

# કંકાવટી

જાન્યુઆરી

૧૯૮૧

## KANKAVATI

વિવેચન ૧૯૮૧

ડૉ મુરેશ હ જોષી

વિનય શાસ્ત્રી

અજલિ

અકૃત્ર દિપાકી

કવિતા

કિંચિત જોગ્યા

વાર્તા

અણુશ્વર મિશ્રા

(જયશ્રી હાથે)

લેલત ગો

(વિનય શાસ્ત્રી)

પ્રાણુજીવન મહેતા

રેખાચિત્ર

ગતિલાલ 'અનિલ'

ગદ્યખણ્ડ

માંદીપતિ

પત્રચર્યા

અભાદ

ભૂપત વડોદરિયાની  
નવલકથાઓ

પલ પલ વ્યાકુળ પ્રાણ	૧૯-૫૦
તાગ હૈયે માગે પ્રીત	૧૯-૫૦
જપતપ જૂઠા, સાચી પ્રીત	૧૫-૫૦
ભવોભવની પ્રીત	૧૯-૫૦
મોતના પીજરે	
તરમ્યા પ ખો	૧૫-૦૦
સ્વપ્નપ ખી	૧૩-૦૦
એક નકારે છોડ્યું	૧૩-૦૦
બીજુ ગોવન	૧૨-૦૦

ગાળા-ઉપયોગી નાટકો

નાટકોની દુનિયા — ચથવ ત મહેતા  
ગાળા-ઉપયોગી નાટકો — રજની શેઠ  
ભજવો નાટકો — બળદેવ મોહિયા  
સહેલા નાટકો — મુગેશ ગાધી

ક્રિશ્નાગેના નાટકો — પ્રા હમિત બૂચ  
(દરેકના ૩ આદી, સેટના ૩ ૧૫)

નિતરનિતર જાડ નાયક ૬-૦૦

ઈનરેતર વિજય શાસ્ત્રી ૧૫ ૦૦

ધરેબાહિરે (ચિત્રનલેખો) ૧૨-૦૦

પ ચગવ્ય (ચિત્રનલેખો)

પ્રીતમલાલ મળતુદાર ૮-૦૦

કાવ્યસંગ્રહો

મૂર્ચના ગોળાને ભેદવા

જતા — નાગરાજ ૩૦-૦૦

કાલિન્દી — જનક નાયક ૧૨-૦૦

કૂલડા — હિતલ મોદી ૨-૦૦

વજ્રમાતરીની નવલકથા

ઊડા કૂવા ને ટૂંકાં દોઝાં

મૂલ્ય ૧૮ રૂપિયા

કાળગાંધિની ધૃણ્ણતી ભૂતાવળ

મૂલ્ય માણતેર રૂપિયા

ભજવવાલાયક નાટકો

નવા નવા નાટકો — પ્રા હમિત બૂચ

તખ્તાલાયક નાટકો — રજની શેઠ

નાટકો જ નાટકો — મુગેશ ગાધી

રગવીલા — ચ ચી મહેતા

હમાહસના નાટકો — હરીશ નાયક

(દરેકના ૩ પ સેટના ૩ ૩૦-૦૦)

આયુર્વેદનાં પુસ્તકો

લાભશ કર ઠાકર 'પુનર્વર્ધુ' ની બાર

શેગપુસ્તિકાઓ મેટના ૩ ૨૪-૦૦

ધર ધરનો વેદ ૧૩-૫૦

ધર ધરના ઓપરો ૧૩-૫૦

અનિતવ દુદરતી ઉપચાર ૧૩-૫૦

ગોગામના અંને આગેગ્ય ૧૩-૫૦

હિત્ય-સ ગમ, બાવા સીદી, ગોખીપુરા, સૂરત-૧.

# કકાવટી

નન્યુઆરી  
૧૯૮૧

સાહિત્યસર્જન  
અમે વિચારીએ  
સર્વલેક્ષી માસિક

વર્ષ ૨૩ : અક ૨૬૧ : મૂલ્ય : દોઢ રૂપિયા

દર માસની ૫ દરમી તારીખે પ્રગટ થાય છે.

વાર્ષિક લવાજમ

દેશી રૂપિયા ૧૫, બે વર્ષની રૂ. ૨૮; વિદેશ : શિલિંગ ૩૦ (દરિયાઈ ટપાલથી), પાચ પાઉન્ડ (હંવાઈ ટપાલથી), મેગેઝીન એજન્સીઓ અને બાણીતા ગ્રંથવિકેતાઓને ત્યાં લવાજમ ભરી શકાય છે. કોઈ પણ માસથી ગ્રાહક થઈ શકાય છે. પત્રવ્યવહારમાં ગ્રાહક નખેર અવશ્ય લખવો લવાજમ અને અવસ્થા અંગેની તમામ પત્રવ્યવહાર રતિલાલ 'અનિલ', ૩, આનંદનગર, સગરામપુરા,

સુરત-૩૬૫ ૦૦૨ સરનામે જ કરવો.



'કકાવટી' કવિતા, વાર્તા, ગદ્યખણ્ડ, નિબંધિકા, વિવેચન આદિ સાહિત્યિક ધોરણની કૃતિ સ્વીકારે છે. કૃતિ સાથે સરનામા-ટિકિટવાળું કવર અવશ્ય ખીડવું. કૃતિ રતિલાલ 'અનિલ', ૩, આનંદનગર, સગરામપુરા, સુરત-૩૬૫ ૦૦૨ સરનામે જ મોકલવી



તૈત્રી-મુદ્રક-પ્રકાશક

રતિલાલ મૂ. 'અનિલ'

પ્રકાશનસ્થળ : ૩, આનંદનગર, સગરામપુરા, સુરત-૩૬૫ ૦૦૨

મુદ્રણસ્થાન : શ્રીમજીવી મુદ્રણાલય, ખાંવાસીદી, ગોધીપરા સુરત-૩૬૫ ૦૦૧

## લોકપ્રિયતાનો લપસણો ઢાળ / ડૉ. સુરેશ હ. જોષી

કહે છે કે બેક્ટની નવલકથા ‘મર્ફી’ બહાર પડી પછી ચાર વર્ષમાં એની માત્ર પચાણ નકલ જ ખપી હતી પણ ત્યાર પછી મોળ વર્ગે બેક્ટને નોબેલ પુરસ્કાર પ્રાપ્ત થયો બેક્ટ ખૂબ ઓછું લખે છે અને હવે તો એમનું લખાણ કમસ વધુ ને વધુ દુર્ભેદિ થતું જાય છે એવી કશિયાદ થતી રહે છે બેક્ટના પર વાચકથી વિમુખ વતા જવાનો આરોપ મૂકાયો છે કે નહિ તે માગ જણવામાં નથી. આમણે ત્યાં જો આવું થાય તો લેખક ક્યારનો અજાતના અચળા પાગળ ઢકાઈ જાય

થોડા જ વર્ષ પહેલાં એમણે ‘પ્રેથ’ નામનું નાટક લખેલું. એમને નોબેલ પુરસ્કાર મળ્યો તે પહેલાં જ એ લિજવાયેલું. એમાં કાંઈ અદા-કારોની આવશ્યકતા નહોતી, એ માત્ર પાત્રોને એકઠા રાખે એવું ‘નાટક’ હતું એમણે મોટા અક્ષરે છાપેલી નાના કદના માત્ર ચૌદ



પાનાંતી 'લેમનેસ' નામે નવલકથા વખેલી એમાં માત્ર એક પાત્ર છે. એ ખરડે વચ્ચે નિશ્ચલ સ્થિતિમાં છે . . . . .

આ બધી હકીકત એ પુરવાર કરે છે કે, બેઠકમાં મૌલિકતા અસાધારણ પ્રમાણમાં છે એથી વિશેષ નોંધપાત્ર વસ્તુ એ છે કે જન-રુચિને નામે એમણે સર્જનકર્મ પરત્વે કશા સમાધાન સ્વીકાર્યા નથી. આને હું ઉચ્ચ ડોટિની નીતિમત્તા લેખુ છું. ઘણા સર્જકો ખ્યાતિના વંધવા સાથે લે કપ્રિયતાના લપસણા ઢાળ પરથી નીચે ને નીચે સરતા જતા દેખાયા છે. બેઠક વિશે એથી લીધું જ બન્યું છે એઓ વધુ ને વધુ પશ્ચાદ્ભૂમિમાં જતા જાય છે. સામાજિક સમારમ્ભોમાં, એઓ શરમાળ બનીને મૂગા બેસી રહે છે. લોકનજરે ચઢવું એ જ એમને માટે મોટી યાતના છે એમત્રી નાત્રી મિત્રમ કળીમાં એમને ફાંટે છે. એઓ કદી મુલાકાત આપતા નથી એમના જીવન વિશેની વિગતો મેળવવાનું પણ મુશ્કેલ મની રહે છે.

એમના પ્રયોગો અજળીતરાખણમાંથી નથી ઉદ્ભવતા એ પ્રયોગોને પૂરી ગમ્મીરતા અને ધીરજથી સમજવા માટેની અનુકુળ આબોહવા યુરોપમાં છે. આપણે ત્યાં તો હજી કાવ્યસંગ્રહોના ઉદ્ઘાટનોના જમાનો ચાલે છે. સમારમ્ભો માટે નિમિત્ત નહિ હોય તો જીલુ કરવામાં આવે છે. ઘણા સર્જકો 'પબ્લિસિટી'ના ક્ષેત્રમાં જાય તો વધુ નામ કાટે એવા હોય છે. ઘણા લેખકો 'પ્રિન્ટિંગ રિલેશન ઓફિસ' તરીકે વધુ સારું કામ આપે એવા હોય છે.

હું એ સ્વીકારું છું કે લેખકો અમુક પ્રકારના જ હોવા જોઈએ એવો હકામત રાખવો નહિ જોઈએ. લોકલિમુખત ને સ્વીકારનારો લેખક જીતરતી ડોટિનો હોય એવી પણ મારી કાચી સમજ નથી. છતાં મને એમ લાગ્યા કરે છે કે કેટલીક ગૌણ આળપ પાળને કારણે આપણા સર્જક હ મેશા પોતાને જ વધુમાં વધુ અન્યાય કરતો રહ્યો છે. મને સૌથી વધુ દોષ-વિવેચકનો લાગે છે. એ લોકપ્રિયતાના આંક તરફ નજર માડીને

વિવેચનકાય કરતો લાગે છે. જે સર્જક વિશે કશી ચર્ચા થતી નહિ હોય ને તે છતાં જો એની સર્જકતા ઉચ્ચ કોટિની હોય તો એને વિશે કશું કહેવાનું સાહસ એ એકદમ કરતો નથી. પ્રમુખ પાય જળ સાથે પોતાના અનાજ મેળવીને એ પે તાને સલામત માનીને નિશ્ચિત રહે છે.

મને લાગે છે કે આવી આખોડવા ઉત્તમ સાહિત્યના સર્જન માટે અનુકૂળ નહિ નીવડે આપણું સાહિત્ય એનું સમર્થન કરે છે પછી તત્ત્વગમે જેની ફરિયાદ કરેલી તે 'ધરદીવડા શા ખોટા?' એવું વાનણ જ ફળવવાનું રહે છે. સર્જકતા સાથે નિઃસ્પૃહતા પૂરી માત્રામાં જોડી હોય તો જ તે દિવસે સર્જકતાને જ વેઠવાનું આવે તે નક્કી. મૂને એક વાતનું હ મેશા સખેદ આશ્ચર્ય થાય છે, આપણે ત્યાં જેને લોકપ્રિય કહી શકાય એવા સર્જકોની જ સંખ્યા વધારે છે, છતાં જે આગળીને વેઠે ગણી શકાય તેટલા સર્જકો સર્જક તરીકેની પોતાની જાત સાથેની વફાદારીને વશવતીને લખે છે તેની સામે, એઓ જાણે સમાજદ્રોહી હોય તેમ, આગળી ચીંધ્યા કરવામાં આવે છે.

જ્યારે બેક્ટને નોબેલ પુરસ્કાર પ્રાપ્ત થયાના સમાચાર આવ્યા ત્યારે અખબાર ટી. વીવાળાઓ એમની લાજ કાઢવા નીકળી પડ્યા. પણ પેરિસમાં કયાં એમનો પત્તો ખાધો નહિ. 'ધ મ્હાન મડ' નામની એમની ખૂપડીમાં જ એઓ નહોતા. ટ્યુનિસિયાની એક હોટેલમાંથી એઓ આખરે મળ્યા ને અખબારનવેશોનું ટોણું એમને ઘેરી વળ્યું. પણ એમનું કશું વળું નહિ. કેટલાય દિવસો સુધી એમણે ત્યાં ધામા નાખ્યા, પણ એમાં કોઈ બેક્ટને વાળ સુરખો જોવા પામ્યો નહિ. એઓ પુરસ્કાર સ્વીકારવા સ્ટોકહોમ ગયા નહોતા એ તો જાણીતી વાત છે પિરાન્દેલોને નોબેલ પુરસ્કાર મળ્યો પછી એમનું એકાન્ત ઝૂટવાઈ ગયું રહેતું જતા હોય, હોટેલમાં જમવા બેઠા હોય, બધા જ ચીંધીચીંધીને એમને ખતાવે. આખરે પિરાન્દેલો કહે છે કે મારે ચોરની

જેમ નાસ્તા ફરવુ પડ્યું, જ્યાં હું હોઈ જ ન શકું એવા કોઈ રસ્તો રામા ખે કોળિયા ખાઈ લેવાના રહ્યા !

ખેડે તો શું નથી કયું ? એમણે પાત્ર વિનાના નાટક લખ્યાં છે, કથાનક કે અહપવિરામપૂર્ણ વિરામ વિનાની નવલકથા લખી છે. પૃથક્જન જોભો રહી શકે, એવી તસુલર ભોય એમણે, એમની સૃષ્ટિમાં રાખી નથી, ને છતાં આજે જગતભરમાં ખૂબ પ્રખ્યાત એવા સર્જક છે આ ખ્યાતિ પૂર્વવ્યવસ્થાને કારણે મળેલી ખ્યાતિ નથી. ધધાકીય દૃષ્ટિએ એઓ ખૂબ સફળ લેખક નહિ હોય એ તો દેખીતું જ છે એમના નાટકો કરતાં એમનથી પ્રભાવિત થયેલા હેરોલ્ડ પિન્ટરના નાટકો વધુ સારો આવકાર પામે છે બ્રોડવેનો નીલ સાયમન એક દિવસમાં જેટલું નાટકમાંથી રજો છે તેટલું તો ખેડે એક વર્ષમાંય પામી શકતા નથી. પણ સમકાલીન નાટકને રાતોરાત ફેરવી નાખનાર તો ખેડે જ !

આપણે ત્યાં ઘણા લેખકો જીવનના ખાના પાડી નાખીને એક પછી એક પાસા વિશે લખે છે આવા લેખકો ખૂબ 'આવરી' લેવાના મતના હોય છે વાસ્તવિકતાની ઉપલી સપાટી પર રહીને એઓ કામ કરતા હોય છે. એમને જોડાણ કરતા પહોળાઈ વધારે રુચે છે. પણ કવિતાની એક પેકિત કોઈ વાર એવું જોડાણ સિદ્ધ કરે છે, જે પાચસો પાનાની નવલકથા સિદ્ધ કરી શકતી નથી. વાસ્તવિકતાના અમુક પ્રદેશો બાકાત રહી ગયા એવું તો હેમિન્ગ્વે અને એપેલ વિશે પણ કહી શકાશે પણ એમણે જે એક કૃતિમાં સિદ્ધ કર્યું છે તે આવા 'સર્વગ્રાસી' લેખકોએ એમની ખૂંધી જ કૃતિઓમાં પણ કર્યું છે ખરું ? ખેડેના નાટકોમાં 'વેઈટિંગ ફોર એટો' અને 'એન્ડર્થમ'ના નામ ઘણું ખરું દેવામાં આવે છે, પણ એ તો ખરકના તરતા પહાડના શિખરો માત્ર છે, ઉપર નથી દેખાતી એવી કૃતિઓ આધારસ્તબ્ધ છે. એ ખૂબ આજે મોટા પ્રમાણમાં વચ્ચાવ હશે એવું હું માની શકતો નથી.

એમ તો અસ્તિત્વવાદની દેશન પૂરજોશમાં પ્રવર્તેલી હતી ત્યારેય સાર્ત્રાનુ 'બિઈગ એન્ડ નથિન્ગનેસ' કાણ વાચતું હતું ?

આપણા જમાનામાં કંઈક અંશે આત્મલક્ષી કૃતિઓનો અતિરેક થયેલો. જેવામાં આવે છે આ 'હું'ને જ અનેક પ્રકારના વાવા સન્નવવા અનેક પાઠો એની પાસે લગવવા એ એક પ્રિય પ્રવૃત્તિ થઈ પડી છે. આમાંથી કંઈક રોગિષ્ઠ અને માદલી આત્મચરિત બહેકી ઊડી છે. હવે આ કેન્દ્ર બદલવાની જરૂર વર્તાય છે હવે કંઈક ઓછી વાચાણ, કદપનોના ખડકના વિનાની, સારી છતાં ઊંડાણવાળી કૃતિઓની આવશ્યકતા વર્તાય છે. ખેડેટે પોતાના જીવન અને પોતાના સાહિત્યને એકબીજાથી સાવ નોખા રાખ્યા છે રોમેન્ટિકો એવું કરી શકતા નથી. ખેડેટની કૃતિમાંના શુદ્ધ નિર્દેશે આખા વિશ્વને સક્રિય કરતા હોય છે ને છતાં કશું વિક્ષિપ્ત લાગતું નથી. રોમેન્ટિકો ધુમ્મસની જેમ વ્યાપે છે, પણ એથી દષ્ટિની ઉજ્જવલતા સિધ્ધ થતી નથી કૃતક રહસ્યોની માયાગ્નજ જે માત્ર ફેલાય છે.

આપણે ત્યાં ઘણા વિવેચકો ખોદકામ ખાતાના અધિકારીઓ જેવા લાગે છે. 'સરસ્વતીચન્દ્ર'ના ખંડેરોમાંથી હજી ઘણા બહાર નીકળ્યા જ નથી રોમેન્ટિકોને ખંડેરની પ્રીતિ ઘણી હોય છે. કોઈ કૃતિ પ્રશિષ્ટ (કલાસિક) ગણાવા લાગે એટલે એને વિશેનું ખોદકામ શરૂ થઈ જાય. પછી લાખ્ય અને તેના પરના લાખ્ય શરૂ થઈ જાય. આમ સમકાલીન સર્જનથી કમજોર દૂર ને દૂર સરી જવાય જે કૃતિનું આવું વિવેચન બહુ થાય તે કૃતિ આખરે આ વિવેચનો નીચે જ દટાઈ જાય છે. પછી એ કૃતિ સુધી કોઈ જતું નથી, એના વિવેચનો વાચકથી જ કામ સરી જાય છે 'સરસ્વતીચન્દ્ર' વિશે આજેય લખનારાઓમાંના ઘણાએ 'સરસ્વતીચન્દ્ર' નવલકથા પૂરી વાંચી હશે કે કેમ તે પ્રશ્ન છે. એથી કૃતિની મહત્તા વિદ્યાર્થીઓ અને અધ્યાપકોના

વર્ગમાં સ્થપાતી હશે કદાચ, પણ સાચા અર્થમાં આવું વિવેચન જ વાચકને, સહૃદયને, કૃતિથી વિમુખ કરનારું નીવડે છે.

બાળપોથીમાથી વાક્યો લખને આયોનેસ્કોએ પોતાના નાટકમાં વાપર્યા અને ભાષાની આપણે શી દશા કરી છે તેની કરુણતા આપણને હતાવતા હસાવતા બતાવી. આયોનેસ્કો પછીથી એ ફ્રાન્સીસ લામા ફસાઈ ગયો. જે મગ્ગક ઉઠાવવા માટે એણે ક્યુ તે આપણા જમાન માં તે 'રેટિયાળપણાનું કાવ્ય' અને 'એબ્સર્ડ'ના ગૌરવને પામ્યું આયોનેસ્કો વિદ્વષ્ટ છે તે બેકેટ ફિલસૂફ છે. બેકેટમાં પણ શબ્દરમત છે, નર્મનર્મ છે, પણ ત્યાં, જે આયોનેસ્કોમાં નથી બની શકતું તે, બને છે. ત્યાં હાસ્ય કરુણનું સમર્થ ઉપાદાન બની રહે છે એક રીતે બેકેટને તે ફ્રાન્સીસ જેને 'એબ્સર્ડ' કહે છે તેને ય ફિયર્કેગાર્ટે 'ડિસ્પેર' કહીને બાળ-ખાબુ નહોતું? આમ મને લાગે છે કે હાસ્ય અને કરુણ એરિસ્ટોટલના 'પિટિ અને ફિયર'ની જેમ એક જ વસ્તુના બે પાસા છે

આપણે અણુબોમ્બ કે કાંઈ ચૂક્યા પછીની દુનિયામાં જીવીએ છીએ. એથી બધું જ ઉપરતળે થઈ ગયું છે. જે કાલ સુધી કરુણ તરીકે બાળખાતું હતું તે આજે હાસ્ય તરીકે પ્રતિષ્ઠિત થયું છે. જે ગૌરવપ્રદ લેખાનું હતું તેની આજે વિડમ્પના થાય છે. આનાં બે પરિણામ આવ્યા કેટલાક અણુબોમ્બ પહેલાની સ્થિતિને વધારે અનૂનથી વળગી રહ્યા, શ્રદ્ધાને વધુ વળ ચઢાવ્યો અને બીજા એવી કશી ઘટના બની જ નથી એમ માનવા મનાવવા લાગ્યા, તે કેટલાકને મ થેથી સંસ્કૃતિના ભાર ઊતરી ગયો, આખી સૃષ્ટિનો બીજો હમણા જ આરંભ થયો હોય એવા અભિનિવેશથી એઓ જીવવા લાગ્યા. પણ બેકેટે બતાવ્યું છે, એઓ સંસ્કૃતિના ભગારમાં ગળાબૂડ દટાયેલા છે



## જ્યોતીન્દ્રભાઈ / બકુલ ત્રિપાઠી

આજે આપણે અહીં જોકસલામા બેઠા 'છીએ. આપણે કલ્પી શકીએ કયાક અક્ષરલોકમાં ઈસપકથાઓનો લેખક પેનો ઈસપ અને ગ્રીક પ્રહસનોનો. આયેખક એરિસ્ટો ફેનસ અને સર્વાનિસ અને ગોગોલ ને ડિકન્સ ને માર્ક ટ્વેઈન ને થર્ન ને વુડહાઉસ કદાચ પેલો ચીની સંત ડોન્ક્યુશિયસ પણ, મહેફિલ જમાવીને બેઠા હશે એમના એક સમોવડિયાને આવકારવા, ને સામળવા કે જગત એવું ને એવું મૂર્ખ રહ્યું છે ને હજી ? અને એવું ને એવું વહાલસોયું પણ ?

જગત વહાલસોયું ખરું કે નહીં એ વિશે મોટો વિવાદ જાગ્યો હશે એક બાજુ સર્વાનિસ અને એરિસ્ટો ફેનસ, કદાચ વોલ્ટેર પણ હશે, અને બીજી બાજુ ડિકન્સ અને જ્યોતીન્દ્રભાઈ । ગોનો મને વિશ્વાસ

નાં, અ તદ્દનાનમા , જરૂર પડય ગમે ત બાજુઅ. આપણે અહા શોક-  
 સંભામા મળ્યા છીએ પણ અયાનક બિધમાથી ઝગડી જઈએ એમ  
 લાગે છે. ખરેખર જ્યોતીન્દ્રભાઈ નથી આપણી વચ્ચે ? કદાચ એ  
 આવવાના છે, હમણા આવી પહોચશે, જરા મોડા મોડા, જરા નહો  
 ઘણા મોડા મોડા જ્યોતીન્દ્રભાઈ અનેક વાર મોડા આવતા. આવીને  
 સાદુ વાણી દેતા । સૂરતમા એમનો સુવર્ણ મહોત્સવ સમાર ભ. બૂલતો  
 ન હોઈ તો, નવનો ઠરાવેલો સમય. નવ વાગ્યે હોલમા કુટના ? સ્મૃતિ  
 દગો ન ફેતી હોય તો કહું ?-અગિયાર જણ । સાત આઠ  
 કાર્યકર્તાઓ, એક શ્રોતા, એક જયત પાઠક, એક બ. ત્રિ  
 અને એક સી. સી. । સિંહ પાજરામા આટા મારે તેમ સી. સી. આટા  
 મારે । સવા નવે હાલ ભરાઈ ગયો સાડા નવે હોલ ઉભરાઈ ગયો,  
 પોણા દસે હોલ છલકાઈ બિઠ્યો. જ્યોતીન્દ્રભાઈ આવી પહોચેલા ।  
 વિધાતાની આપણા પર કૃપા છે. જુગત જોડીઓ એ સર્જતો આવ્યો  
 છે સી સી મહાચોક્કસ, ઘડિયાળ ખોટા પડે સી. સી. ખોટા ન  
 પડે અને જ્યોતીન્દ્રભાઈ ? ઘડિયાળ તો એમણે પેલી ચાલી એપિલનની  
 દિલ્લમા આવે છે તેમ ટુકડે ટુકડા કરાને ઈશ્વરને ઘડિયાળ પાછી સોપી  
 દીધેલી । એવી જ જોડી સુંદરમ્ અને ઉમાશ કરની. ઉમાશ કરભાઈ  
 અત્યંત ચોક્કસ, સુંદરમ્ સમયપાલન બાળત આનાયો ।

જ્યોતીન્દ્રભાઈ સમયથી પર હના, અને એટલે મૃત્યુજય હતા  
 રોગ, જરા અને 'મૃત્યુ એનાથી કુમાર' સિદ્ધાર્થ રડી બિઠ્યા, છુદ્ધ બન્યા  
 જ્યોતીન્દ્ર ત્રણેયને હસતા રહ્યા તે દિવસે સી. સી. અને જ્યોતીન્દ્રભાઈએ  
 ખૂબ હોસાતૂ સી કરી, કોની કાંધે કોણ ચઢીને પહેલુ જય એ ચર્ચવાની ।  
 હેમ્લેટના પેલા બે ગ્રેવડીગર્સ જેવા ફીલ્સૂફીભર્યો સવાદ સર્જાયો,  
 ગ્રેવડીગર્સ વસ્તુગત રીતે માનવીની વાત કરતા હતા અ બે પોતાની  
 વાત કરતા હતા, અને એ નિમિત્તે માનવની । એ એમની શૈલી રહી  
 છે. પરગુણ કવચન્ત સ્વાન્ ગુણાન્ સ્વપ્રાપ્યન્તિ ક્રુતા તદન બધી ।

વિચાર આવે છે, મૃત્યુએ જ્યોતીન્દ્રભાઈને લઈ જઈને શું મેળવ્યું ? એમનો દેહ ! જ્યોતીન્દ્રભાઈએ એમના દેહદૌર્ગંધને હાડકાનો માળો કઢીને ટીકા કરનાર પ્રતિ એકવાર ફટકારેલું ‘હાડકા તરફ કોની નજર નય ? કૂતરાની !’ એમાં પેના ભાઈનો ઉપહાસ નહોતો, પોતાના દેહદૌર્ગંધ અંગે પરિહાસ હતો.

મૃત્યુ એમના દેહને લઈ ગયું પણ જ્યોતીન્દ્રભાઈ અમર છે એમનું હાસ્ય, એમનું સાહિત્ય આપણા કબજામાં છે, અને એમના સાહિત્યની સૌગંધ હજીયે મહેકી રહી છે સ્મૃતિ પ્રદેશમાં માદગીના હુમલા પર હુમલા એ હાવના ગયા, આપણને હમાવતા ગયા, મૃત્યુના દેવન હરાવતા ગયા, અને છેરે ? એ ગયા હિચકા પર ખેસતા ! અને દેહ ભગ્ન થયો, મન તાર્જીવ રહ્યું છેક સુધી વ્યુત્પત્તિ-ચર્યા અને વિનોદગોષ્ઠિ જીવત રહ્યા હોસ્પિટલમાં ય અત સુધી મૃત્યુ ત્રાહિમામ્ પોકારીને એમને લઈ ગયું. એણે પોતાનો નિયમ ભણે ભળવ્યો, એને બિયારાને મળ્યું કેમ નહીં, જ્યોતીન્દ્રભાઈ નિર્ભેજ રહ્યા.

મને યાદ આવે છે એમનો લેખ, ‘મારી વ્યાયમસાધના.’ અને ચિત થઈ જઈ, લડવાની ના પાડ્યા વિના ના પાડી દઈ એમણે પહેલવાનને થકવેલો, લગભગ રડાવી દીધેલો. એ પહેલવાન મિયારો, તે યમદેવતા, આવો કુસ્તી કરનારો ક્યારે મળેલો એ પહેલવાનને હાર કબૂલી મૃત્યુએ.

એ નિર્ભય હતા કાગલ અહવા વિમુક્ત હતા. જ્યોતીન્દ્રભાઈને ખૂબ અજ્ઞાનો અપાઈ એ હું વાચતો-જતો અને એમને વર્ણવતો એક ભદ્રુઈ શબ્દ ગોધતો ગયો.

નિર્ભેજ, નિર્દાન, નિર્દય હાસ્ય એ તો ગરબર, પણ એ શબ્દે ના દરિયાની નીચે તર્ફ રત્ન કુર્ ? સંદેશના અગ્રલેખમાં અહ નિવૃત્તિ ! જેણે એ પ્રયોજ્યો, સૂઝને હું સન્માનું છું. નમ્ર તો અપણે સૌ છીએ,



કોણ નથી ? કોણ કપૂલ કરશે કે પોતે નથી ? પણ સર્જકને એક સુખ છે, એ અહીંને એ ગાળી દઈ શકે છે સર્જનક્ષીલામા ! એટલે તો સમરસેટ મોમે કહ્યું છે 'આટિસ્ટ ઈજ ધી ઓનલી કો મેન' પણ અહીં મુક્ત બનીએ છીએ સર્જનક્ષીના થકી, અને પછી એ સર્જનનો અહીં કાર પ્રવેશી જાય છે પાછલે પારણેથી ! પોતાનું સર્જન ભૂગણીમા મૂકીને વહાવી દેનાર એક કવિની વાત સાલળી છે તો 'ખરી, જોયા તો જ્યોતીન્દ્રભાઈને જ. એમના અન્યોમા તારીખો નથી, એમના પુસ્તકોમા એમની કોઈ વિગતો નથી. 'મારી નોંધપોથી'મા એ જગા સસારી દેખાય છે. પ્રસ્તાવના પરિચય-ધણુ - બધું છે ચન્દ્રશંકર પડ્યા અગે સહેજ ઉપહાસ પણ ડોકાઈ ગયો છે, પણ 'રગતરગ' પહેલા ભાગની પ્રસ્તાવના ? ન લખી પછી 'રગતરગ' ૨-૩-૪ એ બધાથી એ મુક્ત થઈ ગયેલા એમના અન્યોમા વધી નથી લખ્યાં એમના પરિચયને બદલે ધણું ખડું બકાર પટેલની જાહેર ખબરો છે. અરે, એમના એક પુસ્તક અગે મે એગને કહ્યું, જાણે મે મસમોટી શોધ કરી ન હોય એમ, કે 'તમારો એકનો એક લેખ એક જ સંગ્રહમા બે વાર છપાયો છે.' એ કહે, 'એમ કે ?' બસ ! આ શેરલોક હોમ્સના કુગ્ગામાથી હવા ફૂસ !

જ્યોતીન્દ્રભાઈનું પ્રદાન મોટું છે.

બે વાતે.

એ માત્ર યુજરાતના કોઈ હાસ્યકાર ન હતા અર્વાચીન ભારતના આદ્ય હાસ્યકારોમાના એક હતા એમનો સ્વર્ણ-સર્જનકાળ તપાસો ૧૯૨૭ થી ૧૯૩૭-૪૦નો અને તે વખતે ભારતમા હાસ્ય અગે જૂની પરંપરાઓ સ્થૂળતાની હતી, નવું જીવ્ય બૌદ્ધિક હાસ્ય ઓછું હતું. છેક ૧૯૫૮મા અમારે જોડે આકાશવાણીના એક હાસ્યરસ અગેના સંવિવાદમા સાથે દિલ્હી જવાનું થયેલું. ત્યાં કનૈયાલાલ કપુર હતા. મનમથનાથ શુપ્ત હતા, ગગાધર ગાડગીલ હતા જ્યોતીન્દ્રભાઈને મળેલા

પ્રેમ અને સન્માન અદ્ભુત હતા એમનું હાસ્ય માત્ર ગુજરાતી નહોતું. ભારતીય હતું. ભાતીય તત્ત્વજ્ઞાન અને ભારતનું રાજીદુ કૌટુંબિક જીવન એના પર ગોઠવાયેલું એ હાસ્ય એમને મહાન ભારતીય હાસ્યકાર ઠરાવી શકે એમ છે.

પછી તો સમય વીત્યો. આજે તે અનેક ભાષાઓમાં નવી નવી પ્રતિભાઓ આવી પહોંચી છે. મગડી અને મલયાલમમાં આજના જ્યોતીન્દ્રો છે-૧૯૪૦માં નહોતા આ કાષ્ટ રજથી નથી કહેવાનું જ્યોતીન્દ્રભાઈને કહી અખિલ ભારતીય સ્થાન ન મળવાનો રજ નહોતો. ટાગોરના 'સોના નાવલડી' કાવ્યની પેઢી વહેતી નદીને કિનારે જિભેલી ગ્રામકન્યા યાદ આવે છે જ્યોતીન્દ્રભાઈ મનથી સ્વરણ સ્વરથ હતા. એમણે આખી દીધુ નાવિકને, અને ભારહીણા બની રહ્યા. પણ એમણે એક મોટું કાર્ય કર્યું. ગુજરાતી સાહિત્યમાં હાસ્યરસને ગૌરવનું સ્થાન અપાવ્યું. ભારતીય ભાષાઓમાં હાસ્યરસ ગિચાગેજ રહ્યો છે. ગુજરાતમાં કંઈક અથે રમણભાઈએ, અને પછી જ્યોતીન્દ્રભાઈએ હાસ્યને સાહિત્યરંગે સ્થાપ્યું, સ્વીકારાવડાવ્યું.

ક્યારેક પેલો શ્લોક યાદ આવે છે મુજના મનુ પ્રસંગેના લક્ષ્મીનાસ્યતિ ગોવિંદે વીરશ્રીવીરવેશમેતિ. આપણે એમ કહીએ કે આપણા કવિ સમેલનો તો હિમાશ કરભાઈ, નિરંજનભાઈ, સુરેશ દલાલ સલાળશે, જ્યોતીન્દ્રભાઈની વિદ્વતા? વિષ્ણુભાઈ, ગમપ્રસાદભાઈ આપણી વચ્ચે છે, અને એમણે પ્રેરેલી વિદ્વાનોની અનેક પેઢીઓ આપણી વચ્ચે મોજુદ છે, હાસ્યસર્જન? એ માટે જ્યોતીન્દ્રભાઈ પર આપણે અનંત અધિકાર હોય કંઈ? રવીન્દ્રનાથે સાતવન આખી દીધું છે, પોતાને માટે, જ્યોતીન્દ્ર માટેય સૂર્ય આક્રમતા નાનો દીપક કહે છે, મારાથી બનતું કરીશ આપણી નવા હાસ્યકારોની પેઢી જીભી થતી બધ છે, પણ. નિરાલ્મ્બા કોણ? શું એવું છે કે જે કદાચ કહીય નહીં મળે આપણને?

અહ'રાગથી નિતાંત-સુકૃત વ્યક્તિત્વ ! એમની કૃતિઓમાં 'હું' શબ્દ સરેરાશ એક પુસ્તક દીઠ ૧૦૦૦ વાર છે, છતાં શોધી તો આપો કયાય અહ તો આગ્રહ ? પોતાને માટે એમણે રજીજુમાં સર્પની વ્રાતિ . ' એમનું એ રૂપક ખોટું ! મર્પને તો ડંખ હોય, અરે ડખની વાત છોડો, ફફડો તો હોય ને ? એમનામાં તો એ ય નહોતું. સર્વ ક્રિયાદોષી એ પર હતા પ્રસન્નચિત્ત એ હતા, પ્રમત્તચિત્ત રહી વિદાય થયાં.

શોકસભામાં બે મિનિટનું મૌન ક્યાય લોકજાળે રાખીએ પણ મન તો આપણાં ચિંતન કરતા રહેશે, અહીં નહીં, સર્વત્ર રહેલા જ્યોતીન્દ્રનું. આપણને એ સતત યાદ કરાવશે આપણાંમાની ઠંદુતાની, કૃપણતાની, કલેશની-અને તેથી નિર્થકતાની. પૃથ્વી સુદર છે, સુદર નથી, એ કાદવ છે, એમાં કમળ છે, એ છે, એ નથી. જ્યોતીન્દ્રમાઈ જાણે આપણને પ્રેરી રહ્યા છે, વિદાય આપવા, વિદાય લેવા કારણ વિદાય પણ મિથ્યા છે વિદાય રોની ? કેની ? કોનાથી ? જ્યોતીન્દ્રમાઈ આપણી વચ્ચે આજે નથી, તો હતા ત્યાગ્ય કયા હતા ? અને જે ખરેખર હતા તે તો આજે ય આપણી વચ્ચે છે એમને અજ્ઞાન અપાય, એમના આશિષ માગીએ કે અમારા નાનડડા કલેશોને કરુણાળુ સ્મિતમાં પલટી નાખવાની અમારામાં શક્તિ પ્રેરો, હે ઋષિ ! \*

\* ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદની નિત્રામાં યોજાયેલી શોકસભામાં બે લાઠું તેના આધારે તૈયાર કરેલો અજ્ઞલિલેખ.

કસ્તુરીમૃગ આપણે સહુ : લેખકગ્રહ • લે દોલતરાય દેસાઈ, પ્ર. સુન્દરમ્ પબ્લિકેશન, મુબઈ-૪૦૦૦૨૮, મૂલ્ય દસ રૂપિયા.

સુધારો

'કકાવટી'ના ગતાર્કમાં પ્રગટ થયેલી વાર્તા હું/ત્રીજો, પુરુષ/અનેક વચન'ના લેખક છે શ્રી પ્રાણજીવન મહેતા.

૧

ધડ વિના જન્મ્યા છે એ, માથા વિના જન્મ્યા તમે,  
એટલે ગમિયા એ તમને, એમને ગમિયા તમે  
એ સમદરથી અભિભૂત થૈ, અવાચક થૈ ગયા,  
છીપલે પરપોટે પાચીકે ઘણું રમિયા તમે.  
એ અહીં બેસી રહ્યાં ભાષાનગરની ભીડમાં;  
શબ્દકેરી કાખઘોડીએ ઘણું ભમિયા તમે  
તૃણ-શા એ તોય કયા ઊખડયા કદી વંટોળિયે;  
વાયરે કંઈ તાડ-શા ઉ-તુગ નત નમિયા તમે  
એ હજી સળગે સમયની ટોચ પર સૂરજ થઈ;  
ને હજી ઊગ્યા જ નહોતા ત્યા જ આથમિયા તમે

૨

એ અફીણીઓની તો ખીજી હકીકત કંઈ નથી;  
શબ્દનું સેવન એ કેવળ ટેવ છે લત, કંઈ નથી  
શબ્દ વિના એમનું અસ્તિત્વ ધૂળે પાગળું;  
એ જ કારણ છે, ખીજી વિશિષ્ટ આસ્ત કંઈ નથી  
વૃક્ષતા એમા ન એમા એકે ભીની મર્મરો,  
શબ્દની એ અટપટી ઊંચી ઇમારત કંઈ નથી  
એ જ રૂપેરી વરખ ચળકે છે પીળા પાને પર;  
શબ્દના બીડામહી વિશેષ વીગત કંઈ નથી.  
છોકરાઉં એરિયુ ફેક્યે ન તુ અભાઈ જ,  
છે રમત એ સૂર્ય સામેની કરામત, કંઈ નથી

૩

સ્વેત કે કાગળ ઉપર વિવિધ-ન લાખી કાકરી;  
સ્પર્શ કરતા જોઈ . અક્ષર-શબ્દ-કાળી કાકરી  
કાકરીથી કાકરી વિના બીજું શું નીકળે;  
ચાળણીએ કેટલીયે વાર ચાળી કાકરી.  
કાકરી વચ્ચે કદી હીરા સમુ જબકયા કરે,  
કાકરી ચાળે કરે કે એમ મા'ણી કાકરી  
સ્પર્શ કરતા વેંત એ ભરભર ભૂંડો થાતી રહી;  
છે સુવાળી કેટલી કમળખત ચાળી કાકરી  
ધૂળના 'ખસ' ટેરવેથી રોજ એ ખરતી રહે,  
કેટલી વાળે સમય, કે કોટિ વાળી કાકરી

૪

હીવાદાડી શબ્દ છે, તો શબ્દ એ દરિયો ય છે,  
શ્યામઘન અધાર-પાણી રાતનું, મધવો ય છે  
શબ્દ છે ચિત્કાર તીણો બિડતી સમળી તણો;  
તો વળી લીલી ઘટામા ટહેલતો ટહુકો ય છે.  
શબ્દ વણુખોટાયેલો પળે છૂપી લગ્નકી રહ્યો,  
ને સૂડાની ચાચથી ટોચાઈ એ એ'ઠો ય છે.  
શબ્દ છે પળપળ નિકટતા પગરવો સચ્ચાદના;  
શિંગડે ચૂંચવાયેલો ત્રફડી રહ્યો વગડો ય છે  
શબ્દ સાથે આપણો નિર્દોશ છે સમ્બન્ધ આ,  
શબ્દ સાથે દોસ્તી યે છે, વળી અધડો ય છે.

## અધારુ / ગણેશ્વર મિત્રા

અનુ. જયશ્રી હાકાર

અમે ખૂબ નાના હતા ત્યારની વાન છે અમે ટયુશનના મહાધ્યા-  
યીઓ દરરોજ દીવાળતીટાણે પેલા ખખડધજ ધરમાં પ્રવેશતા અમાગ  
ગુરુ-હાથીપગથી પીડાતી વ્યક્તિ-ખોડ ગાતુ, ચાલતા ચાલતા રોજની  
ટેવ પ્રમાણે થોડા મોડા આવતા તેમને તેમના ગામથી આવતા ત્રણથી  
ચાર કનાક થતા, ગુરુના હુકમેનું પાનન કરતા અમે ચટાઈ પાથરતા,  
ફાનમ સળંગાવતાં અને ત્યાર પછી ગપસપ શરૂ કરતા અણુધારી પણ  
બાદમી કંપડા પહેરેલા અમારા આદરણીય ગુરુ એમની સાથે રહેતી  
લાકડીના ઠક-ઠક અવાજ કરતા એકાએક દેખાતા અને અભ્યાસ-ખેડક  
શરૂ થતી એ વખતે જો અમાગ ગુરુની તબિયત નરમ હોય કે પછી  
એમને કયાક ખાણીપીણીમા હાજરી આપવા જવાનું હોય ત્યારે અમારી  
ખેડક ખૂબ જ જલદી પૂરી થતી અને ત્યારે તરત જ ઘરે જવાને બદલે  
અમે અદરોઅદર ગપસપ શરૂ કરતા

એક ગિયાળુ સાતે ગુરુએ અમને થોડા વહેલા છોડી મૂક્યા.  
ગત્રિ ખાસ જમી નહોતી, લગભગ સાડા આઠેક વાગે શહેર સુધરાઈ  
સફાઈ ખાતાનો ટૂંકફાઈવર ગુદાસુ એની રોજની ટેવ પ્રમાણે એના  
છોકરાને ઘરે લઈ જવા માટે આવતો, અને અમાગ દોસ્તનાં દાદીમા,  
જેમના ઘરમા અમે ટયુશન માટે ભેગા થતા હતા, તે પણ સાજની  
( અનુસધાન પેજ ૧૬ પર )

કુકુટમર્દન

[ ન્યૂઝીલેન્ડની વાર્તા ]

હેલન ગો

અનુ વિજય શાસ્ત્રી

[ ન્યૂઝીલેન્ડની આ લેખિકાનો જન્મ ૧૯૧૩માં હાલ ઓક્લેન્ડ ખાતે નિવાસ. સપાદક અને કવયિત્રી તરીકે સુખ્યાત ટૂંકી વાર્તાના ક્ષેત્રે પણ ન્યૂઝીલેન્ડ અને અન્ય દેશોમાં પ્રખ્યાત. એમની વાર્તામાં સહાનુકંપાનો કાફૂ વરતાયા કરે છે. કરુણના નિરૂપણમાં તેઓ સચત રહે છે કયાય અતિરેક યા લાગણીવેગમાં સરી પડતા નથી આ વાર્તામાં આવડુ શ્રીમતી પ્રોફાઇનર્નિયુ પાત્ર તેમણે Grotesque અને Funના મિશ્રણ વડે આલેખ્યુ છે. કયાક તેમનો Dry Humor અનુભવાય છે જે તેમની વિશિષ્ટતા છે. ]

‘ચોડાંથી વધુ વર્ષો પહેલાં એક શનિવારની બપોરે વૃદ્ધાવસ્થામાં પહોંચી ચૂકેલી શ્રીમતી પ્રોફાઇનર્નિયુ પોતાના મગ્ધાધરમાં ધસી જઈ વિરોધ કરતા એક તોફાની ફકડાને તેના પતિની હરીથી જીવનથી વચિત કરી

નાખ્યો હતો ત્યાર પછી તેને ઊઠળતા પાણીમા ડૂબોડિયા ખવડાવી વાડામા પાથરેલા છાપાના કાગળ પર ઊમડક ખેસી તેના પીઞ કાઢતા કાટતા શ્રીમતી બ્રોડીયર્ન તેને સૂવતી જતી હતી અને તીવ્ર વાસથી ક્યારેક છીકાછીક પણ ક્યે જતી હતી અવારનવાર સળવળાટ કર્ય જતા ન કને ઊધી હથેળીએ ખજવાળ્યે જતી હતી પણ જ્યાંયંધુ પૂરુ કરી મરવાને ભૂજવા માટે તૈયારી કરતી હતી ત્યાં જ ડોગબેચ રણુક્યો.

‘કઈ બસા છે વળી અત્યારના પહોરમા ? ખેનો શ્રીમતી પ્રિંગન જ હોવી જોઈએ કાયમ આપેલા સમય કરતા અડધો કલાક વહેલી જ ટળેલી હોય એને કહે એન્ડ્રુ કે હુ ઊધી ગઇ છુ’. શ્રીમતી બ્રોડીયર્ન અદરના ખણ્ડમા ગિલ્લીપગલે સગ્ગી જતા પોતાના નાનકડા છોકરાને સૂચના આપી. અને મરઘો લઇ રસોડા ભણી ચાલી ગઈ પોતાને પણ કઈક કાર્મ સોપાયુ એથી ફૂલાતા છોકરી જેવા વાકડિયા વાગવાળા એન્ડ્રુએ બારણું ખોલી આગતુકાને પડદાથી સુશોભિત અને કોયલપણી ખેસાડેલ ઘડિયાળવાળા દાદીમાના ખેકક ખણ્ડમા પ્રવેશ કરાવ્યો.

‘બહુ જોરદાર’ પવન ફૂકાય છે એન્ડ્રુ’ મહાદુ ખી સ્થિતિમા ધૂજતી, કંકડતી, નસકોરામાથી ધ્વનિ સ્ફુરાવતી શ્રીમતી પ્રિંગન આવનાવે ત જ ખોલી અને ખોલતા ખોલતા જ કાળા રેશમ જેવા મુલાયમ હાથ વડે બાથ ભરી છોકરાને ઊચકી લીધો અને તેના ગાત્ર પર એક ચુગળન ચોડી દીધુ તેના મોઢામા એક ચોકલેટ ઠાસી દીધી. એની ગરદનની ત્વચા તબડી પડી હતી અને ત્યાં આછી પીળાશ ઝમવા માડી હતી. મુલાયમ અને તલના અસખ્ય ટપકાવાળી હોવાથી તે (ગરદન) ઢગ પક્ષી જેવી દેખાતી હતી તેના કેશકલાપમાથી તણુ હેરપીન છૂટીને નીચે પડી ગઈ ‘હવે તારા વાળ કપાવવાનોગ થઈ ગયા છે, એન્ડ્રુ’ તેણે કહ્યુ અને ત્યાં જ ઘડિયાળમા ખેસાડેલ પખી બહાર ફૂદી પડી ‘કકુ ! કકુ ! કકુ !’ ચીખી ઊઠ્યુ.



ત્યા જ સપૂર્ણપણે બદલાઈ ચૂકેલ દેખાવમાં શ્રીમતી પ્રોફીબર્ન પ્રવેશ કર્યો. ધૂળથી બચવા 'માથે' પહેરેલ ટોપી અને મરઘાને વધ કરતી વખતે બોડેલા લોહીથી છટાએલું, બડાં કાપડથી ઓટેલું શણનું સ્થોત્ર જતરો ગયા હતા અને તેને સ્થાને સોનેરી ટીપકીઓવાળું વસ્ત્ર આચી ગયું હતું. જાળથી દોરીવળા વાગી દાડીના ચશ્મા, ક્ષીડિયાની સાળા અને એક સોનાનો અછોડો તેની ગરદન પર ફરતે વીટળાઈને ગોમા (૧) આપી રહ્યા હતા. આમ જતા જાણે કોઈ અસહ્ય શારીરિક દર્દથી પ્રીડાતી હોય એમ લથડતે પગલે ચાલતી, સફેદ દશશેરિયુ માથું ધુણાવતી અને ટેકા માટે પાસે પડેલી ખુરશીના હાથા પકડતી તે દીવાનખંડમાં પ્રવેશી 'કેટનાય દહાડાથી હું ધરની બહાર પણ નીકળી નથી, વહાલી યુક્ષિમિયા' કહેતી રોદણા ગવા લાગી.

જાત્રી અને ચરખીના જામેના થરવાળી ડેકાન પ્રિંગન નામના કાપડના વેપારીની પત્ની યુક્ષિમિયાએ તરત જ (આ સાંજુણી) તેની મિત્રના કપાળે એક ચુમ્બન ચોડી દીધું. સગડીની પાસેમા પાસેની ખુરશીઓમાની સારામા સારો ખુરશી તરફ, જવામા, તેને મદદ કરી અને તે ત્યાં જોમે તે પહેલા તેની પીઠ પાછળ આવે તે રીતે એક જો નાના ઓશીકા સુધ્ધા ખુરશીમા ગોઠવી આપ્યા 'આત્રી છે જિંદગી' તેણે તત્ત્વજ્ઞાન ઉચ્ચાર્યું. 'પણ આમ તો તું ખાસ્સી તગડી લાગે છે, વહાલી બચુડી' પ્રિંગલે ઉમેર્યું 'ચેલી બચારી મિસ ગિલ્ડિસનનું શુ થયું તે ખમર પડી ?' એમ 'પૂછતી તેનું પોસ્ટમોર્ટમ કરવા તત્પર બનેલી યુક્ષિમિયાની શુસખેરી શી આખોમા નવી ચમક આવી ગઈ અને તેમા ઝગઝગિયા આવ્યા. ખભાફરતે વીટાળેલ ડુંવાટીદાર જોપટ્ટી ઢીલી કરતા તેના હાથ ઉત્તોજનાથી કાપવા લાગ્યા. અશ્રુપૂર્ણ આખે એક પછી એક આગળીઓ પરથી હાથમેળ ઉતારવા લાગી. 'તેઓ કહે છે-' તેણે શરૂ કર્યું, પણ વૃદ્ધ શ્રીમતી પ્રોફીબર્ન એટલામા ભવા ચડાવી તેના પોતરાને સંબોધીને કહેવા લાગી,

‘તારા ચોરડામાં બે એન્ડ્રુ અને બધી બારીઓ વાંચી દે. લય કર વરસાદ પડે એવું લાગે છે.’ કહેતા ખંભાતી જેવો પોશાક પહેરેલા છોકરાને એણે સહેજ હડદોલો માર્યો. પોતાની બારી પાસે બેઠા બેઠા કદાવર પ્રાણી શા આકારો ધરતા વાદળાઓને નિહાળવામાં તદ્દીન બની ગયેલા એન્ડ્રુના કાને, શ્રીમતી પ્રિંગલને દીવાનખાનામાં થઈ મુખ્ય દરવાજા તરફ દોરી જતા દાદીમાનો પગરવ પડ્યો અને દાદી બેઠતા સભળાયા, ‘યુક્તિમિયા, આ હાથમાં કેટલો દુઃખનો થાય છે એ તને નહિ સમજાય, વહાલી’

‘એ બધું ઘડપણને લીધે છે, વહાલી. હવે જરા બંધની કાળજી રાખતા શીખ, સમજ, આકાશ જરાયે ચોખ્ખું નથી’ યુક્તિમિયાએ જવાબ વાળ્યો મુખ્ય દાર બિંદુ અને હડા પવનનો એક ગુખ્ખારો મહેમાન બની અદર ધસી આવ્યો પછી તે બધું થયું, તેને તાણ દેવા અને ચીકણી, કડક દીવાલોવાળા રૂમમાંથી પેલા બાળકે યુક્તિમિયા પ્રિંગલના સૂકલકડી હાડપિંજરને વાસના મેદાનમાં થઈ અદૃશ્ય થતું જોયું ત્યારે તે તેને કોઈક પીછા બેઠી ગયેલા પખી વાવાઝોડાની રાત્રિમાં ફગોળાઈ જતું હોય એવું લાગ્યું

વિદાય થનારે જેવી પીઠ ફેરવી કે તરત જ શ્રીમતી બ્રાઈડને ફરી ધમાધમ કરવા માડી રસોડામાંથી એન્ડ્રુને પાઉ ચોળેલા દૂધનો ગ્લાસ લાવી દીધો ચોરસ દુકડાઓમાં કપાયેલો સફેદ પાઉ ‘પવિત્ર પ્રભુભોજન’ના પાઉ જેવો લાગતો હતો ગરમ દૂધમાં ખાડ નાખી તે તૈયાર કરાવ્યો હતો, ‘આકાશ તો મને દીકું ગમે એવું નથી’ કહેતા કહેતા શ્રીમતી બ્રાઈડને આકાશની શાહી જેવી સપાટી, બારીના પડદાની દોરીઓ ખેંચી દૃષ્ટિથી ઓઝલ કરી દીધી ‘ખાઈને તરત કપડા કાઢ, નહાવાનું પાણી તૈયાર છે’ તે બોલી અને બાળકને ખાતુ છોડી તે સાથે ચાલી ગઈ ખાવાનું પૂરું કરી હજી તો એ ખાપડો

મોજા સિવાયની દરેક ગાઠે ગાઠે મહેનત કરી જેમ તેમ કાંડાં ઉતારવા મથતો હતો ત્યાં જ દીવાલ ઉપર કથુક - જોરથી પડાવાનો ભયકર ઠડાકો મલળાયો.

‘હાય મા વીજળી પડી કે શુ ?’ શ્રીમતી પ્રોફાઇન યીખી ઊઠી. નાના નાના ટુકડામા વેરણુ છે.ણુ થઈ કથુક પછડાયુ હોય એવો ઠડાકો રસોડામા બોલ્યો હતો. ખીજ-જ ક્ષણે જ શ્રીમતી પ્રોફાઇન ‘ખત્તીની દોરીઓ ખેચતી દિવસના’ પ્રકાશ કરતાંય વધુ તેજસ્વી વિદ્યુત ઝંકારથી આવકારાતી એન્ડુના ખડેમાં આવીને લગભગ બેહોશ જેવી થઈને ઢળી પડી તેનો ચહેરો ચૂના જેવો ધોળો ફેફે ખતી ગયો હતો. ‘ઓ ભગવાન, અમને બચાવો, જ્યોર્જ, જ્યોર્જ’ એમ તે પોતાની માળાના મણકા ખેચતી ગરાડવા લાગી. આ શી આક્રમ !’ કહેતી તે ગરીબકુ અને દયામણુ પ્રાણી ખતી રહી અને પછી તેના નગ્ન પોતરાને બાથરૂમમા ઘસડી જઈ પગમાના મોજા કાઢ્યા વગર જ નવડાવી નાખ્યો એ બાપડો કશો પ્રતિકાર કરવા પામે એ પહેલા જ ગર્જના સાથે ફરી વીજળી થઈ અને મકાનની લક્ષુડિયા દીવાલો ધ્રુજ ઊઠી, મકાન પણ ધ્રુજ ઊઠ્યું.

‘બચાવો, રક્ષણ કરો, હજુ જ્યોર્જ કેમ ન આવ્યો ?’ કહેતી પ્રોફાઇન આક્રમ કરવા લાગી, એણે પોતાને એક પડખે નાનકડા એન્ડુને ઊંચક્યો હતો અને આવી આવી જ દોડીને તે ભોજનખણમાના કથઈ રંગની જાજમ પર મૂકેલા કોઈ પ્રાણીના નહોરદાર પગ જેવા પાયાવાળા મેહોંગનીના ટેબલ નીચે ભરાઈ ગઈ, ત્યાંથી નીકળીને વીજ-કડાકાથી બચવા સારુ ખડમા લટકતા રુવાટીદાર પડદાઓની પાછે ભરાઈ અને છેલ્લે ત્યાંથી નીકળીને રસોડામા જઈ ભરાઈ ‘આક્રમ ! આક્રમ ! ભગવાન કોપ્યા લાગે છે’ હજુય તે ચીખ્યે જતી હતી ઠણકા પડી ગયેલા ભોયના પથ્થર પર ઈડાના ટીનની પડખે ધૂટણિયે પડેલી તે કોઈક મસાલો ભરેલા પ્રાણી શી દેખાતી હતી પછી જોરથી નાક

કુલાન્યુ, આસુથી ખરડાયેલું તે મીણુગતીના ઓગળતા જતા છેડા જેવું લાગતું હતું. ‘દુબેટા પર ઈશ્વરનો કોપ ઊતરો. પૃથ્વી ઉપર દુબેટા પર ઈશ્વરનો કોપ ઊતરો’ ફરી વાર વૃદ્ધ ગાઈ ચીખી. પણ આખરે વીજકડાકાએ એનીના આત્માને કસોટી માટે દૂરની ટેકરીઓ તરફ ધકેલી દીધો. દુ.ખના ધૂટણ સાથે જ્યારે તે ભાનમાં આવી ત્યારે સાફ કળી રહી ગયેલી કોઈક વસ્તુ તેની નજરે પડી-તે હતી તૂટેલી કિશોર સપૂર્ણપણે સન્નામત રહેલા મરવાની આઝી પીળી અને હાથાડપ આકૃતિ યુદ્ધિમિયાએ ડોરખેત રણકાઓ ત્યારે એણે જ્યાં મૂક્યો હતો ત્યાં જ એ અત્યારે પણ હેમખેમ હતો. ‘એન્ડુ, મારા હૃદય અને આત્મા પર ઈશ્વરના આશીર્વાદ ઊતરો.’

માત્ર કુકુટના દર્શને જ નહિ પણ ધ્રુજતા પોતરાએ ખાધેલી છોકના ધ્વનિએ પણ શ્રીમતી બ્રોક્લીઅર્ને પાછી વાસ્તવમૂર્તિ પર આણી. ‘નારા મકાઈ અને અગ્ર, એન્ડુ’ કહેતી ગરણી લેવા આવેલી અને બાળકે જ્યારે તેના દેહ અને આત્માના કલ્યાણ માટે ખાવાનું પૂરું કર્યું ત્યારે શ્રીમતી બ્રોક્લીઅર્ને તેને બિઠાનામાં ઓઢાડી પોઢાડી ઢબૂરી દીધો અને દીવોયે રાણો કરી દીધો અને ગણગણી ‘શુભસ્વાત્નો.’ આટલું કહી ભયાનક અધકારમાં તેને એકલો છોડી પીઠા ઉખાડેત કુકુડને રાધવા પાછી ફરી

‘તારા સમ બાઈ, કશું જ બળતું-ભુજતું હોવાની વાસ ધરમાની આવે છે’ વાવાઝોડા બાદ પાઠા ફરેલા જ્યોર્જ બ્રોક્લીઅર્ને તરમા પગ મૂકતા કહ્યું



[ Helen Shaw ના ‘The Gypsies’ નામના ટૂંકી વાર્તાના અગ્રહમાં ‘Singing the Cockerel’ વાર્તાના અનુવાદ ]  
તા’ ૨૬ સપ્ટે ’૮૦

## તદ્રારોહણ / પ્રાણજીવન મહેતા

પછી જીવ આવી નહીં. લગભગ આખી રાત એમ જ પડખાં ધસતા પસાર થઇ જશે એમ લાગ્યા કરે છે જીવ જીડી જવાનું કારણ સમજાયું નહીં આખી રાત જાગતો જ પડયો રહીશ પથારીમાં કે શું એવું થયા કરે છે. હમણાનું આવું ક્યારેક ક્યારેક થયા કરે છે પણ જીવ જીડી જવાનું કારણ સમજાતું નથી.

કોઇ સ્વપ્ન આવે પછી એકાએક જીવ જીડી જાય એવું ખતરું નથી. હમણાના તો સ્વપ્ન પણ આવતા હોય એવું યાદ નથી અથવા તદ્રારમાં પડ્યો હોઉં અને સ્વપ્ન જેવું કશું લાગ્યું હોય પડ્યા પડ્યાં કે પછી જીવ જીડી ગઈ હોય એવું યાદ નથી જીવ આવે તો સ્વપ્નાં આવે. પણ જ્યાં જીવ જ નથી આવતી ત્યાં - કદાચ સ્વપ્નાં યાદ પણ ન આવતાં હોય જીવ જીડી ગયા પછી. પછી જીવ આવી જ નથી એવું વિચારતો ખેડો રહ્યો હોઉં.

ધરમા કોઇ નથી. માત્ર અધારું છે ચારે દિશ. જીવ જીડી ગઈ છે આખો ચકળવકળ ઘુમ્યા કરે છે પથારીમાં પડ્યો પડ્યો ઉત્તરની છતને તાડી રહ્યો છું આજા અધકારમાં કશું સ્પષ્ટ દૃષ્ટિગોચર થતું નથી છતાં આમથી તેમ નજર ફર્યા કરે છે. સીડીંગ પર ફરતા ફેનનો, બધિયાર વલોવાતી હવાનો અવાજ કાને એકધારે અફડાયા કરે છે. સીડીંગમાં ક્યાક ક્યાક પ્લાસ્ટર ઉખડી ગયું છે તેથી આજા ઘેરા અધારામાં ચિત્રવિચિત્ર આકૃતિઓ સર્જાતી જતી હોય એવો ભાસ થયા કરે છે. જેવી કલ્પના કરું તેવા આકાર આ આકૃતિઓ ધારણ કરે છે. આ રમત રમવાની મજા પડે છે. જીવ તો આવતી નથી ધરમા કોઈ નથી એ વાત સાચી પણ હું અને આ અધકાર પથારીમાં પડ્યા પડ્યા આખમિ આમણીની રમત-રમતા હોઈએ એવું લાગે છે. ક્યારેક પેલા છત પરના આકારો મનગમતા લાગે છે. ક્યારેક એ જ આકારો વિચિત્ર આકૃતિ ધારણ કરી લે છે એ જોઈ છળી મરવા જેવું થાય

છે પાછું સમાન ચતા સ્વચ્છ થઈ જવાય છે. આમ રમત ચાલ્યા કરે છે

ત્યા એકાએક નજર છત પર ચોંટી ગઈ હોય તેવું થયું. શારડીની માફક નજર છતને વીંધતી ન હતી જાગી. છતમાંથી ખગતી જતી કચ્છોલી, રેતી, સિમેન્ટની ગજકણુથી હુ ધીમે ધીમે દટાતો જતો હોઈ એમ લાગ્યું. નજર તો જતમા છેદ પાડતી પાડતી જેક છત વીંધીને સામે પાંચ પહોંચી ગઈ સામે દેખાય આ મસમોટું આકાર, ખાલી ખાલી માત્ર આકાશ ખીજું કશું નહીં આકાશમા માત્ર ઠેર ઠેર તાગચો ઝગમગ ઝગમગ ચમકે વાદળ જેવું કોઈ નહીં હું અહીં પયારીમા છત પરથી ખરી પડેન માટીચૂના સિમેન્ટના આજા પાતળા થર હેઠળ દટાઈ ચૂક્યો છું પડખુ ફરવાની ઈચ્છા થાય ન્હોં પયારીમા પણ હવે આ ઉપર ખડકાયેન ભારને લીધે પડખુ ફરવું અશક્ય લાગે છે. આસપાસ ખુલ્લા હાથ લખાવું છું તો હાથમા કશું આવતું નથી હથેળીને સ્પર્શ થાય છે નજીકની ભીંતનો, પાછું ભય જેવું સળવળે છે, થાય છે આ ભીંત આટલી નજીક ક્યાંથી સરકી આવી મારી નજીક? પણ સમગ્રતું નથી જિભા થઈ અજવાળું કરી ભીંતને જોઈ લેવાની ઈચ્છા થાય છે, પણ વ્યર્થ પડખુ ફેરવી શકાતું નથી પયારીમા પડ્યા પડ્યા, ત્યાં જિભા થઈ અજવાળું કરવું એ તો તદ્દન અશક્ય લાગ્યું ફરી હાથ લખાવી નજીક લાગતી ભીંત પર હથેળી ફેરવી અને થયેતી શકાતું સમાધાન કરી લેવાનો પ્રયત્ન કર્યો. હા, આ ભીંત જ છે. હું હથેળી પસરાવતો ગયો, પસરાવતો ગયો. મને થયું આ મારી હથેળી નજીક સરકી આવેન ભીંતને કેના ફૂટકડથી જોઈ ત મસી બહારી રહી છે ક્યાંક સિમેન્ટ-ચૂનાના થર ઉખડી ગયેન ત્યાં ઈંટનો સ્પર્શ થતા થયું આ ખજૂરાદો શિરપ જેવું છે. આગળિયો ત્યાં ક્યાંય સુધી ફરતી રહી, ખસ ફરતી રહી. ક્યારેક ઈંટ પરના અણિયાળા ટાકગને ભાગ આગળને સ્પર્શી જતા આગળા હથેળી સમેત એકદમ ખચાઈ ફર ભીંતને ખીજે છોડે નઈ અડકાયા આ અડકાટના અવાજથી

ધરમા પડ્યો ઘૂમી વળ્યો. મને થયું, હું આ પડવાના વનયમાં પથારીમા પડ્યા  
 પડ્યો ગોળ ગોળ વલોવાયા કરું છું. પછંડાટ ખાઈ પડી રહેલ હથેળી હવે  
 ભીંતને ખૂણે આગળ વધતી નય છે ક્યાક અટકે છે. કશાકને સ્પર્શે  
 છે થલે છે ક્યાક ધડીવાર અને પાછી ગરોળીની માફક કશુંક સૂઘતી  
 કશાકને ગ્રહતી આગળ વધે છે ભીંતને એક ખૂણે આનીને અટકે છે.  
 આગળીઓ કશાકને સ્પર્શે છે. અને વીજળીનો કારન્ટ લાગે તેમ પાછી  
 કે કાય છે પાછી કુનૂહવથી આગળ વધી એને જ સ્પર્શે છે કરોળિયાનું  
 મસમોટું જાણુ ત્યા પથરાયલું હતું એમા આગળીઓ ધીરે ધીરે ભેરવાતી  
 નય છે. પરી તો હથેળી પણ તેમા ધીમેકથી ગરકાવ થઈ નય છે ઘોડીવારે  
 છટકવાને છટપટાવ થાય છે. હથેળી આખી એમા સપડાઈ નીચ છે.  
 મધ્યમા ક્યાક બેઠેલો કરોળિયો હજુ સુધી શાત બેઠો હતો એ ધીમેથી  
 આગળ વધે છે આગળીને સ્પર્શે કશુંક ડબ્બે છે ધીમે ધીમે આગળીઓ  
 નિશ્ચેત ત્યા પડી રહે છે. હથેળી સૂકા પાદડાની જેમ ફકકતી ત્યા જ  
 સ્થિર થઈ કોડેથી લગડી રહી હોય તેવું લાગે છે. આ છટપટાવ  
 અને છટકવાની મથામણમા જળાના ક્રેટનાય તાંતણા તૂટી વેરવિખેર  
 થઈ ગયા. થોડા મારા શરીર ફૂટે વીંટળાઈ ગયા એવો આભાસ  
 વધા કરે છે.

ગળામા થોપ પડે છે. પાણી પીવાની તીવ્ર ઇચ્છા થાય છે પણ  
 ઊભા કેમ કરીને થવાય એ મોટો પ્રશ્ન છે રેત મટોડાના થર હેઠળ  
 પથારીમા દટાઈ ચૂક્યો છું; પડખુ ફેરવી શકાનું નથી ઉપરથી પાછા  
 કરોળિયાના જળાના તાંતણા પથારી ફૂટે ઉપર નીચે મને વીંટળાઈ વળ્યા  
 ગળામા એકઠું થયેલું થૂંક ગળી જવાય છે મોમાંથી ગળ સા થૂંક ઊડે  
 ઊતારી દઉં છું. કશુંક ગળામા ઊડે ઊતરી ગયું એનો અવાજ મને  
 સંભળાય છે આવો અવાજ ધ્યાનપૂર્વક કોઈ દિવસ સાંભળેલો નહોતો  
 ફરીથી મોમા એકઠું થયેલું થૂંક પાછું ગળાની અંદર ઊતારું છું. પાછો  
 એવો જ અવાજ સંભળાય છે અદર પાછી ગમરામણ થની હોય  
 એમ શ્વાસ ઝડપથી ચાલવા લાગે છે. થાય છે આવો અવાજ તો

અગાઉ કદી સાબાજેયો જ નહોતો, તરસ ખૂબ જ વાગી છે અને વારે વારે થૂક ગયાની અદર ઊતરતું જાય છે, અવાજ મોટો ને મોટો થતો જતો હોય એમ લાગ્યા કરે છે. કોઈ કાળો મોટો ભમરો કાનની નજીક ખેસી અવાજ દરી કરીને કશું ફાગતો-ફોડતો કાનની અદર હમણાં જાંડે ઊતરી જશે. કણ-મૂળને ફેડીને ખાઈ જશે ધડીકમા. પછી પછો ઊડી જશે કાનમાંથી બહાર નીકળી દૂર દૂર હું પથારીમાં પડ્યો પડ્યા પછી ય નથી ફેરવી શકતો ક્યારનો ગળામાં પડતો ગોષ્ઠ ધીમે ધીમે ઝાંછો થતો ગયો. થૂક બધું ગળામાં જાંડે ઠેક ઠેકે ઊતરી ચૂક્યું. કાનની ભીતર બાજે ભમતો ભમરો બહુ ફેલી ફાડીને ક્યાંક ઊડી ગયો.

હું પથારીમાં એમ જ પડ્યો છું નિસ્તબ્ધ જીવ તો ક્યારની ય ઊડી ગઈ છે ચાર ભીંતની વચ્ચે આડો ઘેરો અધકાર છે. પહેલાં જેવો જ. શ્વાસોશ્વાસ ધીમી ગતિએ ચાલ્યા કરે છે-અટક્યા વગર, અધકારમાં અચેત જેવો પથારીમાં પડ્યો છું પથારીમાં પડ્યા પડ્યા કોની સાથે ખોનવું એમ થયા કરે છે. ખોનવું ય શું ? જીવમાં કદાચ ક્યારે બળડી લેતો હોઈશ જાગતા બહુ ઝોછું ખોનવાતું બને. ક્યારેક એવું બને, હું ખોલ્યો હોઉં તે મને પણ લાગ્યે જ સભળાયું હોય જીવમાં કદાચ એમ નહોતું થતું હોય બળડ્યો હોઈશ કે કશું અમથું ખોલ્યો હોઈશ ક્યારેક તો આ સાવ નજીક જાહેની ભીંતો સિવાય અહીં સાબળતાર પણ કોણ છે ? ભીંતોને ક્યારેક ઢઢોળી પૂછ્યું હોય તો કદાચ મારા ખોનવાનો અર્થ મળી આવે હમણાં જ થાય છે, લાવ ભીંતોને ઢઢોળી પૂછી લઉં. મારા બધા બગડાડનો અર્થ, પણ વ્યર્થ, થયું, આ ભીંતોના પોપડા ખરશે થોડા વધુ એમાંથી અરથ તાત્વતા ખીજું બધું ચળાઈ જશે. બચશે થોડા ઝાકરા કે ખડી રેત અથવા તો આ ખર્ગ ગયેલ પોપડાના અંધાને ક્યારેક લીંડ જેવું જાગી જશે એની કુશળતા ક્યાંક હું ખોલ્યો હોઈશ બળડ્યો હોઈશ જીવમાં કે જાગતા તે બધું ઢઢાઈને પડ્યું ગશે ત્યાં ને ત્યાં જીવ નથી આવતી, આ ગોડા ઘેરા જેવું શું



ખખડવા બેઠો અહીં પડ્યો પડ્યો એવું બોલવા જઉં કે જીલના લોચા વળવા લાગ્યા. જીલ ઉપર શું અત્યારથી જ લીલ બાઝી ગઈ ? હું આગળ કશું બોલવા ખખડવા મથું તો અવાજ ગળાની અંદર ઘૂટાય, વલોવાય ફર્યા કરે અંદર જ. બહાર ન આવે કશું. જીલની ટોચે લોચો વળી પાછું થૂંક લેવું લળી જઈ ગળાની અંદર ઊતરી જાય. ઊડે.

ઊધ આવતી નથી આ પરિસ્થિતિમાં ગૂંગળામણ વધવા લાગી. પથારીમાં પડખુય ફેંવી શકાતું નથી. પીઠના હાડકા આમ જ પડ્યા પડ્યા ઓગળી જશે બન્ને પગ કોઈએ ખીંચા કોપી સ્થિર બધિર કરી દીધા હોય તેમ લાગીને પડ્યા છે છાતીની પાસળીઓ, ઉપર ખડકાયેલ ચૂના-સિમેન્ટ-માટીના થરના ભારને દારણે અવળસવળ થઈ ગઈ કે શું એ ય પૂરું સમજી શકાતું નથી. શ્વ સોશ્વાસ તો ધીમે ધીમે ચાલ્યા જ કરે છે. એકધારે. અટક્યા વિના આ કરોળિયાના જળાના તાતણા શરીરની ચારેકાર વીટળાઈને વળગી પડ્યા છે એની લીસ પણ વધતી જતી લાગે. અંદર મૂઝારો થયા કરે છે ક્યારનો. ઊધનું તો નામ-નિશાન નથી પાછી તરસ લાગી. ગળામાં પાછો શોષ પડે છે. વધતો જાય છે. અધૂરામાં ઓછું હોય એમ પાછી આ હેડકી ઊપડી. એકાએક, હેડકી વધતી જ ચાલી. વધતી જ. આ હેડકી. અંદર ગભરામણ વધતી ચાલે છે. કપાળ ઉપર લાગ્યું પ્રસ્વેદબિંદુ જામતા અને નજીક પડેલ ઓશિકે ટપકી પડતા આમ ને આમ ક્યાંક કપાળ પ્રસ્વેદબિંદુમાં ઓગળી જશે થોડી ક્ષણોમાં એવો ભય પેડો. ભય ગભરામણ હેડકી મધુ વધનું જાય છે કાળકા સામે ગરબે રાસ ગવાતા હોય એમ અંદર બધું ધૂમ્યા કંટે છે, જીવ ક્યાંક છાતીની અવળ-સવળ થઈ ગયેલ કોઈ પાસળી ઝાલી ટકી રહેવા મથી રહ્યો હોય તેમ થાય. ઘડીકમાં આ હેડકી ઊપડી એકાએક એની લેવું આ પથારી સામે પડ્યા રહેવા અધકારમાં ઝગમગાને ઊડી જતું કંઈક-એ એ શું ? એ શું ? શું હશે એ ?

## તદ્દશવ ઍસ / રતિલાલ 'અનિલ'

મેટ્રિકની પરીક્ષા આપવા મુબઈ જવું પડતું ત્યારના એ મેટ્રિક-પાસ છે એટલે અગ્રેજી મારી પેડે જાણે છે અને આખો દિવસ એમને અગ્રેજી ભાષા સાથે જ કામ રહે છે અગ્રેજી કમ્પની સ્ટાઈલની વ્યવસ્થાના મૂળા પ્રથમ પહોંચે હોવા છતાં એમનામાં અગ્રેજિયત નથી. અગ્રેજો ભારતમાં આવ્યા તે પહેલાં અહીં એકે ઑફિસ નહોતી પણ એમના ગયા પછી ઑફિસો જ ઑફિસો છે, તેમાંની શ્રેષ્ઠતા તેઓ ખૂબ જ નમ્ર હોવાથી બિનસત્તાવાર ઍસ છે

ભારતીય હોવાથી એમને પોતાની સ્વતંત્ર કેબિનની જરૂર જ નથી. સામૂહિક નેતાગીરીના જરાયે પક્ષગાર નથી, પરંતુ સહકાર્યકર્તાના વડા રૂપે સૌની સાથે પણ એકઠાની જેમ ઑફિસમાં મોખરે ગામવાનું 'ઠીક' માને છે એમની લાઈનના એમના દરબજાના માણસો કેબિનમાં બેસવામાં મોટે ભાગે પોલીશન અને ગોળું અશે રાહત અનુભવે છે, પણ એમનાથી સહકર્મચારીઓ પર સીધી નજર રાખી શકાતી નથી

એ લઘુસ્થાન તેઓ જોઈ શક્યા હોવાથી કેબિનકેદ એમણે ઠીક ગણી નથી.

એમના વ્યક્તિત્વ અને કર્મકાણ્ડનું અભ્યાસપૂર્ણ નિરીક્ષણ કર્યા પછી ઓફિસ લાઈફના નાયક-નાયિકાના પાત્રોવાળી નવલિકા લખી શકાય એમ નથી. તેમને પ્રેમમા રસ નહીં હોય એમ તો કમ કહીએ ? પણ પ્રેમ તેમને બંધનકર્તા નથી ! પ્રેમને પણ તેઓ 'ઠીક' જ ગણતા હશે !

શું તેઓ રોમેન્ટિક નથી ? રોમેન્ટિક માણસ કદી 'ઠીક' નથી હોતો એ અર્થમાં એઓને રોમેન્ટિક ન કહીએ પ્રેમમાં ચોકસાઈ અને પ્રમાણભાન રહેતા નથી - અને જોસમા એ ગુણો તો અવશ્ય હોવા જ જોઈએ. પ્રેમ એક અવ્યવસ્થાપૂર્ણ વ્યવસ્થા છે. જોસપ્રકૃતિનો માણસ 'આ કેટલા દિવસ ચાલશે ?' એવી શકાથી જ પ્રેમને જુએ

ઓફિસના પાત્રો પરથી વાર્તા લખવા માટે ક્યા તો લેખકે સમાજવાદી હોવું જોઈએ, ક્યા તો રોમેન્ટિક ( વાર્તા લખતી વખતે ). જોસ ક્યા તો શોષણ કરે, ક્યા તો મહિલા સેક્રેટરી સાથે મીઠા સમ્બંધ રાખે, તેમની કેબિનમાં વારંવાર આવ જ કરે-તો વાર્તા રચાય ! આમણે તો કેબિન જ ન રાખીને વાર્તાના પ્લોટની કરોડરજીનું જ દૂર કરી નાખી છે, અને શોષણ ? ના રે ના, એ તો કામ કરવા અને બરાબર કામ લેવામાં સંકુશળ છે ઓફિસમાં છોકરીઓ છુટક છુટક કામ કરી ગઈ છે અને કરે છે, પણ એઓ છોકરીઓ પર નહોં, એમના કામ પર જ નજર રાખે છે !

એઓ પ્રેમમાં રસ નથી લઈ શકતા એમ કહીને એમને અન્યાય ન કરીએ. ઓફિસમાં કુવારા છોકરા 'ઠીક' સંખ્યામાં છે, તેઓ કદાચ જોસ ન હોવાથી પ્રેમમાં રસ લેવાનું સહજ માનતા હશે એમના પ્રકરણોમાં તટસ્થભાવે ઠીક ઠીક રસ લેવો એ પણ ઓફિસકાર્યની જ

એક જવામદારી ગણાય, કાગણ કે પ્રેમમા જે અવ્યવસ્થા આશુનાં  
અવગુણ છે તે ઓફિસવર્કમા ન પ્રવેશે એ જોસે તેવું ન લેઈએ ।

એઓ- નવનકવા વાચે છે પણ નાટકગીતી હોય તે વધારે  
પર્મદ કરે છે અને નવનકવાના નાયક-નાયિકા પ્રેમ મિવાય ક્યારેક  
તો ખીનું કંથુ જ કરી શકતા નથી, એમને ખીનું વાણુ બાણુ  
કરવું પડે કે અનાયાસ થઈ જાય તે પણ પ્રેમ કરવાને કારણે જ ।  
આમ, એમને પ્રેમમા એ પ્રકારનો રસ છે

સમાજના મધ્યમ વર્ગમા જનતા પ્રેમકર્ણો પ્રતિ એમનો  
મનોભાવ 'કીક, એવું તો બન્યા કરે એવો છે એમાં તરસ્થતા કે  
ઉદામીનતા નથી માત્રિડના મે'રુને કેટલું સહસ્ત્ર આપવું અને  
કર્મચારીની, ફરિયાદને કેટલું સહસ્ત્ર આપવું, એમા જે ચોગ્યતામાન  
ગહેતું છે તેજ આમા પણ ગહેતું ગમતું મે' હા, કોઈ ગાજકુટુંમમા  
પ્રેમપ્રકરણ બને પછી તે બ્રિટિશ રાજકુટુંમ કેમ ન હોય, તેમા અને  
'મોટા ખોટા' કે હોંચા કુલીન ઘરનામા પ્રેમપ્રકરણ બને તો ઠાવકી  
રમિકતાથી એનો ગ્યારવાદ લે એટલું જ નહીં ઓફિસના કામમા  
વિલય ન થાય એવા સંમયે સહકર્મચારીઓને ગ્યારવાદ કરાવે પણ  
ખર્ગ 'આં કઈ એમનો પક્ષપાત ન ગણાય મોખીન બાઈનો' ઈલિયાસ  
બકરીનું દૂધ પીએ છે; પણ તેમા કોને ગમ છે ? ગાધીજી બકરીનું દૂધ  
પીતા હતા એમાં તો હજી તમામ આશ્રમવાસીઓ ગમ લે છે । મધ્યમ  
વર્ગના છોડગા-ઢાકરી પ્રેમ કરે એ કીક જેવે સમન્યા, પણ જીની હવેની  
કે રાજમહેલમા રોમેન્ટિક ઘટના બને એમા 'વોલિટી' હોય છે, અને  
જોમનું તક્ષણ પસંદગી પરથી જ પ્રગટ થાય તે ।

૧૨ એમને જોમ 'હેતા સ કાય થાય એવું એ એમનામા ઘણું  
છે પટાવાળાની દરમ્યાનગિરી તેઓ પહેલી તારાખે, પહેલા તેમને અને તે  
પછી દરજ્જાનાર એક પછી એક એમ સૌને ટેબલ પર કવર કપે પગારે

આપી જૂથ, એથી વધારે બહુ તો પાતાની 'સગર' લાવ એટલા જ હોવા વિશે તેઓ 'ચોક્કસ' છે.

ચોક્કસ રહેવું અને ચોક્કસ ગણવા એ શુભ વળી એમને યોસના માતાઈ સ્થાને પણ સ્થાપે છે. આમ એમનું વ્યક્તિત્વ રસ પડે એવું આકર્ષક છે. મૌલિક અને અલોક અરસિકના જેવું બીજું કશું લાગ્યે જ આકર્ષક હોઈ શકે !

'ગાધીજી બધું કામ હાથે કરતા' એમ કહેવું ખોટું છે, કારણ કે તેઓ ચરણ વડે જ ચાલતા હતા. એ ન્યાયે બધું જ કામ તેઓ કરે છે એટલે બધો અન્યાય એમને ન કરીએ કેટલુંક આશુસારથી, કેટલુંક ખોખારાની, કેટલુંક અશુધાર્થી મૌનથી, કેટલુંક આકસ્મિક ઝડપી ચા થી, અને ક્યારેક બધું જ કામ માદગીના પ્રગટ લક્ષણ દ્વારા સૌ પાસેથી લઈ રાકે છે. અવગત, માદગીના લક્ષણ જ પૂરતા હોવાથી તેઓ કદી એ 'માદગી' પ્રગટ કરતા નથી. રવિવારે પણ તેઓ સ્વસ્થતાપૂર્વક ઓફિસે આવે અને નિયમ પ્રમાણે ચા પીએ અને હાજર હોય તેને અડધો કપ પોતે આપે ! આમ સયમી આત્મીયતા પણ એમનામા ખરી જ. 'સત્યતા' જાળવવી એ યોસનું અનિવાર્ય લક્ષણ ગણાય

ચહેરો જરાયે કડક નથી અને નમણો યે નથી, લાલઘૂમ પણ નથી, શ્યામ સુદર પણ નથી. યોસનો ચહેરો, બુકકટ પેન્ટીંગમા જ વેધકપણે પ્રગટ થાય એ નિયમથી એમનો ચહેરો પર છે, તો આરસ-પહાણની મૂર્તિમા કહારવો ય શક્ય નથી ચહેરે લાવ 'કીક'ના, અમાવ જેવું કશું જ નથી. કોઈ જ, સંપૂર્ણ નથી એવા સ્પષ્ટ અભિપ્રાયમા 'યોસ'નું પૂર્ણપણું પ્રગટ થાય એની વિવક્ષણુ સિદ્ધિ એમને 'વરલી છે' એમ કહીએ તો એઓ રોમેન્ટિક ઠરે, અને રોમેન્ટિક હમેશા અવ્યવસ્થિત હોય છે, એટલે 'આત્મસાત' કરી છે, એમ જ કહીએ.

મળતાવડા ખગ ૨ હા પોતાના ટેબલ સુધી ટાઈને બોલાવવા કરતાં તેમના ટેબલ પાસે જવા જોડતા ! દરેક મિનિટના 'આન ૧૨ પિગ્ગિડ'માં બોસ કક્ષાના શૃદ્ધ સ્વ કરી નકે એવો વિનાદ કરે, સિગારેટના કસ ખેચે, મોઢામાં મોઢી સિગારેટની પચ્છગીનો બોસગુણ એમણે અનુણુ જળની ગમ્યો છે આથી બોમની ઈમેજ જળવાય એટલે જળવાય જ !

એમની કક્ષાના હમપેશા સમોવડિયા મળવા આવે ત્યારે એ અચૂક 'માણસ' રૂપે પ્રવૃત્તિપણે પ્રગટ થાય, પણ આકેલી સમયમર્યાદાની છેલ્લી મિનિટ તો તેઓ રૂટીન પોઝીશનમાં ચોક્કસપણે આવી જ જાય ! ચોક્કસાઈ એટલે ચોક્કસાઈ—એમાં કવેતાઈનું કામ નહીં

ગરબાતે જ બોમપદે આવેનામાં જે આકર્ષક બરડતા હોય છે તે ક્રમે ક્રમે ફરતી ચોં પગ પહોંચેનાના મુખારવિ દે નથી હોતી અને ત્યાં એક પછી એવી આકર્ષક બરડતા, કાષ્ટરેખાનો પ્રભાવ આણુવા જતા દેખાવે નાટક, પણ ગ્લમિલિએ પ્રહસન જ થાય છે

એમને તત્સમ નહીં, પણ 'તદ્ભવ બોમ' કહીએ. આમ છતાં એમની મરખામણી ડાઈની ચે સાથે ન કરી ગકાય એટલા એ મૌલિક પણ છે અમુક જ પ્રકારની ચોક્કસાઈપૂર્વક કેળવેલી નિરસતા સાથે જ મૌલિક હોય છે. વિનસનો ભાગેવો હાથ અનન્ય હોય તો કેટલીક ખડિત મનુષ્યતા ચે અનન્ય જ ને ? જાત પગનો કાગૂ એ પણ બોસિ ગ નથી ? ભારતીય દર્શન આવા બોમિંગ પર જ રચાયેલું છે !

અર્જુન મૈરાળના જનપદમાં જઈને 'અરજણ' થઈ ગયો, બ્રિટીશ કપતીમાંથી આવેવો તત્સમ બોમ ભારતની વિવિધ ઓફિસોમાં અનેક તદ્ભવ રૂપે પ્રગટ થયો એ તદ્ભવ રૂપોનો અભ્યાસ બહુ ગ્લમિક નીવડે એવો છે અગ્રેજી ધોરણની ઓફિસમાં બોસ'નો ઉચ્ચાર જ સહેજ બદલાય છે, પણ દેશી રનભાવ અને સ્વરૂપના માલિકની ઓફિસમાં પહોંચતા ધ્વનિ અને બોધ પણ બદલાય છે. હવે કાસાનો ઘટ વગડે જ છે જ કયા !



## બે નવલકથાઓ

૧. મનનુ કારણ ૨. બાકી રાત — વિજય શાસ્ત્રી

વાંચ્યા પછી સામે રાખ્યા વગર જેને વિશે લખી શકાય એવી નવલકથાઓ બહુ ઓછી હોય છે. યોગાનુયોગે જ્યવત દળવીકૃત મરાડી નવલકથા ‘અથાગ’ નો જ્યા મહેતાએ ‘મનનુ કારણ’ નામે કરેલો અનુવાદ અને ચન્દ્રકાન્ત બક્ષીકૃત ‘બાકી રાત’ સાથે સાથે વાચવામા આવી ગઈ. કોઈકે (બનતા સુધી ટોમસ હાડીએ) કહેલું કે ‘A Novel is an Impression, not an agreement’ એ વાત આ બે કૃતિઓને વાચના યાદ આવી. બે કૃતિઓ આધુનિક જગતમા માનવ-પ્રેમની અને માનવઅસ્તિત્વની વિડખના આલેખ છે. માનવજીવનની કરુણતાનું આલેખન બે કૃતિઓનું લક્ષ્ય છે. નગરજીવનની વિગતો, નગરજીવનના વ્યવહારો અને નગરજીવનના માનવસ બધા બે કૃતિઓમાં આવે છે. ‘સ વાદો, વશુ’નો અને નિરપશુમા વરતાની નાટ્યાકત્મકતા પણ બેના લેખકોની વિવક્ષણતાઓ બતાવે છે.

‘મનનું કારણ’ આમ છતાં વધુ પ્રભાવિક લાગે છે નિરૂપણમાં કયાય ગિચ્છિતતા નથી નવનકથા હોવા છતાં તેમાં ગદ્યની એક પ્રકારની ચુસ્તીનો અનુભવ થાય છે, કયાય પણ એકેય વાક્ય, એકે પ્રસંગ, એકે વર્ણન બિનજરૂરી નથી જે કંઈ છે તે બધું જ સાભિપ્રાય છે, લેખકને અનિપ્રેત મર્મને વધુ પુષ્ટ કરનારું છે.

કૃતિનો નાયક દિગમ્બર સખનીસ એક વીમા એજન્ટ છે. તેને સ્ત્રીઓ પ્રત્યે બીજી આકર્ષણ છે. અમુક પ્રકારની (ખાસ કરીને મામત્ર શરીરવાળી) સ્ત્રીઓ પ્રત્યે તેને વધુ આકર્ષણ છે. સુમી નામની એક સ્ત્રી સાથે લગ્ન પૂર્વે તેને સળધ છે પણ તેની માથે તે લગ્ન કરતો નથી કેમકે આ દિગમ્બરને ગાડો ભાઈ છે, વિધવા કાકી છે બીમાર મા છે, આ બધાને સાચવવાના છે એ કામ સુમીની સાથે લગ્ન કરતા થઈ શકે એમ નથી, કેમકે સુમી વૈભવશાળી કુટુંબમાં જન્મેલી છોકરી છે આની બરીજવાળદારીઓ તે નમારી શકે તેમ નથી. આમ દિગમ્બર પ્રેમવિક્ષણતામાં જીવે છે તેનું લગ્ન ધરખુ એવી ચપૂ સાથે થાય છે ને ચપૂ સાથેની તેની સુહાગ રાતની ક્ષણે જ તેનો નાનો ભાઈ વસંત ગાડપણના અતિરેકમાં ચીસાચીસ કરી મૂકે છે ને દિગમ્બરની એ મધુર રાત્રિ ચૂકાઈ જાય છે. વસંત ચપૂનો દિયર છે પણ ધરખુ હોવા છતાં ચપૂ એને નમારી શક્તી નથી. એને મેન્ટન હોસ્પિટલમાં મૂકી આવવા આગ્રહ કરે છે ત્યારે દિગમ્બર કહે છે

“વસંત તેનો કોણ ? દિયર. બધું બરાબર હોય તો દિયર. ત્રાસ થાય, તો કોઈ જ નહીં.”

(મનનું કારણ - પૃ. ૭૯)

માનવસંબંધોની વિડગ્બના અહીં લેખકે વેધક કટાક્ષ દ્વારા ઉપસાવી છે. વસંત ચપૂનો દિયર ખરો પણ તે કયારે ? તે સાબોસમાં હોય, બરાબર હોય તો. આ ‘તો’ મહત્વનો છે. સંબંધો, સગપણો બધું



ખરાબર હોય “તો” જ ટકાવવામાં મોટા ભાગના લોકોને રફ હોય છે, બધા સંબંધો, સગપણો શરત જ હોય છે. ક્યાંય કશું અણુગમતુ હોય, કાંઈનો સ્વભાવ, કાંઈની માગણીઓ તો કટ । ખૂચતા સંબંધોને ‘કાણુ ટકાવી રાખે ? ચ પૂર્વ’ પાત્ર આમ માનવમન બંધોમાં પ્રવર્તતી વિડમ્બનાને ધાર આપે છે.

કૃતિનું નામ છે. “મનનું કારણ” આ શીર્ષકની સાથેકતા ધનશ્યામ અને સુમીના દાપત્ય જીવન દ્વારા સમજાય છે ધનશ્યામ તંદુરસ્ત છે દેખાવડો છે, પૈસાદાર છે, એક સ્ત્રી જે બધું જીવે તે બધું જ તેની પાસે છે, છતાં-છતાં તેની પત્ની સુમી એવું જોહેમિયન પ્રકારનું વ્યક્તિત્વ ધરાવતા રહેમાન નામના માણસના પ્રેમમાં પડે છે એવું શું કારણ ? મનનું કારણ ! દિગમ્બરના કાકી વિધવા છે, લગ્નની ગતે જ કાકાનું અકસ્માતમાં અવસાન થયું છે ને તન્નજીવન બેશમાત્ર તેમણે ભોગવ્યું નથી, છતાં કાકાના કુટુંબમાં જ તે આખી જિંદગી ગાળે છે, કેમ ? મનનું કારણ ! દિગમ્બરનો લાઈ વચ્ચે પ્રેમના આઘાતમાં ગાડો થઈ ગયો છે, એના જીવનની કરુણતા એ છે કે એ મૅડિકલ લાઇનમાં જવાનો હતો પણ એને લગ્નનું વચન આપનાર માણિકે એને અટકાવતા કહ્યું કે “ડોક્ટર નહીં, ફેમિલી લાઈફ ન મળે. રાતે વેળા-કવેળાએ વિઝિટ માટે જવું પડે એટલે વસતિ એનિ-નિયર્ગમમાં ગયો.”

(મનનું કારણ પૃ. ૧૧)

પણ એટલામાં જ કોણ જાણે કેમ માણિક તેને બધવે ખીજ સાથે પરણી ગઈ અને તેય ડોક્ટર સાથે !

ખીજ બાજુ ધનશ્યામ સુમીના દાપત્યનો મેળ જામતો જ નથી. સુમીને છોડી ધનશ્યામ જતો ગયો છે. આવી હાલે સુમીને સ્વસ્થ ગણના દિગમ્બર તેને ત્યાં જાય છે અને જેની તેને સતત ઝખના નહેતી હતી તે સુમીને ચૂમનાની તેને તક મળે છે. અને તે વાદા વળાને ઊવતી

‘મનનુ કારણ’ આમ છતાં વધુ પ્રભાવિક લાગે છે. નિરૂપણમાં કથાય શિથિલતા નથી નવનકથા હોવા છતાં તેમાં ગદ્યની એક પ્રકારની સુસ્તીનો અનુભવ થાય છે, કથાય પણ એકેય વાક્ય, એકે પ્રસંગ, એકે વર્ણન બિનજરૂરી નથી જે કંઈ છે તે બધું જ સાભિપ્રાય છે, લેખકને અભિપ્રેત મર્મને વધુ પુષ્ટ કરનારું છે.

કૃતિનો નાયક દિગમ્બર સંન્યાસી એક વીમા એન્ટ છે તેને સ્ત્રીઓ પ્રત્યે બીજી આકર્ષણ છે. અમુક પ્રકારની (ખાસ કરીને માનવ શરીરવાળી) સ્ત્રીઓ પ્રત્યે તેને વધુ આકર્ષણ છે. સુમી નામની એક સ્ત્રી સાથે લગ્ન પૂર્વે તેને સંબંધ છે પણ તેની સાથે તે લગ્ન કરતો નથી કેમકે આ દિગમ્બરને ગાડો ભાઈ છે, વિધવા કાકી છે ખીમાર મા છે, આ બધાને માયવવાના છે. એ કામ સુમીની સાથે લગ્ન કરતા થઈ શકે એમ નથી, કેમકે સુમી વૈભવશાળી કુટુંબમાં જિજ્ઞેક્ષી છોકરી છે આની બની જવામદારીઓ તે નસારી શકે તેમ નથી. આમ દિગમ્બર ‘પ્રેમવિકળતામાં’ જીવે છે તેનું લગ્ન ધરંરખુ એવી ચપૂ સાથે થાય છે ને ચપૂ સાથેની તેની સુહાગ રાતની ક્ષણે જ તેનો નાનો ભાઈ વસંત ગાડપણના અતિરેકમાં ચીસાચીસ કરી મૂકે છે ને દિગમ્બરની એ મધુર રાત્રિ ચૂકાઈ જાય છે. વસંત ચપૂનો દિયર છે પણ ધરંરખુ હોવા છતાં ચપૂ એને નમાઈ શકતી નથી. એને મેન્ટલ હોસ્પિટલમાં મૂકી આવ્યા આગ્રહ કરે છે ત્યારે દિગમ્બર કહે છે

“વસંત તેનો કોણ ? દિયર. બધું ખરાબર હોય તો દિયર. ત્રાસ થાય, તો કોઈ જ નહીં.”

(મનનુ કારણ - પૃ. ૭૯)

માનવસંબંધોની વિડગ્બના અહીં લેખકે વેધક કટાક્ષ દ્વારા ઉપસાવી છે. વસંત ચપૂનો દિયર ખરો પણ તે ક્યારે ? તે સાળોસમો હોય, ખરાબર હોય તો. આ ‘તો’ મહત્વનો છે. સંબંધો, સગપણો બધું

બરાબર હોય “તો” જ ટકાવવામા મોટા ભાગના લોકોને રસ હોય છે, બધા સંબંધો, સગપણો શરત જ હોય છે. કયાંય કશું અણુગમનું હોય, કોઈના સ્વભાવ, કોઈની માગણીઓ તો કદ ! ખૂચતાં સંબંધોને કોણ ટકાવી રાખે ? અપૂર્વ પાત્ર આમ માનવસંબંધોમાં પ્રવર્તતી વિકસ્યનાને ધાર આપે છે.

કૃતિનું નામ છે. “મનનું કારણ” આ શીષકની સાર્થકતા ધનશ્યામ અને સુમીના દાપત્ય જીવન દ્વારા સમજાય છે ધનશ્યામ તંદુરસ્ત છે દેખાવડો છે, પૈસાદાર છે, એક આંતરે જે બધું જોઈએ તે બધું જ તેની પાસે છે, છતાં-છતાં તેની પત્ની સુમી એવું બોહેમિયન-અકારનું વ્યક્તિત્વ ધરાવતા રહેમાન નામના માણસના પ્રેમમા પડે છે. એનું શું કારણ ? મનનું કારણ ! દિગમ્બરના કાફી વિધવા છે, લગ્નની રાતે જ કાકાનું અકસ્માતમાં અવસાન થયું છે તે લગ્નજીવન લેશમાત્ર તેમણે ભોગવ્યું નથી, છતાં કાકાના કુટુંબમા જ તે આખી જિંદગી ગાળે છે, કેમ ? મનનું કારણ ! દિગમ્બરનો ભાઈ વસત પ્રેમમાં આઘાતમાં ગાંઠો થઈ ગયો છે, એના જીવનની કરુણતા એ છે ‘કું’ એ મૈડિકલ લાઇસન્સમા જવાનો હતો પણ એને લગ્નનું વચન આપનાર માર્શિયકે એને અટકાવતાં કહ્યું કે “ડોક્ટર નહીં, ફેમિલી લાઇફ ન મળે. રાતે વેળા-કવેળાએ વિઝિટ માટે જવું પડે એટલે વસત એન્જિનિયરીંગમા ગયો.”

(મનનું કારણ ‘૫. ૧૧)

પણ એટલામા જ કોણ બાણે કેમ માર્શિયક તેને, ખરેખર બીજા સાથે પરણી ગઈ અને તેમ ડોક્ટર સાથે !

બીજી બાજુ ધનશ્યામ સુમીના દાપત્યનો મેળ જમતો જ નથી. સુમીને છોડી ધનશ્યામ જતો રહ્યો છે. આવી ક્ષણે સુમીને સ્વસ્થરાખવા દિગમ્બર તેને ત્યાં બાંધે છે અને જેની તેને સતત ઝખના મહેતી હતી તે સુમીને ચૂમવાની તેને તક મળે છે. અને તે વાકા વળાંને ઊઘાડી

સુમીના પેટ પર ચુબન કરે છે ને ગભરાઇને ઝોરડા બહાર નીકળી  
ઘેર પહોંચે છે. ત્યારે ચપૂ તેને પૂછે છે,

‘ધનશ્યામભાઈ અવ્યા ?’

‘કોણુ જાણે ! કેમ ?’ ચપૂની નજર મને વિચિત્ર લાગી

‘તમે અત્યાર સુધી કયા હતા ?’

‘કેમ ?’ મારા ચહેરા પર કાઈ ફેર પડ્યો કે શું, કોણુ જાણે !

‘નરહરિ આવ્યો હતે ~’

‘કેમ ?’ (સુમી જાગતી હતી કે શું ?)

‘સુમી ગઈ !’

આ સાંભળી દિગમ્બરને થાય છે—

‘મેં તેના પેટ પર ચુબન કર્યું, ત્યારે તે જીવંત હતી કે મરેલી ?’  
(મ. કા. પૃ. ૧૫૫)

દિગમ્બરને આ ક્ષણે રડવું આવી જાય છે પણ ચપૂ ગેલેરીમા  
જીલી હતી મારી તરફ જ જોતી હતી. હું એકદમ ચોર જેવો થયે.  
મારે રડવું યોગ્ય નહોતું. ચપૂના દેખતા તો બિલકુલ યોગ્ય નહોતું.  
(મ. કા. પૃ. ૧૫૫)

માણસ સળધના બધને કેવો બધાયો છે કે રડી પણ શકતો  
નથી ? અને એ જ માણસ સળધના બધને ચપૂ સાથે કેવો બધાયો  
છે કે ચોરની જેમ ખૂણામા જઈને રડવું પડે છે !

રહેમાન, જેને લીધે સુમીનું મોત થયું છે, તેને આ બખર  
આપવા દિગમ્બર કૌન જોડે છે, પણ—

“કૌન ફક્ત વાગતો રહ્યો .. .” (પૃ. ૧૫૬)

જેવા વાક્યાઈ દ્વારા નાટ્યાત્મક રીતે રહેમાનનું પણ મૃત્યુ સૂચવી  
દીધું છે

પ્રેમ / સ્ત્રીપ્રરુપમ પદ / એકસ જેવા સળધા અને તેમા રહેલી વિડમ્બનાઓ, કરુણતાને વેધક રીતે રજૂ કરતી (કદાચ પછાત વાચકોના ભવાચકાવે એવી) કૃતિના શ્રાવ્યતા અનુવાદ બદલ એ જાણુ અભિનંદનને પાત્ર છે એક તો પ્રકાશક ! હા, પ્રકાશક. પ્રકાશક (શિવજી આશરે) આ નવવકથા વાચી. એમને ગમી ને અનુવાદ કરાવકાઓ ખીમ બધા મહેતા-ખુદ અનુવાદિકાને

## ૨. બાકી રાત

બક્ષીની 'બાકી રાત' કદાચ ઘણા વખતે બક્ષીની નવન વાચવા લાંબી એટલે કદાચ બક્ષીના જૂનો 'આકાર' પેરેલિસિસનો મિબબ ફરી (જો કે એ જો તીવ્ર) માણુવા મળ્યો એટલે, કદાચ એમા માનવજીવનની ઓકોનરે કહેલા Submerged Characters જેવા સામાજિકતાના ધારાધારણીની બહાર જીવવા, જીવતા મથતા પાત્રોની વાત થઈ છે એટલે, ગમે તેમ પણ ગમી

આમ તો વાત સાવ મીઠીસાદી છે કેવા નામની એક જાણીના લેખકની પત્ની વિધવા થઈ છે અને પછી વિકાત શાહ નામના પોતાનાથી હમરમા નાના એવા યુવાનના સપર્શમા આવે છે અને પ્રેમમા પડે છે. કેવાને બાળક જોઈએ છે એટલે તે વિકાત દ્વારા મેળવે છે. વિકાતને તેની ખજાર નથી ખજાર પડે છે ત્યારે હિંકેગઈને કેવા પર હુમલો કરે છે ને માને છે કે કેવા મરી ગઈ છે એટલે આત્મહત્યા કરી લે છે પણ કેવા જીવી જાય છે આમ કયાસાર તો સાવ અ-ગ્રેટિવ ને ટૂંકા છે

પણ બક્ષીના સવાદો, બક્ષીના વર્ણનો, પાર્ટીઓ, પ્રકૃતિધામો, હોટેલો, ફલોટોના વર્ણનો હજુય માણુના ગમે એવા છે. કૃતિમા ગમ્ય ને કરુણનું નિઝપણુ માનવજીવનની, ખાસ કરીને પ્રેમની લાગણીની સાથે સંકળાયેલી કરુણતા, બક્ષી આલેખવા મળ્યા છે બધું જ મળના જતા કશું જ ન રહે એવા માનવજીવનને આલેખુ બક્ષી પમદ કરે છે કદાચ

આ જ માનવજીવનનું સત્ય છે હાડીએ કહેલું તેમ 'Life offers to deny' ક્યાને વિકાત મળ્યો, વિકાતનો પ્રેમ મળ્યો પણ પ્રેમનું સુખ ન મળ્યું. આ વિસંગતિ યા Absurdity જ કરુણનો વિભાવ છે અને કૃતિનો રસ અહીં જ રહેલો છે.

બક્ષીના, જે કે ગણેતા મુજબના કટાક્ષો, સંવાદો ક્યારેક (હવે 'ક્યારેક') આસ્વાદ્ય બને છે જેમ કે "મુ બઈમા સાડી અને બ્લાઝિંગનું મેચીંગ થાય છે-પતિ અને પત્નીનું મેચીંગ થતું નથી!" (પૃ ૧૦૯)

"બહુ ચાલાક બાળકો ટ્રેજિક લાગે છે અને બહુ ચાલાક છુદ્દાઓ કોમિક લાગે છે." (પૃ ૯૦)

પણ ક્યા, વિધવા ક્યા, સુખી થવા મથતી ક્યાને સત્તાનસુખ તો મળે છે પણ ત્યારે એ સત્તાનના પિતાએ આત્મહત્યા કરી લીધી હોય છે લગવાન કોઈપણ સુખ નિર્લેખ, અણીશુદ્ધ આપતો નથી અખોટયુ સુખ મળતું જ નથી, સુખ પણ કશીક કરુણતાથી ખરડાઈને જ મળે છે એ સત્ય ક્યાના પાત્રમાંથી જન્મે છે. આટલું ન હોત તો બક્ષીની વાચાળતા, દેખાઈ આવે એવી નાટ્યાત્મકતા, પ્રયત્નો દેખાઈ આવે એવી લખાવટ બહુ મજા ન આપે. પણ After all બક્ષી આ બધી જ જૂની સામગ્રી છતાં માનવજીવનની કડુણતા (જે કે એવ નવી નથી છતાં તે)-નું નવા સદર્શો દ્વારા થયેલા નિરૂણ વડે એક સ્પર્શક્ષમ નવન આપી શક્યા છે એ ન સ્વીકારવામાં મોઢાપણ ગ્રહેલું ગણાય

૨૬ ઓક્ટો, '૮૮

— ગાંધી રાત (નવલકથા) ૨-૨૬-૮૮ બક્ષી. પ્રકાશક : નવભારત સાહિત્યમંદિર, મુબઈ-અમદાવાદ કિમત રૂ. ૧૫-૦૦.

મનનું કાગળ (નવલકથા) જયવંત દળવી. અનુ જ્યા મહેતા, પ્રકાશક : વૉરા એન્ડ કંપની, ગાંધી એમ્પર્સ, ગાંધી માર્ગ, અમદાવાદ ૩૮૦ ૦૦૧. કિમત રૂ. ૬-૫૦.

## પ્રકાશ બી. એ / માદીપતિ

‘આ શરદીમા બહુ દૂર સુધી ફરવા ન જતો’ એની શીખ આપનારને ખચર નહોં હોય કે પ્રકાશ બહાર જાય છે ત્યારે ય તે પોતાનામા જ હોય છે

- પ્રકાશને પોતાનામાથી બહાર જવાની ઈચ્છા જ થતી નથી, કોઈ કોઈ વાર ભય લાગે છે, કચાક મારામાથી બહાર તો જતો નથી ને ?

કોઈ પોતાની બહાર ઉસેટાઈ જાય છે, સજા રહે છે અને પોતે બહાર કોઈ દ્વારા ઉસેટાઈ ગયો હોય છે.

કેઈ શુ ? ધણા બધા ઉસેટાઈ જવા માટે જ બહાર જાય છે ને ?

કોઈ પોતાની બહાર જલકયા કરે છે એકાએક ક્ષુબ્ધ થઈ જાય છે ત્યારે લાગે છે કે અસુખ્ય ભાસતુ તે તો ઉઝળી હતો . કશુંક હતુ તે ઉઝળીને બહાર નીકળી જતુ હતુ

કોઈ પોતાની બહાર શુ જઈ રહ્યુ છે તે જ સમજી શકતો નથી .

કોઈ ખસ પ્રતીક્ષા જ કર્યા કરે છે ! પણ કોઈ એક જ અતિથિ વાચી શકે ‘વેતકમ’ એવી સિધિ આખમા આલેખીને !

કોઈ વળી પોતે જ બહાર ગયો છે તે પાછો ફરે એની રાહ જોયા કરે છે !

કોઈ કટકે કટકે થોડો થોડો બહાર જાય છે, થોભી થોભીને આગળ વધે છે, થોભે છે, એમ જ કટકે કટક થોભી થોભીને પાછો ફરે છે...

પણ પ્રકાશ બહાર જાય છે ત્યારે પણ પોતામાં જ રહે છે.

આ જગત મારામાથી પ્રગટ થયું છે એવી કોઈ આધ્યાત્મિકતામાં પ્રકાશને ગમ નથી. બહાર ઘણું બધું અનિચ્છનીય એવું પણ છે—તે મારામાથી શી રીતે બહાર પડે? એવા તર્કથી, એ આધ્યાત્મિકતાથી દૂર રહી છે.

પ્રકાશ એક માણસનું નામ છે.

એ કદી પોતાનામાથી બહાર જતો નથી તે માત્ર પોતાને જ જુએ છે એવું નથી તે બધું જ જુએ છે અને પોતામાં સમાવી લે છે, અથવા પોતે છે એટલે આ બધું છે એવું સ્વીકારે છે.

બધું જ ‘હું’માં સમાયું છે એ પ્રકાશ જાણે છે, આથી જ બહાર છે તે મારો જ વિસ્તાર છે અથવા વિસ્તાર એ ભ્રમ છે, હું જ હું-મારી બહાર કશું નથી.

દુનિયાનો નકશો લઈને પ્રકાશ ખેસે નહીં એક ઈચ્છા દીઠ દસ કિલોમીટરનો એકત્ર એ સ્વીકારે નહીં. એ પોતાની છાંયી લઈને ખેસે અને સમસ્તને પામી જાય!

એ ઘણી દૂર બહાર જતો દેખાય છે અને ‘બહાર’ મનાને ખોટી પાડે છે. ન્યા હોય છે ત્યા એ જ હોય છે, એ જ સત્ય બાપા બ્રહ્મનારા બૂલી જાય છે. એ જ હોય ત્યા પછી બહાર કે પોતામાં—એ તો શબ્દજન છે!

‘—સમુદ્રમાં તીર બધા પ્રવેશે’ એ કઈ દર્શન નથી. જ્યાં બહાર જવાનું જ નથી, ત્યા બહારનું શું પ્રવેશે? બહાર શું છે? જો ‘હું’ સાથે સંલગ્ન નથી કે ભળી નથી ગયું તે છે જ ક્યાં?

હું હોય છે ત્યારે પેરિસનો અર્થ હોય છે, હું હોય ત્યારે બ્યુટીનો અર્થ હોય છે, હું હોય છે ત્યારે શેરપેઈનનો અર્થ હોય છે.



પ્રકાશ પેગિસ જતો નથી, ખુટી પ્રકાશની બહાર હતી જ નહીં, શેમ્પેઈન પ્રકાશ પીધો નહીં તે પહેલા એ હતો ન હતો-અર્થા જ નિરર્થક છે !

પેલુ પુષ્પ ખીલતું જ નથી ! પ્રકાશ ખીલે છે એ સાચુ છે અને પ્રકાશ ખીને ત્યારે પુષ્પ જ શુ, આદની ચે ખીલતી જ હોય ને ! બધુ, પ્રકાશમય છે ,

પ્રકાશ પુષ્પમય નથી, પ્રકાશ આદનીમય નથી બધુ પ્રકાશમય છે. હા, પ્રકાશ બહાર નથી, પોતામા જ છે, છતા કોઈ કોઈવાર પોતામા પાછો ફરવા પ્રયત્ન કરતો હોય એનું ખીલતે લાગે, પણ એવુ નથી. પ્રકાશ પોતની જિંદગીનુ પરચીસમુ વર્ષ સભારે, એમા પોતામા પાછા ફરવા જેવુ કયા છે ? ક્યારેક આપણે પગ નથી ખજવાળતા ? એ કઈ પગમા પાછા ફર્યા એવુ કહેવાય ?

પ્રકાશ ખી. એ. -એટલે ખી. એ પ્રકાશ એમ એ કહેો તો એ સ્વીકારે જ નહી, એમ. એ શુ છે ? હશે-જે હોયે તે, કશો જ અર્થ નથી એતો.

પ્રકાશને પોતામા રહેવું ફાવી ગયુ છે એમા એ સુરક્ષિતતા અનુભવે છે. પૃથ્વીને ચામડાથી મઢવા કરતા જોડા શીવડાની પહેરી લેવાતુ શાણપણુ જેને સૂઝતુ તે આ પ્રકાશ ખી. એ. જ હશે ! જોડામા પગ સુરક્ષિત છે-પોતામા પ્રકાશ સુરક્ષિત છે પોતે સુરક્ષિત હોય ત્યા સુધી બહાર, દેખાતુ એનામા હોય છે, અને ન સવરે ત્યારે નથી હોતુ ! પ્રકાશ પોતાને જ સઘરે છે, સાચવે છે, પોષે છે, વધારે ને, વધારે સવન, નક્કર કરે છે

પ્રકાશ માટે પ્રકાશ સિવાય કશાનો જ અર્થ નથી. આ દુનિયાનો અર્થ જગત ન થાય, પ્રકાશ થાય છે એ પ્રકાશ જાણે છે અને એ જે નથી જાણતા તે પ્રકાશને ઓળખી કે સમજી નથી શકતા પ્રકાશ કાંઈની સાથે વાન કરે છે, હુ-થી ! વાત સકેલાય છે હુ-થી ? ના,

હું-તે વાતની જરૂર જ ન રહી, વાત ન રહી-પ્રકાશ તો હતો તે હતો-  
‘રહ્યો’ના અર્થ શો ? એ છે એટલે છે.

પ્રકાશ અતરમુખ છે ?

આવી આધ્યાત્મિક પરિભાષા સાથે પ્રકાશને કુળો સંબંધ નથી,  
અતરમુખ શા માટે હોય ? પોતાને શોધવા ? પણ પ્રકાશ ખોવાયો જ  
નથી ! વાસ્તવમાં પ્રકાશમાં બધું ખોવાઈ ગયું છે, પણ પ્રકાશને જરૂર  
પડે છે ત્યારે તેને તરત જ મળી જાય છે ! અને જરૂર ન હોય એવા  
કશાનો કશો જ અર્થ જ નથી ! અર્થ એક માત્ર છે-પ્રકાશ !

પ્રકાશ જેને અંજલિ આપે છે તે મરી ગયો હોય છે, પ્રકાશને  
અંજલિ આપવાની ઈચ્છા થઈ એટલે, એમ નહીં પ્રકાશે અંજલિ  
અપી માટે પેલો માણસ મરી જ ગયો હોય ને !

આ બધું ‘અદ્ભુત’ લાગે છે ને ? ના, એ અદ્ભુત નથી, સાવ  
સામાન્ય છે, સામાન્ય જ ‘સર્વત્ર’ છે હું સર્વત્ર છે-સર્વત્ર કંઈ જ  
નથી ! કવેતાઈ કરો તો પોતાની બહાર જવા વિશે ખોલો, પણ કવિતા  
એટલે પોતાને જ કુલાવવા - ફેલાવવાની પ્રક્રિયા !

પ્રકાશ સચવાઈ રહ્યો છે, કારણ કે તે પોતાના સિવાય કશાને  
સંબરતો નથી પ્રકાશ સિવાય બીજું કશું જ નથી, કશું હોય છે ક્યારે ?  
પ્રકાશને જરૂર હોય છે ત્યારે ! પ્રકાશને ઈશ્વરની જરૂર પડે ત્યારે ઈશ્વર  
હોય છે, ચ ની જરૂર હોય ત્યારે ચા હોય છે જરૂર નથી હોતી ત્યારે  
કશું જ નથી હોતું !

પ્રકાશ શું છે ? પ્રકાશ બધું છે-એના સિવાયનું તે શું છે ?  
કશું નથી ! ઉપયોગ હશે ત્યારે હશે !

પ્રકાશ કોણ છે ? હ્યો, આવું અનન્યપણું, સરમાળપણું ને  
ક્ષોભ સાગ નહીં !



## પત્રચર્યા / નિરંજન લગતનો પદ્ધતીય અભિગમ

ત ત્રીશ્રી • 'ક કાવટી'

‘ધ ઇલસ્ટ્રેટેડ વીકલી ઓફ ઇન્ડિયા’ના તા. ૭ થી ૧૩ ડિસેમ્બર ૧૯૮૦ના અંકમાં ગુજરાતી સાહિત્ય વિશે નિરંજન લગતે મામકાંની ટીપ બનાવી હોય એવો લેખ આપ્યો છે. બિનગુજરાતી વાચક એ વાચીને ગુજરાતી સાહિત્ય વિશે જે છાપ ધારણ કરે એ કમનસીમે એકાગ્રી અને સિક્કતપૂર્વક અમુક સાહિત્યકારોને જ પ્રકાશમાં આણે અને અમુકને એટલી જ સિક્કતપૂર્વક ઢાંકી દે એવી હોવાની.

ગાંધીયુગની વાત કરતા સુધી એમણે નિર્મમતાનો અને નિરુપદતાનો અભિગમ રાખ્યો. પણ સમકાલીન સર્જન વિશે વાત કરતા એમણે દિગ્ગીરા મહેતાના ‘દૂરના એ સૂર’ને ‘એક માત્ર’ ‘આધુનિક નિબંધકાર’ કહી ઓળખાવ્યા. કેમકે બાળપણની સ્મૃતિનું યુવાવસ્થામાં કરેલું સ્મરણ/નિરૂપણ એમા છે.

સુરેશ જોષીના ‘જનાન્તિકે’નું ગદ્ય, તેમાના કદપનો, વાસ્તવની નરી સ્થૂળ પ્રતિકૃતિ નહીં આપતા તેનું કરેલું Retraction વગેરે આધુનિકતાની સામગ્રી શું નિરંજનભાઈને નહીં દેખાઈ હોય ?

જો ‘જનાન્તિકે’નો નામોદ્દેશ પણ તેઓ ન કરતા હોય તો તેમના નિબંધ સાહિત્ય વિશેના જ્ઞાન વિશે વહેમ જાય તેમ છે.

પણ એવું નથી. તેઓ ‘જનાન્તિકે’ની આધુનિકતાથી અપરિચિત હોય એવું બનવાનો સંભવ નથી જ.

તો પછી કાંઈ “બીજા કારણસર” તો હોવું જોઈએ તેમણે ટાળ્યો. હશે એવું માનવા લાયકાર્થએ જોએ. એ કારણ તે એ હોઈ શકે કે આધુનિકતાના પ્રણેતા તરીકેનો યશ સુરેશ જોષીને તો ન જ આપવો ! લાલશ કર સિતાશુની છમીઓ અને સુરેશ જોષીનું વ્યંગ્યચિત્ર એવી વ્યવસ્થા પણ શુદ્ધ દાનંતથી થઈ હોવા વિશે શંકા જાય છે.

વળી આધુનિક કવિતામાં ગુલામ માહેમ્મદ ગેખનો ઉલ્લેખ જ નહીં  
વિવેચનાત્મક અને - અંગત એમ - નિબંધના બે પ્રકારની વાત  
શરૂ તો કરી પણ પછી વિવેચનાત્મક લેખોની વાત કરવી છોડી દીધી  
કદાચતે અનિરૂદ્ધ બ્રહ્મભટ્ટ સુમન શાહ, શિરીષ પંચાલ વગેરેનું  
'નામ' થે દેવું પડે ।

આમ, સમગ્રપણે જોતા ઉક્ત લેખ નિર્દોષ ત્રાયકને ઘણી  
મહત્ત્વની વિગતો વિશે ક્યાં તો 'ગેરરસ્તે' દોગવે એવા છે તો  
સંપૂર્ણપણે અધારામાં રાખે એવા છે.

—અમદ

## નિર્લજ્જ અપહરણ

ગુજરાતી ગ્રન્થકાર શ્રોણીના સંપાદક ડૉ. રમણલાલ જોષીએ  
શ્રોણીના ત્રેવીમમા પુસ્તક તરીકે સ્વ. રમણલાલ દેસાઈ ઉપર પસંદગી  
હિતારી એ વિશે નખવાતું કાર્ય શ્રી દીપક મહેતાને સોંપ્યું 'સંપાદકીય'માં  
ડૉ. રમણલાલ જોષીએ નખ્યું છે કે, 'ગુજરાતી ગ્રન્થકાર-શ્રોણી ની  
આ ત્રેવીમમી પુસ્તિકા છે. અર્વાચીન સાહિત્યના અને ખાસ કરીને  
નવનકથા અને ટૂંકી વાર્તાના ગ્રંથોના - અભ્યાસી શ્રી દીપક મહેતાએ  
એ તૈયાર કરી આપી તે માટે તેમનો આભારી છું '

શ્રી દીપક મહેતાએ કેમી સાર્જન્ટની જે પુસ્તિકા તૈયાર કરી  
આપી તેનો સ્વચ્છ સ્વીકાર કરતા પહેલાં સંપાદકશ્રીએ એ વાચવી તો  
હતી । એ વાચ્યા પહેલાં મારો રમણલાલ પરનો 'થિસિસ' સંપાદક  
વાચ્યો હોત તો તેમણે ત્રાસ્તવિક રીતે મારો 'સ્વચ્છ સ્વીકાર' કરવો  
પડ્યો હોત । રમણલાલ વિશે લખવા માટે સંપાદક મારી ઉપેક્ષા  
કરવા તો ગયા પણ અતે તો તેમને ભાઈશ્રી દીપક મહેતા જેવા  
આક્રમિયા દ્વારા મારું જ લખાણ પાત થયું છે । આપણા વિદ્વાનો  
મોટા મોટા કામો ઉપાડે છે ત્યારે કેટલા ખેજવાંદાર હોય છે,  
ત્યારે કેટલા અજાન અને પક્ષિન હોય છે તેનો ઉક્ત પુસ્તિકા ખ્યાલ  
આવે છે. જે નાકિતએ અમુક વિષયમાં સતત પરિશ્રમ ઉઠાવીને

નિષ્કાથી જામ કયું । હોય તેને એ કાર્ય સોંપવાને બદલે  
પોતાના અંગત સબધીઓ, મિત્રો યા અનુયાયીઓને કોઈ  
પણ કામ સોંપી દેવાનું કેટલું વિધાતક નીવડે છે એ પણ શ્રી દીપકની  
ઉક્ત પુસ્તિકા દર્શાવે છે 'ક્રીડીસીઝમ ઈન ફ્રેન્ડશીપ'નો જાહેરમાં વિરોધ  
કરતા ડૉ. રમણલાલ પોતે જ એ દ્રષ્ટાંતમાં કેવા સપડાયા છે એ તો  
ધણી સમયથી અનુભવે જોઈ શકાય છે

રૂવ. રમણલાલે દેસાઈ ઉપરની લગભગ સીતોર પાનાની આ ડેમી  
સાક્ષરની પુસ્તિકા માં શ્રી દીપકે આરભના ત્રીસેક પાના અને અનંતના  
લગભગ પાંચેક પાના મારા પીએચ. ડી.ના થિસિસ 'રમણલાલ વ.  
દેસાઈ : વ્યક્તિત્વ અને વાર્તા', ૧-૨ માંથી સીધા ઉકાળ્યા છે । રૂવ.  
રમણલાલની નવલકથાઓ વિશેની તેમની કેટલીક કૃતિનિષ્ઠ સમીક્ષાઓ  
ખાદ કરતા નવલકથાઓની ભૂમિકાનો સારસક્ષેપ તેમણે મારા  
'થિસિસ'માંથી ઉકાળ્યો છે. અને રમણલાલના નાટકો ટૂંકી વાર્તાઓ,  
અભ્યાસગ્રંથો, આત્મકથા જીવનચરિત્રો, કાવ્યો વગેરેમાં આખાદ સીધું અને  
નિર્લજ્જ કહી શકાય એવું અપહરણ કયું છે. રમણલાલના જીવન  
અને ઘડતર સબધે જે માહિતી તેમણે આપી છે તેમ જ રમણલાલની  
તેમના અનુગામીઓ ઉપરની અસર સબધે તેમણે જે રૂઝૂઆત કરી  
છે તે વિશેનું મૂળ સંશોધન આ લેખકનું છે આ રીતે કોઈ પણ  
લેખકની 'શોધ'ને વટાવી આવવાનું આવું ઉદ્ધાકુ અનૈતિક અપકૃત્ય  
ભાઈ દીપક શી રીતે કરી શક્યા એ ઘટના મારા જેવા માટે  
આશ્ચર્યનો મહાસાગર બની છે. સપાદક 'એ લખ્યું છે એ મુજબ  
'નવોદિત અભ્યાસી વિવેચકોમાં શ્રી દીપક મહેતાની ગણના થાય છે' (1)  
આપણા નવોદિત અભ્યાસી વિવેચકો' જે ખરેખર અત્રા જ હોય તો  
ગુજરાતી સાહિત્યનું લવિષ્ય કેટલું કુગાળ હશે એ કહી શકાતું નથી.

—ડૉ. હસમુખ દોશી

(ગુજરાતી ગ્રંથકાર શ્રીશ્રીનું ત્રેવીસમું પુસ્તક (ક્રમક્રમ પ્રકાશન,  
અમદાવાદ) 'રમણલાલ વ. દેસાઈ . એક ઉદાકુ અને નિર્લજ્જ  
અપહરણ'માંથી.)

(૧૬મો પેજથી ચાલું)

આતી પછી મદિરેથી પાછા આવવાના હતા, આવી અમે વિચાર્યું કે, દાદીમા આવે ત્યાં સુધી તો ગપસપ કરવી.

હું કદાચ ચોથા ધોરણમાં હતો. ભરત મારો મહાધ્યાથી હતો. જો કે હામી મારાથી ઉંમરમાં મોટી તો નોતી, છતાં તે પાંચમા ધોરણમાં હતી ભરત અમારા બંનેનો પાડોશી હતો. હાસી બીજી ગેરીમાં રહેતી હતી. પણ અમારા મને કુદુમો વચ્ચે કીક કીક ઘરેણો હતો. કોઈક અગમ્ય કારણે જ્યારે હું હાસીને જોતો ત્યારે હમેશા ખુશ થતો. અને એ જ કારણે હું તેની સામે ખેસવા કોશિશ કરતો. પરંતુ મારા આશ્ચર્યની વચ્ચે મેં મારા એક હરીફને આ ચિત્રમાં જોયો અને અમે એકબીજાએ હાસી સાથે અમસ્તી જ વાતો કરવાની હોડ બંદી અમારા ગુરૂ દાખવા ગજુગા આપતા ત્યારે અમે ખૂબ જ ઝડપથી ગણી કાઢતા ગમે તેમ પણ મને સતત એવું લાગ્યા કરતું કે, જે સૌથી પહેલો જવાબ આપી દે તેની સાથે હામી લાખો વખત વાતો કરે છે. મારો હરીફ પણ કદાચ એવું જ માનતો હશે.

અવિરત અમારા ખેમણી જો કોઈ એક ગેરહાજર હોય તો બીજો એટલો તો મુક્ત બની જતો કે પેટ સરીને હામી સાથે વાતો કરતો. જે શિનાળું સંજની હું તનને પ્લાત કરી રહ્યો છું તે સાંજે, મારો હરીફ આવ્યો નોતો, મને જાણે સ્પર્ધામાં જીતે ચઢાવવામાં આવ્યો હોય તેમ હું મને ખુશખુશાન અનુભવતો હતો તે દિવસે મેં હામી સાથે લાખો વખત સુધી વાતો કરી, અને મને લાગ્યું કે તે મારા હરીફ કરતાં તે મને વધારે ચાહે છે.

ગરીબડો ભગત એક ઓઠામોયો છોડરો હતો બીજા વાતે ચડતા ત્યારે તે આલજ્યા જ કરતો એ કદઈ નીચ વગડતો હતો અને તે હુમ્મી અને પ્રપચી તરીકે પકાયત્રી હતી તેથી તેના ટ્યુશનના મહાધ્યાથીઆ તેને વારંવાર ચીડવ્યા કરતા તે દરરોજ ગદુ, ખાસ્તુ લાંબુ ચોકું ટૂંકી ગાયતુ ખમીસ પહેરીને ટ્યુશન આવતો. છોકરાઓ

જ્યારે સપ કરીને એને પજવતા તે વખતે એ લાવહીન નજરે એકાદસે તેમની સામે જોઈ રહેતો. એની લૂખી-સૂકી જીભ આમ જ એના હોઠ પર ફરતી રહેતી અને હાકરાઓ ખડખડાટ હસી પડતા. એ વખતે હું જ ભરતના પક્ષે રહીને એના પર તોળાઈ રહેલા અપમાનથી એને બચાવતો અને એ ઉપકારના બદલારૂપે એ મને ચોગેલું જમકળ કાઢી કાઢી ફેરી આપતો.


એ સાંજે ગુરૂજી ગેરહાજર હતા એટલે અમે બધા માટે વળ્યા હતા ત્યારે ફક્ત ભરત જ અમને ધાને સામળતો હતો. કન્યા પતે સાંજે સૌથી વધુ જોલકો હું જ હતો. અને બધા શ્રોતાઓમાથી મારી નજરે ફક્ત હાસી પર જ મડાયેલી હતી.

અચાનક ખારી ખારણા ખખડાવતો ઠંડા પવનનો અપાટો જોગડામા ઘૂસી આવ્યો અને ભૂતોની વાતોમા આવતા કે' કેટલાન જીવતા-જમતા લયાનક દરેકો આખ સામે જાણે નાગવા લાગતા અમે અવાક બની ગયા. અમારામાના કેટલાક બીકમાં ને બીકમા પાપા-મમ્મીના નામની ખૂંમે પાડતા જોરડામાથી ભાગી છૂટ્યા. ગમે તેમ, મનકાવે એમ નામભાગ કરતા તે બધા એકબીજાના પગમા પગ ભેરવાતા દિવાલો સામે ભટકાતા ભટકાતા જે બનેલું તે બધું જ વીસરી જઈને નીકળવા લાગ્યા. હું દિવાલ તરફ ખૂંકીને ઊભો હતો. ત્યાં નજીક જ અધારામા હાસી મોટી ચીસ પાડી બેઠી, મેં પૂછ્યું, “શું થયું ?” પણ જવાબ ન મળ્યો.


અમારી ખાસે દિવાલની ન હોવાથી કાનસ રળગાવી શકીએ એવો કાઈ રસ્તો નહોતો, પણ મહમાગ્યે તે ઘડીએ જ રઘુદાસ કાનસ સાથે તેના છોકરાને ઘરે લઈ જવા માટે આવી પહોંચ્યો. અને તેને જોતાવેત જ કાઈ જ બન્યું ન હેય એમ અમે એને વીંટળાઈ વળ્યા.

એ પછી અમે અમારા દફતરો લઈને વર તરફ ચાલવા માડ્યું. તે વેળા હાનીએ નાદાનિયત ભરેલી નજરે કંઈ, ‘અધારામા કો’ મારા ખલા દમાવ્યા હતા.’

હાંસીના રંક્ષક તરીકેના પાઠ લગવતા મે દરેકને વ્યક્તિગત  
 પૂર્ણપરં કરી કે “કાણે આવું ક્યું હતું ?” મને સમજાયું નહીં કે,  
 કોઈએ પણ આવું શા માટે કર્યું જોઈએ ? ગમે, તેમ પણ ગુનેગારને  
 તો શોધવો જ જોઈએ. આથી મે જનજાતની લાલચો અને વચનો  
 આપીને ગુનેગારને પકડવા કોશિશ કરી આખરે જેને ગુનેગાર તરીકે  
 શોધી કાઢ્યો તે તો સહેજે ય શક્યમદ નહોતો. તે પેલો ગરીબડો,  
 નગર્ય ભરત મારા કાનમાં ગણગણ્યો. “મે હાંસીના ખસા દયાવ્યા  
 હતાં, કોઈને ય કહેતો નહીં.” અને સાચે જ મે કદીયે કોઈને કહ્યું  
 નહીં. એ પછી અમે ઘર તરફ અલગ અલગ રસ્તે જાણે રોજીદી રૂવ  
 હોય તેમ ચાલ્યા ગયા (ઓડિયા વાર્તા) નિ



ઉત્કૃષ્ટ  
 ઇલેક્ટ્રિકલ  
 એક્સેસરીઝ



ટ્રિપલસિક્સ  
 ઇલેક્ટ્રો એન્જિનિયર્સ

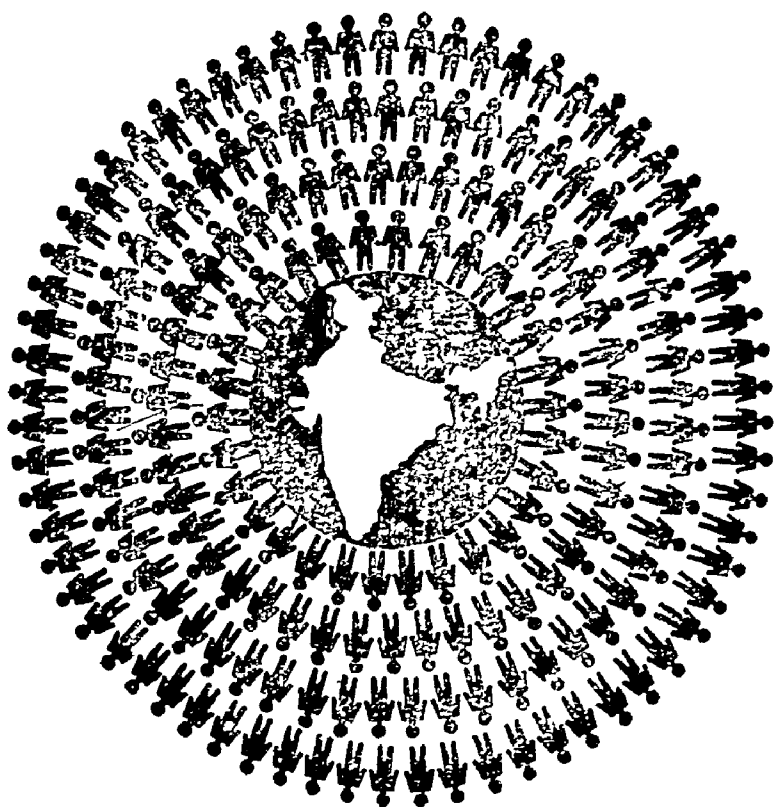
લીમડા ચોક, ખગ્ગર રોડ  
 સુરત (ભારત)



દુઝેશાં સદ્માર્ગે અભુસરીએ /  
 પરસ્પર વફાદાર રહીએ /  
 એકબીજાના ધાતક ન બનીએ /  
 દિસા ન આચરીએ /  
 બીજાના દષ્ટિબિંદુને સમજીએ /  
 અને સંગઠિત બનીએ //

અગવેદ

# આપણો સૌ ભારતીય છીએ



દુનિયાની માત વ્યક્તિઓમા  
 એક ભારતીય છે  
 વિવિધ જાતિઓમા વહેવારેલ છતા  
 આપણે એક પ્રજા છીએ  
 ભારતીય હોવાનું આપણને ગૌરવ છે

આપણી સાહિત્યિક પ્રવૃત્તિ પરત્વે મને એક વાતનો અમ તોપ સદા રહ્યા કર્યો છે, એમા અનુચિત રીતે સ્વદેશીની ભાવના પ્રવૃત્તિ ચતી દેખાય છે આને પરિણામે સાચા પરિપ્રેક્ષ્યમા આપણી કૃતિઓને મૂડીને આપણે મૂલવી શકતા નથી મરૂત કાવ્યસાહિત્યનુ પરિગીક્ષન તથા ગ્વીન્ડનાથમા થયેલુ એનુ પ્રતિક્ષન આ બને આધારે પ્રાગલમા મે મારી ભાષા વડી પણ ત્યા જ અટકી ગેલુ તો જોખમકારક જ ગણાય આથી, અપરાદ કેપે દોસ્તોએવમ્કી અને કાકકા જેવાના ગદ્યનો પરિચય થયો રેમન્ડ રોન્ડલર જેવા જનસમી વાર્તાકર્તાના ગદ્યમાથી હેમિન્ગવેએ પ્રેરણા મેળવેલી મારી મુખ્ય પ્રવૃત્તિ ગદ્યમા છે, આથી ગદ્યને કેળવવાને માટે જે કરવુ ઘટે તે કરવાની મને હોશ છે, પણ આપણે ત્યા તો શુદ્ધિ અને સ્વદેશીને નામે બિનસાહિત્યિક મરૂચિત વલણો પ્રવર્તતા જોઈ છુ કાકકાનુ નામ દેતા જ હજી ઘણાના નાકના ટેગવા ચઢી જતા જોઈ છુ જે લોકો સ્વેચ્છાએ આવા લેખકોથી વચિત રહ્યા છે તેમની મને અદેખાર્છ નથી આવતી ઘણા ઓછી મૂડીએ ગાદી સ્થાપીને કણી બાંધી આનંદ લેના હોય તો તેમની મને ઈર્ષ્યા નથી મારી ઈચ્છા આપણુ સાહિત્ય ગળુ કાઢે એ માટેની છે. આપણુ મુખ્ય ધ્યાન અત્યારે નવલકથા અને ગીત ગઝલો પર છે એથી લોકોના તાળીના ગડગડાટની વવારે નજીક ચઢી શકાય એરી એક માન્યતા છે આપણે તો સર્જકકર્મની નિકટ કના વ્યવધાન વિના, ગેલુ જોઈએ હુ એટ સામાજિક તરીકે લોન્ડમ પર્ડથી વચિત રહી શકુ

આપણે સાહિત્ય લાડીને દર

—ડો. સુરેશ હ જોષી

# ઝંડાવટી

ફેબ્રુઆરી  
૧૯૮૧,

આસ્વાદ

શિરીષ પ ચાલ

રતિલાલ 'અનિલ'

મૂકેશ વૈદ્ય

વિવેચન

અમોદકુમાર પટેલ

વાર્તા

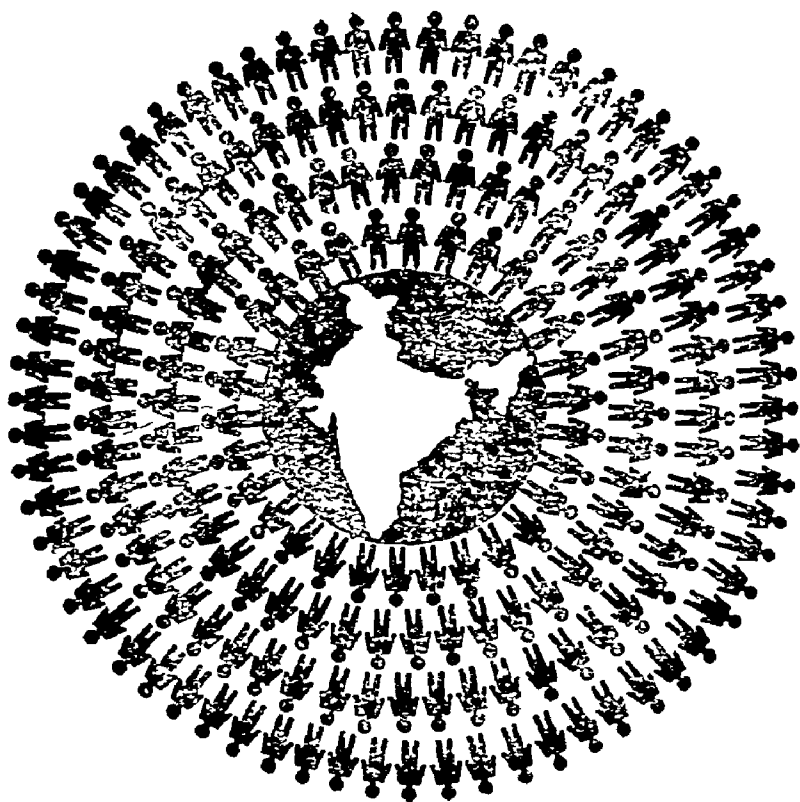
પ્રાણજીવન મહેતા

પત્રચર્યા

દુમેશાં સદ્માર્ગે અભ્યસરીએ /  
 મરત્પર વસાદાર રહીએ /  
 એકબીજાના ધાતક ન બનીએ /  
 દિસા ન આવરીએ /  
 બીજાના દિષ્ટિબિંદુને સમજીએ /  
 અને સંગઠિત બનીએ /

# આપણો સૌ ભારતીય છીએ

૧૯૭૯



દુનિયાની સાત વ્યક્તિઓમાં  
 એક ભારતીય છે  
 વિશ્વ ન જાતિઓમાં વહેંચાયેલા છતાં  
 આપણે એક પ્રજા છીએ  
 ભારતીય હોવાનું આપણને ગૌરવ છે

# કંકાવટી

કેશુઆરી  
૧૯૮૧

સાહિત્યસર્જન  
અને વિચારોનું  
સર્વલક્ષી માસિક

વર્ષ ૨૩ : અંક ૨૬૨ : મૂલ્ય : દોઢ રૂપિયો

દર માસની પદ્મી તારીખે પ્રગટ થાય છે.

## વાર્ષિક લવાજમ

દેરામાં રૂપિયા ૧૫, જે વર્ષના રૂા. ૨૮, વિદેશ શિલિંગ ૩૦ (દરિયાઈ ટપાલથી), પાચ પાઉન્ડ (હવાઈ ટપાલથી), મેંગેઝીન ઍન્ડ-સીઓ અને જાણીતા ગ્રંથવિક્રેતાઓને ત્યાં લવાજમ ભરી શકાય છે. કોઈ પણ માસથી ગ્રાહક થઈ શકાય છે. પત્રવ્યવહારમાં ગ્રાહક નગર અવશ્ય લખવો. લવાજમ અને વ્યવસ્થા અંગેના તમામ પત્રવ્યવહાર રતિલાલ 'અનિલ', ૩, આનંદનગર, સગરામપરા,

સુરત-૩૬૫ ૦૦૨ સરનામે જ કરવો.



'કંકાવટી' કવિતા, વાર્તા, ગદ્યખણ્ડ, નિબંધ, વિવેચન આદિ સાહિત્યિક ધોગણની કૃતિ સ્વીકારે છે. કૃતિ સાથે મરનામા-ટિડિટવાળું કવર અવશ્ય ખીડવું. કૃતિ રતિલાલ 'અનિલ' ૩, આનંદનગર, સગરામપુરા, સુરત-૩૬૫ ૦૦૨ સરનામે જ મોકલવી



ત્રી-મુદ્રક-પ્રકાશક

રતિલાલ મૂ. 'અનિલ'

પ્રકાશનસ્થળ ૩, આનંદનગર, સગરામપરા, સુરત-૩૬૫ ૦૦૨

દ્રણસ્થાન શ્રમણી મુદ્રણાલય, ખાવામીદી, ગોપીપરા સુરત-૩૬૫ ૦૦૧

આપ

વ્યાપારી છો ?  
ગવર્નમેન્ટ સર્વન્ટ છો ?  
મ્યુનિસિપાલિટી/પંચાયતમાં છો ?  
બિઝનેસ એકઝીક્યુટિવ છો ?  
શાળા-મહાશાળામાં શિક્ષક છો ?  
રાજકીય-સામાજિક સંસ્થાના કાર્યકર છો ?  
પત્રકાર છો ?  
લાયબ્રેરીઅન છો ?

આપ જીવનની ગતિ સાથે પ્રગતિ કરતા આધુનિક માનવી તો છો ને ?  
તો

આપ

વ્યાપય ત્ર ટ્રેડર્સનો સ પર્ક સાધો.

જ્યાં આપના કામકાજને સુધક અને સરળ બનાવતા ઓફિસ-  
ઉપયોગી યંત્રો તથા પ્રસાધનો આપને ફાયદાકારક રીતે મળી શકશે.

વ્યાપયંત્ર ટ્રેડર્સ

૩૦, ન્યૂ બ્રહ્મક્ષત્રિય સોસાયટી, કોચરબ આશ્રમ સામે,

અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૬

ટે. નં. ૭૯૨૫૫

△ પ્રેસ્ટોસાઇન ડીસ્પલે બોર્ડર્સ △ એવાટ કુપ્લીકેટર્સ △ વીનાર  
સ્લોટેડ એંગલ્સ △ હા ફાઇર્લીંગ મીસ્ટર્સ △ બીમકો વુડન ફર્નિચર  
△ ઉપા પ પા તથા વોટરકુલર્સ △ પી એન્ડ ટી એટ્રેસી ગ મશીન્સ  
= રોટેક્સ ડેસ્ક બ્લોક્સ =

તદુપરાંત : ફોટો કોપીયર્સ વીઝ્યુઅલાઈઝર્સ, ચેક ગાર્નિશર્સ  
કેલક્યુલેટર્સ, ઇલેક્ટ્રીક તથા ઇલેક્ટ્રોનિક ઓફિસ પ્રસાધનો  
અમે જે કંઈ વેચીએ છીએ તે વિચાર કરીને વેચીએ છીએ,  
જેથી આપ પણ તે ખરીદા બાદ અમારો ફરી ફરીને વિચાર કરો

## ગુજરાતી વાર્તા

ગુલાબદાસ ઓકર કૃત નીલીનું ભૂત / શિરીષ પંચાલ

માનની હમેશા પારકાનો ન્યાય ચૂકવવા, ખીખઓ વિશે અભિપ્રાયો આપવા કેટલો બધો આતુર હોય છે સ્ટીફન ઝવેગ એક ગ્રંથને કહે છે : ખીખના જીવન વિશે ચુકાદા આપવા એ બહુ ખતરનાક પ્રયત્ન હોય છે, માટે ખીખના ન્યાયાધીશ કદી બનતું નહીં આ વાત ગુલાબદાસ ઓકરની 'નીલીનું ભૂત' વાર્તા વાચતા યાદ આવી ગઈ નીલી નામની શિથિલ ચારિત્ર્ય ધરાવતી સ્ત્રીના મરણ પછી એના વિશે ચુકાદો આપવા બેઠેલા પ્રબોધ, નિમ્મ અને ખાસ તો શશી બહુ જ મોટું સાહસ કરી બેઠા છે એની પ્રતીતિ વાર્તા દરમિયાન થાય છે. ઘણી વખત લેખકોને અસહ્ય પાત્રો પ્રત્યે અણગમે કેળવીને સફતી ખુલતી તરફદારી કરના પણ આપણે જોઈએ છીએ સદ્ભાગ્યે અહીં ગુલાબદાસ ઓકરને નીલી પ્રત્યે એવો કોઈ અણગમે નથી જીવનનો અપૂર્ણ પરિચય સામાન્ય માનવીને, આપણને હોઈ આપણે એવા ગમા-અણગમાથી મુક્ત રહી શકતા નથી સર્જક જે વિશ્વ આપણી આગળ કઠારવા મારે છે તેની મૂર્ત-સંપૂર્ણ-અખડ છબિ માટે આ તટસ્થતા અનિવાર્ય બની જાય છે. વાસ્તવમાં તો આ વાર્તામાં વિગતોની પસંદગી, ઘટનાઓની સન્નિવિ બાંધેબાંધે પડે એ રીતે થઈ છે કે વાર્તા જ્યાં પૂરી થાય છે ત્યારે શશી માટે નીલી અભિચારિણી મટી જાય છે અને નિષ્ક્રિય બને છે શશીને પોતાની આશિક જવાબદારીનું ભાન થાય છે શશી દ્વારા નીલીનો અને એને નિમિત્તે શશી પોતાના પતનથી સન્માન બને છે. વાર્તાના આરંભે નિર્દોષ શશી અને વાર્તાના અંતે દોષિત શશી-આ બે બિન્દુ વચ્ચેની ગતિ આપણા આસ્વાદનો વિષય બને છે

વાર્તાના આરમ્ભના દૃશ્યમા નિર્મળા, પ્રબોધ અને શશિ-ત્રણ મિત્રા શિયાળાની એક રાતે ગપસપ કરવા બેઠા છે. વાર્તાના ટેન્ડમા રહેલી નીલી તો અત્યારે મરી ગયેલી છે. એ પાત્રની નાની મોટી વિગતો, ઘટન એ વડે નીલીનું પાત્ર જીવત અકિત કરતાં વધુ નક્કર એવી આદૃતિ આપણી આગળ ઉપસી આવે છે. પાત્રોના બાહ્ય પરિમાણોની વિગતો ન જેવી માત્રામાં આપવામાં આવી છે, મોટા ભાગનો એક શશીની માનસિક ભૂમિકા પર રાખવામાં આવ્યો છે.

નીલી અને તેનો વર મગળ પ્રબોધ અને તેની વહુ નિર્મળા, તથા શશી-આ મિત્રમંડળોમાં શશીને નીલી સાથે વધુ ખનતું હતું. એ જ શશી અત્યારે નીલીની વાત કરતી વખતે વિષાદ, અણગમો અને છૂપો છૂપો ધિક્કાર અનુભવે છે. નીલીના જીવનમાં બનેલી એક ઘટના તે કહી સલાજાવે છે, અહીંથી શશીનો સંઘર્ષ શરૂ થાય છે નીલી અને સામાજિક મૂલ્યો વચ્ચે લેખક સંઘર્ષ યોજવા માગતા નથી, પણ શશી અને શશી દ્વારા પ્રગટી રહેલી નીલી વચ્ચે સંઘર્ષ યોજાયો છે, ખીજા ગ્રંથોમાં નીલીને નિમિત્તો પગલેલા શશીના બે અકિતવ વચ્ચે સંઘર્ષ પ્રગટવા માટે છે નીલીના જીવનની ઘટના કહેવાની શરૂઆત કરે છે સારથી જ અન્યમનસ્ક બની બાય છે 'એ પ્રશ્ન જ બાણે સાલબ્યો ન હોય તેમ અમુક પળ સુધી મૂગો બેઠો ગ્હો. એ પળો દરમિયાન એની નજર આગળ એક મુખ રમી ગયું-નાનું, દ્રિષ્ટ, સહેજ ઊજળું અત્યંત નિર્દોષ લાગતું બાણે તેને કહેતું ન હોય 'તમે પણ? તમને શો હક છે?' નીલી દ્વારા થતી ફરિયાદ આખરે તો શશીની જ ફરિયાદ છે આ રીતે ધીરે ધીરે શશીનો અપરાધ મુખરિત થવા માટે છે નિર્દોષતાના સ્વાગમાં વસતા નીલીના ઝેરને જૂલદા ખીજા તૈયાર છે પણ શશી તૈયાર નથી. 'એવાઓનું તો એમ જ થાય ન પોતે સુખથી રહી, ન કાઠને રહેવા દીધા' અહીં શશીનો ગુસ્સો જોડેલો નીલી સામે છે તેના કરતા અનેક ગણો વધારે પોતાના પ્રત્યે છે તેની પ્રતીતિ ધીરે ધીરે થવા માટે છે



હવે આની સમાન્તરે શશીના મનમા ભૂતકાળ સળવળવા માડે છે નીલીની કથા સીધી આવતી નથી, જે કંઈ બનવાનું હતું તે બની ગયું. આ બંધી ઘટના પછી નીલીનો-શશીનો ભૂતકાળ દેખાડવામા આવ્યો છે. આ વાત મોટે ભાગે દૃશ્યો દ્વારા આવે છે, એટલે બીજા કોઈ અવાજનો અન્તરાય નડતો નથી નીલી પોતાના વગ મગજ અને પ્રભોધની વહુ નિર્મળા વચ્ચેની મૈત્રી સાખી શકતી નથી, તે પોતે શિથિલ ચારિત્ર્યની છે અને છતાં મગજ પર માન પોતાનું વચ્ચે ગપવા માગે છે તેના મનની કુટિલતા ઉપર હમેશા નિર્દેષિતાનું આવરણ છવાયેલું રહેતું હતું. આ આવરણની પ્રતીતિ નીલીના એક વાક્યથી થાય છે 'શશીમાઈ એમા મને શો વાધો ? જલ્દી ને મગજ નિમુને કપાળે સુબન કરે એ તો મિત્ર તરીકે જ કરતો હતો એની મને ખાતરી હતી'

હવે જે ભૂતકાળની વાત કરવામા આવે છે તે ભૂતકાળ શશીએ જીવેલો ભૂતકાળ છે. નીલી પ્રત્યે શશીએ પણ બીજી આકર્ષણની લાગણી અનુભવી હતી. શશીના અને નીલીના સમ્બન્ધની અથવા શશીના પતનની ભૂમિકા ત્રણ દૃશ્યો દ્વારા આલેખવામા આવી છે. પહેલા દૃશ્યમા મગજ નીલી અને શશી વચ્ચે ચાલતી ગપસપની વાત છે મગજ વાતોડિયો હતો, તે બધાને ખૂબ હસાવી શકતો હતો. પણ તેમની વચ્ચે થતી વાતચીત આલેખવામા આવી નથી. અને શશી લાકડી વડે એકબીજાની સાથે જે રમત કરે છે તે બંધી ચેષ્ટાઓ આલેખાઈ છે. આ પ્રસંગ વખતે જ 'શશીને કદાચ પહેલી જ વાર નીલી મોહક લાગી.' આ દૃશ્ય વિગતે આલેખવામા આવ્યું છે બીજા દૃશ્યમા પરાની ટ્રેનમા મુસાફરી કરતા શશી અને નીલીના શરીરસ્પર્શનું આલેખન છે ત્રીજા દૃશ્યની કશી વિગતો આપવામા આવી નથી માત્ર નીલી અને શશી વચ્ચે શરીરસમ્બન્ધ બધાયાની જ વિગત આવે છે, આમ ઉત્તરોત્તર નિકટતામા સરી પડતા આ બે માનવીઓના પતનની વાત દર વખતે ઓછી ને ઓછી થતી જતી વિગતો દ્વારા

આલેખાય છે. છેલ્લે તો માત્ર આટલું જ કહેવામાં આવ્યું છે ‘એ પછી બીજી માળે નીચીના અનેક પ્રણયીઓમાં શશીએ એક મળ્યાનો ઉમેરો કર્યો’ એટલું જ નહીં, શશીને આ વિગત યાદ આવે છે, તરત જ નશી પ્રબોધ અને નિમુને ડહે છે ‘નીચી તો વેશ્યા હતી. કોણ નાણે કંચે ભવે છૂટશે ?’

નીચી સાથેના શરીરસંસર્ગની સ્મૃતિની સાથે જ નીચી પ્રત્યેના ધિક્કારની આ વિગત શશીના અપરાધભાવની સૂચક બની રહે છે શશી નીચીના વ્યસિચાર, પાપની અતિશય નિન્દા કરીને જાણે પોતાના પાપની કબૂલાત કરવા માગે છે અહીં પ્રબોધ કે નિમુની હાજરીમાં તો તે પોતાના પાપની કબૂલાત નથી કરતો પણ તેના માનસપટ પર સાકાર થઈ ગયેલી નીચીની છબિ વાસ્તવમાં તો શશીએ જ ઉપજાવેલી છે શશી જ્યારે કહે છે ‘એના પરિચયમાં આવવું એ પણ પાપ હતું’ ત્યારે નીચી જાણે ડહે છે ‘એમ કે ? તમારા પરિચયથી તો મને પુણ્ય મળ્યું, કેમ ?’ આ પછી તરત જ કહેવામાં આવે છે ‘એથી તો શશીની કડવાશ એકદમ વધી ગઈ’ આમ આ વિગતોની પસંદગી શશીના અપરાધભાવની વાચક બની રહે છે એટલે પછી શશી જે કડવાગ અનુસરે છે તે નીચી પ્રત્યેની ન ગહેતા પોતા પ્રત્યેની બની જાય છે.

હવે શશી પોતાને ઘેર જવા નીડે છે. અત્યાર સુધી તો પ્રબોધ અને નિમુની ઉપસ્થિતિ હતી, હવે એકલા પડ્યા પછી પેલી ભૂતાવળ પીછો છોડતી નથી. એટલે એ નિર્જન રસ્તો શશીની કમોટી રૂપ બની જાય છે અહીં તે પોતાની જાતને પણ દોષિત ગણે છે નીચીની સ્મૃતિ અસહ્ય બનતા પ્રબોધને ઘેર પાછો જાય છે—શાલ માગવાને બહાને પણ પોતાની જાતને હિંમતવાન સાબીત કરવા નીકળી પડે છે નિર્જન વિસ્તારમાં નીચીની રોમન્ટિક ઉક્તિ તેને યાદ આવે છે ‘કાર્લક નિર્જન જગ્યાએ મળી જાઉં, તમને યાદ કરતી, તો કેવી મજા આવે !’ નીચીની ક્ષયગ્રસ્ત ગિહા

મણી છળિ તેની આગળ ખડી થઈ જાય છે. તેની આ છળિ શશીનો પીછો છોડતી નથી, પરિણામે શશી નીલીનો ભય અનુભવે છે. એ એક, જયને નિમિત્તે તેના ચિત્તમા જંગેલા અનેક પ્રકારના ભય અનુભવે છે. લેખક એ બધાની વાન કરેલા નથી પરંપરે તે વાર્તાના આસ્વાદ માટેની આ સામગ્રી હતી એ ઘણા બધા ભયની વાત કરવાથી બાળપણના માડીને યોવન સુધીનું તેનું આખું જીવન ઉકેલાઈ જતું તેને બદલે અહીં આપણને આંટણુ જ કહેવામા આવે છે 'અનેક ભયોને તેણે નાનપણ-મા જાગ્રતમ થી અજાગ્રતમા હડસેલી દીધા હતા. આજે ઓચિંતા જ તે બધા એ અજાગ્રતમાથી અતિ જાગ્રતમા આવી ભીસાંભીસ કરી રહ્યા હતા. ધમસાણુ મચાવી રહ્યા હતા' આ માત્ર તારણ કાઢ્યું કહેવાય કેથરિન પોર્ટરની 'થેફ્ટ' વાર્તામા નાયિકાનું પાકીટ નોકરાણી ચોરી કે છે, આટલી સામાન્ય વાતને નિમિત્તે નાયિકાનો સમગ્ર ભૂતકાળ-અત્યાચાર સુધી ખોવાઈ ગયલી-ભાગી ગયેલી વસ્તુઓ, વાયવા આખ્યા પછી પાછો ન' મળેલી ચોપડીઓ, ખોવાઈ ગયેલા પ્રવાસો, જે શબ્દો સામળવા પ્રતીક્ષા કરતી હોય તે ખોવાઈ ગયેલા શબ્દો, ખોવાઈ ગયેલી મૈત્રી અને 'છેવટે ખોવાઈ ગયેલો પ્રેમ-આ ઉત્તરોત્તર વેદનામય બનતો જતો ભૂતકાળ-લેખિકા આપણી આગળ મૂર્ત કરી બનાવે છે. વાર્તામા સકુલતા આવી રાતે વધુ પ્રગટી શકે છે

હવે શશીની આખો આગળ કટાક્ષ કરતી રિમન વેરની નીલી રહેતી નથી આ 'નિર્ગન વિસ્તારમા જ્યારે જન સાથે મોઢામોઢ ચર્ચાનો વારો આવ્યા ત્યારે નીલીની ઉક્તિમા ઘટુતા અને સ્પષ્ટતા વગતાવા માટે છે 'અને જતા આજે પોતે સતો વર્ષ મને કુલટા કહેતા હતા, કેમ કે મિત્રોહી, હુમખોર'

આ ગાળ દેવાઈ ગઈ શશીએ પેતાને ગાળ દઈ દીધી જે હવે નીલીની જે છળિ દેખાય છે તે સાવ જુડી છે એ ઝાડ પર બેઠી બેઠી નીલી-જુવાન, તદુરસ્ત, મોહક નીલી-તેને આમ ત્રતી હતી, તેના

બાહુપાશમા લપાવા' ક્ષયગ્રસ્ત, કંગાલ નીલીની છબિની વાત કર્યા પછી આ છબિ તદ્દન વિરોધી બની જાય છે. શરીરના પશ્ચાત્તાપે નીલીને જાણે સુન્દરમા ફેરવી નાખી ઘેર પહોંચ્યા પછીની વિગતો નીલીના આ રૂપાન્તરને સૂચવતી છે ઘેર પહોંચે છે ત્યારે ભય અને ઠડીથી તેને તાવ ચડી જાય છે, પોતાના ઓરડાના જે ખૂણામા નીલીની ભૂતાવળ જોઈ હતી એ ખૂણામા 'કોઈ સુદરીની છબિ' ટિંગાયેલી જુએ છે શરીરના ભય, પશ્ચાત્તાપ અને વાતનામાથી પસાર થયા પછી નીલીની ભયાનકતા ભયાનકતા રહેતી નથી કાચની છબિને ઉદ્દેશ્ય ચિરજીવિનાના સંકેત રૂપ છે શરીર માટે નીલીની જે છબિ ચિરજીવ રહેશે તે સુદર હશે પણ લેખક છેલ્લે જે વિગત લખ આવે છે તે આપણા અર્થઘટનને ખોટી પાડે છે લેખક કહે છે. 'પત્નીનો મૃદુ સ્પર્શ' તેના તપ્ત શરીર પર શાંતિ વરસાવી રહ્યો' નીલી જેની વ્યભિચારિણીના પડખે પ્રેમાળ પત્નીની વાત મૂકવામા નીલીના પાત્રને જાણેઅજાણે અન્યાય થઈ ગયો છે.

નીલી જેવી સ્ત્રીના પાત્રને ચિરજીવ બનાવવા માટે આવી કેટલીક વિગતો પર ધ્યાન આપવું જોઈએ

આવી સારી વાર્તામા બીજી મુશ્કેલી લાપાચે જિલ્લી કરી વાર્તાની શૈલી સીધેસાદી છે પણ ક્યાંક છાપાળવી બને છે, વાર્તાના આરંભ જુઓ તે ઘોર, ભીષણ, અધારી રાત્રિએ બહાર તો પોતાનું સામાન્ય ચારેકોર પૂરેપૂરું જમાવી દીધું હતું.' તો ક્યાંક કૃત્રિમ કાવ્યાત્મક બને છે 'તે ચાલ્યો તેના પદાધાતે નીરવ સન્નિતે ગ્વરમય કરી મૂકી'

આ સિવાય 'નીલીનું ભૂત' વાર્તા શરીરના સંઘર્ષ સંઘર્ષની ભૂમિકાને યોગ્ય સદર્ભમા મૂકી આપે છે, એ સંઘર્ષ ગ્રૂળ ભૂમિકા ઉપર ચાલતો નથી એથી વિશેષ આસ્વાદ્ય બને છે



## એક શ્રોત્ર / રતિલાલ 'અનિલ'

ચલતા હું થોડી દૂર હરેક તેજ-રંગ કે સાથ  
પહચાનતા નહીં હું અભી રાહગર કે મય  
—ગાલિય

ઈતિહાસની રફતારમા સંસ્કૃતિના આરભથી આજ સુધી ચાલતાં રહેલા એક માણસને કદપો, તે પોતાના સમય કરતા વધારે ઝડપી પગલા ભરતા અને જેની પાછળ ધણા માણસો ચાલવા પ્રયત્ન કરતા હોય એવા ઈતિહાસનાયક સાથે ચાલે છે અને કેટલીક મજાત પછી નાયક અદ્યથ થઈ જાય છે, પેતુ ટોણુ એના સ્મારક અને સ્મરણમાં રોકાઈ જાય છે, અને ઈતિહાસમા અવકાશ સર્જાય છે, અને પેલો એક માણસ ફરી એની નિજની સામાન્ય ચાલે ચાલતો રહે છે, ચાલતો જ રહે છે, પછી લાગા સમયગાળે કોઈ ખીજે નાયક જન્મે છે પેલો માણસ તેને જુએ છે, આ પણ સમય કરતા વધારે ઝડપે જનારો માણસ લાગે છે, એ જોઈ વળી એની સાથે પોતાની ચાલ ઝડપી કરવા ચાલે છે, વળી પાછુ એક જ ગી ટોણુ નવા નાયકની સાથે થાય છે, ગયરડી મારવા પ્રયત્ન કરે છે, કંઈક શોભા જેવું, જેહાદની કૂચ જેવું, વિજયની દિશામા સ્થાન કરતા કાફલા જેવું લાગે છે, કહેવાતા વિજય જેવું પ્રાપ્ત થતું લાગે છે, એવી કહેવાતી પ્રાપ્તિ પછી ટોણુ પોતાના અમતુ મૂલ્ય, બખરમાવ ઉપબવવા, લાલ

મેળવવામા પડે છે, અને નવો નાયક પણ અદૃશ્ય થઈ જાય છે આ બીજું ટાણું પણ આ નાયકના સમાગ્ધો અને સંસ્મરણોની જગી થાપણમા લાગી જાય છે, એ થાપણને સાચવવા માટે ગેકાઈ જાય છે-અટકી, બેમી પડે છે પેલો એક સામાન્ય માણસ તો એની ચાલે ઇતિહાસમા આગળ વધતો જ રહે છે શૂન્યાવકાશમા અને આજ સુધી એની મજલમા ખુદ્દ ઇન્દુ, મહાવીર, ગાવો-એવા ધણા ઇતિહાસનાયકો આવી ગયા છે.

ગાલિય કહે છે કે એ બધા અવશ્ય, ઝડપી ચાતના પ્રવાસી હતા ઇતિહાસમા પ્રજા જ્યારે ચાતવાને બદલે બેસી રહી હતી અને આ પણ જીવનની ગતિ હશે એવા ભ્રમમા હતી તેને આગળ ચાતવા, બેઠા હતા ત્યાંથી સહેજ જીએ લઈ જવા પેલા નાયકે પ્રજાને પ્રેરી ખરી, પણ એ રાહજર હતા એવું ગાલિયને લાગતું નથી. એ તો કહે છે કે હું કોઈ રાહજરને ઓળખતો નથી ખૂબ જ સહજતાથી, તાટ-સ્થિતા અને નિર્મમતાથી ગાલિય ઇતિહાસની કૃત્યમા સામાન્ય માણસની મજલને જુએ છે-મંજિનથી દૂર, મંજિન ખરેખર છે કે નહીં, તેની યે શકા જન્માવે એવી આ ભૂમિકા છે

ઈતિહાસનાયકો આવીને, આપણે લક્ષ્યની દિશામા મંજિનની નજીકને નજીક જઈ રહ્યા છીએ એવી આશા જન્માવી, અને ઇતિહાસના પ્રત્યેક તળાકે એવા નાયકથી પ્રેરનારો એક વર્ગ હોય છે, તે એની સાથે થાય છે, કૃત્ય જેવું ચાલે છે, પણ એ નાયક અધવચ્ચે મૌને મૂકીને જ ચાલ્યો જાય છે

એક માત્ર ખુદ્દ વિલક્ષણ છે તેઓ કહે છે કે તારો દીવો તું જ થા । એ, તમને હું સ્વર્ગમા લઈ જઈશ એમ પણ કહેતા નથી, સ્વર્ગ છે કે કેમ તે પ્રશ્ન જ નથી. ખુદ્દવિચાર તો એવો વિલક્ષણ છે અને કદાચ એ જ યોગ્ય વિચાર છે

ગાંધિય ઇતિહાસનાયત્ને ઝડપી ચાલના જ માન કહે છે એ ઝડપી ચાલ પણ સાપેક્ષ છે । ખીજાઓ ક્રાંતા એની ચાલ ઝડપી છે એટલું જ । શાણો મામાન્ય માણસ થોડે દૂર સુધી જ એની સાથે ગહે છે કારણ, તે દરમિયાન પેના ઝડપી ચાલના માણસ સાથે એક જ ગી ટોળું થઇ ગયું હોય છે અને શાણો માણસ ટોળાના ગગટગ, રોમેન્ટિક ઉત્સાહ ને સ્વાર્થી ગણતરીને જોઈને પણ થોડે દૂર સુધી ચાલીને અનગ થઇ જાય છે. આ શાણો માણસ તે યૌદ્ધિ છે ગાંધિયને આપણે યૌદ્ધિક જ કહીશું ઇતિહાસનાયકની સાથે ચાલેલું ટોળું તો નાનકના રમરણુ સ્મારકની થાપણો ભભી કરી તેને જીવાઇ જતાની લેના જેટલું ધૂષ્ટ, અવહારુ હોય છે । ગાંધિયના દર્શનને સમ્યક્ દર્શન કહી શકાય

માનવજાતને કોઈ કાયમનો રાહતગ મળ્યો છે ખરો ? આપણી પ્રિય વિચારમરણી, પ્રિય વ્યક્તિવિગેષના સર્વર્થમા નહીં. આદિ કાળથી આજ સુધીના માનવજાતના ઇતિહાસ પર નજર નાખી આ પ્રશ્નનો જવાબ પોતે મેળવવાનો છે. આપણે જેને સનાતન ઉકેન માની રહ્યા છીએ એ વાગ્તવમા સાપેક્ષ સમાવાન હોય છે આપણને વ્યક્તિ વિરોધો તરફથી સમાધાનો જ મળ્યા છે, કાયમી ઉકેન નહીં સમાધાનનું મૂલ્ય સમયજીની હોય છે, ફરટી એઈક કે લાગ્યા ગાળાના ઉપચાર જેનું હોય છે, કઈક ગહન જેનું—આપણને ગહત સમગ્રય એટના પૂરતું નવત જેનું હોય છે પણ ઘણા ખરા ઇતિહાસપુરુષોએ તો નાણે કનામન સુધીની માનવજાતની અમર્યાને ઉકેન હું જતાનું છું એવો અભિનિવેગન જતાયો છે. એમા એક ગૌતમ સુદ્ધ જુદા પડે છે એ તો કહે છે, તારો હીવો તુ યા ! માનવજાતે ઇતિહાસનું અનેક તમક કાન્તિઓ કેમ જોઈ ? કાન્તિ અનિવાર્ય કેમ થઈ પડી ? એક કાન્તિ દારા જે પ્રાપ્તિ થઈ તે સામયિક હતી—એ સમય મદો અર્ધી મદીને ક વધારે ય હોય, પણ તે યજી વળી એક ખીજી કાન્તિની અનિવાર્યતા સર્જાય છે. એ જ આગની કાન્તિને સામયિક પુરવંચ કરે છે । આ અનિ

વાર્તા, સર્જનારા, પરિચ્છેદ, ક્યા ? એક તો જે ઉદ્દેશ કહેવાયો તે વાસ્તવમાં આશ્વાસન હતું, દર્દની વિદાય નહોતી, રાહત 'હતી' કેટલીક દવા વિશે પ્રમાણિકપણે કહેવાય છે, દર્દમાં રાહત આપે છે, પણ કોઈ પણ ક્રાન્તિકારી એટલે પ્રમાણિક નથી હોતો એવું નિર્મમપણે ઇતિહાસ કહે છે. તે તો, મારી પાસે ઉદ્દેશ છે, કાર્યમંત્રે માટેનો—એવો અભિનિવેશ પ્રગટ કરે છે.

ખીજી પરિચ્છેદ તો 'પ્રજ્ઞનો એક મોટો વર્ગ' છે, તે રાહત ઝાપ્તો હોય છે એવી રાહતની પ્રતીતિ કોઈ થોડી ઘણી 'કરાવી શકે' સો તેની સાથે થઈ જાય છે. પેલો ઇતિહાસનાયક પણ એમાં ઠગાતો હોય છે તે પેલા ટોળાને 'મને અનુસર્જનારા' માની લે છે. વાસ્તવમાં તો એ ટોળું રાહત જે માંગતું હોય છે, તે મળે છે પણ એ આગળ ચાલવાને બદલે 'રાહતનાં મુકામે' જ 'હરી હામ' થઈ જવાની ત્રેવડ કરતું હોય છે.

ત્રીજી પરિચ્છેદ તે ઇતિહાસપુરુષની પ્રતિષ્ઠાને પ્રજ્ઞની થાપણ સમજાવી એના પર પોતાની 'જીવાઈ', ઉભી કરવાના પ્રયત્નમાં પ્રડી જાય છે. એટલા ગયેલા ઇતિહાસપુરુષને પોતાનો માટે, પોતાની જીવાઈ માટે, તે હજી સાક્ષી છે, સાક્ષતો, રહેશે, માનવજાત ચાલશે, ત્યાં સુધી—એવી શ્રદ્ધા કેલાવ્યા કરે છે, એ પદ્મની વર્ગની એની લીલા પર તટસ્થ પૌદ્ધિકોના પ્રહાર શરૂ થાય છે, પ્રતિષ્ઠાનું ધોવાણ શરૂ થાય છે પણ આ પ્રજ્ઞ વધારે ગૌરવ બતાવે માટે એવી એકેએક થાપણ માટે સદીએ સુધી મૂલ્ય ચૂકવતી ગહે છે, ચૂકવ્યા કરે છે. 'મહાન સાણસો' દ્વારા થતું પ્રજ્ઞને 'તુકસાન' આ થાપણ-જીવાઈવાળો વર્ગ ચાલુ રાખે છે, જે પરુષ, જ્યાંથી એટલા ગયો, પ્રજ્ઞને પણ ત્યાં જ એટલાની રાખવા માટે એ જીવાઈ પર નભતો વર્ગ ભાટે મથામણ કરે છે. અર્થાત્ જેને ફારસે પ્રજ્ઞ આગળ વધેલી તેને જ કારણે પ્રજ્ઞને જ્યાંની ત્યાં ખેસાડી રાખવાનું ઇતિહાસની કૃત્ય થવાની દેવાનું મિશન (1) ચાલે છે. દર્શનમાં પર નજર નાખે તો એ સહેજે સમજાય એવું છે.



દોગવાતી દોગતી, દોડતી, ધમકાતી પ્રજા માટે એ નિર્ધાન બની રહે છે

એક ભવનમાં મહાપુરુષ રહેતા હતા. તેમના અવસાન પછી એ ભવનને સ્મારક બનાવી સાવ નિરુપયોગી બનાવી દેવાયું. સમાજની સ્થિતિ પણ શું એવી નથી બનતી? આજે દેશ એ થઈ ગયેલા મહાપુરુષોના નિષ્ક્રિય સ્મારકભવન જેવો નથી અનુભવાતો? જે કંઈ શ્રમ થાય છે તે બધું સ્મારકભવનના નિર્માણ માટે, તે અનિવાર્ય છે, માટે, કુશળતા અને મૂર્ખતા આમાં સ્પષ્ટ દેખાય છે એ મૂર્ખતાને ટકાવી રાખવામાં જીવાઈવાળા વર્ગને તો સ્વાર્થ છે, મિશન નથી.

પ્રત્યેક ક્રાન્તિકાર પ્રતિવાદને નામે એક વધારાનો અતિવાદ લાગે છે. એ સમયોચિત હોઈ શકે, જેમ યુદ્ધને મોરચે સૈનિક માટે ફરજ એનીસે કલાકતુ કામ પણ સમયોચિત હોઈ યથોચિત પણ ગણાય, પણ યુદ્ધના મોઝેથી સૈનિક જેરકમાં આવે છે ત્યારે? પેના અતિશયની અનિર્ણિત ફરજ અગાધ થઈ ગઈ હોય છે પણ ઇતિહાસના એક કાળે પ્રભને માદાઈ, ત્યાગ અને બલિદાનની સમયોચિત અતિશયતાની ફરજ પાડવામાં આવી, ઇતિહાસ પડઠાયો, તે પછી પણ મિશનરીઓ પેના અતિવાદને દુગ્રાહ કરીને નવા દહની ભૂમિકા તૈયાર કરે છે. કાળે કરીને એ એક પથ કે સપ્રદાય બની રહે છે, અને જમીનદાર જેની પ્રજા એને પણ ‘જીવાઈ’ પાછી આપે છે. એક સાર્વભૌમ નજર નાખો એના કટકટના પેરાપછીની મઠ પોષવા માટે પ્રજા વધારાની ગરીબી વેડે છે.

અતિવાદ દ્વારા છે તે આપતો અચાર તાદ સ્વભવ કરી મરે એવો હોય છે

\*

‘વિચારપ્રધાન કવિતા તે જ દિગ્ગેતમ બલિની’ એવો અતિ તાદ ગાંધીજી સુધી શુજરાતી કવિતાએ સહન કર્યો. શુદ્ધિશાળી કહેવાતું તોળું એ મૂત્રની નેકી પોકારતું ચાલ્યું. એ અતિવાદે પોચા લાગણીની એક અતિશયના ઝોગાળવાળું કામ કર્યું તો ચિંતનની અતિશયતાનો

બોજ નાજુક કવિતા પર હાદી દીધો । એનાથી ગુજરેલી હોનાગતના ખડિયેરો અને એ જ ખડિયેરના ઝાટમાઝમાથી થતા નવા સર્જનો બુઝો । અને જુઓ આધુનિકતાનો અતિવાદ પણ । એ પણ હોનાગતો ગુજરી જ ચૂ.યો છે . એ હોનારનો અડકાવરી હોય તો ઐનિહાસિક અપેક્ષા રૂપે આવેના વર્તમાન અતિવાદને સ્વરથતાથી નમજી-પામી શકીએ તો જે આવતી કાલે જૂની થવની છે એવી આધુનિકતાને બદલે નિત્યકવિતાને અપેક્ષીએ, સાધીએ

પ્રત્યેક ક્રાન્તિ નવા ભાવકારો, વાર્તિકકારોને જન્મ આપે છે મૂળભૂત તથ્ય પામવા-પમાડવાનો શુભાશય, પછી પક્ષ અને પક્ષો બનતો જાય છે વાદ વધીને વિતરણોદય સ્વરૂપ ધારણ કરતો જાય છે ભાષ્ય અને વાર્તિક પણ, પછી 'જીવાઈ'નો પ્રશ્ન બની જાય છે । કેટકેટલી કરુણતાઓ પુસ્તકાલયોમા ખડકાયેલી છે । પક્ષો પેટા સપ્રદાયો બને છે પછી વિવિધતામા એકતા/સમન્વયની (સમજૂતી, સમાધાનની-ઉકેલની નહીં, સૂક્રિયાણી વાત ચાલે છે । મકર કપાસની જેમ એ વધારે 'બિપબહિ' કહેવાય છે ।

'દિવ્યેત્તમ કવિતાના મિશનમા જોડાઈ ગયેલો, એની મર્યાદા ન જોઈ શકનારો હવે આધુનિકતાને સમજાવે છે ત્યારે, તેને પૂછી શકાય કે આગલા અતિને ન જોઈ શકનારો તું, નવા અતિની મર્યાદા જોઈ શકે છે ખરો ? બજારની રૂપ પ્રમાણે ધધો કરવા માટે બજાર જ સારી જગ્યા છે ।

આગલા અતિવાદના પ્રત્યાવાતરૂપે આવનારો વાદ પણ અતિ સાથે આવે છે, તે સમયઅપેક્ષિત હોય, એટલું નમનય તો નવા ખડિયેરો સર્જવાના ભાવિમાથી ઉગરી જઈએ

પ્રત્યેક ક્રાન્તિકાર પેતાને માટે કેટકેટલી કરુણતાઓ સહ આપ્યો હતો । એના ગયા પછી થયેલી એની, એના વિચારની, મિશનની વિડમ્બનારૂપે એ તાદશ છે

ગાલિય બૌદ્ધિક સારગ્રવત રૂપે પ્રગટયા નહોતા. ભિંમિના માધ્યમને પણ એ ચિતનક્ષમ બનાવી શક્યા એવા કળાકાર રૂપે જ એ પ્રગટે છે સહજ અને સરળ લાગતો આ શે'ર વિચારપ્રેરક નથી ? પણ વિચારનો ભાર એના પર વર્તાય છે ખરો ? બીજી પ કિતમા એ કેવી સહજતાથી પોતાની સ્થિતિ કહી દે છે । વર્ષો પૂર્વેની એ સ્થિતિ 'જૂની' છે ? 'આધુનિક'ની સ્થિતિ એ એ નથી ? એ અર્થમા ગાલિય સામયિક કવિ નથી, નિત્ય કવિ છે. એને 'આધુનિક'ની ચળવળની અપેક્ષા નથી. ગાલિય વાસ્તવનો કવિ આ શેર પૂરતો સમગ્રજ, પણ એ વાસ્તવિકતા અગાઉ હતી તે આજે છે એ અર્થમા સામયિકતાને વાસ્તવિકતામા ખપાવવાના ઉદ્યમને ઓળખવાની મૂઝ પણ એ પ્રેરે છે.

અળ તો ગભરાકે ચે કહેતે હુ ય કે મર નાચે ગે,  
મરકર ભી યૌન ન પાચે, તો કિધર નાચેગે ?

પલાયનને રોકી, સ્તબ્ધ કરી દે એવી વૈચારિક ભૂમિ પર મૂકી દેતા આ કવિને એની જીવન મરણની ત્યારની પ્રચલિત ભાષાને કારણે જ આમા કવિકર્મ ક્યા છે ? એવો વૃષ્ટ પ્રશ્ન પૂછીશું ? ગભરાકે રામ્દ શે'રમા કેટલો મહત્ત્વનો છે । અને બીજી પ કિતમા સ્વસ્થતાપૂર્વક પૂછતો પ્રશ્ન, કેટલી વેધકતા આણે છે ?

પરપરિત ગઝલની મર્યાદા એ ઓળખરને ઓછા વાપરી બાણના અતિઉદ્વેગીઓની નીપજ છે. તે મર્યાદા તમામ પ્રવૃત્તિઓમા ઓછેવત્તે અગે ગહેલી જ હોય છે. પરંતુ જે કંઈ સમયની કસોટીમાથી પસાર થઈને સાચા ભાવક પાસે પહોંચે છે ત્યારે કળા રીતિએ પણ એ સંબંધ જોડવામા કામ કર્યું હોય છે. પરપરિત ગઝલની શે'ર ગ્યનાની વિવિધ ઝળાગતિઓ અભ્યાસ કરવા જેવી છે. પહેલી પ કિતમા શરૂ કર્યો વિચાર કે ભાવ તરુખીમા એક દાણા પાછળ બીજો મણકો સેરવી દેવાય એમ, બીજી પ કિતમા ગદ્યની રીતે હદમા મૂકી દેવાથી ગેર પૂરો

થવા સાથે ભાવકના ચિત્તમા પણ એ પૂરો થઈ જાય છે । જ્યાનમા માર્મિકતા આવતી નથી એ અર્થમા ગાત્રિય પોતે કહે છે કે, હું ગલિબદા અદાબે-જયા ઔર । ગઝનમા જે'રને કેમ મહત્તર આપવામા આવે છે એવું તાજ આસ્વાદકોને આશ્ચર્ય હોય । 'હાસિલે ગઝન' જેવા ઉદ્દગાર વિસ્મય જગાડે પણ એવા હાસિલે ગઝલ જેવા જે'રનો ફરી આસ્વાદ કરે તો એ આશ્ચર્ય આનંદાશ્ચર્યમા પરિણમજે. ઉદ્દગાર કે ઉદ્દબોધનરૂપે લખાયેલી સરળ માતૃત્વજ્ઞી ગઝલ કરતા માત્ર એક શે'ર કેટલો વધારે આસ્વાદક્ષમ નીરડે છે તે પણ અનુભવાશે

ગઝલમા 'હીયુ ગ, હીયુ ગ' ટ્રીએ એ બાળકની નિખાતસતા હોય, બાળઉન્મેષ હોય પણ કવિનું કામ માત્ર આટલું જ છે । બાલિશતા પછી કોઈ સોપાન જ નથી ? જેમને માટે ન હોય તો ભણે, કવિતા તો સોપાનનિહોણુ આકાશ વીંધતું શિખર છે □

## સામાર સ્વીકાર

આપણા જ્યોતિર્ધરે લેખક નરોત્તમ વાળ દ, પ્રકાશક ગુજરાત પ્રસ્તકાલય સ. સ. મડળ તિ. સ સ્થાવસાહત, રાવપુરા-વડોદરા મૂલ્ય રૂ ૧૫-૦૦.

નિજ્ઞાન અને અસૌકિક દટનાઓ . લેખક ડૉ. ભાનુપ્રસાદ એ પરીખ, પ્ર સોશિયાલિસ્ટ સ્ટડી સેન્ટર, ૧૦, દર્શના સોસાયટી, ટીમલિયાવાડ, સુરત, મૂ એક રૂપિયે

અગિયાર એકાકી લેખક ડૉ સી એચ. ગાધી 'સુહાસી', પ્રકાશક પટેલ પ્રકાશન, બાકરોત, જિ એડા વિતરક રાષ્ટ્રભાષા પુસ્તકમંદિર, ટાવરરોડ, સુરત-૩. કિમત રૂ. ૧૧-૫૦ પ ૧૫૦

સુહાસીની પ્રતિનિધિ વાર્તાઓ . ડૉ. સી. એચ ગાધી 'સુહાસી', 'પ્રકાશક' ઉપર મુજબ વિતરક . ઉપર મુજબ કિમત રૂ ૧૦-૦૦, પૃષ્ઠ : ૧૮૪.

લાભશંકરની કવિતાનું રચનાશિલ્પ

(ચાર કૃતિઓનું વિશ્લેષણ)

પ્રમોદકુમાર પટેલ

આપણી સ્વાન ગ્યોતર કવિતામાં લાભશંકરને કવિમ્બર કીક કીક નિરાળો તરી આવે છે તેમની આરભની કવિતામાં 'કેટલાક રગદર્શી વલણો પ્રગટ થયા હતા, વહી જતી પાછળ રમ્ય ધોષા'માં પ્રકૃતિની તેમ માનવજીવનની કટનીક રંગીન અને મોહક રેખાઓ અંકિત થઈ હતી. પણ આ કવિ બહુ જ ટૂંકા સમયમાં અસ્તિત્વની વિષમતા પ્રતિ નભાન બની રહ્યા દેખાય છે 'વહી જતી'ની કટનીક કૃતિઓમાં જ એનો અણસાર મળવા માટે છે. 'સૂર્યને શિક્ષા કરો' જેની કૃતિમાં આ વિશેનો સંકેત મળી રહે છે પછીથી કવિ નિર્ભ્રાન્ત દશા તરફ ધકેલાતા ગયા છે 'મારે નામને દરવાજે'ની રંગભૂમિ બધી જ રચન ઓ કોઈને કોઈ રૂપે અસ્તિત્વની વિષમતા વધવા કે નિરસારતાનો ભાવ પ્રગટ કરે છે કે નિર્ભ્રાન્તિની ભૂમિકાનું અનુસંધાન બતાવે છે આ તળે કવિતાની-કવિતાના શબ્દની-પોતાની રોધ પણ અસ્તિત્વની ખોજની દિશામાં ધળી જતી (અને ભળી જતી), દેખારો

લાભશંકરની કવિતાની આ રીતે બદલાની ગતિવિધિનું તેમના નવા ભાવસંવેદનો, તેને પ્રગટ કરનારી નવી કર્પનશીલ્પિઓ અને નવા ગ્યનાળ ધર્માસ્પષ્ટ પ્રતિબિંબ પડ્યું છે અલગ્યત, આપણા કાવ્યગમિકોમાં એવી અનેક રસિકો મળી આવશે જેમને 'લાભશંકરની આરભકાળની લલિત કોમળ અશોભાળી રચનાઓ વધુ પસંદ હોય, જ્યારે બીજા એવા રસિકો હશે જેમને પાછળના તમકાની, વિશેષ રંગીને, 'મારે નામને'ની કૃતિઓ માટે પક્ષપાત હોય આ પૈકી કોઈ પણ સામે આપણે વાધો ન હોય પણ એટલું જરૂર નોંધીયું કે 'મારે નામને'ની કવિતાને આપણી આધુનિકતાવાદી કવિતાની ચેતના સાથે વધુ ગાઢ મળવા રહ્યો

છે લાભશ કરનો કનિસ્વર એમા વધુ પ્રગળ અને પ્રખર બન્યો છે.  
કેટલીક વાર કદાચ મુખ્ય પણુ.

પોતાની કાવ્યપ્રવૃત્તિના આરભથી જ લાભશ કર કવિકર્મ વિગે  
જગત ગહા જણાય છે. કાવ્યસ વેદનની ક્ષણને બને તેટલી સુરેખ આ  
સુઅથિત રૂપમા પ્રસ્તુત કરવાનો તેમનો પ્રયત્ન દેખાય છે. કટપનો  
અને પ્રતીકાનો સુભગ વિનિયોગ તેમણે આરભથી જ કર્યો છે  
હૃદયના કાષ એક સ્થાયિલાવનુ વર્ણન કરતા કરતાયે બહાર કે અદરની  
સૂક્ષ્મ ઘટના આલેખવાનુ તેમને વધુ ગમ્યુ જણાય છે 'વહી જતી '  
ની મોટા ભાગની રચનાઓના કેન્દ્રમા કોઈ ને કોઈ 'બનાવ'નુ તત્ત્વ  
રહ્યુ છે. 'આદરાણુ' 'અથુ કથુ' 'ભીના ભીના' 'સ્મૃતિ' 'વિભોચન'  
'બારી બહાર જોતો વૃક્ષ' ફેરિયો' 'અશબ્દ બપોરે' 'સૂર્યને શિક્ષા કરો'-  
જેવી કાષ પણ કૃતિ લો. એના હાર્દમા કશીક રહસ્યમરી પરિસ્થિતિ  
પડી હશે, એમા કથુક સૂક્ષ્મ રીતે બની જતુ હશે પરિચિત પરિ  
વેશ વચ્ચે પાત્રોના ચિત્તમા એકાએક સ્મૃતિ ઝખન કે સ્વપ્નિતતા  
અને અદરના જગતમા જન્મતી કાઈ ચમત્કૃતિમરી વટના, કે રામાયક  
ક્ષણમા ચૈતન્યની વિવર્ત લીનારૂપ વટના, કે ચેતનાના એ ભિન્ન અથો  
વચ્ચેના વ્યવહારની ઘટના આવી કોઈક રૂપની ઘટનામા જાણે કે  
કાવ્યક્ષણુ તેઓ મેળવી લે છે આ પ્રકારનો કાવ્યાત્મક ઉપક્રમ ખીજ  
કવિઓમા ય મળશે પણ લાભશ કરમા એ કઈક વિશેષ ધ્યાન ખેચી  
ગહે છે નીચે આર કૃતિઓનુ વિશ્લેષણ ગૂઢ કરીએ છીએ. તેમાથી  
આ મુદ્દો સ્પષ્ટ થઈ આવે તો સારુ.

[ ૧ ]

વિભોચન

પગથિયા પર સાજનો તડકો પડેલો  
શબ્દ સમો નિશ્ચેત . જોડો કાગડો  
મૂગો મૂગો ત્યા વાક પરના યાસલે

ને શિરીષનુ વૃક્ષ ઊભું થૂપ.  
 પેલો સ્થિર કાચિ ડો,  
 સાજની ગમગીન વેળાના લયાનક સાગમા  
 અસ્તિત્વ આ કચકાચ તે પહેલા  
 કચહોંથી  
 હેર નાજૂક રેશમી સૂરો લઈ  
 ન્ખશોં મને ણસ સહેજ  
 ને ભાંચકી ગઈ  
 કલકલ નદીને તીર, વેકુર રિનગ્ધ ભીની,  
 વાયરો, પગલા શિથુના, છીપના,  
 હોડી અને ઘેરો જલકતો કઠ માછીમારનો,  
 હાથમાં લઈ જ્યેષ્ઠિકા  
 ધીમે પગે ભીની નદીની રેતમા  
 હું ચાનતો ને વાયરે  
 ફફર ફરકતા વચ્ચે મારા

( 'વહી જતી ' પૃ. ૨૮ )

કલ્પનશ્રેણિઓના અવિધાનની રીતિ અહીં અવલોકનપાત્ર છે  
 કવિચિત્તમા જનગતા કોષ અમૂર્ત વિચાર કે ભાવનનું નહિ, અતરની  
 કોઈ એક સ્વરૂપ સુરેખ ઊર્મિનું પણ નહિ, એનનાની સ્થિતિગતિનું  
 આ પ્રતીકાત્મક આલેખન છે. ત્રીશીની કાવ્યરીતિથી આ ભિન્ન રીતિ  
 છે, આખો ઉપક્રમ અહીં જુદો છે.

પરપરાગત કવિ ઘણી વાર પોતાને ઈષ્ટ એવા વિચાર ભાવના કે  
 ઊર્મિનું આલેખન કરવા પ્રવૃત્ત થાય છે ત્યારે એ વિચાર ભાવના કે  
 ઊર્મિતત્ત્વ જ તેની કૃતિનું ગ્રેક અને સંવિધાયક બળ બની રહે છે.  
 એમાં જો કોઈ પ્રસંગ રજૂ થાય, કથન વર્ણનની વિગતો રજૂ થાય કે  
 અલકાગેનો આશ્રય લેવામા આવે તો તે પેલા મૂળના વિચાર આદિ

તત્ત્વના દૃષ્ટાંતીકરણ અર્થે જ જાણે કે આવે છે મૂળ વસ્તુની નિકટતમ  
 ગહીને ડવિ તેને પ્રગ્તુત કરવા ચાહે છે આ રીતની રજૂઆતમા  
 કથનવર્ણનના સ્તરે છે પ્રમગસદર્ભોમા નાકિર્ક અકોડાય મળી આવે.  
 અને એ રીતે એમા દુર્બોધતાના એવા કોઈ ખાસ ફૂટ પ્રસો ભમા  
 યતા નહોતા. પણ ચાળીમ પછી, વિનેષત, પચાસ પછી, કવિતાના  
 ચનામ વિધાનમા અટપટાપણુ દાખત થયુ. તરુણ પેઢીના કવિઓ  
 કલ્પનો પ્રતીકો અને પુગણકથાઓ જેવા ઉપકરણોનો વધુ ને વધુ  
 સમાનપણે વિનિયોગ કરતા દેખાય છે એક અર્થમા, તેઓ સ્પષ્ટ  
 કાવ્યવિષય' કે કાવ્યવસ્તુ' ધરાવત નથી અથવા, એમ કહે કે  
 કાવ્યસંવેદનની ધૂધળી અસ્પષ્ટ સામગ્રીને આરભખિદુ તરીકે સ્વીકાર  
 કરી રહ્યા છે, અને તો પણ તેમનો પ્રયત્ન તો 'દૂરતા' કેળવીને તેનું  
 આલેખન કરવાનો રહ્યો છે પ્રતીકાત્મક રૂપ નિર્માણ માટેનો એ ઉદ્દેશ  
 રહ્યો છે એમા આરભના ભાવપુદ્ગલનું અચુક રીતે અમૂર્તીકરણ થાય  
 છે તો અન્યથા તેનું વર્તીભવન થાય છે. માનવ હૃદયને પરિચિત  
 લાગણીનું એક વધુ અમૂર્ત અને ઠતા એ સ્તરે આગવી વનતાવાળું  
 રૂપ એમા પ્રાપ્ત થાય છે તરુણ પેઢીના ખીજ અનેક કવિઓની જેમ  
 લાલસાકરનો ઉપક્રમ પણ આ દિશાનો રહ્યો છે

'વિમોચન'મા ચેતનાની એક વિરલ લાણુ રજૂ થઈ છે જીવન-  
 ન ધ્યાની આ એક એવી લાણુ છે જ્યારે અદરનું જગત યીજી જાય છે  
 ડશીક જડતાની દગાનો બોધ થાય છે, અને ત્યાં એકાએક જ કોઈક  
 અદીક દિશામાથી ચેતનની લહર વહી આવે છે, જડવત્ જગતમા  
 નવસચાર થાય છે, સુક્તિની પ્રમનતાની લાગણી અદરબહાર વ્યાપી  
 વળે છે. આ કૃતિનું સંનિર્ધાન અનગત સરળ અને સુગ્રાહ્ય છે. ચેતનની  
 સ્થિતિગતિના બે તમકકાઓ અહીં તરત પ્રત્યક્ષ થઈ જાય છે

કૃતિની પહેલી પાંચ પંક્તિઓ ચેતનાની નિશ્ચેત દગાનો સંકત  
 દે છે. 'પગથિના પર સાજનો તડકો પડેલો' શમ ભપો નિશ્ચેત'—આ સનું



અન કારગર્ભ એનું કલ્પન ધણુ વ્યવનામભર છે સાગ્રનો તડકો' શબ્દો એની આસપાસના સદર્ભના બળે અન્ત થતા જીવનનું સૂચન કરી રહે છે, 'શબ સમો નિશ્ચેત' એ શબ્દોથી થીજી જતી ચેતનાનો ખ્યાલ પ્રાપ્ત થાય છે 'નિશ્ચેત તડકો'મા મૃત્યુની કિસ્કો મકેદી પ્રત્યક્ષ કરી શકાય 'પગથિયા' પર એની હસ્તિ પણુ સૂચક છે. કદચ અદ્યના ખડમા વસનાનું ગમતુ નથી એ કારણ હોય, 'મૂળા કાગડો'નું ખીજુ કલ્પન આ ભાવપરિસ્થિતિને વિશેષ જીકાવ આપે છે, ખીજુ પક્ષિમા 'શબ સમો નિશ્ચેત બેઠો કાગડો' એ રીતનું Juxtaposition પણુ અર્થસૂચક બની શકે છે. કાગડાનું મૂળપણુ વાતાવરણને ગમગીન અને ભારેખમ બનાવી મૂકે છે, 'શિરાય વૃક્ષ' પણુ આ ક્ષણે ચુપકીદી સેની રહ્યું છે પોતાની સૌરભ વહેવડાવવાનું નેણુ બધ કયું હશે? સનતરગ બદલતો 'કાચિ ડો' પણુ સ્થિર બેઠો છે! બધા જ તરવો બાણે કે જડ નિષ્ક્રિય મની ગયા છે અથવા, થીજી ગયેલી ચેતના માટે મહાગ્નુ આ વિશ્વ જડવત્ બન્યું છે! આ આખીય પરિસ્થિતિ થીતેની ચેતના પર-નેના અસ્તિત્વના થરેયર પર-ઓથાર બનીને તોળાઈ રહી છે ત્યા અગમ્ય ખૂણામાંથી અચાનક ચતનનો મચાર થઈ જીકે છે, અને તે સાથે જીવડી જાય છે અતરના જીકાણમા પડેની સ્મૃતિઓનું વિશ્વ અને તેમા ભળે છે ઝખનાઓનું વિશ્વ, 'કલકલ નદીને તીર' 'વેકુર સ્નિગ્ધ ભીની' 'વાયરો, પગલા શિશુના, છીપના' એમ ચિત્રો ત્વરિતપણે પ્રત્યક્ષ થઈ જીકે છે ચૈતન્યના નવસ્ફુગ્મની ચચલતા અને રક્ષિતિ' અહીં સરમરતિ ચક્રન થઈ ગયા છે હેડી અને ઘેરો છતકતો કઠ માગમાગનો-એ કલ્પન વળી વર્ણુ જ સમૃદ્ધ છે જીવનનદી મસ્તીથી પાર થઈ રહી છે, થરો, એવો કરીક ઝખનાનો પ્રક્ષેપ અહીં જોઇ શકારો અતનુ કલ્પન પણુ અનોખી ચમત્ક્રિતિ લઇ આવ્યું છે. ધોમે પગે ભીની નદીની રેતમા/હુ ચાનતો ને વાયરો/ફરફર ફરકતા વાજ મારા'-એમા અનોખી પ્રમનતા સૂચનાઇ જાય છે. માર્ગ રેતીનો છે, પણુ એ ભીની રેતી છે. એમા દાઝમાનો પ્રશ્ન નથી, કૃતિના

અ ત ભાગમા આ કલ્પન સુધી 'હુ' રૂપ વ્યક્તિનો નિર્દેશ નહોતો  
 આ કલ્પનમા પ્રસન્નતાનો અનુભવ 'હુ'ને વાચ છે તો થીજી ગયેનો  
 ચેતનામા એટલી અસ્થિમતા જગી એમ કવિને અભિપ્રેત હશે ? અહીં  
 ૧૨ પરિત હરિગીતનો લય, ભાવસ્થિતિ અને ગતિને અનુકૂળ મનનો  
 દેખાય છે

[ ૨ ]

તડકો

પરોઢના ઝાકળમા તડકો

પીગળે

પીગળે પીગળે પડછાયાના પહાડ

ને આસુમા

ફૂળતી તરતી

તરતી ફૂળતી

અથડાતી ધુમરાતી આવે,

થોર તણી કાટાળી લીલી વાડ.

વાડ પરે એક બટેર બેડું બટેર બેડું બટેર બેડું

ફફડે ફફડે ફફડે એની પાખ

દાદાની આખોમા વળતી આખ,

આખા આખા પરોઢમાયી પરોઢમાયી

આજા આજા

અહો મને સભળાતા પાજા અહો મને સભળાતા પાજા

હક હક હક હક અરાજમા

હુ ફૂલ બનીને ખૂલુ

ખૂલુ

ઝાડ બનીને જૂલુ

જૂલુ

દારગો થને ડૂધ

ડૂધ

પહાડ બનીને ડુંદુ

ડુંદુ

આલ બનીને તૂડુ

તૂડુ તડકો થઈને

સવારના શબ્દનમસાગરને તળિયે જઈને અડકુ,

મારી કર કર કોરી ધાર પીગળતી બધ,

પીગળે પીગળે પડઝાયાના પહાડ !

( 'વહી જતી . ', પૃ. ૭૪-૭૫ )

કવિતા એ 'કાનની કળા' છે (-બહારના કાનની ખરી પણ તેથી  
યે વધુ તો અંદરના કાનની) એ વસ્તુનું રહસ્ય પણ 'તડકો' જેની  
કૃતિમાં ઘણી ઉત્કટતાથી પમાય છે અહીં લામશ કરના કવિકર્મને  
વિશેષ વિવિધરૂપના કલ્પનોના લયસવાદો સંયોજનમાં રહ્યો છે કટાવની  
ગતિશીલતા અહીં સમર્થ રીતે ખપમાં લેવાઈ છે. આ પ્રકારની રચના-  
ઓમાં કાવ્યવિષયને તારવવાની પ્રવૃત્તિ વધુ જ બની રહેવાની. જતાય  
જોખમનો સામનો કરીને કહી શકાય કે ચૈતન્યના વિગલનની ક્ષણે  
જીવડતા શિશુવિશ્વની આ રચના છે. કૃતિમાં સંયોજિત થતા બધા જ  
કલ્પનો ગતિશીલતાનો અનુભવ કરાવે છે ક્રિયાઓનું સૂચન કરતા  
વિસિન્ન પદોનો વિન્યાસ અહીં ખાસ ધ્યાનપાત્ર છે એ જ રીતે  
કેટલાક શબ્દો કે શબ્દસમૂહોના લયને અનુરૂપ આવર્તનો પણ એટલા  
જ ધ્યાનપાત્ર છે ચેતનાના વિગલનની ક્ષણે સાક્ષીભૂત સપ્રજ્ઞતા જે રીતે  
પોતાને રૂપાતર પામતી નિહાળે છે તેની આ કવિતા છે.

કૃતિનું પ્રથમ કલ્પન છે 'પરોઢના ઝાકળમાં તડકો/પીગળે,' લામ-  
રા કર પાસેથી પ્રાપ્ત થયેલું આ એક અતિ રમણીય કલ્પન છે. આખી  
કૃતિનો એ આદિસ્રોત પણ છે પહેલી પ કિત ત્રણ પદોની છે : એથી

એક રમણીન દૃશ્યરૂપ પ્રગટ થાય છે પણ બીજી પકિત ક્રિયા સૂચવતા ગાન્ધ 'પીગળે'ની બની છે એ ગાન્ધ એકાકી ભલો છે પ્રથમ પતિમા દૃશ્યરૂપ પૂરું પ્રત્યક્ષ થઈ રહે, તે પછી જ પીગળવાની' ક્રિયા કરીને મૂલ્યવંતી પ્રથમ હશે, પકિતના દૃશ્યરૂપની ક્ષણ ક્ષણાર્ધની સ્થિતિ પછી ચૈતન્યવિગલનની ગતિ ગૂઢ કરતી હશે એમ લાગે છે 'પીગળે' ક્રિયાવાચક ગાન્ધની શ્રુતિ સાથે ઢશીક દૃશ્યાત્મકતાનો સરસાર જડાયેલો છે ખરેખર તો આ એક અનોખું અકુન કલ્પન છે 'પગેદના આકળમા તડકો'ની ઉપગ્રિતિ અહીં અમરકૃતિ રચે છે સામાન્ય રીતે તડકો આકળખિંદુન સોપણુ કર છે પણ અહીં 'તડકો' આકળખિંદુમા રહ્યો છે નિર્મલ અચલ અને તરન આકળખિંદુની હસ્તિ કેવી ક્ષણભયુર નીવડતી હોય છે । પણ એ મિંદુમા 'તડકો' વસ્યા । 'તડકો'થી સૂર્ય કાશનુ-જીવનના આદિસ્રોતરૂપ તેજંપુજનુ, અગ્નિ સ્ફુલિત ગનુ-સૂચન થાય છે. 'તડકો', આમ જુઓ 'તો, અગ્રાલ્ય સ્વરૂપ અમૂર્ત તરવ છે. પણ આકળખિંદુમા તેને રગીન આય મળે છે અને મૂર્તરૂપતા મળે છે આ 'તડકો'નું પીગળાનું બંધે કે નહસ્યભંગી વટના બની રહે છે આ ક્રિયાબોધ સાથે 'તડકો'નું રૂપ વડુ મૂર્ત બની રહે છે 'પીગળે' ક્રિયાપદ ત્રીજી પકિતના આરભે બે વાર પુનરાવર્તન પામે છે તે સાથે પ્રથમ કલ્પનનો ભાવપ્રવાહ જોડાઈ બંધ છે 'પીગળવાની' ક્રિયા હવે 'પડછાયાના પહાડ' સાથે સંકળાઈ રહે છે પૃથ્વીપટ પરના ડાઈ ભૌતિક પહાડના પીગળવાની વાત હોત તોય એમા કશી- રમણીયતા જરૂર પ્રતીત થાત પણ આ 'પડછાયાના પહાડ' છે મેંટાકરને આનંદે આ કલ્પન ભણુ ક 'પડછાયા' ને સામગ્રીરહિત આકાર છે, આભાસ માત્ર છે, અવાર્તાવકતા છે, તો એની મામે 'પહાડ' એ અચલ નડકર અને ફુલેંદ સત્તા જેગે લાગે છે. પણ આ કલ્પનમા આ બે તરવોના રમાયણુમાથી મયત્કૃતિ ભર્યો એક નવો જ અર્થ પમાય છે પડછાયાના ખાલી આકાર પશુ અહીં પર્વતની બેજિલતા ધાગણુ કરે છે । અથવા, આ કૂટ ફુલેંદ

પર્વનો પણ અન્ય કોઈ સત્તાની તુલનામાં પડછાયા શા આસાસમાં  
છે । પ્રથમ કલ્પનમાં માત્ર ‘તડકા’ના પીગળવાની વાત હતી આ  
સદર્ભમાં ‘પડછાયાના પહાડ’ પીગળવાની વાત છે આ એક જુદી જ  
ઘટના છે. અસ્તિત્વના આભાસરૂપ અશો ઓગળી ગયા છે એમ અહીં  
જોઈ શકાય.

એથી પકિતમાં સદર્ભ, બદલાય છે. ચેતનાનું વિગતન ‘આસ’  
રૂપે વહેતું થાય એ સમજાય તેવી વાત છે પાંચમીથી આઠમી પકિત  
જળપ્રલયનું દૃશ્ય રજૂ કરે છે એમાં પહેલી ત્રણ પકિતઓ માત્ર દિવા  
સૂચવતા પદોની છે ‘હૂબતી તરતી’ ‘પછીનો ક્રમ ‘તરતી હૂબતી’એ  
રીતે યોજાયો છે એથી દૃશ્યરૂપ અને શ્રુતિરૂપ બંને આકારો પ્રત્યક્ષ  
યાદ જાય છે. ‘થોરની વાડ’ સ્મૃતિમાં સૂચવાયેલી વિષમ પરિસ્થિતિના  
નિર્દેશ કરે છે. નવમી અને દશમી પકિતમાં ‘વાડ’ પર પાંખ  
ફફડાવતા ‘બટર’નું દૃશ્યરૂપ અને ‘શ્રુતિરૂપ સંવેદન પ્રત્યક્ષ  
યાય છે. પૂરમાં વસડાતી આવતી ‘થોર’ની ‘વાડ’નું ‘બટર’ના આશ્રય-  
સ્થાનમાં જાણે કે રૂપાતર થાય છે. ચેતનાના પ્રાણોદ્રેકનું, ઉડ્યનનું  
એ અતીવ રમણીય ચિત્ર છે પ્રતીકનું મૂલ્ય એમાં પ્રતીત થાય છે  
‘દાદાની આખો’ એ પકિત સ્પષ્ટપણે શિશુવિશ્વનો સદર્ભ રજૂ  
કરે છે અગિયારમી પકિત ‘ઐહી દશમીની સામે અનાયાસ (?)  
સમાતરતા રમે છે ‘પાંખ’ અને ‘આખે’ એ પ્રાસયોજના ધણી  
અસરકારક છે. વિસ્મૃતિના અતીતના ધૂધળા પ્રાતમાથી ‘હફ હફ  
હફ હફ’ અવાજો વહી આવે છે. એ સાથે જ શિશુદૃષ્ટિમાં તરતી  
વિસ્મયભરી સૃષ્ટિ ઉઘડવા લાગે છે. સાક્ષીભૂત ચેતના હવે રૌશવના  
દિગ્ગંભીર રાચવા લાગે છે

સોળમી પકિતનું ‘હુ ફૂલ બનીને ખૂલુ’એ એક અદ્ભુત કલ્પન  
છે ફૂલની દાડીમાંથી પાંખડીઓમાં જે જીવનગંધ પ્રસરી રહ્યો છે, મહેરા  
ગયો છે, તેની સાથે સાક્ષીભૂત ચેતનાનું અનુસંધાન યાય છે સત્તરમી

એક રમણીય દશરૂપ પ્રગટ થાય છે પણ ખીજ પકિત ક્રિયા સૂચવતા શબ્દ- 'પીંગળે'ની જાની છે એ શબ્દ એકાકી જીવો છે પ્રથમ પકિતમા દશરૂપ પૂરું પ્રત્યક્ષ થઇ રહે, તે પછી જ 'પીંગળવાની' ક્રિયા કરિને મૂચવતી પ્રથમ હરો, પકિતના દશરૂપની ક્ષણ ક્ષણાર્ધની સ્થિતિ પછી ચૈતન્યવિગલનની ગતિ ગૂઝ કરતી હશે એમ લાગે છે 'પીંગળે' ક્રિયાવાચક શબ્દની યુનિ સાથે ઝશીક દશનાત્મકતાનો સંસ્કાર જડાયેલો છે ખરેખર તો આ એક અનોખું સકુલ કલ્પન છે 'પંગેદના આકળમા તડકો'ની ઉપસ્થિતિ અહીં ચમત્કૃતિ ગ્યે છે સામાન્ય રીતે તડકો આકળગિંદુન ગોણણ કરે છે પણ અહીં 'તડકો' આકળગિંદુમા રહ્યો છે નિર્મલ ચચત અને તરન આકળગિંદુની હસ્તિ કેવી ક્ષણભયુર નીવડતી હોય છે । પણ એ મિંદુમા 'તડકો' વસ્યા । 'તડકો'થી સૂર્ય કાશનુ- જીવનના આદિસોતરૂપ તેજસ્વિનુ, અગ્નિ સ્ફુલિત ગનુ-મૂચન થાય છે 'તડકો', આમ જુઓ તો, અગ્રાલ્ય સ્વરૂપ અમૂર્ત તત્ત્વ છે. પણ આકળગિંદુમાં તેને રંગીન ઝાય મળે છે અને મૂર્તરૂપતા મળે છે આ 'તડકો'નું 'પીંગળવુ' જાણે કે નહસ્યભરી વટના જાની ગહે છે આ ક્રિયાબોધ માથે 'તડકો'નું રૂપ વધુ મૂર્ત જાની ગહે છે 'પીંગળે' ક્રિયાપદ નીજ પકિતના આરભે બે વાર પુનરાવર્તન પામે છે. તે માથે પ્રથમ કલ્પનનો લાવગ્રવાહ જોડાઈ જાય છે 'પીંગળવાની' ક્રિયા હવે 'પડછાયાના પહાડ' સાથે સંકળાઈ રહે છે પૃથ્વીપટ પરના કોઈ ભૌતિક પહાડના પીંગળવાની વાત હોત તોય એમા કશીઃ રમણીયતા જરૂર પ્રતીત થાત પણ આ 'પડછાયાના પહાડ' છે મેંટાકરને આશ્રયે આ કલ્પન જીવુ 'પડછાયા' જે સામગ્રીરહિત આકાશ છે આલાસ માન છે, અવાન્તાવજ્ઞતા છે, તો એની સામે 'પહાડ' એ અચત નડકર અને દુર્ભેદ સત્તા જેવો લાગે છે પણ આ કલ્પનમા આ બે તત્ત્વોના રમાયણમાથી મચત્કૃતિ ભર્યો એક નવો જ અર્થ પ્રમાય છે પડછાયા'ના ખાલી આકાશો પર અહીં પર્વતની બોજિલતા ધારણ કરે છે । અથવા, આ કૂટ દુર્ભેદ

પર્વનો પણ અન્ય કોઈ સત્તાની તુલનામાં પડછાયા શા આભાસમાત્ર છે ! પ્રથમ કટપનમાં માત્ર ‘તડકા’ના પીગળવાની વાત હતી આ સદર્ભમાં ‘પડછાયાના પહાડ’ પીગળવાની વાત છે આ એક જુદી જ ઘટના છે. અગ્નિતત્વના આભાસરૂપ અશો યોગળી રહ્યા છે એમ અહીં ભેઈ શકાય.

યોથી પકિતમાં સદર્ભ, બદલાય છે. ચેતનાનું વિગનન ‘આસુ’ રૂપે વહેતું થાય એ સમજાય તેની વાત છે પાંચમીથી આઠમી પકિત જળપ્રત્યયનું દ્રશ્ય રજૂ કરે છે એમાં પહેલી ત્રણ પકિતઓ માત્ર દ્રિયા સૂચનતા પદોની છે. ‘કુમતી તરતી’ પછીનો ક્રમ ‘તરતી કુમતી’એ ગતિ યોગ્ય છે એથી દૃશ્યરૂપ અને શ્રુતિરૂપ બંને આકારો પ્રત્યક્ષ વધ જોડે છે ‘થોરની વાડ’ સ્મૃતિમાં સૂચનાયેની વિષમ પરિસ્થિતિનો નિર્દેશ કરે છે નવમી અને દશમી પકિતમાં ‘વાડ’ પર પાંખ ફફડાવતા ‘ખટોર’નું દ્રશ્યરૂપ અને ‘શ્રુતિરૂપ સંવેદન પ્રત્યક્ષ વાય છે. પૂરમાં વસડાતી અવતી ‘થોર’ની ‘વાડ’નું ‘ખટોર’ના આગ્રય રથામાં જાણે કે રૂપાતર થાય છે ચેતનોના પ્રાણોદ્દેકનું, ઉડ્ડાનનું એ અતીવ રમણીય ચિત્ર છે પ્રતીકનું મૂલ્ય એમાં પ્રતીત થાય છે ‘દાદાની આખો’ એ પકિત સ્પષ્ટપણે શિશુવિધનો સદર્ભ રજૂ કરે છે અગ્રિયારમી પકિત એકી દશમીની સામે અનાયાસ (૧) સમાતરતા રમે છે ‘પાખ’ અને ‘આખ’ એ પ્રાસયોજના ઘણી અસરકારક છે વિસ્મૃતિના અતીતના ધૂધળા પ્રાતમાથી ‘હર હર હર હર’ અવાજો વહી આવે છે. એ સાથે જ શિશુદષ્ટિમાં તરતી વિસ્મયભરી સૃષ્ટિ ઉઘડવા લાગે છે. સાક્ષીભૂત ચેતના હવે રૌશનના કિડનોમાં રાચવા લાગે છે

મોળમી પકિતનું ‘હુ ફૂત બનીને ખૂનું’એ એક અદ્ભુત કટપન છે ફૂલની દાડીમાંથી પાખડીઓમાં જે જીવનરસ પ્રસરી રહ્યો છે, મોગ રહ્યો છે, તેની સાથે સાક્ષીભૂત ચેતનાનું અનુસંધાન થાય છે મનમાં

પકિતમા એકાકી ક્રિયાવાચક પદ ‘ખૂંટુ’ લયની લયકની દૃષ્ટિએ મહત્ત્વનો ભાગ ભજવે છે પણ તેથી વિશેષ પછીની પકિતના કંપન તોડે-એમાના ‘ખૂંટુ’ તોડે-પ્રાસજનકથી માર્મિક રીતે સાડળી આપે છે. ‘દરિયા’ થીને ફૂંટુ’- વીસમી પકિતનું એ કલ્પન પણ એટલું જ આડર્પક છે. ભૂગેળના પ્રદેશમા આવતા કોઈ ભૌતિક ‘દરિયા’ની આ વાત નથી બલકે કાવ્યચેતના ‘દરિયા’ જેટલી અનંત વિસ્તરેતે પોતાના અદ્યતા વિશ્વમા જ ગરકાવ થવા ઝંખે, તેની આ વાત છે પછી પડાડ બનીને ફૂંટુ’- આખ બનીને તૂટુ’ એવી આંતરિક ઝખન પ્રગટ થાય છે, અને છેવટે ‘ગયનમસાગરને તળિયે સ્પર્શ’ કરવાની તીવ્રતમ આગત વ્યક્ત થઈ જાય છે. કૃતિના આગળે ‘તડકો’ એક અપ ‘ઝાકળ બિદુ’મા જિતયો હતા, તેને હવે વિરાટ ‘ગયનમસાગર’ની ઝખના જગી છે અસ્તિત્વમા નિહિત રહેતા આભ સી અરો હવે પીગળી રહ્યા છે, એી સપ્રજતાની ક્ષણે આ રચના પૂરી થાય છે. ‘તડક’ અહીં પ્રતીક તરીકે કૃતિના સવિધાનમા કેન્દ્રસ્થાને છે

અગાઉ નિર્દેશ કર્યો છે તેમ, ‘મારા નામને દરવાજે’મા વાલશક અસ્તિત્વની વિષમતાના ભાવો પ્રગટ કરવા માટે છે રગદર્શા વૃત્તિવનજો, રગીન છટાઓ કે લયની અભિરામ છટાઓથી તેઓ એ અળગા બની રહ્યા છે કલ્પનવાદ અને સરરિયલ રચનાના તત્ત્વો અહીં અનેક સદર્ભે પ્રયોગપણે ક્રિયાશીલ બન્યા દેખાય છે.

[ ૩ ]

તમરાનો

સૂઝ પાદડા જેવો

તૂટી ગયેલો અવાજ

વાતાવરણમા સનન અથડાયા કરે છે.

રાતની એકંજતામા

આવતી કાલે જીવનારા



ધાનનો મૂક સળગાડ  
 માટીના કણોમા અનુભવીને  
 આપણે બેઠા હોએ  
 સ્કે પાછડાના  
 તૂટી ગયેલા અવાજના  
 એક મરીલા લયમા  
 મૃત્યુના પદ્મવનિ પડધાય છે  
 એની પ્રતીતિ આપણને થઈ ચૂકી છે  
 હમણા પગલ દોડી આવશે  
 અને  
 અનતર જાગી નીકળેલી  
 ડ પતી  
 તૂણુટોચો પર  
 ખૂલતા  
 મહત્ત્વ આકાશોમા  
 જીડતા પ ધીઓના કનરવળી  
 વાતાવરણ  
 રોમાય અનુભવવુ હશે  
 હવે ઝાઝી વાગ નથી !

(‘માર નામને ’ પૃ ૧૪-૧૫)

પૃથ્વીના પટ પર વસતી માનવજાતિની નિયતિ અંગેનું એક સંકુલ  
 ન વેદન અહીં રજુ થયું છે. એક માટે આ માનવઅસ્તિત્વની સાથે  
 જડાયેલી વિષમતાનું—કહો કે એપસાઈટીની નાગણીનું કાર્ય છે એના  
 આછાદસ રૂપની છે એની ગદાત્મક રચના સામિપ્રાય છે એમ મનજાય  
 છે આ કૃતિ કંઈક નાનીમોટી ચાર કડિકાઓની બની છે ૧૦૬ કડિકા  
 માનવપરિસ્થિતિનું એક પાસુ રજૂ કરે છે વિશાળ માનવજીવનને

જાણે કે વ્યાપમા લેવા ચાલુ છે અતની કહી અગાઉની ત્રણ ક ડિકાઓને દરપણે સાકળી આપે છે અહીં 'બનાન' રૂપે એકદમ અપાટ ઘટના જેવું તો અતની ક ડિકામા જ દેખારો પણ આખીય માનવજાતિની કથા અહીં સૂચવાય જાય છે

પહેલી આખીય ક ડિકા, આમ જુઓ તો, એક જ વાક્યરૂપ છે. એમા એક સ કુલ કટપન નિહિત રહ્યું છે 'તમરાના અવાજ' રાત્રિનો નિર્દેશ કરે છે અહીં 'અવાજ'ના વિશેષણ તરીકે આવતા શબ્દસમૂહો 'સૂકા પાદડા જેવો/તૂટી ગયેલો અવાજ' આખાય કટપનને વ્યજનાનું અને 'પુ પરિમાણ અર્પે' છે, 'સૂકા પાદડા જેવો' શબ્દસમૂહ અવાજ'ની શૂન્યતા બગડતા નિશ્વતા રુક્ષતા ક્ષણભગુરતા એમ અનેક વ્યવ્યર્થો સૂચવે છે આની સામે 'જમગ' એ કુદા જતુ રહેતા નથી ! માનવજાતિના ભાવિ વિશે ચિંતા અને ચિંતન કરનારા અપાર સખ્યાના પેગમને સતો દખાઓ ચિંતકો વગેરે એથી સૂચિત થાય છે. પણ એ અર્થ 'તમગઓ' રાત્રિનો અધકાર મિટાવી શક્યા નથી ! તેમના સૌના અવાજ 'તૂટી ગયેલા' અનુભવાય છે, પોલા અને ખોદા રતીત થાય છે. મૂકા પાદડા રગળે છે ત્યારે, કે તૂટી જાય છે ત્યારે, એનો અતિ અદ્ય અવાજ સાબળવા જેટલી સવેદનશીલતા અહીં લાવકે-કળવી હોની જોઇએ આમેય, 'સૂકુ પાદકુ' સજીવ રસ વહાવતા વૃક્ષથી વિચ્છિન્ન અને દિશાશૂન્ય બની ચૂક્યું હોય છે ખવનને ઝોકે ઝોકે તે આમ તેમ ગળ્યા કરે છે એવું 'પાદકુ' મળ તત્ત્વ જોડેના વિચ્છેદ સૂચવે છે, તે પણ નોધવું જોઇએ

બીજી ક ડિકા માનવપરિસ્થિતિનું એક ખીજુ પાસુ આપેએ છે આપણે આ પૃથ્વીના વાખીઓ 'રાતની એકજતા'મા મેદા છીએ આવતી કાલે જીગનાગ/વાસનો મૂક સળવમાટ/માટીના કણોમા અનુભવીને મેદા છીએ ! કદાચ માટીની જીવનદાયિ ગકિતને *the fatherly* નો-અદાજ ચાવી ગયો છે, એટલે આવતી કાલે એમા 'પસ' જીગળે એની આશા

પણ બધાઈ રહી છે. આવતી કાલે ઊગનારા ‘ધાસનો મૂક સળવળાટ’ માલળવા જેટલી સૂક્ષ્મ સવેદનશીલતા પણ જન્મી છે (સમસ્ત પ્રબળના મુખ સમા કવિઓએ તો એવી સવેદનશીલતા પ્રાપ્ત કરી જ હોય છે.) એ રીતે કંઈક અનુભવમા અને કંઈક આરામા અહીં સૌ જીવી રહ્યા હોયે. એક સકુલ કલ્પન આ કહિકામા રજૂ થયું છે.

માનવજાતિના અતરમા દહ પ્રતીતિરૂપે જે વાન પડી છે તે તો મૃત્યુની અફરતાની ત્રીજી કડીમા લાલશ કર ‘મૃત્યુના પદ્ધવનિ’નું સવેદન રજૂ કરે છે. આ પદ્ધવનિઓ ‘સૂકા પાદડાના/તૂટી ગયેલા અવાજના/એક-મૂરીલા લયમા’ સતત પડઘાતા રહ્યા છે ‘પહેલી કડીના સકુલ કલ્પનનો જ એક પ્વનિસભર અશ લાલશ કરે અહીં નવો અર્થમા નવો સદર્ભમા-સાકળી આપ્યો છે કૃતિનો બધ એ રીતે વધુ દહ રીતે જોડાયો છે ‘તૂટી ગયેલા અવાજનું એકસૂરીલાપણું’-તે ત્રિચારો, અનુભવો, વંચેરેનું એક જ જાતનું રટણ સૂચવે છે સ્થગિનતા, જડતા એટલે જ મૃત્યુ !

એથી કડી માનવજાતિના અતરમા ઊડે ઊડે સેવાઈ રહેલી કોઈકે ઝખના કોઈકે સ્વપ્ના અને આશાને મૂર્ત કરવા આવી છે. આ ‘રાત્રિ’-એટલે કે અજ્ઞાનરૂપ રાત્રિ-હવે પૂરી થવામા જ છે અતની પકિત છે ‘હવે ઝાઝી વાર નથી !’ (અહીં પકિતને અતે મોકેલું આશ્રયાર્થિયદ્વન વ્યગ્રલાવ જગાડે છે) આન દકિદ્વોત્ત કરનું માનવજાતિની ઝખનાનું એ વિશ્વ કેવું હશે ?-તો કે, ‘સહજ આકાશોમા ઊડતા પખીઓના કલરવથી/વાતાવરણ/રોમાય અનુભવનું હશે !’ પણ આ કવિ અસ્તિત્વની વિષમતાથી અભિન્ન બન્યા છે આવી ઝખનાની સૃષ્ટિ એ માનવજાતિનું કવળ સ્વપ્ન હોઈ શકે કદાચ એ ક્ષણભગુર રચના હોઈ-શકે, કદાચ એ આભાસ માત્ર હોઈ શકે એટલે જ કવિ કહે છે-કલરવ કરતા આ ‘પખીઓ’ જે ‘સહજ આકાશો’મા વિહરતા હશે તે

જાણે કે વ્યાપમા લેવા ચાલુ છે અતની કડી અગાડિની તથા ક ડિકાઓને દટપણે સાકળી આપે છે અહીં 'બનાન' રૂપે એકદમ સ્પષ્ટ પડેના જેવું તો અતની ક ડિકામા જ દેખાશે પણ આખીય માનવજાતિની કયા અહીં સૂચવાય જાય છે

પહેલી આખીય ક ડિકા, આમ જુઓ તો, એક જ વાક્યરૂપ છે એમ એક સ કુલ કટપન નિહિત રહે છે 'તમરાના અવાજ' રાત્રિનો નિર્દેશ કરે છે અહીં 'અવાજ'ના વિશેષણ તરીકે આવતા શબ્દસમૂહો 'સૂકા પાદડા જેવો/તૂટી ગયેલો અવાજ' આખાય કટપનને વ્યજનાનુ અનોખુ પરિમાણ અર્થે છે, 'સૂકા પાદડા જેવો' શબ્દસમૂહ અવાજની શૂન્યતા ખગડતા નિર્જીવતા રુક્ષતા ક્ષણભૂરતા એમ અનેક વ્ય અર્થો સૂચવે છે આની સામે 'તમરા' એ ક્ષુદ્રા જતુ રહેતા નથી ! માનવજાતિના ભાવિ વિશે ચિંતા અને ચિંતન કરનારા અપાર સખ્યાના પેગંબરો સતો દષ્ટાઓ ચિંતકો વગેરે એથી સૂચિત થાય છે, પણ એ સર્વ 'તમરાઓ' રાત્રિનો અધકાર મિટાવી શક્યા નથી ! તેમના સૌના અવાજ 'તૂટી ગયેલા' અનુભવાય છે, પોલા અને ખોદા પ્રતીત થાય છે, સૂકા પાદડા રજળે છે ત્યારે, કે તૂટી જાય છે ત્યારે, એનો અતિ અદ્ય અવાજ સાલળવા જેટલી સવેદનશીલતા અહીં ભાવકે-કેળવી હોની જોઈએ આમેય, 'સૂકુ પાદડુ' સજીવ રસ વહાવતા વૃક્ષથી વિચિત્રન અને દિશાશૂન્ય ખની ચૂકયુ હોય છે ખવનને ઝોકે ઝોકે તે આમ તેમ ગૂંજ્યા કરે છે એવું 'પાદડુ' મૂળ તત્ત્વ જોડેના વિચ્છેદ સૂચવે છે, તે પણ નોંધવું જોઈએ

ખીજી ક ડિકા માનવપરિસ્થિતિનું એક ખીજું પાસુ આલેખે છે આપણે આ પૃથ્વીના વાસીઓ 'રાતની એકંતતા'મા બેઠા છીએ આવતી કાલે ભગનાગ/પાસનો મૂક સળવમાટ/માટીના કણોમા અનુભવીને બેઠા છીએ ! કદાચ માટીની જીવનદાયિ શક્તિનો ઈશ ઈશાઈનો-અદાજ ચાલી ગયો છે, એ-લે આવતી કાલે એમા 'વસ' ભગને એવી આશા

પણ પધાર્થ રહી છે. આવતી કાલે ઊગનારા 'ધાસનો મૂક મળવળાટ' માળખવા જેટલી મુદ્દમ સવેદનશીલતા પણ જન્મી છે (સમસ્ત પ્રત્નના મુખ્ય મમા કવિઓએ તો એવી સવેદનશીલતા પ્રાપ્ત કરી જ હોય છે.) એ રીતે કદાચ અનુભવમા અને કુદૃષ્ટ આગામા અહીં મો જીવી ગયા હોય એક સકુલ કલ્પન આ હિંદુકામા રહ્યું વધુ છે.

માનવજાતિના અતરમા દૃઢ પ્રતીતિરૂપે જે વાન પડી છે તે તો નૃત્યુની અકરતાની ત્રીજી કડીમા લાલશ કરે 'મૃત્યુના પદ્ધવનિ'નું સવેદન જૂઠું કહે છે આ પદ્ધવનિઓ 'મૂકા પાદડાના/તૂટી ગયેલા અવાજના/એક મૂરોલા લયમા' સતત પડવાતા રહ્યા છે 'પહેલી કડીના સકુન કલ્પનનો જ એક પ્ધવનિસભર અશ લાલશ કરે અહીં નવો અર્થમા નવા સદર્શ-સાકળી આપ્યો છે કૃતિનો ખાધ એ રીતે નવું દૃઢ ગીતે બેડાયો છે 'તૂટી ગયેલા અવાજનું એકસૂગીનાપણું'—તે નિચારો, અનુભવો, વગેરેનું એક જ જાતનું રટણ મૂલ્યવે છે સ્થગિતના, જડના એટલે જ મૃત્યુ !

ચોથી કડી માનવજાતિના અતરમા જીડે જીડે સેનાઈ રહેલી કાઈકે અખના કાઈકે સ્વપ્ના અને આશાને મૂર્ત કરવા આવી છે. આ 'રાત્રિ'—એટલે કે અજ્ઞાનરૂપ રાત્રિ—હવે પૂરી થવામા જ છે અતની પકિત છે 'હરે ઝાઝી વાગ નથી !' (અહીં પકિતને અતે મૂકેનું આશ્ચર્યચિહ્ન વ્યંગલાવ જગાડે છે) આન દહિલ્યોન કરનું માનવજાતિની અખનાનું એ વિશ્વ કનું હશે ?—તો કે, 'સહજ આકાશમા ઊડતા પખીઓના કલગવથી/વાતાવરણ/ગેમાય અનુમનનું હશે !' પણ આ કવિ અસ્તિત્વની વિપમતાથી અભિજાન્યા છે આની અખનાની અષ્ટિ એ માનવજાતિનું ક્વણ સ્વપ્ન હોઈ ગઈ કદાચ એ ક્ષણમશ્વર ગ્યના હોઈ શકે, કદાચ એ આભાસ માત્ર હોઈ શકે એટલે જ કવિ કહે છે—કલરવ કરતા આ 'પખીઓ' જે સહજ આકાશમા અનિહરતા હશે તે

‘અત્રત્ર ઊગી નીકળેલી/ક પતી/તૃણોટોચો પગ/મૂલતા’ હશે ! તેા તેા  
 આ ‘સહસ્ર આકાશો’ની હસ્તિ એ ક્ષણભર નિર્માણ જ કરશે ! ખીજ  
 કડીમા ‘આવતી કાસે ઊગનારા ધાસ’નો સદર્શ હતો પણ આ કડીમા  
 ‘અત્રત્ર’ થોડાક ઊગનારા ધાસ’નો સદર્શ હતો પણ આ કડીમા  
 ‘અત્રત્ર’ થોડાક ઊગી નીકળેલા ‘તૃણો’ જ નેલા મળે છે. પરિસ્થિતિ  
 કેવી તો ઠગારી પુરવાર થાય છે તેવું સૂચન અહીં મળી નય છે  
 ચોથી કડીમા રજૂ થતી કલ્પનચુષ્ટિ અગ ઊની અલગ અલગ લાગતી  
 ત્રણેય કડીઓને માર્મિક રીતે સાકળી આપવા સમર્થ બની છે-

ગૈશવમા

ઉધમા

ત્રિવ હેપાથી

વનસ્થલીમા દોડતો

એક સદૈદ ઘોડો જોયો હતો.

આજે

વર્ષાના ગાડાતૂર તોફાનમા

ધરની પછીત

તૂટી પડી—

એ પછીતની ઘોળાશમાથી

સ્વપ્નનો સદૈદ ઘોડો

દોડી ગયો.

નગરમા

ચારે બાજુ

સહસ્ર ઘોડાઓની

ત્રિવ હેપા સાથેની

પૂરપાટ દોડ,

જમીન-દોસ્ત

મકાનો પર  
 ધરતીના પેટાળમાં  
 અદૃશ્ય થયેલા  
 લીલા ધાસનો પુનર્ભવ  
 તૃણાકરોની પૂઠે  
 હરિણનો પુચ્છવિક્રમ  
 ખીજે દિવસે,  
 કડિયા આવી ગયા હતા  
 અને  
 પછીત ચલાતી હતી !

( 'મારે નામને ' પૃ. ૯-૧૦ )

-અઝાદસ રીતિની આ રચના પાંચ કડિકાની છે. વતોઓછે  
 અશે આ કૃતિ દુર્બોધ પણ લાગશે એનું એક કારણ કે 'સકેદ ઘોડા'ના  
 પ્રતીકબોધની મુશ્કેલી છે. એક પ્રતીક લેખે ઘોડાને અનેકવિધ અર્થો  
 અને સાહચર્યો પ્રાપ્ત થયા છે એટલે આ કૃતિમાં એનો સ્વબોધ  
 થતો નથી. આ કૃતિના સમગ્ર સદર્ભમાં પ્રસ્તુત બની રહે એ રીત  
 એનાથી વ્યંજિત થતા ભાવસકુલનું ગ્રહણ કરવામાં ખીજી વિગતો  
 એટલી દ્યોતક બની શકી નથી. (અથવા કવિને ઈષ્ટ અર્થ આ લખ-  
 નાર પોતે ગ્રહણ કરી શક્યા ન હોય ! )

અને, આમ જુઓ તો, 'ઘોડા'નું પ્રતીક અત્યંત સકુલ અને  
 સદિગ્ધ રહ્યું છે. પરંપરામાં એની સાથે પરસ્પરભિન્ન અને પરસ્પરવિરોધી  
 એવા અનેક અર્થો અને સાહચર્યો સંકળાયેલા છે. 'ઘોડા' એ પ્રાણુશક્તિનું  
 ચૈતન્યનું પ્રતીક છે પૃથ્વી પરના જીવનનો આદિસ્રોત જે સૂર્ય છે તેનો  
 વાહક પણ 'ઘોડા' છે. વિશ્વજીવનની પાછળ રહેલી પ્રચંડ શક્તિ અથવા  
 અધ આદિમ સત્તા પણ એથી સૂચવાય છે જન્મસ્થિતિમગ્નના વટના  
 ચક્રને પ્રેરક અને સંચાનક બળ પણ એમાં મૂલ્યિત છે, તો વિષ્ણુનેવા

પ્રાકૃતિક જાળો પણ એથી સૂચવાય છે. 'સફેદ ઘોડો' જીવનનું અને 'કાળો ઘોડો' મૃત્યુનું પ્રતીક ગણાય છે માનવીમાં રહેલી પથુના, અધારા મનની હીન વૃત્તિઓ, અને જ્ઞાતીયવૃત્તિ પણ એથી સંકેતાય છે સ્વપ્નમાં ઘોડાનું દર્શન એ દૃષ્ટાન્ત - *theriomorphic symbol of the self* - સ્વપ્ન અર્થમાનવ-અર્થપશુરૂપનું પ્રતીક છે સ્વપ્નમાં કિટ્ટા સફેદ ઘોડાનું દર્શન મૃત્યુની અમગળ આગાહીનો સંકેત કરે છે 'ઘોડા'માં શક્તિનો ઉદ્ગેહ, ઉદ્બુધન, આદિ પણ અભિપ્રેત છે આટલી ભૂમિકા લક્ષમાં રાખીને હવે કૃતિનો મર્મતત્ત્વ પકડવાનો પ્રયત્ન કરીએ

પહેલી કડિકા 'મૌરવમાં' અને 'જીવમાં' એવા બે ગમ્મદો સાથે જીવડે છે આ બે અવસ્થાઓમાં 'વનસ્થલી'માં 'નીત્ર હેવા' માથે 'સફેદ ઘોડા'ને દોડતો જોયો હતો. મૌરવ એ મુખ્ય નિર્દોષ અમય છે જીવની અવસ્થા સ્વહારના જાગૃત મનથી સાવ જીવડી અવસ્થાનો સંકેત કરે છે 'વનસ્થલી' એ પરિચિત જગતથી દૂર રહેતું રમણીય ઉપવન છે શિશુચિત્તમાં સુષુપ્તરૂપે સચવાયેલું એ સ્વપ્નજગત પણ ખરું, સફેદ ઘોડા'નો પ્રતીક તરીકેનો વિશિષ્ટ 'અર્થબોધ' પકડવાનું હજી મુશ્કેલ છે કદાચ જીવનની સ્વપ્નશીલતા, કદાચ મોહિનીરૂપતા, કદાચ ચૈતન્યરૂપતા, કદાચ જાતીય ઈચ્છા, કદાચ મૃત્યુની ઝખના એ ગાંધુ અહીં વ્યજિત થઈ જાય છે

બીજી કડિકા વર્તમાનની લક્ષણોને અનુલક્ષે છે વરસાદ ગાડાતૂર તોડાન માથે ઝીંકાયો ખ આ ઝાઝાવાતમાં 'પગીત પગીત' તૂટી પડે છે ('પગ' તે વ્યક્તિના ભૌતિક જીવનનો જ ભાગ છે ? માનવ સમ જની જીવનવ્યવસ્થા છે ? સંસ્કૃતિનું નિર્માણ છે ?) એ 'પગીતની ધોળાશ-માથા' 'સ્વપ્નનો સફેદ ઘોડો' નીકળી નામે છે. 'પગીતની ધોળાશ'માંથી 'સફેદ ઘોડો' બહાર આવે છે એ ઘટના અહીં ગહર્યમય રહે છે. આ રીતે 'સફેદ ઘોડા'નું પ્રગટ થવું એના દૃષ્ટા માટે કવણ આનંદ જ ન હોય ? (પહેલી કડિકામાં 'મૌરવમાં' 'જીવમાં' નિહાળેલો ઘોડો 'વનસ્થલી'માં



હતો. આજે તે 'ધરની પ'છીત'માંથી નીકળે છે. એ રીતે આગળની કડી જોડે આ કડી સંધાઈ જાય છે) પણ 'પ'છીતનું પડવું' અને 'સંકેદ ઘોડા'નું પ્રગટ થવું એ બે બનાવો શી રીતે સાકળી શકાશે ? 'ધર'નો વિનાશ થતા તેમાં આશ્રય લેતો એ 'ઘોડો' હંમેશ માટે દૂર થયો એમ ઘટાનીશું ? કે 'ઘોડો' એ વિનાશનું નિમિત્ત બન્યા હતો ?

ત્રીજી કડિકા સરગ્ગિયન પરિવેશ ધરાવતું દૃશ્ય રજૂ કરે છે. 'સહસ્ર ઘોડાઓ' 'તીવ્ર હેવા' સાથે એ આખાય નગરમાં પૂરપાટ ધૂમી વળે છે. કોઈ નિરકુશ બળો નગરમાં હાહાકાર મચાવી રહ્યા હોય એવો સંકેત મળે છે. ચોથી કડિકામાં નગરના આ ક મકાનો જમીનદોસ્ત થઈ ચૂક્યા હોવાનો ઉલ્લેખ છે. એ રીતે મકાનોના વિનાશ અને મુક્ત થયેના ઘોડાઓની બેકામ દોડ-એ બે વચ્ચે ક્યાંક સંબંધ હોવાનું સમજાય છે

પણ આ વિનાશ પછી પ્રકૃતિમાં નવજીવનનો સચાર થઈ જાય જ છે માટીમાં દટ થેના ખડિયેગે ઉપર લીલું તૃણ ફરીથી ઊગી. નીકળે છે. આનંદમગ્ન બની પુચ્છ હનાવતા હરણના વૃદ્ધ ત્યાં તૃણ ચરતા હાજર થઈ ગયા છે છેલ્લી કડીમાં મકાનની પેઢી 'પ'છીત' ફરીથી ચણાવી રાફ વઈ છે. માનવજાતિ પણ સંસ્કૃતિની રચના અર્થે સક્રિય બની ગઈ છે પણ, પેલા 'સ્વપ્નના' 'સંકેદ ઘોડા'નું શું ? માનવી ચણાતી 'પ'છીત'માં તેનો પુનઃ પ્રવેશ થશે ખરો ? કે નહીં 'પ'છીત'માં એની કોઈ સંભાવના જ નહિ હોય ? ગમે તે હો, પ્રતીકબોધની મુશ્કેલી આ કૃતિના હાર્દને પામતામાં અતરાય રચે જ છે આ જનના esoteric symbol ને પામવા કૃતિના સદર્મ સિવાય ખીજું કંઈ સાધન ભાવકને ઉપયોગી થાય ?

## ઉદ્દગાર / પ્રાણજનન મહેળા

એ જિભો થયો, થોડી વાર ત્યા જ જિભે રહ્યો માનુ ધુણાન્યુ સામે દષ્ટિ માડી કંઈક જોઈ ગયો પછી એકાએક ડાગા હાથની ધબકતી માડીને સામે ભીત ઉપર ખોડેલ ખીટીમા લટકાવી ચૂપચાપ ધનની બહાર નીકળી ગયો.

ખુદ્દા મેદાનમા આવી જિભો રહ્યો ઉપર આકાશ તરફ જોયુ સામે પોતાનો પડછાયો લંબાઈને પડ્યો હતો કાળો અચળચડી મપાટી ઉપર લંબાઈ પડેલ પડછાયો ટુકડાઓમા વહેચાઈ ગયો હતો. પોતાના પડછાયાને એ ઘડીવાર નિષ્પલક તાકી રહ્યો. પછી ધીમે ધીમે એ પડછાયાની દિશામા આગળ વધ્યો. પડછાયો ત્યાંથી ખમી આગળ વધ્યો પડછાયાની ઉપર પોતાના પગ માડતો એ પણ આગળ વધતો ચાલ્યો કેટલુ આમ આમ ચાલ્યા પછી અટક્યો પોતાની આગળીઓ પરથી નખ વાઢી એક ધાગદાર શસ્ત્ર બનાવી ત્યા જિભા જિભા જ પડછાયાના ટુકડા કરવા લાગ્યો ટુકડે ટુકડે ડપાઈ પડેલ પડછાયાને એકઠા કરી ઢગ ખડક્યો એણે ગરબુ ફેફડેયુ પણ દીવાસળી જડી નહીં. દીવાસળી મળે તો આ એકઠા કરેલ ટુકડાઓન દાહ ઈ દેવાની એને ઇચ્છા થઈ પછી એણે ખાલી ગળવામા આ ટુકડાઓ ભરાય એટલા ભર્યા. ખાકીના ફૂક મારી આવકાશમા ઉડાડવાનો

પ્રયત્ન કર્યો, ટુકડાઓમાના કેટલાક હળવા હવામા આમ તેમ તરતા તરતા ઉપર અવકાશમા ઊડના પક્ષીઓ ભેગા ભળી જતા એને થોડી વારે દેખાયા નિરબ્ર આકાશમા પક્ષીઓ તરી રહ્યા હતા ભૂરા અવકાશમા આડો અવળી રેખાઓ દોરાતી તણાતી તૂટતી ભૂસાતી એ તોઈ રહ્યો પોતાના જમણા હાથની બધી આગળીઓ મૂળ સમેત ઉખેડી આમતેમ ઊડી રહ્યો. પખીઓ સામે ધા કરવા ડાખે હાથ ઊગામ્યે ઊગામેલ ડાખે હાથ હવામા એમ જ સ્થિર ખોડાઈ ગયો એને યાદ આવ્યું ડાખા હાથની નાડી ખીટી ઉપર લટકાવી એ ધર-ખહાર નીકળી ગયો હતો.

ખુલ્લા મેદાનમા ઊભા રહી ચારે કોર નજર માડી તોઈ રહ્યો કશું નહોતું દૂર નજીકમા ખાવળનું એક વૃક્ષ ઠૂંઠા જેવું ઊભું હતું. દસ બાર પગલા દૂર. આસપાસ શૂળો વેરાયેલી પડી હતી શૂળો ઉપર આકળના ટીપા જામેલા. એણે નીચે નમી એક શૂળને ઊંચકીને તોઈ તોઈ રહ્યો થોડી વાર. શૂળના અગ્રભાગે આકળનું ટીપું સ્થિર થઈ ગયું હતું. આમ એ શૂળ અને આકળના ટીપાને તોઈ જ રહ્યો. ધારીને તોયું તો આકળના ટીપામા પોતાનો ચહેરો પ્રતિબિંબિત થતો દેખાયો પગમા શૂળ ભોકાઈ ગઈ હોય તેમ ન્યમકચો. નીચે પગ તરફ દૃષ્ટિ કરી ફરી પાછો હાથમા લીધેલ શૂળને તેમજ આકળના ટીપાને તોઈ રહ્યો અડધું શૂળના અગ્રભાગેથી આકળના ટીપાને એક આટકે ખખેરી નાખ્યું હવે એને શૂળ સ્પષ્ટ દેખાવા લાગી થોડી ભીની પણ અભિયાળી એને આખની નજીક લાવી ખારીકાઈથી જોતો રહ્યો એને થયું આ શૂળની ખારીક રેખાઓ છૂટી પડી એની આખના ડોળા ફરતે વીટળાઈ વળી છે. બન્ને આખના ડોળાને વારેફરતે ખહાર ખેંચી લાવવા મથી રહી છે. શૂળમાથી છૂટા પડેલી રેખાઓ ડોળા ફરતે વીટળાઈ ભરડો લઈ હમણા જ ખહાર ડોળાને ખેંચી દાઢી ધૂળ ભેગા, અહીં પડી શૂળ ભેગા કરી દેશે ભયથી ધ્રુજતા હાથમાની શૂળ જમીન હેઠે પડી ગઈ

ત્યા સ્થિતતા શુભાગતા બન્ને પગને તળિયે ચાગ-જ સામટી શૂગ ભોગલ  
 ગળ એ ધીમા સીનકારે જમીન હેઠ બેઠો બન્ને પગમાથી વાગદગતી  
 શૂગો કાઢતો ગયો ખેચાઈને નીકળતી શૂગ ભેગુ લોડી પણ વહેવા  
 લાગ્યુ વહેતા લોડીને આડે એલે અગળી-અગૂડો દમા-વા ત્યા બેમી  
 રહ્યો લોડી વહેતુ અટક્યુ નહી ઘોડે દૂર પડેન કાગળના દુવાને એલે  
 ઉપાડયો ઘડીઓ ઉઠેલતો ગયો હુયો આખો ઉઠેનાઈ ચૂક્યો -ખાયેતા  
 અક્ષરે નધા ભાગી તૂટી અદર સમાઈ સ કોચાઈ પડયા હતા, દુમામાના  
 નધા અક્ષરેને ખ ખેગી દગનો કયો, દુયાને પાડો નાડો દર દર દીડો  
 આ દગનો કદેન અવડયગ તૂટયા ભાગ્યા અક્ષરેના દગમાથી ચપટી  
 ચપટી જાયકી પગતળિયેની વહેતા લોડીને આડે દમાની મૂકયા ઘોડીવાગ  
 આમ લોડી વહેતુ બધ થયુ ઘોડુ સુકાઈ જમી ગયુ અક્ષરે માથે  
 ત્યા જ ચોટી ગયુ એમનુ એમજ

એ ત્યાથી જિલ્લો થયો પગમા પગતરગ થતી હતી સ્વસ્થ થવા બન્ને  
 હાથ હવામા ઉઠાવ્યા ત્યા નજર ડામા હાથના કાગ તરફ ગઈ કાગ  
 વડિયાળમા કાગુ ધાણુ એની આખ સામે તરવા લાગ્યુ દષ્ટિને પણજ જોમ  
 ખેળી પાછી ત્યા માડી વધુ નજીક કાગવડિયાળમા કાગુ ધાણુ ગોળ  
 મમમેરુ વતુ જવુ દેખાના લાગ્યુ, નજર એ ડાળા ધાગામા કચાડ  
 જોડે ખૂતી ગઈ હવે એ મૂઝાયો આ ડાળા ધાગામા જોડે ખૂ પી ગયેન  
 નજરની પાછળ પોતાનુ સરીગ અગ ઉપાગ મતુ જ ખેચાતુ જતુ હોય  
 તેનુ નાગ્યુ આમ ખેચતાલુ કચાવ સુધી ચાલી પણજ તૂટી, નજર ગમન  
 મતુ થ પેના ડાળા ધાગામા ધગાડ જતુ પ્રવેશી ગયુ

એ એમેર જોઈ રહ્યો કશુ દેખી શકાતુ નહોતુ ડાળા ધાગામા  
 એ નલે જોડે સગડી રહ્યો હોય તેવો જાવ એને થયો હાથ પગ ધ  
 નાગ્યુ બધુ કચાડમા નજાવ વઈ ગયેન તાના પગ પગાડયા તો પગની  
 આડે ટઈક અડડાયુ શુ હતુ તે એ જાગી શક્યો નહી ફક્ત ગપલવા  
 અટમનુ હાથ અડાડયા બન્ને હાથ એડખીન સાથે અડાડા

એટલું જ એ જાણી શક્યો અડકાટના અવાજથી એ એક ગાયુ  
ખાઈ ગયો. 'પક્ષી' અવકાશમાં ગાયુ ખાઈ પાછું ફરી સરકવા લાગે  
તેમ એ મળુ ગાયુ ખાઈ સરકવા લાગ્યો-જિંડે કાળા ધાળામાં, નજર સમેત.

એને થયું, એ 'કાઈ' કાળા 'ડીયાગ' કુકાળાની અવચ્ચેવચ્ચે  
અંદરે અને 'અંદર' સરકી રહ્યો છે. કુકાળાના જિંડાણને કોઈ  
અંત નથી એથી 'આમ ને આમ' એ સરકી રહ્યો છે. એવું સમજાયું.  
કેઈ દેખી શકાતું નહોતું. એટલે એ કિચા હોતો, આસપાસ શું પસાર  
થઈ રહ્યું છે, ક્યાં જિંડે સરકી જઈ રહ્યો છે, કેઈ પણ જાણી શકાયું  
નહીં 'ફક્ત સ્પર્શથી' કેઈ અનુભવી શકાતું હતું. આત્મ સ્પર્શના  
અનુભવને એ પોતાની સમજથી કંઈ તે પહેલાં પાછું કશું અનુભવાય  
અને આગળનું બધું ભૂંસાતું જાય. નવું અકાતું જાય અને કેઈ પણ  
સ્પષ્ટ થાય નહીં.

હવે એને થયું, પોતે ક્યાંક અટક્યો છે. કાળા 'ડીયાગ' અધકારમાં  
કશું જાણી શકાતું નહોતું 'સ્પર્શ' કશું અનુભવી સમજી શકવાના  
મિથ્યા પ્રયત્નો કરવાનાં અર્થ કેઈ નહોતાં. એને થયું, દૂખમાંથી એકાદ  
એ હાડકા કાઢી ધસી સળંગાવી અર્ધિન પ્રગટાવું. કાળો હાથ દૂખ તરફ  
સરક્યો. કશું 'ફેફસું' પણ 'કેશાને' સ્પર્શી શક્યો નહીં હાથ  
પાછો ફેલાઈ સ્થિર થયો. નવાઈ લાગી. છાતી પાસળી દૂખ થી  
બધું ગર્થળ 'આ' કાળા 'ડીયાગ' અધકારમાં ક્યાં ભળી ગયું  
આ બધું સમજી શકાયું નહીં ફરી પાછું માયુ ધુણાયું  
એ ક્યાંક આવી અટક્યો છે એમી એને ખાતરી થઈ. ગળવામાં ભરેલ  
પડંખાયાની ટુકડાઓ કાઢી એણે હેઠે પાથર્યા. તે ઉપર બેઠો. ચારે તરફ  
અધકારી શૂન્યાવકાશની માફક પ્રથરાયેલો હોતો જોઈએ, જેથી આસપાસ  
નજીક દૂરનું કશું પણ દેખી શકાતું નથી. ભીંસ ભય ભેકાર બધું  
પ્રગંડોળની માફક આખોની અંદર ધસી ધૂમી ફરી રહ્યું હતું. ત્યાં  
બેઠો બેઠો એ પોતાને, પોતાની જાતને ધીરે ધીરે વીસરી રહ્યો હોય

ત્યા સ્થિતતા ગુમાવતા બન્ને પગને તળિયે ચા-૭ સામડી શળો ભોકાઈ  
ગ- એ ધીમા મીસદારે જમીન હેઠં ખેડે. બન્ને પગમાની વાગડગતી  
શળો કાઢતો ગયો. ખેચાઈને નીડળતી શળ ભેગુ થોડી પણ વહેવા  
લાગ્યુ વહેતા લોહીને આડે એણે આગળી-અગૂડો દબાવના ત્યા ખેમી  
રહ્યો લોહી વહેતુ અટક્યુ નહી થોડે દર પડેવ કાગળના દૂવાને એણે  
ઉપાડ્યો ધડીએ ઉકેલતો ગયો. ડુચો આખો ઉકેલાઈ ચૂક્યો નખાયેના  
અક્ષરો બધા ભાગો તૂટી અદર સમાઈ સકોચાઈ પડ્યા હતા. દુઆમાના  
બધા અક્ષરોને બ ખેરી દગનો કર્યો દૂવાને પાકો ધા કરા - કી દીધા,  
આ દગનો કરેન અવકચગ તૂટ્યા ભાગ્યા અક્ષરોના દગમાથી ચપટી  
ચપટી જાયકા પગતળિયેથી વહેતા લોહીને આડે દબાવી મૂક્યા થોડીવાર  
આમ લોહી વહેતુ બધ થયુ થોડુ સુકાઈ જમી ગયુ અક્ષરો માથે  
ત્યા જ ચોટી રહ્યુ, એમતુ એમ જ.

એ ત્યાથી જીભો થયો પગમા બળતરા ચતી હતી સ્વન્ય થવા બન્ને  
હાથ હવામા ઉઠાળ્યા ત્યા નજર ડામા હાથના કાગા તરફ ગઈ કાકા  
વડિયાળમા કાળુ ધાણુ એની આખ સામે તગવા લાગ્યુ દૃષ્ટિને પચ્છ જોમ  
ખેચી પાછી ત્યા માડી વધુ નજીક કાકાવડિયાળમા કાળુ ધાણુ જોળ  
મનમોટુ થતુ જતુ દેખાના લાગ્યુ, નજર એ કાળા ધાળામા કચાક  
જોડે ખૂતી ગઈ હવે એ મૂઝાયો આ કાળા ધાળામા જોડે ખૂપી ગયેન  
નજગતી પાછળ પોતાતુ શરીર અગ ઉપાગ બતુ જ ખેચાતુ મતુ હોય  
તેતુ લાગ્યુ આમ ખેચતાલુ કચાલ સુધી ચાલી પચ્છ તૂટી નજક સમન  
મતુ થ ચેના કાળા ધાળામા ધબાલ જરુ પ્રવેશી ગયુ

એ એમરે ત્નેઈ રહ્યો કશુ દેખી શકાતુ નહોતુ કાળા ધાળામા  
એ જાણે જોડે સરકી ગઈ હોય તેવો ભામ એને થયો હાથ પગ ધડ  
માતુ બધુ કશાદમા ગરકાવ થઈ ગયેન વાગ્યા પગ પગડ્યા તો પગની  
આડે કઈક અડકાયુ શુ હતુ તે એ જા હી શક્યો નહી કુત્તા ગપશ્યા  
અનુભવ હાથ અડક્યા બન્ને હાથ એકબીજા સાથે અડકાળ

એટલુ જ એ જાણી શક્યો અફાટના અવાજથી એ એક ગોયુ  
ખાઈ ગયો. 'પક્ષી' અવકાશમાં ગોયુ ખાઈ-પાછું ફરી, સરકવા લાગે  
તેમ એ પણ ગોયુ ખાઈ સરકવા લાગ્યો-ઊંડે કાળા ધાવામાં, નજર સમેત.

'એને થયુ, એ જાઈ' કાળા 'ડીંગાગ' કુકાળાની વચ્ચેવચ્ચ  
અદર અને અદર સરકી રહ્યો છે. કુકાળાના ઊંડાણને કોઈ  
અતે નથી એથી આમ ને આમ એ સરકી રહ્યો છે એવું સમજાયું.  
કેઈ દેખી શકાતું નહોતું. એટલે એ ક્યા હતો, આસપાસ શું પસાર  
થઈ રહ્યું છે, ક્યા ઊંડે સરકી જઈ રહ્યો છે, કેઈ પણ જાણી શકાયું  
નહીં ફક્ત સ્પર્શથી કેઈ અનુભવી શકાયું હતું આવા સ્પર્શના  
અનુભવને એ પોતાની સમજથી કેસે તે મહેલા પાછું કશું અનુભવાય  
અને આગળતું બધું ભૂસાતું જતા, નવું અંકાતું જતા અને કાંઈ પણ  
સ્પષ્ટ થાય નહીં.

હવે એને થયું, પોતે ક્યાંક અટક્યો છે. કાળા 'ડીંગાગ' એ ધકારમાં  
કશું બાળી શકાતું નહોતું સ્પર્શી કશું અનુભવી સમજી શકવાનાં  
મિથ્યા પ્રયત્નો કરવાનો અર્થ કેઈ નહોતો. એને થયું, કૃષ્ણમાંથી એકાદ  
એ હાડકા કાઢી ધસી સળંગાવી અડિન પ્રગટાવું. ડાબો હાથ કૃષ્ણ તરફ  
સરક્યો. કશું ફેરફાર પળું કશાને સ્પર્શી શક્યો મહી હાથ  
પાછો ઠેલાઈ સ્થિર થયો નવાઈ લાગી. છાતી પાસળી કૃષ્ણ શું  
બધું ગાર્યખ આ કાળા ડીંગાગ અધકારમાં ક્યા ભળી ગયું  
આ બધું સમજી શકાયું નહીં ફરી પાછું માથું ધુણાવ્યું  
એ ક્યાંક આવી અટક્યો છે એની એને ખાતરી થઈ. ગજવામાં ભરેલ  
પંડિયાનો ટુકડાઓ કાઢી એણે હેઠે પાથર્યા. તે ઉપર બેઠો. ચારે તરફ  
એ ધકારી શર્યાવકાશની માફક મથરાયેલો હોમો જોઈએ, જેથી આસપાસ  
મંજીર દૂર ને કશું યાં પેખી શકાતું નથી. ભીસ ભય ભેડાર બધું  
ચંગડોળમી માફક આખોની અદર ધસી ધૂમી ફરી રહ્યું હતું. ત્યાં  
બેઠો બેઠો એ પોતાને, પોતાની જાતને ધીરે ધીરે વીસરી રહ્યો હોય

ત્યા સ્થિરતા ગુમાવતાં બન્ને પગને તળિયે ચાર-છ સામટી શળો ભોગાઇ ગઇ. એ ધીમા સીસકારે જમીન હેઠં ખેડો. બન્ને પગમાંથી વાગફગતી શળો કાઢતો ગયો. ખેચાઈને નીકળતી શળ ભેગુ લોહી પણ વહેવા લાગ્યું. વહેતા લોહીને આડે એણે આગળી-અગૂડો દબાવના ત્યા ખેમી રહ્યો. લોહી વહેતું અટકવું નહીં થોડે દૂર પડેલ કાગળના દૂધાને એણે ઉપાડ્યો. ધડીએ ઉકેલતો ગયો. હુયો આખો ઉકેલાઈ ચૂક્યો લપાળેના અક્ષરો બધા ભાગી તૂટી અદર સમાઈ સ કાચાઈ પડ્યા હતા. દૂધામાના બધા અક્ષરોને ખ ખેરી ઢગ્યો કર્યો. દૂધાને પાછો ધા કરી ફર ફટ્ટી દીધો. આ ઢગલો કરેલ અધકચરા તૂટ્યા ભાગ્યા અક્ષરોના ઢગમાંથી ચપટી ચપટી જાયત્રી પગતળિયેથી વહેતા લોહીને આડે દબાવી મૂક્યા થોડીવારે આમ લોહી વહેતું બંધ થયું. થોડું સૂકાઈ જમી ગયું અક્ષરો માથે ત્યા જ ચોટી રહ્યું એમનું એમ જ.

એ ત્યાંથી જાણો થયો પગમા બળતરા થતી હતી સ્વસ્થ થવા બન્ને હાથ હવામા ઉઠાવ્યા ત્યા નજર ડાળ્યા હાથના કાડા તરફ ગઈ કાડા-ઘડિયાળમા કાળુ ધાણુ એની આખ સમાે તરવા લાગ્યું. દૃષ્ટિને પણ્છ જેમ ખેચી. પાછો ત્યા માડી વધુ નજીક. કાડાઘડિયાળમા કાળુ ધાણુ ગોળ મસમોદુ થતું જતું દેખાવા લાગ્યું. નજર એ ડાળા ધાળામા કચાક જીડે ખૂતી ગઈ હવે એ મૂઝાયો. આ કાળા ધાળામા જીડે ખૂ પી ગયેલ નજરની પાછળ પોતાનું શરીર અગ-ઉપાગ બધું જ ખેચાતું જતું હોય તેવું લાગ્યું આમ ખેચતાણ કચાપ સુધી ચાલી, પણ્છ તૂટી. નજર સમેત બધું ય પેના કાળા ધાળામા ધબક કરતું પ્રવેશી ગયું.

એ ચોમેર જોઈ રહ્યો કશું દેખી શકતું નહોતું. કાળા ધાળામા એ જાણે જીડે સરકી રહ્યો હોય તેવો ભાસ એને થયો. હાથ પગ ધડ-માયું બધું કથાનમા ગરકાવ થઈ ગયેલ લાગ્યા. પગ પઠાડ્યા તો પગની આડે કંઈક અફડાયું. શું હતું તે એ જાની શક્યો નહીં ફક્ત રપર્થવા અનુભવ્યું હાથ અફાડ્યા. બન્ને હાથ એકબીજા સાથે અફાડ્યા



એટલુ જ એ જાણી શક્યો અફડાટના અવાજથી એ એક ગોયુ  
ખાઈ ગયો. 'પક્ષી' અવકાશમાં ગોયુ આપ-પાછુ ફરી સરકવા લાગે  
તેમ એ પણ ગોયુ ખાઈ સરકવા લાગ્યો-હિંડે કાળા ધાખામાં, નજર સમેત,

'એને થયું', એ ઝાઈ 'કાળા' 'ડીયાગ' 'કુકાળાની' વચ્ચે વચ્ચે  
અંદર અને અંદર સગડી રહ્યો છે. કુકાળાના હિંડાબુને કોઈ  
અંત નથી એથી આમ ને આમ એ સરકી રહ્યો છે એવું સમજાયું.  
કઈ દેખી શકાતું નહોતું. એટલે એ કિચા હતો, આસપાસ શું પસાર  
થઈ રહ્યું છે, કયાં હિંડે 'સરકી' જઈ ગયો છે, કઈ પણ જાણી શકાતું  
નહી કક્ત સ્પર્શથી કઈ અનુભવી શકાતું હતું. આવા સ્પર્શના  
અનુભવને એ પોતાની સમજથી કસે તે પહેલાં પાછુ કશું અનુભવ  
અને આગળનું બધું ભૂંસાતું જાય, નવું અકાતું જાય અને કઈ પણ  
સ્પષ્ટ થાય નહીં.

હવે એને થયું, પોતે કયાંક અટક્યો છે. કાળા 'ડીયાગ' અધકારમાં  
કશું ભાળી શકાતું નહોતું 'સ્પર્શ' કશું અનુભવી સમજી શકવાના  
મિથ્યા પ્રયત્નો કરવાનો અર્થ કઈ નહોતો એને થયું, દૂખમોથી એકાદ  
બે હાડકા કાઠી ધસી સળગાવી અર્ધિન પ્રગટાવું. હાથો હાથ દૂખ નગ્ન  
સરક્યો કશું 'કંદોર' પણ 'કંદોર' સ્પર્શ શક્યો નહીં હાથ  
પાછો ઠેલાઈ રિથર થયો નવાઈ લાગી છાતી પાસળી દૂખ 'શુ  
બધું 'ગર્થબ' આ 'કાળા' 'ડીયાગ' અધકારમાં કયા ભળી ગયું  
આ બધું સમજી શકાયું નહીં ફરી પાછુ માયુ ધુલાયુ  
એ કચાકી આવી અટક્યો છે એની એને ખાતરી થઈ, ગજવામાં ભરેલ  
પેંડેલાની ટુકડાઓ કાઠી એણે હિંડે પાથર્યાં તે ઉપર ખેંઠા, ચારે તરફ  
એ ધકાર 'શન્યાવંકાશની માફક મથરાયેલો હોયો જોઈએ, જોથી આસપાસ  
નજીક દૂરનું કશું યા પેખી શકાતું નથી. લીસ ભય લેકાર બધું જ  
ચંગોળમી માફક આખોની અંદર ધસી ધૂમી ફરી રહ્યું હતું. ત્યાં  
ખેંઠો ખેંઠો એ પોતાને, પોતાની જાતને ધીરે ધીરે વીસરી રહ્યો હોય

એને ભાર્યુ, આ આભાસ ડોણુ જાણે મનના કયા ખૂણામાં  
 યાથી પ્રવેશી ગયો એ પણ એને સમજાયું નહીં, એ ત્યાં બેઠો રહ્યો.  
 કાએક એના મોઝાથી સિત્કાર નીકળી એની આસપાસ ઘૂમવા લાગ્યો  
 એણે ઊભા થવાનો પ્રયત્ન કર્યો, એને થયું, આ નાલિની આરપાર કશુંક  
 તીવ્ર તીક્ષ્ણ પ્રવેશી પીઠ પાછળ ભિચકાર્થ સ્થિર થઈ ગયું છે. હાથપગ  
 ઢીલા થઈ ગયા શરીર આખું બેવડ વળી ગયું. શરીર પરના ઝિદ્દે ઝિદ્દે  
 પ્રવેદ નહીં લોહી ફટી નીકળ્યું હોય આ અધકારમાં એને જાણવા  
 લાગ્યું. થોડી વારે સ્વસ્થ થતાં ડાબો હાથ નાલિ પર લઈ જઈ જાણી  
 તપાસી જોયું તો કશું ધારદાર નાલિસોસરું પીઠ પાછળ પેટ વીધી  
 ચીંગ બહાર ધૂમી ફરી રહ્યું છે સ્પર્શથી એનો આકાર સ્પષ્ટ ન થયો.  
 ફરી હાથ ફેરવ્યો થોડું સમજાયું. એક વધુ સિત્કાર મોઝાથી બહાર  
 નીકળી એની આસપાસ વટાળતી માફક ફરી વળ્યો એને થયું, પેલી  
 ઘડિયાળના બન્ને કાટા એકી સાથે નાલિબિંદુ પેટ કાઢી પીઠ ચીરી  
 તેના શરીરને આમતેમ ગોળગોળ ફેરવી રહ્યા છે પોતે આ કાળા  
 ડીબાગ અધકારમાં ચક્રની જેમ ધૂમી રહ્યો. હાથ પગ ધડ માથું શરીર  
 સમગ્ર પવનચક્ષીના વેગથી અધકારમાં એકવાર વેગથી ચક્રકરે ફરી  
 ગયું છે.

પોતાની બધી શક્તિ કેન્દ્રિત કરી એણે ફરી પાછા પેલા કાળા  
 ડીબાગ અધકારમાં કશુંક જોવા પ્રયત્ન કર્યો, પોતે ચક્રાકારે ધૂમી રહ્યો  
 છે, સતત એવું એને લાગે થયું અને એ કેમે કરી પોતાની દૃષ્ટિને  
 સ્થિરપણે કચાય માડી કશું જોઈ પારખી શક્યો નહીં છતાં તો બીડ  
 પોલાણમાંથી એક નિશ્ચય નીકળી આમપાસ ધૂમી રહેલ અધકાર  
 ભળી ગયો આ એક નિશ્ચયથી અધકારનું પડ કંઈ આજુ થયું તે  
 ભાસ થયો પણ કશું પેખી શકાયું નહીં આમ ચક્કર ભરતર ફર  
 વળુ એ પોતે હસી પડ્યો, હસવું ટાળી શક્યો નહીં. થયું નિશ્ચય  
 માત્રથી થોડું ઘણું અજવાળું પાદરી શકાયું હોય તો તે ખોટું

અત્યાર સુધી શ્વાસોશ્વાસની ક્રિયા ચાલે છે કે થલી ગઈ છે તે સાવ વીસરી ચૂક્યો હતો. એણે ફરી એક ઊંડો શ્વાસ લીધો. થોડી વાર અદરજ છાતીમાં ક્યાંક ઊંડે ધૂટી રાખ્યો. ધૂટી રાખેલ શ્વાસથી ગૂગળામણ થઈ પછી નિઃશ્વાસ સ્વરૂપે છોડ્યો. આ રીતે એ શ્વાસ નિઃશ્વાસની રમતમાં ગૂંધાઈ ગયો. તે આસપાસ જોવા પેખવાનું ભૂલી ગયો. બહારના કાળા ડીબાગ અધકારને ધીમે ધીમે છાતીના ઊંડાણમાં ક્યાંક પાસળીઓના પોલાણમાં ધૂટી ધૂમરીઓ ખવરાવી ગૂગળાવી નિઃશ્વાસ બહાર પડતો મૂકતો ત્યારે હાડકા પાસળાઓની સંકેદી તેમાં લળી જઈ લોહી ત્વચાની લાલાશ મળી જઈ બધું નિઃશ્વાસ ભેગું બહાર પોતાની ફરતે પથરાઈ જતું હતું. એનાથી એ સાવ અબળ રહ્યો.

સલામ થતા આખ ખોલી જોયું સાવ નજીક ધૂમ્રસરનું આજી પાતળું પડ દેખાવા માડ્યું. નવા અત્યાર સુધી કાળું ડીબાગ અધારું જ માત્ર હતું અને કશું દેખી રાકાનું નહોતું ત્યાં એ આજ પાતળા ધૂમ્રસરને દેખી રહ્યો આકાશના કાંઈ ખૂણામાંથી વાદળનો ટુકડો અહીં ઊતરી આવ્યો હોય, ટુકડાએ મા વહેચાઈ વાતાવરણમાં પોતાની નજીક તરી રહ્યો હોય એમ થયું. આગળ પાછળ નજર ફેરવી જોયું તો અન્ય કશું દૃષ્ટિગોચર થયું નહીં પોતે પેલા કાળા ડીબાગ અધકાર વચ્ચે-બચ્ચ કે ક્યાં છે તે સમજી શક્યો નહીં પોતાના પડછાયાના ટુકડાઓ પર એઠો હતો ત્યાંથી ઊભા થવાનો પ્રયત્ન કર્યો માડ ઊભા થઈ સ્થિર થવાયું. પડછાયાના ટુકડાઓ ધૂમ્રસરમાં તરવા લાગ્યા. એની ફરતે ગોળાકારે ઘૂમતા દેખાયા નાભિ તરફ ડાબો હાથ લઈ ફેરવી તપાસી જોયું તો પેલો કાટો નાભિને વીધી પેટ ચીરી પીઠ ફાડી આગ્ચાર નીકળી ગયો હતો. એ ટુકડે ટુકડે ભાગી નાભિના પોલાણમાં ક્યાંક સરી ગયેલો લાગ્યો. પીઠ પાછળ હાથ ફેરવી જોયું તો કરોડરજ્જુના બધા મણુકા ઢગલો થઈ લખોટીઓની જેમ કરોડરજ્જુના પોલાણમાં આમવી તેમ ગમ્મડી રહ્યા હતા. આગળ ચાલવા પગ ઉપાડ્યા બન્ને પગમાં શ્વળો

લોકાઈ ગયેલી તે યાદ આન્યુ, પગતળિયે ખીડા થવા લાગી હજુ પણ  
 કંઈક અદર ખૂતી ગયુ હોય તેમ કખતુ હતુ ડાખો જમણો હાથ  
 હવામા વીંઝી નજીકના આછા પાતળા ધૂંધસરને ખસેડી આગળ માર્ગ  
 કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો. આમ એ હાથ વીંઝતો ગયો, હવાને વચોવતો  
 ગયો પણ કયાંય કશુ ખસેડી શકાયુ નહી એને થયુ, આ રીતે  
 જનને હાથે હવા ધુમ્મસ વીંઝવા વલોવવાથી તો બધુ પાછુ ઘટ થતુ  
 જાય છે, ઘૂંટાતુ ઘેરાતુ જાય છે અ તે એ થાક્યો ફરી આગળ વધવા  
 મથ્યો. પગ ઉપાડ્યો. પગતળિયે કંઈક કખ્યુ નીચે નમી પગતળિયે  
 ખૂતી ગયેલી શળનો અણિવાળો ભાગ બહાર ખેંચી કાઢ્યો ખેંચી  
 કાઢેલી શળ ભેગુ થોડુ લોહી ભળી ગયેનુ દેખાયુ એ પાછો શળને  
 આખની નજીક લાવી જોઈ રહ્યો વિચારી રહ્યો, એને પાછુ યાદ આન્યુ  
 જમણા હાથના બધા આંગળા મૂળ સમેત ઉખેડી ઊડતા પડીઓ  
 તરફ વીંઝ્યા હતા એ યાદ આન્યુ. જમણા હાથની આંગળીથી હથેલી  
 જોઈ રહ્યો ડાખો હાથ ફરી જોયો. આંગળીઓ પરના વેદા જોયા મધ્યા  
 કેર ગણતરી માડી કયાંક કશુ ભૂલતો હોય એમ લાગ્યુ. વેદા ઉખેડી લાવી  
 દોર બનાવી શળ ભગી ભેરવી આખ સામે લાવી ખે પાપણ  
 બધ ડરી બધુ ચીનો સમુ સુંદર ડરી દઈ અહીં આ આઠપાનળા  
 ઘેરા ધૂંધસરમા પડ્યા રહેવાની એને ઈચ્છા થઈ એણે માથુ ધુણવ્યુ  
 ડાખા હાથની આંગળીઓથી જનને આખો કેટલાય સમય સુધી દાખી  
 ઊભો રહ્યો. ના, ના, એનુ જ કંઈ મનમા નનનો ભણતો માડ માડ  
 પગ ઉપાડતો એ જગ આગળ વધવા પ્રયત્ન કરવા લાગ્યો ત્યા  
 તો શળ

□

(૧૯-૧-૮૧)

## કાબ્યારવાદ / મુદ્દેશ વૈધ

ક્ષિતિજ

અહીં ક્ષિતિજ એટલે શું ?

કોઈ સમજે નહિ !

અને હું સમુદ્રમા સળવળતા સમયને જોયા કરું

લાગરશે કિનારે કોઈ વહાણ,

તેને પૂછવું કંઈ પણ માલિશ લાગે છે

દતકથાના ટાપુઓ વિશે !

પણ, અટકી જવું એકાદ ક્ષણ

એના જેવી ભૂલોનો સ્વયં ભિગતો નથી આકાશે.

એમ કહી ભડી જતા પંખીઓના રંગ

હું ખખેરી નાખું છું, અને

આગળીઓમાથી બિમા થાય છે

સમુદ્રનીલ ગતિઓના સાપ !

એ પણ એક સપનું હતું

એમ મનાવવા હું કોશિશ કરું છું જેમને

એ બધા જ લોકો—

એક વખત વહાણ હતા !

હવે હું લગર ઉઠાવી લઉં તો

મત્સ્યકન્યાઓની આખોમા ચમકતી રતિ

દીવાદાડીઓમા ચણાઈ જાય, અને

એકાએક રાત પડે

આજે સમુદ્રમા તોફાન છે

મોઝા સાથે ચંદ્ર આકાશ સુધી ઉછળે છે

અને ચાંદનીમા ફરે છે પવનના સદ ને સરુ

હું સમજું છું તે ક્ષિતિજ

હશે કયાંક એટલામા જ અહીં ?

(“બાગમા”માથી)

— મગળ રાહોડ

‘ક્ષિતિજિ’ પોતે જ એક ભ્રમ છે. એક આભામી દૃશ્ય જે આભાસી કે ભ્રામક હોવાની નક્કર પ્રતીતિ જીવનના કોઈ તત્ત્વો કે કોઈ ક્ષણે થાય છે. પણ જે ભ્રામક છે એ (અનુભૂતિ) ગમે એટલી નક્કર હોય તો પણ કયા સુધી ભળવી શકાય ?

હવે પ્રારભમા જ ક્ષિતિજની પ્રતીતિ થઈ છે, કે અહીં ક્ષિતિજ છે એને માટે એ પોતે પણ અતિસભાન છે. એટલું જ નહીં પણ આ ક્ષિતિજ અનુભવ કોઈ વિશિષ્ટ કે જે સામાન્યપણે કોઈ પૃથક્કરનને નથી હોતો અથવા દુર્લભ છે પોતે એક વિશિષ્ટ વર્તુળમાં જોડો છે પૂછે છે : ‘અહીં ક્ષિતિજ એટલે શું ? કોઈ સમયે નહીં’ એક રજ છે કે સમજવાવાળું કોઈ નથી

જે અતિદુર્લભ છે અથવા અપ્રાપ્ય છે એવી ક્ષિતિજની પ્રાપ્તિ પણ નાયકમાં કોઈ ઊત્સાહ જગાડી શકતી નથી આગળની પક્ષિમાં એ કહે છે “હું સમુદ્રમાં સળવળતા (કે સળવળના ‘) સમયને જોયા કરું છું” પ્રાપ્તિનો પણ કંઈ આનંદ કે ઉજાળો નથી એક વિશિષ્ટ કાવ્ય-નાયકની પ્રતિભા અહીં વધારે સ્પષ્ટ થાય છે વળી સમયને સમુદ્રની લહેંગે રૂપે જોનાનો અનુભવ ભાષામાં સઘન રીતે અનુભવાય છે

કાકાના eternal dammation ભોગવતા પાત્રોની યાદ આપે એવો આ નાયક નિર્ભ્રાન્ત છે. જીવનની બધી જ અવસ્થામાંથી ચારપાર થઈ આવેલો હોય એવા નિર્ભ્રાન્ત મનુષ્યનું એ પ્રતીક બની ગયું છે કેમકે—

“લાગરજે કોઈ વહારુ

તેને પૂછવું કંઈ પણ બાલિશ લાગે છે.

દતકથાના ટાપુઓ વિશે !”

— દતકથાના ટાપુઓમાં એને રસ નથી જીવનનો કોઈ પણ ટાપુ હવે એને માટે દતકથાનો રહી ગયો છે અહીં નિર્ભ્રાન્તનો અનુભવ સંપૂર્ણપણે થાય છે કદાચ આથી જ એ સમયને જોયા કરે છે, પણ સમુદ્રરે

અહીં સમુદ્ર એકાધિક સ્તરે અનુભવી ગકાય એવા આપવાળું પ્રતીક  
 બની રહે છે આ સમુદ્રની ( કે જીવનની ) ગતિ કયાં અટકી પડવું  
 હોય તો પણ અટકવા દેતી નથી. અટકી પડવાની ક્ષણ પણ આવતી  
 નથી એવું જીડી જતા પખીઓને જોતા લાગે છે કોઈ પખી બને  
 એટલે જીડવું જ પડે જે જીડે નહીં એ પખી જ નહીં - અને એવું  
 જ મનુષ્યનું. એમા જ અસ્તિત્વના અનિવાર્ય એવા સંઘર્ષમાથી હયાતિની  
 અસહાયતા, વેદના વગેરે કૃતિ થાય છે પખી અથવા પ્રકૃતિ જેટલી  
 સહજ છે, એટલે સહજ મનુષ્યન નથી રહી શકે. પ્રકૃતિને જોઈ  
 મનુષ્ય પશ્ચો સર્જે છે પણ મનુષ્યને જોઈ પ્રકૃતિ પ્રશ્નો સર્જે શકતી  
 હશે કે શ્રમ ? એના વિસ્મય અને આનંદ ક્ષણિક નીવડે છે પણ  
 મનુષ્ય મટે અહીં જ મનુષ્યની મનુષ્ય તરીકે હોવાપણાની વેદના છે  
 કોઈ આખરી સત્ય એને કયાંયે ઉપલબ્ધ થયું નથી કે થવાનું નથી  
 છતાં હઠાત પખી કે પ્રકૃતિની પ્રેરણાથી ક્યારેક ગતિશીલ બની જવાય !

જે નિર્ધાન છે એવો માણસ તો આખરે કસકાઈ જ પડે વળી  
 અહીં તો એક એવો વિગિષ્ટ કાવ્યનાયક છે-જે વિવિધ તબક્કે અનુ  
 ભવાતા વિસ્મય કે વિપાદને પોતાની આસપાસના મનુષ્યને સમજાવી,  
 પ્રતીત કઠાવીને રાહત મેળવી પોતે સ્વસ્થ થઈ શકે-એની પણ કોઈ  
 શક્યતા જણાતી નથી ત્યારે એ બહુ દુઃખ નીકળી ચૂકેના એકલવીંગી  
 મુદ્રા ઉપસાવે છે “એ પણ એક સપનું હતું, એ બધા જ લોકો  
 એક વખત વહાણ હતા.” અર્થાત અત્યારે તો એ ગતિહીન જ છે આ  
 સ્થિતિમા ‘હવે હું લગર ઉઠાની લઉં તો મત્સ્યકન્યાની આશ્રમા ચમકતી  
 રતિ / દિવાદાડીઓમા ચણાઈ જાય / અને મરી ગાત પડે”- ફરી એનો  
 એ જ સંઘર્ષ શરૂ થાય છે જે મનુષ્યપણે અનિવાર્યપણે નિમગ્નિયે છે  
 ને ફરી ગાત પડે ફરી તોફાન અહીં બહુ જ ઓછા ગળદોમા તોફાનનું  
 સુરેખ ચિત્ર અડાય છે મોઝાઓ સાથે ચંદ્રનું આકાશ સુધી ઉઝળવું  
 એ તોફાન વ્યક્ત કરતું ખૂબ બળકટ કરવન છે આ ડરવન દ્વારા કરા

તોફાનની પ્રચડતા અનુભવાય છે. આ પ્રચડતાની સાથે જ કવિ ફરી એક રોમેન્ટિક ચિત્ર સર્જે છે !

“ચાંદનીમા ફફડે છે પવનના સદ ને સરુ”

‘પવનના સદ’મા વ્યાપકતાનો તો ‘સરુ’મા નાજુકાઈનો ભાવ નિરુપાયો છે તોફાન દ્વારા ક્ષિતિજ દૃષ્ટિની જહાર ગયાનો મ કેત તો છે જ, પરંતુ તે સાથે જ સત્તાન વિસ્મયનો ભાવ પણ અહીં અનુભવાય છે ક્ષિતિજ કે જેની પ્રતીતિ કાવ્યના પ્રારંભમા નાયક અનુભવે છે એ જ કાવ્યનાયક જીવનની સફળતામા અલગ નાજુક એવી આ વિગ્ન પ્રતીતિ એકાદ ક્ષણને મારે ખોષ ખેસે છે એને પોતાને પણ વિસ્મય થાય છે કે “હુ સમજુ છુ તે ક્ષિતિજ” એમા ખુમાર છે, ભા- છે, પ્રતીતિનુ વર્ણન છે છતા જીવનની સફળતા ઉથલો મારે જે ત્યારે એને પણ સંશય છે કે હજી ક્યાક એટલામા જ અહીં ક્ષિતિજ ?

કાવ્યના પ્રારંભમા જગતની objective realities અને પોતાની સમજમા રહેલ સત્ય (truthfulness) મટે જે શ્રદ્ધા હતી તે અહીં લોપ થતી અનુભવાય છે. પ્રતીતિનુ સ્પષ્ટ realization ક્ષિતિજની રહસ્યમયતામા કે બ્રામકતામા એ ખોષ ખેસે છે.

આખરે અહીં કશુ છે જ નહીં [ છે તે તો માત્ર મનાતન મહ્ય- મયતા અને વિસ્મય ] એવા વિષાદના મ કેત પ્રાપ્ત થાય છે કલ્પનોની તાજગી અને અભિવ્યક્તિની આગવી રીતિને કારણે આ કાવ્ય સાઘનત બને છે

---

\* કાવ્યને પામવામા મદદરૂપ એવા કેટલાક સૂચનો જાહેર શ્રી કાન્તિ પટેલ તેમજ શ્રી અરુણ અડાલજીનો આભારી છુ



## પત્રચર્યા

ત શ્રીશ્રી,

ટાઈમ્સ પ્રકાશનના ઈલેક્ટ્રોન વીકલીના ગુજરાત વિશ્વપાઠ (તા ૭-૧૦-'૮૦) માં ખીનગુજરાતીઓના લાભાર્થે આપણા નિરંજનભાઈ ભગતને ગુજરાતી સાહિત્યના આધુનિક-યુગનો અહેવાલ આપવાની તક મળી. છેલ્લા ૧૫-૨૦ વર્ષથી શ્રી ભગત સર્જનાત્મક ક્ષેત્રે તો ની દર માણે છે એ જાણીતી વાત છે પણ વિવેચન ક્ષેત્રે પણ ઘેરી ની દર માણી રહ્યા છે એનું ઉત્તમ પ્રમાણ ઉપરોક્ત લેખ પરથી મળે છે એ લેખમાં આધુનિક કવિતાના મૂળ ઉમાશ કરના 'ચિન્તલિત છુ' (૧૯૫૬) અને 'શોધ' (૧૯૫૯)માં છે એમ એ પોતે જણાવે છે પણ ગુજરાતીમાં પહેલી જ વાર પોતે જ શહેર-વિષયક કાવ્યો લખ્યા પણ આડઅતરી રીતે એ કાવ્યોના લખ્યાની સાલ (૧૯૪૬) સિદ્ધતથી આપીને એનું પ્રતિષ્ઠાદન કરવા માગના લાગે છે કે ઉમાશ કર પણ આધુનિક કવિતાના મૂળમાં ન હોઈ શકે જો કે આ વિવાદનો જવાબ સાહિત્યના નિષ્કાવાન ઇતિહાસકારો જ આપે એ તો ઈષ્ટ છે જ પણ આશ્ચર્યકારક અને ચોકાવનારી વાત તો શ્રી નિરંજન ભગત ગુલામ મોહ મદ શેખ જેવા સર્વસ્વીકૃત, જેમના પછી આપણી કવિતામાં સાચા અર્થમાં આધુનિકતા પ્રગટી એવા કવિનો નામોદલેખ પણ ન કરવા જેટલી હદે નિર્લજ્જ અને ખેજવાળાદાર બનીને છેદ ઊડાડે છે તે છે. શ્રી ભગત વર્ષોથી અંગ્રેજીના પ્રાધ્યાપક છે- ભલે- આપણે એમને ત્યાં જ રહેવા દઈએ- ખોટું નથી, તો એ પણ એટલું જ હવે માયુ હતું છે કે 'ગુજરાતી' કવિતાની આધુનિકતા ખરેખર કેટલેથી પ્રગટી એની નાડ પકડવાની એમની સજ્જતા, હેસિયત વિષે અચૂક શકા બળે છે લેખમાં એની ચોડસાઇ રાખવા તો ગયા છે છતાં એમનો માનસો આગળ ડોડિયા ડરે જ છે.

જે લોકો એમ દાવો કરે છે કે ગુજરાતી સાહિત્યમાં મેં પહેલી વાર આમ કે તે કદુ એવાઓનું પ્રદાન મોટે ભાગે સાહિત્યના માન

ઘતિહાસને જ હોય છે તો શેખ, સિતાથુ કે લામશ કર જેવા કેટલાક પૂરી સજ્જતાથી માત્ર સાહિત્યને પ્રદાન કરે છે અને એ જ મહત્ત્વનું લેખાવુ જોઈએ ભગત સાહેબ વાતો તો એલિયટ, ફોર્સ્ટ, ઓડન અને સાકોની પિરિયડોના પિરિયડો ભરીને માસ્તરની અદાથી કરે છે કેમ કે એના ઉપર ઘણા પુસ્તકો સુત્રભ છે પણ શેખ વિષે કયા ગાંઠ ખોળવા જવી ? શેખનો છોએક છેદ જીડાડવો હતો તો 'શેખના અન્ય વિવેચકોએ કરેલા આજ સુધીના વિવેચનોની વિરુદ્ધમાં ભગત લખી ગકયા હોત, અથવા 'અથવા' ને તપાસી જોવાની એટા કરવી હતી અથવા 'અથવા' ને ભેજ સાથે અથડાવી જોવો હતો !

રાવજી પટેલ જેવા કવિનો પણ નામોદશેખ માત્ર ? મેઘાણીની પાઘડી પણ જીડાડી દીધી ? નિબંધની વાત કરતા 'દૂરના એ સૂર' (૧૯૭૦ ની ખાસ નોંધ લઈને જાણે સુરેશ જોષી અને ખીન્નઓ એની આસપાસ નિબંધક્ષેત્રે કામ કરવા લાગ્યા હોય એવું ઠોકરી બેસાડતા લાગે છે કારણ કે સુરેશ જોષીનો 'જનાન્તિકે' જે ૧૯૬૫માં પ્રગટ થયેલો એનો જો ઉલ્લેખ કરે તો તો ભગત સાહેબ રડાઈ જ જાય ! એટલે ગર્ભિત રીતે એમ જ ઘટાવતા લાગે છે કે 'દૂરના એ સૂર' (અમે તો માણ્યો જ છે) માત્ર આધુનિકતાના લક્ષણોથી પરિપુષ્ટ અને 'જનાન્તિકે' તો પરપરાગત ! ભગત સાહેબ, 'જનાન્તિકે' નિબંધસંગ્રહ કઈ રીતે જણા જતરે એમ છે ? અહીં વ્યક્તિગત તરફેણ કે તિરસ્કારનો કોઈ જ આશય નથી— તરફેણ હોય તો માત્ર નવી, 'સશક્ત કવિત'— નિબંધ વિની છે વળી એમના ફેલેન્ડરનો કટો જો ધો ફાટતો લાગે છે એટલે કેટલાક નામનો ક્રમ જો ધો થાય જ ને ?

ટૂંકમાં હ મેશા થવું આન્યુ છે તેમ આપણા સાહિત્યના લોકપ્રિય વિવેચકો, ઘતિહાસકારો ગુજરાતી સાહિત્ય વિષે અન્યભાષીઓ સમક્ષ તક મળે કે તરત જ વિકૃત, બે-જવાબદાર અને પૂર્વગ્રહયુક્ત, સાહિત્યના કોઈક કુડાળાએ ચેનકેન પ્રકારેણુ જડડી રાખ્યા હોવાથી અને પ્યાદુ

ખનાવી દીધા હોવાથી તેમ જ અન્ય ભાષાઓમાં પોતાની સ્થિતિ સ્થાપિત કરવા વરણ ચિત્રણ કરતા આવ્યા છે એ સ્થિતિ ચિતાજનક છે અને ખતરનાક છે

સાચા સાહિત્યરસિકોને અને અમારા કવિમિત્રોને વિનંતી કરવી પડે છે કે કેટલાક તત્કાલીન લાભ-યોભ કે પ્રયોજનાતો ભોગ આપીને ય એક મેજર કવિનો છેદ ભડાડતા આવા ભક્ત - લોકોને નખશીખ ખુલ્લા પાડવાની તાતી જરૂર છે એમના લેખમાં ભગતે ખીબ ઘણા નામ આપ્યા છે એ કવિઓ પણ આવી વિકૃત એકતરફી, પૂર્વગ્રહપીડિત રજૂઆતની વિરુદ્ધમાં જરૂર સૂર પુરાવશે જ એવી ખાતરી છે

ભાષાશ્રી ભગત પાસેથી આના કોઈ જ ખુલાસાની અમારે અવરતે ય રાહ નેવી નથી -એ એમના ખિસ્સામાં જ રાખે,

લિ લીપુ કપોડિયા, ઝાનિત પટેલ, અરણ અડાવળ, મુબઈ મૂકેશ વેદ, વિરચ દ ધરમશી, વિનીત શુક્લ,  
૧૯-૧૨-૮૦ ૫ કજ સાહ.

## કકાવટી

ત્રેવીન વર્ષથી પ્રગટ થતા આ માસિકે શુદ્ધ સાહિત્ય આમયિકનું સ્વરૂપ ધારણ કર્યું છે કવિતા, વાર્તા, નિબંધિકા, આસ્વાદ વિવેચન દ્વારા સમકાલીન ગુજરાતી, વિદેશી સાહિત્યનો પરિચય અપાય છે

માહિત્યક રુચિ ધરાવતી વ્યક્તિઓ અને સંસ્થા કકાવટીના ગ્રાહક બને એવી અપેક્ષા

વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૧૫-૦૦

આજીવન સભાસદ રૂ. ૧૫૦-૦૦

૩, આનંદનગર, સગરામપરા, સુરત-૨

## સાહિત્ય-વૃત્ત

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદની મુંબઈ શાખા તરફથી તા. ૩૧ મી જાન્યુઆરીએ અનામ્નાત પુષ્પ જેવી કચાંચ પ્રગટ ન થઈ હોય એવી કૃતિઓનું કવિસ મેલન યોજાયું હતું. શ્રી હરીન્દ્ર દવેએ એનું સંચાલન કર્યું હતું. અઢાળ કવિઓએ એમની સ્વરચિત એક-એક કૃતિ વાંચી હતી. અવન્તિ દવે, અશુભાક્ષી રૂપારેલ, કૈલાસ પંડિત, ચન્દ્રવદન શુક્લ નવિન પડ્યા, નીતિન વી. મહેતા, પ્રફુલ્લ પડ્યા, ખડુલ ગવળ, મેવનાદ ભટ્ટ, યશવન્ત ત્રિવેદી, ડૉ. રમેશ જાની, વિપિન પરીખ, સદીપ ભાટિયા, વગેરેએ તેમા ભાગ લીધો હતો.

—ડૉ. સુરેશ હ. જોષીનો નવો કાવ્યસંગ્રહ ‘નથાપિ’ સાહિત્ય સંગમ, સૂરત તરફથી પ્રગટ થયો છે.

—ડૉ. સુરેશ હ. જોષીનો નવો વાર્તાસંગ્રહ ‘એકદા નેમિપારણ્યે’ સાહિત્ય સંગમ, સૂરત તરફથી પ્રગટ થયો છે.

—સૂરતની સાહિત્ય સંગમ પ્રકાશન સંસ્થા તરફથી જનક નાયકના ત્રીપદે સાહિત્યમાસિક ‘સંવેદન’ પ્રગટ થયું છે. વાર્ષિક લવાજમ છે રૂપિયા ૫૬૨.

—શ્રી વજ્ર માતરીની નવી નવી નવલકથા ‘કાટે કાટે ગુલાબ’ સાહિત્ય સંગમ, સૂરત તરફથી પ્રગટ થવામા છે.

—‘સાહિત્ય સંશોધન’ના સ્વરૂપ અને પદ્ધતિ વિશેનો શ્રી સુમન શાહનો નિબંધ ક્રમક્રમ પ્રકાશન, અમદાવાદથી પ્રગટ થયો છે.

—સૂરતની સાપ્તર્ષિ સંસ્થાએ પદરમી દેવુઆરીએ ડૉ. જયન્ત પાટ્ટનું સન્માન કર્યું.

ભૂપત વડોદરિયાની  
નવલકથાઓ

પલ પલ વ્યાકુળ પ્રાણ	૧૯-૫૦
નારા હોયે માગી પ્રીત	૧૯-૫૦
જપતપ જૂઠા, સાચી પ્રીત	૧૫-૫૦
ભવોભવની પ્રીત	૧૯-૫૦
મોતના પીઠરે	
તરંગા પ ખી	૧૫-૦૦
મીઠા પ ખી	૧૩-૦૦
એક નાગી છોકરા	૧૩-૦૦
બોટુ મીવન	૧૨-૦૦

શાળા-ઉપયોગી નાટકો

નાટકોની દુનિયા —યશવત મહેતા	
શાળા-ઉપયોગી નાટકો —રજની શેઠ	
ભજવો નાટકો —જગદેવ મોલિયા	
મહેતા નાટકો —મુરેશ ગાધી	
કિંગોરોના નાટકો—પ્રા હમિત બૂચ	
(ફરેહના રૂ આદી, મેટના રૂ ૧૫)	
નિતગબિનગ નાટક નાયક	૬-૦૦
ઈનગેટ વિજય ગાન્ધી	૧૫ ૦૦
ધરેબાહિરે (ચિતનવેખો)	૧૨-૦૦
પ ચગવ્ય (ચિતનવેખો)	
પ્રીતમવાલ મજામુદાર	૮-૦૦

માહિત્ય—સ ગમ, બાવા સીદી, ગોપીપુરા, સૂરત-૧

કાવ્યસંગ્રહો

મૂર્ચના ગોળાને ભેજવા	
જતા નાગરાજ	૩૦-૦૦
કાલિન્દી — જનક નાયક	૧૨-૦૦
કૂલડા — હેનલ મોદી	૨-૦૦
વજ્રમાતરીની નવલકથા	
ગિડા ફૂવા ને દુકાં દોઝાં	
મૂલ્ય ૧૮ રૂપિયા	
કાળગાંધીની નવલકથા	
મૂલ્ય : આઠાતે રૂપિયા	

લાગવવાલાયક નાટકો

નવા નવા નાટકો —પ્રા હમિત બૂચ	
તખ્તાલાયક નાટકો —રજની મેઠ	
નાટકો જ નાટકો —મુરેશ ગાધી	
રગઝાના —ચ ચી મહેતા	
દમાલગના નાટકો —હરીશ નાયક	
(ફરેહના રૂ ૫ મેટના રૂ ૩૦-૦૦)	

આયુર્વેદના પુસ્તકો

લાભશક્ટ ગરુ 'પુનર્વસુ' ની બાર	
ગેગપુસ્તિકાઓ મેટના રૂ ૨૪-૦૦	
ધ ૧૨નો વેદ	૧૩-૫૦
ધ ૧૨ના ઔષધો	૧૩-૫૦
અનિનવ કુટંગી ઉપચાર	૧૩-૫૦
યોગાસના અને આરોગ્ય	૧૩-૫૦



|

Hiralal Manchharam & Sons Ltd.

|

Hiralal Colony,

A. K Road,

SURAT-395006

Tele No • 24935 / 36 / 37 / 38

**Pp**

**PARADISE PRINTS**

**Prop. : NANDU DESAI**

( Wadiwala )

**Processors of Manmade Textiles**

**Desaiwadi, Desai St.,**

**Sagrampura,**

**SURAT - 395002**

**Phones 31034 - 24911**

# કંકાવટી

માર્ચ  
૧૯૮૧

માહિત્યચર્ચાનું  
અને વિચારોનું  
અર્વાચી માસિક

વર્ષ ૨૩ : અંક ૨૬૩ : મૂલ્ય : દોઢ રૂપિયો

દર માસની પાંચમી તારીખે પ્રગટ થાય છે.

## વાર્ષિક લવાજમ

દેશમાં રૂપિયા ૧૫, બે વર્ષના ડા. ૨૮, આઝાદન સભામંદ રૂ. ૧૫૦, વિદેશ પાંચ પાઉન્ડ (હવાઈ ટપાલથી), મેગેઝીન એજન્ટોએ અને જાણીતા ગ્રંથવિક્રેતાઓને ત્યાં લવાજમ ભરી શકાય છે. કોઈ પણ માસથી ગ્રાહક થઈ શકાય છે. પત્રવ્યવહારમાં ગ્રાહક નંબર અવશ્ય લખવો. અંક ન મળ્યાની કૃત્રિયાદ તે જ કરની માસમાં લવાજમ અને સ્વસ્થા અંગેનો તમામ પત્રવ્યવહાર રતિલાલ 'અનિલ', ૩, આનંદનગર, સગરામપુરા, સુરત-૩૬૫ ૦૦૨ સંસ્તામે જ કરવો.



'કંકાવટી' કવિતા, વાર્તા, ગદ્યખંડક, નિબંધિકા, વિવેચનોગ્રંથાદિ માહિત્યિક ધારણાની કૃતિ સ્વીકારે છે. કૃતિ માથે સુનામા-ટિકિટવાળું કવચ અવશ્ય ખીડવું. કૃતિ રતિલાલ 'અનિલ', ૩, આનંદનગર, સગરામપુરા, સુરત-૩૬૫ ૦૦૨ સંસ્તામે મોકલવી.



ત્રી-મુદ્રક-પ્રકાશક

રતિલાલ મૂ. 'અનિલ'

પ્રકાશનસ્થળ : ૩, આનંદનગર, સગરામપુરા, સુરત-૩૬૫ ૦૦૨

મુદ્રણસ્થાન : શ્રમજની મુદ્રણાલય, બાવામીદી, ગોપીપરા સુરત-૩૬૫ ૦૦૧



## ભાવચિત્રી / હરિવલ્લભ ભાયાણી

રોમેન્ટીક યુગના પ્રભાવવાળા વિવેચનમાં લક્ષ્ય કેન્દ્ર હોય છે કવિ, સ્વરૂપવાદી વિવેચનમાં કૃતિ, તે હમણાના એક વિવેચનવલણમાં વાચક આથી કૃતિના પાઠકો-‘ટેક્સ્ટ’નો ખ્યાન પણ ઝીણવટથી તપાસાઈ રહ્યો છે એક જ કૃતિ પરત્વે કર્તાનો કર્તાપાઠ અને વાચકનો કૃતિપા એવા ભેદ કરવાના રહે છે કર્તાને પ્રાધાન્ય આપનારાનો અતિરેકદોષ ને હોય છે કે તેઓ વાચક કોરા પાના જેવા ચિત્ત પર કૃતિનો પ્રભા ઝીલતો હોવાનું માની લે છે જો કે હવે લોલક સામી બાજુ જતા

ખીજ પડે એવા જ પ્રકરનો દોષ થાય છે વાચકના તરફદ્વારા કૃતિપાઠ  
ખાલીખમ હોવાનું અને વાચક જ તેમા અર્થસંભાર ભરતો હોવાનું  
માનવા લાગ્યા છે. એટલું તો સ્પષ્ટ છે કે સાહિત્યકૃતિનું વાચન એ એક  
સકુન વ્યાપાર છે કાવ્યાદિના વાચનને લગતા કેટલાક મહત્ત્વના પ્રશ્નો  
આ છે કાવ્યપાઠના અન્ય પ્રકારના વાચનના વિરોધમા, કયું વાચન  
એવું છે જે કાવ્યને નિષ્પન્ન કરે છે? કૃતિના પાઠમધમાથી કાવ્યનું  
હિમાવન કરવાના વ્યાપાર દગ્ધિયાન વચ્ચેની શી પ્રવૃત્તિ હોય છે,  
અને તેમા કૃતિપાઠનું શું કાર્ય હોય છે? વાચક કૃતિનું અર્થવટન કઈ  
રીતે સાધે છે? આ સદર્ભમા એક વર્તમાન વિવેચકના પુસ્તકનું નામ  
'કૃતિપાઠની સફર' (ટૅકસ્યુઅલ વોયેજ) ધણુ મૂલ્યક છે. આત્મકારિત્વ  
પ્રયોગ દ્વારા વિશ્લેષમાન, સાહસરસ, ભાષા અને તાત્પર્યની આપણા  
પગની પકડ વગેરે અર્થો મૂલ્યિત થાય છે, અને લેખન અને વાચન બંને ય  
સાથેસાથ સમીક્ષાત્મક તેમજ સર્જનાત્મક વ્યાપારો હોવાનું - અર્થના  
અનુણુ પ્રદેશોની આરપાર પ્રસંગતા માર્ગો ને કેડીઓ હોવાનું આપણા  
ધ્યાન પર આવે છે આ સફર કૃતિના પાઠની અદર નેમ બકાઈ થતી  
હોય છે કર્તાની પાઠ તરફ સફર અને પાઠની તેના રચનાત્મક તરફ  
સફર, વાચકની પાઠની અદર સફર અને પાઠની ઈતિહાસમા અફર

આપણા આજના વિવેચકને ભાવલક્ષી સૌન્દર્યમીમાસાને લગતી  
વર્તમાન તેમજ પ્રાચીન વિચારણાનો પરિચય મેળવ્યા વિના  
ચાલશે નહીં

વિવેચનના પાયા અને સિદ્ધાંતને લગતો આધુનિક ઊંડો પોહ  
અત્યંત વિશ્લેષણનો અને તર્કસંગત મૂલ્યમ વિચારણાનો ભારે આગ્રહી  
છે આ સાથે તે સામાન્ય સમજમા રહેલી ગુણવત્તા આત્મિક મૂલ્યનું  
સામર્થ્ય, આતરવિરોધોની આસ્વાદના, આવેગ કે અવિચારિત રમણીયતા,  
આગિક અભેદતા વગેરેને પણ કાવ્યના અનુભવમા ગણતરી લે તો  
કેટલાક પ્રશ્નો આપોઆપ ઊઠે.



## ગુજરાતી વાર્તા / શિરીષ પંચાલ

### સુન્દરમ્ કૃત 'માને ખોળે'

જે જમાનામા 'માને ખોળે' વાર્તા લખાઈ હતી તે જમાનામા સામાજિક વાસ્તવનો ભારે આગ્રહ સાહિત્યમા રાખવામા આવતો હતો. વિવેચને વાસ્તવિકતાની વિભાવનાને બહુ સક્રિય અર્થમા ગ્રહણ કરી હતી. આ વાર્તામા વિષય તરીકે તો સમાજ, સમાજની વિષમતા જ છે. નાનપણમા જ શબૂનો લગ્ન થયા હતા, સાસુન્યા નકામા, નિર્દય હતા. શબૂનો બાપ દીકરીને પોતાને ઘેર જ ગાળે છે, શબૂનો સસરા રૂપો ફૂગ છે, વિધવા પુત્રવધૂ પર બળાત્કાર કરના ન અચકાય અને તેને મારી પથ્થુ નાખે એવો રૂપો પોતાના દીકરાને લઈને શબૂને તેડવા માટે આવે છે. શબૂનો બાપ જીવતો હોત તો તે તેને ખીન્ડે ડચાક પગલાવને પથ્થુ શબૂની સ્વિધવા મા લાચાર બનીને શબૂને વળાવે છે. મહીસાગરના ભાઈભાઈ શબૂનો સસરા શબૂને મારી નાખે છે. આમ એક માના ખોળામાંથી બીજીને ખીન્ડે માના ખોળામાં જતી શબૂની આ કથા છે. ભારતમા ખૂબ જ બહાલી આપવાની છે. ગાળામા

આરી ઘટનાઓ આજે પણ રગેચગે આવતી હોય છે સુંદરમ્ સામાજિક વાસ્તવને પીઠિકા તરીકે સ્વીકારે છે પણ એનાથી ટૂંકી વાર્તા નિપજવવા માટે તેઓ સામગ્રીને જુદી રીતે ચોંટાડે છે

આ વાર્તામાં બાળનગ્ન, સાસરિયાનો ત્રાસ, પુત્રવધૂ સાથેના સમગતા અવેધ સમજ-ધો જેની સામાજિક સામગ્રીનો ઉપયોગ-નિમિત્ત તરીકે કરવામાં આવ્યા છે વાર્તા ત્રીજા પુરુષમાં કહેવાઈ હોવા છતાં લેખકે આ સામગ્રીમાં પોતાના તરફનું કથુ વધારાનું ઉમેરણ કયું નથી સાસરિયાનો ત્રાસ કેવો હતો તેની વિગતો આપણને મળતી નથી-માત્ર શબ્દ દ્વારા જ આપણને સંજ્ઞા મળી રહે છે, કેનરમાં ઊતરતી વખતે ગળ્લને સામરુ યાદ આવે છે 'સાસરુ ! તેન સહેજ ડમકમાં આવ્યા !,' આગળ જ્યારે નદી એળગે છે ત્યાં આગળ ગળ્લ બળકે છે એ ધરના લોક જ એના છે, કાયદિયા !' શબ્દ જ્યારે પોતાના સસરાની વાત કરે છે ત્યારે- 'કહે છે કે એમનો મોટો છોકરો મરી ગયો ત્યાર પછી તેની વહુને કોણ જાણે બળુ લોકો વ કેની વાતો લાવે છે?' પોતાના પતિ વિશે ગમૂ કહે છે એ અમાગ પરણેલ હશે જવા ને એ વાત -આ રીતે આ સ્થૂળ વાસ્તવિકતાની વિગતે વાત કરવામાં આવી નથી પણ સાથે માથે એનો અસ્વીકાર પણ કરવામાં આવ્યો નથી

આ વાર્તામાં લેખકે પોતાનું બધું ધ્યાન ગળ્લ ઉપર કન્દ્રિત કર્યું છે વાર્તાનો મોટો ભાગ ગળ્લની આખે આલેખાયો છે આમ છતાં વાર્તાની કથનપદ્ધતિને પાત્રગત કથનપદ્ધતિ પૂરતી મર્યાદિત ડર્યા વિના ત્રીજા પુરુષની કથનપદ્ધતિનો પણ લેખકે ઉપયોગ કર્યો છે. હવે આપણે ગમૂના પાત્રને જોઈએ શમૂની ચોક્કસ વય આપણને જાણાવવામાં આવી નથી પણ આ વય યૌવનના ઉવાડની જ હશે એમ માની લઈએ તે ગામડા ગામની છે, મછીના કાકાની છે, સાસરે જઈ રહી છે છતાં પણ ઘાડમાં ભાગ લેનારની એ દીકરી છે

ગેમાય તેને થતો નથી પિયરની સ્મૃતિઓને જૂની યનાત્રી ન ખે  
 પિયરમા પતિની અનહદ ગતિ અનુભવવા મળે એવો વર એને આપડ્યો  
 નથી સાચ ખીન્ણ સ્વત્વ વિનાનો, ગાપતી આગળ પોતાના પિતૃત્વની  
 પણ જવાબદારી લઈ ન શકે એવે વર તેના ભાગ્યમા લખાયેયો છે  
 વાર્તામા પહેલેથી છેલ્લે સુધી શબ્દના મનમા લવિષ્યની નવી પડ  
 ભૂતકાળની જ સ્મૃતિઓ ઉમરાયા કંઠે છે સ્વપ્ન, આઠાળા, ઉડાસના  
 જગતમા શબ્દ રાચતી નથી તેનું ચિત્ત એક બાજુએ શૈશવના ભાવ  
 માથી મુક્ત નથી, ખીન્ણ બાજુએ યૌવનપ્રાપ્તિનો આનંદ નથી. યુવાન-  
 સહજ અભાનતા તેનામા નથી એટલા જ માટે કોનું જિતરતા જિતરતા  
 તે ગાળકની જેમ જ રમતો કર્યા કંઠે છે કથાર લેવા, ચણોડીની  
 છીપલીઓ લેવી-એને જીવતની સ્વાભાવિક ઘટનાઓ માને છે

શબ્દના દેખાવનું વર્ણન આપણી આગળ આવતું નથી સામગ્રી  
 જતી શબ્દના કપડાનતાનું વર્ણન આ ગીતે આવે છે ‘પગમાના નક્કર  
 ઢલ્લા સહેજ ખુણખુણા. નવાનકોર ઘેરદાર ચણિયાનો તથા કોરી  
 ચૂદડીનો સડસડ અવાજ વવા તાગ્યો ચૂદડીનો છેડો કીક કરવા તેણે  
 હાથ જોયો કયો હાથ પરના બદોયા કાચની બગડી સાથે રણક્યા  
 તેના કપડાની અતલસ કડકડી, કાપડની બાયનું મોઢિયું મૂંજના તેજમા  
 ઝળી જીક્યું’- આ વિગતો, અન્વયના પુનરાવર્તનથી જિલી થતી પ્રાસાદિક  
 ભાત તેના આવનાગ મગણતે વધુ કરુણ બનાવે છે એટલું જ નહિ,  
 આગળ આનાથી પણ વધુ સુંદર ચિત્ર આલેખાયું છે, ‘તેનું મો મલક્યું  
 અને તેના નાક પરના કાટાના છયે નગમા મૂંજ પોતાના પ્રતિબિંબ  
 જોઈ રહ્યો.’ આ વિગતના પહેલા આવની વિગત મહત્ત્વની છે કોનું  
 પરથી શબ્દ નીચે જિતરે છે અને ધૂળ જોડે છે ‘તેના જિતગ્વાથી જોડેની  
 ધૂળ કોતરતા મથાળે પહોંચી ‘શબ્દ ગઈ’ એમ કહેતી હોય તેમ હવામા  
 જોડી રહી’ આ રીતે તેના મગણનું મૂંજન થઈ જાય છે અને સાથે જ  
 ઉપર નોંધેલા સુંદર ચિત્રની પાછળ રહેલી કરુણા જની કરી આપે છે

ગળુ માસરે જવા નીડળી નો છે પણ ત્યા જવાનું એને મન નથી 'માસર જવાનું ન હોય તો તેનું સારું । ધાવગે અને કાપડી પહેરી આંખો દહાડો ફર્યા ડગીએ । આની સાથે તગ્ન જ લેખક કહે છે 'શમૂત એડદમ પોતાના નવા કપડાનો અને ચાઢીના વજનદાર વગેણોના ભાર લાગી આનો ' જેનીમા પગ મૂકે કે ત્યારે પણ ઝાલણિયુ દાવ રમવા આવતા તે વાત તેને યાદ આવે છે 'મૂડા હૈયાને' ડચાય, ડચારે ય ટાટક વળનાની નથી એની તેને ખાત્રી થઈ જાય છે. એટલે નિર્દય જનીને આગળ વધે છે કાઠા પરના કાન્વને નેઈને ફરી મૈશવની રમૂતિ મળવળે છે. તે પણ કાદવમા પહેયો પગ મૂકરા જાય છે પણ તરત જ તેની આગળ આવતા સસગને અને વગેને ઉદ્દેશીને જમડે છે 'અને આ બાપડીકગએ તો કાદવ ખૂદીને જગાડી નાખ્યા । મારો કદવ જગાડી નાખ્યા ।'

પાણી એળગ્યા પછી આમા કાઠાની દુનિયા જુદી જ છે પાણીમા પગ મૂડતા વેત શમૂથી બોની પડાય છે 'મહીમાગર મા । મરુ તો તારાજ બોળામા એડ દહાડો તારા બોળામા આમ ચાલી આનીગ । તારે ઘેર મને લઇ જજો !'

હવે આમપાસનું વાતાવરણ મદનાય છે. કથાર, બોગડી કે અનૂગની વાડ નથી, જે માત્ર ખારા પાણીનાળી નદી પાંચ ગાઉનું વેરાન ભાડું આગળ દૂર માથુમેા, પાછળ મા જેડી મહીમાગર અને પોતે પગ ઉંચરમા કોનું ડગને ઉછેરી ગઈ હતી તે જ વખતે માગકના રુદ્રનનો અનાજ સભળાય છે સાર અજગી દુનિયામા તેણે પગ મૂકયો - 'આ કાઠો અખણ્યો છે, કાદવ અખણ્યો છે રેતી અખણી છે' આ અખણ્યા પણ બે રીતે છે નાના હતા ત્યારે તો હડી ન્હાને સામે પહોચી જવાનું હતું, હવે એ શડય જનનું નથી એ અખણી જની ગણ અને સાથે જ મામરિયાના પ્રસાવે આ ગણ જગત અખણ્યુ જની ગણ છે ગળ જાગડ જેની બે, સસગના અલિચારી મ્તમાવની જણુ તો પાગળથી

થઈ આ સમાનતા છતાં ય તે પોતાના શિશુસ્વભાવ જનો કરી શકી નથી અને એ કારણે તેના જીવનની કુરુણા વિશેષ છે બાળક જેવી હોવા છતાં તે સામાજિક અન્યાયનો ભોગ બને છે આમા જ માનવ જીવનની કુરુણા મૂલ્યવાઈ છે.

શમૂના જીવનની કુરુણા તો વિશેષ એ છે કે પોતાના વચ્ચે જ તે સગર્ભા બની છે-અને છતાં પણ સસરાની નજરોમા તો તે છિનાજ છે શમૂ આ વિગતનો ઉલ્લેખ કરે છે, શમૂનો વર શમૂને તેડવા આવે છે શમૂનો બાપ ધાડમા જાય છે અને એ રાતે શમૂનો વર ત્યાં રહી જાય છે- 'કેટલા વરસ પછીની ગત પોતે ય બધું ભાન ભૂટી ગઈ. અરે ભૂટી! એવો બાપડિયો, તોય એ આદમી! અને પોતે અચ્ચી તે અચ્ચી! આ ગોઝારી ગત!'

શમૂના ચિત્તની શબ્દિત લાગણીઓને આ રીતે વાચા આપવામા આવી છે અને હવે તેનો અ-ન નજીક આવે છે-તે આગળ વધે છે પણ ગળામા ગોપ છે, આરે બાજુ ઝાઝવા છે-કોઈ તેને પાછળથી ખેંચાવે છે 'દીડરી, પાંચી આવ' બેટા, પાંચી આવ' એ પિયરના ઝાડવા, નદીના કોતર, નદીની ઝેની, અરે નદીના પાણી પડુ આમા આધા થતા જતા હતા.

આવી પ્રકૃતિ હૂરની વચ્ચે બાળક જેવી શમૂનું ખૂન થાય છે અને તે માના ખોળામા જ આમ મરણ પામે છે આ વાર્તા વિશેષ આસ્વાદ્ય બને છે શમૂના ચિત્તમા ઉભરાતી બાળપણની સ્મૃતિઓ દ્વારા. ભૂતકાળ અને વર્તમાન વચ્ચે સતત વિગેધાભામ યોજવામા આવ્યો છે, એટલું જ નહિ, શમૂ ઉપર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરીને શમૂની જ દૃષ્ટિએ મોટા ભાગની વાર્તા આલેખીને સામગ્રી પ્રત્યેની તટસ્થતા જાળવી રાખી છે વાસ્તવવાદી સામગ્રી હોવા છતાં આ વાર્તા એની મર્યાદાઓમા ઘુસાઈ રહેતી નથી એ સૌથી વધુ નોંધપાત્ર સિદ્ધિ કહેવાય

□

## શત્રુ / ભારતી ફલાલ

હું તો વોર્તોની પહેલી પકિત જ શરૂ કરી હતી ત્યાં 'ફોનની  
 ઘટડી ગણકી કયા સુધી તો, મે 'ફોન ઉપાડ્યો જ નહિ, પ્રજી થયુ  
 કે જે હોય તે, એક વાર વાત પૂતાં જઈ' કે પછી નિરાતુ થખી  
 તો શકુ

‘હલો-’

‘શુ ચાલે છે?’

‘તમે કોણ?’

‘એક પ્રશ્નસક.’

‘અત્યારે મને પ્રશ્નસા સાંભળવામાં રસ નથી.’

‘મે તો એમ સાંભળ્યુ હતુ કે લેખકો પ્રામાણિક હોય છે.’

મને ચીડ ચઢી. થોડીવાર સુધી મે કશું કહ્યું જ નહિ.

‘હ. હુ અહીંથી બગાળર કટપી શકુ છુ છુકુટિ જગ વકાઈ  
 છે નીચલો હોઠ થોડો મગડાર્યો છે. ‘ફોન પગથી નજર ખસેડીને આગીની



બહાર તમે જોઈ રહ્યા છો. મને કંઈક સચુમ્બત મ મનાવતાને નહિ  
જોવી રહ્યા છો. મારે તો તમને એટલું જ કહેવું હતું કે તમારી  
છેલ્લી વાર્તા ‘વનકુસુમ’ મને ખૂબ ગમી.’

‘પણ મને એ ન ગમતી હોય તો ?’

‘આ તો હું, એની વધારે પ્રશ્નમાં કરું એ માટે તમે તકનીક ગ્રંથી’  
મે કહ્યું ને, મને પ્રશ્નમાં રસ નથી.’

કેમ આમ ચીટાવેલા રહો છો ? નવા પ્રેમનો પ્રારંભ કે પછી  
એકનો અન્ન અને બીજાના પ્રારંભ વચ્ચેનો અંતર ગાળો—

‘પણ તમે છો કોણ ?’

‘જુઓ વધારે વાત કરવાનો સમય નથી હમણા જ મારી પત્ની  
આવી હાજરે તો—’

‘તો બધું કરો, મને મારું કામ કરવા દો નથી કહેતા નામદામ  
ને એકદમ વિવેક ચૂકાને ગમે તે પૂછો છો.’

થોડીવાર સુધી ડગો જવાબ મળ્યો નહિ મને થયું કે પત્ની  
આવી ચઢી હશે ત્યાં તો ફરીથી—

‘કંઈક લખો છો ? વાર્તા કે કવિતા ?’

મને દિબ્બળ કરવાનું મન થયું

‘એક ખૂબ કરુણ વાર્તા લખુ છું.’

‘મને હતું જ, મેં તો તમને દરથી જ જોના છે પણ આખા  
ભાડી ઘેરી હાયા, મોઢા પર ખોવાઈ ગયાનો ભાવ, હાથની અગળાઓની  
અસ્થિતિ—’

‘આ તો મેં મારી એક નબળી વાર્તાની નાવિકનું વર્ણન કર્યું  
હતું તે જ તફાવીને જોતો છો.’

‘જુઓ, તમારું લખેલું મને મોઢે છે ન ? બિલા રહો, મારે  
હવે ‘કેન’ મૂકી દેવો પડશે કાલે સાંજે સાતેકના અરસામાં ‘કેન’ કરીશ  
પેલી સૌમ્યેનવાળી વાત વિશે તો પૂછવાનું જ રહી ગયું—’ એકાએક  
રિસિવર મૂકી દેવાનો અવાજ આવ્યો

જાણે કશું અન્યુ જ નથી એમ માનીને હું વાર્તા લખવા બેઠી. પાગુ શબ્દો જાણે મો કંઈનીને નાસી જવા લાગ્યા કોઈ શબ્દ પાણીપોચો લાગે તો કોઈ ખૂબ ભારે ભારે વાક્ય અધવચ્ચેથી જ ફસડાઈ પડે પવન વમ્મી ગયા હતા ખૂબ ઉછળાટ થતો હતો મને સૌમ્યેન પર ચીઠ ચઢી, કોઈ એના ને મારા સમ્પન્નો વિશે થું જાણે ? હવે મગરો ને ત્યારે હું એને ખખડાવી જ નાખીશ પછી એ હમણા માગ પડશે એવા ભયથી દયામણા થઈ ગયેલા બાળકની જેમ મારી સામે જોઈ ગહો ને હું હમી પડીશ, એટલે—

તો હું કાલે સોજે સાન વાગ્યે વગમા રહું જ નહિ છો ને, 'કેનની વટડી રણક્યા કરે, આમ બિચારીને હું ધૂધવાતી ધૂધવાતી બીડીને બહાર જવા તૈયાર થવા લાગી પછી વળી થું કે નથી જવું હમણાહમણાનું માનું મન ઘણી અવળગણાઈ કરે છે

આમ છતાં, કદાચ મનની અવળગણાઈને કારણે જ, કુતૂહલવશ થઈને, હું સાત વાગ્યે 'કેનની રાહ જોતી જ બેઠી ગઈ આવી મને મારા પર રોપ ચઢ્યો. સાત ને પાંચે 'કેનની વટડી રણકી મે તરન જ કેન ઉપાડ્યો

'તો તમે છો ખરા ! મને તો એમ કે મગ પર રોપે ભરાઈને જતા જ રહેશે. તમારી ઉદારતા યદન આચાર'

... 'તમે ગેરસમજ કરો છો મને તમરું આ વર્તન જરાય પમદ નથી'

'અરે, તમે ય તમારી નાવિકાના જ વાક્યનું પુનરાવર્તન કરી ગયા છો મે તો એમ સામજેનું કે જીવન તે જીવન અને સાહિત્ય તે સાહિત્ય એ બેની ભેગભેગ સારા મજાકો કરતા નથી'

'તો તમે હવે નિન્દા શરૂ કરી ?'

'તમારા જ એક નાયકનું - 'ધૂત' નાયકનું વાક્ય કહ્યું ? — 'જેને પ્રગ સાથી જીતવાનું અવરુ થઈ પડે છે તેને નિન્દાથી સહેતાઈથી જીતી શકાય છે''

‘પણ તમે છો કાણ ?’

‘એ પ્રશ્ન જો, હું જ તમને પૂછું, તો ?’

‘તમે તો મારી નવલકથાઓ વાંચી છે, મારું નામ જ નહિ, હું કાની જોડે પ્રેમ કરું છું તે સુધ્ધા જાણો છો, પછી—’

‘પુરુષો જો પોતાને ચતુર માનીને ખુશ થાય એટલા પૂરતો જ જોખણનો ડાળ કરે છે. હું જાણું છું કે તમારું નામ અનિતા વકીલ તથા’

‘એ જે હોય તે, એની સાથે તમારે શી નિસ્ખપ ?’

‘તમે આસ દોર થઈને વર્તો તે કીક નથી. આખરે, મેં શો અવિવેક આચર્યો ? તમારી નવલકથા વાંચીને એક સર્જક તરીકે તમને જોખણખવાનો ને તમારી કળાની કદર કરવાનો હિતસાહ મતાવ્યો તે શુંનો ગણાય ? હું તો એક અખ્યાત અજ્ઞાત આદમી છું, પત્ની છે જે ટેલિવિઝન ને હિલ સ્ટેશન ને કલપસાઈફ્સના જ રચીપચી રહે છે હું એકલો પડ્યો પડ્યો વાચું છું તમે મારા જેવાની વેદનાને કેવી વાચા આપી છે ! હું આફરીન છું “સ્વર્ગ” અને મગક” નવલકથામાં તમે નાચિકા અરુણકાના જીવનની વ્યર્થતા કેટલી નિર્મળ નિષ્કુરતાથી ચીતરી છે !’

‘વાર્તાઓ વાંચીને એ પ્રમાણે જીવનને ગોઠવવાનો પ્રયત્ન ન કરશો’

‘અરે, હજી તમને સત્તાવીશ જ થયા છે ને આવો ઉપદેશ ? પણ એક વાત કરું ? સૌમ્યેન સારો માણસ નથી એના કદર તો જેને તમે વગર વિચાર્યે તરછોડ્યો તે મનય સારો હતો’ એ બિચારાને ખુશામત કરતી ન આવડી’

‘મારા અગત જીવનમાં શા માટે માયુ માગે છે ? ખાનગી જાસૂસ છે કે શું ?’

‘તમારી કલ્પનાની દગ્ગિતા શા માટે છતી કરે છે ? તમારી વાર્તાઓમાંથી આખરે વ્યર્થતાનો, વૈતથ્યનો સ્વ નીકળે છે જેને પામીએ

છીએ તેને ચાહી શકાતું નથી, જેને ચાહીએ છીએ તેને પામી શકાતું નથી મને લાગે છે કે રવીન્દ્રનાથે કંઈક આવું જ કહ્યું છે, નહિ ?

‘મને તમારો આશય સમજતો નથી’

‘હું તો સાદોસીધો માણસ છું, સત્તાવીશ વર્ષની વયે જે નારી અર્થતાની વાત કરે તે કેવળ અહંકારને વશ થઈને જ કરે, તમે જે અહંકારનો ખોળો ઉતારો તો પ્રેમ—’

‘હવે તમે ઉપદેશ આપવો શરૂ કર્યો ?’

‘ના, આ તો સમદુઃખિયાની વાત છે. હું ઐશ્વર્યની છોળમારમું છું, ગરીબી માણવાનો રોમેન્ટિક ક્રોડ મને હતો પણ માનશો, અત્યાર સુધીમા ક્યાય મેં એકેકેય સાચો શબ્દ સાંભળ્યો નથી. તમારા નાયકનાયિકા જેવું મારું દુઃખ ખનાવટી નથી.’

કેમ, તમે હજી તો ગઈ કાલે જ મારી ખૂબ પ્રશંસા કરતા હતા ને ?

‘હજી કરું છું. તમે જાણ્યેઅજાણ્યે એક ભયંકર વાસ્તવિકતા રજૂ કરી બેઠા છો આપણા જમાનામા માનવીની અધિકૃતતા એના દુઃખથી પ્રમાણિત થાય છે, પણ એ દુઃખ સુદ્ધા ખનાવટ ખની રહે તો ? આવી ભયંકર કરુણતાનું જે ભાન કરાવે તેની હું પ્રશંસા ન કરું એવો નણ્ણો નથી

‘આભાર’

‘અરે, એક વિનંતી કરવાની છે. કાલે મારી પત્ની બે દિવસના આઉટિંગ માટે જાય છે મને તમને મળવાની ઇચ્છા છે.’

‘મોડી વહેલી આ જ વાત તમે કરશો તે હું જાણતી જ હતી’

‘તમે શું આવું રેઢિયળ વાડ્ય બોલી શકો છો ? હું નિરાશ થયો’

‘તમે મારાથી નિરાશ થાઓ એમા જ મારું હિત છે’

‘તમે મારા જેવા નિરુપદ્રવી માણસથી નાહકના ભયભીત થઈ રહ્યા છો જાણો છો ને જેમ દયા ધર્મનું મૂળ છે તેમ ભય પાપનું મૂળ છે’

તત્ત્વ તા આજ્ઞાનનું પુત્રનાદાત્ત વાળા છા

‘અરે, તમે ચતુર તો ખરા જ મારુ નામ બાણી ગયા.’

મને તમારા નામમા રસ નથી, મહેરબાની કરીને હવે મને ‘કેન કરરો નહિ’

‘તમે કેના પરનો રોષ મારા પર કાઢો છો ?’

મે કશો જવાબ વાળ્યો નહિ મને થયું કે સૌમ્યેનને મળુ છેલ્લી વાર એણે મને મળવાનું કહ્યું ત્યારે મેં જ ત્રાગુ રરીને ના પાડેલી. આવું વિચારતી હતી ત્યાં, નમગી વાર્તામા બને છે તેમ સૌમ્યેન જ મારે ઘરે આવી ચઢ્યો એને આવેલો જોઈને હું મોઢું બગાડીને બેસી રહી એ મારી પામે સરીને બેઠો અને બોલ્યો, ‘હજી ગુસ્સે છે ? એક સજ્જકને ગુસ્સે કરવાથી તો મોટો અપરાધ થાય’

‘હજી એવી જ વાત કરવી છે ? તો આજ્યે શા માટે ?’

‘અપરાધોનું પ્રાયશ્ચિત્ત કરવા. હજી તો દોષગણનાનું પર્વ પૂરું થયું નથી પછી પ્રાયશ્ચિત્ત, અને પછી જો જિન્દગી બચી હશે તો પ્રેમ !’

‘હું તારા દોષો જ કાઢવા કરું છું ?’

‘કેમ, હજી તો તે દિવસે જ તે મને અદેખવો, કોપી ને અવિવેકી કહ્યો.’

‘તો શું કરું ? અદેખાઈ કરવી ને તે ય કારણ વિના, ને પછી કહેવું કે પ્રેમ હોય તો જ અદેખાઈ હોય, કોપને બુદ્ધિની પ્રખરતાનું પરિણામ ગણાવવું—તૂંકમાં તારામા તો એછે ય અવગુણ નથી, પણ હું જ વાકદંખી છું ને, એટલે—’

‘મને તારું આ રૂપ ગમે છે, અત્યારે તું નથી વાર્તાકાર અનિતા વક્ત્રી કે નથી વ્યવહાર જીવનની શિખા દફતરી અત્યારે તું છે સાવ નાની નાદાન, સહેજ સહેજમા ગાન કુલાવીને રીસાઈ જતી ટીનુ—’

‘હા, સાવ ટચૂકડી ટીનુ, જેને બિચકીને અહીંથી તહી મનમા આવે ત્યાં મૂકી દઈ શકાય’

‘જો, મને તારા પાત્રોની જેમ સવાદ કરવાનું આવકતું નથી  
આપણે એકબીજા પર સરસાઈ મેળવવાની નાદાની આચરવી નથી તને  
સર્વ રીતે અદોષ એવા સન્તનો જ પ્રેમ જોઈતો હોય તો હું તો એવો  
સન્ત નથી, અને જો સન્ત થઈશ તો પછી મારો પ્રેમ મનુષ્યમાત્રને માટે  
વિસ્તરી જશે. પછી એવું કેન્દ્ર તું નહિ હોય’

‘તું કોઈ કાળે ય સન્ત બનશે એવી મને ચિન્તા નથી’

‘વારુ, તો હું જાઉં-વધુ પુશનુમા આપોહવામા મળવાની  
આગા સાથે’

આટલું કહીને હ, કશું કરું તે પહેલાં જ એ, હસતો હસતો  
ચાલ્યો ગયો. હું, મારા પગ જ ધૂધવાઈ ઊડી ગુણદોષના સરવાળા  
બાદબાકીની ટેવ છૂટતી નથી આવી જ તો કોઈક વાર સૌમ્યેન મને  
કહે છે, ‘પ્રેમીની જેમ નહિ તો ભવે શત્રુની જેમ પણ મને તારા  
નિકટ ગહેવા દેજે’ એના જવાબમા હું, એને કહું છું, હા, એ તો  
હું જાણું જ છું હું “શત્રુ” નામની નવવસ્થા ઝાણું છું, એનો નાયક  
છે તું જ’ એના જવાબમા સૌમ્યેન વળી હસતો હસતો કહે છે, શિખા  
બધું જ કરજે, મને છોડી દેવો હોય તો છોડી દેજે, પણ મારે ખાતર  
તારી કવાને બટ્ટો લગાડીશ નહિ. પોતાના જીવનથી નજીક ગઈને કશું  
લખીશ નહિ’

એવું આ હાસ્ય મને વિવશ કરી દે છે હું સૌમ્યેનનો જ વિચાર  
કરતી હતી ત્યાં ‘કૌનની ય ટડી વાગી હજી તો સાજના પાંચ જ થયા  
હતા એટલે એ ‘કૌન મારા પ્રથમ સક મહાજનનો તો નહિ જ હોય એમ  
માનીએ મે ‘કૌન ઉપાડયા. અજાજ તો એમનો જ હતો

‘પુશખખર’

‘શોની ?’

‘પેલા બહુ જ કડક લેખાતા વિવેચક તમારી છેલ્લી વાર્તાની ખૂબ  
પ્રશંસા કરે છે.’

‘ભલે’

‘કેમ ? સૌમ્યેન જોડે ઝગડો થયો છે ?’

‘તમે યર્યાદા ચૂકીને બોલો છો’

મારે પણ ભયકર ઝગડો થયો છે મારી પત્ની એક લક્ષ્મી  
ધનિકના લકરામાં ફસાઈ છે ને હમણા જ મારી જોડે લડીઝગડીને દર  
કદિ નહિ આવવાની ધમકી આપીને ગઈ’

અરેરે, એવું થયું ?’

‘શું કરું ? તમારા કોઈ નાયકના જીવનમાં આવું બને તો તમે  
એને સુખી કેવી રીતે કરો ? કે પછી નવલકથાનો કરુણાન્ત લાવી દો’

‘ના, કંઈક રમ્તો તો નીકળે જ’

‘તકલાફી સમાધાન ? પણ હમણા જ મારી પત્ની મને કદર  
શત્રુ કહીને ગઈ છે, એની જોડે સમાધાન કરાવશો તો નવલકથા નબળી  
પડી જશે’

મને કોણ જાણે શું સૂઝ્યું તે હું બોલી પડી, ‘આપણને સાચું  
સુખથી જ આપણા શત્રુ પાસે મળે છે’

પછી ‘ફેન મારા હાથમાં રહી ગયો પણ પછી સામી બાજુથી  
આવતો અવાજ મેં સાંભળ્યો નહિ.



થેઝારે પાવીસ જીવન અને કવિતા, અજિત ઠાકોર

જીવન

થેઝારે પાવીસનો જન્મ ૧૯૦૮માં ઈટાલીના પીડમોન્ટમાં થયો હતો. તેઓ તુરીનના જ્યુડીસીયરી ઓફિસરના પુત્ર હતા. તેમણે તુરીનમાં જ અભ્યાસ કર્યો, અને વોન્ટ બ્રીટમેન પર મહાનિબંધ લખી સાહિત્યની પદવી પ્રાપ્ત કરીને શિક્ષક થયા. તેમણે ૧૯૩૦માં 'લા કવચગ' સામયિકમાં અમેરિકન સાહિત્ય પર અભ્યાસયેઓ લખવા શરૂ કર્યા પછીથી ૧૯૨૪માં એના સપાદક બન્યા એ જ અરસામાં તેમણે ડિકો ડિકનસ, જોશ્યમ, મેનવિલે, સ્ટેઈન અને ક્રોડનગ જેવા અગ્રેજ-અમેરિકન સર્જકોની રચનાઓનો અનુવાદ કર્યો આ અનુવાદ પ્રવૃત્તિએ તેમની કથનશૈલી પર તથા ઈટાલીના અન્ય નવલકથાકારો પર પ્રભાવ પાડ્યો ૧૯૩૫માં ફાસીસ્ટવિરોધી પ્રવૃત્તિ કરવા બદલ પકડાયા અને આન્કોનેઓનના એકતવાયા સમુદ્દાહાની જેલમાં અટકાયતમાં રહ્યા જેલનો આ અનુભવ તેમની 'પોલીટીકન પ્રાજનર' નવલકથાની આધાર બૂમિ બન્યો ૧૯૩૬માં તેમનો પ્રથમ કાવ્યસંગ્રહ 'લાવોરેગ મ્તાન્કા' પ્રગટ થયો. ૧૯૩૬ થી ૪૦ સુધીમાં નવલકથા, વાર્તા, કવિતા અને નિબંધના નવ પુસ્તકો પ્રગટ થયા, તેમાં 'ધ મૂન એન્ડ ધ બૉનફાયર' અને 'ધ ડીલ ઈન ધ હિલ્સ'નો સમાવેશ થાય છે. તેમણે ૧૯૫૦માં ૪૨ વર્ષની ઉંમરે આત્મહત્યા કરી



## કવિતાનું ભાવવિધે

પાત્રીસની કવિતાના કેન્દ્રમાં પીડમોન્ટેસનો અમરદેશ અને તુરોનના લોકો છે તેમની વચ્ચે કવિતાઓ તેમની જન્મભૂમિ પીડમોન્ટેસ સાથે જડાયેલા શૈશવના અમરણ વિશે છે તો ક્રેટીક કવિતાઓ તુરોનના ગહેરી જીવન અને ધરમાંથી લાગી જતા કિશોરો, છે તેવા જ રૂપે જિંદગીને સ્વીકારી લેતી વેશ્યાઓ નકામા થઈ ગયેલા માણસો જેવી સમસ્યાઓ વિશે છે આ કવિતાઓમાં વિવિધ પ્રકારની એકત્તવાથી માનવાકૃતિઓ છે પણ પાત્રીસ પોતે આ બધામાં સૌથી વધુ એકત્તવાથી વ્યક્તિ છે આનું પ્રતિજિજ્ઞ તેમની 'ધીસ જિંઝનેસ ઓવ લિવિંગ' કાયરીમાં પડ્યું છે. એમની કૃતિઓમાં ગ્રામજીવન અને શૈશવ માટેના નોસ્ટેલ્જિયા જૂરાપો—, મામાજિક પરિવર્તનો તરફની સજગતા અને એમના જેવા જ એકત્તવાયા માણસો વિશેની ઊંડી સમજ જેવા મળે છે એમની કવિતા આમ તો ઇટાલી વિશેની છે, છતાં તે જે પરિસ્થિતિઓ અને વલણો વહન કરે છે તે વૈશ્વિક માનવચરિત્રો અને મૂલ્યોના સારરૂપ છે

## કવિતાનું ગૃહીત

પાત્રીસ કવિતાનું આગવું ગૃહીત ધરાવે છે આ ગૃહીત પૂર્વસૂત્રોના નિશ્ચિત કાવ્યસિદ્ધાંતોમાંથી ઉદ્ભવ્યું નથી, પણ કવિતા માટેની એમની શોધ અને એક સર્વતોમુખી સર્જક તરીકેના મહજ વિકાસ, કહો કે ઘડતરની પ્રક્રિયા અને પરિણતિ છે તેમની કવિતા સુનિશ્ચિત દિશામાં કાગ્યેલા આયોજિત સાહસરૂપ હોય છે, અને તે કોઈ ને કોઈ નિશ્ચિત ધારણા પર આધાર રાખે છે

પાત્રીસ કવિતાને વાર્તારૂપે જુએ છે તેમણે કવિતા વિશેનું ગૃહીત સૂત્રાત્મક રીતે ધ પોએમ એઝ સ્ટોરી અને ઈથ પોએમ ઈઝ અ સ્ટોરી એમ મૂક્યું છે તેમનું કવિતા વિશેનું ગૃહીત વાર્તાલેખન તથા મૂર્તતા માટેના આગ્રહમાંથી બધાયું છે પાત્રીસ એમના આ ગૃહીતને

ઈમેજનેટીવ રીલેશનશીપની મદદથી કવિતામાં મૂર્ત હર છે. પારીસની કવિતાનું હાડ આ ઈમેજનેટીવ રીલેશનશીપથી જ બધાયેલું છે એ જ એમની કવિતાની થીમ પણ છે અને એ જ એમની શોધ પણ બની ગઈ છે એમની ઈમેજ સાહિત્યમીમાસામાં ઈમેજનો જે અર્થ ધાય છે તેનાથી નિરાશો અર્થ ધરાવે છે તે કદાચ યન્ત્રગતે આગેપીત કગાયેના શબ્દગાર નથી પણ કૃતિનો સજીવ એક જ તમામ કાવ્યપ્રકારોમાંના હિંમતને તેઓ વાસ્તવના ઈન્દ્રિય પ્રત્યક્ષ જાનને મૂર્તિમત કરતા ઈમેજનેટીવ રીલેશનશીપના સક્રિયને સ્વયં પાર્શ્વે એકમ તરીકે નહીં દરનાની શક્તિરૂપ માને છે

### કવિતાને ઘડતા પરિબળો

પારીસની કવિતાને ત્રણ પરિબળોએ વડી છે ઉત્તર અમેરિકન સાહિત્યનો અનુવાદ તથા અધ્યયન દ્વંદ્વી વાર્તાઓનું ચેષ્મન અને ચિત્રકાર મિત્ર મારીઓ સ્કુરીનીના સહયોગથી પ્રગટ કરેલો પોર્નોગ્રાફીનો (કામુક સાહિત્યનો) ગ્રંથ ઉત્તર અમેરિકન સાહિત્યે વિકસતા જતા સાહિત્યિક વારતવના સંપર્કમાં તેમને મૂક્યા દ્વંદ્વી વાર્તા લખનાના પ્રયત્નોએ તેમને વધુ સારા માનનીય અનુભવની સનિહિત મૂક્યા અને તેના વિષયોને વસ્તુનિષ્ઠ કર્યા અને પોર્નોગ્રાફીના સંગ્રહે ડગાના વ્યવસાયોકરણને છત્તુ કદ્યું વળી મુશ્કેલીમાંથી નીકળવાનો આનંદ, કાવ્યવિષયની મર્યાદાઓ, ઈમેજનેશન અને ગ્રીસીનું કાર્ય વગેરે સંમિત જોતા કે વાચક સાથેના હિમાયની પતાવટની દૃષ્ટિએ સ્પષ્ટ કર્યા

### કાવ્યાનુભવ સાથેના વ્યવહાર

પારીસ કાવ્યાનુભવ સાથે આગેવો વ્યવહાર કરે છે પારીસ કહે છે, ‘હું મારી જાતે બીબા પદાર્થોની કાળજી વહી છું કે પછી હું ફરેડ અનુભવને એ બિંદુ સુધી દળાવું છું અત્યાગ સુધી જે વસ્તુઓએ માગ પા કમળે જમાવ્યો હતો તેને પડતી મૂકું છું’ કાવ્યાનુભવના ખગ સ્વરૂપને સમગ્ર તાલી પામવા માટે તેની સાથેના આવો નિર્મમ વ્યવહાર અનિવાર્ય છે

## કાવ્યભાષાની શોધ

પાત્રીસમા કાવ્યભાષા વિશેની સમાનતા તથા ગોધ જેવા મળે છે પાત્રીસ કહે છે કે, અનિવાર્ય (તાર્કિક) તથોની અનિવાર્ય અભિવ્યક્ત માટે મે અવ્યવસ્થિતપણે શોધ આદરી હતી. પણ હ મેશનુ આત્મ-નિરીક્ષણાત્મક અને કાલ્પનિક વસ્તુ રૂઢ ભાષામા અભિવ્યક્તિ થાય તે મને મજૂર ન હતુ આ રૂઢ ભાષા તોપકર ન હતી. કેમકે એ પુસ્તકિયા વિગતપ્રચુર અને સાવ બિનજરૂરી રીતે અનિવાર્ય હોવાનો દાવો કરતી હતી. પાત્રીસ કહે છે કે, હુ બોલી કે કમમા કમ બોલાતા ગળદ પર આધારિત ભાષાના સર્જનના વિકાસ સાથે વિવિધ રીતે સંપર્કમા આવ્યો મારી કહેવાની મતલબ એ છે કે ઉત્તર અમેરિકાની ભોકભાષાનો અભ્યાસ અને નિસર્ગવાદી ગદ્યસવાદો લખવાના મારા પ્રયત્નોમા તુરીન કે પીડ-મોન્ટેસની બોલીનો કરેલો ઉપયોગ જ ગોધરૂપ હતો આ બંને પ્રવૃત્તિઓ મારા તરવરાટભર્યા સાહસો નીવડ્યા અને ઝડપથી બાળિષ્ઠ્ય થઈ કવિતા અને ભાષાના એકરૂપતાના સિદ્ધાંત સાથેના મુઠા યલાને કારણે અવિભાજ્ય બની પાયારૂપ બન્યા આ ઉપગત સોટોડીઝ (sotadic) પદની ઉપહાસાત્મક શૈલી એ બધા જ પ્રકારની સાહિત્યિક ભાષાને મૃન, પાસાદાર (ખીમા-ઢાળ) માનવા ગ્રેયો, કે જેમા બોલાતા શબ્દો ટેડનિઝલ શબ્દો અને બોલીના શબ્દોના સ્થાનાન્તર અને કલમ (grafting) કર્યા વિના રુધિરાલિસરણ કે જીવન શક્ય ન હતુ

## પદની શોધ

પાત્રીસને શરૂમા જ સમજાઈ ગયુ હતુ કે પરપગત પદ એમની કવિતાને અનુકૂળ નથી આથી તેમણે પદની આગવી રીતિ સર્જ કેમકે મુક્ત છંદ તરંગી અને શિસ્તવિહોણી અતિશયોક્તિઓને લીધે અનુકૂળ ન હતો તો રૂઢ છંદો ચવાઈ ગયેલા અને નકામી હુરસડતા-ભર્યા હતા. વળી તેમણે પેટેડી (પ્રતિકાઓ)મા આ છંદોનો આપક ઉપયોગ કર્યો હતો

પાવીસ કહે છે કે, પૂરેપૂરા અર્થમાં કોઈપણ જીવ જીવે નથી પણ દરેક કવિ પોતાની કલ્પનાના આત્મિક લયનું પુનઃસર્જન કરી લેતા હોય છે પાવીસ પોતાના અનુભવની વાત કરે છે, 'એક દિવસ મેં મને આડખરી લય તરફ જતી શબ્દોની એક ચોક્કસ લાગણી હારને ગણગણતો જોયો. પાછળથી શબ્દોની આ હાર સાહિત્યમીઝમાં એક પ્રલોકરૂપે અવતરી આડખરી લય તરફ જતી શબ્દોની હાર મેં કિશોર હતો ત્યારથી જ નવલકથા વાચતા વાચતા અપનારી લીધી હતી મને આમકત કુનાર આ શબ્દસમૂહને હું કરી કરી ગણગણતો ગયો. આ રીતે તેને જાણ્યા વિના મેં મારી તરેહનું પદ જોણી કાઢ્યું જે 'સાહિત્યમીઝ' અને જીજ્ઞાસુ કવિતાઓ માટે એકમેવ (અતસ્કૂરણ) જાની ગ્રંથુ આ અજગ્રત પ્રયાગની નિશાનીઓ આરમની કડીઓમાં જોવા મળે છે, જે ચીલાયાલુ-અગિયાર અક્ષરોની પકિતના જીવંત જુદી નથી' મેં અને જ તેમનું વારંવાર પુનરાવર્તન કરીને મારી કવિતાના લયોની રૂપરેખા તૈયાર કરી ધીમે ધીમે મેં આ જીવંત આનંદનિયમ શોધી કાઢ્યો અને ૩૬ એકાદશાક્ષરી જીવંત અદૃશ્ય યજ્ઞ ગયો. દીર્ઘ પકિતઓને લીધે આ જીવંત મારી સંપૂર્ણ અતસ્કૂર્ત સામગ્રીની જરૂરિયાતને અનુકૂળ હતો કમકે, મને લાગતું હતું કે મારે વધુ યજ્ઞ કહેવાનું છે, આથી મેં આ જીવંત વૃતાન્ત-વાર્તાનું રૂપ આપ્યું.

## શૈલીની શોધ

પાવીસ ભિન્નિકાવ્યમાથી (લિરીસીઝમમાથી) છૂટીને શાંત અને સુરેખ નેરેટીવ કવિતા તરફ વળે છે. નેઓ એ પહેલાં પેરેડી પ્રકારની સોટડોક શૈલીની પદ્યરચનાઓનો તથ્યજ્ઞો પણ પૂરો કરે છે પાવીસ નેરેટીવ કવિતા માટે ઓબ્જેક્ટીવ શૈલી (વસ્તુનિષ્ઠ શૈલી) જોણી કાઢે છે એમના મૂર્તતાના આગ્રહમાથી આ શૈલી નિષ્પન્ને છે.

પાવીસ 'ધ સાહિત્યમીઝ' કવિતા સદ્યે નેરેટીવ કવિતા તરફના પહેલા પ્રયત્નની વાત કરે છે કવિતાનું નિર્માણ પરિસ્થિતિઓના વસ્તુ-

લક્ષી વિકાસ (objective development of situations) એ થાય છે તેઓ પરિસ્થિતિઓના વસ્તુલક્ષી વિકાસને સોસરી અને તેથી જ કલ્પનાત્મક રીતે પ્રયોજે છે પણ મહત્ત્વની વાત ઘટનાઓના ક્રમની વસ્તુલક્ષિતા પરત્વે હતી, જે તેમના પ્રયત્નોને માનસશાસ્ત્રીય અને વૃત્તાન્તની વચ્ચે ક્યાંક લઘુ કાવ્યમા સીમિત કરી નાખતી હતી એવું તેમને લાગતું હતું. આ વેળા તેમણે સોસરી શૈલી તરફ ધ્યાન કેન્દ્રિત કર્યું. વાગાડબર (અનકૃત ભાષા)થી દ્વિપિત થયેલા જણાતા ખીજા અધા જ અભિવ્યક્તિ પામતા વર્તનોની પેથે પાર કલ્પનાત્મક પુરાવો પામવાનો જ એ પ્રયત્ન હતો.

પાવીસના મતે જે વસ્તુ સક્રિય થતી નથી તે તેના માનસ-શાસ્ત્રીય કે વૃત્તાન્તાત્મક સ્વભાવ પ્રમાણે વિકસવા દેવા અને તેના પરિણામો સ્વીકારવા માટે વલણ ધરાવતી હોય છે તે દરમ્યાન આધાર ગોઠવતી હોય છે સર્જક આ તત્ત્વ સાથે પોતાને એકરૂપ કરીને નિષ્કૃય-પણે તેના નિયમોને કામ કરવા દેવા જોઈએ આનો અર્થ પદાર્થને નમતુ આપવું એવો થાય અને પાવીસ કહે છે કે, મે એમ જ કર્યું

પાવીસ ઑબ્જેક્ટીવ સ્ટાઈલની (વસ્તુનિષ્ઠ શૈલીની) વરણી કરવાના કારણે સમજાવતા કહે છે કે, મહત્ત્વની વાત તો એ છે કે, ઑબ્જેક્ટીવ સ્ટાઈલે તેની દૃઢ પ્રામાણિકતા વડે મને કંઈક આશ્વસ્ત કર્યો તેનું સ્પષ્ટ રૂપ અને સુરેખ સ્વરભાગ-બોલવાની ઢબ-ની મને ઈર્ષ્યા આવે છે. વળી એ સ્ત્રીદ્વેષી પૌરુષના ચોક્કસ પ્રકારના ભાવોદ્રેકભર્યા સ્પર્શ સાથે આવે છે, જે ખીજા અનેક બાબતોની સહાયથી નિશ્ચિનપણે સાચી થીમની રચના કરે છે આ થીમ મારી નેગેટીવ કવિતાઓમા પરિસ્થિતિઓના સાચા વિકાસરૂપ હતી, જે સહેતુક બની હોવાની મારી ધાગણ હતી અને સાચું કહું તો ક્ષણભણે કંકર્શ કવિતાના વર્ષો બાદ હું મારી કવિતાનું સ્મિત સર્જવામા સફળ થયા. મારી કવિતામા રૂપરચના કરી શક્યો, અને આ વાતે મને સખગ પુરાવો આપ્યો કે શૈલી જીનાય છે અને અનુભવ જીતે છે

## નેરેડીવ કવિતાની સર્જન પ્રક્રિયા

કોઈપણ સજ્જ સર્જકની જેમ પારીસ પણ નેરેડીવ કવિનાની સર્જન પ્રક્રિયાનું સ્વરૂપ તથા તેના વિવિધ તત્વકડાઓનું એક પ્રત્યક્ષ ઉદાહરણ આપી વર્ણન કરે છે. પ્રથમ તો હું એક પરિચિતિ કે પાન કટણ છું અને તેને વિકસતું કે બોલતું કરું છું. હું પશ્ચિમીઓના નખાણોમાં ખૂબ કરકસર કરવા મનુષ્ય છું. હું પહેલેથી જ દરેક કવિના માટે સીમા આપી દઉં છું જે કે એ સીમા અત્યંત સાડી પણ નથી હોતી કમ કે ટૂંકી સમારજની કવિનાઓ રચતા અને ભાગે સ્ત્રોત થતો હતો. એ વખતે મારી વાર્તાઓમાં ગહેલી બાકટ પૌરુષમગ-વસ્તુનક્ષિતા [variable objectivity]ની મારી બધી જ સોવક અને તરંગી આકાક્ષાઓની માગણીને કારણે હું બચી શક્યો.

પારીસ પોતાની કવિતાની સર્જન પ્રક્રિયા 'લેન્ડસ્કેપ-૧' રચતા ઉદાહરણ તરીકે લખ નપાટ કરે છે. પારીસ કહે છે, એક દિવસ જ્ઞાતિ વિશે કવિતા લખવા માગતો હતો મેં અને કદાચ લીધો હતો. આ કવિતામાં મારે તેના ચાલકબગા સ્થિતિ તરંગ અને દમદમ વર્ણવવી હતી પહેલા જ લેખને મને સમજાયું કે હું મને અભિચક્ત કરવામાં સફળ થયો નથી અને પછી તો અત્યંત વાર ઓપ આપીને, પુનર્લેખનો કરીને, વિચારપનટાઓથી, જાતતપામ કરીને અને ઉત્કંઠા વડે મેં લેન્ડસ્કેપને-જાતિની જોડાત્મેક મકલ્પ આ લેન્ડસ્કેપ ટેકરીના મિત્રતા ભર્યા અને ગતિથી ભર્યા ભર્યા જીયાનીયા ભાગોને સમાવતો હતો. આ યોજનામાં પ્રાણ પૂરનાર તો કદીક આડે પડખે થયેનો જણાતો જાતિ હતો. તે ઉમદા પ્રકારનો વિદુષક જ હતો. મારી નિષ્ઠા એન્ડી ઈમેજ-મેઈકીંગમાં હોવા છતાં મેં તેનો વાન સૂકાયેલી ફર્નિસ જેવો જ કદાચો હતો. મેં એ જોતા "સૂકાયેલી ફર્નિસ" એવા ખસ શબ્દો નપાટ કરે છે કે, મારી કલ્પનાના આધારોરૂપે અચિન લાગણી જ હતી અને સાથે જ "લેન્ડસ્કેપ-૧" કવિતા પહેલાં મેં માગ ચિત્રકાર મિન

લક્ષી વિકાસ (objective development of situations) એ થાય છે તેઓ પરિસ્થિતિઓના વસ્તુનક્ષી વિકાસને સોસરા અને તેથી જ કલ્પનાત્મક રીતે પ્રયોગે છે પણ મહત્ત્વની વાત ઘટનાઓના ક્રમની વસ્તુવક્ષિના પરત્વે હતી, જે તેમના પ્રયત્નોને માનસશાસ્ત્રીય અને વૃત્તાન્તની વચ્ચે ક્યાક લઘુ કાવ્યમા સીમિત કરી નાખતી હતી એવું તેમને લાગતું હતું આ વેળા તેમણે સોસરી શૈલી તરફ ધ્યાન કેન્દ્રિત કર્યું વાગાડખર (અનકૃત ભાષા)થી દર્શિત થયેલા જલ્લાતા બીજા બધા જ અસિચ્ચક્તિ પામતા વર્તનોની પેઠે પાઠ કલ્પનાત્મક પુરાવો પામવાનો જ એ પ્રયત્ન હતો

પાત્રીસના મતે જે વસ્તુ સક્રિય થતી નથી તે તેના માનસ શાસ્ત્રીય કે વૃત્તાન્તાત્મક સ્વભાવ પ્રમાણે વિકસવા દેવા અને તેના પરિણામે સ્વીકારવા માટે વલણ ધરાવતી હોય છે તે દરમ્યાન આધાર બોધતી હોય છે સર્જકે આ તત્ત્વ સાથે પોતાને એકરૂપ કરાવે નિષ્ક્રય પછે તેના નિયમેને કામ કરવા દેવા બેઠેએ આનો અર્થ પદાર્થને નમતું આપવું એવો થાય અને પાત્રીસ કહે છે કે, મે એમ જ કહ્યું

પાત્રીસ ઓબ્જેક્ટીવ સ્ટાઈલની (વસ્તુનિષ્ઠ શૈલીની) વગ્દારી કરવાના કારણે સમજાવતા કહે છે કે, મહત્ત્વની વાત તો એ છે કે, ઓબ્જેક્ટીવ સ્ટાઈલે તેની દૃઢ પ્રામાણિકતા વડે મને કઈક આશ્વસ્ત કર્યો તેનું સ્પષ્ટ રૂપ અને સુરેખ સ્વરભાવ-બોલવાની ઢબ-ની મને ઈર્ષ્યા આવે છે વળી એ સ્ત્રીરૂપો પૌરુષના ચોક્કસ પ્રકારના ભાવેદ્રેડસર્પા સ્પર્શ સાથે આવે છે, જે બીજા અનેક બાબતોની સહાયથી નિશ્ચિનપણે સાચી થીમની રચના કરે છે આ થીમ મારી મેટ્રીવ કવિતાઓમા પરિસ્થિતિઓના સાચા વિકાસરૂપ હતી, જે સહેતુક બની હોવાની મારી ધારણા હતી અને સાચું કહું તો ક્ષણભણર કર્કશ કવિતાના વર્ષો બાદ હું મારી કવિતાનું સ્મિત સર્જવામા સફળ થયો મારી કવિતામા રૂપગ્યતા કરી શક્યો, અને આ વાતે મને સખજ પુરાવો આપ્યો કે ઝોનો છતાય છે અને અનુભવ છતે છે

## નેરેડીવ કવિતાની સર્જન પ્રક્રિયા

કોઈપણ સન્નગ સર્જકની જેમ પાત્રીસ પણ નેરેડીવ કવિતાની સર્જન પ્રક્રિયાનું સ્વરૂપ તથા તેના વિવિધ તત્ત્વક્રિયાઓનું એક પ્રત્યક્ષ ઉદાહરણ આપી વર્ણન કરે છે. “પ્રથમ તો હું એક પરિસ્થિતિ કે પાત્ર કલ્પું છું અને તેને વિકસતું કે ખોલતું કરું છું. હું પદ્ધતિઓના નખાણોમાં ખૂબ કરકસર કરવા મથું છું. હું પહેલેથી જ દરેક કવિતા માટે સીમા આકરી દઉં છું. જે કે એ સીમા અત્યંત સાકડી પણ નથી હોતી કેમ કે, ટૂંકી સમારજની કવિતાઓ રચતા મને ભારે ક્ષોભ થતો હતો. એ વખતે મારી વાર્તાઓમાં ગહેલી બાકડ પૌરુષ મરી-વસ્તુનક્ષિતા [variable objectivity]ની મારી બધી જ શોધક અને તરંગી આકાક્ષાઓની માગણીને કારણે હું બચી શક્યો.”

પાત્રીસ પોતાની કવિતાની સર્જન પ્રક્રિયા ‘લેન્ડસ્કેપ-૧’ રચના ઉદાહરણ તરીકે લઈ સ્પષ્ટ કરે છે. પાત્રીસ કહે છે, એક દિવસ હું જાતિ વિશે કવિતા લખવા માગતો હતો. મેં એને કલ્પી લીધો હતો. આ કવિતામાં મારે તેના ચાલકગળો સ્થિતિ તરો અને ઢગઢગ વર્ણવવી હતી. પહેલા જ લેખને મને સમજાયું કે હું મને અસિદ્ધ કરવામાં સફળ થયો નથી. અને પછી તો અનંત વાર ઓપ આપીને, પુનર્લેખનો કરીને, વિચારપણાઓથી, જાતતપાસ કરીને અને ઉત્ક્રાંતિ વડે મેં લેન્ડસ્કેપને-જાતિની જોડાજોડ મૂક્યો. આ લેન્ડસ્કેપ ટેકરીના મિશ્રતા-ભર્યા અને ગતિથી ભર્યા ભર્યા જિંદગાનીયા ભાગોને સમાવતો હતો. આ યોજનામાં પ્રાણ પૂરનાર તો કદીક આડે પડખે થયેનો જણાતો જાતિ હતો. તે ઉભવ પ્રકારનો વિદુષક જ હતો. મારી નિષ્ઠા એન્ટી-ઈમેજ-મેઈકીંગમાં હોવા છતાં મેં તેનો વાન મુકાયેલી ફર્નિસ જેવો જ કલ્પ્યો હતો. મેં એ જોડા “મુકાયેલી ફર્નિસ” એવા ખસ શમ્દો સ્પષ્ટ કરે છે કે, મારી કલ્પનાના આધારોરૂપે સચિત્ર લાગણી જ હતી અને સાથે જ “લેન્ડસ્કેપ-૧” કવિતા પહેલાં મેં મારા ચિત્રકાર મિત્ર



‘મે નવા ચિત્રો જોના હતા. તે સ્વાપત્યના મુગ્ધકર રંગ અને જાન પ્રગટ ગ્રતા હતા. ગમે તે વસ્તુ ઉઠી ઇક હશે પણ માગ પ્રયત્નની નવીનતા મારી સામે હવે મુસ્પષ્ટ હતી અને તે એ કે મે ઈમેજ ખોળી ઢાઢી હતી’

પાત્રીસ કહે છે કે, આ મુદ્દો મારા માટે મને પોતાને સમજાવવો પણ અવરો છે. કેમકે, લેન્ડ-કેપ-૧’ કવિતાની ટેકનિક-રચનારીતિ-મા ગર્ભિત રહેલી શક્યતાઓ મે પૂરેપૂરી તાગી લીધી ન હતી આથી મે ઈમેજનુ મૂલ્ય ખોળી કાઢ્યું અને મારી જીવનને મને જદ્દો પણ મળ્યો કે જેનાથી મે નેરેટીવ વસ્તુ-ક્ષિતાને હચ્ચ કરીને માગી લીધી. હું આ ઈમેજને સાહિત્યભીમાસાના રૂપકાત્મક અર્થમાં જોતો ન હતો એ વધતે ઓછે અંશે નેરેટીવની વસ્તુનક્ષિતા પર યદ્દગ્રાએ આરોપીત કમચેલો શણગાર પણ ન હતો આ ઈમેજ નિગૂઢપણે તો સ્વય નેરેટીવ જ હતી

જતિ સુકાયેલી ફર્નસના રંગનો ગ્જૂ થયે હતો, એનો અર્થ એ નથી કે જતિ કે ફર્નસને ઉપસાવવા હું જતિ અને ફર્નસ વચ્ચે સમાન્તરતા અકિત કરતો હતો એનો અર્થ એટલો જ કે, જતિ અને ફર્નસ વચ્ચે રહેલી ઈમેજનેટીવ રીલેશનશીપ મે ખોળી કાઢી હતી (હું આને આગળ પણ લખાવી શકું જતિ અને છોકરીઓ વચ્ચેની, મુલાકાતીઓ અને ખેડૂનો વચ્ચેની, જતિ અને ખડરા વચ્ચેની, જતિ અને મળમૂત્ર વચ્ચેની, છોકરીઓ વચ્ચેની, છોકરીઓ અને વનસ્પતિ વચ્ચેની અને ટેકરીના ઊંચા અને નીચા ભાગો વચ્ચેની) આ ઈમેજનેટીવ રીલેશનશીપ પોતે જ નેરેટીવની થીમ હતી મે જે આ રીલેશનશીપની વાત કરી તે કલ્પના અને વિકાસની ક્ષમતા ધરાવતા ભરપૂર ઈમેજનેટીવ ખીજોભાવી રચાઈ હતી. આ ઈમેજનેટીવ સક્રિયની વિશિષ્ટતા અને વળી તેના વિકાસની અનંત શક્યતામાં મે રચનાની વાસ્તવિકતા નિહાળી અ તે તો આરંભકાળની ઓખજેઠીવીટી માટેની મારી ઘેનઝા- જે હવે

મૂર્તતા માટેની જરૂરત તરીકે સ્પષ્ટ થઈ હતી—આ યોજનામાં રૂપાંતરિત થઈ ગઈ હતી

કવિતાએ યુવમાં લખવાનું વલણ

પાવીસની કવિતાપ્રવૃત્તિનું મહત્ત્વનું અંગ કવિતાઓ યુવમાં લખવાની (કાવ્યયુધો ગ્યવાની) તેમની પદ્ધતિ છે તેમણે કહ્યું છે કે, કોઈપણ કવિ એકસ સમયના મૌન પછી કવિતા નહીં પણ કવિતાઓ લખવાનો ઇરાદો ગમ્મતો હોય છે. પાવીસની કવિતાની એક પ્રકારની કવિતાથી ખીજ પ્રકારની—ટાઈપની કવિતા તરફની આ સંબંધ ઉત્ક્રાંતિને કટલાક સ્થાપત્ય તરીકે ખોળી ડાહવાનું યોગ્ય સમજે છે આ સ્થાપત્ય કેટલીક નાનીમોટી વિભાવનાઓને અભિવ્યક્ત કરતી ચઢતા ઊતરતા ક્રમની ભાગ્યણીની ક્ષણે છે અને આમ એમની કવિતાઓના અમૂર્ત અને ગૂઢ સ્વભાવને પણ તેઓ હાથમાં આવે તેવા આકારોમાં રજૂ કરે છે આવા વિવેચકો સામે પાવીસને સખત વાંધો છે તેઓ કહે છે કે, આ બધામાની કેટલીક વિભાવનાઓ મારા કાવ્યસચ્છમાંથી ખોળી કાઢી શકાય ખરી, પણ મેં એ વિભાવનાઓને ત્યાં ગોઠવી દીધી છે, એ વાતનો હું ઈન્કાર કરું છું

આ સદર્ભે તેઓ તેમની આરભની ઊર્મિકવિતાઓની વાત કરે છે ‘ઊર્મિકાવ્યો એમની શેખીખોર ગુણવત્તાથી માગમાં ઈર્ષ્યા જગાડતા હતા, પણ છેવટે મારી સમક્ષ સમજવાના અને પૂરવાર કરવાના મારા પ્રયત્નોમાં મને સમજાયું કે, એક પ્રકારની કવિતા અને ખીજ પ્રકારની કવિતા વચ્ચે કળા ઇમેજનેટીવ પ્રોગ્રેસ ન હતો, એટલું જ નહીં, વિભાવનાગત િકાસ પણ ન હતો આ ઊર્મિકાવ્યો વચ્ચે બહુ બહુ તો સમસામાપિકતાની ડડી હતી આત્માવિદ ગીતે જ હું નેરેટીવ કે કવિતા વિશે જુદું જ અનુભવી રહ્યો હતો એમાં તો ઇમેજનેટીવ અને વિભાવનાયુક્ત સાવત્યપૂર્ણ માર્ગ નેરેટીવ એક્સિમેન્ટ વર્ણનતત્ત્વ થી રજૂ કરાયો હોય, અને તે આદર્શ અને આમથીની

એકરૂપતાની સલાનતા વડે અનુભવની વિવિધ ક્ષણોને પાસે પાસે લાવી શકતો હોય છે

## કાવ્યયાત્રાના ચરમખિંદુએ એક નવી સમસ્યા

આ પછી પાવીસ કાવ્યયાત્રાના એક એવા ખિંદુ પર અત્રી પહોંચે છે જ્યાં 'પીપલ હુ ડોન્ટ અન્ડરસ્ટેન્ડ' કવિતાની રચનાપ્રક્રિયા અનુભવના પ્રત્યેક મેટાફર-કથાઘટક-ને ઈમેજરી ટર્મ્સમાં અનુવાદિત કરવારૂપ બની રહી તે સદર્ભે રચનાપ્રક્રિયામાં અનુભવતી આ યાત્રિકતાથી સલાન થતા એક નવો પ્રશ્ન ઊભો થાય છે અને એ પ્રશ્ન તે એ કે ઈમેજનેટીવ રીલેશનશીપ્સ માટેની શોધનો અન કયા આવે છે ? અને એક રીલેશનશીપ કરતા બીજી રીલેશનશીપની પસંદગીને કોઈપણ માણસ કેવી રીતે વાજબી ઠેરવી શકે ? કવિતાના માધ્યમની શોધ કર્યા પછી એ માધ્યમની હમતા અને એની અપરિહાર્યતાનો ક્યાસ કાઢતા પાવીસને આ પ્રશ્ન થયો. અને પાવીસ કહે છે કે, આનો અત્યારે તો મારી પાસે કોઈ ઉત્તર નથી. પણ તેમની ઉત્તરકાળની 'અર્થ એન્ડ ડેથ' (૧૯૪૫) અને 'ડેથ સેન્ડ કમ યુઝીંગ થેર આઇસ' (૧૯૫૦) જેવી રચનાઓ જોતા પાવીસ નેરેટીવથી ફટાઈને નવો જ માર્ગ કારતા જોવા મળે છે, અને એમ આ પ્રશ્ન થયા પછી તેમણે ઉત્તર શોધી લીધો, અને તે એ કે વૃત્તાન્ત, પાત્ર, સ્થળ અને સમયની સ્થૂળતા ઓગળતા ઓગળતા તેમનામાં સૂક્ષ્મતા સિદ્ધ થતી ગઈ

## સાત કાવ્યો

લે ઠસ્કેપ-૧

૧ [પોવોને]

ટેકરીની ટોચ હવે જોડાતી નથી કેવળ ફર્નસ, \*

ખોડે ખટ ખડક ને વધ્યતા

ત્યા હવે શ્રમનો કશો અર્થ રહ્યો નથી ટોચ તો બળબળતી

ને તમારો શ્વાસ જ કેવળ શીતળતા ત્યા સુધી ચડ્યું

અઘરું કામ છે જતિ એકવાર ચડ્યો તે ચડ્યો

ને ગદ્દિત લેગી કરવા કાયમ માટે રોકાઈ ગયો

જતિ પહેરે છે તે અન્નજનને

પશુઓની ઝરતૂરીભરી ગધ ને ભૂમિ, ઝાડીઝાખરા તથા

મનોહર ચિત્રોભરી ગુફાને આકલિત કરતો ચૂળીનો ધુમાડો

જો એ છાયામા એની ચૂળીથી ધૂમ્રપાન કરે તો

હુ એને ફરી પાછો તો ભાગ્યે જ શોધી શકું, કેમ કે

એનો રંગ સૂકાઈ ગયેલી ફર્નસ જેવો જ છે મુલાકાતીઓ

ઉપર ચડે, પરસેવે રેખાંજન ને ચાકેલા,

ખડક પર ધળ દઈને બેસી પડે,

ને એને સ્વર્ગ તરફ આપો ઉઠાવતો, ઊંડા શ્વાસો ભરતો,

આળસ મગડતો ભાળે એણે એક વસ્તુ ચિદ્ધ કરી લીધી છે

એની આછી આછી લાલ દાઢી ભલે ને એના સૂરજશામળા ચહેરા

પર ઊગતી

ને સૂરજમા સૂઝાઈ જાય એટલે ખુદ્દામા ઝાડો પેશાબ કરે

ટેકરીના ઢોળાવો ને ખીણો લીલાછમ ને ઊડેગ છે,

કેડીઓની અડખે પડખે દ્રાક્ષલતાઓમાથી ઉભડક રંગોના વસ્ત્રોમા

છોકરીઓનું અલ્લડ ટોળું જાય છે,

બકરા સાથે તોફાનમસ્તી કરતુ ને નીચે મેદાન તરફ ખૂમ પાડતુ  
કોઈ કોઈ વાર ફળોની ટોપલી દેખાય

પણ ઉપર ટોચ પર પહોંચે નહીં એવડ વળી ગયેલા  
ને પાદડાઓની વચાળે ડૂબી ગયેલા એડૂઓ

એમને એમની પીઠ પર લાદી ઘરે લઈ જાય છે

એમની પાસે હજુ ઘણુ કામ પડયુ છે ને એઓ જતિના દર્શને

જતા નથી, પણ ઉપર ને નીચે ચઢે ઊતરે, કામ કર્યે જાય

તરસ્યા થાય ત્યારે એ લોકો બાટલી મોંએ માડીને

ઢાઢ ગટગટાવી જાય, બળબળતી ટોચ તરફ એઓ

ઊંચી નજર કરે

શીતળ સવારે એ લોકો પાછા ફરે, પરોઢિયે

કામથી લોથપોથ થઈ ગયેલા, ને બે લિખારી પાસેથી પસાવ થાય,

કાપણી વેળા ફૂવાઓ વહેવડાવે તે બધુ જ પાણી

ઉપજ માટે ત્યાં હોય છે એઓ સ્ત્રીઓના ટોળા તરફ

હે હે કરીને હસે ને પૂછે કે એ બધી ક્યારે બકરાનુ ચામડુ

પહેન્શે, પેલી ટેકરીઓ પર બેસશે ને ચૂર્યામા બહામી ગંજની થશે

( ૧૯૩૩ )

૧ પોલો પાવીસના ચિત્રકાર મિત્ર મારીઓ ગુગનીનુ ખીજનુ  
નામ, જેની સાથે પાવીસે પોર્તગાલીનો સચઢ પ્રગટ કર્યો હતો,  
તે મિત્ર.

૨ કર્નિસ - ભીની જગ્યામા પેદા થતી એક વનસ્પતિ, તેને ફૂલ  
હોતા નથી અને બી તેના પાદડાના પાછલા ભાગ પર થાય છે

## ચુલિસી સ

ડોઝો કટાળી ગયો છે, એનો દીકરો  
ઘણો મોડો જન્મ્યો હતો કોઈ કોઈ વાર તેઓ  
એકમેકના ચહેરામા નજર કરે છે, પણ થપ્પડ માટે તો  
એક જ નજર ખસ છે (ડોઝો ખહાર જાય,  
એના દીકરાને લઈને પાછો ફરે, જે મો ચડાવે છે  
ને હવે નજર ઉઠાવવા માગતો નથી) હવે ડોસો  
રાત ન પડે ત્યાં લગી મોટી ખારીની મામે ભેમે છે,  
પણ કોઈ કગ્તા કોઈ આવતુ નથી ને શેરી સૂમસામ થઈ જાય છે

આજ મવારે છોકરો પલાયન થઈ ગયો, ને રાતે  
પાછો ફર્યો એ ત્યાં ડૂમકા ભરતો બેઠો છે. એ કોઈને કહ્યું નહિ  
કે, ખપોરે એણે ખાધું છે કે નહીં એની આખોય  
પ્રેરાઈ ગઈ હશે ને એ ચૂપચાપ જશે પથારી તરફ  
એના ખૂટ કાઢવવાળા છે મહિનાભરના વરસાદ પછીની  
આ સવાર મજાની હતી

### શીતળ ખારીમાથી

પાદડાની કડવી વાસ આવે છે પણ ડોઝો  
અધારામાથી ખસતો નથી, એ આગળી ગત સૂતો નથી,  
ને સૂઈ જવા ને ગઈ ગુજરી ભૂલી જવા માગે છે  
એ જાણે કે ઘણું ચાલીને પાછો ફર્યો હતો પોતામા ગરમાટો  
આણવા એણે એક વાર ખૂમ ખરાડા પાડ્યા ને પછી બધું જ  
મનમાથી દાઢી નાખ્યું

છોકરો તરત પાછો ફર્યો, એના ખાપે હવે એને માર્યો નહીં  
છોકરો હવે તો જુવાનજોધ માણસ છે ને દરરોજ

કઈ ને કઈ નવુ ખોળી કાઢે છે ને કોઈને ય  
કહેતો નથી

શેરીમા એવું કઈયે નથી જેને એ ખારી પામે ઊભો ઊભો  
ન ખોળી શક્યો હોય પણ છોકરો આખખો દા'ડો  
શેરીઓમાં ફર્યા કરે છે. એ હજુ સુધી સ્ત્રીઓનો પીછો કરતો  
થયો નથી ને બહાર ગમતો ય નથી એ હમેશા ઘરે આવે છે  
છોકરાની ઘર છોડવાની એની આગવી રીત છે, ને એ તો  
દેખીતુ જ છે કે હવે એમા વધુ કઈ કરવાપણુ રહ્યુ નથી

(૧૯૩૫)

## શરાળી વૃદ્ધા

વૃદ્ધાને ભોય પર આડું પડતું  
ન એના હાથ ફેલાવવા ગમે છે પ્રળવ તાપ જેમ  
ભોયને કચડી નાખે છે તેમ એના નાનકડા ચહેરાને  
કચડી નાખે છે વસ્તુઓ ખળે છે ત્યારે ફક્ત રેતી જ  
ખાંડી રહી જાય છે પુરુષોએ ને દારૂએ  
આ હાડકાઓને-એમના વસ્ત્રોમા કસી કસીને ખાયેલા બદામી  
હાડકાઓને-

છેતર્યા ને ખતમ કરી નાખ્યા છે, પણ ભરોડા ફાટેલી ભોય  
તો જવાળાની જેમ ગરજે છે. કેાઈ શબ્દ નહીં,  
કશે ખેદ નહીં. ધૂજતો દિવસ પાછો ફરે  
સૂરજ કરતા ય દઝાડતી આવેશભરી આ કાયા ય જ્યારે  
જોખનભરી હતી

યાદમા આ કાયાની જેમ જીવતીજાગતી ને જીવાનજોધ  
ઊંચેરી ટેકરીઓ પાછી ફરે, ને પુરુષની નજર  
ને દારૂની કડવાશ ફરી જગાડે તેની  
તીવ્ર વાસના • જેમ ઘાસમાં લીલાશ તેમ કાયામા  
કામજવર ભભૂંટી ઊઠે છે દ્રાક્ષલતાઓ ને કેડીઓની વચ્ચે  
યાદ સાકાર થાય છે વૃદ્ધા, આખો ખીડાયેલી ને  
અચચળ, કાયા વડે  
આકાશને ભોગવે છે, જે એક કાળે એનું હતું

ભરોડા ફાટેલી ભોયમા પ્રકુલિત હૈયું ધબકે છે  
(પિતાની કે કેાઈ પુરુષની સશક્ત છાતીની જેમ  
એ એના કરચળિયાળા ગાલ ચૂસે છે એના પિતા સુદ્ધા,



એનો પતિ સુદ્ધા છેતરાઈને મર્યો એમનામા  
 દૈહિક વાસનાઓ સુદ્ધા ખતમ થઈ ગઈ હતી  
 ન તો એમના પડખાની હૂંફ કે ન તો હાડની ઉથતા  
 એમને હવે ક્યારેય ઉત્તોજિત કરે છે

હવા થરકવા માડે છે કે તરત  
 ફેલાયેલી દ્રાક્ષલતાઓની વચ્ચે તડકાનો સૂર  
 નિર્ધૂમ અગ્નિમા ગૂંજે છે  
 ઘાસ એની ચોતરફ ઘરકવા લાગે છે  
 ઘાસ તડકા જેટલું કુમળું છે  
 મરી પરવારેલા માણસો એની જીવંત સ્મૃતિમા યુવાન છે  
 [ ૨૨-૨૮ નવે ૧૯૪૭ ]

## નાવિકની પત્ની

પરોઢની હુકાળી નિદ્રામાં કોઈ કોઈ વાર  
એકલી સ્વપ્નવિહાર કરતી, એ વિચારે કે એ એક સ્ત્રીને પરણી છે  
માતૃત્વભરી કાયાથી અલગ કરાયેલી સ્ત્રી,  
એ પાતળી અને ગોરી છે, ને ચોરડામાં એનું નાનકડું મસ્તક  
નમાવે છે શીતળ ઝાખા અજવાળામાં એ  
સવાર થવાની રાહ જોતી નથી, એ કામ કર્યા કરે છે. આ બધું  
બને છે નીરવતામાં સ્ત્રીઓ વચ્ચે કશી વાતચિત થતી નથી

એ સૂતી હોય છે એવામાં, પત્ની કળી જાય છે કે હોડી નરીએ છે,  
માણસની પૂઠે વરસાદ સાથે વરાળ છોડતી  
પણ નાનકડી પત્ની ઉતાવળે બારણું વાસે ને એને અઢેલીને  
ઊભી રહે ને એની આખો ખીજી સ્ત્રીની આખો તરફ ઉઠાવે છે  
વરસાદની ઝડી બારી પર ઘોઘાટભર્યા અવાજે ઢોલ પીટે છે,  
ને નિરાંતે ચાવતી આડે પડખે થયેલી સ્ત્રી  
ધરે છે એક પ્લોટ નાનકડી પત્ની એને ભરી દે છે  
ને પથારી પર એસે છે ને ખાવા માંડે છે

નાનકડી પત્ની માની અનિમેષ નજર તળે જાણે બાળક હોય એમ  
ચૂપચાપ ઉતાવળે ખાય છે,  
ને એના ગળા તરફ આગળ વધતા હાથને હડસેલી દે છે.  
એકાએક એ બારણા તરફ દોડે છે ને એને ઉઘાડી નાખે છે હોડીઓ  
જહાજની અડખેપડખે બરાબર બધાઈ ગઈ છે  
એ પથારી તરફ ઉઘાડે પગે પાછી ફરે છે  
ને ઉતાવળે આલિંગન કરે છે

એને સહુસા મળી ગયેલા હોઠો ઠંડા ને પાતળા છે,  
પણ કાયા તો ઓગળે છે ગહન ને સતપ્ત

ઉભાથી એ વેળાએ નાનકડી પત્ની સૂએ છે  
એકવડી ને તેજીલી છે, પણ એ સૂએ એક નારીની જેમ  
તે નથી બાણવા માંગતી કે ચાલુ વરસાદે હોડી  
કેવી રીતે હુકારાય ?

બહાર, વરસાદ વરસે છે અધખુલા ખારણાના  
ઝાખા ઉભસમા પવનની એકાદ લહર ખાલીખમ ચોરડામા  
પ્રવેશે છે. જો ખારણુ ઊઘડયુ હોત તો  
આદમી અંદરદાખલ થયો હોત, એ આદમી જે બધુ જ જોઈ ગયો છે  
એ એકેય શબ્દ જોઈયો ન હોત એણે એનું માથું હલાવ્યું હોત  
નાસીપાસ થયેલી સ્ત્રી તરફ હાસી ઉડાવતા હાસ્ય સાથે

( શિયાળો ૧૯૩૭-૩૮ )

રા ત્રદૈશ્ય

(કેરનાન્ડા પીવાનોને-)

નિર્મળ આકાશ સામે રહેલી ટેકરી રાત્રિ જેવી છે  
તારું મસ્તક તેની સામે મઢાયેલું, ભાગ્યે જ હાલતુ,  
અને આકાશ સાથે ફરતુ. તુ ડાળીઓ વચ્ચે દેખાતા  
વાદળા જેવી છે તારી આખોમા આકાશનું હાસ્ય  
અને અપરિચિતતા છે, તે તારા પોનીકા નથી.

માટીની ટેકરી ને પાંદડાં એના કાળા સમૂહ વડે  
તારી તેજસ્વી નજરને થ ભાવી દે છે,  
તારા મુખને સુદ્ધર ઢાળો વચ્ચેના  
નમણા અવકાશનો વળાક છે તુ ક્રિડા કરતી ભાસે  
ઊંચેરી ટેકરી અને આકાશની નિર્મળતા સાથે:  
મને પ્રસન્ન કરવા તુ પડઘાવે પુરાતન પૃથ્વભૂમિને  
ને એને કરે વધુ નિર્મળ.

પણ તું વસે છે તો ખીજે કશેક  
ઘારુ સુશીલ રક્ત આગ્યું ખીજે કશેકથી.  
તુ જોલે તે શબ્દોને  
આ આકાશની રુક્ષ ઉદાસી સાથે ક્યાંય મેળ નથી  
તુ તો છે કેવળ એક રાતે પુરાતન શાખા-પ્રશાખાઓ વચ્ચે  
ગૂંચવાઈ ગયેલું શ્વેત ને મધુર નમણુ વાદળ,

(૧૯ ઓક્ટો ૧૯૪૦)

\* મૃત્યુ આવશે તારી આંખોનો ઉપયોગ કરીને

મૃત્યુ આવશે, તારી આંખોનો ઉપયોગ કરીને-

મૃત્યુ જે

સવારથી રાત સુધી આપણી સાથે છે, જાગતુ,

શાત પડાયેલા જુગજૂના પસ્તાવા જેવું

કે પછી કોઈક મૂર્ખામીભરેલા દુર્ગુણ જેવું તારી આંખો

બની જશે ખાલીખમ શબ્દ,

દબાયેલી ચીસ, ખામોશી

તુ અરીસાને અઢેલીને

એકલી ઊભી હોય છે,

ત્યારે આવી દરેક સવારની જેમ

લેને તુ જુએ છે હે હૈયામા સંઘરાયેલી અભિલાષા,

એ દિવસે આપણે ય જાણીશું

કે તુ તો છે જિ દગી અને નિરર્થકતા

મૃત્યુ દરેક પર નજર રાખે છે.

મૃત્યુ આવશે, તારી આંખોનો ઉપયોગ કરીને

એ દુર્ગુણનો અત આવવા જેવું હશે,

એ અરીસામાથી ઉપસી આવતા મૃત અહેરાને

જોયા કરવા જેવું હશે,

એ બધ હોઠો ખોલે છે તેને સાલળવા જેવું હશે

આપણે મૌનમા ઊતરી જઈશું

(૨૦ માર્ચ ૧૯૫૦)

સવારો પસાર થાય છે

સવારો પસાર થાય છે વિશદ ને નિરસ.

આમ જ તારી આખો

ઘડીક ઉઘાડી હુતી સવાર

ધીમે ધીમે પસાર થઈ, નિશ્ચળ પ્રકાશની ઊંડી ખીલ.

એ સ્તબ્ધ હુતી તોડું જીવન સ્વયં

ખામોશી હુતું, વસ્તુઓ જીવી તારી આંખો સામે—

(નહી વેદના, ન આવેશ, પડછાયો)

સવારના ખુલ્લા સાગરની જેમ.

તું—સ્વયં પ્રભા હોઈ-લઈ આવે પ્રભાત.

તું બની રહીશ જીવન, સર્વસ્વ

તારામા આકાશ તળે આપણું

ક્ષણ ને શ્વસ્યાં, જે હજુ ય આપણું

તે વેળાએ

નહી પીડા નહી આવેશ

સયલીત ને જુદા જ દિવસમાંથી

ન કોઈ કાળોતરો પડછાયો હે પ્રભા,

સુદ્ધ પ્રકાશ, ત્વરિત શ્વાસ,

તમારા નિર્મળ અચંચળ નયનો

ઠેરવો અમારા પર.

તારી આખોની પ્રભા વિનાની

પસાર થતી સવાર શ્યામલ છે.

(૩૦ માર્ચ, ૧૯૫૦)

અંતિમ' એ રચનાઓ અમેરિકન ક્લિફ્સ 'અભિનેત્રી' કોન્સ્ટાન્સ  
કાઉલીંગને ઉદ્દેશીને રચાયેલી, જેનું બે વર્ષ પછી દ્વાર અકસ્માતમા  
અમૃત્યુ થયું

કેવા માણસો ! / અનામય

સાચે જ એ લાચારી છે  
પણ જીવતા રહેવા માટે  
પાળેલુ પ્રાણી બનવું જરૂરી છે

૨૧. 'કેવિ સુદાંમા પાડેય 'ધૂમિત્ર'ના 'શહેરકા બ્યાકરણ' કાવ્યની ઉપરોક્ત પદ્ધતિઓ આમ તો કૃતરાના સદર્ભે છે કે શહેરમા કળતા કૃતનાઓની કલ્પ ન થઈ જાય માટે એના ગળામા પટ્ટી બાધવી જરૂરી છે પણ કૃતગણ નામ દધને કૃતરાની જ વાત કવિએ કરી હોય એવું તો કોઈ સાચો કાવ્યવિદગ્ધ ન માને

સરકૃતિએ જે કેટલીક ખીલતસતાઓ ઉપજવીને પ્રચલિત કરી છે એમાની એક છે કશાનો પણ વિરોધ કર્યા વગર પાળેલા પ્રાણી બની રહેવાની જીવવા માટે એક માણસે પાળેલુ પ્રાણી બની રહેવું પડે એના જેટલી લાચારી ખીજી શી હોઈ શકે ? કાવકા, કલાગગા બનવું, જિયા ને મોટા ગણાતા' સોડાને વશવતીને રહેવું એ 'માગ' માણસનું લક્ષણ છે. 'સારા' માણસની વ્યાખ્યા કમનગીએ સાગ માણસોએ નક્કો નથી કરી હોતી કહેવાત્રા માગ માણસોની અદર પણ કચાક એકાન્ ખીલતસતા પડેલી હોય છે ધૂમિત્રે જ કહ્યું છે તેમ

દરેક ઇમાનને

એક ચોરદરવાળો હોય છે

જે સડાસની બાજુમા પડતો હોય છે

કેટલીક વાર સાગપણની બધી જ મામત્રી ધરાવતો માણસ પણ જાણે ખોલે કેમ 'ચીતરી' ચડાવે એવો બની રહેતો હોય છે તદ્દુરસ્ત સ્માર્ટ દેખાવ બિજળો વાન, બિચો હોદ્દો, કહેવાતી ખસેલો વગરનું જીવન, દુશ્મનોનો તિગસ્કાર કરીને કેળવેલી મહત્તા બધી સલાહ શિખામણોથી પોતે ખર છે એવી આત્મતુષ્ટિ, અનાયાસે યા ખામ

પ્રયત્નપૂર્વક મળેના અને મેળવેલા લાભો, આ બધું માણુમને વિનિયોનાના  
 મડમા લારી દેનારુ હોવા છતાં એ માણુમ કાણુ જાણે કેમ બીમત્ય  
 લાગ્યા કહે છે 'કોઈ હુમ ધ યેન ટોલસ' નામની નવનકથામાં દેખિ એવે  
 હોય કે દરક મણસમા અમુક પ્રકારની કદરૂપતા જોઈતી જોઈતી છે  
 આ કદરૂપતા પાગખવી અપરી છે ઘણીવાર તે જોઈ કદરૂપતા  
 સુદનતાનું નક્કાણું મનાય છે પણ સુજોને અધી કદરૂપતા તરત  
 તજરે ચડે છે તે તેની તરફ સૂચ અડયા વગર રહેતી, નથી આવુ  
 વાય ત્યારે કદરૂપતાને પકડી પાડનાર માણુમ દોષથી મહત્ત થઈ  
 ગયો નથી અને પછી માનમગ્નિમાં જેને ડિકેન્સ મિકેનિઝમ કહેવાય  
 છે એની સામાની વગોવણી દ્વારા પોતાના બચાવની પ્રતિયા ગર થાય  
 છે એક વિશિષ્ટ પ્રકારની બેચેની એવાએને થવા માટે છે પોતાની  
 કદરૂપતા જાણી જનાર અકારોને અકાર લાગતો જાય છે એને 'આપો'  
 ગવા માટે કહેવાની સરકૃતિના ઠાવકાર્થના મિદ્ધાનો અપમા લેવાના  
 નામે છે પોતાનો શુનો પકડી પાડનારને જ શુનેગાર કાવવાની તકનીકો  
 શોધવામાં રાતદિવસ ચસત અને વ્યગ્ર રહેવાય છે આની તકનીકો  
 ઝટ મૂકતી ન હોય એટલે તોજાઈ અને તિરસ્કાર જેવા માન યાનિય  
 આયુધોનો આધાર અને આડેધડ ઉપયોગ થવા માટે છે

તમે અમુકનો વિરોધ કરી શકો નહીં લોકશાહીની સગ્મ ચર્ચાઓ  
 કરનારા વ્યક્તિગત મળધોમાં સમુખત્યારી જ દાખવતા હોય જ એની  
 સરમુખત્યારી દ્વારા બીજાઓના સમૂહ ડગતા પોને જુદા છે, ખાસ ના  
 જોઈ છે એવું પોતાના અને અન્યોના મનમાં ઠસારવાની તમની  
 મહત્ત હોય છે બીજાથી જુદા પડવાનો એવાએનો આત્મક એટનો  
 તે તીવ્ર હોય છે કે બળજબરીથી તેમને પોતાની જાતને બીજાઓથી  
 જુદી ગણતી પડે છે ધૂમિન'નું 'સચ્ચી બાત' લખ નેઈએ

ઝડાઓ કાટેલા વામ પર કન્કરી રહ્યા છે

અને ઈતિહાસના પાના ઉપર



ધર્મને માટે મરેલા હોડોના નામ

વાત ફક્ત એટલી છે કે

સ્નાનઘાટ પર જતો દરેક રસ્તો

વેશ્યાવાડામાં થઈને નીકળે છે.

જ્યાં કશું જ ખનનાર નથી

ત્યાં આપણે સાક્ષી થઈ બિલવાનું છે.

થોડીક દાણો તો આપણે આપથી ચીતરી પ્રત્યે

તટસ્થ રહીએ છીએ.

... ..

આમ તો આપણે સમજીએ છીએ કે સત્યાઈ

આપણને અપરાધની સીમા પર

મૂકી દે છે

ટેવો અને જાહેરાતોથી કચડાયેલા સાણસની

સૌથી કીમતી દાણો સશયમા વીતે છે

દરેક આખરૂદાર આણસને એક ચોરદરવાને હોય છે

જે સડાસની બાજુમાં બિઘડે છે

આખોની ધારમાં વહેતી નીતિમત્તાની

કેટલી ભદ્રી મળક છે કે

આપણા ચહેરા પર

આખની ખરાબખર નીચે જ નાક છે !

ખર્નાડ શૌર્યે કહેવાતા સારા માણસો માટે પોતાના 'હાઉન્ડી  
લાઈડ ટુ હર હસબન્ડ' નામના એકાકીમાં એક સરસ કટાક્ષ કર્યો છે.  
અરોરા નામની સ્ત્રીના પ્રેમી અરોરાને સખોધીને કેટલાક કાવ્યો રચે છે  
એ કાવ્યોની થોડકી અરોરાથી કચાક ખોવાઈ જાય છે ત્યારે અરોરા  
તેના પ્રેમીને કહે છે કે,

As a man of honor-as a gentleman, you  
would not tell the truth.

જવાબમાં અગરાનો પ્રેમી કહે છે,

I will lie

oh I will play the gentleman.

હું જૂઠું બોલીશ ને સજ્જન બનીશ !

સત્યને અને સજ્જનતાને કેટલું છેડું છે તે જોએ તેની વિવક્ષણ રીતે અહીં કહી દીધું છે અને એટલે જ બર્નાડ રમેયે પોતાના એક નિબંધનું નામ 'Harm that Good man do' 'સારા માણસોથી થતું નુકસાન' એવું રાખ્યું એમાયે એ મનીષીએ 'સારા' ગણાતા માણસો કેવા તો ખીભત્સ હોય છે એ પ્રત્યે જ આગળી ચીધી છે આવા ખીભત્સ માણસોનો વિગેધ કરવાનું, તેમની સામે થવાનું કામ ગમે એવું નથી ટૂંકી શક્તિઓનો દુર્વ્યય કરવાનું કોને ગમે ? છતાં મોટેટીમથી માડી ગાંધીજી સુધીનાએ વિગેધ કર્યે રાખ્યો એનું મારણ કદાચ એટલું જ કે આવા ખીભત્સ નોકોનું શામન સ્થાપિત ન થઈ બન્યું. ખીભત્સોને ફાવવાની એકે તક મળે એ ચકલીના માળાને વાનગના હાથમાં સોપી દેવા જેવું થાય. હેત્રી જેઈએ પોતાની 'એન ઇન્ટરનેશનલ એપિઝોડ' નામની વાર્તાના શ્રીમતી વેન્ટગેટના પાત્ર દ્વારા કહેવડાવ્યું છે કે

That's what I regret

They 'll think

They petrified us

[મારું દુ ખ એ જ છે કે જો હું શાત થઈ બહુ તો તેઓ એમ માનશે કે તેઓ મને પરાસ્ત કરી ગયા છે-ખીવડાની શક્યા છે]

માયા માણસનું દુ ખ આ જ હોવાનું કે ખીભત્સ માણસો પોતાને હરાવી ગયા.



# સાહિત્યિક સંશોધન વિશે : લેખક ડૉ. સુમન શાહ

પ્રકાશક . કુમકુમ પ્રકાશન, મામુ નાયકની પોળ સામે, ગાંધી-ગેડ,  
અમદાવાદ ૩૮૦ ૦૦૧ મૂલ્ય રૂ. પાંચ પૃષ્ઠ . ૩૫ (ડિમાઈ કદ)

સાહિત્યપદાર્થ વિશે જ્યારે કશુંક સંશોધન થાય ત્યારે તેનું સ્વરૂપ, તેની પદ્ધતિઓ અને તેના તારણો કેવા અને શા હેતુએ જોઈએ એ વિશેની પરિસ્થિતિ અલગત હજી સદિગ્ધ જ ગણાય એવી છે ત્યારે એવા વાના વિશે ચિંતન કરી મોટેભાગે તર્કશુદ્ધ જવાબો મેળવવાનો ઉપક્રમ ડૉ. સુમન શાહે અહીં રાખ્યો છે.

સાહિત્યમેવન એ આનંદ અને જ્ઞાનનો મેળ પાડવાની પ્રવૃત્તિ છે એમ કહ્યા બાદ લેખકે સંશોધનના વિવિધ પ્રકારો વિચારી જોયા છે. અને સાહિત્યિક સંશોધનમાં કઈ પદ્ધતિ યોગ્ય શકાય એનો વિચાર કર્યો છે. શુદ્ધ અને પ્રાકૃતિક વિજ્ઞાનો કગ્તા સાહિત્ય તેની સામગ્રી અને સ્વરૂપની જાળનમાં જુદું પડે છે સાહિત્યકૃતિના અનુભવને પણ વ્યાખ્યા બદલ તો કરી જ શકાય છે અનુભવ લેનાર ભાવક એ મોપ્રથમ સદૃશ્ય ભાવક હોય એ જરૂરી છે, એ ઉત્તમ નિષ્ણાત હોય પણ ભાવક/ભોક્તા ન હોય તો ‘સંશોધનમાં પ્રવર્તતું પદ્ધતિકર્ણ એક તબક્કે મૃત બની જાય’ અને સામે પક્ષે ‘સાહિત્યિક સંશોધક માત્ર સદૃશ્ય હોય અને ઉત્તમ નિષ્ણાત ન હોય તો, સભવ છે કે એના સંશોધનમાં પ્રવર્તતું પદ્ધતિકર્ણ વણે તબક્કે નર્ક અવૈજ્ઞાનિક’ બની જાય.

આમ ડૉ. શાહે સાહિત્યિક સંશોધનની અન્ય સંશોધનો કગ્તા વિશેષતા જતાં છે અને ત્યાર પછી મધ્યકાળથી માડીને શરૂ થયેલી શોધ-સંશોધનની ‘વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિ’નો રેનેસાન્સમાં થયેલો વિકાસ યથોચિત દૃષ્ટાંતો આપીને સમજાવ્યો છે અને વિજ્ઞાનમાં વિભાજનીકરણનો મહિમા કેવો અને કેટલો છે તે પણ દર્શાવ્યું છે.

સાહિત્યકૃતિ સાથેનો ભોક્તાનો સંનિર્કર્ષ વૈયક્તિક સ્વરૂપનો છે પણ જ્યારે બીજાઓ સમક્ષ એનું વર્ણન કરવાનો પ્રયત્ન આવે છે

ત્યારે એને ધ્રુવિગમ્ય અને સ્વીકાર્ય રૂપમાં ઢાળવાનો પ્રશ્ન ઉભો થાય  
 જે સાહિત્યકૃતિના આનંદાનુભવને મેળવી લીધા પછી તેના સ્વરૂપવર્ણનની  
 પ્રક્રિયા તે પોસ્ટ-ક્રેક્ટે પ્રવૃત્તિ છે એને 'માટે વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિ પ્રયોજ્ય  
 તો જ અગત્ય ગમા-અણગમાને દૂર ગાળી શકાય. આમ, 'આત્મનેપદી  
 કલાનુભવમાં વૈજ્ઞાનિકતાનો સૂત્રપાત કરવો અને એ રીતે વસ્તુલક્ષીતા  
 કેળવવી એ' સાહિત્યિક સંશોધનમાં, લેખકને મતે, પ્રથમ જરૂરિયાત છે

ત્યાર પછી કૃતિમાં રહેલા મત્રો અને નિયમોને બહિર્જાત કરવાના  
 ગહે છે આવા મૂનો અને નિયમો પણ 'અતિમ' તો ન જ હોઈ શકે  
 'આ અર્થમાં સંશોધન સ-મર્થા-' જ રહેવાનું

ત્યાર પછી પ્રત્યેક કૃતિ એક નવો જ ઉન્મેષ હોવાથી એકાત્મિક  
 વિવેચન તેના સંશોધન વિવેચનમાં કેટલું કામ આપી શકે એ પ્રશ્નની  
 ચર્ચા પર આવતા લેખકે 'બિટિંગ બ્લોક નોશન'ની હકીકત જૂઠું ઢગી  
 છે અને 'સિદ્ધાન્ત અને સંશોધન પરસ્પરને પૂરક છે' એવો નિષ્કર્ષ  
 ઠાઠ્યો છે અને ત્યાર બાદ સામાન્ય સંક્રમણ અને સાહિત્યિક સંક્રમણ  
 વચ્ચે યોગ્ય સંક્રાવત છે એ તકાવતનું સ્વરૂપ સમજવું જરૂરી છે  
 ત્યાર બાદ કર્તાવિષયક, ઇતિહાસવિષયક, પ્રકારવિષયક, વિભાવોનું  
 સંશોધન વગેરેમાં શુ શુ થવું જોઈએ અને શેની બાદબાકી થવી  
 જોઈએ તેનો વિગતવાર આલેખ આપ્યો છે વિભાવનીકરણ, વ્યાખ્યા  
 પ્રક્રિયા, સમજૂતીપ્રક્રિયા છત્યાદિના અગોષાગોનો પરિચય કરાવી છે-એ  
 આ બધી સંશોધનની ટેકનિકો ટેન્ટેટિવ પણ છે એમ કહી સંશોધનો  
 પણ મર્યાદાપૂર્ણ હોવાના જ એવા તારણ પર લેખક અટકે છે

સાહિત્યકૃતિને લાગતા સંશોધનકાર્યને કઈ રીતે વસ્તુલક્ષી, વધુ  
 પ્રમાણુભૂત અને બિન ગત સ્વરૂપનું બનાવી શકાય એને તગતી વિચારણા  
 અવગન્યત સ્વરૂપે કદાચ પહેલ વાર સાપડે છે એ નોંધપાત્ર વટના  
 છે વિષયગામી અને અપ્રમતુત પ્રશ્નો/ચર્ચાઓ ટાળી સાચા પ્રશ્નો/ચર્ચાઓ  
 કેળા હોઈ શકે એનો નિયાર ગણીપણે અત્રે યથો છે

૬ ફેબ્રુ, ૧૯૮૧

—વિજય શાસ્ત્રી

## ઓફ્ સીઝન / રતિલાલ 'અનિલ'

ઋતુઓ દિશા ભૂલી ગઈ છે કે શું ? એ શહેરમાં આવતી જ નથી આ મકાનોના જ ગલમાં ક્યારેક કોયલ ટહૂકતી નથી હા, એક ફ્લેટમાં ગયો હતો કોલબેલ દબાવ્યો ત્યારે ઓરડામાં કોઈ પક્ષી ચહેકેલું ! જેટલી વાર બેલ દબાવુ એટલી વાર પક્ષી ચહેકે ! ચપરાશી ગમે ત્યારે હજર થાય એમ કોલબેલનો ટહૂકો સાચા અર્થમાં 'હાથવગો' હતો પણ એમાં ચહચહાટ નહોં, પાખોનો ફફડાટ નહોં કોયલ બોલે ત્યારે એની પૂછડી તણાય- એવું કશું નહોં ! પણ શહેરના માણસને એવા નિરીક્ષણની કુરસદ ક્યા છે ! સાચી કોયલ ફ્લેટની બારીએ બેઠી ટહૂકે તો શહેરીને અચરજ થાય- કદાચ ખૂબ કામમાં હોય તો ચીડ પણ આવે

કોઈ કોઈ વાર મન પાછલી દિશામાં ગતિ કરે છે. જાણુડે ચહેલુ પોતાનું કિશોરસ્વરૂપ જુએ છે, જાણુનો સ્વાદ અનુભવે છે બોરડી

શૂંઝેથી તે સલાતે છે, એક સરસ સોટીની શોધમા આમલી પર ચઢેલો સોટી મેળવી હાથમા તગ્વાર હોય એમ રજપૂતી જુરમાથી શેરીમા ટોળકીના સરદાર રૂપે ધૂમેલો-એવું તેવું સાભરે છે અને ગહેર કંદાન્ત લાગે છે

એને તાગે છે કે અહીં હવે ઋતુઓ આવતી નથી એ શહેરની બહારની બાબુએથી ચાલી જાય છે કે પછી મેંયરે ઋતુઓને શહેરથી તરીપાર કરી છે ? જમીનને ડામગથી જકડી લઈને, વૃક્ષોનો અમાવ વિસ્તારીને, ગેસોલીન છોડયે જતા વાહનો માટે વાહનવેરો ઉધરાવીને ઋતુઓ શહેરમા ન આવે તે માટે એમણે થોડાક અસગકારક પગના ભર્યાં તો છે જ

શિયાળાની નીરવ રાત્રે વહો જતી આગગાડીનો ગતિસાદ જાણે શહેરની ક્ષિતિજને પેપે પાર ચાલ્યો ગયો છે આગગાડી તેની માંડા સાદની સિસોટી પણ ગુમાવી ચૂકી છે. નાની આગગાડીના માર્ગ પામે આવેલા સ્થાને એક વાર એ સિસોટી તાજેતરમા જ સાલળી ત્યારે કથુક તળમાથી જાંચે આનવા મથતું હતું

ભેરના હાથમા શેરડીનો કટકો પકડાની મુઠ્ઠીના એક જ પ્રહારથી શેરડીના બે કટકા કરતા, અને તે સાથે જ ખિલખિલાટથી મહોરી બહતા કિશોરને ત્યાં જ જોયો ત્યારે, આ હું નહોતો ? એવો પ્રશ્ન પણ થયેલો

પાસેના ફ્લેટમા ગામડેથી ડોસા આવ્યા છે દમનો આનંદ છે. કહે છે કે નદીકાંઠે આવેના ગામમા ખૂબ ઠંડી પડે છે અને દમ ભરે છે અહીં તો ઋતુઓ જ આવતી નથી, એટલે ડોસાને અહીં રાહત છે । પણ વહુને આ મોસમમા પણ ઇલેક્ટ્રિક કેન ચાલુ રાખવાની ટેવ, તે ડોસાની હાજરીથી ચલાવી શકાતો નથી એટલે એ અકળાય છે. હે

મન વર્તમાનમા આવી જાય છે. ઋતુઓ શહેરમા આવતી નથી એના ફાયદા ય છે ઠંડીના સમયમા શરીરે ધામજો વીંટી તાપ

ચૂલા પાસે નિષ્ક્રિય બેસી રહેતુ એ 'સખ્ત મહેનત સિવાય બીજો કો  
વિકલ્પ નથી' એમ કહેવાય છે ત્યારે, એ ગુન્હો નથી ? બધા બારીએ,  
વીજળીદીવાના પ્રકાશમા નિગતે ફાગલનો અભ્યાસ કરી શકાય છે

જોતે, આ કહેવાતા શિયાળો યુ. પી અને ગિહારમા 'કડાકે કા  
ઠડીમે' કેટલા મરી ગયા ! એ બધા, બધા પ્રત્યેક ઋતુ તેના અસલી  
મિત્રજમા આવે છે એવા વિચારમા મરી ગયા છે- કાંઈ શહેરમા મરી  
ગયુ નથી ! અહીં પણ ફૂટપાથ પર સુતારા છે, તેમને ઋતુનો જરા  
સ્પર્શ થતો હશે, પણ કાંઈ થીજતે મરી જતુ નથી અહીં ઋતુ આવે  
છે જ ક્યા ?

અને ગયા ચોમાસે પણ ત્યાં કેટલા બધા માણસો મરી ગયા હતા !  
નદીકાંઠે રહે તેને ટાઢ સ્પર્શ, નદી સૂકાય એટલે ઉનાળો તાપ દઝાડે  
અને ચોમાસે તાણી બધી !

બધા માણસ ટાઢથી મરે છે, ત્યાં લૂથી થે મરે છે અને ચોમાસે  
તણાય છે.

અહીં ઉનાળો આવે છે, પણ પખા ફરે છે, ઠંડા પીણા આવે  
છે લગભગ આખુ વર્ષ ઓછોવત્તો તાપ પડે છે એટલે ટેવાઈ  
જવાય છે. નગર માટે ઉનાળો ઋતુ નથી, લગભગ 'સમય' હોય છે

બધા ઋતુઓ પહોંચે છે ત્યાં ઋતુઋતુના ફળ, શાકભાજી, ફૂલ  
પણ આવે છે પણ તે વિસ્તારના માણસો વિચારે છે, ઋતુ ભલે  
અમારે માટે આવતી હોય, એના ફળ, શાકભાજી, ફૂલ તો બધા  
ઋતુઓ જતી નથી એ શહેરને માટે જ હોય ! અને ઋતુના ફળ  
આવે છે ત્યારે તે તે ઋતુનું થોડુંક સ્મરણ થાય છે પાપડી ને રતાગુ  
આદ્યા એટલે શિયાળો ચાલતો હશે ! પુષ્પો આત્યા વસત હશે !  
પણ પુષ્પો આવે તે પહેલા લગનની કકોતરી આવી ગઈ હોય છે  
એટલે વસતનું સ્મરણ થઈ ચૂક્યું હોય છે

ઋતુઓ વિહોણુ શહેર કાયમ ઓફ સીઝનમાં જીવે છે અને  
ઓફ સીઝનના ભાવે યુ શુ મળે છે એની અખળ રમા જાહેરખામગીરીએ

છે. પપ્પા ઓફ સિઝનના ભાવે મળે છે અને એ ભાવ પૂછે છે- ખુશ થાય છે નગરમા રહેનારા માટે સીઝન મોઘી હોય છે- ખહુ મોઘી એનુ મત્ય ખહુ ઓછા લોકો ચૂકવી ગયે છે, પણ તેઓ તો નગરમા સીઝન આવતી જ ન હોવાથી ઉનાળે જ્યાં સીઝન આવતી હોય ત્યાં ચાલ્યા જાય છે સામાન્ય માણસ માટે ઓફ સીઝન જ સારી દિક્ષાયત

કિશોર વયમા દોડી ગયેલુ મન સાત્વન અનુભવે છે- ઠીક છે. મારુ ખહુ અહીં મોઘુ પડે છે, લ-ગ-મ-ગ ઠીક કે ઠીકઠીક, 'ચાલજે' એવુ હોય તે જ આપણને તો પોમાય માણસના મન અને હૃદયને પોપાય એવી બાબતો માટે અહીં અવકાશ જ કયા છે ?

પેલો ગરદ પાત્રીસમે વર્ષે, ઓફ સીઝનમા પરણ્યો ! એ મત, કચારેક ઉન્મત્ત, ઉછાછળો હતો, જીવનની ભરવસ તે હતો ત્યારે ન પરણ્યો, પરણવા માટેની 'જોગવાઈ' ન હતી- જોગવાઈ થઈ ત્યારે પરણ્યો. અને તેની ખખર પણ ફેટલાને પડી ? એરકન્ડીશન્ડ રૂમમા બેટેલ માટે કાયમ એક જ ઋતુ હોય છે, એ અગત હોય છે, અને લગ્ન પણ, શહેરમા લગલગ 'એકદરે' અગત જ હોય છે. આખી ન્યાત જમે, કંઈ નહીં તો આખો વાસ કે ફળિયુ પગત માડીને જમે, પાદરે પડાવ નાખી પડેલા રખડુઓને પણ રસોઈની ગંધ આવે, એવુ બ્યાપક એ કયા હોય છે ?

નગરમા ઋતુ નહીં, ઓફ મીઝન હોય છે. એટલે તો ઓફ સીઝનનો વીજળીપખો મને આકર્ષે છે એમ પ્રત્યેક સીઝનનો અનુભવ કરનારા લોકોને ઓફ મીઝન-શહેર આકર્ષે છે ! અને અહીં આવીને ઓફ સીઝનના ભાવે પોતાની ઓફર કરે છે . ...

ઓફ મીઝન એટલે સ્ટાઈપેન્ડના ભાવે નગરમા પુષ્કળ માણસો મળે છે . નગરમા દિક્ષાયતવુ મહત્ત્વ છે સ્ટાઈ પેન્ડના ભાવે માણસો ઉભરાય છે સાડીઓનુ મેલ હોય એમ જાણે માણસોનુ સેલ સીઝન ગઈ, સાડી 'સેકન્ડ' થઈ, તો સેલમા ગઈ નગરમાથી સીઝન ગઈ અને માણસો સ્ટાઈપેન્ડના ભાવે, 'સેકન્ડ' થઈને સેલમા જાય છે .



‘કકાવટી’ માસિક માટે નિયમ (ફોર્મ ૪ મુજબ)

૧. પ્રકાશનસ્થાન ૩, આન દનગર સોસાયટી, સગરામપરા,  
સુરત-૩૬૫ ૦૦૨

૨ મુદ્રકનું નામ રતિલાલ મૂ. ‘અનિલ’  
નાગરિકતા . ભારતીય

સરનામું ૩, આન દનગર સોસાયટી, સગરામપરા, સુરત-૩૬૫ ૦૦૨

૩ પ્રકાશકનું નામ . નાગરિકતા સરનામું, ન. ૨ મુજબ.

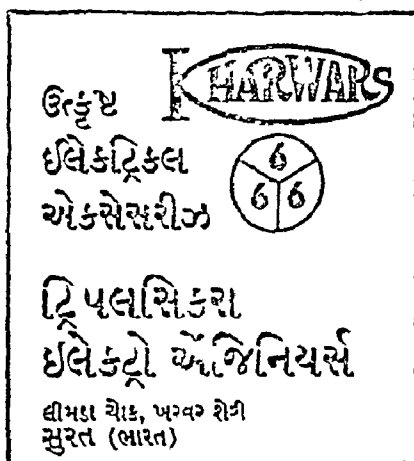
૪. સંપાદકનું નામ રતિલાલ અનિલ’  
નાગરિકતા ભારતીય

સરનામું ૩, આન દનગર સોસાયટી, સગરામપરા, સુરત-૩૬૫ ૦૦૨

૫. માલિકનું નામ રજનીકાન્ત રતિલાલ રૂપાવાળા.

૩, આન દનગર સોસાયટી, સગરામપરા સુરત-૩૬૫ ૦૦૨

હું રતિલાલ મૂ. ‘અનિલ’ આથી બહાર કંઈ છું કે  
ઉપરની વિગત મારી બાજુ અને સમજ મુજબ સાચી છે  
સહી . રતિલાલ મૂ. ‘અનિલ’ પ્રકાશક



## ભૂપત વડોદરિયાની નવલકથાઓ

પલ પલ વ્યાકુળ પ્રાણ	૧૯-૫૦
તારા હૈયે માગે પ્રીત	૧૯-૫૦
જપતપ જૂઠા, સાચી પ્રીત	૧૫-૫૦
ભવોભવની પ્રીત	૧૯-૫૦
મોતના પીજરે .	
તગસ્યા પ ખી	૧૫-૦૦
સ્વપ્નપ ખી	૧૩-૦૦
ઝોક નકારી છોકરી	૧૩-૦૦
બીજુ યોવન	૧૨-૦૦

### શાળા-ઉપયોગી નાટકો

નાટકોની દુનિયા —યશવંત મહેતા	
શાળા-ઉપયોગી નાટકો —રજની શેઠ	
ભજવો નાટકો —બળદેવ મોલિયા	
મહેલા નાટકો —મુરેશ ગાધી	
કિશોરોના નાટકો—પ્રા. હસિત બૂચ	
(દરેકના ૩ ગાદી, એટના ૩ ૧૫)	
તિતરબિતર જનક નાયક	૬-૦૦
ઈતરેતર . વિજય શાસ્ત્રી	૧૫-૦૦
ધરેભાણિયે (ચિંતનલેખો)	૧૨-૦૦
પયગવ્ય (ચિંતનલેખો)	
પ્રીતમલાલ મજમુદાર	૮-૦૦

## કાવ્યમંચલે

સૂર્યના ગોળાને ભેળ્વા	
જતા — નાગરાજ	૩૦-૦૦
કાલિન્દી — જનક નાયક	૧૨-૦૦
ફૂલડા — હેતલ મોદી	૨-૦૦

### વજ્રમાતરીની નવલકથા

ઊઠા ફવા ને ફૂકાં દોરડાં

મૂલ્ય ૧૮ રૂપિયા

### કાળરાત્રિની ધૂણતી ભૂતાવળ

મૂલ્ય : સાડાતેર રૂપિયા

### ભજવવાલાયક નાટકો

નવા નવા નાટકો —પ્રા. હસિત બૂચ	
તખ્તાલાયક નાટકો —રજની શેઠ	
નાટકો જ નાટકો —મુરેશ ગાધી	
રગલીલા —ચ. ચી. મહેતા	
હમાહમના નાટકો —હરીશ નાયક	
(દરેકના ૩ ૫ એટના ૩ ૩૦-૦૦)	

### ગાયુર્વેદનાં પુસ્તકો

લાભશક્ત ઠાકર 'પુનર્વસુ' ની બાર	
ગેશપુત્રિજાઓ એટના ૩ ૨૪-૦૦	
ધર ધરનો વેદ	૧૩-૫૦
ધર ધરનાં ઔપયો	૧૩-૫૦
અભિનવ કુદરતી ઉપચાર	૧૩-૫૦
યોગાસના અને આરોગ્ય	૧૩-૫૦

સાહિત્ય-સંગમ, બાવા સીદી, ગોપીપુરા, સૂરત

# આપ

વ્યાપારી છો ?

ગવર્નમેન્ટ સર્વન્ટ છો ?

મ્યુનિસિપાલિટી/પંચાયતમા છો ?

બિઝનેસ એકઝીક્યુટિવ છો ?

શાળા-મહાશાળામા શિક્ષક છો ?

રાજકીય-સામાજિક સંસ્થાના કાર્યકર છો ?

પત્રકાર છો ?

લાયબ્રેરીઅન છો ?

આપ જીવનની ગતિ સાથે પ્રગતિ કરતા આધુનિક માનવી તો છો ને ?  
તો

## આપ

વ્યાપયંત્ર ટ્રેડર્સનો સંપર્ક સાધો

જ્યાં આપના કામકાજને મુવડ અને સરળ બનાવતા ઓફિસ-  
ઉપયોગી યંત્રો તથા પ્રસાધનો આપને કાયદાકાંડક રીતે મળી શકશે

# વ્યાપયંત્ર ટ્રેડર્સ

૩૦, ન્યૂ બ્રહ્મક્ષત્રિય મોસાયટી, કોચરબ આશ્રમ સામે પાલડી,

અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૬

ટે. નં. ૭૬૨૫૫

△ પ્રેમ્પ્રોસાઈન ડીરપલે બોર્ડર્સ △ એવાટ ફુલીકેટર્સ △ વીનાગ  
મ્લોટેડ એન્ગર્સ △ ડકા કાઈલીંગ મીમ્પ્રસ △ બીમકો વુડન કર્નિયર  
△ ઉપા પ આ તથા વોટરફુલર્સ △ પી એન્ડ રી એડેસીંગ મશીન્સ

~ રોટેક્ષ ડેમ્ક બ્લોકસ ~

તદઉપરાંત : ફોટો કોપીયર્સ, વીઝ્યુલાઇઝર્સ, ચેક રાઈટર્સ  
કેન્કયુલેટર્સ, ઇલેક્ટ્રીક તથા ઇલેક્ટ્રોનિક ઓફિસ પ્રસાધનો  
અમે જે કંઈ વેચીએ છીએ તે વિચાર કરીને વેચીએ છીએ,  
જેથી આપ પણ તે ખરીદ્યા બાદ અમારો કરી કરીને  
વિચાર કરો

# કંકાવટી

એપ્રિલ  
૧૯૮૧

સાહિત્યસર્જન  
અને વિચારોનું  
સર્વલક્ષી માસિક

વર્ષ ૨૩ : અંક ૨૬૪ : મૂલ્ય : દોઢ રૂપિયા

દર માસની ૫ દરમી તારીખે પ્રગટ થાય છે.

વાર્ષિક લવાજમ

દેશમાં રૂપિયા ૧૫, બે વર્ષના રૂ. ૨૮, આશ્રવન સભાસદ રૂ. ૧૫૦,  
વિદેશ પાંચ પાઉન્ડ (હવાઈ ટપાલથી), મેંગ્રોન ઓન-સીઓ  
અને બ્લૂપ્રિન્ટ ગ્રંથવિકેતાઓને ત્યાં લવાજમ ભરી શકાય છે.  
કોઈ પણ માસથી ગ્રાહક થઈ શકાય છે. પત્રવ્યવહારમાં ગ્રાહક  
નગર અવશ્ય લખવો. અંક ન મળ્યાની ફરિયાદ તે જ માસમાં કરવી.  
લવાજમ અને વ્યવસ્થા અંગેનો તમામ પત્રવ્યવહાર રતિલાલ 'અનિલ',  
૩, આનંદનગર, સગરામપરા, સૂરત-૩૬૫ ૦૦૨ સરનામે જ કરવો.



'કંકાવટી' કવિતા, વાર્તા, ગદ્યખણ્ડ, નિબંધિકા, વિવેચન આદિ  
સાહિત્યિક ધોરણની કૃતિ સ્વીકારે છે. કૃતિ સાથે મરનામા-  
ટિકિટવાળું કવર અવશ્ય ખીડવું. કૃતિ રતિલાલ 'અનિલ',  
૩, આનંદનગર, સગરામપરા, સૂરત-૩૬૫ ૦૦૨ સરનામે જ મોકલવી.



તંત્રી-મુદ્રક-પ્રકાશક

રતિલાલ મૂ. 'અનિલ'

પ્રકાશનસ્થળ. ૩, આનંદનગર, સગરામપરા, સૂરત-૩૬૫ ૦૦૨

મુદ્રણસ્થાન : શ્રમશ્રી મુદ્રણાલય, ખાવાસીદી, ગોપીપરા સૂરત-૩૬૫ ૦૦૧

## ઉપકરણ / ન દકિશોર આચાર્ય

પથથર શુ નીંદ કળતા થે  
વધારે પારદર્શક હોય છે  
કે ઓર પણ સ્પષ્ટ દેખાઈ આવે છે  
એમા પણ પોતાનુ સપનું  
તમે જેને કોતરો છો-  
શિલ્પી ખરા ને

પણ શુ થાય પેલા ટુકડાનુ  
જેને તમે તમારા કોતરવામા  
પથથરથી ફર કરી દો છો ?  
અને એ મૂરતને, જે-જેવી પણ હોય-  
તમારી જ પિછાન હોય છે  
પથથરની નહીં ?  
એમા શુ કુસ્કાતુ નહીં રહેતુ હોય  
પથથર-નુ પણ કોઈ  
દાત વિક્ષિત પોતાનુ સપનુ ?  
હા, પથથર તો ઉપકરણ રહ્યો  
એનુ પોતાનુ શુ ?  
સપનુ શુ ?

તો શુ તે  
જેનુ પોતાનુ નથી હોતુ કશું  
ઉપકરણ થઈ જાય છે  
મૂર્ત કરવા માટે કોઈ ખીજનુ સપનું ?

## ઉપકરણ / રતિલાલ ‘અનિલ’

કોઈ મંદિર પર શિરપો નોંધ્યો છીએ ત્યારે શિરપીઓ શું પોતાનું સ્વપ્ન સાકાર કરવા એ શિરપો કર્યાનું લાગે છે ? અમૃતિએ એક કલ્પના આપી, દેવલોક અને દેવગણ, યક્ષો, કિન્નરોની કલ્પના આપી, અને એ એમણે શિરપમા ઉપસાવી પછી તો એ પરમ્પરા બની ગઈ એમા શિરપીનું કોઈ સ્વપ્ન રહ્યું નહીં. તે તો એક પરમ્પરાને લખાવતો રહ્યો એકસરખા કળામય શિરપો પણ એક ભતતની મૂઢમ કારીગીરી લાગે છે એમા સ્થાનિક છટા મળે છે એટલું વિશેષપણ શિરપોની એકરૂપતામા અલગ તરી આવે છે ખરું. પણ પ્રાદેશિકતા પણ પરમ્પરા હોય છે કળા નહીં

ગળ રવી વર્માનું વિશ્વામિત્ર-મેનકા ચિત્ર જુઓ એમા વિશ્વામિત્ર સાધુ જેવા લાગે છે, તો મેનકા એના પહેરવેશ અને લાવણ્યે મહાપ્રીતન જ લાગે છે !

કેટલા બધા કવિઓની કાવ્યપ્રિયા એકરૂપ લાગે છે ! તો અનેક શિરપીઓએ ધડેલી આસરા પણ એકરૂપ લાગે છે ! પેના કવિઓની પ્રિયા જેમ પોતીકી નહીં, તેમ આ શિરપીઓની આસરા પણ પોતીકી

નહીં ! આ પારમ્પરિક એકરૂપતા બહુ ઓછા કવિઓ અને શિલ્પીઓ  
ઓળંગી શક્યા છે.

શિલ્પમા એક સ્વપ્ન સાકાર થયું છે એવું બોલવાની, બોલી  
નાખવાનો એ એક પરમ્પગ છે ! પણ સ્વપ્ન આગવું, અત્તેડ હોય  
એમા રહેલી કટપના પોતીકી હોય, પણ કેટલા શિલ્પી એવી મૌલિકતા  
પ્રગટ કરે છે ?

ઘણાખરા શિલ્પી એમ માને છે કે અમારા હાથમા ઓળંગ છે,  
પણ તેઓ પણ સંસ્કૃતિના ઓળંગર' બનેલા હોય છે એનો ખ્યાન  
એમને હોતો નથી !

સંસ્કૃતિના ઉપકરણોમા આપણે શિલ્પીઓને પણ સમાવી શકીએ !  
તેઓ પોતાનું સ્વપ્ન પથ્થરમા ઉપસાવે છે કે એક પરમ્પગને લખાવે  
છે ! દર્શન કોઈનું છે, તે મૂર્તિ (1) કરવાના ઉપકરણ તેઓ છે

અને શિલ્પો કોની પિંછાન આપે છે ? તાજમહાલ બેતાગ  
શાહજહા અને નૂજહાને મભારે છે કે શિલ્પીઓન ? આપણા ઘણા ખગ  
શિલ્પીએ ને તેમના સ્વપ્ન જ નહોતા, તેઓ તો કોઈનું સ્વપ્ન ઉપસા  
વનારા ઉપકરણો માત્ર હતા. શિલ્પો આપણને જેની પિંછાન આપે' છે ?  
શિલ્પશાસ્ત્રમા અપસગઓ વિશે આવી આળખ છે, તો તે ઓળખ  
ઉપસાવો ! એમા શિલ્પીની ઓળખ ક્યા છે ? સ્વને ઓગાળી, વિસ્મૃત  
કરી નાખવાના સમર્પણ કે સર્વાર્પણની કવિતા અહીં કરવા જેવી નથી  
ઝળાકાગ દૃતિમા પોતાને ઓગાળી દઈને પણ પોતાને જ કળા દ્વારા  
ઉપસાવે છે

જેમને કળાકાર કહીએ છીએ તેમને પણ શું પોતાનું આગવું  
સ્વપ્ન હોય છે ? તેઓ તો કોઈના સ્વપ્ન સાકાર કરવા માટેના ઉપકરણો  
બની રહેલા હોય છે

આપણી સંસ્કૃતિ ખરેખર જ સાધનસપન્ન' છે ! એ સપન્ન છે

એમ કહેવા કગતા સાધનસપ્તન છે એમ કહેવું વધારે સાચુ છે કાગળ કે એને પુષ્કળ સાધનો સાપડયા છે ડળા પણ પ્રતિમાસપ્તન હોવાને બદલે પરમ્પરાસપ્તન વિશેષ છે ! પરમ્પરા અનેક ઉપકરણો દ્વારા આગળ વધે છે

કાવ્યની નાયિકાના લક્ષણો કાવ્યશાસ્ત્ર નિર્માણ કરી આપે પછી ગાત્રશુદ્ધ કવિતામા આવતી નાયિકા કવિની પોતીકી કે એ કવિતાની પોતીકી શી રીતે હોઈ શકે ? એ તો માત્ર કાવ્યશાસ્ત્રની વ્યવસ્થાને ઉપસાવવાનું સાધન બનેલો છે કેટલા બધા કવિ એ રીતે માત્ર ઉપકરણો બની રહેલા છે !

ઉપકરણો પર માનવમસ્તૃતિનો અભિગ્રાહ એ છે કે એમને પોતાનું સ્વપ્ન તો થુ, ઈચ્છા પણ હોય નહીં ! માણસ જેટલો સાધનસપ્તન એટલો વધારે ધૂષ્ટ, વિવેકહીન ! બધાનો ઉપયોગ જ માગે, બધું હાથવશ અને ઓડરમા જોઈએ ! ઉપલોકતા ન સ્તૃતિમા એટલે જ સાધનસપ્તનોની બલિહારી છે ! સાધનસપ્તનના મનમા જોડેલો કોઈ તરંગ પણ 'સ્વપ્ન'મા ખપી જાય ! એવો સાધનસપ્તન પાંચ હજાર રૂપિયા ખર્ચો કોઈ શિલ્પ ખરીદે ત્યારે તેમા પણ તેનાથી તેને મળનારી પ્રતિષ્ઠા ગ્રેરક હોય છે, પેલું શિલ્પ નહીં. એ શિલ્પ ન તો શિલ્પીન સ્વપ્ન હોય છે, ન તો ખરીદનારનું - એને માટે સૌનો ઉપયોગ હોય છે એ જ મહત્ત્વનું હોય છે

કોઈ બાળક પાસે એવું ગ્લેસ ખંડિત ગમકડું જોઈ છુ, ગમકડાને છાતીસરસુ આપીને એને સૂતેલું જોઈ છુ ત્યારે મને સ્વપ્ન અને શિલ્પનો અર્થ સમજાય છે તે તાજમહાલ જેના નથી સમજાતા

આપણને કહેવામા આવે છે કે તમારે ગાંધીજીનું સ્વપ્ન સિદ્ધ કરવાનું છે, જવાહરનું સ્વપ્ન સિદ્ધ કરવાનું છે ! આપણને પોતાને તો પોતીકું સ્વપ્ન હોઈ શકે જ નહીં ! આપણે માત્ર સાધન થવાનું !



અને સાધનનો ઉપયોગ આગ્રહપૂર્વક જ નહીં દુઃશ્રદ્ધપૂર્વક પણ થતો આન્યો છે, નિર્દયનાપૂર્વક પણ થતો આન્યો છે

છદ અને ભાષા પણ માત્ર સાધન બને છે ત્યારે એક પરમ્પરા જ આગળ વધે છે, છદ, ભાષા અને કવિ સુદ્ધા માત્ર સાધન બની રહેલા હોય છે । તમારે કવિ નાનાલાલનું સ્વપ્ન સિદ્ધ કરવાનું છે, તમારે બ ક ઠા નું સ્વપ્ન સિદ્ધ કરવાનું છે એનું આગ્રહપૂર્વક કહેવાયું અને કેટલી બધી કવિતા અને કેટલા બધા કવિઓ માત્ર ઉપકરણો બની રહ્યા । વળી પેલા સ્વપ્નદૃષ્ટાઓએ તો પોતાના સ્વપ્નો ગહાગંધી આણ્યા હતા । એ એમના પોતાના સ્વપ્નો પે કયા હતા ?

એનાપતિ જ માત્ર લગ્નર પાસે ક્વાયન કરાવે એવી પરમ્પરા નથી, અન્ય ક્ષેત્રોના મોવડીઓ પણ પોતાના માની લીધેલા સૈનિકો પાસે ક્વાયત કરાવે એવી આપણી પરમ્પરા છે ।

કોઈ પ્રજા સાધનસંપન્ન કહેવાય છે ત્યારે મને લય લાગે છે તે સાધનોમા જ સંપત્તનતા જોશે એક લય એ, એના ઉપયોગમા એ સંપન્ન હોવાથી ધૂષ્ટ પણ બની શકે- એ બીજે લય સાધનોને પોતાને માટે પ્રયાજતો સંપન્ન માણસ, માનવીય ડળાઓને અને અધ્યતને પણ પોતાને માટે જ ઉપયોગવા જેટલો અવિચારી અને ઉતાવળો બનશે એ લય મોટે છે.

જડમા થે ચેતન જોનારી સંસ્કૃતિએ સાંસ્કૃતિક પરમ્પરાઓ દ્વારા કટકેટલી ચેતનાને જડ બનાવી દીધી છે એનો ખ્યાલ સ્તબ્ધ કરી મૂકે એવો છે



## ઝીણી વાત ... /—જયન્ન પાઠક

હમણા હમણાની ચિત્તમા વારવાર અખાની આ પ ક્ષિત ફગ્ગી જાય છે. 'જગી ઢોલ ઘણા ગડગડે ત્યા ઝીણી વાત કાને નવ પડે,' અખાન મનમા તો આ 'ઝીણી વાત' એટલે વેદાન્તની વાત એવું હશે, પણ જીવનવ્યવહારને નવેડતા આપણા જેવા સ સારી જીવને તો આ પ ક્ષિતમાના સત્યનો અનેક રીતે અનુભવ થાય છે આપણી કહેવાતી સમ્યતા અને સસ્કૃતિ, આપણા આચારવિચાર ને આપણી રીતમાન સવળે પોકળતા, ખાલીખમપણું મિથ્યાત્વ પ્રવર્તતું જોવા મળે છે અખાએ આ પોકળતાનો ભાવ વ્યક્ત કરવા માટે ઢોલને ઉપયોગમાં લીધું એમા જ એની ઔચિત્યની સહજ સૂઝનો પુરાવો મળે છે ઢોલ પોણું છે એટલે જ વાગે છે, અવાજ ફગે છે આ અવાજ એવો તો તુમુલ્લ થાય છે કે એમા ઝીણા અવાજો ફગી જાય છે સભળાતા નથી પણ જે ઝીણું છે તે જ સાચું છે, અથવા એમ કે જે સાચું છે તે સામાન્યતઃ કશી ખાલ ઝાકઝમાળ કે ભલકા વગરનું હોય છે સત્યનો અવાજ ચોખ્ખો પણ ઝીણો હોય છે, એમા મેદાનમા મેદનીને

અભોધનાની છુલ્લ દી નહીં પણ કાનમાં કહેનાની વાણીની સુગ્ધના દોષ છે કાણ કે સત્ય નક્કર છે, દોષ જેવું પોતું નથી

આપણા જીવનજીવહારમાં તેમ વિચાર અને વાણીના વ્યાપાનમાં પણ ખાલ અને સ્થૂલની ઉપાસના અને મહના વધી ગયા છે સૌને જાણે ગરીબ કરતા વાવા વધારે ગમવા માડ્યા છે ને વાવા માટે જ શરીર હોય એમ ગરીબ કરતા વધારેની વધારે કાળજી ગમ્યા છે આથી આળસ પાળમાં મન અને આત્માની તો યાત જ શી કરવી ? માણસ એમના ભણી તો જોવાનું જ મૂલી ગયો છે ને એટલે તો 'આત્માનો અવાજ' જેવો પ્રયોગ પણ મનક જેવો થઈ ગયો છે આડખરનો દભનો પર્યાય થઈ ગયો છે અખાએ તો રવાનુમત ને ચૂક્યા જેઈ લીધું કે દુનિયાદારીની દૃષ્ટિએ સફળ થવા માટે તો માણસે ઢોલ જ વધુ પડે, એટલે કે પોકળતાનો આશ્રય લેવો પડે ને નક્કરતાને નકારી પડે અસત્યનો, મિથ્યાનો એવો કોલાહલ સર્જવો પડે કે એમાં પોતાનો કે ખીજનો સત્યનો ઝીણો મૂર સભળાય જ નહિ

દુખની વાત તો એ છે કે પેલી 'ઝીણી વાત' માથી તેના પ્રમા વમાથી માણસની શ્રદ્ધા પણ હવે કળી ગઈ છે. આથી તો એ ઝીણી વાતને પણ મોટા અવાજે ગૂંચુ કરતો થયા છે એની મધા પ્રાપ્ય સાધનો દાગ જાહેરાત પણ કરતો થયો છે, સત્ય જાણે હવે ધ્વનિવર્ધક યત્ર વગર સભળાતું નથી, ઇશ્વર પણ આપણી પાથનાઓ યત્રની સહાય વગર સાભળી શકતો નથી ! ધર્મસમાઓમાં લોકોને ધાર્મિક આચારવિચારનો ઉપદેશ ઢોલ વગાડીને કરવામાં આવે છે, આ ગુરુ ને તે સત, આ સ પ્રદાય ને તે પથના ગાણા ગાવામાં અનુયાયીઓ હરીફાઈ કરતા જોવા મળે છે જેનો અવાજ મોટો તેની વાત ખરી, જે વધારે પ્રચાર કરાવે વધારે માણસો પાસે પોતાનો કહ્યો ખરો કરાવે તે વધારે મોટો ખીજ નાના નગરના માર્ગ ઉપર નીકળેલી યાત્રામાં ગજા ઝરખામાંથી પુષ્પવૃષ્ટિ પામે તે ગુરુ કરતા વિમાનમાંથી પુષ્પવૃષ્ટિ પામે તે ગુરુ

મોટા, તેની આધ્યાત્મિક શક્તિ-સપત્તિ મોટા આવી ગતિ અને મતિ હોય ત્યારે ‘ઝીણી વાત’ને જિજ્ઞાસુ અને આગ્રહી ખેંચા જ ગી હોત ભણીથી એના ધાન કેરવી લે, તેની નિદા કરતો થાય એ સમજાય એવું છે.

રાજકારણમાં અને સમાજક્ષેત્રે પણ આવા જ ગી હોય પીટનાગ-ઓની જ ખેલ્યાલા હોય છે, તેમની જ વાહ વાહ થાય છે. આવા લોકો પોતાની વાતને વારવાર જ્ઞેશપૂર્વક ખેલીને એને જ સાચી કહેવી દ છે ને એની સામે વીમેથી બોલાયેલી સાચી વાત જૂડી ઠરે છે મોટા અવાજોને ગ્રહણ કરવા ટેવાઈ જતા આપણે પછી ધીમા અવાજો પ્રતિ બધિર બનતા જઈએ જીએ ને જે સૂક્ષ્મ છે, ગૂઢ છે તેના અસ્તિત્વને જાણવા અશક્તિમાન થતા જઈએ છીએ, સમુદ્રને તળિયે રહેલા રત્નોને બદલે કાઠે પડેલી કાડીઓથી રોડતા થઈએ છીએ ને ધરેણા આપી દઈને બોલનારના ખોર લઈએ છીએ, આવી જડતા આપણી સવેદન-શીલતાને, ગ્રહણશીલતાને, સૂક્ષ્મ ચેતનાને ચૂસતી જાય છે ને સપાટી પર જીવવાના, હાથમાં આવે તેવી જાડી વસ્તુને વળગી પડવાના ને ભોગવવાના લોભને વધારતી જાય છે. પરિણામે આજે સવેદનશીલ, સૂક્ષ્મ બુદ્ધિ શક્તિવાળા જીવનના અનેક ક્ષેત્રોમાં હતાશ થઈને ઉ-પસીન કે પછી વક્રમતિ થઈ જોવા મળે છે ચિત્તની અને આત્માની બધી સૂક્ષ્મ સપત્તિ ગુમાવીને જીવનને સમૃદ્ધ કરવાની આ ઘેલછામાં આપણે માણસ તરીકેની વિશેષતાઓ છોડી રહ્યા છીએ તેનું ભાન પણ ધીમે ધીમે ઓછું થતું જાય છે. સુઅસગવડોમાં મહાત્મા આજના માણસ જેવો આતરિક રીતે દરિદ્ર માણસ પૂર્વે કોઈ કાળે કદાચ નહોતો.

તો આ જ ગી હોયના અવાજ વચ્ચે પણ ઝીણી વાત સમજાય એવી પરિસ્થિતિ સર્જવાનો માણસ સામે આજે જે પડકાર ઊભો થયો છે તેને શી રીતે પહોંચી વળીશું ? કોઈ બાહ્ય, આસપાસની કે ઉપરની શક્તિ આવીને આપણે માટે લડી લેશે એવી આશા મિથ્યા છે

જે પરિસ્થિતિ માણસની ઇચ્છાશક્તિએ ને કાર્યપણે સર્જી છે તેનું નિવારણ કે તેમા પરિવર્તન એણે જ કરવું પડશે યુગે યુગે આપણે એસ જ થતું જોતા આવ્યા છીએ આપણા અવતાર પુરુષો, મતે મહાત્માઓ જ્યારે જ્યારે જીવનમા આવી ગાંઠો પ્રવર્તી છે ત્યારે ત્યારે તેના નિવારણ માટે ઉપાયો લઈને આવ્યા છે, અને માણસજનને જડતાની શૃંખલાઓમાથી છોડાવ્યો છે આ મહાપુરુષોના જીવનમા એક મામાન્ય તત્ત્વ જે જડે છે તે એમની અતર્મુખતા છે માણસે બાહ્ય કલેશ દોષાહનથી બચવા પોતાના અંતરાત્મામા જવું પડશે, અંતરાત્મામા આશ્રય શોધવો ને લેવો પડશે બહિર્મુખતા એ જ આજનો માણસ જાતનો મહારોગ છે આ રોગને લીધે જ એને બહારના, મપાટી પાના જીવનમા સત્ત્વ અને સમૃદ્ધિ દેખાય છે

પણ અતર્મુખ થવું એટલે આ સમાગને છોડી દેવો, સંન્યાસી થઈ જવું એવું નહીં જ એમ કહેવાથી તો માત્ર એકલદેકલ વ્યક્તિ જ આત્મજીવનની સપત્તિ પુનઃ પ્રાપ્ત કરી શકે, સમાજને એવી સપત્તિનો લાભ ન મળે. એટલે સમાજમા રહીને, સમાજોત્તરાર્થે જ આપણા રોજિંદા જીવનવ્યવહારમા જ પેલી ઝીણી વાતને સાલણવાની છે. આ કરવું અશક્ય નથી, અધરું કદાચ હશે જીવનની નાની વસ્તુઓમા, વ્યવહારોમા, ઘટનાઓમા રસ લેતા થઈએ, આપણી સંવેદનાને અને વિવેકને જાગ્રત રાખીએ તો સાચી વાત જડવી અશક્ય નથી, ને જડ્યા પછી એને વળગી રહેવાની કૃતિ પણ કેળવવી પડશે, ટોલ ગમે તેટલો શોરબકાર કરે, આપણે આપણા અતર્મુખતાના આસનથી ઊભવાનું નથી નથી જ ઊભવાનું ઝીણી ને જડી વાત વચ્ચે વિવેક કરતા જેને આવડે છે તે જીવનની સાચી સપત્તિની બાબતમા, પ્રાપ્તિની બાબતમા કદી છેતરાતો નથી અખેા હહે છે તેમ એવો માણસ કોડી થઈને રેતીમા વેગાયેલી ખાડને પામે છે

૧૬-૧-૧૯૮૧



## ક્રૈન્ય ખૌદિકે.

કારણ લલે વિવિધ હોય પણ એમ લાગે છે કે ડાન્મના જૌદિક જગત પર ઘેરુ મકટ છવાયુ છે દસ વર્ષ પહેના એની સ્થિતિ હતી કે યુગપ અને અમેરિકાની ખૌદિક દુનિયામા સોથી વધારે હિતચાન ડાન્મમા જ વતી હતી બલકે ખીજ વિશ્વયુદ્ધ પછીના સોથી વધાર ચર્ચા-ચેતા આદોયનો કોઈ ને કોઈ રીતે ડાન્સ માથે જ સમ્યન્ધ ધરાવના હતા.

અસ્તિત્વનાદ અને સ રચનાવાદ આ બને આદોયનો ક્રૈન્ય લાખામા જ વ્યાપક ચર્ચાનો વિષય બ યા એ સાચુ છે કે એ બને આદોયનો મામે દુનિયાનુ ખૌદિક જગત તીખી નજરે જુએ છે છતાં એટલુ નો ખીડાગલુ જ પડ્યો કે એ આદોયનો સાથે જોડાયલી વ્યક્તિઓએ વિચારોની દુનિયાને ખૂબ જ મહત્વપૂર્ણ અને ઉત્તોજક ચીજને આપી છે.

અસ્તિત્વનાદ દ્વારા ઉઠાવવામા આવેના પ્રશ્નો અને સમસ્યાઓ હવે ખાન્ન મહત્વના રહ્યા નથી તો ડાન્સમા મરચનાનાદ-અતર્ગત અનેક મહત્વના છુદ્ધિથી સામે આવ્યા આજે સરચનાવાદ માથે મળદ્ધ યજ્ઞિઓ પોતાને કોઈ એક જથ્થમા જોવા ચાહતી નથી અને ખીજ પણ કદાચ એ બધામા સમાન સમ્યન્ધ જોખા ન શકે, પરન્તુ સરચના વાદમા જે વ્યક્તિઓ ખૌદિક ચર્ચાના ડેન્દ્રમા મહી એમને વિરો જે સમાચાર જાણવા મળે છે તે કોઈ ને કોઈ રીતે, દુ ખદછે.

માર્ગમાં ચોસઠ વર્ષના ગેડા બાઈનું એક મોઠર-અકસ્માતને ડાગે અવસાન થયું અકસ્માત થયો ત્યારે તેઓ ગતો ઓળ ગતા હતા છેલ્લા થોડા વર્ષોમાં એવું મનાવે નાગ્ય હનું કે દેન્ય બાપાના બૌદ્ધિ જગતમાં જ્યાં પોતે માર્તે પછી ગેના બાઈ ~ એમના સુનાગ્ય વાગ્ય છે એ પણ એક અજબ સત્તેગ છે કે ગેના બાઈના અવસાનના થોડા સમય બાદજ પેગિસમાં માર્તનું પણ હરિપટનમાં અવસાન થયું.

પરંતુ, એટલું જાણે ન પૂર્ણ ન હતું તાજેતરમાં મળેના એક સમાચાર પ્રમાણે વિખ્યાત દેન્ય માકર્મવાળી દાર્શનિક લૂષ આધુસેરે પાનિસને જણાવ્યું કે મે મારી પત્નીની હત્યા કરી છે અત્યાર તેઓ હોરિપટનમાં છે થોડા દિવસ પહેલા શ્રીમતી આધુસેરે એમના પેગિસ માના મહાનમાં મરણ પામેલા મળી આવ્યા, અને તેમના શરીરનું પોસ્ટ મોર્મ કરવામાં આવ્યું તો અહેવાલ પ્રમાણે એમનું મરણ ગળુ દાબી દેવાથી થયું હતું, તે પછી પોલિસે હત્યાની તપાસ શરૂ કરી દીધી હતી.

લૂષ આધુસેરે છેલ્લા કેટલાક દિવસોથી ગભીર પ્રહારના માનસિક વિષાદથી ઘેરાયેલા હતા હોરિપટનમાં સાગ્વાર લીધા પછી હજી આગના મહિને જ એમને મુક્ત કરવામાં આવ્યા હતા બાસઠ વર્ષના આધુસેરે ટ્રાન્સના મુખ્ય માકર્મવાદી ચિતક છે દર્શનની આધુનિક આખ્યા માકર્મવાદી માટે એમના સખ્યાળ ધ પુનઃકે યુરોપમાં ખૂબ જ ચર્ચાના વિષયો ગયા છે બાસ નોધવા જેવું એ છે કે લૂષ આધુસેરનું નામ પણ સચનાવાદ સાથે જોડાયેલા બૌદ્ધિકોમાં મુખ્યત્વે લેવાતું ગયું છે માકર્મના દસકના પ્રાંલ લખાયેલા એમના છુટક લેખોએ માકર્મની એક અલગ જ અને મહત્વની વ્યાખ્યા કરી હતી એ લેખો અંગ્રેજીમાં 'ડો. માકર્મ' નામના એમના પુસ્તકમાં સંગ્રહેલા છે, અને તે ચર્ચાના વિષય બન્યા હતા.

સચનાવાદ-અતર્ગત વિલિન્ન વિષયોના વિદ્વાનોનું એક જૂથ જ બાલુ કે બની ગયું હતું મનોવિશ્લેષણ, માહિત્ય, માનવવિજ્ઞાન,

દર્જન આદિ અનેક વિષયોમાં કટલાક ચિંતકોએ અતિ મહત્વનું કામ કર્યું છે અને એ તમામ વિદ્વાનોના નામ એક ક્રમમાં લેવાતા ગયા છે. માનવવિજ્ઞાનમાં જો કયોદ વેની જોસે કામ કર્યું તો મનોવિશ્લેષણના ક્ષેત્રમાં જોકસ લોકોએ લગભગ ક્રાન્તિકારી કામ કર્યું. લોર્ડોના જીવનમાં આ વર્ષે બીજી જ રીતે સકટ આવી પડ્યું. એમણે જીવનના ૨૫/૩૦ વર્ષોમાં જો કામ કર્યું, તેને આગળ વધારવા માટે ક્ષાન્તિમાં એક ટોપક-વાદી સંસ્થા સ્થાપવામાં આવી હતી, એ ક્ષાન્તિમાં ખૂબ જ સક્રિય ગઈ. સાદના દમક તથા મીત્રોના દશકાના પ્રારંભના વર્ષોમાં એ સંસ્થાના પશ્ચિમવાદોમાં પેરિસના તમામ મુખ્ય છુદ્ધિશીરો ભાગ લેતા હતા.

મિરોન કુટો, હોય કે ગુઆતારી અથવા લૂઇ આર્તુરો-તમામ જો પશ્ચિમવાદોમાં દેખાતા લોર્ડોના નિર્દેશનમાં સ્થપાયેલી એ સંસ્થા માત્ર મનોવિશ્લેષણવાદીએ નો જ અહીં નહોતી નોવપાત્ર તો એ છે કે ૧૯૫૬ની ગુઆતમા ખુદ ફ્રાંસ દ્વારા સ્થાપિત સંસ્થા 'આનગ્રાફીન મનોવિશ્લેષક સમાજ'માંથી લોર્ડોને દુર કરવામાં આવ્યા હતા. ત્યારથી લોર્ડોએ પોતાનું મનુષ્ય કામ ટોપકના વેળનન સુક્ષ્મ અભ્યાસના ક્ષેત્રમાં જ કર્યું છે. આજે સામાન્યપણે એમ મનાય છે કે મનોવિશ્લેષણ તથા સામાન્યરૂપે મનોવિજ્ઞાનોમાં ટોપકનું કામ પ્રાચીન સ્વરૂપે ચાલુ ગણવાનું કાર્ય એ લોર્ડોનું મહત્વનું યાગદાન છે. પરંતુ જીવનના કટલાક વર્ષોમાં લોર્ડોની પોતાની સંસ્થામાં એવા વોદા ભરાયા, જેમણે એ સંસ્થાની બૌદ્ધિક તેજસ્વિતાને ઓછી કરી નાખી. એ સંસ્થા લગભગ એક ચર્ચામાં પડવા લાગી. લોર્ડો લોર્ડોના કામને ચર્ચા આપોચનાથી પણ માનવા લાગ્યા હતા. પ્રયત્ન એવો રહેતો કે એમની કશી આપોચનાજ ન થાય. પરિણામ એ આવ્યું કે ખુદ જોડસ લોર્ડો પોતે જ એ સંસ્થામાંથી નીકળી ગયા. એમણે એક અખજાગને ખુલ્લો પત્ર લખ્યો, અને જણાવ્યું કે એ સંસ્થા બંધ કરી એ જ એનાથી છૂટવાનો માર્ગ છે. એમણે ક્રેટનાક નવા લોકો સાથે મળીને કામ કરવાની ઈચ્છા પ્રગટ કરી. જીવનના બે ત્રીજાં લોકોએ સંસ્થાથી ધણી દુર થઈ ગયા હતા.



એમના મૌનથી લોકોને લાગતુ હતુ કે તેઓ ધણા ખીમા છે હવે કશુ  
કરી શકવ ની સ્થિતિમા નથી પરંતુ તેઓ નવેમગથી પોતાનુ કામ  
કરવા માગે છે

માર્ચમા થયેલુ રોડા પાર્થનુ નિધન સરચનાવાદના ઇતિહાસ (એનો  
ને કોઈ ઇતિહાસ હોય તો!) ની ખુબુ દુ ખદ ઘટના છે ભલે સરચ-  
નાવાદ વિશે એમ કહેવાય કે એ નકલી વિજ્ઞાન છે એની દુરહતા  
એની રાખદળમા કરો દમ નથી, પણ એ વાતનો ઇન્કાર કરી શકાય  
એમ નથી કે પાર્થ, ફૂકો, લોકો, લેવી ઓસ અથવા આલ્યુમેન- આ  
તમામ ખૌદિક વ્યકિતવની ઇમાનદારી ગકાથી પર છે. પાર્થે ભાષા  
અને અર્થવિજ્ઞાનમા પ્રતીક ચિહ્નોની વ્યવસ્થાને સભ્યતા અને સમાજના  
અવાલો સાથે અતિ મૌલિક રીતે જોડી, એ ઇફેલ ટોવર પર લખતા હોય  
કે એપ્ટ પર અથવા ગાખો પર- એમના વિશ્લેષણની શૈલી અનોખી જ રહે.  
એકવાર એમના વિશ્લેષણનુ મૂત્ર પડકાય તો, એમના લેખનને વાચવાની  
એક પોતીકી મઝા છે મુખ્ય રૂપે એમણે સાહિત્યવિવેચનના ક્ષેત્રમા જ  
કામ કર્યુ, પણ એમની વિશ્લેષણપદ્ધતિમા કેશન, વિજાપન અને કિતમ  
આદિ સર્વનો સમાવેશ થતો પાર્થે લખ્યુ છે કે મારી એક ખીમારી  
છે કે હુ ભાષાને જોઉ છુ દેખીતુ છે કે ભાષાને જોવાનો એમનો  
અર્થ એને સમસ્ત સમાજ સાથે જીવન્તપણે જોડવી-એ છે પોતાના  
અનેક પુસ્તકો અને લેખોમા એમણે મધ્યમ વર્ગના આદર્શો અને એના  
મિથકોનુ વિશ્લેષણ કર્યુ એઓ ખરાખર એની તપાસ કરતા રહ્યા કે  
મધ્યમ વર્ગના એ મિથકોને ખોટી રીતે પ્રવૃત્તિના શાશ્વત સત્યને રૂપે  
જોવાય છે જુજુઆ દુનિયા રોજિ દી જિ દગીને પોતાના મિથકથી  
ગદી કરે છે. એ મિથક સાવ સાધારણ જેવા હોઈ શકે છે, પણ જિદગી  
પર એની મજબૂત પકડ હોઈ શકે છે

પાર્થ વિશે કદાચ એ ખોટુ નથી કહેવાતુ કે ચીજોની સૂક્ષ્મતાએ  
પહોચી એને ચિત્રોમા સમજવાની એમની શૈલી એમને નવનકથાકારની  
નજીક લઈ જાય છે

(‘દિનમાન’માથી અનુદિત)

‘લોળા પ્રેમની આવી કદર !’

— (વજ્ર શાસ્ત્રી)

કાકાસાહેબ કાલેલકરે ‘સ્મરણ્યાતા’માં ‘પ્રેમાળ બાળિગા’ નામના પ્રકરણમાં છેક છેલ્લે ‘લોળા પ્રેમની આવી કદર !’ એ વાક્ય મૂકીને બીલત્સ જગતમાં નિમળ પ્રેમની થતી વિડમ્બના પ્રત્યે મૃચકપણે અકસોસ પ્રગટ કર્યા છે બાળિગા નામના દંતુના (દંતુ એ ડાલેનકરનું નામ, જાળપણમાં એ નામે સંબોધાતા) મિત્રનું વ્રતાત તેમણે અહીં આલેખ્યું છે પિતાશ્રીની બદલી કાગવારથી ધારવાડ થઈ અને ઠારવાગ છોડવાનો પ્રસંગ આવ્યો ત્યારે આ બાળિગા અને દંતુને પરસ્પરથી વિખૂટા પડવાનો પ્રસંગ ઉપસ્થિત થાય છે

માનવસંબંધોમાં પ્રવર્તતી કેટનીય લાગણી અને મલ્લોની વ્યવસ્થા અંગે આ પ્રસંગને નિમિત્ત બનાવીને કાકાસાહેબે બે ત્રણ અત્યંત મહત્વની બાબતો નરક અશુભિનિર્દેશ કર્યા છે

આ બાળિગાને દંતુ માટે અનર્ણનીય પ્રેમ છે. આ બાળિગા કંઈ બહુ પૈસાદાર કે પ્રતિષ્ઠિત વરનો છોડશે પણ નથી, છતાં દંતુને પણ એને માટે પ્રેમ છે વળા લોખંડ પોતાની મહત્તા સ્થાપિત કરવા પોતાનાથી ઊતરતા લોકોનો વિગિઠ્ટ પ્રકારે ઉપયોગ કરે છે પોતાના બરોબરિયા માણસો આગળ પોતાની મહત્તા અને ઉચ્ચતા જ્યાં બહુ મહેત્તાઈથી સ્થાપી શકાતી નથી ત્યારે એ બગાડરિયાઓને બગાડ ગણવાને બદલે ઊતરતા ગણવાની તમ્કીબ કામે લગાડનામાં આવે છે. ડાલેનકર લખે છે કે,

‘સામાજિક ઉન્નતિનો, પ્રતિષ્ઠિત વગનો એક જ માગ છે કે પોતાના બરાબરિયા અથવા પોતાનાથી ઊતરના લોકો પ્રત્યે તુચ્છતા અથવા બેપરવાઈ ગણવી, અને પોતાના કરતા શ્રેષ્ઠ ગણાતા લોકોની છાની ખુશામત કરી કરીને તેમની સાથે બરાબરી બતાવવી સલામત લાગે માત્ર અરધા જ ડલાક બેસવું હોય, તો પણ પોતાના કરતા શ્રેષ્ઠ માણસની પાસે બની શકે તો બેસવાનો સોનો પ્રયત્ન હોય

છે પણ પોતાના કગ્તા જિતવ્તો માણસ પોતાની પાસે આનીને બેસે  
તો તે ગમતુ નથી '.

આમા માણસોને કાલેલકર 'પ્રતિષ્ઠાના ભિખારી' કહીને ઓળખાવે  
છે પ્રતિષ્ઠાને માટે માનવમળધોતુ ગણુ ટૂંપી દષ્ટ શક્તા આવા લોકો  
પ્રતિષ્ઠા મેળવવા ઈચ્છે છે ખગ, પણ કોઈને પ્રતિષ્ઠા આપવા માગતા  
નથી ખીજને પ્રતિષ્ઠા આપવા જતા ખીજને મોટાઈ આપવા જતા  
પોને કદાચ નાના, નીચા પડી જગે એવો છૂપો અને ખોટો ભય તેમને  
મતાવતો હોય છે એટલે ખીજને જ્યારે મોટાઈ આપવાનુ આવે છે  
ત્યારે આવા માણસો એક પ્રકારતુ મોટાપણુ જીવવી લેતા હોય છે  
પૈસા કગ્તાય વ્યવહારમા વરતાતી આની કૃપણતા વધુ ખરાખ છે

ખેર, આપણી વાત તો દ-તુ અને જાણિગાની હતી દ-તુની  
બદલીના સમાચાર જાણી આ જાણિગા દ-તુને પોતાની સાથે ફગા  
આવવાનુ નિમત્રણ આપે છે અને દર સુધી પહોંચ્યા બાદ પોતાની  
દુકાનમાથી આણેલી ગમ્મ ગમ્મ જલેખીતુ પડીકુ ખીસામાથી કાઢી,  
એક પછી એક જલેખી દ-તુને આગ્રહપૂર્વક ખરડાવે છે

એકાએક દ-તુ પૂછે છે કે "દુકાનમાથી તને આટલી જલેખી  
આણવા કેમ દીધી હશે ? તે દુકાનમાથી ડહીને આણી છે ને ?"

લોખા, મુઝ, નિવ્યાજ પ્રેમથી આણેલી જલેખી વિશે આનો  
ખીલાત્સ સવાલ દ-તુ પૂછે છે એ વાત આમ તો દ-તુ જાણિગા વચ્ચેની  
જ છે પણ માનવીઓના પગપરના વ્યવહારમા થુ મોટેભાગે આવુ  
નથી જોવા મળતુ કે નર્યા પ્રેમથી (અને પ્રેમથી જ) યથેના વ્યવહારને  
પણ કશાક ખીજનત્રીજ આરોપો-આક્ષેપોનો ભોગ બનતુ પડે ?

જાણિગાના અકારણ પ્રેમથી પદ્મજેલા દ-તુ અને તેની માતા જતી  
વખતે કેટલીક ચીજો આ જાણિગાને આપતા જાય છે કાલેલકર લખે છે,

જાણિગાનો મારા પરનો પ્રેમ આલખી મારી આછને એના પ્રત્યે  
વાતસલ્ય ઉદ્ભવ્યુ હતુ, એટલે જ ચીજ હાલમા આવે ત આઈ  
(અનુસંધાન પાના ૩૮ પગ)

## ઊભી કાણુ / ચંપૂ વ્યાસ

મોટગની ઘુરઘુરાટી શમી ના શમી ત્યાં તો અઢાર જૈરાંતો કાળો કકળાટ સામટો. બસમાથી નીકળીને બસસ્ટેડ આખા પર ફેલાઇ ગયો. એ બધાના અવાજને ચીરતી બબુકોઇની ગડ સંભળાઈ—‘ઓ મા .. રા ભઈ રે ’

પશે પાનવાળો પાનના થડેથી ઊભો થઇ ગયો. ‘બબુકોઈ કાણુ બાયા, પોણીબોણી પાવ ઝટ.’ નાની-મોટી દુકાનોવાળા અધ્ધર થઈ ગયા. ‘આજનો દા’ડો હવેવધ જાય તો બહિ, અમથા, ગોરને આડ પૂરા થઈને નવમો દા’ડો થયો. પોણી પઈ પછને જોધા વરી જયા. કાન તો દરયા થાની એટલે આજ આખી દનિયા આબ્બાની ’

પશે જત જ પાણી લઈ આવ્યો. ‘બબુકોઈ ઠરયો અજવારેલો છે હો કે ! પોણી બોણી . ’

તમે ય રયુ પશેભઈ, આમ પોણી લાવતા હસ્યો ? બબુલાલીએ હવ્વારાનો અનનો દોણો તો મોઢામા મેલ્યો નહી ન પોણી રયેનુ ?—જશીએ કહેતા કહેતા કાળા સાડલાનો છેડો આખે દાબ્યો.

‘એવે ભઈ ઊભી કંણે આયા છે મનુભામી હવાના નેકર્યા નારથી ઊમા ન ઊમા નાવસીયી અશુદ્ધ હુન્ની મોટરમા આયા ન પન્ની પેટલાદ હુધી ગાડીમા .. ન વરી પેટલાદથી એસ ટી ની કનેક્ટન લીધી. પણ ચ્યાય ડોહી ખેઠા નહી, ભઈ મરી જયો તે કઈ જેવીતેવી વાત કેવાય ? એકનો એક ભઈ ’— હીંગએ માથાનો છેડો આખ સુધી ખેચ્યે

‘હાય હાય ટે , મારુ પિયર પાધર થયુ રે ઓ મા ગ ભઈ રે.. ’

‘હુય મારી હાહુનો મૂલી જયો મામી, ઊભી કંણે આવે નેધેરજઈ ન રાતે ખાવામેળે થાય તાર પાણી પીએ ’ પગો અખવાજો પડી ગયો હોમ દૂર કરવા પરે તરત વાન વાળી લીધી, ‘અવે કેમ છે મારા માહાને ?’

ચાલ્યા કરે છે ભઈ . દાકતરોનો બિલો ભરીએ છીએ ભઈ ટાટિયા જ લાગી જ્યા પછી સુકરિએ ભઈ ? એમનુ ચાલે તો આ અમથોભઈ જેવા અમથોમઈ તૂટી પડે ને ઝાલ્યા રે ? ભાઈડામા ના આવે ?’ — હીરા.

‘માગે, બાચા વચરઈ ગયો રે ઓ મારા ભઈ રે .’

‘હ્યો શિવો રાત આયા અવ કેવડાઈ દઈએ. પાછી તમ ટે પાંચની એસ. ટી. ઝાલવાની ’ પશાએ શિવા રાતને અમથા ગોરની ખડકીએ કહેવા મોઢ્યો ‘કઈ દે કઈ દે ઝટ ક ખેરા ન ભાઈડા ભેગા થાવ. બહુકોઈ ન બધા ઊભી કંણે આયા છે તે ધમશારા આગર ઊસા છે. હ દેહો આવસ્યે પન્ની ખડકીએ આગ્યા નેકરસ્યે.’

‘માગે હો હગાનો હગો ન મારી ગાયોનો ગોવાર . ઓ મા ગ ભઈ રે .’

રડતા રડતા બધા ખેગ ખસમાથી ઊતર્યા બહુકોઈ પશજાના પગ આગળ ફસડાઈ પડ્યા ‘ઓ... ઓ ટે . માગે ઊભો ઓભો વેડઈ જયો રે .’

‘અવે એમ ચ્યેટ્યુ રડગો બબુકોઈ ? હાત વોનો કરીએ તોય અમથોગકો કઈ પાઠા ફરવાના છે ? એમ ગે મોણુહ પાણુ આવતુ અગે ? એવુ હોય તો દા’કિયા કરી ન ના ગડાઈએ ?’ — પશો

‘પણુ ભઈ મારો મંકો મેવો મને કડવીન મેવી પડતી ન આગર થયો રે હે હે હે હે હુ હુ હુ હુ’ બબુકોઈએ નાક નસીક્યુ ને નાક સાફ કરી છેડો આખે દાખ્યો.

‘તે તમારે મંકા મેવા અતા ન અમારે કડવા અ’તા ? આ મધના પેના તો મને છેતરમો મરેના. કે’ક પશના તારુ બગ્દયુ નયરુ છે, મારુ ચ્યમ નથી લેતો ? લે, મારુ કોમ પને પળી ભૂદરને ડછમ્યુ તે તારુ છેડી આલસ્યે ઝાઢા તો લગવનના મોણુહ તમે નઈ મેનો બબુકોઈ ક પળી ભૂદરિયુ આણુપાણુ થતેનુ તે ઝંટાટયુ કે’ક મારી વાત નઇ માને તો જસ્યે આ ? લોટુ જ ઝનાઇ દઉ હાહનાન ’ પશાનો ગુણુનુરાગ ઉમરાઇ ગયો તેની આખમા આસુ આવ્યા

કાશીનાએ કમકાઇ પડેજા બબુકોઈને ઊમા ક્યાર્ ‘ઉઠ રોડ, એમ ફહકઇ ન બેહી પડી તે કોઇ જોએ તો કેસ્યે ક ચ્યમના ઊમી કોણે આયા છે ?’ બબુકોઈ સડાક ઊમા થઇને ટટાર થઈ ગય’ ‘હે ડો અલિયો આગર થાન ભાઈડા ન કો ક પાઠર પાઠર આવે, ધમશારે ઊમા ગઈસ્યુ, ત્યો ફૂટો હે ડો ’

હાયકારા આખા ગામે સામળ્યા બગ્ગર આવ્યુ ત્યા સુધીમા તો બબુકોઈએ ફૂટીફૂટીને—અને ખેચીખેચીને—કબજે ફાડી નાખ્યા હતો ખુલ્લી છાતીએ ફૂટતા બબુકોઈને જાન જાન ટગિયા ફૂટયા હતા શિવા રાતની વહુએ ઝાલી રાખ્યા ‘ના બોન ના માગ બાપ, ઈથો પાઠર છે અમથાકાકાને એમના હારુય જીવો રે’વાનુ છે બોન ’

‘હાય રે મારે ઊભી બગ્ગરે કારે હા’લે જવાનુ રે એ બાપ, તમારી તૈણ પેડીની જજમની અમથોભઈ જતો ભગવતે જજમોનો એ ભઈ ઈયો ભગવતે મારે નો અવે દે’ના દા’ડા

ને કંઈ જાણે .. ઓ લાલ માગા . જમપુરીની વાટે ધીરો હેડને આ  
આવુ છુ હ ગાત થઈ જસ્યે ' શિવો રાતની વહુના હાથ તરડોડી  
બાબુકોઈએ દોટ મકી 'ઓ લાલ માગા આવુ છુ ધંમે હેડને '   
આખુ ગામ દગ યઈ ગયુ—'આવી કાણુ ના દોડી ન આવી ખાન ના દોડી '   
બાબુકોઈએ ધર્મશાળાએ ઓટલે મૌથી વહેલા પહોચી માયુ કૂટવા  
માડયુ ને કાળો કેર વર્તાવી દીધો આજુબાજુ ગહેતુ લોક દોડી  
આવ્યુ પાછળ પાછળ ખીજી કાણુવાળી સ્ત્રીઓ પણ આવી પહોચી  
અમથા ગોરની ખડકીએથી ન દેગો લઈને શિવો રાત પણ આવી  
પહોચ્યો—'ખડકીએથી કે'વડાડુ છે કે ગડવાડકરવાનુ નહી ગરડપુરણુ  
બેહાડયુ છે તે કાણુમોકાણુ મધ છે કૂટવા બૂટવાનુ નહી અમથા  
બેહવા હેડો '

‘હાય હાય હાય તરીક ગઉથી ઊભી ન ઊભી આઈ ન  
કૂટવાનુ નહી ? અમથા પાધર પડી જ્યો છે ? કોઈ કે'ના? રયુ છે કે  
નઈ ? લઈ ઓમ જ્યો ન લાળેય મેલી દીધી ?’ — બાબુકોઈએ ડુલુને  
વેગળો મૂકી વીર ધારણુ કર્યો.

‘એ તો એવુ છે ન કે ઓમેય સગસતીકાચીની તખ્ત નરમ છે ન  
પાછુ ગરડપુરણુ બેહાડયુ છે,’ — શિવો.

‘ઓવે ઓવે રાડને બાપોરી વેરા બરોબરનુ અડવારી ન ઉધવા  
જ્યે છે તે ’ — બાબુકોઈ.

‘ના ના કાચીએ આજ નવ દાંડા થયા અનનો દાણો મોમો  
મેલ્યો નહી ન પછી કૂટે ચ્યેવી રીતે ? ઊભુય રે'વાતુ તો છે નઈ ન  
આ મોડ છુટડો આ પીએ તેય ચ્યેટના વોનો કંગાએ તા'ગ ’ — શિવો

‘કૂટયા વના તે નઈ ચાલે નઈ ચાલે ન નઈ જ ચાલે અડા  
બેરુ લાલન આઈ છુ તે અમથી ? જો, અલિયો કૂટવા મોડો હેડો  
શિવલા તમારો કાચીન કો' કે તિયાગ ગહે પટગેણી ’ — બાબુકોઈ

અહારેઅહાર બેગએ ધડાધૂસ ધડાધૂમ ફૂટવા માડયુ ખડકી  
 સામે જ હતી ખાસ્સી વાર થઈ પણ સામા પક્ષનો ધ્રુ અણસાર  
 દેખાયો નહિ એટલે જાણુકોઈએ કાશીયાને ઈશારો કર્યો અને બેય  
 જાગીઓ હાય હાય . હાય.. કરતી ખડકીમા પેડી ઘરમા પેડી ને  
 છેડ અદગના ઓરડામા કપડાની પણ સાતમાન વિના પથારીમા મૂનેલી  
 સગરવતીને એવી ને એવી અધર કરી, બેયો-નાણીને બહાર લઈ  
 આવી 'ફટ ગેડ ફૂટ' અવે મારો ગયલો ભઈ પાછો આમ્મોનો નહી  
 ન ખાતદોનીના નોમન મેકુ વગી જયુ '

પણ માર થી તો ઉભુય રે'વાતુ નહી જાણુબોન...'

'એ તો હણીજનો લખખણ બધો ફટો અલિયો હેડો'—'હાય  
 હાય હાય અમથોમઈ હાય હાય હાય રે અડધે ગમે હાય  
 હાય અમને મેલી હાય રે નાડા હાય હાય ચિયા આડવે  
 હાય હાય મકોમ કીવા હાય હાય . છો વનાના હાય હાય  
 પગથારથી હાય હય બઈજ લખચો હાય હાય . ફુ ખના  
 દા'ડા . હાય હાય '

સગરવતી બેમી પડી પાય જણીઓએ આવીને પાછળી ઊભી કરી  
 હાય રે હાય સિતમની હાય હાય . વસમી વેગ . હાય હાય...  
 હાય જુદાગ હાય હાય કાને ઈછએ હાય હાય હાય વનવામી .  
 હાય હય હાય રે પખી હય હાય તને યયા ભઈ હાય હાય  
 સગરવતી લોથપોથ યઇને પડી લાગી, પડી ત્યાજ આડી થઈ  
 ગઈ હવે તો તેના મોટા છોકરાની વહુ કાતાવહુનેય જ્ઞેર ચઢયુ,  
 એક ધડાકે સગરવતીને ઊભી કરી પાછળથી આલી ગખતા ડબ્બુ . ફટો  
 બા ફટો આજનો દા'ડો અવે. બાપાની હજી જ્ઞાન આઈ છે . તે  
 ફટો કોઈની છાતી તો જુઓ બા અમલ્લા નૉંણે લોખ નેકરસ્યે '

હાય હાય હાય વડેગે હાય હાય વેલો થ્યો તે હાય  
 હાય . જમના દારે હાય હાય મેગ થાસ્યે હાય હાય  
 હાય હમાતે



સરસ્વતીની આખ ફાટી ગઈ કાતાવડુંના હાથમા ને હાથમા જ તેનું શરીર જડ થઈ ગયું .

‘અલિ આ સરસતી ન કંઈ થયું...’

‘અમથી રડ વેહગરી ..’

‘ના ના . લાકડું વરી જઈ .’

હું !’

‘ખેલ ખલાસ..’

ફટવાનું એકદમ બધ પડી ગયું ચેચેચેચે શરૂ થઈ ‘ચોંકો કરો ઝટ ચ્યાંકથી ગગાજર ને ગાયનો પોદરો રાંડ કારદાસિયણ માથે મેણું મેલતી ગઈ દીવો હરગાવો . મગતી ગઈ ન મારતી ય ગઈ ..અવે ચ્યમનું કરીસ્યું ? ઊભી કોણે આંખો તે બેહાય તો નઈ ભઈ મારો પેલો . રાતે ઘેર તો પોચી જ જવું પડે .. કોતાવડે જીરવળે બધું . જેઠાને તો અતાર મળાય નઈ હરખી રાતે બધો ઠાકો કરળે . ઊભી કોણે આંખ છું ન રાત રડે તો તમને અપગકન નડે . જવું તો પડે જ ...’

બધા હુંકુંડુંકુંડું બસરેડ ભણી નાદા મોટર સામેથી આવતી દેખાઈ કાશીબાએ જશીને ખૂણામા લઇ જઈ કહ્યું ‘હારુ થયું કે બધું ટેમસર પતી જ્યું...’

જશી કડવું હમી . પછી મરમમા કહે ‘આજનું તો પત્યું પણ આ ગેડ કોણુ તો પાછી ઊભી ન ઊભી જ રહ .’



અમારો સંબંધ / પ્રાણજીવન મહેતા

(અટકી ગયેલી વાગ્તાનો અત-આખરનો)

હું જાગી ગયે. જાગીને જોઉં તે જગત દીસે નહીં એવું નહોતું  
જાગીને જોયું તે હું મેદાનમાં ઘાસમાટીના થર પર સૂઈ ગયેલો. તે  
ઘાસમાટી ઝાકળથી ભીજીને મહેકી રહ્યા હતા. મારા વસ્ત્રો શરીર  
ઉપર ઝાકળ ઝાકળ અને હું મેદાનમાં સવ કોરો કટ્ટ ખેંઠો રહ્યો જાગીને  
જોઉં તો હું લીલાછમ મેદાનમાં સામે ઝાકળભીજ્યા ઘાસમાટી. હું  
કે રો કટ્ટ મનમાં આવ્યા કરતા વિચાર અત્યારે મનના કોઈ પાતાળ  
પ્રદેશમાં જીતરી ગયા હશે જોય દરમિયાન અત્યારે મન સાવ ખાલી

થોડીવાર પછી લાગ્યું પાછું કશુંક ઉખડતું લાગે સ્તર ઉખેડાતા  
હોય તેવું થાય. સળાકા ઉપડે અને થાય મનન પણ અગ ઉપાગ  
જેવું હશે હાથ પગ નાક કાન ત્વચા સ્પર્શ જેવું બધું મનમાં હશે  
આગળીએ જીતરડતી હશે મનમાં માડ માડ કડીકામ થયેલા તળિયે ખેંઠેલા  
મારા વિચારોને ઉખેડાતું આમ કાઢ આ રીતે હું ખેંઠો રહ્યો સ્તનમૂળ  
મેદાનમાં

સ્વાર પડી ચૂકી હતી સૂર્ય પૂર્વમાં જોયે આતો જતો હતો. આકળ ધીમે ધીમે મેદાન વાસ પગથી અદૃશ્ય થતી જતી હતી ધામ તડતડામાં ઝગમગ-ચમકી રહેતું હતું દૂર અવર જવર થઈ રહી હતી હું ખેડો ગળો હાથમાં ગર્રે મૂતી વખતે તોડેલ ઘાસના ખેયાર છ તણખના હજુ હથેલીમાં પડ્યા ગયા હતા

ગઈકાનની કે સ્થાયી આગળની કોઈ કાવની વાત વિચારવાનો કંઈ અર્થ નહોતો હતા બધું જ બૂનાઈ બૂસાઈ જાય તેમ પણ નહોતું. બધું જ ભૂલવા માટે હું મારી મામીના દીકરામાઈ અને મારી ફિઆન્સીને બસમાં ચલાવે કરી આ મહી ખુલ્લા મેદાનમાં આવી ચડ્યો પરંતુ ગલ્લો જીવી પણ જવાયુ જગ્યા પણ પેતી આકળ વામ-મેદાનમાંથી જોડી અદૃશ્ય થઈ અને બધું સ્ખર થયું ગયું. દૂર નજીકનું તેમ મનમાંથી પણ કશું અદૃશ્ય જોડી ગયું હવે પાછા એમના જ ખયાલ આવે છે મને યાદ છે હું કરી પાછો વળું મારી ફિઆન્સીને મળું મારી મામીના દીકરામાઈને મળું ગળા હતા એ બધું ભૂતી જઈ ભૂલી જવાયુ છ એ બધું કરી પાછું યાદ પણ ન કરું

તમને મે આગળ કહ્યું જ છે, કદાચ એ તમને યાદ હશે અથવા ભૂલી પણ ગયા હો, હું રખકુ છું રખડવાનું મને ગમે છે કોઈ મારી સાથે નથી હોતું ત્યારે હું કયાય નથી હોતો ક્યારેક તો હું કયાય નથી હોતો. ક્યારેક તો હું મારી આસપાસ જ ફરતો રહેતો હોઉં છું ના, એમ નહીં રખડતો હોઉં છું ભૂલે પાછું માર મારી વિશે આજુ નથી કહેવું, કહેવા જેવું છે પણ નહીં. જતા કહેવાઈ જવાય છે હું કોણ જાણે મને માગથી જૂઠો પાડી જ નથી ગડતો આને તમે નખખાઈ કહેશો ? ભલે હું કાઈ નહીં કહું.

તો હું શું કહેતો હતો ? આ મારી તકીઆ ડલામ નથી ખરેખર પૂછું છું ક્યારેક વાત ડરતા કરતા વાત કયાક ગલી જાય છે તરુ

તૂટી જાય છે અને કહેવાનું રહી જાય છે. તમારી પાસેથી વાતનો તણ મેળવી જાણી તમે મને સાબળો સુણો છો કે નહીં વળી એ વાતની મારે ખાતરી કંવાનો હેતુ નથી જ હોનો. મને ખાતરી જ છે એણેમા એણું હું ઈફ હું તે હું તો થોડું સાબળી જ લઉં છું આ જતા પણ સામે પૂછી એમું છું હું શું કહેતો હતો તમને ? તમને મારી ઉપર પણ શકા જ જશે. પણ હું એની શકા નહીં કરું- તમારે વિશે-પાછું આડ વાતે ચડી જવાય છે હું એમ કહેતો હતો કે મને થયું હું પાછો વળું મારી કિઆન્સીને મળું. મારી માસીના દીકરામાઇને મળું જવું ગઈ કાલનું ખૂતી જઈ હું ત્યાંથી જીડી જોતો થયા. વગ તરફની દિશા શોધવા મથ્યો ખરું કહું કચારેક ખરું અનાયાસ મળી જાય છે કચારેક વધુ ખરું ઘણું ખાખા ખોળા કરવા જતા મળતું નથી આમ જોતે થઈ ધર તરફની દિશા શોધવા નો મથ્યો પણ દિશાઓ નો કોણ જાણું યાગને જદલે ચોવીસ થઈ ગઈ હોય તેમ નજર મેદાનમા દરવા લાગી જેમ જેમ વધુ મથામણ કરી તેમ તેમ દિશાઓનો ગુણાક વધતો જ ચાલ્યો પૃથ્વીની જેમ આ દિશાઓ પણ ગોળ કરતી લાગી થોડો મૂઝારો થયો પણ પછી આનંદ પણ શોધ ક્યાંના દિશાઓ પણ ગોળ હોય છે કોઈને આ જાણી હસવું આવે એટલે હું જ થોડું હસ્યો આમ હસી લેવાય આવી શોધની નોંધ મનમા જ નોંધી સાથે સાથે કેરવની એવું વિચારતો નાકની દાડી સામે જે દિશા હતી ત્યાં ચાલવા મડયો.

રસ્તા પર ખાન્સી લીડ હતી એમગથી માણસો જ માણસો ધસા આવતા હતા કોઈ પવનવેગે ઊડતા લાગ્યા કોઈ વટોળની માફક ધુમરી ખાતા પણ દેખાયા કાક વળી રસ્તાનો અત ક્યા છે એમ સોધતા સોધતા ચાલ્યા આવતા હતા, ચાલ્યા જતા હતા નજીકથી વાહનો પણ પસાર થઈ જતા-અવકાશમા ઉપગ્રહ એકધારે વેગથી ધસા જાય તેમ હું પણ ધુમાડાને જોઈ ગંહેતો જામમા પણ ઉતારી લેતો

આગળ વધ્યે જતો હતો-નાકની દાડીની દિશામાં. મને થયું આ નાકની દાડીની સામેની દિશાને ક્યાંક તો અત હશે પણ પાછું વિચાર્યું, કે મેં તો હજુ હમણા જ ચાલવાનું શરૂ કર્યું છે. ફક્ત મારી આસપાસનું જ બધું ઘણું વેગથી ધસમસી રહ્યું છે તેના ભાસથી હું પણ જાણે ઘણું ચાલ્યો હોઈશ તેવો ભાવ અને થાય છે એ ખોટું છે મને થયું, કદાચ હું ચાલ્યો પણ ન હોઈ મારે ઘરે જવું છે. મારી માસીના દીકરાભાઈને મારી ફિઆન્સીને પણ મળવું છે. હું અહીંયા જિલો છું કે ચાલુ છું તેની મને પૂરી ખબર પણ નથી. માણસ બીજા માણસને સંમોહિત કરી ઘણું બધું ચોતા વિશે પારકા વિશે પૂછી જાણી લેતો હોય છે એ યાદ આવ્યું મને થયું, હું પણ આમ કોઈકને સંમોહિત કરી મારી વિશે જ થોડુંક જાણી લઉં પણ પૂછું કોને ? મારે એને સંબંધ કોની સાથે ? મારી ફિઆન્સી યાદ આવી ફરી પાછી ફરી પાછો મને મારી માસીના દીકરાભાઈ યાદ આવ્યો. થયું એમને સંમોહિત કરી પૂછું. પાછો મારી સાથેનો એમનો સંબંધ યાદ આવ્યો. મન પાછું પડ્યું. હું એમની સાથે ફરવા નીકળ્યો. ફર્યો અને પછીની વિગત હવે વર્ણવવી નકામી છે. હું ત્યાં જ જિલો રહ્યો. મને થયું, હું આ મારા પડછાયાને સંમોહિત કરી શકું. પછી એને મારી વિશે જે કંઈ પૂછવાનું થાય તે પૂછું. મારી સાવ નજીકનો સંબંધ તો અત્યારે આ એની સાથે જ છે હું એક દૃષ્ટિએ પડછાયા સામે આમ આ રગ્તાને એક ખૂણે જિલો જોતો રહ્યો. ક્યાંય સુધી પડછાયો તો ધીમે ધીમે ઘટવા લાગ્યો મારું ધ્યાન ત્યાં ગયું. મને થયું, પડછાયો સંમોહિત થતો જતો હોય એમ લાગે હું પણ એમ જ એક મીટ માડી પડછાયા સામે જોઈ રહ્યો જ્યારે મટકું મારી જોયું તો પડછાયો સાવ અદશ્ય મનમાં ટ્રાન્સકો પડ્યો આ પડછાયો સંમોહનની અસર હેઠળ ગાયબ થઈ ગયો કે શું ? હું સુઝાયો મારે જે કંઈ પૂછવાનું હતું તે પણ આ મૂઝવણમાં વીસરી ચૂક્યો. આ એક માત્ર નજીકના સંબંધને મેં

સ મોહનથી શુ નષ્ટ કરી દીધો ? એવો પ્રશ્ન થયો. હું જ્યાં ઊભો હતો ત્યાં આસપાસ કુતૂહલથી જોતું લોક જરીક ઊભુ રહી પાછું ચાલવા મડી પડતું. હું પરિસ્થિતિથી મલાન થયો. બધું વીસરી જઈ બૂલી જઈ ફગી પાડ્યો. ત્યાંથી નાકની દાડીએ આગળ ચાલવા માડ્યો.

એ દિશામાં મારું ધગ હતું કે નહીં તેની ખબર નહોતી. હું ચાલતો જઈ રહ્યો હતો તે દિશા હતી કે કેમ તેની પણ મને જાણ નહોતી અત્યારે હું આમ ચાલતો રહ્યો હતો તેની માત્ર મને જાણ હતી. આમ ચાલતો ગયો તેમ તને વસ્તી, લોક, ઘોઘાટ, ધુમાડો બી સ બધુંય પાછળ રહી જતું લાગ્યું આગળ ચાલ્યો જતો હતો. ગસ્તાની લીડમાં મને થયું હતું કોઈને અટકાવી મારા ઘરની દિશા પૂછી જાણી લઉં ક્યારેક એમ પણ થયું હતું મારી કિઆન્માં મારી માસીના દીકરામાંથી જાણ તેમનામાંથી કોઈને હોય તો તે પણ જાણી લઉં આવું મનમાં થતું હોય હતું પ્રશ્ન આકાર લેતો હોય મનમાં અને આમાંથી આ કોઈને અટકાવી આ આટલું અમરું પૂછું પણ તે પહેલાં તો એ કોઈક મારી નજીકથી એટલી ત્વરાથી પસાર થઈ જાય કે મારો પ્રશ્ન પણ પાછળ તણાતો જાય છેવટે પ્રશ્નની દોર તણાઈ તૂટી જાય અને પાછી પેલા તીરકામદાની પલ્લવ જેમ એવા વેગથી મારા મનના કોઈ ખૂણામાં અફડાય કે મનના બધાય ખૂણામાં બધુંય વેરવિખેર થઈ જાય. એક સપ્તાહો ઊપડે સણકા પડે અદરજ ઉલ્કાર સમી જાય હું બધું એમજ ત્યાં પડતું મેલી આગળ ચાલતો જઉં. હમણાં અહીંયા નિજન વાટમાં કોઈ સામે મળતું નથી પ્રશ્ન પૂછવાની ઝાઝી ઈચ્છા પણ થતી નથી. ક્યારેક કોઈ ચકલુ ચીંચી કરી ફરફરતું ઊડી જાય છે ક્યારેક કોઈ પોપટ કે કળતર કે કાગળ કે કાગડો એવા બધા પક્ષી જેને હું જલદી જોઈ પાગખી શકતો નથી તે કલખનાટ કરતા કયા ફરફતા ઊડી જાય છે થાય છે, બાળવાર્તામાં ચઢેલી બોલતી, પોપટ સવાદ રચતો, મેના ગીત ગાતી, કળતર કાગડો

શુ કરતા તે યાદ નથી મને પણ થયું, એ બાળવાર્તામાની કોઈ એકા-  
ચકલી કે પોપટ મળી જાય અહીં નિર્જન વાટ વચ્ચે તો હું પાછો પૂછું  
મારી ક્રિઆન્સી મારી માસીના દીકરાભાઈની વાત વળી કરી પાછો પૂછું

આ નિર્જન એકાન્તમા આવી હું એક વૃક્ષ નીચે બેઠો ઘોડે દુ-  
કર્ષ ઝરણ જેવું નાનકડી નદી જેવું ખળખળ વહે જતું સમગ્રાઈ  
રહ્યું હતું કોઈ એકલદોકલ ભેગા મળી ત્યાં આવી બેસી ગયા હતા હું  
પણ અહીં આ વૃક્ષની છાયા હેઠળ આવી બેસી ગયો મારી માસીનો  
દીકરાભાઈ મારી ક્રિઆન્સી સગથે ગઈ કાલે આમ જ કોઈ તળાવની  
પાળે બેસી હમી રહ્યો હતો આમ જ ચારી ક્રિઆન્સી મારી માસીના  
દીકરાભાઈ સગથે તળાવ પરની લીલમા તરણુ લઇ ગમત ગમી રહી હતી  
હું આ રીતે જ મારી આબોમા લીલ જેવું સગ્રહી બેસી ગયો હતો  
એ મધુ મને પાછું કેમ યાદ આવવા લાગ્યું તે સમજી શક્યો નહીં  
મારી સામે વૃક્ષની છાયામા ચકલી દાણા ચણી રહી હતી ડબ્બૂતર  
ધૂ ધૂ કરી પોતાનો અવાજ શોધી રહ્યો હોય એમ લાગ્યું ચઢવાને ને  
મારો પ્રશ્ન મનોમન પૂછ્યો ચકલી તો ન બોલી ન ચાલી પણ ચી ચી  
કરતી પાછી મારા પ્રશ્નને ચાચમા ઝીંતીને કચાક ઊડી ગઇ એના  
નાનકડા જગ્યાને કદાચ મારો પ્રશ્ન ચાચમા મૂકી ગમતી સામે મૂકશે  
સામે ધૂ ધૂ કરતું ડબ્બૂતર પોતાનો અવાજ હજી શોધી રહ્યું હતું અને  
હવે મારી પાસે પ્રશ્ન પણ કયા હતો ? એટલે હું ત્યાં જ બેસી ગયો  
ગૂંપચૂંપ મૃનમૃન

સાજ પડવાને હજી વાર હતી મારા મનમા લો મધુ આથમી  
ચૂક્યું હતું હું ત્યાં જ બેઠો હતો આસપાસ નજર ફેરવતો. નજરમા  
કંઈ ન સમાય તો શૂન્યાવકાશ સમાવતો ત્યાં દૂરથી મેં મારી માસીના  
દીકરાભાઈ અને મારી ક્રિઆન્સીને આ તરફ આવતા દેખી રહ્યો  
મનની અદર લાવ પ્રતિભાવ કશું જાગ્યું નહીં મન પોતે જ સુસુપ્ત  
હતું પણ તેણે થયું, તેઓ કદાચ મને શોધતા આમ આ રીતે અહીં

આરી પહોંચ્યા હશે મારી રખડવાની ટેવો, સ્થળો વિશે કદાચ વિશેષ  
તે ખબર નહીં હોય છતાં એમે ત્રણે ગાંધી કામે આવા જ કોઈ નિર્જન  
વ્યભે નીકળ્યા હતા તે સ્મરણ આ તરફ વળ્યા હોય મને શોધતા એમ  
મને થયું પણ એમ થયું નહીં તેઓ બન્ને તો પેલા દૂર વૃક્ષની  
આડેથી એમ કંટાઈ પેશી તરફ નહીંકિનારે જઈ બેઠા એમની ને  
મારી વચ્ચે ખાસ અંતર નહોતું ના, હવે હું તેમને જોઈ શકતો  
અહીં બેઠા બેઠા

મારી માસીના દીકરાભાઈના હાથમા મારી ફિઆન્સીનો હાથ હતો  
તેની હથેળી ઉપર મારી માસીના દીકરાભાઈની આગળિયો કરી  
રહી હતી મને થયું, મારી ફિઆન્સીના હાથની રેખાઓ આડી  
અવળી થઈ ગઈ હશે તેને તે ગણી માપી રહી સીધી કરવા  
મારી માસીનો દીકરાભાઈ મથી રહ્યો હોવો જોઈએ. કદાચ રેખાઓ  
એકબીજામા ભળી ગૂંથાઈ ગૂંથવાઈ ગઈ હશે અને મારી માસીનો  
દીકરાભાઈ તે બધી રેખાઓને ઉખેડી ઉકેલી ઉતરડી ફરીથી ગોઠવી મૂકી  
રહ્યો હશે મારી ફિઆન્સી મારી માસીના દીકરાભાઈના ચહેરા સામે  
એકાદો કંઈ તાકી રહી જોઈ રહી હતી એની પાપણ ફગતી ત્યારે  
મને થયું, મારી માસીના દીકરાભાઈના ચહેરા ઉપરના બધા ભાવ આમ  
કટકટ તે પોતાની આખોમા ઉતારી રહી છે થોડી વાર આમ  
આ બધું ચાલ્યું ખડખડાટ હસવાનો અવાજ પણ આવ્યો, પેલું  
કબૂતર જે પોતાનો અવાજ શોધતું હતું તે હમણા જ ફગરતું જોડી  
ગયું, એને કદાચ એનો અવાજ મળી ગયો હોય એમ લાગ્યું વાનો  
થતી ધીમે હોઠ કકડતા, ચકલીની પાખો કકડે એમ, અને કશાનું  
ડૂતુંહન નહોતું હું એમ જ બેઠો રહ્યો એટલામા મારી માસીના  
દીકરાભાઈએ માજના પડવાની ગડ કાઢી, દોર લખાવી વહેતા  
જળમા દૂર ફેંકી જળમા થોડા વલય થયા હશે અનુમાન કરું અહીંથી કંઈ  
સ્પષ્ટ દેખી શકાતું નહોતું, પછી ગનનો છોડો મારી ફિઆન્સીના હાથમા



દઈ મારી મામીનો દીકરોભાઈ મારી ફિઆન્સીની નજીક સગડી બેઠો. બન્ને એકબીજામા ગૂથાઈ બેઠા ગયા અને ગૂગળામણ થવા લાગી બીડીને ચાલતા થવાનો વિચાર કર્યો, પણ બીડી શકાય નહીં, એમ જ બેમી રહ્યો. આખની સામે નદીતુ જળ તરવગ્વા લાગ્યુ અફર કરતી ઘૂમતી માછલીઓ દેખાવા લાગી. વલય વમળ બધુ અદરોઅદર ઘૂમતુ ફરતુ દેખાયુ છેક તળિયે બેઠો હોઉ નેમ આ ચોકખા ચણાક કાકરા સફેદ રેતી છીપતા લીલ બધુ જ સ્પષ્ટ દેખાવા લાગ્યુ આ પરપોટા અહીંથી ઉપર જતા દેખાયા મારા શ્વાસોશ્વાસ ટુધાય અને શ્વામ છૂટે પછી પાણીમા પરપોટા ઉપર જતા દંખાય આમ પરપોટાની હારમાળા ઠેક નદીના તળિયેથી ઉપર જતી જણાઈ મને થયુ, મારી ફિઆન્સીના હાથમા માછલા પકડવાની ગલ છે તેમા આ પરપોટા ભેરવાન જશે. એ પરપોટા ગનમા પડડી કાઠે ભેગા કરશે આમ મારી ફિઆન્સીને ગતમા પરપોટા પકડવાની મજ્જ પડશે. મારી માસીનો દીકરોભાઈ આ પરપોટાને ડોડીને ખડખડાટ હસશે, અથવા તો પરપોટાને હથેલીમા ઝીની હવામા આમ આ અવકાશમા તરતા મેલગે. □

**વિજ્ઞાન અને અલૌકિક ઘટનાઓ :** લે. ડૉ. ભાનુપ્રસાદ એ. પરીખ, પ્ર સોશ્યાનીસ્ટ સ્ટડી સેન્ટર, ૧૦ દર્શના મોસાયટી, ટીમત્રિયાવાડ, મુરત

**ધર્મ નીતિના પદ :** ચોજક-પ્રકાશક, ગતિલાલ અધ્વર્ણ, ૩-૬૮ સોનાયટી (સદા), અમદાવાદ-૭, મુદ્રય દોહ રૂપિયે

## માંદગી / રતિલાલ ‘અનિલ’

મૃત્યુ અને માદગી પેલા મિત્રને ધીરેલા પૈસા જેવા છે, જે અચૂક દૂધે ધોવાઈને અવવાના છે, પણ ક્યારે આવશે તે અનિશ્ચિત છે.

એક મત્ર અમને ખરેખર જ ખૂબ પ્રિય છે તેઓ અણુધાર્યા રગતે મળી જાય છે અને ‘અહોહો’થી જ ઊભી મુતાકાત શરૂ થઈ જાય છે. અમે દરિયાઈ કરીએ કે, ‘તમે તો કેટલાયે સમયથી દેખાતા જ નથી કેટલા સમયથી ઘરે અવ્યા જ નથી । હવે તો ખસ, વચન જ આપો ।’ ‘અરે, મારે તમારા ઘરે આવવું જ છે અને આવીશ જ, પણ ક્યારે તે કહેવાય નહીં ।’ મૃત્યુ અને માદગીને આપણે ઘરે પધારવા અત્યંત, આગ્રહ કરતા નથી, પરંતુ તે અચૂક આવે છે, પણ વિઝીટનો સમય અચોક્કસ ।

એવી ચોક્કસ છતાં અચોક્કસ માદગી ખરેખર આવી । અમને ખમર પડે તે પહેલા શરીરને એની ખમર પડી ગઈ । અમે ઇન્કાર કર્યો રાખ્યો, હેય, એ તો શરીર છે, જરા ફળે એમા વળી માદગી આવી એમ શી રીતે મનાય ।’ પણ એથી શરીરને ભારે ખેડુ લાગ્યું હશે એટલે એણે અમને તરત જ ખમર પાડી દીધી કે માદગી આવી જ છે ।

‘વેતકમ !’ કહ્યા વિના અમે હુ હુ હુ કરતા ખાટલે પોઢ્યા એટલે ઘરના માણસો એકદમ ઉત્સહમાં આવી ગયા । એમનો ઉત્સાહ

અને તગવરાટ જોઈને અમે દગ જ રહી ગયા ! કદાચ તેઓ સેવા કરવાની તક મળે એની જ અધીરાઈથી રાહ જોતા હશે ! ધરમા એવી તે ધધુખર અને દોડધામ ચાલી કે આમખામમા અમારી માદગીની ઝપાટા બધ ખખર પહોચી ગઈ અને બચ એક બે ત્રણ પાંચ પદર ધરમા ખાસો મેળો ભરાયો ! માદગીને પણ અવર્ણનીય એવો દબદબો અને રોનક હોય છે ! એક ખૂબ જ ઉત્સાહી વડીલે કહ્યું કે, ‘બસ, અબધડી ડોકટરને બોલાવો- જોડણ મોકલ થાય છે એટલી માદગી લખાવાની !’ ત્યાં એક આર્યપર પગના વડીલ કહે કે પહેલા ધરેલુ ઉપચાર કરો, તે પછી ડોકટરને બોલાવો !

પણ ડોકટરને બોલાવવા હોય તો પહેલા કઈ શાખાના ડોકટરને બોલાવવા એ એક ચિંતનીય મુદ્દો ઉપસ્થિત થયો ! એક ભાઈએ અધીગ થઈને કહ્યું કે, ‘કેમ ગભીર બની બચ તે પહેલા નાકેના અમુલખ ડોકટરને બોલાવો, એ તરત આવશે !’ એક ભાઈ કહે કે, ‘જેને ત્યાં કોઈ દર્દી જ આવતો ન હોય તે ડોકટર તરત જ આવે ને !’ તો સામેથી દલીલ થઈ કે ‘દર્દી’ નવ સિગ્નિસ થઈ બચ ત્યારે આવી સકે એવા બહોળા રોડાણવાળા ડોકટરને બોલાવવો છે ?’

અમુલખના તગદારો કહે કે, ‘અમુલખ તાત્કાલિક પ્રાથમિક સારવાર આપે, કેસને ગભીર થતો અટકાવે, એ દરમ્યાન કન્સલ્ટન્ટને બોલાવી લેવાય !’

આ બધી મુદ્દાસરની ગસિક ચર્ચા સાંભળીને અમે એટલો સમય અમારી માદગી જ વીસરી ગયા !

પણ, ‘જ્યાં ડોકટરને જ બોલાવવા હોય તો પહેલા એ તો નક્કી કરો કે માદગી કઈ મેડિકલ શાખાના ડોકટરને બોલાવવા પડે એવી છે ?’ એવી ખૂબ જ શુદ્ધિપ્રધાન દલીલ થઈ, ‘હાર્ટ્ફબલ હોય અને તમે હિસ્ટીગિયા અને ફેફસાના સ્પેશિયાલિસ્ટને તેડી લાવો એથી દર્દીને ગો લાલ થવાનો ?’

સૌને લાગ્યું કે આ મુદ્દો ખરેખર જ ઊંડો અને તલાવગાહી વિચારણા માગી લે છે ।

મુદ્દા પર ‘ધ્યાન’ અપાયા પછી ‘ધર્મણા’ શરૂ થઈ. ‘મલેગિયા જેવું લાગે છે ’

‘અરે ના આખ તો જુઓ, કેવી પીળીપચ દેખાય છે ! કમળો જ હશે !’

એવામાં બુદ્ધિશ્રવી દલસુખલાઈ ‘શુ થયું ?’ કહેતા આવી ચડેલા તેમણે કહ્યું કે ‘આમની માદગી દૈહિક નહીં, પણ માનસિક જ લાગે છે ! ગદક લે એમણે મારી સાથે ‘આ દેશનું શુ થવા બેકું છે .’ એવો નિસાસો નાખીને સાપ્રત સમસ્યાઓ વિશે દોઢ કલાક ચિંતાભરી વાત કરેલી !’

ખસ, દલસુખલાઈ કહે કે, ‘હવે તો પેલા મનોચિકિત્સકને જ બોલાવો !’

‘અદ્યા ભાઈ આ કેસ કઈ હિસ્ટ્રિગિયા કે ગાડપણનો નથી, કેફરુ આવ્યાનો પણ નથી કે પતિ-પત્નીના ઝગડાથી એકદમ નર્વસ એક્ઝાઉઝ થયાનો પણ નથી, આ તો ચોખ્ખો મેડિકલ કેસ છે. ત્વેતા નથી, સાવ ઢીલા થઈ ગયા છે. આખ વારવાર મીચે છે.. એ તો આપણે સૌ અહીં છીએ એટલે સૌની અદખ જાળવીને પથારીમાં પડ્યા રહ્યા છે, કોઈ ન હોય છો તો બોકાસા નાખે !’

આ દલીલની સામે એક ખીન્ને પ્રભાવશાળી મત પ્રગટ થયો વળી તે વાસ્તવદર્શી અને વ્યવહારુ પણ હતો—‘બે ડોક્ટરોને તત્કાળ બોલાવો એક શરીર તપાસે, ખીન્ને મન તપાસે ! મનથી માદો હોય તે સાજી શરીરે પણ શુ કરવાનો !’

આ ચર્ચા ચાલતી હતી ત્યાં ટોળામાયી માર્ગ કરતા ગગામા જમણા હાથની મુઠ્ઠી વાળીને આવી પહોંચ્યા એમણે હુઝમ છોડ્યો, તાબાનો લોટો ભરીને હુકાણું પાણું લઈ આવ્યો !

‘કેમ ?’

ગગામા કહે કે, તમારે જે ડોક્ટરને બોલાવવા હોય તેને સુખેથી (ડોક્ટરને બોલાવવામા પણ સુખ ! ) બોલાવજો, તે પહેલા હું લારી છું તે કાળી છરીનો ફાકો મારી ઉપર એક લોટા પાણી પી જવામા આવે એટલે તમને રાહત થઈ જશે !’

‘અરે, પણ તાવને બદલે કંઈ બીજું હોય તો ?’ એક ઘેરા ચિતા વ્યક્ત કરી

‘તો એમાયે રાહત થશે !’ ગગામા બોલ્યા, ‘મને તો ગમે તેવું અસુખ થાય, હું તો મુઠ્ઠો ભરીને કાળી છરી ફાફી જાઉં કે મને ઝટ આરામ થઈ જાય.. !’ ગગામાએ જાતઅનુભવ કહ્યો

‘અરે ગગામા, તમે તો રૂપિયાનું બશેર ધી ખાધું છે, એટલે કાળી છરી ફાકો એટલે પ્લેગનો રોગ પણ દૂર થઈ જાય પણ આ તો આજનો માણસ છે અને દિવસમા બસ, આ જ પીધે રાખે છે એમને કાળી છરીથી ન મટે !’ ગોવન બોલી બિહારો

અમને ખરેખર જ આ ચર્ચામા ખૂબ જ રસ પડ્યો અમે દિલ્હી નથી ગયા, પરંતુ એક મિત્રે એકથી વધુ વાર આગ્રહભર્યું માર્ગદર્શન આપ્યું છે કે સસદની બેઠક ચાલુ હોય ત્યારે જ દિલ્હી જવું અને ગ્રેક્ષકનો પાસ મેળવીને સસદમા જઈ ત્યાં ચાલતી ચર્ચા અચૂક સાંભળવી માદગીમા બિહારને અમને એ માર્ગદર્શન સાંભર્યું અને અહીં ચાલતી ચર્ચામા આટલો રસ પડે છે તો, સસદની ચર્ચામા તો અહોહો ! અમને એવો વિચાર પણ આવ્યો કે અહીં આટલી બધી સલાહો મળે છે ત્યારે કોઈ એકની જ સલાહ પ્રમાણે માદગીનો ઉપચાર કરાવવો એ બીજા તમામને હાડોહાડ અન્યાય કરવા જેવું છે તે તો ઠીક, એ સાથે કેટલા બધા લાભો જે શુભાવવા પડે !

ત્યા જ ઘર હોમિયોપથીની પેટી રાખતા જગમોહન કનડતાવાળા  
આની પહેાચ્યા આવતા જ પૂછ્યું, તમે છેલ્લી ચા ડચાને પીધેલી ?

‘એએડ કવાક પહેલા ’ અમે ધીમેથી કહ્યું

‘તો વાધો નહીં હું દવા આપું પછી તમારે ચા પીવાની નહીં,  
તોછએ તો હું વેરથી ઉઢાળો લાનીને પીવડાની જમ્મશ મારી મડેદ મીઠી  
ગોળા ગળી જાન, પછી જુઓ, તમને રાહત થાય છે કે નહીં ।’

‘ના, ના આવી ભારે માદમીમા આની દવા નહીં ચાલે । એનું  
તેખમ ખેડાય જ નહીં ।’ એક સામટા ત્રણચાર અવાજ ગાળી બીચા  
એક જુવાને વળી તાણ બાનમી આપી કે ‘બપોરે તો અમે બનેએ  
સાથે કાદાના ભજિયા ખાધેના ।’

બમ, થઇ ગયું । પેટમા હજી કાદાના સરખા તાજા હતા એટલે  
હોમિયોપથીની ગોળા નકામી પુરવાર થઇ ગઇ । એક ભાઇએ વળી ખૂબ  
જ મહત્વની બાનમી ચી ધી—‘આમને તપડી સૂવાનું બચન છે ।’  
આવી નહીં થયું કે તત્કાળ મુખવાસ તરીકે હોમિયોપથીની ગોળા  
લવી હોય તો લેવાય ।

એવામા વરમાથી આગમએતી વાપરને દૂધવિહોળી કાળી ચા  
ઉકાળીને લાવવામા આવી, કહેવામા આવ્યું કે પી જાવ, ગરીરમા જગ  
ગરમાટો આવશે ।

અમે કહ્યું કે ‘મને તો બિલટું, ગરીરે તાવ જેવું તાગે છે  
અગો તરૂના માડો કે શું ’

તરૂત ચા ઉકાળનારની સગતપાત્ર શરૂ થઈ ‘આમા ડાળા મગી તો  
ધમકાચ્યા નથી ને ? શ દી થાય તે પહેલા તો ગળું મળજે અન આખે  
ઝળઝળિયા આની નરો ।’

જગાયા હો કે, ‘અવાવ, આમા લુળમીના પાન નાખ્યા કે ?’

‘કેમ ?’

ગગામા કહે કે, તમારે જે ડોક્ટરને બોલાવવા હોય તેને સુખેથી (ડોક્ટરને બોલાવવામા પણ સુખ ! ) બોલાવજો, તે પહેલા હું તારી છુ તે કાળી જીરીનો ફાકો મારી ઉપર એક લોટા પાણી પી જવામા આવે એટલે તગ્ત રાહત થઈ જશે !’

‘અરે, પણ તાવને બદલે કંઈ બીજું હોય તો ?’ એક વેરા ચિતા વ્યક્ત કરી

‘તો એમાયે ગહન થશે !’ ગગામા બોલ્યા, ‘મને તો ગમે તેવું અસુખ થાય, હું તો મુઠ્ઠો ભરીને કાળી જીરી ફાકી ખઉ કે મને ઝડ આગમ થઈ જાય . !’ ગગામાએ બતઅનુભવ કહ્યો

‘અરે ગગામા, તમે તો રૂપિયાનું બગેર ધી ખાધું છે, એટલે કાળી જીરી ફાકો એટલે પ્લેગનો ગેગ પણ દૂર થઈ જાય પણ આ તો આજનો માણસ છે અને દિવસમા બપ, ચા જ પીધે ગામે છે એમને કાળી જીરીથી ન મટે !’ ગોવન બોલી ઊઠ્યો

અમને ખરેખર જ આ ચર્ચામા ખૂબ જ રસ પડ્યો અમે દિલ્હી નથી ગયા, પરંતુ એક મિત્રે એકથી વધુ વાર આગ્રહભર્યું માર્ગદર્શન આપ્યું છે કે સસદની બેઠક ચાલુ હોય ત્યારે જ દિલ્હી જવું અને પ્રેક્ષકોના પાસ મેળનીને મ સદમા બેઈ ત્યા ચાલતી ચર્ચા અચૂક સાલણની માદગીમા બિછાને અમને એ માર્ગદર્શન સાલ્યું અને અહીં ચાલતી ચર્ચામા આટલો રમ પડે છે તો, સસદની ચર્ચામા તો અહોહો ! અમને એવો વિચાર પણ આવ્યો કે અહીં આટલી બધી સલાહો મળે છે ત્યારે કેઈ એકની જ સલાહ પ્રમાણે માદગીનો ઉપચાર કરાવો એ બીજા તમામને હાડોહાડ અન્યાય કરવા જેવું છે તે તો ઠીક, એ સાથે કેટલા બધા લાભો થે શુભાવવા પડે !

ત્યા જ ઘરે હોમિયોપથીની પેટી રાખતા જગમોહન કલકતાવાળા  
આવી પહોંચ્યા આવતા જ પૂછ્યું, તમે છેલ્લી ચા ક્યારે પીધેલી ?

‘એએક કલાક પહેલાં ’ અમે ધીમેથી કહ્યું

‘તો વાઘો નહીં હું દવા આપું પછી તમારે ચા પીવાની નહીં,  
જોઈએ તો હું ઘેરથી ઉકાળો લાવીને પીવડાવી જમણ મારી સફેદ મીઠી  
ગોળી ગળી જાવ, પત્રી જુઓ, તમને રાહત થાય છે કે નહીં ।’

‘ના, ના આવી ભારે માદગીમાં આવી દવા નહીં ચાલે ! એવું  
જોખમ ખેડાય જ નહીં ।’ એક સામટા ત્રણયાર અવાજ ગાળી ઉઠ્યા.  
એક જુવાને વળી તાણ ખાતમી આપી કે, ‘ખપોરે તો અમે બંનેએ  
સાથે કાદાના લજિયા ખાધેના ।’

બસ, થઈ રહ્યું । પેટમાં હજી કાદાના સસ્કાર તાજા હતા એટલે  
હોમિયોપથીની ગોળી નકામી પુગ્વાર થઈ ગઈ । એક ભાઈએ વળી ખૂબ  
જ મહત્વની ખાતમી ચીધી—‘આમને તપકાર સૂઝવાનું બ્યસન છે ।’  
આથી નક્કી થયું કે તત્કાળ મુખવાસ તરીકે હોમિયોપથીની ગોળી  
લવી હોય તો લેવાય ।

એવામાં ઘરમાંથી આગમચેતી વાપરીને દૂધવિહોણી કાળી ચા  
ઉકાળીને લાવવામાં આવી, કહેવામાં આવ્યું કે પી જાવ, શરીરમાં જરા  
ગરમાટો આવશે !

અમે કહ્યું કે ‘મને તો ઊલટું, શરીરે તાવ જેવું લાગે છે .  
અગો તૂટવા માડશે કે શું ...’

તરત ચા ઉકાળનારની સરતપાસ શરૂ થઈ ‘ચામાં કાળા મગી તો  
ધમકાચ્યા નથી ને ? શરદી થાય તે પહેલાં તો ગળું બળશે અને આખે  
ઝળઝળિયાં આવી જશે !’

ગગાચ્ચા કહે કે, ‘અલ્યાવ, ચામાં ઘુળસીના પાન નાખ્યા છે ?



‘ના’ જવાબ મળ્યો.

બસ, થઈ ગયું !

એવો દરાવ થયો કે ગંગાગાની સરપરસ્તી અને નિગેહયાનીમા કાળી ચાતો એક ડપ બને ! પાસે જ એક હોમપાઉન્ડ ગહે છે તે હવે દવાખાનેથી આવવામા જ હશે. તેને તેડી લાવવો તે દહીંને જુએ અને દહીંનું દહં ક્ષ મેડિકલ શાખાના વર્ગનું છે તે કહે તે પછી તે શાખાના ડોક્ટરને બોલાવવા

પણ એક જણે તરત ગકા ઉઠાવી ચોખવટ માગી કે ગંગાગાની નિગેહયાનીમા કાળી ચા તૈયાર થાય તેમા કઈ તુળમીના પાન નાખવા ?

અમે કહ્યું કે, ‘તાવ આવે છે ત્યાં અમને ગમ ગમ નહીં, પણ રાધેશ્યામ રાધેશ્યામ બોતવાની ટેવ છે..’

બસ નહીં થયું કે ચામાશ્યામ તુળસીના ત્રણ પાન નાખરા !

પણ, શ્યામ તુળમી હોય ક્યા ? એ પ્રશ્ન ઉદ્ભવ્યા એકે શોધી ગટયું કે રામગંગ બાવાના ઘરની પછોતે શ્યામ તુળમી છે, તે હું અબઘડી લઈ આવું છું !’ કહીને તે કોની સાયકલ તત્કાળ લોન પેટે મળે એની શોધ કરવા લાગ્યા

દરમ્યાન અમારી તબિયતની ચિંતા કરતા દોડી આવેલ ચૌ કોઈને મારે દધવાળી, એલચીદાણા, ફુદીનો અને આદુ નાખેલી ચા આવી તેને સૌ કોઈ ન્યાય આપવા સાથે દહં અમે જાતજાતનું માર્ગ દર્શન આપવા લાગ્યા એકે તો ચા પીતા કહ્યું કે, ‘મારી માળીના દિયરને દીકરો આમ જ માદી દેખાતી માદગીમા મૂતો અને જોતજોતામા એનો જીવ ભીડી ગયો હતો !’



અમને થયું કે આપણી આસપાસ આટલાંટના સ્થવન અને ચરક સ્પિઓ અને બુકમાન હાંમે વમે છે છતાં એ ચોંધવેગીયા

ગતનની કોઇને કશી પડી નથી । કેવી મોત્રી ગાળીય સ પત્તિ સાવ જ વેડફાય છે । આવો દેરા શી રીતે ઉન્નત થઇ શકે ? આ સૌની સલાહો, માર્ગદર્શનોનો સમન્વય કરીને એક આરોગ્ય-ગ્રન્થ લખી નાખીએ તો પ્રકાશકો આગોતરી ગેયટ્ટી આપીને પુસ્તક છાપવા નહીં જાય । હામ-ગ્સના લેખોનો સંગ્રહ કરવા, એક કાવ્યસંગ્રહ કરવા ઘણા પ્રકાશકોને ‘દાણો’ ચાપી જોયો છે, પણ કોઈ ના ચેડું નથી અને છાપતું ચે નથી । પણ આર્વો ગ્રન્થ તો મને યશ અને કલદાર બને અપાવે એ પુસ્તક તો આ સલહ આપનાગ પોતે માગીને લઈ જાય । આમ તો એમના કોઈ તમામ આરોગ્યવિદ્યા પડેલી જ છે પણ પુસ્તકની મગવડ હોમ તો હૃદયમથન અને મનોમથન ન કરવું પડે આરોગ્યવિદ્યાનું તો એવું છે ને કે ખીજની માદગી જોઈને જ એ જ્ઞાન તાજું થાય । પોતાની માદગી વખતે તો કશું યાદ ન આવે પાસે પુસ્તક પાંચુ હોય તો ઝટ ઉપાય થાય ।

હવે, અમારે સનાહ એ જોઈએ છીએ કે એવો ગ્રન્થ લખીએ તો તે કોને અર્પણ કરીએ કે તેઓ પોતાના ખર્ચે એ છપાવી આપે । કારણ, વેચાતા લીધેલા આરોગ્યગ્રન્થ પ્રમાણે ઉપચાર કરતા એની કશી અસર થતી નથી—પૂણ્યાર્થે મક્કત લીધેની વિદ્યા તરત જ અસર કરે છે । અમે કહીશું, આ ગ્રન્થ લઈ જાય, એમા જોઈને ઉપચાર કરે, હા પણ સારા થાય ત્યાં સુધી દિવસમા ઓછામા ઓછું એકવાર ગાયને જે ગેટલી ખખડાવત્તે, તો જ ઉપચારની અસર થશે ।

તો, અમને મલાહ આપો અથવા એવા સદગૃહસ્થ કે સન્નારી અમને મેળવી આપો, જેમને હું એ ગ્રન્થ અર્પણ કરું, ખદલામા તેઓ એ ગ્રન્થ છપાવી આપે !



(અનુસંધાન પાત્ર ૧૬ થી ચાલુ)

બાળિકાને આપી દે બાળિકાની વીગી અમાગ ધન્યી બહુ દૂર ન હતી તે દોડતો જઈને મળેલી વસ્તુ ઘેર મૂકી આવે આમ ત્રણી વાર એ ઘેર ગયો એટલે ધનના લેણાને શક પડ્યો કે આ બધી વસ્તુઓ છોડગે ચોગી ને તો નથી લાવતો । એટલે એમના ધનના કોઈ માણસ અમારે ત્યાં તપાસ કરવા આવ્યો. બિચારા બાળિકા ઉપર એક જ દિવસે આવી રીતે બે વાર ચોરીનું આજ આબુ ભોળા પ્રેમની આની ડહોર ।

[ સ્મરણયાત્રા ! ]

ભોળા પ્રેમને આપણા બીભત્સ વ્યવહારગતમા મહત્ત્વ ડરવાનું જ મોટે ભાગે આને એ વાત અખાના જીવનપ્રસંગમા પણ સૂચવાઈ છે એવો જોને બહેન ગણેલી તેનો દાગીનો ધ્રુવામા પ્રેમજી થઈ ગાંધુ સોનું ઉમેરેલું એ બહેનને જ શકા ગઈ કે મોતી તો સગી બહેનનું પણ ચોરે એ ન્યાયે અખાજીએ પણ મારામાથી મોનું કાઢી તો ન લીધું હોય । આ શકાની ખબર અખાને પડતા આવાતના માર્ગ તેનામા તીવ્ર વૈરાગ્યે પ્રવેશ કરેલો એમા અખાજીને અન્યાય ન કરવા ઇત્યાદિ પણ વાદ એની શકા ડરનાર બહેનનો 'એક રીતે ન ડાટી ગકાય કેમ કે સાચો, અકાગળ પ્રેમ પણ ગકાય છે એવા જોને ડરપના પણ નહિ આની શકે એવા માણસો કાંઈપણ પ્રેમોપચારને અકાગળ અને મપ્રયોજન જ માનવાના વણ માણસોમા પ્રેમ માત્ર પ્રેમને લીધે જ હોઈ શકે છે એવું ડરવાનું ગળું જ હોનું નથી મોમાથી નવ્વાણુ પ્રસંગે થતો પ્રેમ વ્યવહાર આ કે તે સ્વાર્થનો માર્થો જ થતો જોઈ જોઈને એક વાર નિઃસ્વાર્થ, ડશા પણ કાંણુ મિના પ્રેમનો વ્યવહાર જુઓ ત્યારે તેને પણ તેઓ સ્વાર્થપ્રેરિત જ ગણી લે એ માત્ર સ્વામાપિક છે બનનું છુદ્ધિથી જ માનવવ્યવહાર જોઓ કરતા આત્મા હોય છે એમને એ મિવાય પણ કશુંક હોઈ શકે છે એવું વિચારવામા મુશ્કેલી પડવાની જ ધણી વાર તેમ ઇત્યાદિ માનવીઓ અથવા માનવીઓના બે જૂથો વચ્ચેનો વ્યવહારસંબંધ બહુ મારી રીતે ટપી ગઈનો જોવા મળે છે

પ્રેમ અને તેમના હૃદયની વચ્ચે કોઈ લેવા દેવા ન હોઈ શકે એવા માણસો પણ બહુ પ્રેમપૂર્વક પગપગને સાચવતા હોય છે અને પરસ્પર માટે ગાઢ પ્રેમ હોવાનો દેખાવ ગ્રી શકતા હોય છે ત્યારે ચન્દ્રકાંત બક્ષીએ ‘આકાર’માં લખેલું એક વાક્ય યાદ આવી જાય છે કે લોહી કરતા સ્વાર્થના સબધો વધુ મજબૂત હોય છે’

પ્રેમનું વ્યાકરણ ખરે જ બહુ અટપટું છે

ગાઢ પ્રેમ કદાચ ગાઢ સ્વાર્થને કારણે પણ સરળચેતો હોય છે પણ કશા પણ બાહ્ય યા આંતરિક પ્રયોજન વગર, કાગળ વગર પણ જે પ્રેમ થતો હોય તેને પણ કમળો થયેલ વ્યક્તિ સદારણ, સપ્રયોજન જ માને ત્યારે જે દુર્ઘટના સંજ્ઞાય તેને કોણ અટકાવી શકે, વારુ ?

ઘણા માણસોમાં પ્રેમ કરતા વેર અને દ્વેષની શક્તિ પ્રખર હોય છે આખી જિંદગી પ્રેમ ટકાવી શકે કે કેમ એ તો ખરો નહિ પણ જો વેર બાધે તો આખી જિંદગી નભાવી શકે ખરા જીવન આખું વેર નભાવી શકનારને ‘માણસ’ ગણવો કે કેમ એ પ્રશ્ન છે ‘હું એ માણસ છું’ એમ વારંવાર કહેતી વ્યક્તિ વેર આખી જિંદગી ટકાવી રાખે ત્યારે એ અતિમાનવ’ જ ગણાય. સામાન્ય માણસ તો નિરંજન ભગતની, ક્ષણ હસવું,

ક્ષણ રડવું

આ પૃથ્વી વણ કયા જડવું ?

—તી વેગપ્રેમની—અશ્રુહાસની દ્વૈતલીલામાં જિંદગી વીતાવે પણ પ્રેમ યા વેર જે અખડપણે નભાવે તેનામાં માનવ—નોરમત માણસથી કંઈક વિશેષ હોયું જોઈએ સામાન્ય માનવી તો કોઈ એક ભાવમાં હમેશાં માટે સ્થિર રહી શકે નહિ



૯ ફેબ્રુઆરી, ૧૯૮૧

મિત્રાચની પણ એક ખીજ સ્થિતિ છે એવું ચાડિયાનું નિરીક્ષણ સમજાવે છે. ઉન્નતિમા ઊભરાતો નથી અને પતનમા ઊડે ઊતરી જતો નથી એવો કોણ ? આતો જ ૧૫ માણસ પાસે તો ન હોય લખેસરી હતા ત્યારેય દાળ રોટલો નીકળે છે' એમ કહેનાગ શ્રોષ્ટી દેવાળું કાઢ્યા પછી પણ 'દાળ-રોટલાના વાધા નથી' એવું જે સ્વસ્થતાથી કહેતા હતા તેમને આ ચાડિયો સભારી આપે છે પણ ચાડિયાની સ્વસ્થતા ચઢિયાતી છે ખેનગમા મોક્ષ લહેગતો હતો ત્યારેય તે પોતાને લખેસરી માનતો નહોતો અને ઉલ્લજક થઈ ગયું છે ત્યારેય એની આખોમા લૂટાર્થ ગયાનો કગો ભાવ નથી. એને ક્ષીનપનો કેક ચઢતો નથી અને ઉલ્લજતા ઊડે ઉતાગતી નથી એ દાળ-રોટલાના આશ્વાસનથી ચે પગ છે ।

સોનાતી જમીનમાથી ચે આખો ફેરી જ મેળવે છે અને નીગમ જમીનમા ઊભેયો આખો પણ ફેરી જ મેળવે છે, તો હું સોના ચાદીનો વેપાર કરું કે ખાલી ચાગદાનનો વેપાર કરું - માગે માત્ર દાળ-રોટલા જ મેળવવા જોઈએ એવું બોધિજ્ઞાન પેતા શ્રોષ્ટીને કાઈક આગા નીચે એ ખેડા હશે ત્યારે થયું હતો

પણ જે કેવળ આકાશ નીચે ઊભો ગહે જે તેને કયું જ્ઞાન થતું હશે એ પ્રશ્નનો જવાબ ખેતરનો ચાડિયો આપે છે મદિના ગિખરનો વાવટે ૧૨ ફૂટ ફૂટીને એની આમપામ માઈલો સુધી વિસ્તરેલી ફૂટાને જાણે પોતાની પાસે મમેટવાનો પ્રયત્ન કરે છે પણ ફૂટના કદી મમેટી શકાતી નથી, નીગવતાને ફૂટીને ચચજ મ્યાર્તુ આશ્વામન મેળવાય છે પરન્તુ જગવાનો થાક જેક્ટે લગડી પડેલા વાવટામા જોઈ શકાય છે.

ચાડિયાએ જે દિશામા પોતાના હાથ લગાડ્યા તો છે, પણ દિશાને હાથમા પકડી ખેચી પોતાની નજીક લાવવાનો પ્રયત્ન એ કદી કરતો નથી હાથ ચારે ચાગ દિશામા લગાવી શકાય છે એવા જ્ઞાનનો ચે એને કશો લોભ કે મોહ નથી લગાવેલા હાથ દ્વારા દિશાનો મક્કત થાય

છે, દિશા સૂચવાય છે ગવણને વીસ હાથ હતા, તેમા બળે હાથ દમ દિશામા લખાયેલા રહેતા અને સમગ્ર કે મમસ્ત માગ દાથીમા જે એવો એને મદ હતો, એવી કોઈ વિગતમા જે એને ન્મ નથી હાથ રા માટે લખાવવા ભેઈએ એવો પ્રશ્ન ચાડિયાને કરીએ નો એ મામે પૂછે કે માગ લખાયતા હાથ કશુ જ ઇચ્છતા નથી તો એને ખાલી ગીતે હતાશાથી નીચા જમીન તરફ થવાનુ જે શુ પ્રયોગન છે ?

સાધુઓ કરતા ચાડિયાનુ વ્યક્તિત્વ ઘણુ વિનક્ષુ છે માધુના મામી દિશામા લખાયેલા હાથ કશુક ઇચ્છે છે અને બદલામા આગીર્વા આપવાનો ડોળ કરે છે, પણ ચાડિયાના હાથ પાડોશમુખા જે, પરન્તુ પડખા સાચવવાના મોહથી જે મુક્ત છે આખ સામે જે છે તે પણ છે કે નહીં, તે વિશે પણ ચાડિયાની આખો નિગ્પેક્ષ છે

એ ખેતરની વચ્ચેવચ્ચ ભભો છે જે મામે છે તે પીડે છે, જે આ પડખે છે, તે પેના પડખે છે એવા પરમ જાને એની જિજ્ઞાસાને નિરપેક્ષ અને તટસ્થ કરી મમજાય છે હાથ માત્ર હાવના સૂચક છે, આખ માત્ર આખની મૂચક છે, હાથ વિશેના તમામ સદ્ભોથી ગ્હિત હાથ, આખ વિશેના તમામ સદ્ભોથી રહિત આખ એ માત્ર ચાડિયાની સિદ્ધિ છે સિકન્દના હાથમા સાત્રાજ્ય હતુ પણ ઘરમા એના હાથ ખાલી હતા એવુ મેણુ ચાડિયાને કોઈ માગ શકે એમ નથી.

હુ મારા ધરે આવતી ટપાલના સરનામાનો સદ્ભર્ છુ, ધરના માણસો જે કઈ ઉધાગ બિલો લઈ આવે છે, તેમનો હુ મદ્ભર્ છુ—આવા જાતજાતના પરિગ્રહે માણસ જકડાયેલો છે, તેને બધ આખની સમાધિ પણ લભ્ય નથી, પરન્તુ ચાડિયો તો ખુલ્લી આખે સમાધિસ્થ હોય એવો જે લાગે । નેત્રપલ્લવી, નેત્રકટાક્ષ, અણસાર ઈશાગે, કાજળ-કાળી આખ-કજરારી આખ, બાકે નૈન, નેણુકટારી, અમિયલ આખ વિન્ધારિત આખ-કેટલા પરિગ્રહો-સદ્ભોથી આપણી આખો જકડાયવી

છે । એથી તો ધણીવાર માન પરિગ્રહો જ દેખાય છે આખ દેખાતી જ નથી । પણ ચાડિયાની આખ સામે જોતા એવા સર્વ પરિગ્રહોથી એની આખો વિમુક્ત દેખાય છે આખ એટલે રૂઝા આખ । આખ એટલે જુએ ને, જોવાનો મોહ, લોભ, પરિગ્રહ હોય તે આખ પણ ચાડિયાની આખોને કશે પરિગ્રહ નથી, તમામ વિગેરોથી ગહિત હોય તો તે ચાડિયાની આખ દોંગલીની આખમા વિસ્મયનો ભાવ હોય છે, મૂર્તિની આખો પહુ ભક્તોને અને દહિયાની અપેક્ષાએ ખેંઠેના દુનરીને જોતી હોવાનો ભાવ ગમે છે પરંતુ ચાડિયાની આખ ભાવ ગહિત નહીં, પરંતુ અભાવગહિત છે । એટલે તો ખેતરના ઉજડ મૂનકાર આમે પણ સ્થિર છે ગેપ, વિષાદ, મોઝ કમો જ ભાવ નથી-અભાવ એને ઉશકેરી શકતો નથી, ભાવ એને ગ્રેમી શકતો નથી

વાસ્તવવાદીઓ જમીન પર પગ મૂકવાનું જોઈને ડરે છે, જમીનથી અદ્ધર થયેના પગ એ ભયગ્રસ્ત સ્થિતિ છે એવું માને છે પરંતુ ચાડિયાના પગ પરના વાસ્તવવાદી છે-એ અદ્ધર હોવા છતા જમીન પર નથી એવું કાગળ જ નથી । માણસ એને ચમત્કાર માને પણ ચાડિયો માનનાતા પ્રયત્નમા ન મપકાવા જેટલો પગ વાસ્તવવાદી છે

અહીં જે ડહા ભાવગહિત લાગે તે અભાવથી નમર લાગે છે આ એક માથા જ છે । ચાડિયો માન અભાવગહિત છે એને ઉજડ મૂનકાર પ્રત્યે કમો અભાવ નથી એટલે ખેતર વીનું બન છે ત્યાર પણ એની આખોમા ઉત્સવના ભાવ નથી હોતા અભાવગહિતતા એ જ સચો સ ભાવ છે । ચાડિયાનો સ્વભાવ એનો પોતાનો છે કોઈના જીતગતી કપડા પહેરવામા જેમ એને મોકાવ નથી, તે કોઈક ભિખારીને એનો આનંદ અને કયાગેક ગર્વ પણ હોય છે એવો આનંદ ને ગર્વ પણ હોતો નથી કપડા પહેર્યા છતા લાજ દોડ્યાના મતોય એ પેતો નથી અને એ કપડા કાઈ અંગ ઉગાડુ કર તો જે લાજ ભય છે એવો લોભ એને નથી

જીતરેના કપડા પહેરવાથી એક નનીન અને વિગેર વ્યક્તિત્વ નિર્માણ

પામે છે એમ માત્ર ચાડિયો જ કહી શકે । સાડી કે મટની સચિત્ર બહેર ખખરમા દેખાતા મોડેલો વિશિષ્ટ લાગતા નથી પરંતુ ટાઈ એવ જ ફેશનના ખીયામા ઢળેના, એકરૂપ અને વિશેષ વ્યક્તિત્વવિહોણા લાગે છે ચાડિયા વિશે આપુ કહી શકાય નહી-ચાડિયો વિશેષ વ્યક્તિત્વ છે 'મોડેલ' નથી । તેમ, તે વ્યક્તિવિશેષ પણ નથી એની સ્વિનપ્રનાતા એને ગીતાપુરૂષ સૂચવે છે, એનું તાત્પર્ય ધરતીક પરહિત છે ધરતી માત્ર એના પરની લીલાતરીથી સજીવ લાગે એવું નથી, ધરતીક પથી વ સજીવ લાગે । પણ પક્ષીઓ એનાથી ભય પામે છે એથી ચાડિયો સજીવ હોવા વિશે શકા રહેતી નથી પક્ષીઓ ગળથી ભય પામતા નથી. મરેલા ટોળે ચાચ મારતો કાગડો કે મરેલા ઢોળી નજીક જ દાણા પડ્યા હોય તો તે ચણના ચકતા એમની મૃત્યુ નિર્ભયતા મૂચવે છે

મને તો ચાડિયો, માત્ર ચાડિયો લાગે છે પણ કંટલાક માણસોને એ માણસ જેવો લાગે છે । પક્ષીઓનું અજ્ઞાન કેટલાક માણસોમા યે હોવાનું જ એ પૃથ્વી કલિત થાય છે આમ છતાં કહેવું જોઈએ કે લીલા ખેતરમાથી ચાડિયાને જોઈને-આ માણસ છે એવું સમજીને પક્ષી ઊડી જાય છે, પણ ખેતરમા ચોરી કરવા આવેના માણસોને ચાડિયો માણસ જેવો લાગતો હોવા છતાં-કદાચ એ માણસ જેવો લાગે છે માટે જ, ભય પામીને ભાગી જતા નથી ।

અણુયુગમા માણસના ભાવિની ઘણી ચિંતા થાય છે, પણ ચાડિયાની કશી ચિંતા થતી નથી, કારણ કે અણુની અમરથી ખેતરો લીના નહીં થાય તો યે એ સૂતા ઉઝળડ સુતકારભર્યા ખેતરોમા આળે ઊભા છે એમ જ ઊભા હશે વર્ષો પછી અણુની અસર લુપ્ત થતા, ધરતી ફરી ફૂળદુપ થતા લીલા ખેતરોમા યે એમ જ ઊભા હશે ધરતી નવપરલલિત થયાનો ઉત્સવ ઉજવવા જોડતા ઘેલા યે નહીં થયા હોય





# નિર્લજ્જ અપહરણની નિર્લજ્જ વધીલાત

— ડૉ. હસમુખ દોશી

મારી પુસ્તિકા 'ગમણલાલ દેસાઈ એક ઉગ્રાકુ અને નિર્લજ્જ અપહરણ' સળધે 'અથ' માસિકના ૧૦૫ મા અંકમાં તેના તત્ત્વો શ્રી યગવત દોશીની નોંધ વાંચીને મને યહુ આશ્ચર્ય ન થયું મને લાગે છે કે એક એવી વ્યક્તિને મેં મારી પુસ્તિકા મોકલી હતી, જેની નિષ્ઠા માટે મને જગ પણ માન નહોતું મારા વિવેચનગ્રંથ 'પરિગ્રેયા'માં શ્રી યગવતના વ્યક્તિત્વ અંગે મેં જે ઢાઈ નખતું છે એ પછી એની વ્યક્તિને મારી પુસ્તિકા મોકલવામાં લગ્નનક મૂલ જ કરી ગણાય 'પરંતુ મને એમ હતું કે સમયના વહેવા સાથે આ યગવત ધોડાડ તો જરૂર સુધર્યા હશે, તેને અદ્યે તેમની 'ટાયલપોલી'માંથી તો એ જ જૂના વેગણ નીડળ્યા ।

ઉક્ત નોવમાં શ્રી યગવતે પરિગ્રેયા ટ્રસ્ટના અને અથ' પરિગ્રાના પોતાના જ ઢહી શકાય એવા સભ્ય અને હવે સાહિત્યની દુનિયામાં અદ્ય ઉદ્ઘાટિગી તરીકે પ્રસિદ્ધિ પામેના ગા દીપક મહેતાની ઉદ્ઘાટરીને ડાવવાનો આગ્રહ પ્રયાસ કર્યો છે તેમણે ગણી ચતુરાષ્ટ્રપૂર્વક શ્રી દીપકની ઉદ્ઘાટરીનો પ્રશ્ન યાજુએ રાખી મારે 'અન નોપ' મારે ગુરૂએ, મારા પ્રહારો અને મારી ભાષાને જ આગળ ડવા છે । ગમણનાના મજૂનો સમયેના મારા સ્વતંત્ર મૂલ્યાંકનોનું શ્રી દીપકે ડરેલું અક્ષય અનુકૂળ પણ ખૂબીપૂર્વક છોડી દીધું છે, અને જેમાં શ્રી દીપકના બચાવની થોડી ગણી પણ ઢહીએ મળી શકે એવા સ્વ ગમણનાના ડવન અને ઘડતર સમયેના વખાણને આગળ કહ્યું છે । મારા પ્રધાનોનું પોતાને પ્રાવતી રીતે અર્થવટન ડગી (તમે અધિકાર તેમને મૌતે ચોક્કસ હોઈ શક ) અને ઘણી યુક્તિપૂર્વક મારા વિવાનોને કેન્દ્રમથાને રાખી, તેમાં આ મામલાના જુદા અને ચાલાક પક્ષકાર જેવા શ્રી દીપકના જ

પરિગ્રેયા, પૃ ૨૭૪

અવતરણનો હોશિયારીપૂર્વક ઉપયોગ કર્યો છે જોવા જેવું તો એ છે કે મારા જેવા “છાપેલ કાટલાના કાટે” નો પરિમલ પીને શ્રી દીપકે રમણલાલ દેસાઈ સખધે પોતાની પુસ્તિકા પ્રગટ કરી હોવા ‘ગતા શ્રી યશવતે શ્રી દીપકના અયોગ્ય વિધાનને ‘યોગ્ય’ કહીને ખિરદાવ્યું છે, અને શ્રી દીપકે પોતાની પુસ્તિકા લખવામા મારા મૂલ્યાકનો જ નહિ, પણ વાક્યખડોની ય અક્ષરશઃ કચેલી નકતનો પ્રત્ન જિજ્ઞાસુઓ ઉપર છોડી દઇ પોતે નિર્લેપ બની જઈ તટસ્થ હોવાનો મક્કળ દલ કર્યો છે.

**મારી ભાષામાં શ્રી યશવંતને શોભા ન દેખાય ત્યારે શ્રી દીપકે પ્રગટ કરેલ પોતાના નિર્માલ્ય અને પાગળા બચાવનામાની ભાષા સખધે શ્રી યશવતને ભલે કાઇ કહેવાનું ન હોય, પણ માટે તો તેમા ગહેલી ગદ્યની બતાવવી જ જોઈએ :** જેમકે શ્રી દીપકે મારા વિષે લખે છે એમને દુ ખે છે પેટમા અને તેઓ કૂટે છે માથુ /ડો દોશીના બાત્રિશ અહ ને નિરાવરણ સ્વરૂપે છતો કરી દે તેવું છે /ડો દોશી મણી બળુના હશે પણ ગણી બળુતા નથી /ઈત્યાદિ

આ ભાષા તો ખરેખર ગુજરાતી ગદ્યને પણ એક ડગલુ આગળ લઈ બચ તેવી શોભારૂપદ શ્રી યશવતને લાગી હશે ।

અન્તમા શ્રી યશવતે પોતાનું કાનૂન સખધેનું જ્ઞાન પણ શ્રી જી હી ખોસલાતો હવાલો આપીને પ્રદર્શિત કર્યું છે તે પ્રમાણે કોઈપણ લખાણને પુનર્મુદ્રિત કરવામા આવ્યું હોય તો જ કોપી-ગાઇટનો ભગ ગણાય ખરાખર છે ! શ્રી દીપકે થોડાક શાબ્દિક ફેરફારો સાથે મારા સખ્યાખધ વાક્યખડોનું આમાનીથી પુનર્મુદ્રણ જ કર્યું છે ।

આમ શ્રી દીપકની ઉઘાડી ઉઠાતરીને વિવાદનું સ્વરૂપ આપી શ્રી યશવત તેમના મિત્રને ઉગારવા મથ્યા છે પરંતુ ક્ષત્ય એટલું બળવાન હોય છે કે તેઓ ઉગરી શકે તેમ નથી. આ સખધે કેટલાક વિદ્વાનોના મને પત્રો મળ્યા છે, તેનો ઉપયોગ યથાસ્થાને થશે. અહીં તો ફક્ત એક જ બિના રજૂ કરું છું.

શ્રી અનિરુદ્ધ બ્રહ્મભક્તને હું કદાપિ મળ્યો નથી તેમની અવસ્થા તબિયતને ધ્યાનમાં લઈ મેં તેમને મારી પુસ્તિકા મોકલેલી નહિ હમિયાન લાગે છે કે પોતાની ચોરી પકડાયાથી રથવાયા ખની ગયેના શ્રી દીપકે પોતાના ખચાવનામાની એક નકલ શ્રી અનિરુદ્ધને મોકલી હતી ( મલબિત છે કે અન્ય માર્ગે પણ તે નકલ શ્રી અનિરુદ્ધને મળી હોય ) એટલે સત્યવસ્તુથી માહિતગાર થવા માટે શ્રી અનિરુદ્ધ એ પછી એક મિત્ર દ્વારા મારી પુસ્તિકાની નકલ મંગાવી અને મેં તેમને એ મોકલી આપી. એ વાચીને શ્રી અનિરુદ્ધ મને લખ્યું

‘પત્રિકામાં આપે જે અવતરણો આપ્યા છે તે જોતા બહુ સ્વયં ખુબ છે. વાક્યોના વાક્યા એકસરખા આપ્યા આવે તે અકસ્માત ન હોય.’

આ એક એવા વિદ્વાનના શબ્દો છે, જે અત્યારે દુનિયાદારી પરત્વે લગભગ નિર્લેપ કે સ્થિતપ્રજ્ઞ જેવા ગણાય તેના શબ્દોમાં મત્યશોધનનો ભવ્ય ગણકાર છે

ગાંધીજી ૨૭-૩-૮૧



ઉત્કૃષ્ટ **KHARWARS**

ઇલેક્ટ્રિકલ

એક્સેસરીઝ

ટ્રિપલસિક્સ

ઇલેક્ટ્રો એન્જિનિયર્સ

લીમડા ચોક, ખરવર રોડ

મુંબઈ (ભારત)

## ભૂપત વડોદરિયાની

### નવલકથાઓ

પલ પલ વ્યાકુળ પ્રાણ	૧૯-૫૦
તારા હૈયે મારી પ્રીત	૧૯-૫૦
જપતપ જૂઠા, સાચો પ્રીત	૧૫-૫૦
ભવોભવની પ્રીત	૧૯-૫૦
મોતના પીજરે	
તરસ્યા પ ખી	૧૫-૦૦
સ્વપ્ન ખી	૧૩-૦૦
એક નઠારી છોકરી	૧૩-૦૦
બોજુ ચોવન	૧૨-૦૦

### શાળા-ઉપયોગી નાટકો

નાટકોની દુનિયા — યગવત મહેતા	
શાળા-ઉપયોગી નાટકો — ગજની શેઠ	
ભજવો નાટકો — બળદેવ મોલિયા	
સહેલા નાટકો — સુરેશ ગાધી	
કિંગોરોના નાટકો — પ્રા હમિત બૂચ	
(દરેકના ૩ આઢી, સેટના ૩ ૧૫)	
તિતરબિતર જનક નાયક	૬-૦૦
ઈતરેતર : વિજય શાસ્ત્રી	૧૫-૦૦
ઘરેબાહિરે (ચિંતનલેખો)	૧૨-૦૦
પ ચગવ્ય (ચિંતનલેખો)	
પ્રીતમલાલ મજમુદાર	૮-૦૦

સાહિત્ય-સંગમ, બાવા સીદી, ગોપીપુરા,

## કાવ્યસંગ્રહો

મૂર્ધના ગોળાને ભેદવા	
જતા — નાગરાજ	૩૦-૦૦
કાલિન્દી — જનક નાયક	૧૨-૦૦
કૂલડા — હેતલ મોદી	૨-૦૦
વજ્રમાતરીની નવલકથા	
ભિડા ફવા ને ફકાં દોરડાં	
મૂલ્ય ૧૮ રૂપિયા	
કાળરાત્રિની ધ્રુવતી ભૂતાવળ	
મૂલ્ય : માડાતેર રૂપિયા	
ભજવવાલાયક નાટકો	
નવા નવા નાટકો — પ્રા હમિત બૂચ	
તખ્તાલાયક નાટકો — ગજની શેઠ	
નાટકો જ નાટકો — સુરેશ ગાધી	
રગલીલા — ચ ચી મહેતા	
હસાહસના નાટકો — હરીશ નાયક	
(દરેકના ૩ ૫ સેટના ૩ ૩૦-૦૦)	
આયુર્વેદનાં પુસ્તકો	
લાલશક ઠાકર 'પુનર્વસુ' ની બાર	
ગેગપુત્રિકાઓ સેટના ૩	૨૪-૦૦
ઘર ઘરનો વેદ	૧૩-૫૦
ઘર ઘરના ઔષધો	૧૩-૫૦
અભિનવ કુદરતી ઉપચાર	૧૩-૫૦
ચોગાસના અને આરોગ્ય	૧૩-૫૦



|

Hiralal Manchharam & Sons Ltd.

|

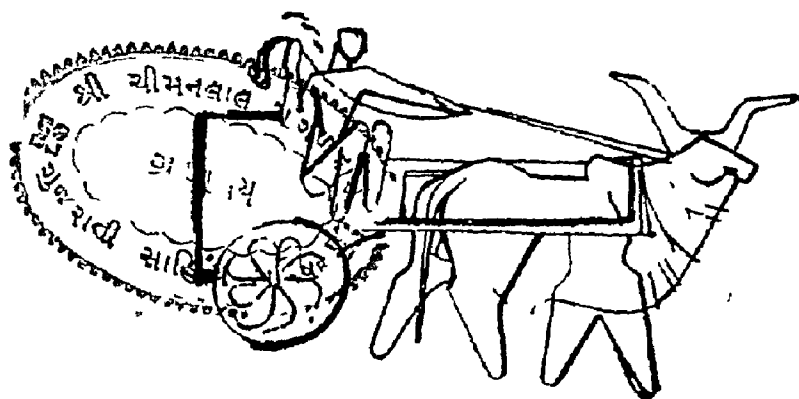
Hiralal Colony,

A K Road,

SURAT-395006

Tele No 24935 / 36 / 37 / 38

# કેંકાવટી



## ગ્રીત

વાત મારી ય નીકળી તો હશે,  
મંભળી પાપણો દગી તો હશે,  
મૌન પાત્રયુ હશે છતાં 'ઘાયલ',  
ગ્રીમ આખોમઃ મળવળી તો હશે,

### ગઝલ

ગયા કેરવી મુખ પ્રથમ તો વલોડી,  
પછી આખ હાળી અને વાટ રોકી  
ભલે મિત્ર કહેતા ફરે છાતી ઠોડી,  
શક્યુ છે ભલા કોણુ 'મરતા' ને મેડી  
લીધા નેતનેતામા આખોએ જડવી,  
હતુ કે વટાવી નશુ મવ' ચોડી  
હતી ખૂબ આળી અમારી ત્વચા પલ્લુ,  
કરી નાખી નીલિર નગે ટોડી ટોડી  
વિગેડી પ્રપગોતુ છે કેન્દ્ર આ તો,  
કદી હોય મોરછવ, કદી હોય લોકી  
ખરેખર હશે હેડકી આ અમલની,  
નથી નતી વેઠી, નથી નતી ચોડી  
ગયુ તળિયે સ્ત્રોવર છતાં પાળે 'ઘાયલ'  
પડયુ છે હજુ એક લખાવી રોકી  
અમૃત 'પાયન'

# કંકાવટી

મે  
૧૯૮૧

સાહિત્યમર્જન  
અને વિચારોનું  
સર્વલક્ષી માસિક

વર્ષ ૨૩ : અંક ૨૬૫ : મૂલ્ય : દોઢ રૂપિયો

દર માસની ૫ દરમી તારીખે પ્રગટ થાય છે.

વાર્ષિક લવાજમ

દેશમાં રૂપિયા ૧૫, બે વર્ષના રૂ. ૨૮, આશ્રિત સભાસદ રૂ. ૧૫૦, વિદેશ પાંચ પાઉન્ડ (હવાઈ ટપાલથી), મેંગેઝીન એજન્સીઓ અને બાણીતા અથવા વિકેતાએને ત્યાં લવાજમ ભરી શકાય છે. કોઈ પણ માસથી ગ્રાહક થઈ શકાય છે. પત્રવ્યવહારમાં ગ્રાહક નખર અવશ્ય લખવો. અંક ન મળ્યાની ફરિયાદ તે જ માસમાં કરવી. લવાજમ અને વ્યવસ્થા અંગેનો તમામ પત્રવ્યવહાર ગતિલાલ 'અનિલ', ૩, આનંદનગર, સગરામપરા, સુરત-૩૬૫ ૦૦૨ સરનામે જ કરવો.



'કંકાવટી' કવિતા, વાર્તા, ગદ્યખણ્ડ, નિબંધ, વિવેચન આદિ સાહિત્યિક ધારણાની કૃતિ સ્વીકારે છે. કૃતિ સાથે સરનામા-ટિપ્પણી ઉપર અવશ્ય ખીડવું. કૃતિ ગતિલાલ 'અનિલ', ૩, આનંદનગર, સગરામપરા, સુરત-૩૬૫ ૦૦૨ સરનામે જ મોકલવી.



ત્રિ-મુદ્ર-પ્રકાશક

રતિલાલ મૂ. 'અનિલ'

પ્રકાશનસ્થળ મે. ૩, આનંદનગર, સગરામપરા, સુરત-૩૬૫ ૦૦૨

મુદ્રણસ્થાન અમરેલી મુદ્રણાલય, બાવાસીદી, ગોપીપરા સુરત-૩૬૫ ૦૦૧



## સમય સાથે

આપણી વિદ્યાર્થીઓમાં, મરથ ઓમાં થતી નિમણૂકોમાં ઘણી વખત અગત્ય ગરૂપ ભાગ ભજવી જાય છે, પોતાનાથી વિરોધી મતવ્યો ધરાવનારોઓને નિમણૂકો ન આપવી, ખરતી ન આપવી અને એવી ઘણી બધી ગીતો વેગવૃત્તિ દરવામાં આવે છે વેગ લેવાના પ્રણા સૂક્ષ્મ માધનો, ગીતો માનવીએ ગોઠ્યા છે અને ધરતી પર હશે ત્યાં જીવી એ ગોઠવે પાણુ રહેશે અત્યાગ સુધી એમ માનતા હતા, કે આવી પરિસ્થિતિ પાગત દેશે પૂરતી મર્યાદિત હતી પણ હમણાં 'વર્લ્ડ' નિર્ણય ના વસત અકમા છ મી પ્રતો એક આગ લેવિસ પત્નો લેખ વાચીને ખૂબ આવાત અનુભવ્યો.

લેવિએ જીવન વિશેની કળવેથી ઓછસ વિચારમગ્ણીને સાહિત્યવિવેચન સાથે માટણી સાહિત્ય પ્રત્યેનો તેમનો અભિગમ મદદ અગે નીતિગદી હતો અને જીવે તેમને અને તેમની પત્નીને પ્રણ વેચુ પડયુ શ્રીમતી લેવિસ ઉત્તમ ગ્રિફ્થ અને તોધપ વ વિવેચક હોવા છતાં કમ્પ્લેક્ષ યુનિવર્સિટીમાં કાયમી નિમણૂક મળી ન હતી લેવિસ તો આતંગાણ્ડીય ખ્યાતિ ધરાવતા હોવા છતાં ત્યાંની યુનિવર્સિટીની પમદગી સમિતિમાં ન હતા તેમના એક પણ વિદ્યાર્થીની નિમણૂક કેમ્પ્લેક્ષ ઈંગ્લીશ કેલેજીમાં કરવામાં આવી નહતી જે તેમના વિદ્યાર્થીઓ અને પ્રગમકો બહેનમાં લેવિસની પ્રગસા કરતો એ બધાની કચકિદી જેખમમાં મુકાદ જતી ટાઈમ્સ નિટર્ગી મેન્ટમેન્ટમાં એક અવલોકનકાર કહ્યું હતું જે લેવિસ દપતીએ વિવેચનની સમ્પૂર્ણ જવાબદારી અદા કરવાને બદલે તેમને જે પ્રદાન સાહિત્ય ગમતું હતું, તેની પ્રગસા કરીને ખેમી ગયા હોત તો આમાનુ વધુ ન બન્યું હોત. 'પણ લેવિસ જેવા અને કાઈ પણ પ્રામાણિક વિવેચક આવું કરે ખરા !

— 'ક'

## પ્રતિતોને પ્રશ્ન

સહજનદ સ્વામીની જયન્તી ઉજવાઈ ગઈ ‘કુમાર’ના જીવન-ચરિત્રવેખક જેમને લખ્યપ્રતિષ્ઠ, મુકીર્તિત અને મુર્ધન જ કહે એવા સાહિત્યકારોએ એમા યશપ્રાપ્ત ભાગ લીધો. એ અગાડિ પણ, આ ઉત્સવ પહેલા પણ એ નિમિત્તે સાહિત્યકારો સપ્રદાયનિગ્રામા મળેલા અને ‘ઈશુના સુવિચારો’ની લીલી ચોપડી અમને ગુજરીમા લાગ્યા અભ્યાધારી એક દેરા ફાધરે ભેટ આપેલી એના સ્મરણે ઠહીએ તો ‘સુવિચાર’ પ્રગટ કરેલા.

આ ઉત્સવ પ્રસંગે પુસ્તકો પણ પ્રગટ થયાં. એક સારસ્વતે સતવાણીનો અગ્રેજીમા અનુવાદ પણ કરી આવ્યો. સત્સંગીઓ હવે આવડ દેશોમા યે રહે છે અને તેમની નજીકની ભાષા અગ્રેજી છે, તેમને માટે એ એક ‘ફીક સગવડ’ હશે.

ગુજરાતી સાહિત્યકારોએ આ ઉત્સવમા ભાગ લીધો, ખોલ્યા પણ ખગા, ત્યારે કાઈકે સદ્ગત ડિજોગલાલ ધનશ્યામ મશરૂવાળાનો ઉલ્લેખ કર્યો કે કેમ ? એ જિજ્ઞાસા પૂર્ણ કરે એવું કશું જાણવા મળ્યું નહીં, એ જ આ ને ધનુ ઉપાદાન કારણ છે.

‘કુમાર’ જીવનચરિત્રોની એક પેટર્ન, એક રૂઢિ લગભગ પાડી છે લેખક જુદા હોય છતાં આ પ્રથિતચળ પત્રમા ચરિત્રનાયક માટે સમાન વિશેષણો પ્રયોજાયેલા જોઈને આ લખનારને તો ઘણું વિચિત્ર લાગે વાલચદ હિરાચદ અને સગ પુરુષોત્તમદાસ વચ્ચે અમુક સામ્ય હોઈ શકે, પણ કોઈ ખીજ ક્ષેત્રની વિભૂતિ માટે વિશેષણો યોજવા જ હોય તો ભારે શોધ’ કગવી પડે.

સદ્ગત ડિજોગલાલ ધનશ્યામ મશરૂવાળા આમ તો ગાંધીવિચારના ચિતક અને મીમાસક હતા જ આમ છતાં એ પેઢીમા જે અદ્ભુત નિષ્ણ હતા, કોયતુ રાજિદ્દ ગટણુ નહીં પણ તમામ કાર્યોમા સૂતરપે

પરોવાયેલી અતૂટ ભાવના હતી તેની પ્રેરણાએ એ ચતકે ઝટનાક સુખદ ઉદ્દહરણ જીવનચરિત્રો લખ્યા અને જૂન ન થતી હોય તો 'પ્રસ્થાન' દ્વારા પ્રગટ કર્યા હતા 'ઈસુ ખ્રિસ્ત' જીવનચરિત્ર લેા આ નાનકડી ચોપડી ઝટતી સુલક તાટસ્પ્યસભર છતાં હવે માર્ગભ્રમ પગિય કુવાવનારી છે. એનો આશુખ તો પડિત સાક્ષરોનો આડમ્બર બાદ કરીએ તો નોક મામે મુખર થયાના સ્વસ્થ પડિતે તમેયો જાણો કિંગોરલાતભાઈએ એવું જ સ્વામી મહાજનન ચરિત્ર લખ્યું હતું, એવું આયોજન પણ એ સપ્રમાણ, એના આધ્યાત્મિક અભિનય અને એના પ્રણેતાનો સુધક, સ્વસ્થ, પ્રમાણિક અને ઉત્ક્રિયા અહોભાવથી પર એવો માર્ગભ્રમ પગિય આપે એવું થયેલું છે એમા આપેના કોઈ કોઈ પ્રસંગ મ્દાય પ્રાથમિક ધોરણની પાઠમાળામા મૂકી રાખાય એવા પણ છે કિંગોરલાતભાઈને સ્વામીનારાયણ ધર્મ વાગ્દામા મળેયો એટલી એક વિગતને બાદ કરી તો પણ એ સાચા અર્થમા 'ચત્સગી' હતા જીવનગોધન' હોય કે મમૂળી ક્રાન્તિ' હોય, સત્ય ગોધન અને મત્મગ એમનો જીવનયોગ હતો.

યુગગતીમા લખાયેના સગ્ગ જીવનચરિત્રોનો દનિદાસ શર્ઠ અધ્યાપક, જણનામા એની ઉપયોગિતા' જણાવે તો લખ્યે જ પણ એની આખે ખીખાઢાળ અને ખમીર ચઢાવેલા 'કુમાર'માના જીવનચરિત્રો ચઢે, પણ કિંગોરલાત મગરવાળાનું નામ યાદ નહીં આવે તો કામ જોવાની તો સૂઝ જ કેમ પડે ? આ નિચાળ જે પ્રયત્નગ્ર પ્રકીર્તિત મારગરતો સારપ્રદાયિક મેળામા જોનારા ધમી ત્રયા અને એમને કિંગોરલાતભાઈ કે એમનું કામ યાદ ન આતું કે આ ઉત્સવ પ્રસંગે મહાજનન સ્વામી ના હવે અગ્રાધ્ય જીવનચરિત્રની ખીજ આવૃત્તિ પ્રગટ કરવાનું સૂચન કરવાનું ચે સૂઝ્યું નહીં !

ગાંધીજી સાહિત્યકાર ખગ ?' એવું પૂછનારા માક્ષરોના પ્રદેશમા કિંગોરલાતભાઈની અણતરી સાહિત્યકાર તરીકે યાદ પણ એ ચિતક

અનાયાસ સદગ્ર પ્રેરણા અને કડવા જેવા કામ લેખ 'વિદાય વેળાએ' માનવી ખડિયેગે' (કાઠાસાહેબ સાથે) કચેલા અનુવદનો દોષકે નિષ્ઠાપૂર્વક અભ્યાસ કર્યો છે ખરો? એમણે પ્રયોજેલી ભાષાનો અભ્યાસ કર્યો છે ખરો? 'ધૂમકેતુ'એ જિજ્ઞાસના માખણમાં પોતાની છાસ રેડી છે તેની સાથે કિંગ્સલેજના અનુવાદનો સમતોલ અભ્યાસ કર્યો છે? પ્રોફેસરિયા વિવેચનમાં તો એવું દેખાતું નથી પ્રભાવ માથી હિન્દીમાં થોડીક વાર્તા ઊતરે છે, એ હિન્દી પરથી ગુજરાતી થાય છે અને અકાદમી તે પ્રગટ કરે છે અને તેના સરસ અવલોકન પણ લખાય છે પણ કિશોરલાલ મશ વાળાએ ચિંતન સિવાયના ક્ષેત્રમાં એમણે તો સાહિત્ય લેખે નહીં, પણ જીવન પ્રીત્યર્થે કરેલું ખીજુ કામ તપાસવાની અને એને ન્યાય આપવાની ઈચ્છા થાય છે ખરી? ગાંધીયુગના સાહિત્યકારોને તો આ પ્રશ્ન અવશ્ય પૂછી શકાય

—અ.

### ભૂલ સુધાર

ગત માર્ચના અંકમાં પ્રગટ થયેલ ચેઝાર પાવીસ જીવન અને કવન' લેખમાં પૃ. ૩૭ પર પ્રગટ અંગ્રેજી 'સવારો પમાર થાય છે' કવિતામાં સાતમી પંક્તિ (નહીં વેદના ન આવેશ, ન પડગાયો) તથા અગિયાગમી અને પ્યારમી પંક્તિ 'તારામાં આકાશ તળે આપણે જાગ્યા ને જિંદગી, જે હજીય આપણો અંદર છે' એમ સુધારીને વાચવી.

અનામત સમસ્યા અને ઉકેલ નાનુભાઈ નાયક, મુ દોઢ રૂપિયો, પ્ર સાહિત્ય સત્રમ ગોપીપગ, મુગ્ત-૧.

## સાહિત્યસ્વરૂપો પર કાવ્યતત્ત્વનું આક્રમણ

અન્નદાનત દોષીનાથા

દર્પણ એકેએમી અમદાવાદથી ૧૯૫૯ થી ૧૯૭૯ સુધી છેલ્લા નીચ વર્ષના સમવાયેલા નાટકો અંગે એક મુખપત્ર પ્રકાશિત થયું છે તેમા દેટલાક નાટ્યકારોએ પોતાના નાટકો અંગે કેફિયત રજૂ કરી છે, શ્રી આદિત્ય મન્સૂરી પોતાના નાટક ‘જે નથી તે’ અંગે લખે છે “પ્રાગ સમા માત્ર કવિતા / ત્યાગ પછી થોડાક દૃશ્યો / શબ્દો, સ્થળ, ઝાગ, વિસ્તાર / અને કૃત્ય નામા પ્રવાસ” વળી શ્રીકાન્ત શાહ જણાવે છે “હું અનરો લેખક છું હું વાસ્તવને અવાસ્તવ દ્વારા સામુદાય કડવા ચાહું છું,” આ જ રીતે વાલશકર ‘મરી જવાની મજા’ ના ઉપગ્રહે કબૂલ્યું છે કે ખૂણે ખાતરે અહીં તહીં અધે ડચ્છક ચમકી ગયું છે હું મારી આખોથી અને કાનથી એને ઊંચકવા માણું છું, તો શ્રી મહેશ દવેએ, ‘મને દૃશ્યો દેખાય છે’ નાટ્યસંગ્રહમા ‘દૃશ્ય શ્રાવ્યતાની ઉચ્ચાવચતા સિદ્ધ’ કવવાની નેમ ગખી છે આધુનિક ગુજરાતી નાટ્યકારોની આ કેફિયતો ખગી જોઈ શકાને

કે ગુજરાતી નાટક અને કવિતા ખૂબ લગભગ આવી પહોંચ્યા છે, અને એવું જ નવનડથા અને ટૂંકી વાર્તાની વ્યાપકતા પણ બનવા પામ્યું છે. કવિતાના આધુનિક સ્વરૂપે સાહિત્યના અન્ય સ્વરૂપોના નિર્માણમાં એક નમૂનો (model) પૂરો પાડ્યો છે.

આમ તો ગુજરાતી કવિતા મધ્યકાળથી સાહસના લેખનો કરતી આવેલી પહેલા ધર્મના સાહસ, પછી સુધારા અને સ્વરૂપિતાના સાહસ, પછી ગાંધીભાવના અને પ્રગતિવાદના સાહસ - આ બધા સાહસના લેખનો જેવી કવિતાને પોતાને કોઈ ભાગે જ સાહસ કરવાનું હતું, એને તો અન્ય સાહસોના લગભગ નિષ્ક્રિય વાહક બનીને રહેવાનું હતું. શરમા, પ્રહમાદ પાગેખ, રાજેન્દ્ર નિગજન આદિ કવિઓએ કવિતાને વાહક બનતી અટકાવવાનો પુરુષાર્થ આરંભ્યો અને અતે ૧૯૬૦ થી ગુજરાતી કવિતાએ સાહસના લેખનો છોડી પહેલી વાર લેખનોના સાહસનો પથ ગ્રહ્યો. બાહ્ય વળગણો (external attachments) છોડી કવિતા સંપૂર્ણ સ્વાયત્તતા તરફ, આત્મનિર્ભરતા તરફ સ્વનિર્દેશતા તરફ વળી, ટૂંકમાં શુદ્ધતા તરફ વળી, આધુનિક કવિતાના આ પુરસ્કર્તા કવિઓમાંના ઘણા ન્યારે ટૂંકી વાર્તા નવનડથા અને નાટ્યલેખન તરફ વળ્યા ત્યારે અન્ય સ્વરૂપોને પણ ખોટું થા ખરું, આક્રમક રીતે કાવ્યપરિમાણ મળે એ સ્વાભાવિક હતું.

ટૂંકી વાર્તા અને નવનડથા ક્ષેત્રે જે સૌથી મહત્વની ઘટના વટી તે એ કે 'કથા' કેન્દ્રમાંથી ખમી ગઈ અને શુદ્ધ કવિતાની જેમ, કૃતિનું સાર્વભૌમિક કાર્ય (Global functioning) પ્રધાનવર્તી બન્યું. કૃતિને સંયોજિત ગમખટું કોઈ કેન્દ્રસ્થ પાત્ર ન રહ્યું, તર્કબદ્ધ આનુક્રમિક ક્રિયાઓ ન રહી, કૃતિનો રૈખિક અને કાનાનુવર્તી વિકાસ ન રહ્યો, કેવળ નૈતિક કે અનુકરણાત્મક વાસ્તવનું પ્રતિનિધાન ન રહ્યું. વર્ષો પહેલા, કેન્દ્ર વાર્તાકાર ક્લોબેગ પહેલો હતો, જેને સંપૂર્ણપણે

અને ગભીરપણે નવલકથાના નિમ્ન ગણાતા સ્વરૂપનો, એના પોતીકા ચુસ્ત નિયમો સહિતની કલા તરીકે સ્વીકાર કરેલો, અને નવલકથાને શુદ્ધિકૃત (Purified) ભાષા તરફ ખેંચી પહેલી વાર સ્વરૂપગત પ્રશ્નો જોડે જોડી હતી, એની શુદ્ધ કલાના સ્વરૂપની નિસ્ખિન્ન શુભગતી કવિ મજાકે એ વાર્તાસ્વરૂપને સ્પર્શાને છેલ્લા એ દાયકામાં ઊભી કરી છે આની પહેલા નવલકથા કે ટૂંકી વાર્તાને ક્ષેત્રે સૌન્દર્યનિષ્ઠ ઉપપત્તિ (aesthetic rationale)નો પ્રશ્ન ઊભો જ થયો નહોતો. પ્રવિધિગત વતર પ્રક્રિયાઓ જન્મેલી તો પ્રામગિક રીતે કે અકરમાતે આધુનિક કવિવાર્તામજાકાએ આજ ડાગણે અત્યાર સુધી ચાલી અવેલી તર્કનિષ્ઠ યથાર્થતાની મામે આતંગવિશ્વમાં પડેલી સ્વપ્નપ્રચૂર અને પ્રતીકકંપન પ્રચૂ-સાહચર્યમૂલક મૂર્ત પ્રત્યુત્પત્તિની અમાનત રહી ભાષાનું નમસ્વ સામ્રાજ્ય (Probleme this of language) નીખળવ્યું ગદ્યશ્યામ સાર્મા એના સ્વપ્નતીર્થમાં આલેખે છે

એક વિશાળ ડાળ દન અગ્નિપ્રયા ઝાડમાંથી ખૂંટી લખડી પડી ને મારી માએ તે દિવસે શણગાર સજી પહેરી હતી એ રાત્રી લોહી જેવી સાડીના ગંગુ ટપકુ ડાળાને વીટેલું હતું અને ડપડાના છેડે બાંધેલી લાખી લાખી મીઠી તીક્ષ્ણ ખડગ લટકતી હતી લવાની માતાએ ગિવાજી મહારાજને આને મળતી વાકી તલવાર ભેટ આપી હશે ખડગની અણીમાંથી ચીકણું ગાત્રુ પ્રવાહી ટપક ટપકે વધી નહું હતું જગાધારીની જેમ તલવારમાંથી લોહી ઝમતું હતું અને નીચેના પાદડા પર ટપ ટપ ભેડાગમ્યો અવાજ કરતું ખેડેલા માણસની ઊંચાઈવાળા ઊંચા ત્રિવલિગ પગ પાણુ વાનુના કોસે કવચિત પડતું હતું

એક બાજુ કથાનો અંત આવ્યો, પરંતુ ચમ્પદોના દુસ્તરપ્રદેશો બિધ ડગા માણ્યા અને કૃતિ ગ્યાવી ચાલુ ગહા 'કૃતિના વિવિધ ઘટકોની સમ્યક્તા નેનાર થાય, કૃતિએ કૃતિએ વૈયક્તિક ગાટ ઊતરે એ ખાસ જોવાય, એ સમ્યક્તા પાછળ આર્થિક કે વિસવાદી ભૂમિકાઓ તમજ દષ્ટિકોણોનું

બહુલીકરણ વીઝાતુ રખાય અને એમ શુદ્ધ સર્જનની નજીક વાર્તા-  
સ્વરૂપોને લઈ જવાય. એના જવલત ઉદાહરણો પ્રબોધ પરીખ અને  
કિશોર જલદ જોવાની વાર્તાઓમા જડશે

‘પેના બે ઓળાઓ, ઝરફના તોફાનમા સપડાયા હશે । ને ‘ગ્રેયર’  
સરકે એમ આકાશમા ધૂમસે વળીને દોડ્યે જતા ઘોડેસવારોના  
ભાનાના ફળા ચમક્યા કરે શાપની અવધિ પૂરી થતા, પાપાણ સજીવન  
થાય એની ઊલટી દશા ભોગવતુ, એક આખવાળુ ગાત્ર એના ખીજ  
સવળા અવયવોથી, આસપાસની બર્ફીલી સૃષ્ટિથી, બધા સદર્ભો ખોલ  
બેમે એ ગાત્રને ચારેકોરથી જાણે વીધી નાખવા, ધણાખરાની નજર  
એના પર મડાઈ રહે પાણી સાથે ગેલ ડગતા પક્ષીની પાખોની જેમ  
અવયવો ફફડતા રહે ”  
( સૂર્યોદય ’ કિશોર જ વ )

“ નાયલોનના બ્રશથી સવાર સાફ થતી ગેલ છે આ વિમાન છે,  
ગતના કરડી જાય છે તે ચાચક છે, સફાઈદાર રહેણીકણી છે પછી  
યુ ગેલ જોળ આ જોળાની બહાર । સતરાની છાત । નહિ પણ પછા  
આગ હશે જોળા. જળી જાય છ બધા ખેત ખતમ થાય છે પછો  
આગળીઓના નામેનિગાન મટી જાય છે અવાજ થાય છે માણસ  
થાય છે માણસો ઓળખીતા જળના કાગળનો અવાજ છે ”

( વ સિવાય પ્રબોધ પરીખ )

જોઈ ગકારો કે પ્રાયમિત્ત અર્થમુક્તક અને નર્વા વાસ્તવમુક્તક ગદ્યતુ  
કાઈ ચકચકિત પ્રક શકેન્દ્ર અહી નથી, પરન્તુ વિગ્તગેલી ગૂચ્છ અને  
સદ્વિધ આભા છે, જે વિવેચનના વિલેપણ મટે લગભગ અવિભેદ  
રહેવા માગે છે આધુનિક વાર્તાસર્જક ગદ્યમા અર્થનો જ ઉપયોગ કરીને  
ગદી જનો નથી, પરતુ કવિસર્જકની જેમ, શબ્દની ખીજ અનેક  
સપત્તિઓને પણ ખપે લગાડવા મથે છે મધુરાયની ‘હર્મોનિકા’ઓ  
એની જ કાઈ ગદ્યવિશેષની અપેક્ષામાથી જન્મેલી સર્જનલીલાઓ છે



‘ખીજા અધકારમા ધગતી બપોર બપોર ડાલે છે દૂનના  
 મકાનેમા વામણના અવાજો ખલુ ખલુ ડાલે છે મેશ ચોપડીને  
 મશીનો ધડધડ ડાલે છે પૃથ્વીની પૂરા ડગમગ ડાલે છે ભૂખરા કળ્હતગતી  
 પાખ સડમડાટ ફડફડ ડાલે છે એક માણસ હાથમા બાજુડી કાગળ  
 લખને-વડવાઈ થરથર ડાલે છે ખાખી ગતકોની ચાચ સરમર ડાલે છે  
 બળીના ડિગેમાથી નર્મ પ્રકાગતી રેખાઓ હોડીના ડાનતા  
 હવેસાથી કપાતા પાણીના પ્રતિબિંબોની જેમ પળપળ ડાલે  
 છે વરસાદ મિનારાની ટોચ ઉપર પુરપાટ બનીને ડાલે છે”  
 આ અને આવા નમૂનાઓમા વાનસ્વરૂપ કવિતાના મિશ્રગતી એકદમ  
 નજીક આવી પહોંચેલું અનુભવાય છે કવિતાના આવા આક્રમણને  
 કાગળે નિષ્પ્રાણ અને નિષ્ક્રિય કેવળ ગ્રહણમૂલક બની ગયેલી ગદ્યની  
 ખરડ સપાટીને એક નવા પ્રકારની સઘોદ્યત અવેદનશીલતા જરૂર મળે  
 છે, પરંતુ બહુધા વાસ્તવાગ્રિત અને કથાગ્રિત સ્વરૂપોની વૈયક્તિકતા,  
 ગુદ્ધ કવિતાની દિશામા આગળ વધી કેટલે અરો ટકી શકશે એ એક  
 સવાલ છે આતંત્રાષ્ટ્રીય તખ્તે છેલ્લી દોઢ અદીત આશ્ચર્ય એ છે કે  
 કવિતા સંગીત યા ચિત્રકલા બનવા મથે છે, સંગીત, ચિત્રકલા શિલ્પ  
 કવિતા બનવા ઉત્સુક છે અને અન્ન શબ્દનિષ્ઠ સાહિત્યસ્વરૂપે કવિતા  
 બનવા મથે છે કલાસ્વરૂપની વૈયક્તિકતા અને એ વૈયક્તિકતા બહારના  
 કોઈ લક્ષ્ય પરની, વૈયક્તિકતાલોપ સુધીના જોખમ માથેની કલા  
 સ્વરૂપની દોડ, એ જે વચ્ચેના તણાવ પર કયાક કલાસ્વરૂપનું ગ્વાગસ્ય  
 હશે શું ?

(આકાશવાણીના સૌજન્યથી)

## તરુરાગ-પાલ્લીનો પીપળો / જયન્ત પાઠક

પાલ્લી ગામને આપે એક પીપળો જીભો છે ફરતે ચોતરો છે, પામે જ એક ફૂલો છે, ગામ આપ્યું આ ફૂલાનું પ.ણી ભરે છે ચોતરે બેઠા બેઠા નવરા જુવાનો જુવાન પનિહારીઓની આવજન, એમના ચક્રચક્રતા બેઠા ને મલકતા મૂઠા નિહાળે છે તો મોઢેરાઓ બેઠા બેઠા હુકો ગગડાવે છે કે પછી ઢોન-ઢાપરને નાથના પાધવાના દોગડા વણે છે આવું દશ્ય આપણા કોઈ પણ ગામ માટે વિગ્ધ ગણાય એવું તથી જ, પણ એની સાથે સ કળાયેલી એક માણસની જીવન કહાણીને લીધે આ દન્ય અને ખાસ તો એ પીપળાનું ઝાડ જાણીતું ને સ્મરણમાં ગઈ જાય એવું બન્યું છે, ધટના ક્યારે ઘટી હશે તે તો કાણ જાણે, પણ દાદાએ એમની યાદપોથીના પાના ફેરવતા અનેક વાર કહી છે, અંતે પ્રત્યક્ષ કરી આપી છે, ને એટલે પીપળા સાથે રામપ્રકાશ અને ભક્તિ-ણીની મૂર્તિઓ પણ સ્મૃતિમાં અકળધ સચવાઈ રહી છે

ગમપ્રકાશ હિન્દુ ભગવતના દોઢ સાલસણ પાઠની ગામમાં આવીને  
 વચ્ચા છે, હવા ને કમ તે નો કાઈ જાણતું નથી ગામને આપે નળિયેની  
 ઘરમાં એ નહે 'કે એમની ભાણી સાથે લાણીને ગામવોદા 'ભડતાણી'  
 કહે છે, એમન નામ તે કાઈ જાણતું નથી ગમપ્રકાશ બેડી દડીના  
 ગોર નાનવાળા પ્રમાણમાં પુરુષ છે, સાથે પટકો નાથે છે ને ગાદી દાદી  
 મૂંગાએ કે એમની બોની દિન્દી ગુજરાતી કહેવાય. ભડતાણી તે ભાગ્યે  
 જ બોન કે ગામની જીજ્ઞાસા સર્પમાં આવે એટલે એમની બોની  
 એમના પ્રદેશની નહીં છે તેઓ બોને છે ત્યારે અમને છોડગને ભાગ્યે  
 જ ક્યુ મમજાઈ કે ગમપ્રકાશ મડતાણીના દિવર, પાન જાન્યારી ને  
 ભડતાણી વિચિત્ર મન, આ મે જણુનો વિચિત્ર સસાર-આ  
 પાગડાપગડેમાં એકવાર જાનિયી વહો જમ છે વાદ છે ત્યાં સુધી  
 ગમપ્રકાશ પ્રમાણ દુડન ગણી મેટોનેટો વેપાર કરે કે સાધુ  
 તરફ આસપાસના ગામોમાં એમની આમરુ ઘણી સારી એટલે વાગપગે  
 દાનદાણ પળુ મળે મરજીમાં નેમ આ ને અમનકન્ટુના પીતા  
 ગમપ્રકાશને જોઈને પ્રણામ સસારીઓત થતુ 'ગમપ્રકાશ બાવો કેવો  
 સુખી છે ! છંદશુ ના'વાતુ કે નિચાવવાતુ । બાવો જોઈયો જગલમાં હાથ ।'  
 ભાણીને પાળનાર-પોષનાર આ ગાવા જેવા ગમપ્રકાશ આ વસ્તીમાં જેવા  
 વિચિત્ર તેરા ઉપેક્ષિત પણ જગ લોકો પગે લાગે, માન જળાવે,  
 અહોભાવથી જુઓ, પાણુ એમની બહુ પામે ન જાય, એમનાથી અમડાઈ  
 નહે વર્ષોથી ન્યાતજન ને ઘરગામ દેશથી વિખૂટા પડેના આ ડોઆએ યુ  
 યુ નહિ વેડ્યુ હોય । એમના સુખની આ ડરચનીઓવાળી કિતાબના  
 પાનામાં કેવી કેની વહાણીઓ લખાયેલી હશે ।

ગમપ્રકાશ માગ દાદાના મિત્ર બેને મારુ બને એટલે દાદાની  
 પાદનોમાં બેડક બેડક એમને ઘેર પળુ ખરી પાદની અમારા યજ્ઞમાનેતુ  
 ગામ, એટલે દાદાને રોજ આ ગામનો દેગ માગવાનો જાગે, યજ્ઞમાનોથી  
 પરવારીને દાદા ગામના બે કળિયા મૂની છેવાડે આવેના ગમપ્રકાશને

ખોગડે જ્ય કોઈવાગ અમે પણ માથે હોઈએ અધારા ઘેર  
 ઘરમા દિવમે બળતા કોડિયાના અજગાળામા અમને ખજૂગની બેચાર પેશી  
 આપણા મોટા મોટા દાંતનાળાને દાંતણ જેવા કુશ-કાળા દાહવાળા  
 લકડતાણીની મૂર્તિ આજે ય નજર સામે તરે છે દાદા અને રામપ્રકાશ  
 જાતમાતની વાતો કરે માધ્યમની કોઈ મુશ્કેલી નહીં, ભાષાના વિસવાસ  
 બંનેના હૃદયસવાદને લીધે સમજવામા નડતર ન બને. રામપ્રકાશ  
 થાણુમા દાણીને ત્યા અડીણુ બેવા આવે ત્યાગ અમારે ઘેર આવે  
 બહાર પાટ ઊપગ ખેસે ને દાદા સાથે ગામગપાટા મરી આ સાથે  
 અડીણુની ઠાકરી લઈ મોડેથી લાકડી ઠોકતા ઝડપી ચાલે પાલની ગમી  
 ઊપડે

કહે છે કે આ રામપ્રકાશ હનુમાળના પગમ ભક્ત છે ધાર્મિક  
 પ્રવ્રજોતી ઉજવણી વખતે કે સપગમા દિવસોએ નેઓ શરીરે માન  
 ચુસ્ત વાલ લગોટ પહેરી મોટા શળ કૂકતા ગામને પાદર વિચર  
 એમનુ ગંગર કપે ને એમનુ સુખ વાનવૂમ, ખીન્ નાગે એનુ યની  
 જ્ય એ મનયાગિરિ મહાગજ કી જે એમ ખોવે તે ઉપરથી દાદા  
 અને ખીજા લોકાને એવો વહેમ છે કે એ નામનો કોઈ બ્રહ્મગણ્ય  
 રામપ્રકાશે સાધ્યો છે ને એ એમની સેરમા આવે જે. વાત તો એની  
 પણ સાબળી છે કે અવા પરચાના પ્રવગે રામપ્રકાશ ઠેકડો મારીને  
 પીપળાના ઝાડ ઉપર ચઢી જાય છે ને એની ડાળે બીધે માથે નટકે '૭  
 એમની આવી વિચિત્ર ડગણીને લીધે પણ ગામવોકો એમનાથી અળગા  
 રહે છે કહે છે

ઘરની સામે, ગામમાથી નીડળતા ચીત્તાની ધાગે ભીભેયો આ પીપળા  
 પણ રામપ્રકાશે જ રોપેલો ને ઉછેરયો કહેવાય છે પાગળથી એમને  
 ધૂત ચડી ને પીપળાને પવિત્ર બ્રાહ્મણ ગણુવા સાથે એને પુત્ર પણ  
 ગણુવા લાગ્યા પોને લડારો કર ત્યારે ગામને અને ગોઠ તથા થાણુના  
 બ્રાહ્મણોને ને અમનદારોને પણ જમાડે આવા એક પ્રસંગે એમણે

બ્રાહ્મણો આગળ પોતની ઈચ્છા પ્રગટ કરી પીપળાને જનોઈ દેવાની  
 ગોઠના શાણા બ્રાહ્મણોએ ગાંધીનો આધાર નોંધી કાઢ્યો ન શાસ્ત્રવિધિ  
 પણ પીપળાને જનો પાકા ચોતરો થયો ને બ્રહ્મણના દીકરાને ઉપનયન  
 ન સ્કાંત થાય એવો પીપળાનો રથો બડવો દોડવાનો પ્રયત્ન પણ કુતેહ  
 પૂર્વક બ્રાહ્મણોએ ઉકેલ્યો ગામપ્રકાશને જ એમણે લગોટ ધારણ કરાવીને  
 ખભે દડ મૂકીને નેડાવ્યા ! એ બાલબ્રહ્મચારી ખગને ! આ પ્રસંગે  
 કોઈ મત્ત મેઝમા આવ્યું હોય એમ તેઓ કપતા તો હતા જ ન વળી  
 બડવા તરફ દોડવાનું આવ્યું ! નેડવાને બદલે એ ઉગાડું ગ્રીંથરા  
 મોટા ઠેકડા જ મારતું હતું સાક્ષાત્ હનુમાનજી જેવો રેખાવ ને  
 એવો જોરમો ભયભીત નજરે ભેળેવો તે આવે ય પ્રત્યક્ષ  
 થાય છે નો આ પ્રસંગે કોઈ દેવી શક્તિની હાજરીનો અનુભવ  
 થતા વિસ્મય અને કૃતકૃત્યતાનો ભાવ અનુભવવા લાગ્યા પીપળો જનો  
 પવિત્ર પછી વધાર પવિત્ર મનાવા લાગ્યા ગામલોકો એની ડાખળી ય લાગે  
 નહિ ને ચોતરને રોજ વાળી ઝૂડી માફ સુથરા ગળે માસમાટી કે દારૂ  
 નાડી ત્યા આગળ મ્વાય નહિ, અગ એની ગોખરી વાતપણુ ત્યા ન થાય  
 એની આશુ આપોઆપ પ્રવર્તવા લાગી

ગામપ્રકાશને હવે એક બીજો તરંગ આવ્યો દીકરાને એટલે કે  
 આ પીપળાને પરણાવવાનો પાસેના કૂવામા ગગાજી પ્રગટ થયા છે  
 એની વાર્તા તો આ અગાઉ ગામપ્રકાશને બ્રાહ્મણોએ વહેતી કરી લીધી  
 હતી ને ગામલોકોએ માની પણ લીધી હતી ગામપ્રકાશ નાણા વાપરે,  
 ભડારો કરે, બધા વટવહેવાર કરે તો બ્રાહ્મણને તો વાધો હોય ! એમનું  
 તો બે પેસા મળવાના જ હોય ને ! તગનની વાતને બ્રાહ્મણોએ વધારી  
 લીધી એટલું જ નહીં પીપળાના લગ્ન ગગાજી સાથે કરવાની  
 વાતને શાસ્ત્રમાન્ય હંગાવી તગ્નવિધિ પાર પાડવાનું બીકું ઝડપ્યું  
 પીપળો ને કૂવો પાસે પામે એટલે જન્મેને લગ્નમા મલગ્ન કરવામા  
 ખાસ મુશ્કેલી નહોતી સૂતગનો દારો પીપળાને વીંટ્યો ને કૂવામા

એક છેડા ઉતાર્યો-ગગાજીને લગ્નતુથી બાધવા છેડા-ગાદણા લદને બ્રાહ્મણો કેના કર્યા રામપ્રકાશ વગના બાપ અને કન્યાના મસગા તરફ મળતો ઢોટ અને સાદો પહેરો મહાયા ને મોડી ગતે મહાભોજ પણ ચોખ્ખા નગ્નવિધિના આખા કાર્યક્રમ દરમિયાન રામપ્રકાશ શરીરે કપતા ને મુખ ઉપર ધન્યતાનો લાવ પ્રકાશતા કોઈ અમાનુષી સત્ત નેવા લાગતા હતા યાદ છે ત્યા સુધી બ્રાહ્મણો ને બીજાઓ પણ આ પ્રસંગે રમજનો પ્રસંગ ગણીને આકુ નેઈ મૂઝા હમી નેના હતા ત્યારે આ 'બાવો' જાણે સમારમા રહી ગયેની કોઈ વામનાનો મોક્ષ થતો અનુભવીને ગભીર આનંદ માણી રહ્યો હતો કોઈએ કહેલું કે ખરું, 'ભઈ નદીના મૂળ ને ઋષિના દૂળ કોણ નેવા ગયું છે ? બાવાને સસારના ઓરતા અધૂરો રહી ગયા હોય ને આમ પૂરો કરના હોય તો કાન ખગર ?'

પાત્રીને પાદર એ પીપળો આળે ય ઊભો છે ગામની પચરઉ વસ્તીમાં એકનો એક બ્રાહ્મણ, ગગાજીને વરેલો ગૃહસ્થ બ્રાહ્મણ । ચોતરા ઉપર બેઠેલી જીવાન પેઢીને એના પાન સતત કશુક બોનતા સભળાય છે વક્ષની ભાષા અમળતી હોતો તે કદાચ એમને રામપ્રકાશ ભખાણી ને પેલા પ્રસંગોની કથારી રોમાય થાન અત્યારે તો રાતઅહુર ત્યાંયા પસાર થનાર કોઈ ગાડાવાળો કે ચાનનાગ વાટમાન્યુ દહે છે કે 'પે રજામાં કશુક ચળિતર યાન છે અમે નજર ભાળુ ને । હપ હપ બોનતો કોઈ યુદ્ધિયો વાદગ ચડિતર કરતેયો । અગે મે માગી સગી આખ એને ઊવે માથે લટકતો ય લાળ્યા ।

□

૧૪-૪-'૮૧

અમારા ગામના એક મોચી હતો

ઓ. સુલેમાનોવ

મોચી પોતાના માપના ભેડા ફાંતે માટે બનાવતો હતો અને  
એમ માનતો હતો કે હું આ ગીત લોકોમાં સમાનતા સ્થાપુ છું

એ કદરૂ હતો, હતો વળી નેપોલિયન જેટલો, આપણા નેરા  
નિશાળકાચો માટે એના ભેડા પહેરવાનું સગ્ન નહેતું

ફરેક જાણુ વિચારતું કે ભેડા ખુદાની કગમત છે, જેથી મુસલ-  
માન કંઈક વધારે નમાઝ અદા કરી શકે - નમાઝ વખતે ભેડા  
હિતાગ્રામાં આવે છે ને! એ રીતે, નમાઝ બધનથી મુક્ત થયેલા પગલું  
ગીત છે.

મસીદમાં ભેગા થાય છે ઘરડા અને યુવાન લગડાતા, દોડતા  
દોડતા પોકારે છે (પલ સક જમા છે) અસ્લાહો અકબર! .. પયગમ્બરના  
શુભગાન કુગ-ભેડાની આરા છે

ખુદા પર વિશ્વાસ નથી માત્ર કુનાડપગાઓને અને જડ બુદ્ધિ  
લોકોને-ખુદા પર વિશ્વાસ નથી ખુદ મોચીને, એને ભેડા કખતા નથી

અસ્લાહો અકબર! પણ તેઓ આપણાથી દૂર છે, પણ પાણી  
મોચી તો આ નહો, દાંત બતાવે છે અમારું ગામ દુઆ માગે છે કે  
દરજીઓના પેટ એટલા વધેલા ન હોય અને ફરની ટોપી બનાવનારા-  
ઓના માથા એટલા નાના ન હોય

## ગુજરાતી સર્જનાત્મક ગદ્ય / ડૉ. મુરેશ હ. જોશી

સર્જનાત્મક ગદ્યના સકલનની જરૂર ઘણા વખતથી વર્તાતી હતી સમકાલીન સાહિત્યપ્રવૃત્તિના વિવેચનમાં આવા સકલનો ખૂબ માહાત્મ્યક નીવડે છે. આ સકલનો જ આ કે તે સાહિત્યસ્વરૂપના ક્રમિક વિકાસનો, એના સિદ્ધિમર્યાદાનો, ખ્યાલ આપે છે. આવા સકલનોમાં જેનો સમાવેશ થાય તે કોઈ જ હોવું જોઈએ એ ખ્યાલ ખાટો છે, એનો હેતુ વિકાસનો ક્રમ બનાવવાનો હોય છે, જુદા જુદા રચનારીતિના પ્રયોગો ચીંધી બતાવવાનો હોય છે, આપણા ગદ્ય અર્વાચીન કાળમાં સર્જનાત્મક પ્રકારમાં કથાસાહિત્ય અને નિબંધથી શરૂઆત કરી આનંદશકર મણિલાલ સુવી પહોંચતા તો મુક્ત સકુલ દાર્શનિક વિચારણા પ્રાસાદિક રીતે વ્યક્ત કરવાની ક્ષમતા પ્રાપ્ત કરી લીધી આજે ગદ્યની નવી નવી જાડાઓ ખીલી રહેલી જોવા મળે છે. આ બધું અવલોકવું અને એને ત્રિગે આલોચનાત્મક તપાસ કરવી તે હવે અનિવાર્ય બની રહ્યું છે

માનું ગદ્ય એટલે અનકૃત ગદ્ય એવી એક છ પ વણા વખતથી ચાલી આવે છે. ગદ્ય તો ગેજ ૫-ગેજના વ્યવહારનું પણ આવન છે, આથી એ વ્યવહારમાં રજોટાયેલું હોય છે એનો તામ પણ છે, ગેજલામ પણ છે પદ્યની યાત્રી ધીમે ધીમે કૃત્રિમ યતની બંધ છે, એને કરી માહજિશ્ત બનાવવાને માટે સમાનપણે પ્રયત્નો કરવાના ગહે છે. થોડે થોડે ગાળે થતા કાવ્યના ક્ષેત્રના આન્દોલનો તળપટ્ટી બાનીતો, એમાં ગહેલા કૌવતનો, આગ્રહ રાખતા દેખાય છે આથી ઊંડરું જ ગદ્યમાં બનતું લાગે છે ગદ્યને વધુ કાવ્ય તરફ લઈ જવાનું વલણ વાગ વારે દેખાય છે. કાવ્યની આપણી સાઠી સમજ ગદ્યને માત્ર અલકૃત



લાપા બનારી દે છે આથી કાન્યાભામી ગદ્ય જેવું ડગુક વર્ણન હોય વારે દેખા દે છે આમેય તે કાન્ય rarefied atmosphereમાં વિલસતું હોય છે ગદ્ય માનવવ્યવહારના બધા જ સ્તરન સ્પર્શતું હોય છે આથી ગદ્યમાં માનવનાણીની બંધી જ છટાઓને માટે મોકળાતા મહે છે લાપા તો માત્ર માળનો મહેત છે ગદ્ય એમાંનો કોઈ ઓગડો અવાવરુ રહેવા દેતું નથી ગદ્યમાં જ પ્રજનો લાવોચ્છવાન, એનો સાચો લય પકડાય છે પણ કાન્યને આપણે શિખરે સ્થાપ્યું છે આથી આપણે ગદ્ય પામે કાન્યનું દાસત્વ કરાવીએ છીએ

ગદ્યને કન્દની મદદ નથી એણે પોતાની જાતે જ પોતાનો લય નથી લેનારો દે છે વળી આપણો વ્યવહાર ગદ્યમાં ચાલતો હોવાને કારણે ગદ્ય અસ્પર્શિયવણે કથયિતવ્યનું સક્રમણ કરે એવી અપેક્ષા નામાન્ય મતે મહે છે અનકંગ્ણો ગદ્યમાં, કાન્યમાં થઈ શકે છે તેટલી માત્રામાં, આત્મમાં, થઈ જતા નથી આથી એ ઊપસી આરીને આપણું ધ્યાન ખેંચા કર છે આથી આપણે જોઈશું કે આપણું મોટા ભાગનું સર્જનાત્મક ગદ્ય વર્ણનાત્મક હોય છે એ પ્રાકૃતિક દૃશ્યનું, મનોદશાઓનું કે વ્યક્તિઓનું વર્ણન કરતું હોય છે પણ વાલેરીને મતે સર્જનાત્મક મતે પ્રયોજાયેલી લાપાનું લક્ષણ એ છે કે એ વર્ણન વિષયને ગોણું બનાવીને પોતાની ગ્યનારીતિ તરફ જ ધ્યાન ખેંચે

આપણે ત્યાં ચિન્તનાત્મક ગદ્યની થોડી તપાસ થઈ છે પણ, મોટે ભાગે આપણું વિવેચન content oriented હોવાને કારણે, એમાં મહેતા ચિન્તનની જ ઝાઝી ચર્ચા થઈ છે, એ ચિન્તન લાપામાં ફરી રાતે અમિનક્રાંત થયું છે તેની ઝાઝી ચર્ચા થઈ નથી એનું કારણ એ છે કે આપણે ગદ્યને, રસાસ્વાદની દૃષ્ટિએ, ઝાઝું બલ્યુતામાણતા નથી મોટા ભાગનું સર્જનાત્મક ગદ્ય કથામાહિય પગલે પ્રયોજાયેનું બોવામાં આવે છે લલિત નિબંધનું સાહિત્ય ઝાઝું વિકસ્યું નથી

ગદ્યની ચર્ચા ચાલતી હોય છે ત્યારે ઘણું ખરું ‘શિષ્ટ’ પ્રૌદીવાળું ‘પ્રામાદિક’ ‘સુવાચ્ય’ ‘ભારજાલુ’ જેવા વિશેષણોનો ઝાઝો ઉપયોગ થતો જોવામાં આવે છે. એક લેખકના ગદ્યને બીજા લેખકના ગદ્યથી જુદું પાડવાને માટેના ધોરણો કે સાવનો હજી આપણે ઉપજારી રાહ ચાલ્યા નથી.

ગદ્યના વિકાસમાં આપણા કેટલાક રસવિષયક પૂર્વગ્રહો પણ આવે છે ઋજુ, પ્રામાદિક, લાજિલમય અને અનકૃત ને મારું, ખરજીટ કીવનવાળું, આદિમ આવેગવાળું, શિષ્ટની અશિષ્ટની પળોજાણમાં પડ્યા વિના જીવનને ખૂણેખૂણે ફરી વળનારું, ગમના યવા સ્તરના વતાવરણનો અનુભવ કરનારું ગદ્ય એકદમ સ્વીકૃત બનતું નથી. આપણે આપણા નૈતિક અને રસકીય પૂર્વગ્રહોને કારણે જેમ જીવનના એક વિસ્તૃત ખણેને સાહિત્યમાંથી બાકાત રાખીએ છીએ તેમ ગદ્યમાંથી પણ એની સગલવિત ધણી બધી છટાઓને બાદ રાખી મે છીએ એક છેડે વ્યાસ, વાલ્મીકિ, કાલિદાસ, ભવભૂતિ કે રવીન્દ્રનાથથી પ્રભાવિત થયેલું, વડાંચલુ અને સરકારાચલુ ગદ્ય છે તો બીજે છેડે નગરજીવનના નીચના થરનું, ગ્રામીણ સમાજનું શ્રમિહોનું ગદ્ય છે પશ્ચિમના ગદ્યસ્વામીઓની જુદી જુદી શૈલીઓના સરકાર ક્રીડીને ઘડાયેલું વિદગ્ધતામયું ગદ્ય પણ છે. વિવેચનમાં તટકાત પ્રવર્તતી કૃશનોને કારણે પણ અમુક પ્રકારની ગદ્યશૈલીઓ અસ્તિત્વમાં આવે છે વાસ્તવિકતા તરફનો ઝોક વધ્યો ત્યારે લોકબોલી અને તળપટી ભાષાનું ગૌરવ થયું કશું કે તળપટી બાનીમાં લખાય એટલે આપોઆપ પ્રમાણભૂત. એમાં આની જ જગ્યા એવી જાપ ભમી કરવામાં આવી આની પરિસ્થિતિમાં આલોચનામાં કેટલાક સાહિત્યેતર ખ્યાલો ઘૂની જતા હોય છે એ પરત્વે આપણે હમેશા સાવધ રહ્યા હોઈએ એવું સાગવું નથી જીવનના જુદા જુદા સ્તરે ભાષાની જે વિવિધતા દેખાય છે તેનો સમર્થ વિનિયોગ હજી થઈ શક્યો નથી.

ગઘની સમીક્ષામાં જૈની વિશેના ધૃધળા ખ્યાલો તથા ગૈની  
 તપાસવાના ઓળંગે વિશેના અજાનને ઠારણે મુશ્કેલી ઊભી થાન છે  
 આથી વર્ગમાં ગઘની ચર્ચા ડગતી વખતે અમુક એક લેખની નવી  
 ખગલે આપણે માન કટનાક આત્મવક્ષી ઉદ્દગારે કાઢીને ચટકી નઈએ  
 શીએ કૌવતવાળુ ' બળકટ ' ' નાગર ' કાચ જેનુ જડી  
 ખાદી જેનુ ' ' બગ્ગટ ' ' તખરાળુ ' ' ન્દાટક ' ' ચટાકિદાર ' આના  
 પ્રિયેપણે ગઘને માટે યાજ્ઞતા જોવામાં આવશે ' ખવાહી ' જેનુ  
 વિગેપણુ તો એટલુ બધુ વપગાયુ છે કે એને ફરી વાપગતા વિચાર કરવો  
 પડે હમણા હમણા એવી જ દશા ' અધેગકિતાર ' પ્રયોગની થઈ જે  
 કોઈક વાગ લેખકના તત્સમ ગબ્દો તગ્દના ઝોકને ચીંધી મનાવવામાં  
 આવે છે ક્યારેક ગઘમાં વર્ણુસંગાઈ કે આન્તગ્રાસ જેનુ તત્ત્વ આખે  
 ચઢે છે તો તે ખતાનવામાં આવે છે આ ઉપરાંત કેટલીક વાગ કઈક  
 જોખમી રીતે, લેખકના સ્વભાવની વિનક્ષણુનાને એના ગઘની વિન  
 લક્ષતા સાથે જોડી આપવાનો પ્રયત્ન પણ થતો જોવામાં આવે છે  
 કવિતાના વિવેચનની અસગને કાગણે ગઘમાં નુતિગોચર કે દૃષ્ટિગોચર  
 દ્રશ્યનો વિરોધ છે તેની પણ વાત કનવામાં આવે જ. ગઘના પોત અત  
 લયની વાત પણ આડેધડે થતી હોય જે આટલુ કરી ચૂક્યા પછી  
 જાણે ગઘ વિગે કથુ કહેવાનુ ખાણી રહેતુ નથી. પછી તો ગત કાગ  
 જે કહેવાયુ છે તેની જ ચર્ચામાં આપણે ઊતરી પડીએ છીએ

તો ગઘની સમીક્ષા કરવાની પદ્ધતિ શી હોઈ શકે? આ વિગે  
 પશ્ચિમમાં રિચાર્ડ એલ્ફમાન, ફ્રાન્સિસ ક્રિસ્ટોમ્નેન, વિન્સ્ટન વધર્મ  
 તેમ જ ઓટિન્સ વિન્ચેસ્ટર, હેરિયેટ રોગ્ડન અને જોમેફાઈન માર્ઈમ  
 જેવા વિવેચકોએ કીડકીડ ઊઠાપોઠ કરલો છે

મને લાગે છે કે ગઘના પણ કાન્યની જેમ પાઠ કરવો જઈએ  
 એક વાર આ ગીતે ઉચ્ચાનયિના ગઘન સાલણીએ કે તરત ૮ એના

અમુક લક્ષણો તરફ આપણું ધ્યાન જગે લેખક વાપરેલી ગતી પરત્વે કટલીક વાતો અપણે નોંધી શકીશું. અમુક ગદ્યલેખકોમાં એના શિષ્ટતાનો આગ્રહ હોય છે જેને કાગળ વાચકને એ, અમુક જીવલેલી ઔપચારિકતાથી પોતાનાથી થોડે છેટે રાખે છે. જ્યારે કટલાક લેખકો સાથે તત્ત જ આપણે અતરંગની એકતા અનુભવીએ છીએ એમના શબ્દપ્રયોગોમાં ગહેલી અનોપચારિકતા આપણને એમની નજીક ખસી લે, છે. અમુક લેખકો જે કહે છે તે ઘણું ખરું સામાન્ય સ્વરૂપનું કહેતા હોય છે, એમાં વિશિષ્ટતા પર ભાર હોતો નથી. આ પણ એ લેખકો કહેતા શબ્દપ્રયોગોથી આપણે જાણી શકીએ છીએ. કટલાક લેખકોના શબ્દો મૂર્તતા સિદ્ધ કરે એવા હોય છે, જ્યારે વાણી લેખકોમાં અપૂર્નતા જ વધારે પ્રમાણમાં અનુભવાય છે. કટલાકને મોડું મગી દ એવા મોટામોટા શબ્દો અને સમાસમહુત શૈલીનો શોખ હોય છે તો કટલાક બે કે ત્રણ અક્ષરના બનેલા હળવા ગમતિયાળ શબ્દો વાપરે છે એ શબ્દોની માથે આપણું મન પણ સેલારા માગુ થઈ જાય છે. કટલાક લેખકો મે એવા પણ વાચ્યા છે જેમના શબ્દો, જે આપણે મૂઠમતાથી એનો રક્ષનાબધ ન તપાસીએ તો, રેઢિયાળ ત્રાગવાનો મશ્મવ ગહે પણ ખીજ વાચને એ રેઢિયાળપણું તો એક છન્નવેશ પુરવાર થાય અને એની, પાછળ ગહીને લેખક સિદ્ધ કરેલી વિશિષ્ટતાનો અનુભવ આપણને આહ્વાદિત કરી મક ઘણાખરા ગદ્યલેખકોની ભાષા આત્ર નિર્દેશાત્મક જ હોય છે એમના શબ્દો વસ્તુઓને, પરિસ્થિતિઓને ક ભાવોને જેવળ ચીધી બતાવે છે એમના શબ્દોમાં ઉદ્દોષન કવવાનું મામથર્ હોતું નથી. જ્યાં લેખકની ભાષામાં આ ઉદ્દોષનગતિ હોય છે ત્યાં ધીમે ધીમે એક સકુલ ભાવસૃષ્ટિ ગ્યાતી આવે છે.

ઉપર ગણાવેલી બધી વીગતો ખ તપૂર્વક એકઠી કરીને તપાસવી પડે. શબ્દોના વજન, કુમાગ, કકરાપણુ બરડતા-ઓ' ધુ અનુભવવું

પડે આને માટે, જરૂર પડે તો, યેન્તી વહીવટ જેને 'સ્વાર્થ' રત મેથડ' કહે છે તેના પણ ઉપયોગ કરવો પડે. આમ છતાં આ તો પ્રાથમિક ભૂમિકાની જ વાત થઈ તે બૂલવાનું નથી. જેમ કવિતામાં જન્મદાયનાનું ગણિત પાંચવાથી આપણું કામ સરતું નથી. એનું રસકીય પ્રયોજન અને એ કેટલે અંગે, કેની રીતે, સિદ્ધ થયું છે તે પણ બતાવી અપવાનું ગદે છે તેમ અહીં પણ ઉપર જણાવેલી ત્રીગતો નોધ્યા પછી કૃતિમાં એ કયું રસપૂર્ણ પ્રયોજન કેની રીતે કેટલી માત્રામાં સિદ્ધ કરે છે તે ગતારી આપવાનું ગદેશે જ

શબ્દો પરસ્પરતા સમ્યન્ધમાં આવીને વાક્ય ગ્યે છે, વાક્યો વાક્યો સાથે સમ્યન્ધમાં આવીને પરિચ્છેદ રચે છે. શબ્દવિન્યાસ અને વાક્ય વિન્યાસની લાક્ષણિકતાઓની પણ આપણે ખારાકાઈથી નોધ લેવાની ગદે કાફલા કે ગાર્નિમા માટેર્વજ જેવા લેખક ઝાઝા વિરામ નિહનો વિન' એકી શ્વાસે પૂરા કરવા પડે એવા વાક્યોનો સમૂહ રચે છે નાટેર્વજમાં તો પરિચ્છેદ પણ આવતા નથી. વ્યાકરણની દૃષ્ટિએ વાક્યો આદા, ગૌણવાક્યોના બનેના કલાપવાળા કે અકુલ રચનાવાળા હોઈ શકે. અહીં પણ આની રચના કરવા પાઠણનું રસકીય પ્રયોજન તપાસવાનું ગદે આ ઉપરાંત રચનાબન્ધની દૃષ્ટિએ વાક્યો શિથિત, યસ્ત, સતુનિત કે વિરોધાત્મક હોઈ શકે સંસ્કૃતમાં અન્વય શિથિત કહેવાય એવો છે અગ્રેજીમાં પણ 'પેરે-થેટિકલ' રચનાનું પ્રમાણ વણ હોય છે ગૌણ વાક્યો મુખ્ય વાક્ય સાથે કઈક ગિથિત બન્ધથી જોડાયેલા હોય છે દિન્દીનો પદાન્વય ગુજરાતીના જેટલો સુસ્ત નથી ગુજરાતીએ કઈક સુસ્ત એવો પદાન્વય ઉપજાવ્યા છે. આને પરિણામે કદાચ એમાં લગચીકપણ કે નમનીયપતા ઓછા છે આ ઉપરાંત વાક્યોનું બીજી દૃષ્ટિએ વર્ગીકરણ કરીએ તો કેટલાક વાક્યો વિધાનાત્મક હોય છે કેટલાક પ્રશ્નાત્મક, કેટલાક આદેશાત્મક અને કેટલાક ઉદ્દેશાત્મક હોય

છે વાક્યોમા પદ્યોજનનાના સામાન્ય ક્રમને કેટલીક વાર ઉલટાસુલટો કરી નાખ્યો હોય કે આમ કરવાનો હેતુ શો છે તે તપાસવું જોઈએ. વાક્યોમા ગૌણવાક્યને ખીજા ગૌણવાક્ય જોડે જોડનાર શબ્દો કયા વાપર્યા છે તે પણ ઘણી વાર લેખકના આશયના લોતક ખની ગઈ છે. કેટલીક વાર ‘તેમ છતાં’, ‘તો પણ’ કે ‘પણ’ આગલા વિધાનના છેદ ઉરાડતાં હોય છે. ‘અને’ ‘તથા’ માત્ર જોડે છે કે ઉમેગ કરે છે. ‘પણ’ જોડવાના અને વિરોધના - એમ બન્ને અર્થમા પ્રયોગન થાય છે. પ્રશ્નના અને ઉદ્ગારના પણ જુદા જુદા કાકુઓ હોય છે તે પારખી જતાવવાના રહે છે. વિશેષણ, સર્વનામ, કૃદન્ત, અવ્યય-આની પ્રચુરતા કે અલ્પતા પણ શો ભાગ ભજવે છે તે પણ તપાસવું જોઈએ.

સામાન્ય રીતે એક પરિચ્છેદને એક એકમ લેખીને ચાલવું જોઈએ. એમાના વાક્ય વાક્ય વચ્ચેનો સમ્બન્ધ કેવો છે, વાક્યો લાપા ટૂટી ગયા છે, સમાસજહ્વલતા છે ખરી, વ્યસ્તક્રમ છે ખરો, ને હોય તો નો હેતુ સિદ્ધ કરે છે, પ્રશ્નો તથા ઉદ્ગારો વાગજટા સિદ્ધ કરવા માટે છે કે એના કકુક ચુદ્ધમ રસકીય પ્રયોજન ઉદ્દિષ્ટ છે, વાચતા કરોડ લય ગાને પડે છે ખગે-આ સુદ્ધાઓ વિગતે તપાસવા જોઈએ. આ ઉપરાંત નિર્વિનિરવ-નૈતિક કે સામાજિક-નુ પ્રાણલ્ય માયા પર ગી અમર પાડે છે તે પણ જોવું જોઈએ. આપણ ત્યાં મોનર્ધનરામ ત્રીઓ પોદે અશ્વીત્ર લાગે તેવી ગાળ બોલાવડાવે છે તો ખીજા બાજુથી ત્રીપુરુષના મ મોગ વર્ણુવા જતા એ પરિસ્થિતિને સસ્કારવચ્ચ થઈ ઢાકવાના હેતુ મા ‘હૃદયદાન દીધું’ જેવો પ્રયોગ કરે છે. ગ્રામ્ય શબ્દો યોગ્યતા નથી એવું નથી, ને છતાં પરિચિત માદા મીઠા શબ્દોનું એમણે બદલતો સસ્કૃત રૂપ જનાવીને વાપર્યું છે આ વિલક્ષણતાઓ શેને આભારી છે તે તપાસવું જોઈએ. આ દષ્ટિએ દરેક લેખકનું લાપાનું ‘રજિસ્ટર’ તપાસવું જરૂરી છે. લાપાલડોળની ધયત્તાનું માપ કાઢવું જ પૂનું નથી, પણ એ કયા પ્રકારના શબ્દોને વધુ પસંદ કરે છે, એ મર્યાદાકપ

બની રહે છે કે કેમ, તેનો વિચાર થવો જોઈએ ઘણી વાર લેખક સ્વેચ્છાએ, પોતાની શક્તિને પડકાર કે ક્વા માટે, મર્યાદા મ્વીકારે, ત્યાં એ જે મૌકીને રચી આપે તેની રસકીય કાર્યક્ષમતા આપણે તપાસવી જોઈએ જુદા જુદા સદર્ભોમાં એક જ શબ્દના જુદા રણકાર એ પ્રકટ કરી શકે અમાનાર્થી કે સમાનધ્વનિવાળા સમ્બોનો વધુ ઉપયોગ, મેયની ગત, વધુ પડતો સજ્જારોપણનો ઉપયોગ, નાટકી લાગે એવી અભોધનાત્મક કે ઉદ્ગારાત્મક રચના ઘણી વાર તપાસુની અનુચિત મર્યાદા બની રહે છે.

સર્જક રચનાના કોઈ સર્વસાધારણ નિયમને ગાઠતો નથી. ગદ્યમાં કે આડમ્બરી પણ આમ તો દોષ જ લેખાવ, પણ કોઈ વાર વિદમ્બના કરવાના સહાન આશયથી, વિરોધને ઉગ્રરૂપે જીપમાની આપવા માટે કે કથાસાહિત્યમાં પાત્રગત વિલક્ષણતાને પ્રકટ કરવા માટે હરો એનો વિનિયોગ કૃતિને માટે સમર્પક બની રહે. એ જ રીતે પ્રથમ દષ્ટિએ જે એકસૂરીલાપણુ દોષરૂપ લાગે તે કદાચ મૂલ્ય દષ્ટિએ જોતા અકીય સાહિત્યપ્રાપ્તતાવાળુ પણ હોય આલા રોમન-ગ્રિયે ગદ્યમાં monotony નો ઉપયોગ hypnotize કરવા માટે કરે છે પુનરાવર્તનો પણ લય સિદ્ધ કરવા માટે, ભાગની જુદી જુદી માત્રા ઉપસાવી આપવા માટે ઉપયોગી છે. ગદ્યની અમુક છટાઓથી જ આપણે ટવાયા છીએ આવી 'રુચિર ગદ્ય'ની માઠી મીમામાં જ આપણે પૂગાઈ રહ્યા છીએ Boredom પણ Aesthetic function ધરાવી શકે તે, એવા પ્રયોગો નજર સામે નહિ હોવાથી આપણુ મ્વીકરી શકતા નથી. આપણે કવિતા વધારે વાચીએ ળીએ, ગદ્ય ઓછું

ગોવર્ધનગમમાં એક આખા લાવસ દુલ વિશ્વનો વ્યાપ પ્રકટ થાય છે આવી ગદ્ય પાસેથી એમને ઘણુ બધુ કામ કદાવવાનુ આવ્યુ છે બાણના મહાવાક્ય જેવા મહાવાક્યની રચના હજારોમાં ઉભાગવાનો

એમણે પ્રયત્ન કર્યો છે જ્યાં રસોના ફલક પર એમની ભાષા ફરી વળે છે અને તદનુસાર પોતાનું પોત બદલતી રહે છે બહુધા સંસ્કૃતપ્રધાન તેમ છતાં ઘણી વાર ધરેણુ અને આત્મીયતાભરી પણ લાગતી એમની ભાષા પ્રથમ વાર આપણી આગળ ગુજરાતી ગદ્યની ઘણીબધી શક્યતા-ઓને પ્રકટ કરી આપીને આહવાદિત કરી મૂકે છે, ઘણી વાર એમા નાજુડ નકશીકામ દેખાય છે, ઝીણી ઝીણી વીગતોથી ખચિત 'વાક્યો કોષક વાર શ્વેત ગતિએ ચાલે છે, તો કોષક વાર રૂપકોની યોજનામા તાણો સૌન્દર્યબોધનો તો વાણો નીતિબોધનો એમ ગૂંથાતો આવે છે. લોકશિક્ષણનું કામ પણ એમને કરવાનું હતું, આથી કેવળ રસપ્રીય પ્રયોજનને જ નજરે રાખવાનું એમને પરવડે તેમ નહોતું આથી એમણે વારે વારે રૂપકઅન્યિતો આશ્રય લીધો છે એ ગદ્યની આજુબાજુ વિશ્રાંધિનું, નિરાતનું, વાતાવરણ છે, આથી કોઈ વાર એ છંદોગિત હોવાનો ભાસ ઉત્પન્ન કરે છે ગોવર્ધનરામે કરેલું અન્ધકારનું વર્ણન નાનાભાવના અન્ધકારના વર્ણન જેડે સરખાવવાથી એ બન્નેના અભિગમમા રહેલો મૂલભૂત ભેદ જણાઈ આવશે તેવી જ રીતે ગોવર્ધનરામે 'દરબારેમા નૃત્ય'મા કરેલું નૃત્યનું વર્ણન અને કનૈયાલાલ મુનશીએ 'નૃત્યાનલિ'મા કરેલું ચૌલાના નૃત્યનું વર્ણન-આ બન્નેને પણ સરખાવી-વિરોધાવીને જોના જોઈએ ગોવર્ધનરામમા નર્તકીની અગલગીનું, સાસ્ત્રિક ભાવોનું, અલકારાદિનું વર્ણન નો છે જ, સાથે સાથે પ્રેક્ષકોના પર આ ઉદ્દીપનથી થતી અસરનું પણ તાદૃશ વર્ણન છે. આખો પરિવેશ સજીવ થઈ ઊઠે છે, એક વાતાવરણ રચાય છે, આપણે જુદી જુદી ભાવદશાની આખોહવામા વિહરીએ છીએ. મુનશીમા ચૌલા વર્ણનનું કેન્દ્ર છે રતિની ભક્તિમા થતી સક્રાન્તિ અહીં વર્ણવાઈ છે, નૃત્યની અગલગી કરતા આ ભાવસક્રાન્તિ જ આપણા ધ્યાનનો વિષય બની રહે છે, આ બન્નેથી વળી જુદું જ નૃત્ય 'માછી નાચ'મા દેખાશે ભાષાનું પોત બદલાયેલું લાગશે. હવે દરબારનો દમામ નથી,



મે મનાયતુ કન્ય વાતાવરણ નથી આપણે સમાગના લોકડિયા વચ્ચે  
 આવી પહોચ્યા છીએ અહીં કેઈ એક નર્તકીની અગમગીની વાત  
 નથી, અહીં તો જાણ જ નાચે છે સાથે સમુદ્રનો લય લળે ૫, હોડા  
 પણ નાચે છે વળી આ નૃત્ય જીવનમધ્યે આથે એતપ્રેત થયેલુ કે  
 એનો જે ઠાક છે તે આ શ્રમિકાના મોઝ-ય મોઝના જીવનનો મોઝ  
 છે આથી જ અહીં જીવનની ગન્ધવાણી ભાષા છે, એમાથી દુગ્ધિની  
 ને માછલીની વામ આને છે અહીં ચિત્રો ત્વગિત ગતિએ આવે છે,  
 દાવભાવ કરતા જુદા જુદા કાર્યોના ચિત્રો વિશેષ છે. ગાનુડાગ શબ્દો  
 વાતાવરણ ગચી આપે છે ભાષા થમ્લી જઈને ચહેરા કાઢવા ગેની  
 નથી સ્વામી આત્મદના ગદ્યમા કોઈ વાર પથયોનો ખડકલો દેખાય ૭  
 ખરો, છતાં એની નગ્ની પ્રાકૃતતાનો ભયકો જુદો જ છે ચન્દ્રવદનના  
 ગદ્ય જોડે એને સરખાવી-વિરોધારી શકાય. 'મમીરો'મા પણ દુગ્ધિ  
 ખેડનારાની વાત છે એમા જરૂર માહિતી, પ્રસંગચિત્રો, વ્યક્તિચિત્રો  
 આલેખાતા આવે, કોઈ વાર શબ્દોના પણ કીણ વળે હેલ્લે આવતુ  
 વર્ધન ભયાનક અને રોદ્રનુ ઉનીપક ગની ગહે છે અહીં પણ તળપટી  
 બાની આપણને રીઝવી ગહે છે, અલગતા, ધર્મિક વાર વધુ પડતી  
 વાચાળતા લાગે છે ખરી

કિશનસિંહનું ગદ્ય, જ્યાં એમની મર્યાદાઓ અને વિલક્ષણતાઓથી મુન્ન રહી શકે છે ત્યાં ઇન્દ્રિયસતર્પક બની રહે છે. એમનામા પણ ચિત્રો તાદૃશ કરી આપવાની અને વાર્તાવરણ રચી આપવાની શક્તિ છે. સગીતની લાવસૃષ્ટિને આખા લાવસદ્ભો રચીને મૂર્ત કરી આપવાની એમની શક્તિ અહીં પ્રકટ થાય છે. ટાઈક વાર એમના ગદ્યને કૃત્રિમતા વળસાડે છે. ટાઈક વાર કવિતાનો રૂપેરી વરખ ચોટાડવા નેવું થાય ન.

હિમાશકરે સાપના ભારા' એકાકીમા તળપદી ખાનીની કાવ્ય-મયતા અને વેનાબોધની શક્તિ પ્રકટ કરી આપ્યાં જ છે. એમનામા પણ વિદગ્ધમા હોય તેવા નર્મમર્મ છે. અહીં એઓ ગોવર્ધનરામની નઘિમા વિહાર કરવા નીકળે છે ત્યારે એ સૃષ્ટિના વાર્તાવરણને અનુરૂપ ભાષા પણ પ્રયોજે છે, પણ તે એ જુદા જુદા સમયની ભાષાને વિરોધાવી આપવા માટે. અર્વાચીન પરિવેશની પડખે ભૂતકાળની સૃષ્ટિના પાત્રને લાવીને થોડી ભાષારમત અને વિચારરમત કરી લેવાની અહીં એમને તક મળી છે. થોડા વ્યગ્રકટાક્ષો પણ નથી એમ નથી.

બનપદી સૃષ્ટિને સજીવ કરી આપનારા ગદ્ય લેખકો પણ પોતાનું આગવું સામર્થ્ય પ્રકટ કરે છે. અહીં થોડા પ્રશ્નો પણ ઊભા થાય છે. ભાવ તળપદો ન હોય, વિદગ્ધ હોય અને ભાષા તળપદી હોય તો ? વળી લોકો ભલે ગ્રામીણ રહ્યા, એમની લાવસૃષ્ટિ પણ કાઈ છીછરી તો નથી હોતી ! Extreme Situationsમા જ એમને ખતાવ્યા કરવાથી લેખક સહેલો રસ્તો શોધી લે એવું લાગે. પણ ગ્રામજનોની ભાષામા વધુ મૂર્તતા હોય છે, વળી એમા શિષ્ટતાનું કૃત્રિમ ચાકચિકય હોતું નથી; શ્લીલઅશ્લીલની, સુધરેલાઓને હોય છે તેવી, છોછ હોતી નથી. અહીં પણ સદર્ભને અનુરૂપ ખાનીની અપેક્ષા રહે છે, તો જ એમા અધિકૃતતા આવે. તળપદી ખાની વાપરી એટલે વાસ્તવિકતા સિદ્ધ

થઈ જ ચૂકી એમ માનવું પણ ભૂનભગ્નુ છે ગ્રામજીવનની વીજતાની  
 યાદી આપની મહેતી છે, એવું તારણ ઝાઝું મહેલુ છે પણ એ રીગતોને  
 ગૂંથનારી કડી ગોધીને એમાંથી આગની નૃષ્ટિ રચવી તે આપરું છે  
 ગ્રામજનોના જગતના અનુભવમાં જે પ્રત્યક્ષતા, તત્ક્ષણતા અને મર્તતા  
 જે એવું નિરૂપણ કરનારી ભાષા પુરવે પણ નથી અપેક્ષા લેખી કર  
 છે અહીં પણ ખોટી કવિતાઈ કરવાનું પ્રલોભન તો રહ્યું જ છે  
 જેને તળપદો મિગજ કહ્યું છે તેને આભેખવાનું અધરું છે પન્નાનાન  
 અને મડિયાની કયાનૃષ્ટિમાં એ કીકડીક મરૂળતાથી થયું છે મોડેખા  
 વાસ્તવિકતા પર રોમેન્ટિક અભિનિવેશનું ભગત ભગવામાં આન્યુ છે,  
 થોડું મેલોડ્રામેન્ટિક તત્વ પણ છે જ્યંત પાઠકમાં ગ્રામજીવનની જીવન  
 અર્થાનું 'ચિત્ર' નમરૂળતા માધ્યમ દ્વારા પ્રકટ થાય છે આમ પ્રત્યક્ષતાથી  
 થોડું અતર પડી ગયું કે તે સાહિત્યને તો ઉપકારક પણ નીવડે  
 એહી વર્ણવિવધની તાળો મેળવી મેઝાય એની ચોક્કસાઈભરી આપેલી  
 રીગતોનું જ મહત્ત્વ નથી, બે જુદા જુદા સમયની એતનાના પરિગ્રેહ્યમાં  
 એ એક નવું જ'કેપ ધારણ કરે છે, વળી એમાં most authenticનો ગ્વાદ  
 પણ ભળે છે એમાં જ ઝાનસમતા રહેતી છે

આ પછીના ગાળામાં આપણે અને- તુમ્હન ઉત્પાતો મચારતી  
 જગતિક ઘટનાઓમાં, કવળ સાક્ષી જ તરિક, ભાગ પણ મન્ના સ્વતંત્ર  
 થયા પછી જ અગ્નિતતા અને સહીસતામતી નેષમમાં મુકાયા આ  
 જગતિક ઘટનાઓએ આપણી સવેદનાને પાડું નવો ધાટ આપ્યો  
 અન્યત્ર અન્યમૂર્ત કરનારા મર્જકાની નૃષ્ટિના સંપર્કમાં પણ આપણે  
 આખ્યા વાસ્તવિકતા સાથેના લેખાત્રેખા કરવાની રીત બદલાઈ એક  
 બાજુ પગવાસ્તવવાદ તો બીજી બાજુ demythification અને  
 derealization -આમ બે ધ્રુવ પ્રકટ થયા ગાંઠે નહિ એવી  
 સકલતાનો મુકાબલો કરવાનો આખ્યા આવી થોડુંક, આજ મુધી  
 કવિતા જ કંઈ થકે એવું મનાવું, કામ ગઘને કરવાનું આન્યુ ગઘ

અને કવિતાના વર્ણનકરી મિત્રણરૂપ લખાણનો લય તો હમેશા ગ્લોબલ હોય છે. આ ગાળામાં કવિતાનું આક્રમણ બધા જ સાહિત્યરૂપો પર થયું. એ કેટલે અંગે મૂળ સ્વરૂપને અમર્યાદ નીવડ્યું, સ્વરૂપની મીમાઓ કેટલી તૂટીભાંગી, કેટલો નવો વિસ્તાર હસ્તગત થયો—આ બધા પ્રશ્નો પણ તપાસ માગી લે છે એટલું ખરું કે હવે અર્જકના માધ્યમના વિનિયોગ પરત્વે વધુ સમાનતા છે માધ્યમને નકામી જોવા એ પ્રયોગો કરવા લલચાય છે પણ ખરો પત્રકારો પણ એમની ગત ગઘની નથી લઈ શો ઊભી કરતા રહ્યા છે પણ એમને માથે તો અમલનો તકાળો હોય છે દોડતી કલમે એમને વાસ્તવિકતાને ચાબકાબદ્ધ કરવાની ગે છે ભાષાના નવાનવા પોત ઊવડતા આવે છે એક બાજુથી ભદ્રભદ્રીય લાગે એવી ભાષા હજી પૂરેપૂરી દુપ્ત થયેલી જણાતી નથી તો ત્રીજી બાજુથી અપભ્રાંશના સામા છેડા સુધી પહોંચી જવાનો પણ પ્રયત્ન થયેલો દેખાય છે. સંસ્કૃતના સ્રોતથી વિચ્છિન્ન થવાનું તો આપણને પરડવાનું નથી પણ અમકાલીન સદર્ભને અનુરૂપ એની વ્યવસ્થાને વાળવાનું ગળું ઢાખવવાનું રહેશે. સૂક્ષ્મતાનો ભોગ હવે આપી શકાવાનો નથી. આધુનિક જીવનના સઘર્ષો, નિશ્ચિત થતી જતી વ્યક્તિમત્તા, અનધિકૃતતાની ચચરતી લાગણીનું આક્રમણ—આ બધાને પરિણામે વત્તા નવા વેદનાઓધને અનુરૂપ નવા કાવ્યો ઉપજતી લેવાની પણ જવાબદારી આજના ગદ્યલેખકને માથે આવી છે કશું રેડિયાળ હવે ઝાઝો સમય ટકી ગઈ શકે એમ નથી.

લલિત નિબંધ, Personal Essay, આપણે ત્યાં કંઈક ઉપેક્ષિત હતો. હવે એ ખેડાવા લાગ્યો છે એમા ઊર્મિતર ગોંધી માડીને ભાવની ક્રિસિડોસ્કોપિક છટાઓ, સંસ્મરણો, વિદગ્ધતાપૂર્ણ સાહિત્યિક નિર્દેશો, કાવ્યના સ્તરે ચાલી રહેલી ચિન્તનલીલા સૂક્ષ્મ નિરીક્ષણો, Naturalistic પ્રસંગચિત્રો અને વ્યક્તિચિત્રો—આવું બધું બધું બધું

મમાવિષ્ટ થતુ આવે છે છેલ્લા દાયકામા થોડા નવા સર્જકો એ તરફ વળ્યા છે. એના ભયસ્થાનો પણ પ્રકટ થતા આવે છે કવિતાની ચાર તારની ચાસણીમા ઝબકોભેતુ ગદ્ય કે વિદ્યધતાનો દેખાડો. ગુ ગદ્ય કે વ્યક્તિત્વની વિચિત્રતાના નિર્દર્શનમા જ ગચ્છતુ ગદ્ય કે પ્રગમની નોંધોમા કવિતાઈ કરવા મથતુ ગદ્ય કે વર્તમાન સદ્ભૂતની ચીગતો પરત્વેના પૂર્વગ્રહોને સળવીને મૂકવા ઈચ્છતુ ચતુરાઈભર્યુ ગદ્ય આગા ભવસ્થાનો તરફ અશુભિનિર્દેશ કરે જ છે.

આમ છતાં જી ચી કોટિની મર્જકતાનો લાસ જ્યાં ગદ્યને મળ્યો કે ત્યાં એ નવી શક્યતાઓનો કૃતાર્થતાપૂર્વક આહવાદક અનુભવ કગવે કે તે કૃતજ્ઞતાપૂર્વક સ્વીકારવુ જ ગ્ણુ આ મહાન તો એ તરફ આગળી ચી ધવાનો એક નમ્ર પ્રયત્ન છે આ નિમિત્તે આપણુ ગદ્ય intensive અભ્યાસનો વિષય બનશે તો આ પ્રયત્ન લેખે લાગશે હવે તા Semiotics અને Stylisticsની ખોલખાલા છે. આમાના પરિચ્છેદો અને વાક્યરચનાઓની પણ વિસ્તૃત ગાંઝીય આલોચના થઈ શકે ભાષાવૈજ્ઞાનિક અભિગમ ધરાવનારા આપણા વિવેચકો પણ આવી ઉત્સાહિત થશે

(‘ચુજરાતી મર્જનાત્મક ગદ્ય’ સ કલ્પનનો આમુખ)

તા. ૧૬-૩-૮૧

## સાભાર સ્વીકાર

વનવનના પારેવા (નવલકથા) ડૉ. કેથુમાઈ દેમાઈ, પ્ર મનુભાઈ શાહ, આનર્ત પ્રકાશન, તલોદ-જિ. માખરકાડા મૂ. ૧-૧-૫.  
 શોરિસા (નવલકથા) લે. ડૉ. હસમુખ દોશી, મૂ. ૩ ૩૦-૦૦  
 પરિચ્છેદ (વિવેચનસંગ્રહ) લે. ડૉ. હસમુખ દોશી, મૂ. ૩ ૧૫-૦૦.  
 અભિમત. (વિવેચનસંગ્રહ) ડૉ. હસમુખ દોશી, મૂ. ૩ ૨૦-૦૦  
 પ્રાસિસ્થાન : આગ અખાણી એન્ડ કંપની, રાજકોટ.

‘વન હન્ટેડ યસ’ ઓવ્ સોલિટ્યુડ’નો એક અંશ

ગેબ્રિયલ ગાર્સિયા માર્કવેઝ

અ અનુ. ગ્રેઝરી રખાસા

શુ અનુ શિરીષ પ આલ

તે ખવાને અનિદ્રાનો રોગ લાગ્યું પડ્યો હતો. વનસ્પતિઓનો દવા તરીકેનો ઉપયોગ ઉર્સુલા પોતાની મા પાસેથી શીખી હતી, તેણે એ પ્રમાણે એક પેય તૈયાર કર્યું અને ખવાને પીવડાવ્યું પણ તેમને ઊંઘ ન આવી અને આખો દિવસ જાગતા રહ્યાં સપના જોયા. તેમની ચિત્ત-ભ્રમ જેની અવસ્થામાં તેમણે માત્ર પોતાના જ સ્વપ્નની દ્રશ્યતા જોઈ હતી, પણ બીજાઓના સ્વપ્નોની પણ જોઈ. ઘર જાણે કે મુનાકાતીઓથી ભરેલું ગયું હતું. રસોડાના ખૂણામાં પડેલી ધુરશી પર ખેમાને રમેકકાએ સ્વપ્ન જોયું કે લગભગ તેના જ જેવા દેખાતા એક પુરૂષ સફેદ કપડા પહેર્યા હતા અને તેના ખમ્બીસનો કોલર સોનાના બટનથી લીડેલો હતો તે ગુનાખનો ગુચ્છ તેના મારે લાવી રહ્યો હતો. તેની સાથે ઝુક હાથવાળી એક સ્ત્રી હતી તે સ્ત્રીએ એક ગુલાબ લઇને તે તેના માથામાં મૂક્યું ઉર્સુલાને ખ્યાલ આવ્યો કે તે સ્ત્રી અને પુરૂષ રમેકકાના માતાપિતા હતા, તેમને ઓળખવાને માટે તેણે ધણો પ્રયત્ન કર્યો છતાં તેણે બહુ લારપૂર્વક તેને જણાવ્યું કે મેં કદી તેમને જોયા નહતા તે દરમિયાન ઘરમાં બનાવેલા ગળ્યા રમકડા ગામમાં હજુપણ વેચાતા હતા. અનિદ્રાના સ્વાદિષ્ટ નાના લીલા કકડાઓ ૫૦, અનિદ્રાની સુદર ગુલાબી માછલી પર અને અનિદ્રાના

દ્રણા લીલા ટટુઓ પર ખેમીને આન દપૂર્વક માળકાએ અને મોટેગાઓએ  
 તે ચૂસ્યા સોમવારના પરોઢે જોયું તો આખું ગામ જાગતું હતું  
 શરૂઆતમાં તો કોઈને ચિંતા ના થઈ, એથી જીવડું તેઓ લિધી  
 ન શક્યા માટે બહુ સુખી હતા કારણ કે એ દિવસે મા મેકાન્ડોમાં  
 ઘણું કામ કરવાનું રહેતું હતું માટે પૂરતો સમય માગ્યે જ મળતો  
 હતો. એમણે ખૂબ કામ કરવા માડ્યું. છેવટે કશું જ કામ કરવાનું  
 ગયું નહિ, સવારે ત્રણ વાગે અદળ વાળીને ઘડિયાળના ટંકારા ગણના  
 તેમને જોઈ શકાય કટાળાને લીધે નહિ પણ સ્વપ્નની ઉત્કટ આમંત્રિને  
 કારણે જોયો. જીવવા માગતા હતા તેમણે પોતાની જાતને થકા નાખ  
 વાની બધી રીતો અજમાવી જોઈ. તેઓ ભેગા ખેમીને વાતો કર્યા જ  
 કરતા, એકના એક ટૂંકા કલાકો સુધી કહ્યા કરતા ખાદ્ય ફૂકડાની  
 વારતા કટાળી જવાય એટલી હદે ગૂંચવી નાખતા હતા. અતહીન  
 રમત જેવી બની ગહેતી આ વાગતામાં કથાકાર પૂછતો તમે આ  
 ફૂકડાની વારતા મારે મોઢે સાલળવા માગો છો ? જો તેઓ હા પાડે  
 તો કથાકાર તેમને કહેતો કે મે તમને હા પાડવા કહ્યું નથી પણ તમે  
 આ ફૂકડા વિરોની વારતા મારે મોઢે સાલળવા માગો છો ? જ્યારે  
 તેઓ ના પાડતા ત્યારે કથાકાર તમને કહેતો કે મે તમને ના પાડવાનું  
 કહ્યું નથી પણ તમે આ ફૂકડા વિરોની વારતા મારે મોઢે સાલળવા  
 માગો છો ? અને જો તેઓ ચૂપ રહેતા તો કથાકાર તેમને કહેતો કે મે  
 તમને ચૂપ રહેવા કહ્યું નથી પણ આ ફૂકડા વિરોની વારતા તમે મારા  
 મોઢે સાલળવા માગો છો ? અને ત્યાંથી કોઈ ચાલ્યું પણ જતું નહિ  
 કારણ કે કથાકાર પછી એમ કહે, મે તમને ચાલ્યા જવાનું કહ્યું નથી પણ  
 આ ફૂકડા વિરોની વારતા તમે મારા મોઢે સાલળવા માગો છો ખરા ?  
 અને આમ તે આમ આખી રાત્રિઓ વિષયકમાં અટવાયા કરતી

જોસે આર્કેડિયો બુએન્ડીઆને જ્યારે ખ્યાલ આવ્યો કે ગામ પર  
 રોગચાળાએ હુમલો કર્યો છે, ત્યારે તેણે અનિદ્રાની જિમારી વિરો

આધુનિક કવિતાના  
ગણ તાજા સંગ્રહો

તથાપિ

સુરેશ હ નોબી

બાગમાં

મ ગળ રાઠોડ

અલુફ

અજિત ઠાકોર

પ્રકાશક

સાહિત્યસંગમ, ગોપીપુર્ગ, સુરત-૧.



પોતાની જાણકારીની સમજ આપવા કુટુંબોના વડાઓને એકઠા કર્યા અને ભેળવાળા એ વિસ્તારમાંના ખીજા ગામોને તેનો એપ ન લાગે એ માટેના ઉપાયો વિશે તેઓ સમત થયા એટલે તેમણે મકાઉ પોપટોના બદલામાં આરબોએ આપેલી ઘટ્ટડીઓ ગરારાઓના ગળામાંથી ઉતારી લીધી અને સત્રીઓ દ્વારા અપાતા સલાહ અને વિનંતીઓને અવગણીને ગામની મુલાકાત લેવા માગતા લોકો માટે ગામના પ્રવેશદ્વાર આગળ મૂકી દીધી. મેકોન્ડોની શેરીઓમાંથી તે વખતે પસાર થતા બધા જ અજાણ્યા લોકોને ઘટ્ટડીઓ વગાડવી પડતી હતી જેથી બિમાર લોકોને તેઓ તદ્દુરસ્ત છે તેની જાણ થાય તેઓ ત્યાં રહે તે દગ્ગિયાન તેમને કંઈ પણ ખાવાપીવાની મનાઈ હતી કારણ કે બિમારી મો દ્વારા ફેલાતી હતી એ વિશે સહેજ પણ શકા ન હતી, અનિદ્રા વડે બધા જ ખોરાકપાણી દૂષિત થઈ ગયા હતા. એ રીતે તેમણે એ રોગને પોતાના ગામની સીમા પૂરતો મર્યાદિત રાખ્યો. આ કિલ્લેજાદી એટલી બધી તા અસરકારક નીવડી કે કટોકટીભરી સ્થિતિને સ્વાભાવિક ગણી લેવામાં આવી અને જીવન એવી રીતે ગોઠવવા માડ્યું કે ફરી બધું કામકાજ નિયમિત થવા લાગ્યું અને ભવવાની નિરર્થક આદત વિશે બધાએ ચિંતા કરવાનું માડી વાળ્યું.

કેટલાય મહિનાઓની વિસ્મૃતિ સામે રક્ષણ મેળવવા માટેનો ઉપાય શોધી કાઢનાર ઓરેલિઆનો હતો. આ ઉપાય તેણે આકસ્મિક રીતે જ શોધી કાઢ્યો. અનિદ્રામાં કુશળ બની ગયેલો ઓરેલિઆનો શરૂઆતના દર્દીઓમાંનો એક હતો તેણે ચાલી પર નકરશિકામની કળા હસ્તગત કરી લીધી હતી એક દિવસ ધાતુઓ ઉપર પતરા ચઢાવવાની નાની એરણ તે શોધતો હતો પણ તેનું નામ તેને યાદ આવતું ન હતું તેના બાપે તેને કહ્યું, ‘એગણુ’. ઓરેલિઆનોએ તે નામ કાગળના એક ટુકડા પર લખી લીધું અને એરણના નીચલા ભાગમાં ચોટાડી દીધું ‘એરણુ’ એ રીતે હવે ભવિષ્યમાં એ નામ ભૂલી જવાનો ભય લુપ્ત

ગયો પણ સ્મૃતિનાશનું આ પ્રથમ મોપાન હતું એ વાતનો તેને ખ્યાલ  
 ન આવ્યો, કારણ કે એ પદાર્થનું નામ યાદ ગયું હતું મુશ્કેલ હતું. પણ  
 થોડા દિવસ પછી તેને ખબર પડી કે પ્રયોગશાળાના લગભગ એકેએક  
 પદાર્થનું નામ યાદ રાખવામાં તેને મુશ્કેલી વગતાવા લાગી. પછી તેણે  
 બધા પદાર્થો પર નામ લખી લખીને ચોટાડી દીધા, એટલે પછી તો  
 તેમને ઓળખવા માટે ચમરખીઓ જ વાચવી પડતી હતી તેના માથે  
 પોતાના બાળપણની ખૂબ જ મહત્ત્વની વિગતો ભૂલી ગયાની ચિંતા  
 તેની આગળ જણાવી ત્યારે ઓરેલિયાનોએ પોતાની યુક્તિ બતાવી  
 અને થેસે આઈડિયો છુએન્ડીઆએ એ યુક્તિ આખા ધરમાં અમલમાં  
 મૂકી અને પછી તો આખા ગામમાં આ યુક્તિનો અમલ કરાવ્યો.  
 શાહીવાળા બ્રશ વડે તેણે દરેક વસ્તુ પર ચિટ્ટીઓ ચોટાડી દીધી, રબલ,  
 ખુરશી, ઘડિયાળ, બારણું, ભીત, પથારી, કઢાઈ તે વાડામાં ગયો  
 અને ત્રાણીઓ અને ઝાડપાનને ચિટ્ટીઓ ચોટાડી દીધી, ગાય, ખડરી,  
 કુકર, મંઘી કાસાવાઈ કેલેડિયમ, કેળ, સ્મૃતિનાશની અનંત શક્યતા-  
 ઓનો વિચાર કરતા કરતા ધીમે ધીમે તેને ખ્યાલ આવ્યો કે ચિટ્ટીઓ  
 વડે વસ્તુઓના નામ તો ઓળખી શકાશે પણ જતે દિવસે કોઈને  
 તેમનો ઉપયોગ જ યાદ નહીં રહે મેકેન્ડોના પ્રબળનો સ્મૃતિનાશ  
 સામે અમૂલ્યવાને ખૂબ તૈયાર હતા તેની ખાતરી તેણે ગાયના ગળા પર  
 લગાડેલ ચિટ્ટી પરથી થઈ શકે. ‘આ ગાય છે દરરોજ સવારે તેને દોહવી  
 જોઈએ જેથી તે દૂધ ઉત્પન્ન કરી શકે, કોફી અને દૂધ બનાવવા કોફી  
 સાથે ભેળવી શકાય એટલા માટે દૂધને ઉકાળવું જોઈએ.’ આ ગીતે  
 છટકી જતી પણ થોડી થોડી વાગે શબ્દો વડે ઝીંઝી શકાતી વાસ્તવિકતામાં  
 તેઓ જીવતા ગયા, પણ તેઓ જ્યારે સિમ્પિત અક્ષરોનું મૂલ્ય ભૂલી  
 જશે ત્યારે એ વાસ્તવિકતા કાયમ માટે ચાલી જવાની

એ ભેજવાળા વિસ્તા મા જવાના રંગનાની શરૂઆતમાં તેમણે  
 પાટિયું લગાવ્યું - ‘મેકેન્ડો’ અને મુખ્ય શેરી આગળ વધુ મોટા પાટિયા

પર લખ્યુ 'ઇશ્વર છે' બધા જ ધરમા વસ્તુઓ અને લાગણીઓને  
 યાદ ગમવાની રીતો લખવામા આવી હતી પણ આ આખી પદ્ધતિમા  
 એટલા બધા ધ્યાન અને નૈતિક શક્તિ અનિવાર્ય હતા કે વણા તે  
 તેમણે ઉપજાવેલી કાલ્પનિક વાસ્તવિકતાના જ શિઠાર બની ગયા,  
 એ વાસ્તવિકતા તેમને માટે ઓછી વ્યવહારુ પણ વધુ આશ્વાસન  
 આપનારી હતી. રહસ્યમયતાને લોકપ્રિય બનાવવામા મૈથી વધુ ફાળો  
 આપનારાઓમા એક ગણાતી પિલ્લુ ટનેંગા પહેલા પત્તા વડે ભૂતકાળ  
 નેષ્ટ આપવાની યુક્તિ તેણે શોધી કાઢી આની મદદ વડે અનિદ્રાના  
 ભોગ બનેલાઓ પત્તાના અનિશ્ચિત નિકલ્પો પર ખડા થયેલા જગતમા  
 જીવવા લાગ્યા, અહીં જાપને એપ્રિલની શરૂઆતમા દેખા દીધેના ભીનેવાન  
 પુરુષ તરીકે અને માને કાળા હાથે સોનાની વીટી પહેરતો ભીનેવાન  
 સ્ત્રી તરીકે ઓળખવામા આવતા હતા, અહીં આગળ જન્મદિવસને જે  
 મગળવારે ખોરેલ વૃક્ષ પર ચડોળે ગીત ગાયેલુ તે મગળવાર તરીકે  
 ઓળખવામા આવવા લાગ્યો આશ્વાસનની આ બધી રીતોથી હતાશ  
 થઈને જેસ આર્કેડિયો બુએન્ડિઆએ સ્મૃતિચિત્ર બનાવવાનો નિર્ણય  
 કર્યો, જિંખીઓની અદ્ભુત શોધખોળોને યાદ ગમવા માટે આવા ચત્રનો  
 વિચાર તેને અગાઉ આવ્યો હતો. દરેકજ સવારે આરભથી અત નુધી  
 જીવન દરમિયાન જે જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું તેની વિચારણા કરવાની ગકચતા  
 પર આ ચત્રનો આધાર હતો તેણે આ ચત્રનો વિચાર સ્પીનીગ  
 શબ્દકોશ તરીકે કર્યો, તેની ધરી પર ગોડવાયેલો માણસ ચાપ વડે  
 થોડા જ કલાકમા જીવન માટે ખૂબ જ જરૂરી એવા વિચારો પોતાની  
 આખ આગળથી પમાર થતા જોઈ શકે તે સગભગ ચૌદ હજાર જેટલો  
 વિગતો લખવામા સફળ થયો હતો તે જ વખતે એ વિસ્તારમા પડના  
 માર્ગ ઉપર દુ ખી નિદ્રાધીનોની થટડી વગાડતો વિચિત્ર દેખાવનો  
 માણસ દેખાયો, તે દોરડા વડે બાંધેલી ખૂબ જ દાસેલી બેગ લઈને  
 અને કાળા કપડાથી ઢાંકેલુ ગાડુ એ ચતો હતો તે સીધા જેસે આર્કેડિયો  
 બુએન્ડિઆના ઘર તરફ ગયો

□

અનુવાદ-આસ્વાદ / વિજય શાસ્ત્રી

આજની પરીકથા

જકડી લે મને, ઓકટોપસ !

તારા અણબુજ માથે માટે પૂરતી નથી.

એકદા, -લોકો કહે છે-

એક નાનકડી કન્યા હતી

જે રાજ પોતાનો કશરાશિ નીચે ફેલાવતી

અને એક રાજકુમારે આવી

એકદલિયા મહેલમાંથી તેને છોડાવી

પણ પત્ની કન્યાઓએ

કશ ફેલાવવા બધ કરી દીધા

દીવાસળીના બોખા જેવા ઓપાર્ટમેન્ટસમાં ગહેવું શરૂ કરી દીધું

પત્ની તેમને છોડાવવાની કોઈ જરૂર ગહી નહી

અથવા તેઓ એમ માનવા લાગી

ઓકટોપસ દીવાસળીના બોખામાં માતા નથી

તે કે દુગે જ ડથુ બધબેમતુ નથી

વર્તુળમાં ચતુષ્કોણો ધ્રુમગયા દહે છે

આધુનિકોએ તેમની અનીતિઓને વેગળા મંત્રી દીધી છે

તે ગણતરેન અપરાધમાવ અનુભવે છે

તે બિચારી ચીસથે પાડતે-જો તેની કને  
અવાજ હોત તો પણ દમ્ભે  
એને કોફીના અનંત પ્યાલાઓ ભર્યે જ જવાનું  
શીખવી દીધું છે

જુઓ રાજકુમાર ચાર્મિંગ,  
કોફીમાનું માદક દ્રવ્ય મને કેવી 'જીવંત' દેખાડે છે  
આ તો માત્ર એક નજીવો દુર્યુણ ગણાય  
બાકીના બધા (દુર્યુણો) તો ઢકાઈ ગયેલા છે  
રાજકુમાર ઓઢટોપસ, તારી અષ્ટભુજ  
શાખાઓમા વિભક્ત  
સમુદ્રને તળિયે તરે છે તે  
ક્યારેય હતી એકરૂપ ?

તું સાચે જ ત્યાં છે કે હતા  
માત્ર કલ્પના કર કે તારી ભુજઓ  
મારી બોપરીમાથી ફૂટી નીકળી છે ?

['ધ ટાઈમ્સ ઓફ ઈન્ડિયા'-માથી] — મેનકા શિવદાસાની

ધબસને તેના 'લેડી ઓફ ધ સી' નાટકમા બેલેગેઈડ નામના એક  
પાત્રના મુખે કહેવરાવ્યું છે કે-

-અધકાગપૂર્ણ દિવસો સાથે સમાધાન કરવું કોઈને પણ માટે  
ફુલ્કર છે

એ જ નાટકમા એલીડા નામનું એક પગિણીત સ્ત્રીનું પાત્ર કહે  
છે કે-

-તમે એને મારું 'પોતાનું' જીવન રહ્યો છો ? ના રે, મારું  
પોતાનું સાચું જીવન નો જ્યારે તમારા જીવન સાથે મેં એને જોતર્યું  
ત્યારનું જ અવગે રંગે ચડી ગયું છે

કેટલીક વાર દામ્પત્યજીવન કેટલીક વ્યક્તિઓને માટે કુટુમ્બતાની ભગ્નપૂર સામગ્રી પૂરી પાડી રહે છે. અહીં પણ વિચિત્ર દામ્પત્યની વ્યવહાર, વ્યવહારના કાદુમા વ્યક્ત થઈ છે

ઑકટોપસનું રૂપક અહીં વ્યવસ્થા કરનાર તત્વના પર્યાય તરીકે મૂકાયું છે. ઑકટોપસના અષ્ટ બાહુની પકડમાં જકડાયેલું કોઈ પણ છૂટી શકતું નથી પણ લગ્ન, ગૃહ, સમાજ, વ્યવસ્થા, પતિ, સતી, નીતિ, નિયમો ઇત્યાદિની એકાધિક ભુજાઓમાં જકડાયેલી કાવ્યનાયિકાની આ બધા બધોને ફગાવી દઈ છૂટી નીકળવાની ઝંખના એટલી તો તીવ્ર છે કે જે ઑકટોપસરૂપી વ્યવસ્થાએ પોતાના બધોને લેશ પણ નિયમિત કર્યા તો તેને ન ગાડી આ નાયિકા ભાગી જ છૂટશે ! એટલે નાયિકાએ જ કહ્યું કે ઓ સહસ્ત્રબાહુ વ્યવસ્થા, -તત્ત્વ, -પ્રપચ, નીતિ, નિયમના ઑકટોપસ મને જકડી રાખ, નહિતર હું છટકી જઈશ

ખીજ ખણમાં એક બાણીતી પરીકથાનું વૃત્તાંત આવે છે જેમાં એક કન્યા પોતાના વિશાળ મનોહર કેશરાશિને જમીન સુધી કેલાવી કેન્દ્રમાં ભભી રહેતી એક રાજકુમાર-રાપુનઝેલ-એ કેશરાશિ વડે ઉપર જઈ એને છોડાવી લાવ્યો હતો.

પણ આજે આવી બધનગ્રસ્તા નારીને બધન કોઠે પડી ગયા છે, એકદલિયા મહેલને બદલે દીવાસળીના ખોખા શા એપાર્ટમેન્ટમાં તેઓ રહેતી થઈ ગઈ છે 'દીવાસળીના ખોખા' જેવા એપાર્ટમેન્ટસ એ Flathess, ચપટાપણુ, જડતાના પ્રતીકો છે. અને જે જડતાને જ સ્વપ્ન માની બેઠી છે, જેની સવેદના બધિર થઈ ચૂકી છે એને વળી બધનના દુખ શા, વેદના શી ? એટલે-

પછી તેમને છોડાવવાની

કાષ જરૂર રહી નહીં !

આધુનિક નારી આમ છતાં કયાય કરી દુઃખ અનુભવતી જ

નથી એમ નથી સવેદનશીલ વ્યક્તિ અને જડ વ્યવસ્થા ખેતો મેળ પડે જ નહિ. જેમ વર્તુળ અને ચતુષ્કોણનું ઑડજન્ટમેન્ટ અશક્ય છે તેમ પણ પેલી રાજકન્યા તો રાજકુમાર સાથે છૂપો પ્રેમ, છૂપા મિત્રતા કરવાનું પાપ, અપરાધ કરી ‘અત્પ્રીતિ’ આચરી શકતી હતી રાપુનઝેલ પણ પોતે જેને ચાહતો હતો તેને મેળવવા / મળવાનો અપરાધ કરતો હતો પણ હવે

આધુનિકોએ અત્પ્રીતિઓને વેગળી મૂકી દીધી છે

હવે રાપુનઝેલ અપરાધ અનુભવે છે.

આધુનિક નારી વ્યથાની ચીસ પાડતી નથી કેમ કે તેની પાસે ‘પોતાકો’ કહેવાય એવો કોઈ અવાજ જ રહ્યો નથી એણે તો મધ્યજા વેદના, વ્યથાને હૃદયનિકાશ કરી દઈ ખોટું જૂઠું હમતા હમતા એવું જ ખોટું જૂઠું હસતા મહેમાનો માટે ડોફીના પ્યાલા અનતકાળ પર્યન્ત ભરે જવાનું શરૂ કરી દીધું છે એ દલ એને એટલો તો પ્રિય છે કે એમા એને ખૂબ આનંદ પડે છે હવે તે પોતાનો સ્વાથ ક્યા છે તે સમજતી થઈ ગઈ છે હાવકી !

હવે તેણીમા કશા ‘દુર્ગુણો’ રહ્યા નથી હવે તે છૂપો પ્રેમ છૂપા મિત્રતા, છૂપા સંદેશાઓમા સડોવાતી નથી હવે ડોફીના પ્યાલા જ તેનું સર્વસ્વ છે

આધુનિક સભ્યતાએ જન્માવેલી સવેદનજડતા અને નિર્માનનીકુગળ Dehumanization-પરત્વેની વેદના વ્યગ્યના કાકુમા ગૂંચ થઈ છે □  
૪ એપ્રિલ, ૧૯૮૧

— આ રચનામા પ્રયોગભરેલા ડેટલાઈઝ ડ્રપકો અને પ્રતીકો વિશે માર્ગદર્શન આપવા બદલ કવયિત્રી મેનકા શિવદામાની તેમ જ પ્રા મુકુન્દરા દેવેના ન્હણનો સ્વીકાર કરું છું વિ.

## ૬૦. સુરેશ જોશીની નિવૃત્તિ / સાત્યદ્રી

દાયકાઓ સુધી મ. સ. યુનિવર્સિટીમાં ગુજરાતીનું અધ્યાપન અને અધ્યાપન કરી તાજેતરમાં જ ડૉ. સુરેશ હ. જોશી (સુ જો) નિવૃત્ત થયા એ ઘટના પરત્વે સાહિત્યસેવીઓના કે વિદ્યાર્થીના કે ગુજરાતી વિષયના અધ્યાપન સાથે સંકળાયેલા કોઈનાયે ઝાઝા પ્રતિભાવ ક્યાક જોવા મળ્યા નહીં એ હકીકત સુરેશ જોશી માટે કે એમના સાહિત્યસેવનને માટે માયો પ્રેમાદર ધરાવનાર કોઈકને માટે માવ અણુધારી નથી, કેમ કે તેજસ્વિતા પ્રત્યેના આપણા ઈષ્ટ દ્વષ અને અમૂલ્યા આપણે ઘણી વાર આવા મીઠા મૌન દ્વારા જ પ્રગટ કરતા હોઈએ છીએ ગુજરાત તેની વાણિયાળીરી માટે સુખ્યાન છે ક્યાગે બોલવું એ તો ખરું જ, પણ ક્યાગે નહિ બોલવું એની એને નિશેષ પતીજ છે વળી સુ જો, કહેવાતા સાહિત્યિક પ્રતિષ્ઠાના અને તેણે સ્થાપેલા વિવિધ હિતોને પારખી જનાર ને તેથી તેનો વિરોધ કરનાર પણ ખરા, એ રીતે જ તેઓ મામકા ના વર્ગની બહાર આથી વાડા બહારના ગતની તો કોડીનીયે ડિમન આપણે ન કરીએ તો વળી વાડામાના ચી થરાતુ ય આપણને ધણુ મૂલ્ય એવા ડૉક્ટિયોર્સી ભરેલા સમાજમાં સુ જો ની નિવૃત્તિ કે એમને સાઠ વર્ષ પૂરા થતા હોઈ ધટીપૂર્તિની વાત જ આપણે કેમ કરીએ ?

મિત્રોમા તેમનો અધ્યાપનકાળ કેવો વિટળણાસભર (અન્ય માનવોએ સર્વેલી વિટળણાસભર) હતો તે જાણીતું છે મ મ યુનિ ના ગુજરાતી વિભાગના અધ્યક્ષ અત્યારે તેઓ થયા એટલું એમના ચાહકોને આશ્વાસન છે જો કે ન થયા હોત તોયે સુ જો ની સાહિત્યિક પ્રતિભા તો યથાવત્ જ રહેત કદાચ વધત એટલા માટે કે વર્ણી વાર અમુક માણસો અમુક જિયા હોદ્દે ચેનકેન પ્રકારે પહોચી ગયા હોય છે ત્યાર એમને સારી રીતે ઝાળખનારાઓને આધાતજનક આશ્ચર્ય યાય છે કે “તે ? ત્યા છે ?” આથી બિલકુલ દટલાક શક્તિરાળી માણસો ગડત્યા-



નું રૂપ જિયા હોદે નથી પહોચ્યા હોતા ત્યારે એમને વિશે પણ આશ્ચર્ય થાય છે કે, “તેઓ ? ત્યાં નથી ?”

નેપોલિયન એક શિલ્પી સાથે ખગીયામાના પૂતળાઓ જોતો હતો. શિલ્પીને પૂછતો હતો કે આ કોનું પૂતળું છે, પેલું કોનું છે, વગેરે, શિલ્પીએ પ્રસ્તાવ મૂક્યો કે શહેનશાહ, તમારું ય એક પૂતળું બનાવગાવો નેપોલિયને ના કહી, ‘ના કેમ ?’ તો કે ‘ભવિષ્યની પ્રબ્ધ એમ પૂછે કે આ કોનું પૂતળું છે ? એને બદલે એમ પૂછે કે નેપોલિયનનું પૂતળું કેમ નથી ? તો તે વધુ સારું’

સુ જો અધ્યક્ષ ન થયા હોત તો પૂછાત કે કેમ ન થયા ?

ખેર, અધ્યક્ષપદ દરમિયાન અભ્યાસક્રમો જે અમુક શિષ્ટસમન કૃતિઓની ફેરફારડી કર્યા કરતા હતા તેનું પુનર્વિધાન કરવાનું કામ તેમણે કર્યું. ભાષાવિજ્ઞાન, સાહિત્ય અને ફિલસૂફીનો સમાવેશ, અનુવાદ પ્રવૃત્તિ, ટૂંકી વાર્તા પરનો સેમિનાર ઈત્યાદિ પ્રવૃત્તિઓ અને તેની ફળશ્રુતિથી સુજો વાકેફ છે જ. કૃતક સાહિત્યમાં અને સાચી કૃતિઓની વચ્ચેનો નિવેક તેમણે કર્યો અને શીખવ્યો ખોટી નીતે પ્રતિષ્ઠિત થઈ ચૂકેલી કૃતિઓ અને કૃતિકાગેના તળપદી ભાષામાં કહીએ તો ‘ચીથગ ફાડયા’ આવી બધી સાફસૂફીથી જેને સહન કરવાનું આવ્યું તે વર્ગ નારાજ થયો. એમની નાગજગીનો ખોફ પણ ઘણી રીતે વહોની લેવાનો એમને થયો અનિરુદ્ધ બ્રહ્મભટ્ટ, શિરીષ પચાણ, સુમન શાહ અને બીજા અનેક તેજસ્વી સાહિત્યના અભ્યાસીઓ, રમિકો તેમણે જોલા કર્યા ક્ષિતિજથી માડી ‘એતદ્’ સુધીની મામલિકપ્રકાશનયાત્રા એમણે અનેક વિઘ્નો સાથે જરૂર રાખી. પુસ્તકો એમના પ્રગટ થયા એમાંથી પ્રગટ કરનારાઓ અલગત ફાત્તા, પણ એમને આર્થિક ભીસ રહે જ રહે એવી વ્યવસ્થા પણ કરતા ગયા.

એમના પુસ્તકોના ય અવલોકનો અભ્યાસો ઝાઝા થયા નહીં. એમાં એમને સમજવાની અશક્તિ તો કદાચ હશે જ, પણ એમને પ્રતિષ્ઠા ન અપાઈ જાય એ જોવાની કાળજીએ ઘણો ભાગ ભજવ્યો હશે.

એમને વિશે, એમના પુસ્તકો વાંચ્યા વગર યદ્વાતદા ખોલનારાઓ અનેક છે વણુની મનોઝૂંચિ એવી હોય છે કે તેજસ્વીની ટીકા કરવાથી આપણે પાણુ તેજસ્વી ગણાઈ જઈશું.

એમના પ્રવચનોમા કહેવાતા સાહિત્યપ્રિય માણસોથી માડી, સાહિત્યેતર ( જેવા કે કોમર્સ, બેન્કિંગ વિજ્ઞાન વગેરે ) વિષયોના માણસો પણ આવતા સાહિત્યમા વારતવ, નવલકથાનુ સંવિધાન, કવિતાનો આગ્રવાદ, પ્રવર્તમાન સામાજિક પરિસ્થિતિ, પશ્ચિમી લેખકો અને વાદો જેવા કે કેમ્યૂઝ, સાર્ત્ર, કાફકા, કિયર્ટેગાર્ડ, અસ્તિત્વવાદ, વટનાક્રિયાવિજ્ઞાન (ફિનોમિનોલોજી) સંકેતવિજ્ઞાન ઇત્યાદિનો પરિચય પણ એમણે કરાવ્યો. રાવજી અને શુભામમહોમ્મદ શેખ જેવાઓ 'કવિ' તરીકે ઊપસા શક્યા એ સુ. જો.ને લીધે પણ ખરા.

એમની છાપ ધરાદાપૂર્વક ખોટી રીતે ઊપસાવાઈ હોય એવું ખન્ધુ છે. એમની ટીકા કરનારાઓની સામે સૈદ્ધાંતિક રીતે તેઓ લડ્યા હશે પણ માનવ જૂમિકા પર તો તેમણે સૌ કોઈની સાથે એક પ્રેમાળ અને નિષ્પાલસ માણસ રાખે એવા જ વર્તન-વ્યવહાર રાખ્યા છે દિલ્લેચારી એમણે કદી કરી નથી. પત્ર લખવામા આજસુ ખરા ઘણા કદાચ પોતાના સ્વાર્થેય તેઓ ઉદ્યમી ન બને એવી આજસ એમની ભાષા, એમની શૈલી અને એમની લખાવટનું અનુકરણ વણુએ વણી વાગ કરી જોયું છે પણ ત્યા ત્યા બધે જ એમની ભાષા, એમની શૈલી કે એમની લખાવટ કદાચ ઊતરી હશે પણ એમનું આગવું એમનાપણું 'સુરેશીય સ્પર્શ' આવી શકતો / શક્યો નથી.

ભૌતિક સુવિધાઓનો ભોગ આપીને પણ સાહિત્યને અગ્રતાક્રમ એક નર્મદે આપ્યો હતો, એને ય ઘણા ઘણા ટીકાકારો, દ્વેષીઓ સાપડ્યા હતા ખીજે એવો ભોગ સુ. જો. એ આપ્યો એમ કહેવામા તો નથી જ, પણ એમને ય નર્મદ જેટલા જ ટીકાકારો, દ્વેષીઓ સાપડ્યા હતા એમ કહેવામા પણ અતિશયોક્તિ નથી.

ક્યા સાચા માણસને શત્રુ ન હોય, વાદુ ?



## હું કયાંય હોતો નથી / રજની શાહ

ધણા બધા લોકો મને કહે છે કે હું ત્યાં હતો તે લોકોએ મને જોયો હતો. હું ઊભો ઊભો છાપુ વાચતો હતો. હું કાન સરવા ગાખીને લાપણ સાંભળતો હતો. બધું જ એકમાત્ર ગપ્પું કરું દેવા માગતો હોય તેમ એક પછી એક વાતોની ગડીઓ કંકેલી નાખતી ચપતી મામે હું ઊભો હતો હું ફરી ફરીને ઊભો ગઈ જતો હતો. હું વાહનો વચ્ચેથી માર્ગ કરતો કરતો ચાલ્યો જતો હતો. હું એડતો એડતો ટહેલતો હતો, હું ચાલુ બસમાં ચઢી જતો હતો કે તેમાંથી નીચે ઊતરી જતો હતો. હું ખુશી ગા બેઠો બેઠો કામ કરતો હતો. હું કશુંક વિચારતો બેઠો હતો. હું લગ્નમડની ખુશીમાં ઘણા ગવા લોકો કહે છે કે હું ત્યાં હતો ઘડીગ તો હું ય માનવા માટે તૈયાર થઈ જાઉં છું હા, હું તે લોકોની આજુબાજુમાં અહીં પહોંચ્યા હોતો અથવા તો હું તે લોકોથી ઘેરાઈ ગયો હતો એમ તો હું તેમની સાથે સાથે ચાલતો પણ હતો તેઓ તો ગમે ત્યાં વળી જાય છે મારું તેવું નથી. હું ચાલતા ચાલતા જ મારો દિશા નક્કી કરી લઉં છું મેં તેઓને ઘણીવાર મોટે મોટેથી બગડતા જોયા છે પણ ક્યાંય તેઓના એકંદેય શબ્દ પકડી શક્યો નથી. ઘણી યે વાર મેં તેમને પુષ્પોની જેમ ઝુકામાં ડાળી ઊડતા જોયા છે, પણ મને તેની કશી જ ગંધ આવતી નથી એમ તો મેં તેમને પૂગની જેમ ઉત્તગતા ય જોના છે ને દૂર દૂર હડસેલાઈ જતા અમુદ્રના મોતની જેમ પાછા વળી જતા ય જોયા છે. મને કોઈ ધક્કો કે હડડોલો લાગ્યાનું યાદ આવતું નથી. આ તો તેઓ મને તેમની સાથે ભેળવી દેવા માગે છે અને તેથી જ તેઓ કહે છે કે હું પણ ત્યાં હતો પણ તેઓ તો સાવ નિર્ધન છે. ક્યાંતે પણ જુઓ નશામાં ને નશામાં ગમ ચાલતા જ હોય છે હાથી જાય તો બેમી પડે છે. એમ તો હું ય તેમની આમવાસમાં ચાલતા ચાલતા જ બેસી જાઉં છું મારે તે તેમને ઉત્સાહ જોવા હોય છે તેમની આખોમાં ઊડા ઊતરવું હોય છે તેમનામાંના કોઈકની હથેળીને હાથમાં લઈને મારી હથેળીને ઉભાયા લીંજના દેવી હોય છે. પણ તેમાનું કશું જ થઈ શકતું નથી.

મને તો તેમના ચહેરા પણ યાદ નથી.

તેઓ જ્યારે ત્યાં નથી હોતા ત્યારે પણ હું ત્યાં જાઉં છું પરંતુ, ત્યારે તો ત્યાં ફૂલો ફૂલો ઘાસ ઊગી ચૂકયું હોય છે. છોડવાઓ પર પુરપો ખીની ઊઠે છે વૃક્ષોની ઘટાઓ માની ઘેરી દૂધ આપે છે, ને એકાદ તૂટેલા બાઈડાનો આધાર પણ પૂરતો લાગે છે. તેઓ ક્યારેક અહીં આવ્યા હતા તેનો ખ્યાલ સુદ્ધા નથી આવતો. હું તો બસ, ચાદર બિલાવીને પડચો રહું છું ને અધખૂની આપે લેવા કરું છું. કેટલાક લોકો આવતા હોય છે ને કેટલાક લોકો જતા હોય છે. સારી પર ઊભા ઊભા જ ભેળપુરી ખાતા હોય છે પણ મને તો મારી ચાદરમાંથી ઊઠવાનું મન જ થતું નથી તેમની હાજરીમાં ક્યારેક મને વાંતો ઉતારી નાખવાનું મન થઈ આવે છે પણ તેમ થઈ રાકતું જ નથી એટલે ચાલી નીકળું છું.

તે લોકોએ સને ઘણીવાર રીઝવવા પ્રયત્ન કર્યો છે તેઓ મારી સામે જ ઊભા રહીને આઈસ્ક્રીમ-ક્રીમ ચગળ્યા કરે છે પછી તેમની જીભને હોદ પગ કેરવે છે નવી નવી ડિઝાઈન અને નવા નવા નગના વાંતો પહેરીને પગે મારી સામે તાકી રહે છે. તેમની પસંદગી પર વારી જઈને પ્રશ્નસામરી નજરે નાકી રહેવાનું કોણ જાણે કેમ પણ મને આવડતું જ નથી જાય તેઓ, હું તેમની વચ્ચે જ ક્યાંક હોતો એવું કહ્યા કરું છે

હું તો અત્યારે અહીં આ ઘરના એક ખૂણામાં ટૂંટિયું વાળીને . પલગમાં સૂતેલી પત્નીના પડખામાં... સૂતેલી બેબી અને અધારુ ધબળ દીવાલને અઢેલીને . બારી ને બારણા બધું જ બધું . આ ઘરમાં ને બહાર આકાશમાં થોડીક ક્ષણો પૂર્વેના તારાઓ... મારું હૃદય ધમક ધમક .. ને પાપણું પણ ટિમટિમ ટિમટિમ .. ના, નથી અહીં

આવતીકાલે સવારે મારી પત્ની પૂછી બેસશે - આખી રાત તમે ત્યાં ખૂણામાં શું કરતા હતા ?

કદાચ, ત્યારે તો હું ક્યાંય નહીં હોઉં !



## હું વૃક્ષ થયો—ન રહ્યો / રતિલાલ ‘અનિલ’

એક દિવસ હું વરડાનું ઝાડ થઈ ગયો. કોણ જાણે કેમ મને માન જ વરડાનું ઝાડ થઈ જવાની ઈચ્છા થઈ હતી કેયુ/મેનુ ઝડ થયો એની મને જાણ નથી. કોઈ મત્તયૌવના માન પર પાતની પાંચડાની મારી મને પદાચાત કરે એવી એ કોઈ દૃઢતા નહોતી માગ પર રૂપાળા પક્ષી આવી માળા બાંધે બનતા સુધી ગાડાહારી વન્સ્પત્યાહારી પક્ષી આવે, બેસે/વસે એવી કશી અપેક્ષા મને નહોતી કોઈ મારી ડાળોને કાપી મને સુડોળ બનાવે એવી આતુરતા એ નહોતી હું વૃક્ષ છું એટલા માઝથી હું હોવાનું મને લાગતું હતું.

પણ પક્ષી મને લાગ્યું કે હું વરડાનું ઝાડ છું એટલે માગ પર ડાગડા માળો બાંધે એ વગવાગાને જ નહીં ગમે, કોયન માળો બાંધશે તો ખાસ તો ગ્રીષ્મ ઋતુમાં મારી આમે ભેગે અથવા વરડામાં વૃક્ષ આવેલું છે એવો અનુભવ તો કરશે જ પરંતુ હું મને માણુમ હતો એટલે જ વૃક્ષ રૂપે આવો વિચાર કરતો હતો—માત્ર વિચાર કરતો હતો, બાકી મોટે ભાગે ડાગડો અને ચક્રા ૪ માગ ડાળ-ડાળખી પર બેસતા/બેસતા—એમની ગતિવિધિમાં માગ ઈચ્છા-અનિચ્છાનો કશો જ પ્રભાવ નહોતો, પ્રેરણા એ નહોતી.

હું વરડાનું વૃક્ષ થયો એટલે મને થયું કે હું ગૃહવૃક્ષ છું મારા પર નજર નાખવાની ચીને છૂટ છે પણ માગ પાન તોડવાની સ્વતંત્રતા તો સામે વગમા રહે છે તેમને જ મળી છે.

પછી મને લાગ્યું કે હું સામાજિક વૃક્ષ છું. વૃક્ષો શું સામાજિક હોય? સમાજ જ એનો ઉપયોગ કરે છે પણ વધારા ઉપયોગ તો

પક્ષીઓ કે જે છે છતા હું માનવસમાજના અર્થમાં મને સામાજિક માનવા લાગ્યા ! કારણ ? વર અને વરડા આમપાસ સમાજ છે ! સમાજ ખરે જીભેલુ આડ સામાજિક જ હોય ને ? તો મારે સમાજની અપેક્ષા પણ અમજની જોઈએ, એવું મને લાગ્યું. સમાજધર્મ ગખ્દ મને ચાલ્યો મારે ખાસ તો ફળાદિ વૃક્ષ થવું જોઈતું હતું, હું માત્ર લાકડા જ છેવટે આપું એ તો મારી કજૂસાઈ કહેવાય ! પણ હું ફળાદિ આડ યઈ શકું નહીં હોઈ તે સિવાય ખીજું કશું હોઈ શકું નહીં એ વૃક્ષ યથા પક્ષીની મારી મર્યાદા હતી તો, હું સામાજિક ખરો પણ ખામ સામાજિક નહીં મારા વરડામાં લીમડાનું વૃક્ષ હતું એટલે હું લીમડો થયો આખો હોત તો આખો થાત પણ મારે વરડાનું વૃક્ષ થવું હોય અને વરડામાં લીમડો જ હોય તો હું આખો શી રીતે થઈ શકું ?

વૃક્ષ થયો એટલે જ મને વૃક્ષની મર્યાદાનો ખ્યાલ આવ્યો ! વૃક્ષ પર ગમે એટલા સગ્કાર પાડો, એને ગમે તેવી હિચ્ચ પ્રેરણા આપો, સકલ્પો લણાવો—એ હોય તેનાથી ખીજું કશું થાય જ નહીં ! પણ એ એની મર્યાદા કે સ્વતંત્રતા ? હોવું એટલે હોવું, સામાજિક હોવું, અસામાજિક હોવું, કલ્યાણકારી હોવું—એવી કશી સ્પૃહા એને નથી એ સ્પૃહા રાખે તોયે હોવા સિવાય તે ખીજું હોઈ શકે ખરું ?

આ વૃક્ષ પર કોઈ ઈચ્છા ટાંગી શકાતી નથી. એના પર કાગળના ફાનસ લટકાવી શકાય, બખ્તનું તોરણ સળગાવી શકાય પણ તે બધું વૃક્ષની ઈચ્છા વિના, ખીજની ઈચ્છા પ્રમાણે, અને વૃક્ષ તેને તેમ દગ્તતા રોકી શકે નહીં. પણ તે પોતે અલિપ્ત રહી નકે એટલી એની સ્વતંત્રતા ખરી

પક્ષી મને થયું . ધારો કે હું જ ગલ પાસે ગહેતો હોત અને જ ગલનું વૃક્ષ યથા હોત તો અસામાજિક થઈ જત ? ત્યાં તો આસપાસ

જગલના પ્રાણીઓ જ વસે કોઈ કોઈ વાર મારા પર સાપ ચઢે, માળામાના ઈંડા ખાવા, બળી દીપડો પણ ઉપરથી શિકાર પર તગપ મારી શકે તે માટે મારા પર ચઢે, વાદળ પણ ખેસે હું જગતી કે અસામાજિક થઈ જાઉં ?

ત્યા કહે છે કે વૃક્ષોનો સમાજ હોય છે, વૃક્ષ હોય તો જગનમા જ સામાજિક હોઈ શકે - શહેરમા તો તે માત્ર એકલવાયુ જ હોય !

પણ જગલના વૃક્ષો કોઈ સામાજિક કાયદા પાળતા હોય કે વૃક્ષોના સમાજે એમના માટે કાયદા વડયા હોય એવું લાગતુ નથી

વૃક્ષો, હોવા માટે માત્ર જમીનમાથી જીવનતત્ત્વ મેળવતા રહે છે એ સિવાય પોતાના તરફથી ખીજી કોઈ ક્રિયા કરતા નથી પવન એને ઝુલાવે છે, વગસાદ એને ભીંજવે છે, તડકા એના પાનને ચમડાવે છ- પોતાને પર્યવર વાગે તોયે ફળ આપે છે, થાક્યાને છાયડો આપે છે એ વિગે પણ એ અજાણ જ રહે છે પોતાના સદ્ગુણો વિગે જાણવાની પણ એમને પડી નથી

પણ, હું ઝાઝો સમન વગડાતુ વૃક્ષ રહી શક્યો નહીં. મને લાગ્યુ કે મારા સામાજિકતાના વિચારો વૃક્ષના જીવન માટે યોગ્ય નથી લોકકલ્યાણના આગ્રહો પણ વૃક્ષના જીવન માટે અનુકૂળ નથી, એની સ્વયં જુ લીલાથી જેને જે કંઈ લાગે અને જે કંઈ આરોપે તે તેમની વાત. વૃક્ષો કોઈનો ઉપદેશ સાલજતા નથી તેમ પ્રતિવાદ પણ કરતા નથી. વૃક્ષોના લીલા રૂપ જીવનમા નાહડ મારા વૃક્ષ થવાથી અરાજકતા, અગાતિ, દ્વિધા, શકા, ભય જન્મે એના ક તા હું માણસ રૂપે હોઉં તે જ કીક. માણસના કોઈ ઉપદેશ/પ્રતિવાદ/ સેવા/ કલ્યાણ/ સામાજિકતા — બધુ કોડે પડી ગયુ છે તે એટલે સુધી કે એના વિશે એ કદી વિચાર પણ કરતો નથી, માત્ર ઉપદેશ-પ્રતિવાદથી એવો ભાસ જાણે કર છે ખરો !

હું ફરી માણસ બની ગયો



## ભૂપત વડોદરિયાની નવલકથાઓ

પલ પલ વ્યાકુળ પ્રાણ	૧૯-૫૦
તારા હૈયે માગી પ્રીત	૧૯-૫૦
જપતપ જૂઠા, સોચી પ્રીત	૧૫-૫૦
ભવોભવની પ્રીત	૧૯-૫૦
મોતના પીળડે	
તરખા પ ખા	૧૫-૦૦
સ્વપ્રેમ ખી	૧૩-૦૦
એક નહારી છોકરો	૧૩-૦૦
ગોઠુ યોવન	૧૨-૦૦

### ગાળા-ઉપયોગી નાટકો

નાટકો ૧૧ દુનિયા — યશવંત મહેતા	
ગાળા-ઉપયોગી નાટકો — રજની શેઠ	
ભજવો નાટકો — બગદેવ મોલિયા	
ગહેલા નાટકો — સુરેશ ગાંધી	
કિશોરોના નાટકો — પ્રા. હમિત બૂચ	
(દરેકના ૩ આદી, મેટના ૩ ૧૫)	
નિતરખિતજ નનક નાયક	૬-૦૦
ઈતરેતજ વિજય શાસ્ત્રી	૧૫ ૦૦
વરેબાહિરે (ચિંતનલેખો)	૧૨-૦૦
પ ચગવ્ય (ચિંતનલેખો)	
પ્રીતમલાલ મજમુદાર	૮-૦૦

## કાવ્યસંગ્રહો

મૂર્ચના ગોળાને ભેંજવા	
જતા — નાગરાજ	૩૦-૦૦
કાલિન્દી — નનક નાયક	૧૨-૦૦
ફૂલડા — હેનલ મોદી	૨-૦૦

### વજ્રમાતરીની નવલકથા

હિડા ફૂવા ને ફકાં દોરડાં

મૂલ્ય ૧૮ રૂપિયા

### કાળગત્રિની ધૂણતી ભૂનાવળ

મૂલ્ય : સાડાતેર રૂપિયા

### ભજવવાલાયક નાટકો

નવા નવા નાટકો — પ્રા. હસિત બૂચ	
તખ્તાલાયક નાટકો — રજની શેઠ	
નાટકો ન નાટકો — સુરેશ ગાંધી	
રગવંદના — વ ચી મહેતા	
હસાહમના નાટકો — હરીશ નાયક	
(દરેકના ૩ ૫ મેટના ૩ ૩૦-૦૦)	

### આયુર્વેદનાં પુસ્તકો

લાભશક્ર ઠાકર 'પુનર્વસુ' ની બાર	
રોગપુસ્તિકાઓ મેટના ૩	૨૪-૦૦
ધર ધરનો વેદ	૧૩-૫૦
ધર ધરના ઓપધો	૧૩-૫૦
અભિનવ કુદરતી ઉપચાર	૧૩-૫૦
યોગામતો અતે આરોગ્ય	૧૩-૫૦

સાહિત્ય-સંગમ, બાવા સીદી, ગોપીપુરા, સૂરત-૧.





Hiralal Manchharam & Sons Ltd.

श्रीमन्मन्त्रालय भवन  
 प्रशासन  
 श्री साहित्य परिषद  
 Hiralal Colony,  
 K Road,  
 SURA-395006  
 Tele No 24935 / 36 / 37 / 38

# કંઠાવટી

જૂન,  
૧૯૮૧

સાહિત્યમાં  
પ્રમુખ સિબ્યક્ષિત અને અવગમન  
જયન્ત કોઠારી  
માત્રી  
કોનાલ્ડ ખાર્થેલ્મ  
( વિજય શાસ્ત્રી )  
સેક્રેરીસની કવિતા  
અસાદ અલ્લહ

“ મનની શક્તિ પરમાણુથી થે અધિક છે.”

ભારતમાં સર્વપ્રથમ

હિપ્નોટીઝમ વિશે વૈજ્ઞાનિક અને પ્રેક્ટીકલ જ્ઞાન આપતું  
એક અનોડ મથક એટલે જ

સ્કૂલ ઓફ હિપ્નોટીઝમ

( એક માસનો કોર્સ - ફી રૂ. ૧૦૦/- )

સમય ગત્રે ૮ થી ૯

તથા

દક્ષિણ ગુજરાતમાં સર્વપ્રથમ

માનસિક રોગો જેવા, કે માથાનો દુખાવો, અનિદ્રા, કુટેવો વગેરેનો

ઉકેલ આપતું એક અનોડ મથક એટલે જ

હિપ્નોટીક સેન્ટર

( સુલાકાત - ફી ત્રણ રૂપિયા )

પ્રોફેસર જરીવાલા

( દેવાઈશેરી, સગરામપુરા-સૂરત-૨ )

મળવાનો સમય બપોરે ૧૨ થી ૩, રાત્રે ૮ થી ૧૦

---

# કંકાવટી

જૂન  
૧૯૮૧

માહિત્યમર્જન  
અને વિચારોનું  
મર્મલક્ષી માસિક

વર્ષ ૨૩ : અંક ૨૬૬ : મૂલ્ય : દોઢ રૂપિયા

દર માસની પદરમી તારીખે પ્રગટ થાય છે

વાર્ષિક લવાજમ

દેશમાં રૂપિયા ૧૫, બે વર્ષના રૂા ૨૮, આશ્રવન મહાસપ્ત ૩૧ ૧૫૦,  
વિદેશ પાંચ પાઉન્ડ (હવાઈ ટપાલથી), મેગેઝીન એજન્ટોએ  
અને જાણીતા ગ્રંથવિક્રેતાઓને ત્યાં લવાજમ ભરી શકાય છે.  
કોઈ પણ માસથી ગ્રાહક થઈ શકાય છે. પત્રવ્યવહારમાં ગ્રાહક-  
નબર અવશ્ય લખવો. અંક ન મળ્યાની ફરિયાદ તે જ માસમાં કરવી.  
લવાજમ અને વ્યવસ્થા અંગેના તમામ પત્રવ્યવહાર રતિજાત્ર ‘અનિલ’,  
૩, આનંદનગર, સગરામપરા, સુરત-૩૯૫ ૦૦૨ મળનામે જ કરવો.



‘કંકાવટી’ કવિતા, વાર્તા, ગદ્યખણ્ડ, નિબંધિકા, વિવેચન આદિ  
સાહિત્યિક ધોરણની કૃતિ સ્વીકારે છે. કૃતિ માથે ચરનામા-  
ટિકિટવાળું કવર અવશ્ય ખીડવું. કૃતિ રતિજાત્ર ‘અનિલ’,  
૩, આનંદનગર, સગરામપુરા, સુરત-૩૯૫ ૦૦૨ મળનામે જ માફલવી.



સુત્રી-મુદ્રક-પ્રકાશક

રતિલાલ મૂ. ‘અનિલ’

પ્રકાશનસ્થળ. ૩, આનંદનગર, સગરામપરા, સુરત-૩૯૫ ૦૦૨

દ્રશ્યસ્થાન અમલવી મુદ્રણાલય, બાવામીદી, ગોપીપગ સુરત-૩૯૫ ૦૦૦

## સાહિત્યમાં અભિવ્યક્તિ અને □ જય ત કોઠારી અવગમન\*

આપણા વિષયમાં બે શબ્દો અગત્યના વપરાયા છે અભિવ્યક્તિ અને અવગમન એમને માટેના અંગ્રેજી શબ્દો છે એક્સપ્રેશન (expression) અને કમ્યુનિકેશન (Communication) આપણે કોઈની સાથે વાત કરીએ છીએ ત્યારે આપણા મનમાં જે કંઈ હોય એ પ્રગટ કરીએ છીએ, બહાર લાવીએ છીએ આ પ્રગટ કરવું તે અભિવ્યક્તિ શબ્દો આપણી વાતને અભિવ્યક્ત કરે છે સામા માણસની દૃષ્ટિએ જોઈએ તો આપણી વાતનું એને અવગમન થાય છે, એટલે કે આપણી વાત એના મુખી પહોંચે છે પ્રગટ થવું અને પહોંચવું, અભિવ્યક્તિ અને અવગમન એ બે પગથિયા છે. પગથિયા કેમ એમ તમે કદાચ પૂછશો - અભિવ્યક્તિ થાય તે પહોંચે જ ને ? પણ ના એવું નથી ઘણી વાર અભિવ્યક્તિ સાથે અવગમન થતું નથી ગતિમાં

---

૧. આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કોલેજ, વ્યારામાં વિદ્યારાખ્યાસજ્ઞતા  
હેઠળ તા ૧૯-૧૨-૮૦ના રોજ આપેલું વર્ગવ્યાખ્યાન

કોઈ વાર આપણે માણસને એકલોએકલો મખકતો જતો જોઈએ 'ગ્રીએ  
એનુ જરા ખમી ગયું છે એવું પણ આપણે માની નઈએ છીએ. પણ  
ખરેખર તો એ પોતાની જાતને અભિવ્યક્ત કરી રહ્યો હોય છે આપણા  
સમાજમાં આમ જાહેર ગતે જાતને અભિવ્યક્ત કરવી એ શિષ્ટ ગણાતું  
નથી, પણ કોઈ સમાજમાં એ માન્ય આચાર પણ હોય જનતા સુધી  
દૃષ્ટીના સમાજમાં એવું છે રસ્તામાં મગડવું એ ત્યાં સામાન્ય ઘટના  
ગણાય છે આવા કિસ્સામાં અભિવ્યક્તિની ક્રિયા થાય છે અવગમનની થતી  
નથી એમ કહેવાય સામાન્ય વ્યવહારમાં પણ કેટલીક વાર આવી સ્થિતિ  
ઊભી થતી જોવા મળે છે કોઈ વ્યક્તિ બોલતી હોય અને આપણને ન  
સમજાય એમ, જનતું હોય છે શિક્ષકો વર્ગમાં બોલતા હોય છે ત્યારે  
એ અભિવ્યક્તિ તો કરતા હોય છે પણ અવગમન થાય છે કે નહીં તે  
જુદી વાત છે એટલું ખરું કે અવગમન ન થતું હોય તો પણ જાતને  
અભિવ્યક્ત કરવાનોયે એક આનંદ હોય છે

સાહિત્યની એક વિશિષ્ટ દુનિયા છે એમાં અભિવ્યક્તિ અને  
અવગમનની બન્ને પ્રક્રિયા ધણી વાર વિચ્છિન્ન થતી દેખાય છે અને  
એમાંથી કેટલાક દૃષ્ટ પ્રત્યો ઊભા થાય છે

અભિવ્યક્તિ અને અવગમન એ બેની વચ્ચે એક શબ્દ 'પ્રતિનિ-  
ધાન' મૂકવાનો રહ્યો છે એને માટે અંગ્રેજી શબ્દ છે રેપ્રિઝન્ટેશન  
(representation) પ્રતિનિધાન શબ્દ જરા ભાર છે. સાહિત્યની  
પરિભાષાના શબ્દો ઘણી વાર ભારે હોય છે, તોફાં એમનો અર્થ મહેલો  
હોય છે 'પ્રતિનિધિ' શબ્દ તો તમે જાણો છો. તમારે બદલે તમારા  
વતી જે કામ કરે તે તમારો પ્રતિનિધિ તો એક વસ્તુનું સ્થાન તઈ  
બીજી વસ્તુ આવે તે પ્રક્રિયા તે પ્રતિનિધાન. સાહિત્ય વિશે એક સામાન્ય  
સમજ છે કે સાહિત્યકારના હૃદયમાં કોઈ ભાવ, વિચાર કે કલ્પના આવે  
છે એને એ શબ્દોમાં મૂકે છે, આપણે તે શબ્દો વાંચીએ છીએ અને  
માત્ર શબ્દો નહીં, શબ્દ દ્વારા પ્રગટ થતા એ ભાવ, વિચાર કે કલ્પના

પામીએ ડીએ આમ સાહિત્યકાર અને આપણી વચ્ચે જે  
 તરતુ આવે છે તે શબ્દ છે શબ્દ એ ગતનેત જોનારુ માધ્યમ છે  
 અર્થક અનુભવમાથી શબ્દ તરફ જાય છે, આપણે શબ્દમાથી અનુભવ  
 તરફ જઈએ ડીએ સાહિત્યકાર પોતાનો અનુભવ શબ્દ દ્વારા પ્રગટ કર  
 ત એને માટે અસિન્ધુ કત થઈ આપણે શબ્દમાથી અનુભવ મેળવીએ તો  
 આપણો માટે અવગમન થયુ તમે અનુભવ અને શબ્દને પણ સબધ  
 ખરો ને / કયો ન સબધ / શબ્દ અનુભવને ગૂઢ હો છે અનુભવને  
 દેવાને આવે છે અનુભવનુ પ્રતિનિવાન હરે છે શબ્દ અનુભવનુ પ્રતિનિ  
 ધાન હરે તો જ આપણે તેમાથી અનુભવ પામી શકીએ અનુભવને મૂર્ત  
 કર એવો શબ્દ હોય તો જ અલિયકિત સાર્થક બને અને શબ્દ અનુ  
 ભવને મૂર્ત ન હો તો અનુભવનુ અવગમન ન થાય

આ તો મનાઓની સમજૂતી થઈ પણ આની સાથે જે કુટ  
 પ્રશ્નો સંજળાયેના જે તે આના છે સાહિત્યમા અભિવ્યક્તિનુ અરૂપ  
 ધનુ હોય છે / અભિવ્યક્તિની નાથે અવગમન થનુ જ જોઈએ ?  
 અવગમન ન થાય - મો માનુ ન પકડાય - તો કૃતિ સાહિત્ય કહેવાય  
 કે નહીં / સાહિત્યમા અવગમન શક્ય છે ? સાહિત્ય અભિવ્યક્તિ માટે  
 હોય છે ?

સાહિત્યમા અભિવ્યક્તિની પ્રક્રિયા જટિલ છે - વિશિષ્ટ પ્રકારની  
 છ મામાન્ય વ્યવહારમા આપણે આપણા વિચારોલાખા દ્વારા મહેનાઈથી  
 વ્યક્ત કરી શકીએ છીએ કેમકે તે માટે ઘડાયેલી ભાષા આપણી પાસે  
 છે 'હુ મુખઈ ગયો હતો અને મે મ્યુઝિનમ જોનુ હતુ' એવા પ્રકારની  
 વાત માટે ભાષા તૈયાર સાધન છે પણ સાહિત્ય ડઈ આની વાત  
 કરવા માટે લખાતુ નથી સાહિત્ય તો બહુ સવેદન વ્યક્ત કરવા  
 નખાય છે સવેદન વ્યક્ત કરવા માટે આપણી પાસે તૈયાર - નિદ્ધ  
 થઈ ચૂકેલુ માધ્યમ છે ખનુ ? 'સાગણી', 'પ્રેમ' જેવા શબ્દો છે પણ  
 એવા શબ્દોમાથી સાહિત્ય ગયાય ? એ શબ્દો તો ભા નાના મ્યુજ

વાચક બની ગયા છે, એ સવેદનની સાક્ષાત્ પ્રતીતિ કગવતા નથી એટલે સાહિત્યકારે પોતાના સવેદનને અભિવ્યક્ત કરવા માટે પોતાની ભાષા ઊભી કરવાની હોય છે ભાષા એટલે કેવળ શબ્દો નહીં, ગજબ નિધિઓ, વાક્યરચના, તથ્યસમેતનું મગ્ન તત્ત્વ, સર્જક આ રીતે પોતાની ભાષા ઊભી કરે છે તેમા વ્યવહારની ભાષાને અવગણવાની ડર અનિવાર્યતા નથી હોતી. કાલિદાસે પોતાના જમાનાની ભાષામા જ લખ્યું છે 'જ્ઞતા આલેય તે મહાકવિ ગણાય છે પણ સર્જકના મનમા જે હોય છે તેને અભિવ્યક્ત કરવા બધાને કાંઈ રીતે આગવો પ્રયોગ - આગ્રી રચના તો એણે કરવાની રહે જ છે એટલે સાહિત્યમા અભિવ્યક્તિનો પ્રશ્ન જુદું પરિમાણ ધારણ કરે છે

વળી, હૃદયના ભાવોનો શબ્દમા અનુવાદ કરી નાખવાથી સાહિત્ય રચાય ' કવિ એટલે શબ્દ ક એક વાક્યથી શરૂ કરે- "આજ મહાગર જલ પર ઉદય જોઈને " પણ પછી શું થાય છે અભિવ્યક્તિ કરતું એટલે તો જે ઢકાયેલું હોય તે ખુલ્લું કરી બતાવવું સાહિત્યમા હૃદયમા તૈયાર સ્વરૂપે પડેલી વાતને શબ્દો વડે અભિવ્યક્ત કરી હોય એવું અપવાદરૂપ દાખલાઓમા જ બને છે અનુભવને શબ્દોમા આવેખતા આવેખતા જ ઘણું ઘણું બદલાઈ જાય એવું બને લેખક લખવા બેસે ત્યારે એનો અનુભવ સ્ફુટ-અસ્ફુટ પ્રેરણા રૂપે, તેજોવતય રૂપે હોય, ચોક્કસ આકાર વગરનો હોય એવું બને સર્જક લખે ત્યારે જ અનુભવને આકાર મળે, અનુભવ ઘડાતો જાય સર્જકનો જાય વિચાર કે સવેદનનું નાનકડું ખીજ શબ્દમા ઢાળતાઢાળતા વિકસે શબ્દશબ્દ વચ્ચે એક આતરપ્રક્રિયા ચાલે લેખકના મનના અર્થ અને ભાષા વચ્ચે એક આતરપ્રક્રિયા ચાલે જેને અતે મૂળ જે અનુભવ હતો તે ગહી નકે નહીં એક બાજુથી જેમ સમાજમાથી મેળવેલી ભાષા સાહિત્યમા જુદું રૂપ ધારણ કરે તેમ ખીજ બાજુથી સર્જકનો મૂળ અનુભવ પણ બદલાય એ રીતે જોઈએ સાહિત્ય અભિવ્યક્તિ નહીં પણ સર્જન-ક્રિયેશન (creation) છે એમ દહેવાય



આન ડના સજ્જત કોઈ- ખીજસૂત સવેદન સાહિત્યકૃતિમા  
 રકયાનક પણ ખને છે એ અર્થમા સાહિત્યમા અભિવ્યક્તિની પ્રમિયા  
 તલે છે એમ કહી શકાય પન્તુ એ અભિવ્યક્તિ નથી કોઈક તેવા  
 મસ્તિત્વ ધરાવતી વસ્તુને પ્રગટ કરવાના અર્થમા અભિવ્યક્તિ નથી  
 મે ખ્યાલમા ગાખવું જોઈએ

હવે આપણે ભાવકને છેડેથી વિચારીએ સાહિત્યકૃતિમાથી ભાવક  
 ખળવે છે તે શુ નેળવે છે ? ‘સાગર અને શશી’ વાચતા આપણા  
 મનમા કઈક ગમાય થાય છે ખીજ પણ ભાવો જાગે છે પણ આ  
 ક્ષુ બગામન આ જ ગીતે કવિના મનમા હતુ ખરુ ‘એટલે કે લેખકનો  
 અનુભવ બરાબર એજ સ્વરૂપે ભાવક સુધી પહોંચે એ શક્ય છે ખરુ  
 પન્તુભવ તો એઢમ અગત વસ્તુ છે એવુ સક્રમણ કેમ થઈ શકે  
 માપણે એમ કહીએ કે અનુભવ સપ્તમા મૂર્ત થયેલો હોય છે એટલે  
 સપ્તમાથી ભાવક એ અનુભવ જાણે ડગે લે ને ? પણ આ મુદો થોડો  
 વેચારવા જેવો છે મધુ રાએ એક વખત એની થીસિમ જૂઠી ડગે છ કે  
 ભાર્તના વાચક વાર્તા મજાતે હોય છે લખકે આપેલી સપ્તમ્યના એને  
 રાટે એક નિમિત્ત છે, આત્મબન છે, એમા વાચક પોતાનો અર્થ ભર  
 9 અન એ ગીતે દરક વાચક પોતાની વાર્તા સજ્જતો હોય કે સાગર  
 અને શશી’ મા સાગર, ચદ્ર વગેરના મજ્જિત્રો આવે છે કાન્ય પાસે  
 માપણે જઈએ ત્યાર સાગર અને ચદ્રના પૂર્વઅનુભવો સાથે જઈએ  
 1 ? કાવ્યમા જે મજ્જો આવે કે એ મજ્જો સાથે આપણા પૂર્વમસ્કારો  
 તડાયેલા હોય છે, એ સમ્કારાને અનુરૂપ કાવ્યના મજ્જોનો અર્થ આપણે  
 બીજીએ કાવ્યમાથી એને અનુરૂપ સવેદન પામીએ એવુ ખને તેવી જ તો  
 પ્રેક કાવ્યની બે અક્તિ પગની છાપ વણી વાન જુદી પડતી હોય છે દૂકમા  
 કાવ્યનો અનુભવ આપણા પૂર્વઅનુભવોથી ડિન્કશનડ હોવાનો અને તથી  
 કવિનો અનુભવ યથાતથ આપણા સુધી પહોંચે એવુ ભાગે જ મનમાનુ

જતા સાહિત્યકૃતિમાથી પ્રાપ્ત થતા બે વ્યક્તિઓના અનુભવોમા  
 મુલુક સમાન તરવ હોય છે જ એને લીધે તા સાહિત્યકૃતિ વિગે બે

માણસો વાત કરી શકે છે આનું કારણ એ છે કે સર્જક એવે શબ્દ-  
 સદર્ભ રચે છે જે એના અનુભવનું મૂલ્યન કરી શકે અને સ થે સાથે  
 ભાવકની કલ્પનાને નિયત્રિત પણ કરે આવે શબ્દસદર્ભ ન હોય તો  
 સાહિત્યકૃતિના મનસ્વી અર્થો થવાની શક્યતા રહે સર્જકૃતિમાં  
 શ્રીધરાણીએ હે વત્સ' એવી માત્ર એક સંબોધનની બેન્કી ગ્યના પ્રગટ  
 કરી હતી ત્યારે શ્રી જયોતીન્દ્ર દેવેએ એનો પ્રતિભાવ હે ભેસલડી !'  
 લખીને પાડ્યો હતો તેની પાઠળ આવી દૃષ્ટિ હતી આપણે ત્યા  
 રસનિષ્પત્તિ માટે વિભાવ, અનુભાવ, અસિચાગિભાવ વગેરે સર્વ સામગ્રીની  
 જરૂર દર્શાવવામાં આવી છે અપર્યાપ્ત સામગ્રીથી સંબોધનમાં વિવન  
 ઊભુ થાય છે એમ માનવામાં આવ્યું છે અભિપ્રેત અર્થને વ્યવન  
 કરતો શબ્દસદર્ભ જેટલો રચી શકાય તેટલી સર્જકનો અનુભવ ભાવક  
 સુધી પહોંચવાની શક્યતા વધે આપણે ત્યા કિશોર જદવની વાર્તાઓના  
 અભિપ્રેતાર્થ વિશે ભાગ્યે જ એકમતી જોવામાં આવે છે. શ્રી જદવ તો  
 પોતાને એક ચોક્કસ લૅન્ગ્વેજથી લખનારા સર્જક તરીકે ઓળખાવે છે,  
 પણ એ જે સકેતો રચે છે એ સકેતોને અભિપ્રેતાર્થ જ આપવા સુધી  
 નિયત્રિત કરવાનું કદાચ થતુ નથી અને તેમાંથી એમની વાર્તાઓની  
 દુર્બોધતા કે અબોધતા જન્મે છે

સાહિત્યકૃતિ દ્વારા સર્જકનો સમગ્ર અનુભવ ભાવક સુધી યથાતથ  
 સ્વરૂપે પહોંચે એ ભાગ્યે જ શક્ય છે, પણ એક સાધારણીકૃત મંત્રિતનું  
 અવગમન થઈ શકે છે આમ છતાં કેટલાક સર્જકો પોતાની એકદમ  
 વૈયક્તિક અનિવ્યક્તિ લઈને આવવાના અને ત્યાં ભાવક ઉપર સક્રમણની  
 જવાબદારીનો વધારે ભાર પણ આવે તો

સાહિત્યકારે અવગમન માટે સમાનપણે પ્રયાસ કરવો જોઈએ કે  
 નહીં એવો પ્રશ્ન આપણને થાય ધણી વાર સર્જકો એમ કહે છે કે અમે  
 તો ગ્વાન્ટ સુખાય લખીએ છીએ કાઈ સમજે - ન સમજે એની  
 અમન પગલા નથી પણ સર્જક જાહેર ગતિ જે કહે તે હમેશાં માયુ ન

પણ હોય મજાક કેટલી. છેકભૂસ કરતો હોય છે પોતાની જાનને  
 યોગ્ય અભિનયનિતીની ખાતરી કરાવવા તત્પર ગહેતો હોય છે આ એક  
 અભાન અવગમનદક્ષતાની કમોટી વઈ મજાક સમાનપણે અવગમનના  
 હેતુથી ન પ્રેરાય પણ આટલું યત્ન દોય એવે અવગમનના હેતુને સ્થાપી  
 આપવા પર્યાપ્ત છે.

અવગમનદક્ષતા એ સાહિત્યની ડસોટી ખરી. અખટોટામીએ  
 તે એમ કહ્યું છે કે અવગમન નહીં તે. સાહિત્ય નહીં આ વિધાન  
 આત્યંતિક છે સાહિત્યમાં અવગમન થયું જ જોઈએ એમ આપણે કદીએ  
 એટલે નાને અવગમન કહી એ જીએ અવગમન કાને થયું જોઈએ એવા  
 અનેક પ્રશ્નો ઊભા થાય જે રૂતિનું આજે અવગમન ન થતું હોય, જે  
 રૂતિ આજે દુર્ભોવ ધાગતી હોય તે સમય જતાં સુબોધ જની જતી હોવાનું  
 ઘણી વાર જોવા મળે. સર્જક એ વિવાસથી ચાલતો પણ દોય છે ભવ  
 ભૂતિએ પોતાના સમાનધર્મી માટે ભવિષ્ય ઉપર જ મીટ માઢી હતી તે  
 અને ઉત્તમ કાલિના સર્જનના ભાવકા યટથીટ વાર મોટી સખ્યામાં જોવા  
 નથી નળતા એટલે તો એક લેખકે પ્રશિષ્ટ રૂતિની વ્યાખ્યા એવી આપેલી  
 કે જે રૂતિના થોડાક સુનદા ભાવકો યુગેયુગે નીકળ્યા કરે તે પ્રશિષ્ટ  
 રૂતિ થોડાક ભાવકો જ રૂતિને ઘણી વાર અમર બનાવતા હોય છે, એટલે  
 સાહિત્યની દુનિયામાં અવગમન નહીં તો સાહિત્ય નહીં એવા સળ સુકાદાને  
 સ્થાન નથી. સાહિત્યરૂતિની મૂલ્યવત્તાનો નિર્ણય ઘણું ધૈર્ય અને ઘણી  
 સ્વસ્થતા માટે આપણી સમક્ષ નથી. સાહિત્યરૂતિ આવે ત્યારે આવા ધૈર્ય  
 અને સ્વસ્થતાથી એને પામવાનો પ્રયત્ન કરીએ એ જ આ ચર્ચાની પ્રસથિતિ  
 છે



માફી

□ ડાનાદડ બાર્થેદમ

સ વાદાત્મક વાત્તી

અનુ. વિજય શાસ્ત્રી

-ફક્ત મારો ચહેરાનો ભાગ જ દેખાય એ રીતે બારી પાસે,  
ભોય પર ખેડી છુ તે કદીય પાછો ન ફરશે

-અવગત, એ આવશે જ એ પાછો ફરશે જ એક હાથે દગ્ગાને  
ઉવાડશે જોયે જોયે અને બારીમા તારા ચહેરા નિહાળશે.

એ કદીય પાછો ન ફરશે હમણા તો નહો જ

=એ પાછો ફરશે જ. તેના સુક ચહેરે નની કરચલીઓ.  
મસ્તક ઉન્નત

-હુ માફીને લાયક નથી

-હુ પણ તારી આ વાતથી જુદો નથી પડતો !

-ઠાળો લોખણડી દરવાજો ખોલવો મુશ્કેલ. બે હાથની મદદ હુ  
તોઈ શકુ છુ કે તે બધ છે

-જહન્નમમા બધ એ દગ્ગાને શિનાળામા, હાથમોજ વગર,  
તોથી હડસેલો દઈને, મોડી રાત્રે પાછળ કોણ હોઈ ચક એ જોવા  
માટે ડોડ કેરુ છુ

તે વખતે પેલો વિચિત્ર આદમી તારી પાછળ-

-મુન્નરી-

-સાકળ માથે-

-નહો સાકળ સાથે નહો એ તા પાછો ખીન્ને આ તો દણ્ડાવાળો

-હા હમણા હમણા તેઓ દણ્ડા માથે ફગતા જોવા મળે છે  
મે બગાડ ધ્યાનથી જોયું છે, મોટા, મૂઠ્ઠાળા દણ્ડા.

-એ તો એમની એક સ્ટાઈન છે હુ માનુ છુ કે તેની અચ્છી  
કશાક કામમા આવે છે

-મારા ચહેરાનો ફક્ત ઉપરનો ભાગ જ દેખાય એમ બારી પાસે  
ખેડી છુ આખની નીચેનો ભાગ બારીના પાટિયા હેઠળ દકાયેતો હોઈ  
ચહેરા ખૂચો લાગે છે.

- તારી ઝિક્કી, પ્રવેત પીઠ જે ફાટાઓમા વહેચાઈ જતુ તારુ લીધું  
કેય જિન્સ પીઠ પરની ગટત નસો જિન્સ પર ચોટથી ગિલ્લીની ડુવાડી,  
- થોભ માગ હદય, તારા હદયને આ શુ હનારી ગયું છે ?

દરવાને

-દરવાજાનો અવાજ દરવાને બિચડે છે

-તે' છે ?

-તે' નથી, કોઈ ખીજુ જ છે.

-મને જોરા દે

-એ પણે ભીંભા છે

-ઓહ, એ તો એન્ડી ડિયુટ છે હુ ઓળખુ છુ એને આપણી  
બાપો તરફ જુએ છે

-કપાળ ફેટલુ પ્રભાવક છે !

-હા છે જ. તેમા ફેળાનો માવો ભર્યો છે

-હાથ પણ સરમ છે

-ખૂબ જ સરમ

-એન્ડી ડિયુટ વળી કોણ ?

-હે એક મેલિંગ ફિશર ટિડલેન્ડ લેન્ડ ડિયુટ

-તેને શુ જોઈએ છે ?

-મારી ભક્તિ, મારો પ્રેમ, મે એને ચોખ્ખેચોખ્ખુ મેકડો વાગ  
કહી પ્રમસુકત કર્યો પણ તોયે એવુ એ હવે એ વળટડી વગાડે  
તો જનાળ ના આપીળ અનળત, એ બહાન ભીંભા રહી બિચે નેયા જ  
રુગે ખીજુ કશુ કર એમ નથી

-આમ તો એ વ્યવસ્થિત લાગે છે

-‘આમ’ તો એ બનાવર, વ્યવસ્થિત જ છે ત એન્ડી છે

-એવુ લાગે છે કે જે એને જરા પણ છ છોકરો તો તરત જ મારો

ખેસશે

-એ હમેશા ચીડાયેલો જ હોય છે

એ ચાલી પણ ગયો હોય તેના પટામા તેજે બદલ આધેલી હતી. મે  
 ન્નેઈને । મે , તુ બાણીને ખુશ થશે કે એ દવાડનુ વાસણ સાફ કરી  
 નાખ્યુ છે હાથમેળને ઉપયોગ કર્યો છે કાળા હાથમેળને તેના પર  
 કઈક કેક લાલો કેક, પથ્થર કેક, પહેલા ખારી ખોની દે લાલો  
 કપાટયા છે પથ્થર તારી પાસે ન હોય તો હુ તને  
 ઉછીનો આપી શકુ તેમ છુ. તેને ઈન્ન કર અહીંથી ભગાડ પાછો  
 ભગાડ દેવતા પેટાવ સગીત ચાલુ કર તને કોઈ નહુ આવડે છે ?  
 હુ તને શા માટે ઓળખુ છુ ? તુ કેને માટે છે ? તુ અહી જ શા  
 માટે ? મને ઓડલેટ આપ । મસાજ ?

-તે કદી પાછો નહીં આવે, સિવાય કે તુ ખોલાવે

-ખોનાવે તેને મારી ખલા હજાર વાગ બધ જહન્નમસા

-તો તો પછી તેના દીન અને તુબ્બ મુખાગવિની મુર્ચ સમી  
 પ્રગણિતતાથી તુ વચિત થઈ જને. હુ આવુ આવુ ખોલુ એટલે  
 તુ મૂગી જ થઈ જવાની એસ મૂગા થઈ જવુ સહેલુ સગવડલચુ-છે  
 મારો જ વાત કરુ તો હુ આભાર આભારનો વરમાદ બધે બધ પાડતો  
 નહુ છુ લોકોનો તેમની ભત્રમનમાઈ માટે આભાર માનુ છુ, તેમની  
 વિચારશીલતા માટે આભાર માનુ છુ તેઓ જે નાના નાના કામે  
 કરે છે એ કામે જે લાલાર્પૂર્ણ, ઓહાર્પૂર્ણ અને પ્રિયાર્પૂર્ણ હોય  
 તો તેમનો આભાર માનુ છુ મારા વરે પધારવા યદલ આભાર માનુ  
 છુ તો વિદાય પામવા યદલ પણ આભાર માનુ છુ તેઓ જે કામ  
 કરવા ધારતા હોય એ યદલ આભાર માનુ છુ તો જે કામ કરી  
 ચૂક્યા હોય છે તે યદલ પણ આભાર માનુ છુ બહેરમા તેમનો  
 આભાર માનુ છુ તો પછીથી ખાનગીમા પણ તેમને બાજુ પર લઈ  
 જઈને આભાર માનુ છુ આભારહીનાનો પણ આભાર માનુ છુ  
 દુકમા એકેએક માનવીય કાનના અબુએ અબુ વચ્ચેથી મારા આભારોની  
 દફડી-તીફળુ ધારને પસાર કરાવવાની એકે ય તક હુ જતી કરતો નથી

-આપણે એને બહાર સ્કોલમાં જઈને મારીએ અને ગાળો  
દઈને હાકી કાઢીએ

-એની એના પગ ઝાઝી અમર નહીં થાય

-તો દગિયાઈ અચિંનથી એને ચોટાડી દઈએ

-દરિયાઈ અચિંન એના શરીરમાં જઈ શકશે કે કેમ એ  
શકાસ્પદ છે

-પણ તુ તો કહેતી તીને કે એ તારો મિત્ર છે ?

-માટે કોઈ મિત્ર નથી બચ્ચા, નો કેન્ડઝ, નો કેન્ડઝ, તુ નહ  
કાપવા નીચે કચાગે બિતરે છ ?

-જા કાટો લગ આવ

-હું શર્યાત નહીં કરું તુ કર

-માથાકૂટ નહીં કર બારીમાં મારું માથું ટેકતી અહીં ખેમવું  
(એ) આહા, આ ઉમરની સ્ત્રીને માટે સમય પસાર કરવાનો કેવો  
મજાનો નુસખો !

-આ ઉમરની સ્ત્રીઓ માટે સમય પસાર કરવાના બીજા  
ધણા માર્ગો છે. જેવા કે દોરી ચૂંથતી, સોનેરી માછલીઓને ખોરાક  
નાખતો, ફિબોનાક્ષીની ગણિતગમ્મત વગેરે

-બહામી કે બૂખરા રંગનો નવો ગાંઠિત ખોટા ખોટા ખિખિયાટા  
ઓ કચે રાખવા દરમિયાનમાં હું આ ભાગે ત્રણે ખોડાઈ ગઈ છું  
મારી મોટી કાળી આંખો જ માત્ર દેખાત એમ બારો પાસે ભાગે ખેડી  
છું મારી મોટી કાળી આંખો અને શુશ્માની કણામાં મારું મોટું કાળું  
નાક આ ચકસ-પિંડા રિલેડ ગેંગ્સમાં ફરતા અસહ્ય નાગરિકો  
વડે (મારા ભણી) મી ચકારાતી આંખો

-અમર કેટલી ફિક્કડી ! માત્ર કેટલા સુકકા ! પાઉડરયુક્ત ગરદન  
ખલા પથુ પાઉડરિયા ! અને એમ આગળ કહે કે હું દિવંગી છું

-હું નહિ કહી શકું. પછી તુ ? આખી ગત દઈ અહીં ખેમી  
રહેવાવાતુ છે ? હું નરવસ થઈ ગઈ છું પણ અજવાળામાં જો, કદાચ

એ ચાલી પણ ગયો હોય તેના પટામા તેજે અદ્દ જાધેતી હતી. મે  
 જોઈને । મે તું બાણીને જુન થયે કે એ દનાડનુ વામણ માફ કરી  
 નાખ્તુ છે હાથમોઝનો ઉપયોગ કર્યો છે કાળા હાથમોઝનો તેના પર  
 કઈંડે કઈંડે લાયો કેક, પથ્થર કંડ. પહેલા જાગી જોની દે લાયો  
 કપાટમા છે પથ્થર તારી પામે ન હોય તો હુ તને  
 ઉછીનો આપી શકુ તેમ છુ તેને ઈન્ક કર. અહીંથી ભગાડ પાછો  
 ભગાડ દેવતા પેટાવ સગીત ચાલુ કર તને દોઈ જાદુ આનડે છે  
 હુ તને શા માટે જોળખુ છુ ? તુ મને માટે છે ? તુ અહીં જ શા  
 માટે ? મને ચોડલેટ આપ । મમાન ?

-ને કદી પાછો નહીં આવે સિવાય કે તુ જોલાવે

-જોનાવે તેન મારી જલા હજાર વાર જાય જહન્નમમા

-તા તો પડી તેના દીન અને નુખ્વ મુજારવિદની મુર્દ સમી  
 પ્રગણિતતાથી તુ વચિત વઈ જમે હુ આવુ આનુ જોલુ એટલે  
 તુ મૂગી જ વઈ જવાની એમ મૂગા વઈ જવુ મહેલુ સમગ્ગલમુર્દ-છે  
 મારી જ વાન દુ તો હુ આમાર આમારનો વસ્ત્રા જવે જધ પાડતો  
 છુ લોકોનો તેમની ભત્રમનમાઈ માટે આમાર માનુ છુ, તેમની  
 વિચારગીનતા માટે આમાર માનુ છુ તેઓ જે નાના નાના કામે  
 કરે છે એ કામે જે ભત્રાઈપૂર્ણ, મૌલાઈપૂર્ણ અને પ્રિયારપૂર્ણ હોય  
 તો તેમનો આનાર માનુ છુ મારા ગરે પવારવા ગદ્દ આમાર માનુ  
 છુ તો નિદાય પામવા જદન પણ આમાર માનુ છુ તેઓ જે ડામ  
 કરવા ધારતા હોય એ જદન આમાર માનુ છુ તો જે ડામ રંગી  
 ચૂક્યા હોય છે તે જદલ પણ આમાર માનુ છુ જહેમા તેમનો  
 આમાર માનુ છુ તો પછીવી ખાતગીમા પણ તમને ગાજુ પર વઈ  
 જઈને આમાર માનુ છુ આલાહીતાનો પણ આમાર માનુ છુ  
 દુકમા એકેએક માનવીય ડાનના અહુએ આવુ વચેથી મારા આભારોની  
 દુપડી-તીલણુ ધારને પસાર કરાવવાની એકે વતકે હુ જતી રગતો નથી



-વારુ તમે જે સૂચવો છો તે હું ડગી ભેઈંશ

-કર જ

-અ-ડી હવે આવવ બન્યો વાગે છે

-શુ દરે છે ?

-એકા છે-એ કંવાડના પીપ પર

-હુ એને વણા લાગ્યા મમયવી ઓળખુ છુ

-સિનમિનાટીમા એ હતો ત્યાગતો ?-

-હા ત્યાર તે ગીઅગશા ટનુ ઉત્પાદન કરતી પેગેમા કામ કરતો હતો તે વખતે તમે કનિડોનિયા નામની નુદર પત્ની પણ હતી પછી બન જુદા પડ્યા પછી તે નરી પરપયો એનુ નામ, મને યાદ છે ત્યા સુધી મૈમિત ડ એનુ જ ડઈડ હતુ તે વળી કાક વાદના દાર ભાગી ગઈ પછી જે નોજને પરપયો તેનુ નામ યાદ નવી આવતુ પણ એક વાર મે એને ઈજ પહોચાડેલી એ પણ ભાગી ગઈ પછી એ અહીં આ-યો અને ડછ મેરિવન ફિગનન એગતેગામા જોડાયો પછી ત્યાની જ ડઈડ નેકેટીના લક્ષમા પડયો એનુ નામ પોની તે એની ઓફિસને મળુડાવાળા પડમથી ટાકતી ને અદર ધૂપ કરતી મરિવન ફિગને તો એનુ બધુ વિચિન લાગનુ તે પણ કા'ક ગહનવાનીના અત પુગમા સમાઈ ગઈ એક દહોડો એ મને ભટકાઈ ગયો એણે માનુ નાક પડડી ને એટલા તો જોગથી ખચુ કે-

-‘તો એ-ડીનુ આમ છે’

-‘હવે તે શુ કર છે-અત્યાગ ?’

-‘માથુ હોળે છે-વોતુની ડાનકીથી ડહાવ અટમિનિયમની હને

-ડાનકીને કયા વચ્ચે નાખ છે, એ કર છે શુ તે ભવન ?’

-પાટલૂન સરખુ કર છે-એઈન ચડાવે છે’

-તુ’ બાણે છે વહાલા મિત્ર કે હુ સમાજન્યવહારમા વેગમાન પણ ખીલાસતા સહન કરી થડતી નવી અને તુ જે એઈન ચડાવગની વાત કરે છે તે-

-‘તમે બહુ વાડદેખા છો, મેડમ’

-‘એક નાનકડી દગખાગત મેડમ ચ

-પોથીમને ખગર આપીએ ?

-શુ દહીએ ?

-અમારા એ ઠવાડના પીપ પર કોઈક એક છે

-પણ એમા કરુ એટાયદેસર ન પાગ હોય, તો ?

-ઓહ, માયગોડ, એણુ તો (બહુ) હાથમા લીધી ! ઓહ, માયગોડ એ બદલ તો આપણુ લણી તારી છે !

-ઓહ માયગોડ, પોથીમને બેલાવીએ ?

-બારી બેલી નાખ

-બારી બેલી નાખ ?

-હા, બારી બેલી નાખ

-વારુ બારી ખૂલી ગઈ, ખસ ?

-વિલિયમ ! વિલિયમ ! તુ કયા છે ?

-તારુ અને સોરી દહેવાતુ છે.

-વિલિયમ ! હું બહુ દિલગીર છું.

-એન્ડી બધુ પાછુ મૂકી દે છે ! !

-વિલિયમ, હું બહુ દિલગીર છું એ જ મારા ભાઈને પેલી ખુશી સાથે તને ખાડામા ગબડાવી દેવા ઉશ્કેર્યા હોતો અને બધાએ તારી ઠેન્ડી કરી હતી લડાઈ પણ વિલિયમ તારા કન્ટા વધુ મારી મેં કરી ! હું બહુ દિલગીર છું, વિલિયમ કે મારે નાતાલકાર્ડનો ઢગલો તારાથી મોટો હતો

-એન્ડી પાછો હાથે છે-એ સારુ થયું

-વિલિયમ, તુ ખરફ પર મરફી ગઈતો નથી એ બદલ હું દિલગીર છું અને તને બરડામા વાગ્યુ તે બદલ પણ દિલગીર છું ધક્કાધક્કીની રમત પણ મેં જ શોધી દ્રાડી હતી એ બદલ પણ હું દિલગીર છું હું એન્ડીગ્યુઆને આહુ છું તે બદલ પણ દિલગીર છું તુ જ્યારે લશ્કરની વાત કરતો હતો ત્યારે મારું ચિત્ત ઠેકાણે નહોતુ તે માટેય દિલગીર છું મેં બહુ દહીયો

\* મોટા અક્ષરવાળા વાક્યો નળમા ઇટાલિક ટાઈપમા છે -અનુ

કરી એ બદલે દિલગી- હુ ગુનાના આગેપવાળા કાગળિયા  
 શોધવા તે મારી નાયકલના ટાયર મુઢા કાપી નાખ્યા છતાં તે  
 તને જડ્યા નહીં તે બન્ધ પણ દિલગી છુ જો કે એ તને  
 મળશે પણ નહીં

-ઓહ, આ ભયકર છે-ખૂબ ભયકર

-વિલિયમ, આયમ મોગી હુ સામને જોયા કરતી હતી એ  
 એટલો તો દેખાવડો છે! એટલો કે, કેશુ ન જુઓ? હુ બહુ  
 દિલગી છુ મેં ને એણે મહુશયન પણ કષ્ટ લાયસેરીના  
 પુત્રકો બદલ પણ દિલગી છુ પેલા પીટીની બાબતમાં  
 લિલગી- છુ તે મને લેટ આપેલી ગીટા- મેં ક્યારેય વગારી  
 નહીં તે બદલે ખૂબ દિલગી છુ વિલિયમ હુ તને પસંદ  
 એ બદલે ખૂબ દિલગી છુ હુ ફરી એવું ક્યારેય નહીં  
 કેટ, ખમ?

-ઓહ-

-હુ હુ પૂગી દિલગી- યઈ?

-વેન એન્ડી-ડતો-ડતો જઈ જ્યો છે

-ભયકર અતિ ભયકર!

-‘હવે’ મને કઈક કીડ લાગે છે,

-મે તને નહોતું કહ્યું?

તે મને રહેલું જ રતો

-હવે’ તો તું સ્વસ્થ છે ને?

-યેસ, આયમ ફાઈન શ્વાસમાં જો મહેન તરવીફ છે

-વારુ હવે થોડીક ફૂમકીઓ ખાઈ આવે થોડાક દરડ પીની આવ

-આપણે જ ને જઈએ જો તને ઇન્ડા દોય તો પણ

-હુ પૂગી દિલગી હતીને!

-ના

તા ૧૧ માર્ચ, ૧૯૮૧

[Donald Barthelmeના વાર્તાનું Great Days-  
 માની ‘The Apology’ વાર્તાના અનુવાદ Publisher  
 McGraw Hill Ryerson Ltd ]

## સેફેરિસની કવિતા/પ્રચાર અક્ષબદ્ધ

જ્યોર્જ સેફેરિસનો જન્મ ટુનિસ્તાનના સ્મિર્નામાં ૧૩ મી માર્ચ ૧૯૦૦ના રોજ થયો હતો. ૧૯૧૪માં પ્રથમ વિશ્વયુદ્ધ ફાટી નીકળતા તેનું કુટુંબ એથેન્સ જાય છે જ્યાં તે તેનો હાઈસ્કૂલનો અભ્યાસ પૂરો કરે છે. ૧૯૧૮ના જુલાઈમાં તે તેની માતા સાથે પેરિસ જાય છે જ્યાં તેના પિતા વકીલાત કરતા હતા. (૧૯૧૮ના અંતમાં તેમની નિયુક્તિ એથેન્સ યુનિ.માં આંતરરાષ્ટ્રીય કાયદાના પ્રોફેસર તરીકે થાય છે.) સેફેરિસ પેરિસ યુનિ.માં ૧૯૧૮ થી '૨૪ દરમિયાન માહિત્યના અભ્યાસ કરે છે અને કાયદાની ઉપાધિ પ્રાપ્ત કરે છે. ૧૯૨૫માં તે ઈંગ્લેન્ડ જાય છે ત્યાંથી તે એથેન્સ પાછો ફરે છે અને ૧૯૨૬માં રાયલ ગ્રીક સરકારના વિદેશવિભાગમાં તેની નિયુક્તિ થાય છે જ્યાં તે ૧૯૩૧ સુધી કામ કરે છે. ૧૯૩૧ થી '૩૪ સુધી લંડનમાં તે જનરલ-કોન્સ્યુલેટમાં સેવા આપે છે. ૧૯૩૬ થી ૩૮ દરમિયાન તે કેરિસા, આલ્બેનિયામાં કોન્સલ તરીકે કામગીરી બજાવે છે. ૧૯૩૮માં તે એથેન્સમાં પ્રેસ અને માહિતીવિભાગમાં પ્રેસઅધિકારી તરીકે ફરજ અદા કરે છે અને ૧૯૩૯માં રુમાનિયાની મુલાકાત લે છે. ૧૯૪૧માં મારિયા ઝેનોસ સાથે તે લગ્ન કરે છે.

જર્મન અને ઈટાલિયન મૈત્ર્ય દ્વારા ગ્રીસ પર કબજો જમાવાતા સેફેરિસ દેશબહાર ફોટો, ઈંગ્લિશ અને દક્ષિણ આફ્રિકામાં ગોળી ગ્રીક

સરકારને મથ આપે છે ૧૯૪૭ સુધી તે બ્રિટિશિયામા ગ્રીડ એલ્યો  
 ડ્યે' મા અને ૧૯૪૭ થી દરમ્યાન કેરામા ગ્રીડ મરકાના પ્રેમઅધિગા  
 તરીકે ઠ મળીગી અને હર છે ૧૯૪૪મા ઇટાલી જઈ તે નરકાગનો સાથ  
 આપે છે અને તે વર્ષના ઓક્ટોગની ૨-મીએ નવત્ર ગ્રીડમા પાછો  
 ગર છે ૧૯૪૬-૪૮મા સરકારન વિદેશવિભાગના, ૧૯૪૮-૪૯મા  
 હુડમ્તાનના અટાગના એલ્યોડ્યે'મા કાઉન્સેલર તરીકે, ૧૯૪૬-  
 ૫૨મા તડનમા એલ્યોડ્યે'મા કાઉન્સેલર તરીકે તથા ૧૯૪૪-૪૫  
 દરમ્યાન લેબેનોન, મીરિયા, નેરડન અને ઇગદમા ગજદૂત તરીકે મેવ આ  
 આપે છે સેપ્ટેરિસ ૧૯૪૦, ૫૪, ૫૫ ના માર્છપ્રમની મુનાહાત બે, ન્યૂયાક  
 ખાતે ગજદૂત તથા માર્છપ્રમ પ્રજની ચર્ચા વખતે ગ્રીડ પ્રત-  
 નિધિમડગના સ્થાય તરીકે તે ભાગ લે છે અને ૧૯૫૭થી ૬૨  
 દરમ્યાન એટલિનમા ગજદૂત તરીકેની જવાબદારી અદા કર  
 'ક આ જવાબદારીમાવી નિવૃત્ત વઈ તે ૧૯૬૦મા એથેન્સ ખાતે  
 મિચલ વાય છે ૧૯૬૮મા તે ઇન્ડીટ્યૂ' ઓફ એડવાન્સડ સ્ટડીઝના  
 નબ્થ તરીકે પ્રિન્ડન નાય છે અને અમેરિકાની અનેક યુનિવર્સિટીઓ  
 તથા નસ્થાઓમા ગાન્યપદન હર છે તેને કેમ્બ્રિજ, ઓક્સફર્ડ અને  
 પ્રિન્ડન યુનિવર્સિટીઓ 'ડોહટર ઓફ લેટર્ન્'ની ડિગ્રીથી તથા થેન્મા  
 લોનીકી યુનિ Ph D ની માનદ ડિગ્રીથી અનુદત કર છે અમેરિકાની  
 એકડેમી ઓફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સના માનદ વિદેશી નબ્થ તથા  
 મોડર્ન લેંગ્વેજ એસોસિએશનના માનદ ફેલો તરીકે પણ તેની પનદગી  
 વાય છે ૧૯૪૭મા તેને એથેન્સમા નયુન પાનામામ એવોર્ડ, ૧૯૬૧મા  
 લડનમા વિલિયમ કોઈલી પ્રાઈઝ હન પોએટ્રી તથા ૧૯૬૦ મા  
 સાહિત્ય માટેનુ નોબેલ પ્રાઈઝ એનાયત થાય છે ગત્ર પદમા નોવપાન  
 પ્રદાન કરવાની માથે સેપ્ટેરિસે એનિથેટ, પાઉન્ડ, થેટ્સ મેટલિશ, ઓડેન,  
 ડી એચ લોગન્ડ, સેસિય ડેલેવિમ, વાલેરી વગેરની ડવિતાનુ ભાષાતર  
 પણ હર્થ છે ૨૦ સપ્ટેમ્બર, ૧૯૭૧ ના ગજ અવેન્ન ખાતે તેનુ  
 અવમાન થયુ

સેફ્ટરિસના કાવ્યસંગ્રહો નીચે મુજબ છે : Turning Point-  
 1931. The Cistern-1932 Myth of Our History  
 (on Mythical Story)-1935. Notebook of Exercises-  
 1940 Logbook I-1940 poems I-1940 Logbook  
 II, Alexandra, Egypt-1944, Athens-1945 Thrush-  
 1947 Poems 1924 46, 1950 Logbook III (under  
 the title Cyprus Where He Prophesied That I)  
 1955. Poems-1962 Three Secret Poems-1966  
 આ ઉપરાંત તેણે ગદ્યમાં પણ ઉત્કૃષ્ટ ગદ્યની પ્રશંસા કરી છે

આપણા યુગના સાહિત્યને પશ્ચિમી યુગના પ્રવાહોના સમસ્થાનમાં  
 જે જુદા અને વિરોધી પ્રવાહો હોવાનું જાણવા મળ્યું છે. એમ લાગે  
 છે કે એક પ્રવાહ યુગની સાથે જાય છે જ્યારે બીજા તેનો વિરોધ કરે  
 છે છતાં બંને આપણા સમયના અગમ્ય છે, તેમના વિના અમમ  
 અસ્તિત્વ ધરાવી ન શકે પ્રથમ અને સક્રિય પ્રવાહનું પ્રતિનિધિ વલ્લેયસ  
 અને લોરેન્સ જેવા સર્જકો અને દ્વિતીય તથા વિશેષ સક્રિય પ્રવાહનું  
 પ્રતિનિધિત્વ પુલક, કેસ્ટર, એલિયેટ જેવા સર્જકો કરે છે અલબત્ત  
 આ ભેદને જડ સ્વરૂપમાં લઈ શકાયે નહીં કેટલાક સર્જકો, દા.ત. ગેટમ  
 કે સિક્સ્ટાઈનનો સમાવેશ મધ્યમિ દુર્ગતિ ગતિ યુગના જાણીતા તેમ છતાં આ  
 વિભાગીકરણને અમુક સર્જકોના વલણનું દ્યોતક માનીએ તો આપણે  
 તરત જ કહી શકીએ કે જ્યોર્જ સેફ્ટરિસ, જે બનાવેલા વળાંકમિદુર્ગતિ  
 મહાનતા અને સમજના અતરંગિય પ્રતિ ગતિ કરે છે તેવા દ્વિતીય  
 ગુણને પ્રતિનિધિ છે તેની કવિતા આ વિચિત્ર અને કઠિન યાત્રાના

સ્થિતિ તરેની નોંધ સમી છે  
 સેફ્ટરિસની કવિતાના કેન્દ્રમાં છે મમકલીન વિશ્વ અને તેમાંનો  
 માણસ પરસ્પર અસબદ્ધ બળો અને બનાવેલી નાગચૂડમાં  
 ફસાયેલો છે સેફ્ટરિસ આ માણસને તેની બધી સકલતાઓ સાથે અકલ

ઢરવા મર્યો છે તે એક પગના વખતુ છે 'માનુ ઠાપ' અનુભવ  
 વિચાર આવે તરી માનુ ઠાપ તે છે સિવના પદાર્થો અને તુ એ  
 છે તે સાબળવાનું, માનુ આત્મા અને દેહની મ છે તેઓ કેવી ગતે  
 વણાઈ જાય છે તે જોખવાનું અને તેનને અભિવ્યક્ત કરવાનું ”  
 (Seferis 'A Letter on the Thrush' Anglo Greek  
 Review, Vol-4, No 12 July-Aug 1950 P 504)  
 આ અભિવ્યક્તિ દ્વારા કવિ જીવનો તેની અખિરાઈમા જોવાની આપણી  
 દૃષ્ટિ કેળવે છે કવિનો દેશ છે ક તે આપણી જાનથી મહિતમા  
 કહે છે આપણી સ્થિતિ અને સ્થિતિઓને તે આપણી સમક્ષ જતી કરે  
 છે પોતાની કવિતામા મેકગિસ કઈ સમજ અને સજનનાનું અવાનન  
 કરવા મર્યો છે તે ગોવગતો આ વેળમા માગે પ્રયાસ છે ઉપર  
 ઉદ્યેષિન પુસ્તકમા (૫ ૫૦૬) કવિએ લખ્યું છે “હું એકવિવ અને  
 જા માણુમ છું, ૧૯૪૮-૪૯ની, વીન વર્ષ પર્થત મે એકની એક  
 વાત વાર વાર કરી છે” આ એકી એક વાત કઈ છે અને કવિએ  
 શા માટે તેને વાર વાર પુનરાવૃત્ત કરી આ પ્રશ્નનો અગત જવાબ  
 મેળવતા પહેલાં એ જાણુ કે ઉપકારક નીવડશે કે મેકગિસ એવા કના  
 કવિનો પ્રતિનિધિ છે જેમનું ધ્યાન જીડી સમજના પ્રશ્નાત કંઈ  
 ભણી છે

Here, in the earth, is a cistern rooted  
 (Poems, 1924 '46 1950, P 41) વેળના અન્ય  
 અવગણો આ સંગ્રહમાથી જ

[ અહીં, પૃથ્વીમા નૂળિયા નાખીને પડ્યું છે બુગર્મટાકું ।

મેકગિસનું એક પ્રાચીન લોક કાવ્ય આ ગતે ના થાય છે કાવ્યનું  
 નામ છે 'The Cistern' (બુગર્મટાકું) તે પૃથ્વીની અદર ધિન  
 જે તેમા માન ગ્રહસ્થમય પાણી એ હું થાય છે, મહાગતી જાતું અન  
 તેની ઉપર જાતું વિરાજી કવન પહોં મળુ ક વિતાઓ અન

ખુગીઓ તેની ઉપરથી પમાર થાય છે, ભાગ્યના ગણગણાટ આગળ  
ચહેરો દાઝર થાય છે, પળેડ પ્રડાગે છે અને અદૃશ્ય થાય છે,  
કનાકો સૂર્ય, ચંદ્રો પમાર થાય છે પરંતુ ભૂગર્ભટાકું અરુપરૂપ  
રહે છે

આપણા વિચાર અને માયાથી આપણા જીવનના મૂળ સાથે  
વિશેષ નિહટ !

આપણને જીવ પોષ્યાથી નિદાગતાં આપણા કંઈ બધું  
ડગતા વધુ નિહટ !

હજુ આપણી જાજુના તીર કંઈ વધુ નિહટ

(૫ ૪૩)

આ ભૂગર્ભટાકું શાંત રહ્યું આપણી અંદર પ્રવહમાન કાંઈ વિપરિત  
તિનું કલ્પન અને જો તે કંઈએ અને આપણું નિમ્નતમ અસ્તિત્વ છે  
કાંયોતે અવ્યવસ્થા અને અવગેળાના અનિયતિત જાણ વિશ્વનું ખીજું  
ચિત્ર જોવા મળે છે જ્યાં મરુતના વિગટ મેળા સ્વાર્થાં ધબકી ઉપગતીએ  
જન છે અને પોતામાં નિહિત ભૂગર્ભટાકાનો ખ્યાન પણ ડગતા નથી

The Cistern'ની આ સક્ષિપ્ત રૂપરેખા આપવા પાડાળો  
હેતુ એ દર્શાવવાના છે કે એફ્રેમિએ તેના પ્રૌઢ મર્તનના આગળ કાળથી જ  
જીવનના અમુક વિગવાલામની સમાનતા વ્યક્ત કરી છે એમ જાણ  
સમય પર સ્વાગત વિશ્વની તેના નાશવત ઉપોત્તુવા, તપા અને પેદના  
સાથેની અનન હલચલ છે અને ખીજું જાણુ એવી પ્રતીતિ ગ્રહેલી  
છે જે વિસુક્ત આત્માની જેમ "teaches silence in the  
midst of the fevered city" (P 45) [ સતપ્ત  
શહેરની મધ્યે મૌન ઉપદેશે છે ] સેન્સિની સમગ્ર હવિતાનું જે  
અનેક દૃષ્ટિએ ઉપેય (theme) છે તે આ બે પહેલુઓ વચ્ચેનો  
સંબંધ 'The Cistern'માં ટર્ષક અને અમૂર્ત અને જડ રીતે



પોતાની ભતતને જુદી ગડતા નથી, કાંઈ કશાઠ અચાનક ઝપકી ગતા સૌન્દર્યથી કે પોતાની ગહાગના કશાન આડનનથી મિત્ર ભાષાઓનો શભુમેળો પરતુ ડોઈ પૂર્ણ વિચાર નહોં, આભામી ધ્યેયો, ગન્મ અને મગજુ

પરતુ આ ડાઘ્યના ટ્રેન્ડમા ગહેન નાયક જે પ્રકારનુ જીવન અનુભવે છે તે તેની અદર પણ છે અને ગહાર પણ અદર એ ગતે છે કે એક વ્યક્તિ તરીકે એની નિયતિ એની સાથે જોડાયેલી છે અને તેને જે સ્થળ અમયમા ઊપસાગ્યો છે તે ખીજો કોઈ નહોં પણ ગગ-પર આ જ સ્થળ-સમય છે તે ગહાર પણ છે ક્રમ કે તે જાળ છે કે આ જીવન એ જ માન જીવન અથવા સત્ય જીવન નથી તે મમાન છે કે ડદાય આ જીવનનુ મોટુ સત્ય એ છે કે એમા ડશીક જીવનની ગેગહાજરી છે સાચુ જીવન તો ક્યાક ખીજે ગહેલુ છે આ સમ્પાનના તેને અલગ પાડે છે અને તેના જીવનને ડારુપ્યથી ગમે છે જેનો અનુનગ દશી ઊણુપ ન અનુભવનારને થતો નથી. ન જાણે છે કે આજે જે જીવન છે તેના ક્રતા જુદા પ્રકારનુ જીવન એક કાળે હતુ એ જીવન અસીમ, પૂર્ણ અને સર્જનાત્મક હતુ, આજે દખાય છે તેનુ સીમિત, રિકેત અને વધ ન હતુ :

આપણો દેશ પહોડો વચ્ચે બધિયાર છે, અહોગત નીચુ આકાર  
તેનુ છાપરુ છે  
આપણે ત્યા નદીઓ નથી આપણે ત્યા કૂવા નથી, અપણે  
ત્યા ઝગણા નથી  
માગ કેટલાક ભૂગર્ભટાકા છે જે ખાલી છે, જેમા માન  
પડવા પડે છે,  
અને જેની આપણે ઉપાસના કરીએ છીએ સડાવ ખાલી પડવા,  
આપણી એકવતા જેવા,  
આપણા પ્રેમ જેવા, આપણા દેહ જેવા

આને એ નવાઈ લાગે છે કે એક વેળા આપણે બાધી શક્યા હતા  
 આપણા ઘર, ફટિર અને  
 વાડા અને આપણા લમ્પી-તાણ કૂવમાળાઓ-અગુલિઓ-  
 આપણે માટે તે અગમ્ય ક્રોધગરુષ બની ગયા જે

—અનુ ભાષામાર્ગ (૫ ૬૧)

નયનાથકની ભાનપગિસ્થિતિનું આ છે કેન્દ્ર પોતાની આત્મપાસની  
 દુનિયાને તે સીમિત, બદ્ધ અને છુદ્ધિહીન અનુભવ કરતા તેને લાગે છે  
 કે તે આની ન હોતી નેઈએ બલકે તે મુક્ત અને અર્થસભર હોતી  
 નેઈએ સ્વનયતા અને જે પ્રતીતિ અર્થે ઈતિ ઝખે છે તે તેને  
 દુનિયામા પ્રાપ્ત થતી નથી આથી અને ખ્યાલ તો તે ગ્રીહ છે તથા  
 અવમાદ અને હતાશાની લાગણી પ્રબળ બને જે તેમ જતા તેને લાગે  
 છે કે પોતાને ભીસતા નિયતિના બળોમાથી છટકુ શક્ય છે આ  
 વિચાર પછી તેનો અભિગમ બદલાય છે અને તે મધ્ય અર્થે ઉદ્ધત  
 બને છે પહેલાની તેની દિશાશૂન્ય ઉદાસીનતા અને નિરાશા જીવનની  
 ઘડણી સમગ્રમા પગિવર્તિત થઈ જાય છે, જેનો ઉદ્દેશ માગે જે પ્રબળ  
 પગનું પોતાને લોચતા બળો સામેની લડત.

સેફરિસની સમગ્ર કવિતામા ઇતિહાસની અમૃતિનો બોજ સતત  
 વરતાયા કર છે એમા આશ્ચર્ય પામવા જેવું નથી ગ્રીસ જેવા દેશમા  
 જ્યાં જુદા જુદા યુગોમા માણસે પ્રયત્ન કરીને ઘણું બધું હાસલ કર્યું—  
 નમયના પસાર થવા માથે તેને નષ્ટબ્રજ થતું જોના માટે કેટલીક  
 વાર ઇતિહાસનું દળાણ અપ્રતિહત હોય છે એક વ્યક્તિ પ્રયત્ન  
 સાઠળની એક કડી, એવું શું કરી શકે જે કઈક પ્રેરક આણી શકે  
 તેમ જતા તે કઈ પ્રયત્ન કરે તો તે તેની સમક્ષ પસાર થઈ ગયેના  
 ઓના મહાન સર્જનોની તુલનામા કેવો વામણો લાગે । તે મહાન  
 સર્જનોનો અત તેની સમક્ષ તેના પ્રયત્નની હાસ્યારુપિતા બનતી જાય  
 નહે છે.

પરંતુ બરાબર અહીં, હતાશાની આ પૃષ્ઠક્રમ ૫૦ ઇતિહાસ પ્રત્યેનો લિપ્ત અભિગ્રમ સ્વીકૃતિ અર્થે આર્તનાદ કરી રહે છે, આ બધો વિનાશ શું મૂલ્યે છે ? તે ક્યારે આવે છે ? સ્વયં મમય સમય શું મૂલ્યે છે ? હવે જ્યારે માણસ પ્રાચીન કિશ્કાઓની દીવાલ પર દષ્ટિપાત કરે છે કે વુર્કસ્તાનની મસ્જિદોના મિનારા કે કેમિનિયની માટીનામની યીજવસ્તુઓના અવશેષોને નિહાળે છે ત્યારે મમય વિગેની તેની સાધારણ ધારણા તેને ક'ઈક અંગે અસંગત લાગે છે વાસ્તવમાં તે સમય વિગેની સમજ ગુમાવવા લાગે છે તે અનુભવના લાગે છે કે જે માણસે ત્રણ હજાર વર્ષોપૂર્વે દીવાલ બાંધી હતી તે માણસ સાથે તેને એટલી જ નિગમત છે જેટલી આજે મવારે માર્કેટમાર્ગે જેની પાસેથી તેણે નાર ગોઆ ખરીદી છે તેની માથે મમય કેવળ મપાટી પરનો જ છે કે તેનાથી ક'ઈક વિગેષ તે વિગે તે શક હગવા લાગે છે સમયનો ભગાડ, ભાગેલો થાલેલો ખડિત મોઝેઈક, તરુકુટરુ ભગતહામ-બધા સહઅગિતત્વ ધરાવે છે, બધા તેની આપો સમજ પડવા છે આ બધા લિપ્ત લિપ્ત મમયની અભિવ્યક્તિ નથી, પરંતુ યથાર્થની અભિવ્યક્તિ છે જે હમેશા ઉપસ્થિત છે તેને હવે નાગે છે કે તે પોતાને જેવો ધારતા હતા તેવો જ-અનત સાકળની ટડી માત્ર- નથી પણ તે તો તેની અદ- વિશ્વની લઘુ આશ્વિતિ ધરાવે છે જેમાં વસ્તુસભી યથાર્થનું વિશ્વ અને બધા ઐતિહાસિક ખડો નાવત અગિતત્વ ધરાવે છે તે લાગે છે તેવો નિર્ગર્ક વિશ્વનો અગમાત્ર નથી, પણ સ્વયં એક વિશ્વ છે તેનામાં યથાર્થનું એક મત્ર છે જ્યાં મમય નથી, પણ જ્યાંથી મમય પ્રાપ્ત કરે છે. તે જો ઇતિહાસને યથાર્થતા આ તરફની નિહાળે તો તે શાશ્વતના પૂર્વપ્રતિમિ ગયા વિગેષ ક'ઈ નહોં લાગે

ઇતિહાસ પ્રત્યેનું આ વલણ 'Mythical Story' માં વ્યક્ત થયું છે પ્રકૃતિ, ખડકો અને દલો, સમુદ્રો, ખડતલ અને મન-મન, પુનાણા

ન્ય નહીં અને બદર દત્તકથા અને નીતિકથાથી અનુપ્રાણિત, તે અન્ય આત્મિક વિચારના (કે જ્યાંથી તેઓ પ્રાપ્ત કર છે) અન્તિત્વની શાન્ત નિશાની વાગળ હો છે તેઓ ખવા આ વિશ્વની ભાષાના મરુતો છે આ વિચારતિભાનાણી મલ્લુના, વીરપુરુષો, ઈવિઓ દ્રષ્ટાઓ, સતોની મર્જનાત્મક ગ્રિયા દ્વારા જોયે છે અને આ બધા મહાપુરુષો દ્વે જ્યાર પુન જનુ અગિતત્વ તેઓ પાતાના અનુગામીઓ સમક્ષ હનુ ડગી રહ્યા હ તે ગિત્ત ભણી આદૃષ્ટ યથા છે ત્યારે તે વિચારે કેટલેક અંગે પૂર્વજોનું વર મૃતધનુ સામ્રાજ્ય ઢહી શકાય આ રીતે આપણે જે સો'ગિમની કવિતાના દાર્દમાં સ્થિત છ એવા વિગ્રહાભાસ આગળ જઈ પહોંચીએ છીએ કે મૃતધનુ સામ્રાજ્ય આની યથાર્થતા જે, તેનું ધ્યાન દિવ્યતાને વિચ બનાવે છે, અને જેના પર માણસનું આત્મચાત્ર અવન ગિત છે તે વ્યથાર્થનો સાક્ષાત્કાર એ એ જ સમયે મરનાની પ્રક્રિયા 'હ મૃત પ્રતિની યાના છે

આ વિગ્રહ 'Mythical Story'-ની નાટ્યાત્મક નાણ માટેની ભૂમિકા એ જે ડાબ્યનાયક પોતાની આજુબાજુ જુએ હ તે તો તેને જોના મળે છે

આપણા પૂર્વજોની કચ્ચલીઓ સાથેના ઓનિવ દૃષ્ટો

આપણા પૂર્વજોના શાણપણ સાથેના ખડકો (૫ ૭૦)

તે જુએ છે Trees which breathe the black silence of the dead (P 73) [મૃતના શ્યામ મૌનને વાસતા દૃષ્ટો] જ્યારે તે જેમા માત્ર સમ્મરણો ઉદ્ભવે છે અને જેમા તે પોતાના રેગવખર ખડો જુએ છે જેને તેણે સગ્રહીત કર્યા ઘટે તેના નવન અગત એકાતનો સામનો હો છે ત્યાર નિગાશાની પજો નેન વેગી નજ છે જેટલે, એક નધુ ખડમા, જે નબલકનથી 'ઓડિમી ના ૧૧ મા ખડને તાજે હો છે, જ્યાં ઓડિમિવસ મર્મીયો જુદો પડ્યા પડી તેની મૃત પ્રતિની યાના આગળે જે અને સુગ ઉપર ઘઈ ઘેરાને માગ

પરંતુ બગાળા અહીં, હતાશાની આ પૃષ્ઠભૂમિ પર ઇતિહાસ પ્રત્યેનો લિપ્ત અભિગમ સ્વીકૃતિ અર્થે આત્મનાદ કરી રહે છે આ બધો વિનાશ શું સૂચવે છે ? તે ક્યાથી આવે છે ? સ્વયં સમય સમય શું સૂચવે છે ? હવે જ્યાં માણસ પ્રાચીન કિસ્તાઓની દીવાન પર દષ્ટિપાત કરે છે કે તુર્કસ્તાનની મસ્જિદોના મિનારા કે ડોગ્મિયની માટીકામની ચીજવસ્તુઓના અવરોધોને નિહાળે છે ત્યાર સમય વિગેની તેની માધારણ ધારણા તેને કંઈક અંશે અમંગલ લાગે છે વાસ્તવના તે સમય વિગેની સમજ ગુમાવવા લાગે છે તે અનુભવવા લાગે છે કે જે માણસે ત્રણ હજાર વર્ષોપૂર્વે દીવાલ બાંધી હતી તે માણસ સાચે તેને એટલી જ નિમ્નત છે જેટલી આજે સવારે માર્કેટમાંથી જેની પાસેથી તેણે નાગ ગીઓ ખરીદી છે તેની માથે સમય કેવળ મપાટી પડે છે કે તેનાથી કંઈક વિરોધ તે વિગે તે શક કરવા લાગે છે સમયનો ભગાર, ભાગેલો થાભલો ખડિત મોઝેઇક, તટ્યુક્ટયુ ભગ્નકામ-બવા મહાઅગ્નિતત્ત્વ ધરાવે છે, બધા તેની આખો સમક્ષ પડ્યા છે આ બધા લિપ્ત લિપ્ત સમયની અભિવ્યક્તિ નથી, પરંતુ યથાર્થની અભિવ્યક્તિ છે જે હમેશા ઉપસ્થિત છે તેને હવે નાગે છે કે તે પોતાને જેવો ધારતો હતો તેવો જ-અનત સાકળની ટી માન-નથી પણ તે તો તેની અદ વિશ્વની લઘુ આવૃત્તિ ધરાવે છે જેમાં વસ્તુતઃકી યથાર્થનું વિશ્વ અને બધા ઐતિહાસિક ખડો નાત્ત અગ્નિતત્ત્વ ધરાવે છે તે લાગે છે તેવો નિર્ગર્હ વિશ્વનો અગમાત્ર નથી, પણ સ્વયં એક વિશ્વ છે તેનામાં યથાર્થનું એક સ્તર છે જ્યાં સમય નથી, પણ જ્યાંથી સમય પ્રાપ્ત કરે છે તે જો ઇતિહાસને યથાર્થના આ સ્તરથી નિહાળે તો તે શાન્તતા પૂર્વપ્રતિગિયથી વિશ્વ કંઈ નહોતો લાગે

ઇતિહાસ પ્રત્યેનું આ વલણ 'Mythical Story' માં સ્પષ્ટ થયું છે પ્રકૃતિ, ખડકા અને વૃક્ષો, સમુદ્રો, ખડકત સંગેમ મન, પુગાણા

દમ્ય નહીં અને બહાર દતકથા અને નીતિકથાથી અનુપ્રાણિત, તે અન્ય આત્મિક વિશ્વના (કે જ્યાંથી તેઓ પ્રાપ્ત કરે છે) અસ્તિત્વની શાન્ત નિશાની ધારણ કરે છે તેઓ બધા આ વિશ્વની ભાષાના મહેતો છે આ વિશ્વપ્રતિભાગાળી મણુઓ, વીગપુરુષો, હવિઓ ઇષ્ટાઓ, સનેતી મર્જનાત્મક ગ્રિયા દ્વારા બોલે છે અને આ બધા મહાપુરુષો હવે જ્યારે પુનઃ જન્મ અસ્તિત્વ તેઓ પોતાના અનુગામીઓ મમક્ષુ જનુ કરી રહ્યા છે તે વિશ્વ ભણી આક્રષ્ટ થયા છે ત્યારે તે વિશ્વને કટોકટી અને પૂર્વજોનું વગર મૃતદેહનું સામ્રાજ્ય કહી શકાય આ રીતે આપણે જે મેન્ડિગિની કવિતાના હાર્દમાં મિથિત છે એવા વિગદાભાસ આગળ નહીં પહોંચીએ છીએ કે મૃતદેહનું સામ્રાજ્ય માનો વ્યથાર્થતા છે, તેનું ધ્યાન દિવ્યતાને દિય બનાવે છે, અને જેના પર માણસનું આત્મજ્ઞાન અવનમિત છે તે વ્યથાર્થનો સાક્ષાત્કાર એ એ જ મમયે મગવાની પ્રક્રિયા કે મૃત પ્રતિની યાના છે.

આ વિગદ 'Mythical Story'-ની નાટ્યાત્મક તાણ માટેની ભૂમિકા એ છે ડાવ્યનાયક પોતાની આજુબાજુ જુએ છે તે તેને તોવા મળે છે

આપણા પૂર્વજોની ડગ્યલીઓ સાથેના ઓવિવ વૃક્ષો,

આપણા પૂર્વજોના ગાણપણ સાથેના ખડકો (૫ ૭૦)

તે જુએ છે 'Trees which breathe the black silence of the dead' (P 73) [મૃતના શ્યામ મોનને વાસતા પ્રયો] જ્યારે તે જેમાં માત્ર અરમરણો ઉદ્ભવે છે અને જેમાં તે પોતાના વેર્ગવખ્ખ ખડકો જુએ છે જેને તેણે સગછીન ડગવા ઘટે તેના અગ્ન અગત એકાતના મામનો ડર છે ત્યાર નિગાશાની પળો તેને વેર્ગ વળે છે જલે, એક નહુ ખડકમાં, જે નમ્મકનથી 'ઓડિમીના ૧૧ મા ખડકને તાને ડર છે, જ્યાં ઓડિસિયસ સમીપથી છૂટા પડ્યા પછી તની મૃત પ્રતિની યાના આભે છે અને સુગ ઊપર થઈ વેર્ગને માગ

દ્રવ્ય નહીં અને બદર, દતકથા અને નીતિદથાથી અનુપ્રાણિત, તે અન્ય આત્મિક વિચારના (કે જ્ઞાપી તેઓ પ્રાપ્ત કરે છે) અસ્તિત્વની શાન્ત નિશાની ધારણ કરે છે તેઓ બધા આ વિશ્વની ભાષાના સ્વરૂપ છે આ વિશ્વપ્રતિભાનાળી મણસો, વીરપુરુષો, ડવિઓ, દ્રષ્ટાઓ, અનેની સર્જનાત્મક ત્રિયા દ્વારા બોલે છે અને આ બધા મહાપુરુષો હવે જ્યારે પુનઃ જન્મ અસ્તિત્વ તેઓ પાનાના અનુગામીઓ સમક્ષ હવે ડગી ગયા છે તે વિશ્વ સર્ણી આકૃષ્ટ થયા છે ત્યારે તે વિશ્વને કેટલેક અંગે પૂર્વજોનું વર મૃત્યુનું સામ્રાજ્ય ડહી શકાય આ ગીતે આપણે જે મેઝિસની કવિતાના હાર્દમાં સ્થિત છે એવા વિગેધાભાસ આગળ મર્દ પહોંચીએ છીએ કે મૃત્યુનું સામ્રાજ્ય માની યથાર્થતા છે, તેનું ધ્યાન દિવ્યતાને દિવ્ય બનાવે છે, અને જેના પર માણસનું આત્માના અવન ગિત છે તે યથાર્થનો સાક્ષાત્કાર એ એ જ સમયે મરણની પ્રક્રિયા છે મૃત પ્રતિની યાત્રા છે

આ વિગેધ 'Mythical Story'ની નાટ્યાત્મક નાણુ માટેની ભૂમિકા એ છે ડાબ્યનાયક પોતાની આજુબાજુ જુએ છે તે તેને જોવા મળે છે

આપણા પૂર્વજોની કચલીઓ સાથેના ઓનિવ વૃક્ષો,

આપણા પૂર્વજોના શાળુપણુ સાથેના ખડકો (૫ ૭૦)

તે જુએ છે Trees which breathe the black silence of the dead (P 73) [મૃતના શ્વાસ મોનને જાસતા વૃક્ષો] જ્યારે તે જેમા માન મરમગ્નો ઉદ્ભવે છે અને જેમા તે પોતાના વેગવિખર ખડકો જુએ છે, જેને તેણે સગ્રહીત કરવા ઘટે તેના મરણ અગત એકાતનો સામનો કરે છે ત્યાર નિગજાની પજો તેન વેગ વળે છે ખરવે, એક લઘુ ખડકો, જે નજલકનથી 'ઓડિસી'ના ૧૧ મા ખડકે તાજે ડર છે, જ્યાં ઓડિસિયસ સમીપથી ટૂટી પડ્યા પડી તેની મન પ્રતિની યાત્રા આજી છે અને સુરગ ઉપર થઈ ઘેટાને માન

નાખે છે મૃતિની સુગંધ ઉપર થઈ-કે જેથી તેમનું લોહી પીને મૃત તેમની સાથે વાત કરી શકે, સેકેન્સિસ તેના નાવડના સનત ઉપદ્રવ અને વિમાસણભરી દુનિયાથી પ્રસ્થાનને લીધી ઝડી દેખાડે છે (જે હકીકતમાં ખીન્ને ઓડિસિયસ છે) અને તેને કહે છે કે તે જેમ તેના પૂર્વજોને ભૂલ્યો નથી તેમ નવી પેઢી તેને ભૂલશે નહીં. મૃતને જીવતની જગ્યા છે તેમ જીવતને મૃતની

અહીં પૂરી થાય છે સમુદ્રની કૃતિઓ પ્રેમની કૃતિઓ

જેમની પાસે કવિ નથી તેવા આપણે તેમને શીખરીશું શાંતિ  
(૫ ૭૭)

એક દષ્ટિબિદ્યથી સેકેન્સિસની બની ઉત્તરકાલીન કવિતા-જેમાં તેની કેટલીક ઉત્તમ કૃતિઓનો સમાવેશ થાય છે-માં 'The Ci-tern' અને 'Mythical Story'માં વ્યક્ત થયેલ વસ્તુ અને પ્રશ્નો વિશેની કવિની સમજ આપકપણે અને ક્યાંક ઊઠાણથી અભિવ્યક્ત થઈ છે આ ઉત્તરકાલીન કવિતાના ઐતિહાસિક પરિગ્રેહ્યમાં વિચાર કરવાનો અહીં ઉપક્રમ નથી પરંતુ તેમાં જે વિષયો અને પ્રશ્નો વારંવાર વ્યક્ત થયા છે તેના વિચાર અહીં દરીશું આ વિષયો અને પ્રશ્નો પેઢી ચાર સવિશેષ મહત્ત્વના સામાન્ય માણસ, સ્ત્રી, કુરત અને મૃત્યુ

સામાન્ય માણસ એ છે જે આ વિશ્વમાં કશી અનિવાર્યતા વિના, તેના પક્ષે કોઈ પણ આક્રમક ઇચ્છા વિના જન્મે, તેના ગતવ્ય અંગે ક્યારેય સહાન જનતો નથી અથવા સહાન જને છે તો પણ આજમ લોભ કે ખીન્ન એક હજાર એક કારણોસર તેને આત્મચાત દરી શકેતો નથી તે સેકેન્સિસની કવિતામાં પ્રવેશે છે, અને એ કવિતાના અન્ન પાસાની જેમ 'ઓડિસિસ'ની રીતિએ પરિચય સાધે છે ઓડિસિયસ દેશનિકાલ પામેનો યાત્રાળુ છે, જે પોતાના સાચા ઘરે પાછો ફરવા અને પોતાના સાથીદારોને બંધનમાંથી મુક્તિ અપાવી ઉર્વરા ભૂમિમાં દારી જવા ઈચ્છે છે બધા પ્રયત્નો છતાં ઓડિસિયસ પોતાની જાતને



જાયાની શકે છે, માયાદારોને જાયાની શકતો નથી તેઓ તેમની પોતાની મૂર્ખતાથી ચેતવણી મળના છતાં સૂર્યના ધણને મારીને આઈ જાય છે અને તેના પરિણામે ગિહારપે મૃત્યુ પામે છે સામાન્ય જન આ માયા પ્રારે પેદાનો એક છે સેદેરિસની કવિતામાં તે કેટલીક વાર એટપેનો તરંગે ઓડિગિયસ અમહતા મૌથી નાના અને ઓછામાં ઓછા હાંદુ તથા ગાણા માણસ તરંગે દેખા દે છે

આ સામાન્ય જનની એક બીજી બાજુ પણ સેદેરિસની કવિતામાં યક્ત યઈ છે એક તરફ જે તે સ્વાર્થી, દુન્યવી, દેવો અને ખુફની પદ્ધતિ પ્રતિ શુનેગાર વિગેધી વૃત્તિવાળો, મૂર્ખ અથ અને ફર છે તે બીજી તરફ તે સધર્મ કરતો અને મહન કરતો પરિગ્થિતિનો શિકાર છે જે પ્રેમ અને નફરત કરે છે, જીવનનો હેતુ સમજતો નથી પણ તેના દર્દ, કઠિનતા અને પતનને તે મારી રીતે જાણે છે, અને તેના સુખ દુખને પ્રમાણે છે. તે એવો માણસ છે જે જીવનની ગંધી જરૂરિયાતો અને અપમાનોનો અનુભવ કરી ચૂક્યો છે પણ જીવનની સાચી સપ્રાપ્તિ-ઓથી ભાગ્યે જ પરિચિત છે તે જ તેનું ભાગ્ય છે

સેદેરિસની કવિતામાં સામાન્ય જનના આ બંને પાસાંને મળે છે એક બાજુ તે તેની મૂર્ખતાને લઈ મર્યાદા ધણને માન આપતો નથી, ઈશ્વર તેને અર્પે છે તે પ્રત્યેક દિવસના પ્રકાશને માન આપતો નથી અને એને લીધે તે ઘરે પાગ પ્રવાની પોતાની તકો જ શુભાવતો નથી, પાકીના બધાનું પુનરાગમન પણ મુરદેલ બતાવી દે છે તે પોચાટ લાગણીશીલ છે જે હમેશા પુગણા પ્રેમ માટે રડ્યા કરે છે અથવા પ્રણયના સુખાવલ સ્વાનો સેના કરે છે તે શરીરિક આનંદનું એવું યન બને જેણે અન્યારે તેનો બધા અર્થ શુભાવી દીધો હોય તેણે સ્વીકારવા ભાગ્યને તે ભાગ્યે છે, પીરવરતુઓના પ્રવાહમાં પાગે ભળી જાય છે તે ન તો સૂર્યનો સામનો કરવા અમર્થ છે ન માણસનો, તે કાયડો અને ચાતના છે

હું આ લોકોને ઓળખતો નથી, હું તેમને ઓળખતો નથી  
 કેટલીક વાર તેઓ મૃત્યુનું અનુકરણ કરે છે અને પછી પુનઃ  
 મર્યાદિત નિગાળાના હાવભાવ સાથે તેઓ આમિયાના  
 લઘુજીવનથી પ્રદાને છે

બે કચ્છલીઓ વચ્ચે કચકાચેલા તેઓ  
 બે ડાગાવાળા ટેબલો વચ્ચે એકબીજાને મારી નાખે છે  
 તેઓ લાકડી માફ નાના ને નાના થાય છે  
 ડાય પગની પોસ્ટરિટિટ જેવા બીજી જાતિના લોકો  
 આપણે સાથે ચાલ્યા ઘેરા અને નિદ્રા વહેચ્યા,  
 જે પથ્થરોથી આપણે મકાનો માધ્યા હતા તે જ પથ્થરોથી ગ્યાયેન  
 જુદાઈની કટુતાને ચાખી, દેશનિકાલ યઈ પાછા પ્રગતા વહાજોમા  
 મકર શરૂ કરી,  
 ગાહ જોતી આપણી ઓરોને શોધી, તેઓ ભાગ્યે જ  
 આપણને ઓળખે છે,

આપણને કોઈ ઓળખ નથી.

અને હવે સાથીઓ પૂતળા પહેરે છે, શબ્દની ગ્રિકત નગ્ન  
 ખુશીઓ પહેરે છે

અને હવે તેઓ તેમના જ લોકોને મારી નાખે છે

હું તેમને ઓળખતો નથી

(૫ ૧૪૦-૧૪૦)

આની સાથે જ જેણે અનુચિત અન્યાયના ભોગ બનવું પડે છે  
 તેઓ આ માણસ ડમનગ્રીબ છે તે એક Argonaut છે જેણે  
 પ્રવાસના ભ્રમણમાં થક, નૃણા, મુરકેલીઓ અને કટાજો ઉદાવવાનો  
 છે, જે શત્રો પ્રવાસ છે તે ડચાર ય સમજવાનો નથી પણ જેની  
 વદાદારી અને આનાકાગિતા જ પ્રવાસને શક્ય બનાવે છે તે પ્રવાસનો  
 અત ડચારે ય જોઈ શકતો નથી આ મામાન્ય જન, જે આવશ્યકતાના  
 મહાન ચક્રમાથી પોતાની જાતને ડચારે ય માફ કરી શકતા નથી, તના

ભાગ્યની વાત સેદેરિમ વાગવા કહે છે તે મહાનુભૂતિને યોગ્ય છે, દષ્ટાને પાત્ર પણ તે એવા બળોની દયા પર નિર્ભર છે જે તેને ઝામ કરવા પ્રેરે છે પણ તેના પરિણામે તે સમજી શકતો નથી તેની શક્તિઓ જે વિશ્વસકર્તાને વેકરાર્થ જતી હોય તો તેનું કારણ એ છે કે વધુ મારી સ્થિતિએ પહોંચેલા માણસોએ તેમના જીવન દ્વારા તેની સર્જનાત્મક હેતુનું કોઈ ઉદાહરણ પૂરું પડ્યું નથી જેને તે પોતાનું જીવન સમર્પી શકે જે માણસને જોઈ નકે છે, સમજી શકે છે અને જે દલીલ કે અહંકારી નથી તેણે તેના માણસો સાથે કરુણાપૂર્ણ સંબંધ કેળવેલા જ જોઈએ તેમની મૂર્ખતા, ગ્વાર્ધાધતા, અતિ લોભ કે જે તેમના જીવનના બહુમૂલ્ય સર્વને અભાનપણે નષ્ટ કરવા પ્રેરે છે તેના પ્રતિ પણ તેણે સમાન બનવું રહ્યું ઉપાત્ત તેણે તેમની નિષ્કૃષ્ટ ક્ષણોમાં તેમને શિકાર બનતા, નિરાધાર અને દયજનક બનતા તથા આત્મક્રાંતિ વહેરતા અને છતાં મહાન કરવા શક્તિમાન ગ્રહેતા નિહાળવા જોઈએ

સુહ્રુમા માણસ સહેલાઈથી ભૂમાઈ જાય છે

માણસ નાજુક છે ઘાસની ભારી છે,

હોઠ અને આગળી-વેત છાતી માટે હુલિત છે,

આખો-દિવસની તેજ આમામા અધીર્મીયાયલી છે

ચરણ નક્કીની જરી વાત કાને પડતા

ગમે તેટલા અમિત હોય તોયે દોડવાને ઉદ્વિત છે

માણસ નાજુક અને ઘાસ સમાન તૃપિત છે

ઘાસની જેમ અનૃપ્ત, એની નસો વિસ્તરતા મૂળ જેની છે  
અનુ. ભાળાભાઈ (૫ ૨૧૭)

જન્યુત માણસ તેના ગુન્સાના અને મહાનુક પાતા ધ્રુવે વચ્ચે ઝોલા ખાય છે તે ન્યાયનો અનાજ છે, પણ જે હૃદયસાચી તે ન્યાય કર છે તે તો ઝખે છે ક્ષમા કરવા, અધકારમા અટવાતા માણસોને માર્ગદર્શન આપવા

મામાન્ય જનના આ ઉપેય (theme) અંગે કંઈક કહેવાનું પ્રાપ્ત થાય છે મેટેરિસ જીવનની જે સમજનું અવગમન તેની કવિતામાં કર છે તેમાં કોઈ પયાની નિષ્ફળતા વણાઈ ગઈ છે એનો અમધ નમીય અને જીવનના વિશ્વ મંડળનો માથે મધાય છે. અન્ય જાણનોની જેમ આ બાગત પણ 'ઓડિસી'ના સદ્ભા મા દર્શાવી શકાશે અગાઉ કહ્યું તેમ ઓડિસિયસ પોતાની જાતને બચાવે છે, અન્ય કોઈને નહીં તેના સાથીદારો એક પછી માર્યા જાય છે, રૂખી જાય છે અને પચમહાભૂતોમાં ભળી જાય છે ઓડિસિયસ ખોવાયેના ઘરે (૪૫૫) પહોંચે છે ત નમીયને છેતર છે જેને તે છેતરે છે અને સૂર્યના ધણને માગી નાખ નાગ તેના સાથીદારો છેતરતા નથી તે નમીય છે શુ ? જ્યાં સુધી ઓડિસિયસને નિમગ્ન છે ત્યાં સુધી તે છે બિનગન શક્તિ ઈશ્વર કે દેવતાઓ, જેને તે કોઈ પણ રીતે જવાબદાર નથી અને જેને તે કોઈ રીતે બદલી કે નિયંત્રિત કરી શકે તેમ નથી.

૯ જે કહેવા માગુ 'તુ તે બીજી રીતે પણ કહી શકાય સસ્મરણનો અલિંગમ એક રીતે તો નિષ્ક્રિય ગ્રહણશીલતા છે- જ્ઞાત બના અને જાણો', આત્મિક વિશ્વના 'સત્યા' સમક્ષ તે આત્મિક ધ્યાન અને આદર્શ છે તે દૃષ્ટિમિદ્ધથી વિધેયાત્મક એવા આ અલિંગમને જો માલ્ય વિશ્વના 'સત્યા' સમક્ષ પ્રસ્તુત કરવામાં આવે તો તે કારાત્મક મની જાય જીવનની દુગ્ધિ' અને 'ભૌતિક' પ્રક્રિયાઓ માથે મહાન પુરુષો વિધેયાત્મક અલિંગમ અપનાવે છે અને તેમ ક'ને તેની સાથે અગત અને વિધેયાત્મક સબધ પ્રસ્થાપિત કરે છે તેઓ એ જોઈ શકવા અમર્થ બને છે કે નમીય વિશ્વની માન બાહ્ય અને સંપૂર્ણ શક્તિ નથી, પણ પ્રત્યક્ષ પગિણામ, માણસની પોતાની સ્થિતિનું પ્રતિબિંબ છે માણસ જે હોતો અને જે છે તેનું સીધું પગિણામ તે અ જગત છે ઓડિસિ યમના દર્શક પ્રતિના પુનરાગમનને શરૂ બનાવનાર પગિણામના જ બીજા પાસાએ તેના સાથીનાગેનો વિનાગ કર્યો છે, બધા પ્રત્યે જે વટે

છે તેમા પ્રત્યેક સંડોવાયેલો છે પ્રત્યેક પ્રતિ જે ઘટે છે તે યથા પ્રતિ  
૫૧ છે

મેકેન્સિની કવિતા વિશે હું જે લખી ગઈ છું તે પૃથ્વી એવી  
છપ જીખી થતી સ્વાભાવિક છે કે હું જીવનના અનુભવ માથે નહીં  
પણ અમૂર્ત વિચારો અને અભિગમો માથે કામ પાન પાડી ગઈ છું  
મે જે રીતે જુદા પાડ્યા છે તે રીતે વિષયો અને પ્રશ્નોને જુદા  
પાડ્યાથી કવિતાના જીડાણથી અર્થપ્રહણમાં અને સમજમાં તે મદદ પ  
ત્તી શકે મેકેન્સિની કાવ્યવિષયમાં નારી મહત્વનું સ્થાન ધરાવે છે  
જીવનના જે અનુભવને કવિતા અભિવ્યક્ત કરે છે તેમા નારી શુ  
ભાગ ભજવે છે તે તપાસવાને હવે મારો ઉપક્રમ છે

મેકેન્સિની કવિતામાં શ્રીનો પ્રથમ મહત્વપૂર્ણ પ્રવેશ થાય  
'Song of Love' નામક કવ્યથી આ કાવ્ય 'The Cistern'  
પૂર્વે લખાયું છે એનું ઉપેય છે શરીરિય પ્રેમાનુભવની રમ્પતિ અને  
માણસના વૈચિત્ર્ય ભાગના વ્યાપક પરિપ્રેક્ષ્યમાં તે અનુભવનું ન્યાન  
અને મહત્વ આ વ્યાપક પરિપ્રેક્ષ્યના દૃષ્ટિબિંદુથી કાવ્ય આગભાય  
છે કવિ, કથક અનુભવની મહાર છે, તે અનુભવ પ્રતિ સમજાણભરી  
નજરે જોઈ ગઈ છે, જે નજર તેને સાક્ષાત્ અનુભવ મહેવાથી મળી  
છે તેની અદર વિચિત્ર હવચલ મચાતી દેનારી સાત શરીરધારિણી  
શ્રી નથી પણ તે પ્રાગ્બધનું પ્રતીક છે, તે વૈચરિક પ્રાગ્બધનું જે  
સોકેટિસના daimonની માફ- આપણા સહુના જીવનની પાટળ જાણ  
જ હોય છે આ એ જ પ્રારબ્ધ છે જે આપણા જીવનમાં પ્રવેશવા  
છરછે છે, આપણું જે છીએ તેવી આપણને સમાન ડર છે અને  
આપણા ભવિત્યને છતુ ડર છે તેનું સાધન છે હાડમાયકૃત નારી,  
જેને તે આપણા જીવનમાં મહત્વની પુગલિત (priestess) તરીકે  
મોડેલે છે. નારીનું અણધારું આગમન ભાગ્યચક્રના ઉત્થાન સ્થૂ જે  
નાસ્તરમાં એ આપણા જીવનમાં નૂતન તરત્નના અવિર્ભાવ છે જે સમગ્ર  
સર્જનને પનટી નાખે છે, તેને અપૂર્વ રીતે જીવન સમગ્ર લાવે છે

કવિ હવે તેના જીવનમા પ્રવેશોલ આ નારી સાથેના પ્રેમનો ઈતિ  
હાસ યાદ કરે છે અને એ યાદમા ખોવાઈ જાય છે

Secrets of the sea are forgotten on the shore  
darkness of the depth is forgotten in the foam

(P 33)

[ સમુદ્રના રહસ્યો કિનારા પર વિસગઈ ગયા, બિડાણનો આધાર મોજમા  
વિસગઈ ગયો ] જીવનમા પેલી માદકતાનો પુનઃ સ્પર્શ હવે તો માન  
સ્મૃતિમા જ શક્ય છે, એ ક્ષણ જ્યારે તે પહેલી વાર ગતધન્યની નારી  
(‘the tree with its apples’) ને સ્પર્શે હતો અને તેને માટે  
આ દુનિયા ખતી ગઈ હતી ગીન ગર્ગ જે ક્ષણ જ ને પ્રેમીઓ  
અસયાતીત આનંદ ઉદનાસ પ્રાપ્ત કરે છે તે જ ક્ષણે પ્રારબ્ધ તેનો ખીન્ને  
વિધ્વસક ચહેરો પ્રદર્શિત કરે છે અને જેને તેણે પ્રથમ ગતિમા આણ્યું  
હતું તેના પર કુદાગાધાત કરે છે

પરંતુ સ્મૃતિમા, ‘મૌનની પૂર્ણતા’મા ‘અનિદ્ર ઉપસ્થિતિ’ જાગે  
છે, વિલુપ્ત માનવપ્રાણીની પ્રતિમા, પ્રિયતમા નારી જીવ્યું કરે છે તેનું  
શિર, લોહી ઉઠાવનાર ગળદો પુનઃ ઉચ્ચારે છે અને સપન ફેગગણિ  
તંત્ર ઈન્ડિયોત્તેજનાથી છૂટો મૂકે છે પછી તે આખો હુઝારે છે તે જાણે  
કે સ્મૃતિઓના શાત સરોવરમા ખોવાઈ ગઈ હોય તેમ લાગે છે હવે  
જૂતકાળની વાત ખતી ગયેલ પ્રેમ વિગે તે ખોલે છે, કેવો ઉત્તેજક અને  
આહનાદક હતો તે અતુલ્ય જ્યારે એમના યનેના શરીરે પરંપરા  
સ્પર્શનો રોમાન્સ પામ્યા હતા ! માન દુનિયાની ફરિયાદ તેમના સુખમા  
અગાનવાગ વિશ્લેષ જીભો કરતી ત્યારે બે પ્રેમીઓનો આવેગ પ્રભુત્વ  
ભોગનતો હતો પછી ‘અનિદ્ર ઉપસ્થિતિ’ પુનઃ મૌનમા વિરમે છે અને  
ગતિશીન વિચ્છિન્ન આયનામા ધીરે ધીરે આ પ્રેમ અદૃશ્ય વઈ નૂતન  
આતિગનના વિગમમા ખોવાઈ જાય છે. તેમાવી જન્મી ગઈ પૂતળું,  
કલાકૃતિ જે સ્મૃતિના નિતારમાથી ઉદ્ભવે પરંતુ શરીરોએ તેમની ખતે

અમુદ્રમા, પવનમા સૂર્યમા, વગ્સાદમા વિખગાવુ પડગે, કેમ કે કુદરત  
આપણને જે મહદ્ સિદ્ધિઓ બક્ષે છે તેનુ આવુ જ લાગ્ય છે ચક્ર  
દે છે અને સુખને જ્યાંને ખૂલે છે વિલાપનો ધા

પ્રત્યેક ઓળખે પગિવર્તિત કરી દેનાર બેધારો દિવસ કયા છે ?

આપણે માટે પૂર્ણ એની કોઈ નહી નથી ?

કેમળ દ્વારા આગમ પામતા અને પોષણ પામતા આત્મા માટે

જાડળ ટપકાવનાર કોઈ આઝાશ નથી ? (૫ ૭૭)

ઓના શારીરિક પ્રેમના પ્રાગટ્યનો લય માત્ર સ્મૃતિમા ટકી ગે છે  
અને લખાતી જતી રાત્રિમા મુદ્દર સુધી એના ક પતો અનુભવાય છે

પરંતુ સેનેરિસ સૂચવે છે તેમ અહીં જ આ શારીરિક પ્રેમ તેનો  
અર્થ પ્રાપ્ત કરે છે, બાગ્યના મૂર્ત સ્વરૂપ જેવી ઓ આરભક છે,  
રહસ્યાની પુરોહિત છે તેનો પ્રેમ જ પુરુષને પોત ના લાગમની સન્મુખ  
ખડો થવા પ્રેરે છે કેમ કે તેની સાથેના સસર્ગથી જ, જાતીય આવેગની  
ક્ષણિકા તો રોજબરોજની સામાન્ય દુનિયાને અતિદમી બળ છે જાળે  
વીચરી બળ છે અને જે વિચરી તેને પૂર્વે કલ્પના પણ ન હતી તેની  
આખી પામે છે ઓ સાથેના પ્રેમના શારીરિક અનુભવથી પુરુષ  
વથાર્થતાના નવા સ્તરથી વાકેફ બને છે, ઓનુ સૌન્દર્ય, ગહન સૌન્દર્યની  
તત્તી સુપ્ત સ્મૃતિને પુનઃ જગત કરે છે પણ આવા પ્રેમમા અહીં જ  
રહેલુ હોય છે ઘાતક પરિબળ કેમકે જ્યારે એક બાજુ પુરુષ સમૃદ્ધ  
જીવનથી સલામ બન છે ત્યારે બીજી બાજુ તેનો તે અનુભવ જાતીય  
મમાગમની થોડીક લાગુ પૂરતો મર્યાદિત હોય છે અને કોઈ પણ  
દિસ્સામા નાશવ ન વ્યક્તિ પર અવનબિત હોય છે જેનો સાથ વહેતો  
ક મોડો તેણે શુભાવવાનો જ છે ઓ સાથેના અનુભવમાથી પુરુષ  
તેની અદરના બીજા વિષયી માત્ર સભ ન જ નથી બનતો, તેને પ્રાપ્ત  
ગ્વાની ક્ષમતા પણ મેળવે છે મેકેરિસ 'Song of Love' તખ્યા  
પણ 'The Cistern' લખે છે . પવિત્ર દેની, રહસ્યમય ઉપસ્થિતિ,

જીવનના હાર્દમાં છુપાયેલ અતતત્ત્વની પ્રતિગૂતિ અર્થેની પ્રાર્થના

આમ સેફ્રિસની કવિનામાં નારી પોતાની અંતરે જે પહેલુઓ સાફળે છે એક બાજુ તે ઈન્દ્રિયરૂપશી પાર્થિવ ત્રાણી છે ઈવની પુત્રી (Aphrodite Pandemos)-જેની સાથેના મિત્રનથી પુરુષ પૂર્વે તે જેનાથી અજાણ હતો તે જીવન અને પોતાના વિશેની સલામતા પ્રાપ્ત કરે છે તે થોડી ક્ષણો માટે તાગઓ સામે તાકે છે અને વિશ્વને માત્ર ડપન તરીકે અનુભવે છે પરંતુ આ અનુભવ માત્ર કટુતા અને વિગતિ જન્માવે છે માત્ર જો તેને તેના ગહન અર્થમાં તેની અદરના અદશ્ય વિશ્વના પ્રગટીકરણ તરીકે સ્વીકારવામાં આવે તો નારીચગ્નિના બીજ પહેલુની, શાશ્વત નાગીના પાર્થિવ અર્ધાંગ (Aphrodite Urania), પુરુષના પ્રેમનું સાચું ભાજન જન્મસમયે જ તેના જીવનમાં પ્રવેશતા ભાગ્યની સાચી આકૃતિ, 'દિવ્ય માના'ની ગોપ શબ્દ બને

સેફ્રિસની ઠવિતા જીવનના જે અનુભવને વ્યક્ત કરે છે તેમાં સ્ત્રી જે ભાગ ભજવે છે તેના આ બે પહેલુઓ છે કવિ તેને આ રીતે લાઘવથી સાડળે છે

Naked woman

the Pomegranate which broke was

full of stars

(P 100)

[ નગ્ન સ્ત્રી-જે તૂટી પડે તે દાઝમડી તાગકાથી પૂર્ણ હતી ]  
પરંતુ અહીં દ્વિધા અને વિરોધાભાસનો વળાંક છે જે સેફ્રિસની ઠવિતા-ને તેનો મોઢાભાગનો નાટ્યાત્મક તણાવ આપે છે કમ કે જે પુરુષ પાર્થિવ ઈન્દ્રિયાનુરાગી નાગીએ તેને જેને માટે સન્માન ડર્યો છે તે ભાગ્યને અનુસરવા લાગે છે તો તે જ નારી તેની પ્રગતિમાં મહાન અપરોધ બની રહે છે પછી તે સમીપ બનશે જેનો ગતિકર્મ માટેનો સમગ્ર શયનખંડ નાયકના પુનઃગમન અર્થેના પ્રયામમાં ખુલ્લો મૂકાય છે, જે નાયકનું



સાચું કામ તેને તેણીને ત્યાગ કરી મૃતોના અશરીરી માત્રાત્મ્ય પ્રાપ્તી મુસાફર આગળના કુચ પાડે છે

મહેન્દ્રિની પ્રકૃતિવિષયક કવિતામાં પણ વિરોધાભાસ જોવા મળે છે દૈન્યગમ્ય બાહ્ય નિષ્ઠા કેવી રીતે એક સાથે પરિવર્તનશીલ અને નિશ્ચય અને જતા તે જ સમયે અપરિવર્તનશીલ, શાશ્વત વાસ્તવનો અંશ બની શકે ? મહેન્દ્રિની પ્રકૃતિકવિતામાં એ શક્ય મને છે એક તરફ પ્રકૃતિ છે અથવા વિશ્વ સદૃશ અને દેવત્વહીન વસ્તુ, નિર્ગુણ, માનવ અને માનવની નિર્મલ પ્રત્યે પરાડમુખ ખીલે તરફ આ જ દેવત્વહીન વિશ્વ સદૃશ શક્તિ છે જીવત અસ્તિત્વોનું મદિર તેના સ્વરૂપો મારફતે માનવ છુપાયેલા વિશ્વના ઝગઝગ પ્રમથોપાર્ત અને અણધાર્યા પ્રાપ્ત કરે છે જે તેના જીવનને અર્થવત્તા અને ગૌરવથી ભરી દે છે આની પગોમાં અદૃશ્ય અને દૃશ્ય વચ્ચેનું દ્વેત બુમાર્થ જાય છે અને દૃશ્ય અદૃશ્યનું વાસ્તવિક મૂર્ત રૂપ તથા તેના નમયાતીત અપરિવર્તનશીલ અસ્તિત્વના અંશ બને છે મહેન્દ્રિની કવિતા આ અણધાર્યા ઝગઝગ, સપ્રાપ્તિના આકર્ષક કૃત્યોથી સભર છે જે કુદરતના છુપાને હટાડીને તેને આપણા આત્મઅસ્તિત્વના કુદરતી દૃશ્ય તરીકે જાણી કરે છે ,

હવે અતે તે પ્રકાશથી પેલા પર્વતોએ જ્યારે તેની આખો ઉમર  
સાથે સંકાયેલ છે ત્યારે  
હાથીના પેટની જેમ કરચલીવાળી ચામડી વડે મને કની મન  
સંતોષ આપેલ

હવે આ પોપનગ વ્રક્ષો મને કેવી રીતે સંતોષ આપે છે  
તેમના ખંખ તડકામાં જિયા જિહાવતા તેઓ બહુમધ્ય નથી  
ટેકરીઓ પર રહેનારા જિયા લોકો અને ખીણોમાં રહેનારા ટીંગણો  
દાતરડા વડે હિનાળો પસાર કરે છે અને કુહાડી વડે ગિયાળો

ફૂગી ઝરી એ, જ એ જ ચળવળો એ જ ગરીબો પર

(૫ ૧૨૧)

એક ખીજુ દૃષ્ટાંત પણ નઈએ

અને અમે રેતી પર પડેના માછલીના હાડકા જેવા ખુદના  
અને વિચિત્ર ટાણના

ઢિનારાઓ વચ્ચે પ્રવાસ કર્યો અને સમગ્ર આકાશ વિશાળ  
પારવાની શાંતિના  
તથા સાથેની પાખ હલુ, ગિત્ત સ્વેત, અને રંગીન પાણી  
નીચેની ડોલકીન

માછલીઓ આત્માની હલચલોની જેમ તુરંત સવન બની,  
કટપનાની હલચલોની જેમ અને આપણને આખા દેનાર નિદ્રાના  
વિશાળ કોચનામા, નિદ્રામાં એકબીજાને સકળતા લેતા અને  
મારી નાખતા  
માણસોના હાથો, આપણા બધા માટે સામાન્ય, મૂર્ચ્છાની હલચલથી  
ભાગી ગયેલ

ખાલી ચળકતા સ્ફટિકો સાથેથી આપણી સામાન્ય કબર  
અને છતાં બધું સ્વેત હલુ કેમકે મહાન નિદ્રા સ્વેત મહાન મૃત્યુ-  
નિર્બંધ મૌનમાં માત્ર શીત શાંતિ (૫ ૧૮૫-૧૮૬)

આ દૃષ્ટાંતો, અને તેમના જેવા ખીજુ દૃષ્ટાંતો પણ પ્રકૃતિના કેવળ  
નિરૂપણથી ક્યાય આગળ નીકળી જાય છે એમ લાગે છે કે કવિએ વાણી  
ની નવી રીતે બોધી કાઢી છે નબળોની નહીં પણ લવચીક કટપનોની

સૌંદર્યભર્યા કવિતાની જેમ સેન્ટરિસની કવિતામાં પણ પ્રકૃતિ બાહ્ય  
પદાર્થ તરીકે, સાક્ષાત્કાર અર્થેના માનવના સ્વર્ણ પ્રત્યે વિરોધી નહીં  
તો પરાક્રમ અને સાથે એ જ સમયે આપણા અતતત્વના પ્રકૃતિ  
દુન્ય તરીકે, આત્માના જીવંત આમૂલ્ય તરીકે વ્યક્ત થઈ છે આ

વિગેવાસામને સમજવાની ચાની કવિની માનવવિષયક સમજમા નિહિત છે વૈચિત્ર્ય એમા ગહેલુ છે કે પ્રકૃતિ જે છે તે માનવ જે છે તે પર અનન્યિત છે મેટેરિયલ હેરાકલેટોસ માથે એ વાતમા સહમત જણાય છે કે 'ગર્ગ' આત્માઓવાળા માણસોની આખો અને કાન ખરાબ ચાલેલો છે, કેમ કે તે દર્શાવવા માગે છે કે જેટલી માણસ ની આત્મપ્રકૃતિને શુદ્ધ કરીને તેટલી તેની યાદ પ્રકૃતિની ગ્રાહ્યતા શુદ્ધ બનશે વારતવમા પ્રકૃતિ માનવના આત્મવિશ્વનુ પ્રતિબિંબ છે જેવી રીતે માણસ તેની આત્મમાક્ષાત્કારની પ્રતિબિંબ રૂપ તેની અદ્ય ગહેલા યથાર્થના ગહનતર પડોને ખુલ્લા કરે છે તેવી રીતે તેજ સમયે તે પ્રકૃતિમા ગહેલા યથાર્થના ગહનતર પડોને અનાવૃત્ત કરે છે જે તે પૂર્ણ માક્ષાત્કાર કરી શકે તો તેને માટે નુ ગગન અને નવી પૃથ્વી સર્જાય આખરે તો દરેક વસ્તુ માણસની વૈચિત્ર્યક અનુભૂતિની કક્ષા અને આત્મનાત પર અવન્યિત હોય છે

આ રીતે પુન આપણે એ મિંદુએ આની જીભા રહીએ 'ગીએ' ન્યાયી આપણે 'Mythical Story'ના અતે સસ્મરણયાના અધૂરી મૂકી હતી હવે આપણે ફરીથી મેટેરિયલ કવિતાના ખૂબ જ મહત્ત્વના ઉપેય પર આનીએ જીએ અને તે છે મૃત્યુનો પ્રશ્ન થયે કે મૃત પ્રતિની આ યાત્રાનુ, મૃત્યુના ઉપેય પરના ભાગનુ મહત્ત્વ શુ છે ? સ્પષ્ટ છે કે તે માત્ર શારીરિક મૃત્યુ સાથેની રુગ્ણ અવધાગણા માત્ર નથી, ને કે શારીરિક મૃત્યુની સભાનતા આ અન્ય મરણુનો અગ જરૂર બની શકે પ્યેટો કહે છે તેમ જેઓ તત્ત્વનાતનો અભ્યાસ કરે છે તેઓ હકીકતમા તો મૃત્યુનો અને મરવાનો અભ્યાસ કરે છે આ મૃત્યુવિષયક ચિંતનનુ મહત્ત્વ એમા ગહેલુ છે કે તે દ્વારા માણસ આખ-કાનને ખરાબ સાચી બતાવનાર અપાટી પરની જાતમાથી ખોટી જાતમાથી અનાસક્ત બનવા લાગે છે અને ગહનતર આત્મને પામવા પ્રવૃત્ત બને છે એમ લાગે કે કે માણસ અગીસામા જે પ્રતિબિંબ જુએ તેને પોતાની સાચી જાત તપાસે છે મેટેરિયલ એ જ બતાવના માગે છે કે આપણી આમાસી

ફરી ફરી એ, જ એ જ ચળવળો એ જ ગરીબો પગ

(૫ ૧૬૧)

એક ખીજુ દષ્ટાંત પણ લઈએ

અને અમે રેતી પર પડેલા માછલીના હાડકા જેવા ખુદના  
અને વિચિત્ર ટાપુના

કિનારાઓ વચ્ચે પ્રગસ કર્યો અને સમગ્ર આકાશ વિશાળ  
પાગેવાની શક્તિના  
લય માથેની પાખ હલુ, ચિત્ત નવેત, અને રંગીન પાણી  
નીચેની ડોલકીન

માછલીઓ આત્માની હલચલોની જેમ તુરત સઘન બની,  
કલ્પનાની હલચલોની જેમ અને આપણને આખા ઢાકી દેનાર નિદ્રાના  
વિશાળ કોચનામા, નિદ્રામા એકબીજાને સકળમા લેતા અને  
મારી નાખતા  
માણુઓના હાથો, આપણા જવા માટે સામાન્ય, મૂર્ચ્છાની હલચલથી  
ભાગી ગયેલ

બાગેક ચળકતા સ્ફટિકો આથેથી આપણી સામાન્ય કબર  
અને છતાં બધું શ્વેત હલુ કેમકે મહાન નિદ્રા શ્વેત મહાન મૃત્યુ-  
નિર્બંધ મોનમા માત્ર શીત શાંતિ (૫ ૧૮૫-૧૮૬)

આ દષ્ટાંતો, અને તેમના જેવા ખીજ દષ્ટાંતો પણ પ્રકૃતિના કેવળ  
નિરૂપણથી ક્યાય આગળ નીકળી જાય છે એમ લાગે છે કે કવિએ વાણી  
ની નવી ગતિ શોધી કાઢી છે ગજદોની નહીં પણ લવચીક કલ્પનોની

સોવેમોમની કવિતાની જેમ મેગેરિસની કવિતામા પણ પ્રકૃતિ બાહ્ય  
પદાર્થ તરીકે, નાક્ષાત્રાર અર્થેના માનવના સઘર્ષ પ્રત્યે વિરોધી નહી  
તો પરાહ્મુખ અને સાથે એ જ સમયે આપણા અતત્ત્વના પ્રકૃતિ  
દન્ય તરીકે, આત્માના જીવત આમૂપણ તરીકે વ્યક્ત થઈ છે આ

પ્રગેધાસાસ્ત્રને સમજવાની ન્યારી કવિની માનવવિષયક સમજમા નિહિત છે વૈચિત્ર્ય એમા ગ્રહેણુ છે કે પ્રકૃતિ જે છે તે માનવ જે છે તે પર અનન્યિત છે સેનેકાસ હેગડલેટાસ સાથે એ વાતમા મદમત જણાય છે કે 'ગગન' આત્માઓવાળા માણુઓની આખા અને કાન ખરાબ માલીઓ છે, કેમ કે તે દર્શાવના માગે છે કે જેટની માણસ તેની આત્મરૂપરૂપિને પુદ્ધ કરશે તેટની તેની ગાજી પ્રતિની ગ્રાહ્યતા શુદ્ધ બનશે વાગતમા પ્રકૃતિ માનવના આત્મવિષય પ્રતિ ગિય છે જેની મને માણુસ તેની આત્મસાક્ષાત્કારની પ્રગિયા દ્વારા તેની અદર ગહેના યથાર્થના ગહનતર પડોને ખુ ના કર છે તેથી રોતે તે જ સમયે તે પ્રકૃતિમા ગહેના યથાર્થના ગહનતર પડોને અનાદૃત રે છે જે તે પૂર્ણ સાક્ષાત્કાર કરી શકે તો તેને માટે નવુ ગગન અને નવી પૃષ્ઠી મર્જન આખરે તો દરેક વસ્તુ માણુમની વૈચકિતક અનુભૂતિની કક્ષા અને આત્મનાન પર અવનમિત હોય છે

આ રીતે પુન આપણે એ મિદુએ આની ઊભા રહીએ છીએ ન્યાયી આપણે 'Mythical Story'ન અતે ન સમજણવાના અધૂરી મૂકી હતી હવે આપણે ફરીથી સેનિગ્મિની કવિતાના ખૂબ જ મહત્વના ઉપેય પર આનીએ જીએ અને તે છે મૃત્યુનો પ્રશ્ન થયે કે મૃત પ્રતિની આ યાનાનુ, મૃત્યુના ઉપેય પરના ભાગનુ મહત્ત્વ શુ છે ? સ્પષ્ટ છે કે તે માન શાનીગિક મૃત્યુ સાથેની રુગણુ અવધારણા માન નથી, જે ડ શાનીરિ મૃત્યુની સમાનતા આ અન્ય મગણુનો અગ જરૂર બની શકે પેટો કહે છે તેમ જેઓ તત્ત્વજાનનો અભ્યાસ કરે છે તેઓ હકીકતમા તો મૃત્યુનો અને મગવાનો અભ્યાસ કર છે આ મૃત્યુવિષયક ચિંતનનુ મહત્ત્વ એમા ગહેણુ છે કે તે દ્વારા માણુસ આખ-કાનને ખગાય સાચી બનાવનાર સપાટી પની બતમાથી ખોટી બતમાથી અનાસનન બનવા નાગે છે અને ગહનતર આત્મને પામવા પ્રવૃત્ત બને છે એમ વાગે કે માણુસ અગીઆમા જે પ્રતિગિય જુએ તેને પોતાની માચી બત કપી લે છે સેનિગિસ એ જ બતાવવા માગે છે કે આપણી આમા -

જાતને સાચી માની સાચી જાતને બૂલી જઈએ છીએ, આપણી સાચી જાતને મરવા દઈએ છીએ અને આભામી જાતથી છીએ છીએ આપણુ કામ આ પ્રક્રિયાને જાનટી કરવાનુ છે અને સાચી જાતથી જીવવા માટે આભામી જાતને મરવા દેવાનુ છે માણસની માક્ષાત્કાંક્ષી પ્રક્રિયા એકી સાથે તેની આભામી જાતને તેની અમન માચી માનવતામા પ્રજનન બનવાની છે એ મૃત્યુમા માણસ તેણે વર્તમાન જીવનમા જેની સ્મૃતિ ગુમારી છે તે વસ્તુઓ એકત્ર કરવા લાગે છે ચોક્કસપણે આ મૃત્યુ જ માણસનુ જીવન છે

But each earns his death, his own death  
which

belongs to no one else,  
and this game is life (P 176)

[પરંતુ દરેક વ્યક્તિ તેનુ મૃત્યુ કમાય છે, તેનુ પોતાનુ મૃત્યુ, જે બીજા કોઈનુ નથી અને આ રમત એ જ છે જીવન ]  
માણસ આ મૃત્યુ સ્વીકારવા લાગ્યે જ તેવા હોય છે તે તે પોતાની આભામી જાતને ખમદ કરે છે, એ સમયમા રાખનુ મહત્ત્વ નુ છે કે પોતાની સાચી પ્રકૃતિ વિશેનુ માણસનુ જ્ઞાન એવી સીજ છે જેને અહીં અને અત્યાર પ્રાપ્ત કરી શકાય. સોક્રેટિસ કોઈ પારલૌકિક સૌંદર્યની વાત નથી કરતો. આ જીવનમા ગ્રહેલ સમજ અને દર્શનને માણસ, જે તેને પામવા જરૂરી સમાધાનન ચિદ્ર કરી શકે તે પામી શકે

માણસે પોતાની જાતને શ્રદ્ધાહીન સમયમાથી મુક્ત કરવી જોઈએ તેણે તેના અસ્તિત્વના ઊંડાણને સ્પર્શવા જોઈએ, એ ઊંડાણને જ્યાં અન્ય કાળના, સમયાતીત કાળના અવાજે બેસે છે અને માણસે સમયની પણ પેલે પાઠ, ઈતહાસની પણ પાર જનુ જોઈએ ત્યાં આત્મા આત્માની અંદર જોઈ શક માણસ, પોતાની જાતને તથા તેનામા ગ્રહેલી દિવ્યતાને જાણી શકે, તેની મા વતા જન્યુત થઈ શકે અને નવુ જન્મ, નવી ધરા દેખાઈ શકે.

આમ, મૃત્યુ જીવનનું વિરોધી નથી જીવન મૃત્યુથી અભિન્ન છે તે એકી માથે મૃત્યુને નિશ્ચિતતા આપે છે અને તેના વડે પરિપૂર્ણતા પ્રાપ્ત કરે છે જીવ ની મધ્યમા આપણે મૃત્યુમા હોઈએ છીએ અને મૃત્યુની મધ્યમા જીવનમા ફીટમે કહ્યું છે તેમ “Aye on the shores of darkness there is light” (Sonnet to Homer, P 312, Oxford Ed of Standard Anthors, 1951) [અધકારના કિનારા પર પ્રકાશ છે] થવા માટે, જીવના માટે માણસે મરવું જ પડે One must die to be or to become) અ વિરાધનો સ્વીકાર કરીને જ જીવન પરિપૂર્ણ બની રહે સાચું અસ્તિત્વ તે ગિદુએથી આરભાય છે બન્યા બધું ભેગું થાય છે જીવન અને મૃત્યુ આતર અને બાહ્ય, વિષય અને વિષયી એ નદી સમાન છે ,

સુદીર્ઘ નદી જે આદિજાના સમન ભીડાણોમા આવેના વિશાળ સરોવરોમાથી નીચે આવે છે,  
જે એક વખત ઈશ્વર હતી અને પછી બની માર્ગ અને આપનાર  
અને ન્યાયાધીશ અને ડેડટા,  
પ્રાચીન રાણા માણસોએ શીખવ્યું છે તેમ જે ક્યાગ્ય એની એ  
નથી ગહેતી  
જતા એ જ નગર હમેશા છે, એ જ ગર્યા, એ જ મ કંત, એ જ  
અનુકૂલન (૫ ૨૦૪-૨૦૫)

તે છે

આ અર્થ જે આગળ જાય છે ઊડાગઓ અને વાસ વચ્ચે ફાણ  
નામ ખાતા

અને પાણી પીતા જનવગે અને વાવના-નણતા માણસો વચ્ચે,  
મોટી ડગલ અને મૃતોના નાના નિનાસો વચ્ચે (૫ ૨૦૫)

વિરોધોની આ સવાદિતામા માણસ તેના સંપૂર્ણ અસ્તિત્વ અને

અવિભાજિત સુગ્રથનના વિખગાયેના અગ્રે એકઠા કરી તેની નિયતિ પ્રાપ્ત કરે છે.

આ બધા વિષયો અને પ્રશ્નો, આત્માની સંપૂર્ણ યાત્રા મેડેગિસના એક ઉત્તરકાલીન કાવ્ય 'Thrush' માં એકઠા થાય છે. 'Thrush' વહાણનું નામ છે જે ઈ 1૯૩૯-'૪૫ના યુદ્ધ દરમ્યાન પોરોમના ટાપુ પામે દુબી ગયું હતું કવિએ આ કાવ્ય લખ્યું ત્યારે તે એ ટાપુ પર નહેતો હતો કાવ્યનો નાયક, પ્રવક્તા એક રીતે કવિ કહે છે તેનું ઓડિસિયસ જેવો છે અનેક સાહસો અને કમનગીઓ પછી, વાયુઓના વગ એવા અગાન એઓનીન ટાપુ પછી, તેના માણસોને લાએન્ડ્રી-ગોન્સ માઠવીની માન્ક છેદી નાખી ઓડિસિયસ અર્મીના ગામ મહેતમા આવી પહોંચે છે તેને મળેલ આ પ્રથમ ગગનગ દેકાણુ મનાન, કાળજીભરી સાવજત સમૃદ્ધ યોગદ, વિદ્યામી મિશન અને નુદન મીનુ ગરીબ ધર લખસહુ હતું, તે તેના માથીદારોને હુલ્લુ કરી દે છે ઓડિસિયસ ઈન્ડિયનગ માણે છે કેટલે સુધી અને કેરી રીતે માણે છે તે આપણે જાણતા નથી કેમ કે તેના મનમાં ખીજી બાચના પણ છે તેનું પોતાનું ધર આપણે તેના પોતાના વગને 'પ્રકાશ' કહીયું.

આ વાતાવરણમાં પછી ઓડિસિયસ દિવાસ્વરને જુએ છે ઈન્ડિયોલવામની પ્રતીક એવી સમીપે તેમાં લગ પાડે છે અને તેની આમેથી પસાર થાય છે પોતાના ખતીય ઈન્ડિયોની તૃપ્તિ અર્થે તે ઓડિસિયસને આલિંગે છે પણ ઓડિસિયસ અંધ લોડમાં જવા તરફ બન્યો છે તેના અમલ વગ, પ્રકાશ તરફ જવાની તીવ્ર દેશને કારણે સમીપે મહાન તેને બંધનરૂપ લાગવા માટે છે તે અશ્વાત બને છે જો કે ઈન્ડિયોના વિશ્વમાથી નીકળી ગદનનર પ્રકૃતિનો સ્પર્શ પામવાની ઈચ્છા તેની અંદર જગતનાર સસીપ જ છે, પદાચનની વૃત્તિની જાગૃતિ માથે કાવ્યનો પ્રથમ ખડ સમાપ્ત થાય છે.

દ્વિતીય ખડનો મોટો ભાગ મસી અને એક આળસુ, વિષયી સામાન્યજન એલ્પેનોગ વચ્ચેના અવાદમાં ગેકાપો છે તેઓ નાયકની



બરી (નીચે દેખા દે છે એટપેનોગ મસીં સાથે ગાગાગિ પ્રેમ વિશે  
વાત કરવા પ્રયાસ કરે છે તે પૂતળા (ગરીઁ માટે મેટરિસે ધણીવાગ પ્રયોજેન  
કટપના) ગિરો વાત કરે છે પગલુ સકેતો કરી તે અમીંને ઉત્તેજ  
તનો પ્રેમ પ્રાપ્ત કરવા મથે છે અહીં એટપેનોગની ઉપગિચિતિ કટપેડ  
અગે જાતીય સતોષ અને આહવાદના આમાની સ્વર્ગના ગેમેન્ટિડ  
સ્વપ્નનુ સૂચન કરી રહે છે

ઓડિસિયસના ખ્યાલોમા રમમાણ અને તેના પનાયનના વિચારની  
ઉવાસ સસીં પાસે એટપેનોગ જેવા ગૌણ પાત્ર માટે અમન નથી તે તેની  
ઉપેક્ષા કરે છે તેને કહી દે છે કે પૂતળા મ્યુઝિયમમા મળગા છહેડાયેયો  
એટપેનોગ કાલિલ ખતે છે તેના હવે પછાના શબ્દો પ્રેમને નિમનતા  
નથી તે સૌન્દર્યને નહીં તેના અમાનનીય લોભ અને કૂગાને પ્રગટ  
કરે છે આ શબ્દોનો ભાવાર્થ અને સત્યતા પામી ચૂકેની મસીં  
એટપેનોગને છોડી નીચે દગિયાકિનારે જાય છે જ્યાંથી ઓડિસિયસ  
વિદા નેવાની તૈયારી કરી ગયો છે. કાવ્યનો દ્વિતીય ખડ વાચન્યેસ  
દ્વારા દગિયાકિનારે આવતા ગાનથી પૂરા વાય છે જે ગાન ઓડિસિયસના  
ગમનના ગોડમા સમીં ગાય છે

કટપેડ અગે મદ્યાણુ ખતેવા કાવ્યના આ પ્રથમ બે ખડો પૂરતા  
મતોષકારક નથી તે ૧ આ ખડો પ્રાગ્તાવિડ જેવા જે જે આપણને  
જાયતા ગીબ અને મહત્તરપૂણુ સધન ખડ પ્રતિ દોગી જાય છે  
તૃતીય ખડ એ પેનોગના અનાજ માથે ઊઘડે છે જે જે નીવાગ મબળાન  
૧ ઈન્ડિયોની બીલી ડાળીને ગણુ જતા તે કહે છે

જે સમયે મારી નનો મધ્યાણુ ઉપણુ કરી હતી તે સમયે મા

મસ્તકને આ ડાળીએ

૬૬ પાડ્યુ છે આ ડાળી ખીજ હાથોમા ખીનચે લે, હુ ન  
તમને આપુ '૮ (૫૦૦૮)

દરેક જાતનું તાજું અને સ્વચ્છ  
ફરસાણ મેળવવા માટેનું સૂરતનું  
પ્રખ્યાત મથક

જેપી જેશંકર ધનજીભાઈ ભજિયાંવાળા

મુખ્ય દુકાન  
ચૌટાબજાર, કેળાપીઠ,  
સૂરત.

ટોળનંબર  
૨૪૪૩૫

શાખા  
યમુનાબાગ  
ખપાટિયા ચકલા,  
સૂરત.

ઉત્કૃષ્ટ **K HARWARS**

ઇલેક્ટ્રિકલ

એક્સેસરીઝ

ટ્રિપલસિક્સ

ઇલેક્ટ્રો એન્જિનિયર્સ

લીમડા ચોક, ખરવર રોડી  
સૂરત (ભારત)

# ભૂપત વડોદરિયાની નવલકથાઓ

પલ પલ બાકુળ પ્રાણ	૧૯-૫૦
તારા હૈયે માગી પ્રીત	૧૯-૫૦
જપતપ જૂઠા, સાચો પ્રીત	૧૫-૫૦
મવોભવની પ્રીત	૧૯-૫૦
મોતના પીઠે	
તરખા પ પી	૧૫-૦૦
સ્વપ્ન પી	૧૩-૦૦
ગેડ નકારી છાકગે	૧૩-૦૦
બાજુ ચોવન	૧૨-૦૦

## શાળા-ઉપયોગી નાટકો

નાટકોની દુનિયા —યથવ ત મહેતા	
શાળા-ઉપયોગી નાટકો —રજની શેઠ	
ભજવો નાટકો —બળદેવ મોલિયા	
સહેલા નાટકો —મુગેશ ગાધી	
કિશોરોના નાટકો —પ્રા હસિત બૂચ	
(દરેકના ૩ અઢી, મેટના રૂ ૧૫)	

તિતરબિતર	જનક નાયક	૬-૦૦
ઈતરેતર	વિજય શાસ્ત્રી	૧૫-૦૦
ધરેબાહિરે (ચિતનલેખો)		૧૨-૦૦
પ ચગવ્ય (ચિતનલેખો)		
પ્રીતમલાલ મજમુદાર		

# કાવ્યસંગ્રહો

મૂર્ચના ગોળાને ભેળવા	
જતા - નાગરાજ	૩૦-૦૦
કાલિન્દી - જનક નાયક	૧૨-૦૦
ફૂલડા - હેતલ મોદી	૨-૦૦

## વજ્રમાતરીની નવલકથા

છિડા ફૂવા ને ફકા દોરડાં	
મૂલ્ય	૧૮ રૂપિયા
કાળરાત્રિની ધૂણતી ભૂતાવળ	
મૂલ્ય :	માડાતેર રૂપિયા

## ભજવવાલાયક નાટકો

નવા નવા નાટકો —પ્રા. હસિત બૂચ	
તખ્તાલાયક નાટકો —રજની શેઠ	
નાટકો જ નાટકો —મુગેશ ગાધી	
રગવંજા	—ચ ચો મહેતા
હમાહસના નાટકો —હરીશ નાયક	
(દરેકના રૂ ૫ મેટના રૂ ૩૦-૦૦)	

## આયુર્વેદના પુસ્તકો

લાભથ કુ બકર 'પુનર્વર્ધન' ની બાર	
રોગપુનિતકાઓ	મેટના રૂ ૨૪-૦૦
ધર ધરનો વેદ	૧૩-૫૦
ધર ધરના ઓપરો	૧૩-૫૦
અભિનવ કુદરતી ઉપચાર	૧૩-૫૦
યોગાસના અને આરોગ્ય	૧૩-૫૦

૮-૦૦

ગારિય-સંગમ, બાવા સીદી, ગોપીપુરા, સુરત-૧.



Girialal Manchharam & Sons

Girialal Colony,

A K Road,

SURAT-395006

Tele No : 24935 / 36 / 37 / 38

# કંકાવટી

જુલાઈ,  
૧૯૮૧

કવિતા

અમુલ ટેલર  
ગતિલાલ અનિલ  
વળ માતરી  
કિસન સોસા

વિવેચન

હરિવલ્લભ ભાયાણી  
ડૉ. સુરેશ હ નોખી

વાર્તા

ડૉ. નરેશ ભટ્ટ  
પ્રાજ્ઞવન મહેતા

કાવ્યાર્ચના

વિનયશાસ્ત્રી

પદ્યચર્ચા

કિશોર નાદવ

ભારતી દલાલ

શિરીષ પચાલ

અમુલ ટેલર

નાજુકાર



|

**Hiralal Manchharani & Sons Lt**

|

**Hiralal Colony,**

**A K. Road,**

**SURAT-395006**

**Tele No. • 24935 / 36 / 37 / 38**

# કંઠાવટી

જુનાઈ  
૧૯૮૧

સાહિત્યનર્જન  
અને વિચારોનું  
સર્વલક્ષી માસિક

વર્ષ ૨૩ : અંક ૨૬૭ : મૂલ્ય : દોઢ રૂપિયો

જો સામગ્રી પદ્મભી તારીખે પ્રગટ થાય છે.

વાર્ષિક લવાજમ

દેશમાં રૂપિયા ૧૫, બે વર્ષના રૂા ૨૮, આશ્રવન સભ્યપદ રૂા ૧૫૦, વિદેશ પાંચ પાઉન્ડ (હવાઈ ટપાલથી), મેંગેઝીન ઓર્ગેનાઈઝેશન અને જાણીતા અથવિકેતાઓને ત્યાં લવાજમ ભરી શકાય છે. ટોઈ પણ માસથી ગ્રાહક વર્ષ ગણાય છે. પત્રવ્યવહારમાં ગ્રાહક નંબર અવશ્ય લખવો. અંક ન મળ્યાની ફરિયાદ તે જ માસમાં કરવી. લવાજમ અને વ્યવસ્થા અંગેનો તમામ પત્રવ્યવહાર રતિલાલ 'અનિલ', ૩, આનંદનગર, સગરામપુરા, સુરત-૩૬૫ ૦૦૨ સરનામે જ કરવો.



‘કંઠાવટી’ કવિતા, વાર્તા, ગદ્યખણ્ડ, નિબંધિકા, વિવેચન આદિ સાહિત્યિક ધોરણની દૃતિ મીઠાઈ છે. દૃતિ સાથે મગ્નામા-ટિકિટવાળું ઢવર અવશ્ય ખીડવું. દૃતિ રતિલાલ ‘અનિલ’, ૩, આનંદનગર, સગરામપુરા, સુરત-૩૬૫ ૦૦૨ મગ્નામે જ મોકલવી.



તારીખ-સુદ્રઢ-પ્રકાશક

રતિલાલ મૂ. ‘અનિલ’

પ્રકાશનસ્થળ ૩, આનંદનગર, સગરામપુરા, સુરત-૩૬૫ ૦૦૨

મુદ્રણસ્થાન શ્રમજીવી મુદ્રણાલય, બાવાસીદી, ગોપીપુરા સુરત-૩૬૫ ૦૦૧

ગાજા ગ્યા છે અધકાર હવે  
 ડાકણના ધોળાધકુ લટિયા જેવી એની છાળે  
 ઉછળે છે ને ભળે છે પાછી  
 ઉન્માદી ટોળાના હાથોની જેમ  
 કેઈ દમિયલના ફેન્ગઈ ગયેલા ફેન્ગા જેવા  
 એના સ્વરમા ભળી રહ્યો છે નગરના જલ્લાદનો અવાજ  
 આદિમ વાસનાથી તપ્ત પુરુષોની આખો જેવા  
 અહીંથી દૂર સુધી પથગાયેલા  
 પાહમૂગી કિનારાઓ ઉપર  
 યથગઈ ગયા છે મચેલી માછલીના ચળકતા ઢગ  
 પેની આખોમા હેલાગ ખાઈ રહ્યું છે  
 !સખેપાસળા થઈ ગયેલું નગરદેવતાનું  
 ડયું સડયું, ઊધમું ધ, ડોળાદાટયું શળ  
 'ધકારના મચ્છવાઓ કર ડિયે કર ડિયે ભરી જશે એને  
 ! જૂકીને આખો કાકીને તાકશે મકાનો બારીમાથી  
 મખાનાના પશુની જેમ ડોક ઢાળી ઊભા રહેશે રસ્તાઓ  
 !, વટયા અધકારને વાગેળતો વાગેળતો  
 , પડખે થઈ જશે અદ્ર ખજવાળતો ખજવાળતો  
 થોડીજ જ વારમા  
 તાર થઈ ગયેલી પીળીપથ ગુહામા સતાતો  
 કાઢતો આવશે સૂર્ય વધ્ય અવાજે બરાડતો બરાડતો  
 તાર થઈ જશે નગરની મહેલી દિશા ઉપરથી  
 ખોપરીની નસો ફાટફાટ થઈ રહી છે  
 ડેદ્રે થઈ ગયેલા અધકારમાથી તાકયા કડુ છુ  
 |



## બપોર

ટપ્

ટપ્

ટપ્

ત્વચા ચીરીને ટપકે છે તડકો લમણામા

ખૂણે ખાચરે, અદરબહાર, બધેબધ

એના પીળા, ચીકણા રેસા ચોટી ગયા છે

મનને કોતરે છે અસ જ્ય અવાજોના અળમિયા

ખાટકીના ધારદાર છરાની જેમ ઊભેલા

ચકચકના રસ્તાઓ ઉપર હું દૂકડે દૂકડે વધેગતો જાઉં છું

વકરેલા જલ્લાદના બગડા પાડવા ફાટેલા મહોની જેમ

વલ્લા થઈ ગયા છે કણસતા મકાનોના જોયરિયા મહો

કીચડમા સૂતેલા ભૂડની જેમ

ઢીલોધસ થઈને પડ્યો છે માદલો સૂર્ય

ઉન્નિદ્ર આખે, છેલવેલ્લા ઘરાકથી સભોગાતી

વેશ્યાની છાતીની જેમ હાફે છે હમણા દરિયો

હવાના પોલા વાસામા

નગરના શબ ઉપર માથું ટેકવી

ચીધરેચીથગ થઈને પડ્યો છું ચત્તોપાટ

સાંજ

આસુરી ગકિતથી ફાટતા શ્રીફળની જેમ  
કાટી ગયું છે મૂર્ચનું મન્તક  
ત્રીણ થઈ ગયેલા તડકાના પરપોટાના માર્થા  
ફૂટી રહ્યાં છે હવે ફટ ફટ  
મરેલા નગરના ઝેરથી લીલાકચ થઈ ગયેલા અવાજને  
ટચાટચ ટચાટચ ટોચી ટોચીને ફેલી ખાઈ રહ્યા છે  
અધકારના ગીધ  
મનના છિદ્રેછિદ્રોમા બેસીને ઘૂરફી રહી છે બિલાડીઓ  
ગ્સ્તાઓની છોલાયેલી પીઠ ઉપર  
બળબળતા મકાનો, ચૂંક ઘસીને ખોતરવા ॥ તૈયારીમા પડ્યા છે  
થાકેલા દરિયાને ખલે નાખીને  
કિનારાઓ ઊઘે પગલે ઊતરી રહ્યા છે ઊડે ઊડે ભોયગમા  
ડાચા ફાડ્યા, જીભ લખડાયેલા મૂર્ચને મ્હોમા નાખીને  
પમાર થઈ રહ્યું છે માજનું કાળોતરું ફૂતરું  
રાત્રે સુવા પ્રયત્ન કરું છું તો લાગે છે કે  
ફટાયેલા અસુરની કબજ ઉપર સૂતો છું  
મારી આખમા ચાચાચીડિયાના ઊંધા માયાની જેમ  
લખડી રહ્યા છે દશ્યો  
ને પીઠ નીચે સળવળે છે અનેકાનેક ભક્ષી ધંધળો  
મને ચોતરફથી અથડાયા કરે છે  
નગરનો પાગળો ગ્જતપિત્તઓ તરફડાટ  
મારી નિદ્રાનું હાડ ચીરાઈ જાય છે

## ગીત/૨૭ માતરી

સોરે  
એકલુ સોરે

પરસાળે એકલુ  
ચણકે લીના થોરે

માડુ ગામને ગોદરે સૂના મ દિરની

આધી પાઝી થાય ચણોડી

ખખડે

મોડે ચીલા ખાડે

પારેવડે કકડે

સાકળી નેળ ને વેલકુ

અટકે, ચાત્રી અટકે,

ચાલે, અટકી

અધૂરા અધારે

સ્વપ્ન અધૂરા અધારે

ગોદરે સૂના મ દિરની

પરસાળે એકલુ

એકલુ સોરે ..

પણતે માથે યુગના ભારણ

માડુ ગામને ગોદરે સૂના

માડુ ગામને ગોદરે સૂના

વાળતે વળગી તમરા બોલે

સાપની કાયળી ખખડે

વાળતે વળગી તમરા બોલે

સોમને જાનમા પડેડે

ભૂત સંમે ભે કાર ભટકતો

એ કાણે શ્વાસમા સોરે ?

શ્વાસમા સોરે ?

એ કાણે એકલુ

એકલુ સોરે

એકલુ સોરે

એકલુ સોરે

એકલુ સોરે

એકલુ સોરે

એકલુ સોરે

૨-૭-૮૧

તેળ સરોવરમા સૂકમણી

ધ્યાન સ્વય બેધ્યાનમા

ઝોના ખામ છતા એ કાણે

પરસાળે એકલુ

૨-૭-૮૧

તેળ સરોવરમા સૂકમણી

ધ્યાન સ્વય બેધ્યાનમા

ઝોના ખામ છતા એ કાણે

પરસાળે એકલુ

## ગઝલ / રતિલાસ ‘અનિલ’

મગન મન મદીલું મદીલું થયું છે  
 ફરી ગીત કોઈ સૂરીલું થયું છે  
 ન ફાગણ, ન શ્રાવણ, ન આવન, ન જાવન,  
 અસમ મન, અસસ મન, શું ભીનું થયું છે ?  
 હવાઓના હાથોમા ઓવારણા છે  
 વળી જર્જરિત ઘર, ‘સુખીનું’ થયું છે !  
 અહો ઝળહળા ઝળહળા આ અચાનક,  
 પ્રગટ કોડિયું ફેરવી નીતું થયું છે !  
 ગતિ શ્વાસની એક આરોહ - અવરોહ  
 હૃદયનું મધુળીન ભીનું થયું છે  
 ભીતે પૂજ ફરકે છે તારીખપાનું  
 શું ચોઘડિયું કોઈ ખુશીનું થયું છે ?  
 ક્ષિતિજેય મૃદુ ભીડયા ઓઠ જેવી  
 ફરી સ્મિત કોઈ સખીનું થયું છે !

## ભે સ/કિસન સોસા

ધૂમ્મસને ઢાળ ઢાળથી ઊતરતી ભે સ ભે સ,  
 લોહીના ઘોડાપૂમા ધૂમરતી ભે સ ભે સ,  
 આકાશ કેારુક્ટ અને ઝમરતી ભે સ ભે સ,  
 વ્રણ આગળીની નેમમા કે ચગતી ભે સ ભે સ  
 ભરવાડ ઘોડલે ભમે અજાત જ ગલે,  
 પથ્થરમા, પર્ણમા ઠરી તન્વરતી ભે સ ભે સ  
 આ ભે'મ છે કે માછલી છે મર્પ કે શિયાળ ?  
 આકાશ અવનવા ધરી નીસરતી ભે સ ભે'સ  
 હુ ખે છે આગળા સતત આચલને દોહી દોહી,  
 ના અર્થને ટીપે જરી થે ઝરતી ભે'મ ભે સ  
 આખો બધીર એટલે શુ સાલળી શકે ?  
 પૃષ્ઠો-વચાળ હારબધ ભાભરતી ભે સ ભે સ.

# ‘વહી જતી પાછળ રમ્યધોષા’માંનાં ભાવિક અલકારોનાં ઉદાહરણ

□ હર્ષિવલ્લભ ભાવણી

લાલગઢ દાકરના અગ્રહ ‘વહી જતી પાછળ રમ્યધોષા’માંથી આપણને ભાવિક અલકારો, કેટલાંક અત્યંત રમણીય ઉદાહરણ મળે છે

કાવ્યગત વિવિધ આસ્વાદ્ય ઉક્તિપ્રકારો કે ભગીઓમાં એક પ્રકાર એવો છે જેમાં કેઈ દૂરના ભૂતકાલીન કે ભાવિ ભાવનું તાદૃશ વર્ણન હોય એ વર્ણન એવું હોય કે જેથી તે ભાવ આપણને પ્રત્યક્ષવત્ દીસે, કવિના જેવી જ તેની અનુભૂતિ પાડકને પણ થાય

આમ તોઈએ તો જે વર્ણનમાં સ્વભાવોક્તિ અવકાશ હોય ત્યાં પણ આવો ગુણ—વર્ણ્ય વસ્તુની પ્રત્યક્ષાપમાણતા—પ્રતીત થતો હોય છે. કવિશક્તિ વડે, વર્ણ્ય વસ્તુની જે વિશિષ્ટ વિગતો પ્રસ્તુત કરાઈ હોઈ, તેની જે ગોવણી કરાઈ હોય અને તેને વિશસ્તાયી વ્યક્ત કરાઈ હોઈને તેને ડાગણે તે મૂર્તિમાન બને છે, તેનું રૂપ પાડકની અમક્ષ સ્ફુગાયમાન થાય છે પણ સ્વભાવોક્તિની આ લાક્ષણિકતાની સાથે ભૂત કે ભવિષ્યની વસ્તુ કે ઘટનાનો વર્તમાનમાં રજૂ કરાતો અનુભવ—એ ખીજી લાક્ષણિકતા બળે, ત્યારે એક નવો જ ઉક્તિપ્રકાર બને છે એને ભારતીય કાવ્યવિવેચકોએ ભાવિક અલકાર તરીકે ઓળખાવ્યો છે તેના સ્વરૂપ અને પ્રકારોમાં વિવિધ આલકારિકો અનુસાર વિગતોતો કેટલોક ફરક પડે છે<sup>૧</sup> પણ (૧) ભૂત કે ભાવિ વસ્તુનું વર્ત-

૧ ભાવિકના સ્વરૂપને લગતી વિવિધ મતોની ચર્ચા અને તેના ઇતિહાસ માટે જુઓ (૧) વી ગવવન ‘સમ કન્સેપ્ટ્સ ઓવ ધ અલકાર-શાસ્ત્ર (૧૯૪૨), પૃ. ૧૧૭-૧૩૦ (૨) ગજવ શ સહાય-‘હીંગા, અલકારનુશીલન’ (૧૯૭૦), પૃ ૪૮૪-૪૯૧ અગ્ર અને એ ભાગર મિત્રો ભાવિકનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરીને તેને પોદિકા વિસ્તૃત કરી છે

માનમાં વર્ણન (૨) પ્રત્યક્ષત્વ પ્રાસાદિ વર્ણન, અને (૩) લાવૈ-  
 બોધક વર્ણન આટલી વિશિષ્ટતાઓ લાવિક અવકાર માટે કામ લેવું  
 ગણીને આપણે ચાલી સફાઈ આ ઉપગત લાભ અને દડીએ તેને  
 પ્રમુખવિષયક કહી છે ને તેના લાવિ, એક કૃતિચાપી અવકાર છે, અને  
 એ ગતિ તે વ્યભાવિકિત વગેરે જેવા શ્રેયક વિશેષ મહત્વના અવકારની  
 કાટિનો છે

પ્રથમ આપણે અતીતના ચિત્રાત્મક સમગ્રણક લાવિના  
 ઉદાહરણ લેઈએ

( ૧ )  
 સ્મૃતિ

દેક જૂનું પુલમીનું પડયુ આગણામા  
 તેની પગે દળી ગયું જલ શુ સુતેરી  
 આકાશથી જરીક ને મધુ સ્પર્શજન્ય  
 રામાયથી હલી બીડી અતિ શુષ્ક સાડી ।  
 ને આગ્યુ કચાક યડી દૈયક સાવ ધૂષ્ટ  
 બેકુ દૂડા પર જગ દંડડારી પાખો ૬  
 ડડા મહી છલગતા જળમા ઝગેળી  
 ચચૂ અને કરી જગ પુરક બીચી ૯  
 છેડી દીધી સહજ કંઠ તણી સતાગ ।  
 એ શ્વેત વસ્ત્રમહી શોભત પ્રોઠ ગયા  
 રેડી રહી ચળકતો લઈ તાવલોટા ૧૨  
 બીચા કચેલ કરથી જલ, લાવલીના  
 તેત્રા દળ્યા મધુર, લાલ વિશે સુગૌર  
 સૌભાગ્યચક્ર અળકે, તરંગોળ લીનું ૧૫  
 આખુ ય દશ્ય તડકો અચાનક

ઊઠી ગયુ કચ્છીક દૈયડ દ્રવ્યને લે  
પાખે મહી

નજર વૃદ્ધ ફરી ફરી શી ૧૯  
છાપા વિષે ફૂળી જવા મથતી, સવાળે ૨૦  
(વહી જતી પાડળ ગમ્મલોપા' પૃ ૧૬)

અહીં પકિત ૧ થી ૯ નો પહેલો ખડ, પકિત ૧૬ થી ૧૮ નો  
ત્રીજો ખડ અને પકિત ૧૯ થી ૨૦ નો ચોથો ખડ-એમા વર્તમાનની  
વાત છે, જ્યારે પકિત ૧૦ થી ૧૫ ના બીજા ખડમા અતીતનો  
અનુભવ છે પહેલા ખડમા સ્વભાવોક્તિ અલંકાર છે, પહેલા ખડમા  
ભાવિ- અલંકાર

સવારના તડકામા, સુકાઈ ગયેલા છોડવાળા તુળશીના કુડા પર  
વપાના ઇટકાવ થયો છે, એક દૈયડ એ સૂકી ડાળી પર આવી બેસે છે,  
પાણીમા ચાચ ઝખોળીને કલરવ કરી ઊઠે છે એક સુદર ચિત્ર અંજિત  
થયુ છે

અને એ વર્તમાન દ્રવ્ય જોઈ રહેલા વૃદ્ધની સ્મૃતિમા, દગ્ગેજ  
તુલશીને જળ સીંચની પોતાની વિગત પત્નીનુ ચિત્ર ખડુ થાય છે  
આમ અહીં અતીતના એક ભાવાદ્ર અનુભવનુ વર્તમાનમા તાદ્રશ  
આલેખન થયુ છે

પહેલા ખડને કદાચ અન્યોક્તિ તરીકે પણ લઈ શકાય અતિ  
શુષ્ક સાડી એટલે તે દ્રવ્ય જોતો વૃદ્ધ અને કચાકચી આવી બેઠેલુ,  
કહની સતાર છોડુ દૈયડ તે મધુર સ્મૃતિ, જેને લીધે એ સાડી-વૃદ્ધ-  
મધુર સ્પર્શજન્ય રોમાચથી હસી ઊઠે છે

સમગ્રપણે જોતા આ કાવ્ય કુતુહલરસનુ છે ભાવિક અલંકાર અહીં  
એ રસનો નિષ્પાદક છે પ્રથમ ખડને કેવળ સ્વભાવોક્તિ તરીકે લઈએ  
તો તેથી ભાવિને અને કુતુહલને ચારુતાનો એક વિશેષ પુટ પ્રાપ્ત  
થાય છે

(અપૂર્ણ)



## સોફિસ અને પ્લેટો / ડૉ. સુરેશ હ. ભેષી

શ્રી લેખકો એવા હોય છે જેમની હાથેના પાના પર જીવન લેટલી એકાત હોતી નથી. જેમની વ્યક્તિમત્તા સમયની દૃપ્તાના વ્યવ વાનને પણ ઉત્સવી નથી શકે છે, મરણને પણ નકારીને અજ્ઞાનમાં ગઈ ગઈ છે તેમનું કંઈ જુદું જ હોય છે, એમના હાથેના વાક્યો ઉચ્ચારવા નથી હોતા ત્યારે પણ એમનો ધ્વનિ આપણા કાનમાં ગૂંજે છે, એમાં રહેલી પ્રૌઢિ આપણા પર પ્રભાવ પાડે છે રૂઢિનું ગળ એમની આગળ ચાલતું નથી ભાષા એમને વશ વર્તે છે રૂઢિથી અને પરમપરાધી મુક્ત થયેલી ભાષાના અંશ નીચે જે લેખક આવી જાય તે એથી જીંજુ જ બને, યાગે ભાષા વાપરનાર માનવીને જિતડાતી ભાષા વાપરતી હોય છે એવા ગદ્યના નમૂના આપણી આજુબાજુ ડયા નથી ? આવી પરિસ્થિતિમાં ભાષા પુ થઈ નારીની જેમ પોતાના બધા પ્રયોજનો દાખવીને સર્જક પર વશીકરણ અજમાવે છે એમાં ગમણીયતા નથી હોતી એવું નથી, એમાં સાચો સૂઝનો પણ અભાવ નથી હોતો પણ આ બધા માટે એને જે મૂલ્ય ચૂકવવું પડ્યું હોય છે તેનો એને ખ્યાલ રહેતો નથી ભાષામાં પારસ્પરિક ભેદકતા અને ઉજાવનતા હોય, આગલી પેઢીના વાંચી થઈને ઉપાઈ જોડેના પ્રયોગોને સ્થાને પ્રમાણ-ભૂત અને અતન્ય એવા અનુભવોને એણે એ ભાષા દ્વારા સમર્થ ગીત વ્યક્ત કર્યા હોય એ અનુભવો આપણને તેા કેવળ કાચી સામગ્રી રૂપે જ પરિચિત હતા સર્જક આપેના અદ્વિતીય રૂપ દ્વારા આપણે નહિ કદાપેની એવી એની ક્ષમતા પ્રગટ થાય અને પોતાને સમજના માટેના નવા માર્ગો એથી લાંબે એવું પણ બને

વોલ્ટર કાકિમેન ગ્રહે છે કે આવું બને ત્યારે સર્જક જ નહિ એના વાચકોએ પણ ભારે રીઝત ચૂકવવાની ગ્રહે છે-એવી કિમત જે આપણે માટે તેા વિરાતક જ બની ગ્રહે સર્જક માટે પછી શાન્તિમર્ગ

મનુષ્યતાથી જીવવાનું શક્ય નહિ રહે, કારણ કે જીવને વિશે એ જે  
 બદલી લાગ્યો હોય તે એને જ ખ્યાલ નહિ રહે, આ આવિષ્કારોની ઉજ્જ-  
 વત્ત જ એની માનાસિક સ્વસ્થતાને જોખમમા મૂકી દે, એની સર્વ-  
 નિને તીવ્ર બનાવનાર અને ખીજને માટે જે અપારદર્શક હોય તેને  
 પાન્દર્શક બનાવીને આગળ દેખાડનાર તત્ત્વ જ તેજગની જેમ એને  
 કારી નાખે સાચી આપત્તિ તો ખીજ જ છે એની તુલનામા આ  
 બધું ઠો નજીવું લગે જેની ગ્યતા માટે એણે સુખશાન્તિ છોડ્યા,  
 જીવનનો ભોગ આપ્યો અને સ્વસ્થતાને શુભાવી તે જ જેની સામે એ  
 સદા મૂઝયો તેના સમાગ્દરૂપ બની રહે એનો અવાજ તે એના શત્રુ-  
 એનો અવાજ બની રહે આ સ્થિતિમા સર્જક ક્યા નો ઉ-માદને વગ  
 ધઈને પોતાને સૂવી જાય અથવા તો મરણશરણુ ધઈને આ યાતનામાથી  
 છૂટી જાય ઘણી વાર તો આવો ડિવિ ચિન્તક પણ હોય છે. આપણને  
 વાગ્મામા અજ્ઞાનનો જે અન્ધકાર મળ્યો હોય છે તેને એ પોતાની  
 તીક્ષ્ણ મેધાથી ભેદી નાખે છે, અન્ધશ્રદ્ધાના જાળા દૂર કરે છે અને  
 થોડી મોડળી હવા અને પ્રકાશને પ્રસરવા દે છે એ આપણને આ  
 બધામાથી મુક્ત કરવાની બાહેધરી આપે છે આ દરમ્યાન એકાએક  
 જ એને ભાષાના અભિવ્યક્ત કરી નાખે એવા સૌન્દર્યનુ ભાન થાય છે  
 અને એની ખીલવણી કરવા માટે જીવન ગાળવાનું એને મન થાય છે,  
 ભાષાને એ પોતાના પ્રયોજન પ્રમાણે પલોટા છે અને એમાથી ભાષા  
 પ્રકારની કલાનું નિર્માણ કરવા મથે છે. આવી વિગ્લ શક્તિવાળી વ્યક્તિ  
 જે આપણને પ્રકાશમા દોરી લઈ જઈ શકવાને સમર્થ હોય અને ઉત્ક-  
 ટપણે કશુંક અસાધારણુ સિદ્ધ કરવામા જ પ્રવૃત્ત હોય તે જો ભાષાના  
 સૌન્દર્યને વિકસાવવાને ઉદ્યત થાય તો ? એ એની ભાષાથી આપણને  
 વિવશ કરવા મથે, એના પ્રભાવ વડે આપણા અજ્ઞાનને ખેંચી લે પણ  
 આ દરમ્યાન જ ભાષા એના પર પ્રભુત્વ મેળવી લે અને એને પાછો  
 આદિમ સમયની એ કપોલકલ્પિતની નૃષ્ટિમા ખેંચી જાય, રાખેથી

આકેલા ચિત્રોની રેખાઓ સ્વપ્નેની સાથે ભગી જાય, એણે મેજાવેની મૂઝ પુગણુદરપનોની અડાખીડ સંક્રિતિમાં એ ચી જાય અને કવિની બાનિશ દુ સ્વપ્નેની દુનિયા આપણી નાસ્તવિહિત બની ગઈ તો ? એ સમજે પ્રાગ્ભકાગમાં જે અનુભવેલું અને જેને એ ઉ નદી પણ ચૂકેયો અને પછીથી એની પરિણત બુદ્ધિએ ગચી આપેલા જગતમાં વણાઈ એ ગોઠવાઈ પણ ગયેનો પણ હવે એ બધું ક્યારેક એડાઈ સ્વપ્નમાં નુકો આવે કે એણે રચેના રૂપકમાં કે ડાઈ દષ્ટાન્તર્યામાં જઈને એના ઉદયિતવ્યને જણેનાવે, એટલું જ નહિ, એ એનું આગતુ જીવન શરૂ કર અને સામ્કૃતિક દર્શિહાસનું અગ બની જાય

કાકના કે દોસ્તોએ રડી જેવા મર્જીને વાયતા આવુ લાગે છે પ્યેટા કે નિત્યે વાયતા પણ આવે અનુભવ વાય છે એમનામાં અર્ તીય એની ઉત્કટતા અને જીડાણ છે અને એમાં નિતિય પછી કિતિતે વિસ્ત તી જ આવે છે એમનામાં બનાપકતા જીડાણની વિગરી તથા હોતી એમને પ્રતાપે જ આપણે થોડીડ મૂઢમ મૂઝ પામતા હોઈએ હોએ પ્યેટા પુગણુદરપનોમાં ગળામૂઢ હતો, જના બુદ્ધિનો પુગ્ગર્તા હતો મોક્ટિસ પ્રત્યે એને આદર હતો નિત્યેને પણ એવો જ આદર હતો જતા બન્નેએ, ઉદાય અજાણતા જ, એનો દોહ કર્યો બુદ્ધિનો જાઓ મહિમા કરવા માટે એમણે કરિઓત ધૂતકારી કાઢ્યા અને ભાપાની ભૂગડી મામે એઓ સાવધ પીને ઝડુમ્યા, અને ડા એમના વિરોધીઓના કટતા વધુ સમર્થ પુગણુદરપનો એમણે ન્યા

પ્યેટાએ પ્રિના દર્શનને ખતરનાક વેખ્યુ એ બુદ્ધિન અસિમૂત ડગી નાખે અને ગેગનાજળી વિચારગ અને લાગણીઓ જગાડે એના એને ભય હતો આ બાગતમાં એણે મોટા ભાગના ચિન્તકા ડગના કવિતાના પ્રભાવને જાહુ જીઓ આકર્યો પણ એણે કવિનાના પશિામ પરતે સેવેલા ભયમાં આપણને કશુંક અમાનુષી રહેલું લાગે છે એ 'રિપબ્લિક' અને 'લોઝ'માં ખાસ યગનાઈ આવે છે મનુષ્યની સમસ વેદન

શીલનાની નીમ ને વિસ્તારગતી કવિતાની શક્તિ સામે જ એને પામ વાધે હતો વળી પ્લેટોના જોટલે અંગે જુદાંને અભિભૂત કરવા માટે કવિતાનો ઉપયોગ ભગ્યે જ કાઢ્યો કર્યો હશે. પ્લેટો હોરેમ વગેરેની કવિતા સામે સ્વાધ કરવા મથતા હતા, પણ આજે આપણને એ કવિતાથી માત્ર ગહેવાની ડશી જરૂર લાગતી નથી આપણને એ કવિઓ ગમે છે, પણ તે એ કવિતામાં ક્ષિતિએને વિગ્તારવાની શક્તિ છે તે કારણે એ કવિતા આપણી માન્યતાઓને હચમચાવી મૂકતી નથી આપણે જેને સત્ય કહીએ છીએ તેની સાથે એને મધ્ય નથી એમનું દર્શન આપણી જુદાંને પગણે એમના કલ્પનોને શણે જવાની ફગ જ પાડતું નથી

આથી જિનટુ પ્લેટોનું દર્શન(કવિઓને આદર્શ નગરગજમાથી બહિ-  
જૂત કરવા જોઈએ, નહિ તા એમના પ્રભાવથી નાગરિકા વડી જાય) કાઢ  
જુલમગાના કરતા પ્લેટોની પગની પ્રભના વિચારે પર હજી વચસૂ ધરાવે  
છે વાસ્તવમાં પ્લેટોએ પોતાની કાગડીની શરૂઆત જ પોતાની કાવ્ય-  
ગ્યનાઓને બાળાને કરેલી. ‘એપોલોજ’માં મુક્ત પરાક્ષણ વિશે અણે  
એડ ગીત લખ્યું છે પાઠજથી પણ એણે સોક્રેટિસ પ્રત્યે ભાગે આદર  
પ્રગટ કર્યો છે, તર્કપૂત વિચારણા માટેના એના રૂઢ આગ્રહને કારણે જ  
આખરે એને મરણ સ્વીકારી લેવાનું આગ્ય હતું યુવાનોના ચિત્તને  
જાળ કરવાનો એના પર આરોપ હતો આમ છતાં પ્લેટોએ ‘ગિપ્જિક’માં  
એ જ મોકેટિસનો ઉપયોગ એક એવા સમાજના સમર્થન માટે કર્યો  
જેમાં સેન્સરશિપનો ઉપયોગ અપવિત્રતાને અટકાવવા માટે કરવાનો  
હતો અને યુવાનોને ફિલસૂફીના સમ્પર્કમાં આવતા અટકાવવાના હતા  
આ પછી વળી ‘લોઝ’માં એણે આરોપનામાની બલુપ્રિન્ટ રચી આપી.  
ધાર્મિક માન્યતા, એની અવમાનના-આ વિગેની વિભાવના રચી આપી  
અને જમમૂમી તથા દણડ વિશેની આખી પદ્ધતિ રચી આપી એમાં  
શિક્ષા લેખે મરણનો પણ સમાવેશ થતો હતો

સોફિસ્ટિસે જે કશું તેમથી ૨૨ જવામાં લાખા માટેની આમકિત કે શખ્તની મોહિનીને કેટલે અંગે જવાબદાર ગણીયું ? આના પરિવર્તન માટે ખીજ ઘણા કારણો હોય, પણ એમાં કવિતા મિત્રજ તો કામ કરતો જ હતો. કવિની હેમિપતથી પ્લેટોએ જે ત્રેણુ તે દર્શનને ભાષાને અધીન કરીને પ્રભુત્વ મેળવ્યું, એને ઊચિત મઠમાં વ્યક્ત કર્યું, એની નાનામાં નાની વિગતોને યોગ્ય ધાર આપવી-આ પ્લેટોએ કવિના મિત્રજથી ક્યું ? આર્થ નગરરાજ્યનું ન્યાયત્વ રચવામાં આ કનાકાડ કવિનો પ્રતિસ્પર્ધી બની રહ્યો સર્વાલેખી ફ્રાન્ટ અને સવાદની ન્યનામાં જે ઝીંકન છે તે કવિનું છે. ઘણા નાગ જોદિડ પૃથક્કરણને પાછું એ મૂકીને પુનાણકરપનનું વર્ચસ્વ એણે સ્વીકાર્યું છે. આ પુનાણકરપનો એણે ભૂતકાળની પરમ્પરામાંથી લીધા હોય કે તેજ હણે તત્ત પોતાની દરખામાં વી ઉપજની કાઢ્યા હોય પણ એટલું નહીં કે આનો પાછળનું વિધાયક બળ છુદ્ધિ નહિ, મત્યને માટેની ઉકટ લાનમાં નહિ પણ કવિનો આગવો મિત્રજ છે.

પ્લેટો અને સોફિસ્ટિસમાં આ જ મુખ્ય ભેદ છે સોફિસ્ટિસમાં આ કવિનો મિત્રજ નહોતો. કવિના એનું માધ્યમ નહોતી, એ માનવના વ્યક્તિત્વને સ્પર્શતો હતો, અને તે પોતાના આગરા વ્યક્તિત્વથી આને કારણે સોફિસ્ટિસે માન પ્લેટોને જ નહિ પણ આદિમિથિસિસ, એનોકોન, એરિસ્ટિબસ અને એન્ટિસ્થેનિસ જેવાને પણ પ્રભાવિત કર્યા એને કશું તખવાનું નહોતું.

પ્લેટોને તો તખીને જ બધું કરવાનું હતું અને તે એણે શખ્તની ભારે મોહિની ઊભી કરીને કર્યું જે તમે શખ્ત માથે મ ડોવાતા હો છો ત્યારે એક જુદા જ વિષયમાં જઈ ચડો છો. ફિલમ્બર મત્યની વ્યાખ્યા બાધે છે, પણ શખ્તો તો જીવનમાં મ્નેટાસને આવતા હોય છે મર્જક તો બાળે છે કે નિચારણા કે વિભાવનાના ચોકકામાં ફિલમ્બર ભલે જમતને ગોઠવવા બધ, જગત એને ગાઢવાનું નથી આથી જ

સર્જકે તો જગતને અનુભવીને શબ્દ દાગ મૂર્ત કરે જે. શબ્દની સાથે સાથે લય, મૂર્ત કલ્પને પ્રતીકા, ઉપકોની અખી પ્રતિરૂપોની નહિ પણ આવે છે આથી જગતનું એવર્થ હુન થતું નથી પણ ખીલી જીકે છે

વૈજાનિક અભિગમના ગૌરવને કારણે છુદ્ધિનું ગૌરવ થતું છુદ્ધિની વિભાવનાઓ જગતની પ્રત્યક્ષતામાથી ડિસ્ટલ કચેલી હોય છે એમા જગતના મરુપર્ક વ્તો નથી એ જગતની અવેશમા ચાલી શકે નહિ આથી સર્જક અનુભવજન્ય પ્રત્યક્ષતાને મહત્ત્વ આપે છે અનેક સાહચર્યો, વિગેધો અને સાદર્યો યોજીને એ બધું સાકળતો જાય છે અનુભવ દશાની બાદબાકી કરતો નથી કે અમુક સૂત્રને જ અનુસરતો નથી. ચેતનાના પરિમાણનું વિસ્તરે તે મહત્ત્વનું છે. જે સવેદન જગતના પરિમાણનું ન થાય તો આપણે આપણી અદ્યતાના ભારથી જ કચકાઈ જઈએ

શબ્દ આપણને ચેતનાના જુદા જુદા અનેક ગતમા લઈ જાય છે અન્ત સ્ફુરણ અથવા સહજપ્રજ્ઞા અને કપોલકલ્પત સુધી એનું ફલક વિસ્તરે છે છુદ્ધિમહજ્જના પ્રત્યે અવિશ્વાસ ગામે છે, પણ વિજાનીઓને કેટલાક સત્યો સહજપ્રજ્ઞાથી તાપ્યા છે તે તો આપણે જાણીએ છીએ. આ બધી ચૈતમિક શક્તિઓને ન ખીલવીએ અને કેવળ છુદ્ધિનું જ ગૌરવ કરીએ તો કુણ્ઠિતતાને આવકારવા જેવું થશે

આથી આપણને તો મોકેટિસ અને પ્લેટો જન્મે ઈષ્ટ છે એ ખેતો સમન્વય લલે એક આદર્શ મિથિતિ હોય. આપણે એ દિશામા પ્રયત્નશીલ રહેવું જ જોઈએ આપણો કહેવાતો ખૌદિક વર્ગ આજે કવિતા અને કલાથી દૂર સરી ગયો છે ટેકનોલોજીના નામે ચેતનાના એક મોટા ખણડને જતો કરવાનું આપણે પરવડશે નહિ. સાથે સાથે એ પણ સ્વીકારવું જોઈએ કે આજે જે બની ગયું છે તે પગલે ઉદાસીન ગઈને અજ્ઞાન વધારીએ તે પણ ખતનાક જ લેખાગે. □

ટાપુ / ડૉ. નરેશ ભટ્ટ

પુરશીમા પડ્યા પડ્યા ત્રિવેદીનો સમય જતો નહીં તેથી કચાગડ  
 ધરમા આટાકેરા કરે તો વળી કચાગડ અગાસીના જઈ બ્રિસા ગહે વરમા  
 તેમને ગૂગળામણ તણી વખત થઈ આવે અને વરતી પણ તેમને ચકર  
 ચકર કરતી લાગ્યા કરે પુરશીમા બેડા બેડા ત્રિવેદી વિચાર ચઢી જાય  
 અને જાણે પોતે કોઈ ટાપુ ઉપર આવી પડ્યા છે કે જ્યાં કોઈ જ નથી  
 નથી ઝડપાત, નથી પક્ષીઓ કે નથી પશુઓ, અને માણસો તો વળી હોય  
 જ કચાથી ? આવા વિચાર ઝડપથી ચાલ્યા જ કરે, ચાલ્યા જ કરે અને  
 તેને અનુમન થાય કે આ શું ? આ ટાપુ ઉપરથી ગી રતે છૂટીશ ? અહીં  
 માનુ કોણુ ? હું તો એક ગત પશુ અગી ગાળી નહીં નડવાનો એવા તેમના  
 વિચારો ચાલતા જ હોય ત્યાં તેમની પત્ની નાનકડા તૂટેના ટેબલ પર ચા  
 મૂકી જાય એટલે તેઓ જાણે વડીક ભર પેના ટાપુ પરથી ઝડપથી  
 પાછા ધરમા આવે

પત્ની તેમને આમ ને આમ પુરશીમા પડેલા જુએ એટલે કહે કે  
 થોડું ફરી આવો તો ? અહીં તો તમે કે ટાળી જશો પત્નીનું કહેલું સામળી  
 ત્રિવેદીને લાગે કે હું ટાપુ પર નથી. હું તો એક ધરમા જ છું તેમનું મન  
 જરાક જ મનઘાય અને તેઓ પુરશી પરથી ભૂડી ધડીક માટે ખાટલા-  
 મા આડા પડે અને તેમને પેલો નિર્જન ટાપુ દેખાવા લાગે. તેઓ વિચારે

સર્જક તો જગતને અનુભવીને ગમ્મદ દાન મૂર્ત કરે કે. ગમ્મની સાથે સાથે લય, મૂર્ત કલ્પનો પ્રતીક, રૂપકોની અખી પ્રતિરૂપોની નૃષ્ટિ પણ આવે છે આથી જગતનું અર્થ્ય લુપ્ત થતું નથી પણ ખીલી જીકે છે

વેનાનિઃ અભિગમના ગૌરવને દારણે છુદ્ધિનું ગૌરવ થતું છુદ્ધિની વિભાવનાઓ જગતની પ્રત્યક્ષતામાંથી 'ડિસ્ટલ' કચેલી હોય છે એમા જગતના મસ્કર્સ વતો નથી એ જગતની અવેજમા ચાલી શકે નહિ આથી સર્જક અનુભવજન્ય પ્રત્યક્ષતાને મહત્ત્વ આપે છે અનેક સાહચર્યો, વિગેધો અને સાદર્યો યોજીને એ બધું સાકળતો જાય છે અનુભવ રંગાની બાદબાકી કરતો નથી કે અમુક મૂર્તને જ અનુસંગતો નથી. ચેતનાના પગિમાણનું નિસ્તરે તે મહત્ત્વનું છે જો સવેદન જગતના પગિમાણનું ન થાય તો આપણે આપણી અલ્પતાના ભારથી જ કચડાઈ જઈએ

શમ્મ આપણને ચેતનાના જુદા જુદા અનેક અંગમા લઈ જાય છે અન્ત સ્ફુગળા અથ ૧ અહજ પ્રજા અને કપોત્તરલ્પત સુધી એવું ફક્ત વિસ્તરે છે છુદ્ધિમલ્લખના પ્રત્યે અવિશ્વાસ રાખે છે, પણ વિજા નીએને કેટલાક સત્યો સહજ પ્રજાથી નાધ્યા છે તે તો આપણે જાણીએ છીએ આ બધી ચૈતમિક ગઠિતઓને ન ખીલવીએ અને કેવળ છુદ્ધિનું જ ગૌરવ કરીએ તો કુણ્ડિતતાને આવકારવા જેવું થશે

આથી આપણને તો સોફેટિસ અને ર્યેટા બન્ને ઈષ્ટ છે એ ખેતો સમન્વય લલે એક આદર્શ સ્થિતિ હોય. આપણે એ દિશામા પ્રયત્નશીલ રહેવું જ જોઈએ આપણે હલેવાતો ખૌદિક વર્ગ આજે કવિતા અને કલાથી દૂર સરી ગયો છે ટેકનોલોજીને નામે ચેતનાના એક મોટા ખણકને જતો કરવાનું આપણે પરવડશે નહિ સાથે સાથે એ પણ સ્વીકારવું જોઈએ કે આજે જે જતી ગઈ છે તે પરત્વે ઉદાસીન ગઈને અજાન વધારીએ તે પણ ખતનાક જ લેખારો. □



## ટાપુ / ડૉ. નરેશ ભટ્ટ

ખુરશીમાં પડ્યા પડ્યા વિવેચિતો સમય જતો તહી તેથી કચાગર  
 લગ્નમાં આટાકેરા કરે તો વળી કચાગર અગામીના જઈ જિમાં મહે પ્રમા  
 તેમને શૂગળામણ મણી વખત ઘઈ આવે અને ઘરતી પલ્લુ તેમને ચક્કર  
 વડે કરતી લાગ્યા મ્હે ખુરશીમાં મેરા ભેડા વિવેદી વિચાર ચઢી જાય  
 અને જાણે પાતે કોઈ ટાપુ કિપર આતી પડ્યા છે કે જ્યા કોઈ જ નથી  
 નથી ઝાડપાન, નથી પક્ષીઓ કે તથી પરુઓ, અને મારાનો તો વળી હોય  
 જ કચાથી કે આગા વિચારો ઝડપથી ચાલ્યા જ કરે, ચાલ્યા જ કરે અને  
 તને અનુભવ યાન કે આ દુઃખ કે આ ટાપુ કિપરથી શી રીતે છૂટીશ કે અહીં  
 મારું કાચું હું તો એ, રાત મચ્છુ મગી ગાળી તરી નાનાનો એવા તંમના  
 વિચારો ચાનના જ હોય ત્યા તેમની પત્ની નાનડા તૂટેના રેખન પર ત્યા  
 મૂટી જાય એટલે તેઓ જાણે વડીક ભરે પના ટાપુ પરની ઝડપથી  
 પાઠા ધમા આવે

પત્ની તેમને આમ ને આમ ખુરશીમાં પડેના જુએ એટલે કહે કે  
 થોડું કરો આનો તો કે અહીં તો તમે કે ટાપી જાઓ પત્નીનું કહેલું સાંભળી  
 વિવેદીને નામે કે હું ટાપુ પર નથી હું તો એક ધરમા જ છું તેમનું મન  
 જરાક જ મનકાય અને તેઓ ખુરશી પરથી છીડી ઘડીક માટે ખાટલા-  
 મા આડા પડે અને તેમને પેપો નિર્જન ટાપુ દેખાવા લાગે તેઓ વિચારે

સર્જકે તો જગતને અતુચ્છીને નમદે ૧૧૧ મૂર્ત કરે કે  
નખની માથે માથે લય, મૂર્તે કલ્પનો પ્રતીક, રૂપકોની  
અખી પ્રતિરૂપોની નૃત્તિ પણ આને છે આથી જગતનું અનર્થ હુલ્લ  
વતુ નથી પણ ખીલી ભડે છે

વેનાનિ-અભિગમના ગોચરને ઝાણે છુદ્ધિનું ગૌરવ થતુ છુદ્ધિની  
વિભાવનાઓ જગતની પ્રત્યક્ષતામાંથી 'ડિસ્ટિક્સ' કરેલી હોય છે એમા  
જગતના અનર્થક હોતો નથી એ જગતની અવેજમા ચાલી શકે નહિ  
આથી સર્જક અતુચ્છજન્ય પ્રત્યક્ષતાને મહત્ત્વ આપે છે અનેક માહચર્યો,  
વિગેધો અને માદરૂપો યોગને એ બધુ માફળનો જન છે અનુભવ  
રજાની ખાટખાટી રંગતો નથી કે અમુક મુગ્ધને જ અનુભવસો નથી  
ચેતનાના પરિમાણનું વિસ્તરે તે મહત્ત્વનું છે જો સવેદન જગતના  
પરિમાણનું ન થાય તો આપણે આપણી અવધતાના ભારથી જ કચડાઈ  
જઈએ

નમદે આપણને ચેતનાના જુદા જુદા અનેક ગતરમા લઈ જાય છે  
અન્ત રુદ્રગણા અથ ૧ મહત્ત્વપ્રદા અને કપોતકલ્પત સુધી એનું ફનક  
વિસ્તરે છે છુદ્ધિઅલ્પજન્ય પ્રત્ય અવિશ્વાસ ગમે છે, પણ વિજા  
નીએને કેટલાક સત્યો મહત્ત્વપ્રદાથી નાખ્યા છે તે તો આપણે જાણીએ  
છીએ આ બધી ચૈતમિક નડિતઓને ન ખીલવીએ અને કેવળ છુદ્ધિનું  
જ ગૌરવ કરીએ તો કુચિંકતતાને આવકારવા જેવું થશે

આથી આપણને તો મોક્રેટિસ અને પ્લેટો જાને હાંધે છે એ  
એનો સમન્વય લાવે એક આદર્શ મિથિતિ હોય આપણે એ દિશામા  
પ્રયત્નશીલ રહેવું જ જોઈએ આપણા કહેવાતો જૈદિક વર્ગ આજે  
કવિતા અને કલાથી દૂર સર્ગી ગયો કે ટેકનોલોજીને નામે ચેતનાના એક  
મોટા ખણકને જતો કરવાનું આપણે પરવડે નહિ સાથે સાથે એ  
પણ સ્વીકારવું જોઈએ કે આજે જે મની ગ્લુ છે તે પરતે ઉદાસીન  
મીને અજ્ઞાન વધારીએ તે પણ ખતનાક જ લેખાને

□

## ટાપુ / ડૉ. નરેશ ભટ્ટ

ખુશીમા પડ્યા પડ્યા ત્રિવેનીનો સમય જતો નહીં તેથી કચાગેડ ધગમા આટાફર કહે તો વળી કચાગેડ અગામીના જઈ જિભા ગહે પ્રમા તેમને ગૂગળામણ વણી વખત થઈ આવે અને વરતી પણ તેમને ચક્રુર ચક્રુર કરતી ભાગ્યા પ્રે ખુશીમા ખેડા ખેડા ત્રિવેદી વિચાર ચઢી જાય અને જાણે પોતે કોઈ ટાપુ ઉપર આવી પડ્યા છે કે જ્યાં કોઈ જ નથી નથી ઝાડપાન, નથી પક્ષીઓ કે નથી પગુઓ, અને માણસો તો વળી હોય જ કચાથી ? આવા ત્રિચારે ઝડપથી ચાલ્યા જ કરે, ચાલ્યા જ કર અને તેને અનુભવ થાય કે આ શું ? આ ટાપુ ઉપરથી ગી ગને છૂટીશ ? અહીં મારું કોણું ? હું તો એક ગાત પશુ અગી ગાળી નથી ના,વાતો એગ તમના ત્રિચારો ચાનના જ હોય ત્યાં તેમની પત્ની નાનકડા તૂટેના ટેબલ પર ચા મૂકી જાય એટલે તેઓ જાણે ઘડીનું બગ પના ટાપુ પરથી ઝડપથી પાછા ધગમા આવે

પત્ની તેમને આમ ને આમ ખુશીમા પડેના જુઓ એટલે કહે કે થોડું ફરી આવો તો ? અહીં તો તમે કેટાળી જરો પત્નીનું કહેલું સામળી ત્રિવેદીને લાગે કે હું ટાપુ પર નથી હું તો એક ધગમા જ છું તેમનું મન જરાક જ મનકાય અને તેઓ ખુશી પરથી ઊડી ઘડીક માટ ખાટના-મા આડા પડે અને તેમને પેવો નિર્જન ટાપુ દેખાવા નાગે. તેઓ વિચારે

કે આ ધર પણ ટાપુ જ છે ને ? અહીં કોણ કોનું છે ? એ પરીખર  
અટકીને મનને મનાવવા વિચારે કે હું તો આ ધરનો વડીલ. મારે પત્ની,  
ત્રણ દીકરા અને એ ત્રણેને ત્યાં પણ સંતાનો, મારું ધર તો બગેલું છે,  
તેથી મારે આવા વિચારો શા ક'વા જોઈએ ?

આવા વિચારો આવે અને ફરીથી ચાલ્યા જાય તેને આ બધું  
સમજતું નહીં તેથી તે ખુરશી પર હોય તો ત્યાંથી જીડી લાખો ડોટ  
પહેરી અને માથે સફેદ મેલી ટોપી નાખી ફરવા નીકળી જાય. દાદરના  
ખેત્રણ પગથિયા ઊતરે ત્યાં જ તેમને થાય કે, ખેત્રણ કલાક બહાર ફર્યા  
આવું જેથી ચિત્તને શાંતિ તો થશે તેઓ સૌપ્રથમ બાગમા જાય છે, ત્યાં  
બાળકો દોડાદોડી કરતા હોય છે અને સામેના ગાકડા પર પોતાના જેવા  
જ વૃધો ખેડેલા તેમણે જોયા પ'ણે પેલે ખૂણે વાડને અડીને જીવાન  
છોકરા છોકરીઓ ખેડા છે પેલા વૃધોમાથી કોઈક ખોલ્યું કે, બાગમા  
આવો મિનારો બાધવો ન જોઈએ. આટલો જીયો મિનારો તો જરૂર  
કોઈકને આત્મહત્યા કરવા પ્રેરે તેવો છે ત્રિવેણી અટકે સુધી વૃધોની  
વાતો સાંભળતા હતા અને ચો ગમતું જોતા પણ હતા પરંતુ તેઓ ફરીથી  
વિચારે ચઢ્યા કે, માણસ ક'ટાળી જાય ત્યારે જ આત્મહત્યા કરતો  
હશે ને ? આવા જિયા મિનારો પરથી કોઈ પડે તો મરી તો  
જાય જ પણ માનો કે ન મરી જાય તો ? તો પછી શું કરે તો ઝડપથી  
મરી જવાય ?

અહીં તો કોઈજ નથી આપણે આ બધું જોઈએ તેનો શો અર્થ ?  
છેવટે આપણું કોણ ? આ તો નર્ચો ટાપુ છે, ટાપુ. ત્રિવેણી ફરીથી જીડે  
ને જીડે વિચારે ઊતરવા લાગ્યા તેમની સામેનો બગીચો અદ્દશ્ય થઈ  
ગયો, પેલા વૃધો પણ ચાલી ગયા જાણે, પેલો મિનાર પણ નથી અને  
છોકરાઓ પણ નથી. આ બગીચામા ઘડી પહેલા બધા હતા અને અત્યારે  
તો કોઈજ નથી. આ શું ? આપણું કોઈજ નહીં કે ? મનમા ન  
મનમા જાણે કંઈક કોરાઈ રહ્યું હોય એમ લાગ્યું સામે કંઈ જ

નથી અને પોતે એકલા જ છે આ મનિષ્ટ પર એત્યા આત્યા ને એકના જવાનું તેમા શુ એવો ચિચાર તેમને આત્યો ને ઘડીક જાતિ થઈ.

તેમણે આખો બ વ ડગી તો બણે પોતે કોઈ અધારી કોટડીમા હોય તેમ તેમને લાગવા માડયું ચિત્તને સ્વચ્છ કરવા ફગીથી પ્રયત્ન કર્યો અને આખો ખાલી તો બણે સાગરના તળિયે કોઈ લઈ ગયું હોય તેમ તેઓ અનુભવવા લાગ્યા તેમને મનમા જ બણે ક રડવું આવવા લાગ્યું. ત્યા જ જે બાકડા પર ત્રિવેદી બેઠા હતા તેના પર જોડકાઓ દોડાદોડી કરતા આત્યા અને એક છોકરો દોડાદોડીમા ત્રિવેદીને અડીને લાગ્યો ખીન્ને છોકરો તેથી પાછળ દોડતો હતો છોકરાના સ્પર્શથી ત્રિવેદી પાછા આવી ગયા પેતા બાગમા સામે વૃક્ષ બેઠા છે અને તેઓ આ મોખનારીએ તો કમ્મર તોડી નાખી, પોતે સારુ ઘી કેટલું મચ્છુ ખાધેલું તેની વાતો કરતા હતા કોઈ વળી પાતાના પેન્શનની વાતો કરતુ હતુ પેના નાના છોકરાઓ હતુ તેમ જ બેઠેના છે બધુ જેમનુ તેમ છે પણ ત્રિવેદીને એન નથી

તેઓ ત્યાથી બહાર અને બાગની બહાર આત્યા સામેના રસ્તા પરથી ત્રણ એસ ટી બસ આવતી હતી અને વચ્ચેના ચાકમા એન એમ એસ ના જોડકાઓ બીભા ગહી દ્રાક્ષી કટ્ટોલ કરતા હતા બાજુ પર ત્રણ રિક્ષાઓ બીની કે આ તરફથી કટના બધા માણસો જાય છે બાગના દરવાજે ભેળપુરીવાળાન ત્યા તો અદર જવાની પણ જગા નથી ત્રિવેદી આ બધુ કાળજીથી નેવા લાગ્યા બગાયર એ જ સમયે શાળાઓ છૂટી તેથી રસ્તા જગા વગના છોમગ જોડકાઓથી ભનાઈ ગયો બધે મેજો ન હોય તેમ તેમને લાગ્યું તેમને આ બધુ ખૂબ જ ગમવા લાગ્યું. તેમને થયું કે આ ટોળાની સાથે સાથે હુ પણ ક્યાંક થોડે સુધી ચાલ્યો બહિ તો ? કટના બધા માણસો અહીં ના છે પેલી ભેળપુરીની દારી ઉપર બીભા ગહી ભેળપુરી ખાઉ તો કેટલા બધાની વચ્ચે બીભા રહેવાન મળે ત્રિવેદી અત્યારે

આનદમા છે તેઓ ધીમેધીમે બેળાગીગળાની વારી પામે આગીને જીના અને આનદિત સ્વરે બેળની એક પ્યેટ લારો એવો એકડો તેમણે આપા દીરો તેઓ પ્રાથી રમતા ૫૦ નજર દોડાવવા લાગ્યા તો ગતો ઊકા । છોકરીઓથી ભગઈ ગયો હતો ટ્રેન પણ અન્યારે જ આવી હતો તથી ઘોડાગાડી અને ગિલાવાળાઓની દોડાદોડ પણ ઘણી હતી

હાજી, ડેટલુ મારુ વાગે છે સાજે તો ફરવા નીડખુજ જોએ તો આવા લોકટાળા જોવા મળે તેઓ વિચારોમા આગગ વધવા લાગ્યા માનવટાળા હવે તેમની આખ નામેથી અદરન થઈ ગયા અને તેને સ્થાને માગના મોજા દેખાવા લાગ્યા આ સાગનો ડિનાગે, પેલા મોજા આ સકરુક્ષો અને ધીમે ધીમે ગધુ જ દેખાતુ બધ થઈ થયુ સાગર અને આડાજ આકાશ અને સાગર તથા એ બનેલી વચ્ચે પોતે છે પોતાને આકાશ ગમતુ જ નથી અને માગર કયા ગમે છે ? ત્યા કોઈ માણસને તેમણે જોવા પ્રયત્ન કર્યો પણ કોઈ દેખાયુ નહી કોઈ વહાણુ પણ દૂરદૂરથી જતુ હોય તો ક્યુ મારુ એરી લાગણી તેમને થઈ વહાણુ હોય તો તેમા છેવટે કોઈ માણસ તો હોય જ ને ? માણસ કયા વહાણુમા હતો ? અરે ! વહાણુ તો જુઓ પહેલા ક્ષિતિજ પર તેમણે દ્રષ્ટિ દોડાની પણ એકેય વહાણુ દેખાયુ નહો તેમને થયુ કે અરે ! આ તે કેવો સાગર કે જેના પેટ પર એકેય વહાણુ નહી ? અહી કોઈ માણસ નથી ? આ સાગર કોઈ ટાપુ પર જ આવેયો હોતો જોઈએ ટાપુ ટાપુ ! અરે, આ તો જેવ ! પણ જેવમા તો માણસો હોય, પરંતુ જહીનો એકેય માણસ નથી !

ત્રિવેદીએ આખો બધ ડરી તો સામે કોઈ જ નથી બસ નયુ અધારુ અને તેને ચીરીને પોતે ચાી રહ્યા છે, બમ એડવા ને એકવા પોતે કયા જાય છે ? કોને માટે જાય છે ? અવારો પડી પ્રકાશ આવશે ખરો ? તેમને મનમા જ ગમરાટ થવા લાગ્યો તેમણે ઝડપથી અહીંથી ચાલી જવુ જોઈએ એવો વિચાર કર્યો ત્યા આ પ્લેટ લેન્ડે ડાઢા'

કહીને ભેળપુરીમાળાએ એક ચીડણી પ્લેટમા ભેળપુરી આપ્યા

ત્રિવેદીએ તરત જ આખો ખોલી ભેળપુરી લીધ અને મામે ભેળુ  
તો ગસ્તા પર તેટલી ન તેટલી જ ગિંદી હતી અ? ! પેલે ખૂણે તો  
મોટરમાથી માઇક વડે માણુની નહેંગત થઈ રહી છે, ત્યાં તો કેવડું  
મોટું ટાણુ છે તેમણે પોતાની દૃષ્ટિ એ ટાળા પરથી ખસેડી જ નહીં  
અને ભેળપુરી ખાવા લાગ્યા ભેળપુરીમા મઝા પડી, પેનુ ટાણુ ડેટડું  
સુદર છે એ વિચારે તો તેમની ખાવાની મઝામા જ વધારો થઈ ગયો  
તેમને થયું કે લાવ ખીજી પ્લેટ મગાવુ પરંતુ તે ખાવામા સામેનું પેનુ  
ટાણુ ચાલ્યું બાજુ તો ? એ બધા ચાન્સ તો પોતે એકના આ ટાણુ પર  
જ રહી જશે એવા વિચાર તેમણે ખીજી પ્લેટ ન મગાની અને ઝડપથી  
પૈસા ચૂકવી તેઓ પેના ટાળા તરફ ચાનવા લાગ્યા

‘અમારા માણુ એક જ વખત તમે વાપરી જુઓ. એક માણુમા  
ત્રણ કંઝન કપડા ધુઓ અને પૈસા બચાવો’-આવી નહેંગત તેમણે  
સાબળી અને તેઓ ધીમેધીમે ગસ્તા પમાગ કરી ટાળા પામે આગ્યા  
અદર ગિંદી હતી છતાં તેઓ લાડડીને ટેડે વધુ અદર ધૂમવા લાગ્યા  
આ ભેઈ એક જુવાનિયો બોલ્યો કે કાકા તમે અદર જગો તો  
પડી જશો તેથી અહીં જ બિભા રહો ને ? તેમણે આ સામજ્યુ પરંતુ  
તેમને મનમા થયું કે આ જુવાનિયાને કઈ ગતે ડહી નકાચ કે આ  
ટાળાની વચમા ભે હુ ન જઈશ તો એ મને મૂડીને કનાક ચાલ્યું  
જશે તેઓ ટાળાની વચમા જવા પ્રયત્ન કરવા લાગ્યા અને  
એટલા બધાની વચમા પોતે બિભા છે તેનો તેમને એટલો ખગો  
આનંદ થવા લાગ્યો કે બાજુ પોતાનો મોટા ફીકમ ગ્લુજિત જન્મેનો  
ત્યાર પછુ તેમને આટલો આનંદ થયો ન હશે તેમને મનમા થયું કે  
હુ હવે અહીંથી ખસવાનો જ નથી વક્કા ધક્કી થતી હતી અને તેઓ  
ત્યાં બિભા રહીને બધું જોવા લાગ્યા.

ત્રિવેદીને થોડી વારમા જ લાગ્યું કે બાજુ બધા ઝડપથી ખસી

હા છે તેમના મનમાં ખાલીપો ભગવા માડ્યો તેમણે જરૂરી તો સામે ટોઈ જ નથી હવે તો ટાપુ પણ નથી નવી કોઈ દેખાતુ આ દુનિયા આવી જ છે ને ? માણસ મરી જાય ત્યાં આગ જ પ્રદેશમાં જતો હશે કે ? તેઓ વાગવા જાણુયાણુ જોવા લાગ્યા ત્યાં કોઈ જ નથી તેથી હવે શું કરવું ? સાગર હોત તો કેવી મઝા ? તેમાં વહાણ હોત, તે વહાણમાં કોઈ માણસ હોત પણ અહીં નથી સાગર કે થી ટાપુ તેમને ગમગટ થવા લાગ્યો પણ ત્યાં જ કોઈના ધડો લાગ્યો અને તેમણે જોયું તો પોતે પેના ટોળાની વચ્ચે જોમના '૭' તેથી તેમને વડી, આનંદ થવા લાગ્યો એ આનંદ ઝડપથી ધોવાઈ ગયો અને પોતે માન એકના જ છે એવું તેમને સાલવા માડ્યું ત્યાં જ દાદા ! દાદા કહીને એક દશેડ વરસના છોડગાએ ત્રિવેદીને વળગી જઈ મને આ બધું બતાવોને એમ કહ્યું

ત્રિવેદીએ જોયું તો ત્યાં પોતાનો પૌત્ર હતો તેને આગળાએ વળગાડ્યો અને બધું બતાવવા લાગ્યા સાણની પ્લી જહોરાત હજુ થઈ ગઈ છે પેનો છાંડરો ત્રિવેદીની આગળી પકડીને જોભો છે અને ત્રિવેદીને થયું કે હું જોઈથી રડી પડું તો કેવું મારું અં ? સાગથી તો રડાતું પણ નથી છોકરાની આગળી પકડીને પોતે કોઈ વેગન પ્રવેશમાં જઈ રહ્યા છે જ્યાં કાગડાઓ કાકા કરે ! હવે તો કાગડાઓ પણ દેખાતા નથી છોકરાની આગળી પકડી, વધુ જોઈથી પકડી અં ? અહીં તો કોઈ જ નથી આ જગતમાં હું માવ એડલો અને મારું કોઈપણ નહીં કે ? સાગર, વ્રક્ષ, કાગડો, વહાણ, ટાપુ એ મધુ ઝડપથી તેમને દેખાવા લાગ્યું અને એ નૃષ્ટિ સરવા લાગી તેમના વિચારોથી આગળી પગની પકડ વધુ મજબૂત થતી જતી હતી અને પોને ખૂબ જ ઝડપથી કોઈ નિર્જન સ્થળે, કાંઈ અગણ્યમાં, કોઈ ટાપુ તરફ ધીમેધીમે ખેંચાતા જ ગયા ત્યાં નથી વૃક્ષ નથી સાગર, નથી વહાણ કે નથી માણસ બસ એક ટાપુ અને પોતે પોતે અને આ ટાપુ □



## રવ-છેદ / પ્રાણજીવન મહેતા

એ ધર આગળ આવી જિભો રવો એક પગ ઉપરની અદર  
એક બહાર. આમ એ એકાએક ઉપર વચ્ચે જિભો રહી ગયો એને યધુ  
દાઇ સમગ્ર શક્તિથી એને બહારની તરફ ખેંચી રહ્યું છે ડોક કેરની  
આમતેમ તેધુ આસપાસ કઈ દેખાયું તો નહીં પગ જિંચકી વગમા પ્રવેશ  
કરવા કરી પ્રયત્ન કર્યો પણ પગ જિંચકી શક્યો નહીં. સમગ્રયુ નહીં  
આમ શાથી થઈ રહ્યું છે કોણ આ રીતે એને ધરમા પ્રવેશતા રોકી  
બહારની બાજુએ પોતની સમગ્ર શક્તિથી ખેંચી કહ્યું છે વડીવાર ત્યા  
એમ જ એ જિભો રહ્યો. કરી આસપાસ નજર ફરવી ઉપર તરફ તેઈ  
એણે પોતામા નહેલી મળી શક્તિને એકન કરી વગમા પ્રવેશવા પ્રયત્ન  
કર્યા આમ યવાથી એ ઉપર સાથે અડકાયો અને પડાટ ખાન ધરની  
અદર ફર્ગ ઉપર અડકાઈ પડકાયો અડકાટના અવાજથી વગનુ અડધુ  
ઉપરેન જાગણુ વગાડુ બંધ થઈ ગયું.

થોડી વારે ભાનમા આવતા એ આગળનું બધું ય વીમર્ગ ચૂક્યો  
એ કયા આમ પડ્યો રહ્યો છે તે એને પોતાને સમગ્રયુ નહીં જિભા  
થગતો પ્રયત્ન કર્યો પણ બધી શક્તિ હણાઈ ચૂકી હોય તેમ એ જિભો  
થઈ રાક્યો નહીં હાથ પગ હલાવ્યા તો નહીંવત્ સળવળ્યા વિશેષ  
કશુ કરી શક્યો નહીં. આમ આ બધુ શુ થઈ ગયું તે પણ તેને

સમન્તયુ નહીં ચાગેકાર કાળા ભમ્મર વર્તુળો એની આસપાસ ફરતા  
 દેલાતા હોય તેમ એને લાગ્યું આ કાળા વર્તુળો એની આખની  
 કીકીમાથી નીકળી ગોળાકારે પ્રસંગતા પ્રસંગતા દૂર દૂર આખા પાખા  
 દેલાતા જતા હતા કે પછી દૂરથી દેલાતા આવતા ધમેધીમે એની  
 આખની કીકીમા આવી સમાઈ જતા હતા એવું કંઈ સમજવા એ  
 પ્રયત્ન કરવા લાગ્યો એને થયું ચોક્કસ આ કાળા ભમ્મર વર્તુળો  
 પોતાની આખની કીકીમાથી દેલાત દૂર દૂર સરતા જાય છે. એણે  
 પાપણુ ઢાળી આખો મીચી દીધી. ઉપર બન્ને હાથની હથેળી મૂકી  
 દેવા હાથ ઊંચા કર્યા પણ હાથ ઊંચકાયા નહીં બન્ને પાપણુ મીચી  
 દીધી એથી ભ્રમણા જ આ આમ પ્રસંગતા વર્તુળો જરૂર દેલાતા અટકી  
 જશે એમ એને થયું પણ એમ થયું નહીં આખ બંધ કરતા આખની  
 અદર જ પેલા વર્તુળો વધુ ને વધુ ધૂટાવા આખને વલોવી નાખતા હોય એમ  
 એને થયું. છેવટે થાકી હાડી ગમગાટમા એણે ઘેરાવા લગ્યા વલયની માફક  
 આખો ખોલી નાખી આ બંધ પાપણુ હેઠે વલોવાતા ધુમરી લેતા  
 વર્તુળો વણ્ટી પાછા એને દૂર દૂર સરતા દેખાયા એને કુતૂહલ થયું  
 આમ આ વર્તુળો આખરે ક્યા સરી જાય છે એ પ્રશ્ન એને થયો  
 ફરી પાછા ઊભા થઈ આ ગોળ ગોળ સરી જતા વર્તુળોનો પીછો  
 કરી એ ક્યા સરી જાય છે તે જાણવાની એને ઈચ્છા થઈ. ફરી હાથ  
 ઊંચા કર્યા. પગ ઊંચકી જોયા. ઊભા થવાનો પ્રયત્ન ફરી પાછો કરી  
 જોયો સળવળાટથી વિશેષ કશું એનાથી થઈ શક્યું નહીં. એ પોતાના  
 શરીરને ફર્શ ઉપર પડ્યા પડ્યા પડખે પડખે થઈ થોડું ઘસડી લઈ  
 આ દૂર સરી જતા વર્તુળો તરફની દિશામાં લઈ જવા લાગ્યો એ  
 ધીરે ધીરે પોતાની અદર ગહેલ થોડી વણી શક્તિને એકત્ર કરી  
 નિશ્ચેત શરીરને ઘસડવા લાગ્યો ફર્શ સાથે શરીર ઘસડાઈને આગળ  
 ધકેલાતું જતું. ક્યાક શરીર ઉપર ઉઝરડા પડ્યા એની એન પગખ  
 થઈ નહીં. હાથની આગળીઓથી ક્યાગેક અમળાઈને ટ્યાકા ફૂટી ગયા

પણ એણે માલજ્યુ નહીં પગના અગૂઠા-આગળ ઘસડાઈને લળડી પડ્યા પણ તે કશું અનુભવી ગકયો નહીં. આમ ઘસડાતા ક્યારેક હિહકાર નીકળી જતો એનાથી એ સાવ અજાણુ જેવો જ રહ્યો છાતીની અદર પાસળીઓ ક્યારેક પોનાના જ ભારથી દબાઈ દુઃખતી હતાં. એ આમ ઘસડાઈને આગળને આગળ વધવા લાગ્યો. આ રીતે એ કેટલુંય ઘસડાઈ કશાક સાથે અટકાયો. અફડાટનો અવાજ એને સ્પર્શી રાક્યો નહીં તે આગળ ઘસડાનો અટક્યો. એ પોતાના ધરની દિવાલ સાથે જ અફડાઈ અટકી ગયેને.

એવું તો એને કશું જાત જ નહોતું. એ કક્ત પેલા કાળા ગોળ ગોળ વર્તુળો જે પોતાની આખમાથી પ્રસરી દૂર રેલાતા જતા હતા તે કયા દર સરી જાય છે તેટલું જાણવા મથતો હતો. પોતાની આડે શું પડ્યું છે અને હવે એ આગળ ઘસડાઈ જઈ શકે તેમ નથી તે પણ પોતે વિસરી ગયો પોતાની આડે આમ શું પડ્યું છે તે જોવા માયું જીવકી જોયું, જોવાનો પ્રયત્ન કર્યો. કંઈ દેખાયું નહીં દિવાલ સાથે માયું અફડાયું એને એમ દે માયું અફડાવાથી વચ્ચે પડેલ પદાર્થ દૂર થઈ માર્ગ કરી આપશે પણ દિવાલ ખસી નહીં. ફરી વાર થોડું નેર કરી માયું અફડાયું આમ જોસજોર માયું અફડાવાથી માથે ઢીમણું ઉપસી આવ્યું દિવાલના એ ચાર પોપડા ખસ્યા ખર્ચા. એની ઉપર પડ્યા તથા પરિસ્થિતિમાં ઝાઝો દેર પડ્યો નહીં અને ધડીવાર તમ્મર આવ્યા પડ્યો રહ્યો ત્યાં જ. કેટલીય વાર

આખો ખોલી જોયું તો હજી તેમાં માર્ગની આડે કશું પડ્યું છે ચારેકાર ઝાખા અધકાર મિવાય કશું નહોતું કંઈ પણ સ્પષ્ટ દૃષ્ટિગોચર થતું નહોતું આમ એ લગભગ અચેતન અવસ્થામાં ત્યાં પડ્યો રહ્યો. એ પોતાનું માયું દિવાલની લગોલગ લાસી દિવાલને ધારી ધારી જોવા લાગ્યા આ રીતે કેટલીય વાર એ જોઈ રહ્યો, ત્યારે એને દિવાલમાં પડેલ એક ફાટ-તિંગડ દેખાઈ. ખૂબ વાર તાકીને જોઈ રહ્યો ત્યાં, પછી

એને સમજાયું કે આ આખની અદરથી દેવાતા જતા ગોળ ગોળ કાળા  
 ભમ્મર વર્તુળો અહીંથી પસાર થઇ દૂર ક્યાંક અસોપ થઈ જતાં હોય એમ  
 લાગે છે એ પોતાની આખોને ઠેક પેલી દિવાલમા પડેન તિગડ  
 નજીક લઇ ગયો અને ખૂબ જ બારીકાઈથી ત્યાં જોઈ રહ્યો દિવાલની  
 એ તિરાડમાથી પસાર થતી લાલ કીડીની હારમાની કેટલીક કીડીઓ  
 એની પાપણ ઉપર પ્રસરી ડખ દેખા લાગી. કીડીઓના ડખની પીડા  
 એને થઇ નહીં. એ તો આ પસાર થતી કીડીઓ ની હાર જોઈ ગયો  
 ડખ દેતી લાલ કીડીઓ બંને આખોની પાપણ પર ડખતી ફરી રહી  
 પાપણ ઉપર આમથી તેમ લાલ કીડીઓ ફરતી રહી કીડીઓના  
 ડખથી પાપણની ત્વચા કોણાતી ગઈ અને આમ કેટલીય વારે એની  
 બંને આખની પાપણ ત્યાં જ ખરી પડી. હવે આખોમા કીડીઓ  
 ચક્રવર્તી થઈ ગઈ. એ ત્યાં જ જોઈ રહ્યો દિવાલમા પડેલ તિગડમા એ  
 એમ જ તાકી ગયો આખમાથી પસાર થતા ગોળ કાળા ભમ્મર વર્તુળો આ  
 આમ કોણાઈ દૂર દૂર ક્યાંક સરી જતા હજુ એ જોઈ જ રહ્યો એણે પાપણ  
 પ્રયત્ન કર્યો પણ પાપણ તો ખરી પડેલ તેનું એને ભાન ન હતું હવે  
 પેલી ગોળ ફરતી લાલ કીડીઓ આખની કાકીની ફરતે ફરી રહી હતી  
 લાલ કીડીઓના ડખથી પીડા થઈ ગઈ છે એનાથી એ જગમગ સંભાન  
 ન હતો. છતાં કીડીઓ ફરતે લાલ કીડીઓ ફરી ગઈ છે તેને દૂર કરવા  
 એણે પોતાનો હાથ જરી જોયકયો જરી જોયકાઈ અચેતન અવસ્થા-  
 મા ત્યાં જ પડ્યો રહ્યો માત્ર ધુણાવવા પ્રયત્ન કરી જોયો. માત્ર  
 ધુણાવવાથી કદાચ આખની અદર કીડી ફરતે કીડીઓ ફરી  
 રહી છે તે દૂર સરી જાય આમ વધારી આખની અદર ગોળ ફરતી  
 કીડીઓ વધુ ત્વરાથી ફરવા લાગી અને કીડીની આસપાસની સફેદીને  
 ચટકા ભગવા લાગી ચટકાના ડખથી આખમા અશ્રુના ટીપા એકઠા થઈ  
 તેમા થોડી લોહીની ગતાશ ભળી જઈ આ પસાર થઇ ગયે. કીડીઓની  
 હાર પર ટપકવા લાગ્યા અશ્રુટીપા હેઠળ લાલ કીડીઓ દટાવા લાગી.

થોડી વાતે એને લાગ્યું કે આ લાલ કીડીઓની સરકતી હાઝ એકાએક અટકી ગઈ છે. આમ કેમ થયું તે એને સમજાયું નહીં. એણે કુતૂહલથી કીડીઓને આખની અદર જોઈ ક્રેવી અને આખની અદર ખરતા અટકી પડેત અનુદીપા ભેગો એ પણ પેલી લાલ સરકતી કીડીઓની હાઝ વચ્ચે જઈ પડ્યો.

એ હવે બૂલી ચૂક્યો હતો. એની આખમાંથી પમાર થતા કાળા વર્તુળો આમ દૂર દૂર સગડી જઈ ગયા હતા. એની પાછળ એ પોતે પ્રસડાતો ધસડાતો આ દિવાલની તિરાડ સુધી ધસડાઈ આવ્યો હતો. એ બધું હવે એ બૂલી ચૂક્યો હતો. એની આખમાંથી ડપડો પડેત અનુ હેઠળ દટાઈ ગયેલ લાલ કીડીઓની હાઝ હવે પાછી સરકતી લાગી. અમ એ પણ આ સગડી આગળ વધતી કીડીઓની સાથે પેલી તિરાડમાં આગળ સરક્યે જતો. ધીમે કીડી સરકે એમ કીડીની જેમ.

વેત એ વેત જોઈ એ સમયે, લાખી તિરાડમાં લાલ કીડી ઓની હાઝ સરક્યે જતી હતી એ પણ કીડી પાછળ કીડો સરકે તેમ સરક્યે જતો હતો. કોઈ કીડી માખીની પાખ એ ચી જઈ રહી હતી. કોઈ વળી વાદાની મૂછ એ ચતી આગળ વધતી હતી તિરાડની લખાઈને ક્યાય અત નહતો. સરકતી જતી કીડીઓ પાછળ એ કીડી સરકે એમ અરક્યે જતો હતો. ક્યારેક તિરાડમાંથી રેતીના કણ ખગી પડે અને સરકતી જતી કીડીઓ થોડું ગળડી પાછી આગળ વધતી. આ રીતે જોઈ આગળ વધાય એનાથી અડધું પાછળ હટાય અને પાછું વળી થોડું આગળ આ બધી લાલ કીડીઓની હાઝ હવે એક જિડા દરમાં પ્રવેશી અને એ પણ લાલ કીડીઓની હાઝ ભેગો કીડી દરમાં પ્રવેશે તેમ પ્રવેશી ગયો. દરમાં ગેતીના ઢગ ઢગમાં મગેલી માખીની પાખો વધની મૂછ, સડેન પુસ્તકોના પાનાના ટુકડાઓ, અર્ધ સડેન અનાજના દાણા અનુદીપા હેઠળ દટાઈ મરી ગયેલ લાલ કીડીઓના કોકા કોતરા બધું જ બધું જ એ રેતીમાં થઈ

આમળ વધવા લાગ્યો. કયાગેડ રેતીના કણ હેઠળ દટાઈ જતો પાછું તરફડી ફરફડી એ રેતીના કણ હેઠળથી ઉપર આવી આમળ વધતો દરમાં ગોળ ઘૂમી વળ્યો દગ્ગા લખગોળ આધારને કયાય અત ન હતો. એ આમ કીડી દાણાની આસપાસ ગોળ ગોળ કર્યાં કરે તેમ અહીં ફરતો રહ્યો છેવટ એ એક મોટા જુવાનના દાણા સાથે અથડાયો. જુવાનના સડેલ દાણામા અનેક છિન્નો પડી ગયેલ તેમાના એકાદ છિન્નમા એણે પ્રવેશ કરવા પ્રયત્ન કર્યો ધીમે ધીમે સગડી એ છિન્નમા પ્રવેશી ગયો. એ ગભરાયો. ત્યા જુવાનનો દાણો સગડ્યો અને રેતીમા ગળડવા લાગ્યો. એ ગભરાયો. ગળડતો ગળડતો જુવાનનો દાણો દરની વચ્ચે આવી અટક્યો ત્યાં એ દાણાની હેઠળ દખાઈને પડ્યો હતો દરમાંની કીડીઓ ચારે તરફથી એકડી મળી જુવાનના દાણાની આસપાસ ઘેરાઈ વળી જુવાનના દાણા હેઠળ દખાઈ કચડાઈ ચગદાઈ પડેન એની આસપાસ લાલ કીડીઓ ઘેરાઈ ગઈ હતી ધીમે ધીમે એને ચટકા ભરી એના અગ-છીપાગ ઉખેડતી લાલ કીડીઓ ચારે તરફ એને ઘેરી વળી હતી



## સાભાર સ્વીકાર

કચ દેવયાની . (એક કથાનક) ગ્યયિના ગોકુળભાઈ દૌલતરામ ભટ્ટ, પ્ર વિલેપારલે સાહિત્ય સભા, 'મુકતા' સ્વામી વિવેકાનંદ રોડ, વિલેપારલે (પશ્ચિમ) મુળર્થ-૪૦૦૦૫૬, મૂ એક રૂપિયો

વિન્યાસ (કાવ્યસંગ્રહ) ડિજીટાલિસ્ટ સોજી કી, વિક્રેતા જુગર્જ અન્યગત કાર્યાલય, ગાંધીમાર્ગ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૧, મૂ રૂ ૧૦

અમેરેલીલી અમેરેલીના બાર કવિતાઓની કવિતાઓનો સંગ્રહ પ્ર મુદ્રા, મોતીવાલા કલ્પનિકલ લેખોગેટી, ઇન્દિગ માર્કેટ સામે, અમેરેલી-૬૪૬૧૦૧, મુ રૂ ૧૧

કાવ્યસંવાદ / વિજય શાસ્ત્રી

એક ન  
એક ઉખરે ઢળી ગયો  
એક ભીતને તરી ગયો  
એકનો અવાજ સાલળી  
એક બીકથી મરી ગયો  
એકની કમળકથેળી પર  
એક ફેવડો લળી ગયો  
એકથી ન રો ગરુ કથુ  
એક ભીત ખોતરી ગયો  
એકને સ્તો મળ્યો નહી  
એક ટેડી ચડી ગયો  
એક દર્પણે લળી ગયો  
એક દર્પણે ગળી ગયો.

—અનિત ઠાકોર

આભા બની જવાય એના વિરોધો ધણીવાર આપણી અનુભવ  
નુષ્ટિમા આવી ચડે છે એક જ કુટુંબની, જેમની નસોમા એક સગ્રુ  
લે હી વહે છે એવી જે વ્યક્તિઓમા આસમાન જમીનનો તકાવત ભેવા  
મળે છે સાવડા પુનને વનવાસ મોડલનાર એક ડેકથી પાડી તો તેના  
જ લોહીનો વાગસ ભગત જઈને રામની સાવડા-સાઈની-પાદુકાઓ ગાદી  
પર મક્રી રાજ કરતો પાડ્યો । આવા વિરોધો-અસગતિઓના કાગણો  
ધણીવાર ધણુ વિચારવા છતા નથી જડતા. ત્યારે કવિ તો આવી આવી  
અસગતિ અને વિરોધોના કાગણોની ડશી શાસ્ત્રીય કે વૈજ્ઞાનિક સુઝાવતની  
કુડાકૂટમા પડ્યા વગર જે છે તેને વળુવીને પોતાના આશ્રયને વાચા  
આપી અટકી જાય

\* તાજેતરમા પ્રગટ થયેલા કાવ્યસંગ્રહ ‘અલુક’-માથી

અહીં પણ આવા જાતજાતનાં વિરોધો-વિસંગતિઓને માત્ર જ શે'રમા કવિએ દર્શાવી આપ્યા છે. વિરોધોને રજૂ કરવામા કવિને અલખત રસ છે ખરો પણ તેન કાવ્યતા રૂપમા રજૂ કરવાના છે એ તેની પહેલી ચિંતા છે, નકર એ કવિતા ન બને, તત્ત્વજ્ઞાન બની જાય મોટામા મોટી અસંગતિ સમર્થતા અને પામગતા વચ્ચે અનુભવાય છે. સામર્થ્ય અને પામરતા બંને પરસ્પર વિરોધી ખરો પણ એક જ સરખાં ગુણલક્ષણો ધરાવનાર માણસ, નામના પદાર્થમા એ મોટામાં મોટું આશ્ચર્ય છે । બે વિલિન્ન જાતિ, પ્રકાર કે જોતનાં પ્રાણી કે પદાર્થો વચ્ચે સામર્થ્યની ખાખતમા ઉચ્ચાવચતા હોય તે તો કંઈકે તકેસ ગત ઠરે, પણ માણસ' નામની એક જ જાતિ-Genre-મા જ એક એવો નીકળે જે કશાક સાહસને વરવા જતા પહેલાં ઉખરમા ૪ ઢળી પડે તો ખીજે વળી એવો નીકળે જે અડીખમ ભીતને પણ તર્ક જાય । ભીત જેવા નક્કર પદાર્થને પણ તરી જવાની ડિયા દ્વારા પ્રવાહિતાયુક્ત બનાવાયો છે

કો'ક વળી એવો નીકળે જે એક ઘાટો પાડી ને ખીજે કો'ક તેનો ઘાટો સાલળી ખીકથી મરી જાય । માણસના જ ઘાટાથી માણસ જ મરી જાય એમા વિરોધ પ્રગટ થાય છે, પણ માત્ર વિરોધ જ દર્શાવી આ જો'ર વિરમી જતો નથી એક માણસ જુલમ કરી શકે એવે હોય ને ખીજને તેના જુલમનો ભોગ બની રહેવાનું હોય એ વ્યંગ્ય Irony પણ આ શે'ર વ્યક્ત કરે છે, એટલે પહેલાં જોર કરતા ખીજે જો'ર વધુ સફુલ, અર્થાત્ સમિશ્ર Bizarre સ્તર ધરાવે છે

ખીજે અને ત્રીજે શે'ર આમ તો પરસ્પર સ્વાયત્ત છે. ગણતમા પ્રત્યેક જો'ર ભાવદૃષ્ટિએ સ્વતંત્ર હોય છે હોવો જોઈએ એવી એક રહેઠાણ છે અહીં એ રહેઠાણ પ્રથમ દૃષ્ટિએ તો તથ્યપૂર્ણ લાગે છે કેમ કે ખીજ શે'રમા જે બળવાન નિર્બળ વચ્ચેના વિરોધની નૂકતેથીની થઈ છે એની સાથે કશો દેખીતો સમ્બન્ધ નહીં ધરાવતી વાત ત્રીજ શે'રમા થઈ છે, કે એક કોઈક એવો વ્યક્તિ હોય છે કે જે પોતાની



કમળહથેળી પર કેવડાને ઝૂકાવી નમાવી દે છે ‘કમળહથેળી’ શબ્દ-  
 પ્રયાગ એક સુદર રૂપક તો છે જ પણ કમળ શબ્દના પ્રયોગથી કામળતા,  
 શુચિતા ગંધપૂર્ણતા ઈયાદિ સરકારો પણ સૂચવાય છે અને કેવડો  
 તો આધુનિક કવિતામાં અદિમ કામનાનું પ્રતીક બનતો આવ્યો જ  
 છે પણ મૂળ વાત તો એ છે એક કોઈક એવું પાકે જે પોતાનામાં  
 એવું પ્રેમનું દૈવત દાખવતું હોય જે અન્યને જીતી લઈ શકે.  
 અન્યોને પ્રેમ વડે જીતી લઈ શકે એવા દૈવતવાળું પણ કોઈક  
 હોય છે તો વળી પ્રેમથી જીતાઈ બીય એવું એનાથી સામે  
 છેડેનું ય કોઈક નીકળી આવે ! પ્રેમથી અન્યને વશ કરનાર  
 જેમ આશ્ચર્ય પ્રેરે છે તેમ પ્રેમથી જીતનાર પણ આશ્ચર્ય જ પ્રેરે !  
 પ્રેમથી મામાને જીતવું એ એક સિદ્ધિ છે તો પ્રેમને વશ થઈ  
 જવું એ એથી ય મોટી સિદ્ધિ છે. એ રીતે જોઈએ તો આ  
 શેરમાં અગાઉના બે શેરમાં બન્યું કે તેમ કોઈ સામન્યમેના છેડેના  
 ભાવો વિરોધો નથી ઉપસાવાયા પણ કદાચ બે સામ્યોની વાત થઈ છે  
 આગલા શેરમાં એક તરફ સુખદ આશ્ચર્ય ને બીજા તરફ આત્મક  
 આશ્ચર્ય એવી તરાહ છે પણ અહીં તો બંને તરફ સુખદ જ આશ્ચર્યો  
 વ્યક્ત થયા છે કવિની દૃષ્ટિએ તો પોતાની હથેળી પર અન્યોને ઝૂકાવી  
 દેનાર પ્રેમના બળે સામાને વશ કરનાર જેટલો આશ્ચર્યજનક છે તેટલો  
 જ બનકે તેથી ય વધુ પ્રેમને વશ થનાર પણ આશ્ચર્યજનક છે  
 વળી બીજા શેર અને ત્રીજા શેર વચ્ચે એક વિગત એ છે કે બીજા  
 શેરમાં તામસી તાકાતની વાત થઈ છે. આ જગત એવું  
 જટિલ છે કે જ્યાં એક તરફ સત્તા યા શક્તિના બળે શાસન  
 ને તેને તાબે થનારા પણ છે જ, જગતમાં પ્રેમ કરનાર ને તેને તાબે  
 થનારા પણ છે જ ! આમ સત્તા/શક્તિનો વ્યવહાર જ્યાં ચાલતો હોય  
 એ જ જગતમાં પ્રેમ ને તેને વશ થનાર એવો વ્યવહાર પણ ચાલતો  
 હોય એ પણ એક કટાક્ષ જ છે.

ચોથા શેરમા પ્રથમ શેરનું ડર્ઠક અંગે લાવ-પુનરાર્તન થતુ લાગે પણ છેક એમ નથી “એકથી ન થઈ શક્યુ કશુ” પદિતમા ભાર “કશુ” પર મૂકી જેવા જેવો છે એક એવો પામર નીકળે, જે ચત્કિચિત પણ પ્રયત્ન ન કરે અને ખીન્નેય પામર તો ખરો જ પણ તે ભીત જેવી ભીતનેય ખોતરવામા માને છે । ભીતને ખોતરવામા પ્રયત્ન ધીંગલ અને અથાક યત્ન જોઈએ એક તરફ જળ દગ્ત ભીત ને ખીજી તરફ ઝીણી ઝીણી ખોતરણી છતા ખોતરણીથી જ ભીતને તરીકે જવાય ।

‘એકને રસ્તો મળ્યો નહી’ એ શેરમા કવિનો કાકુ સામાન્ય સરેરાશ માનવીની મજબૂરીઓ ચીધવાનો લાગે છે તો ‘એક ટેકરી ચડી ગયો’ મા ઇશુ ખ્રિસ્ત જેવા અગ્રેશયો જિંદગી માનવીની દયાતી સૂચવાઈ છે.

છેલ્લા શેરમા દર્પણનો પ્રયોગ આમ તો ચર્ચિતોક્તિ Cliche જેવો લાગે છે પણ દર્પણે સળી ગયા-નો મર્મ સ્વ-નો લોપ એવો કરી શકીએ. જાતને ઓગાળી દેવાની પ્રક્રિયા અનેકાર્થક છે એક તરફ પોતાને કશાક ધ્યેયમા કે કાર્યમા ખોઈ નાખનાર મહાન માણસોના એ પ્રયોગ સૂચક બને છે તો ખીજી તરફ દુનિયાના વ્યવહારના ધસમસતા પ્રવાહમા ધસકાઈ જઈ પોતાની કશી આગવી મુદ્રા આકચા વગર મટી જવાવાળા-Identikit-વગર જ નામેનિશાન મીટાવી દેનાર દિટકે જેવું જીવન જીવી જનારાઓનું સૂચન પણ એમા થયેલું છે તો છેલ્લી પદિતમા પરિસ્થિતિ પર પ્રભુત્વ મેળવી, પોતાની આગવી મુદ્રા આકરી જનાર મહાન માણસોનું સૂચન થયેલું કોઈકને લાગે

આમ, સાદ્યન્ત આ રચના વિરેદ્યોને ઊપસાવતી આગળ વધે છે. જગત, જમન પરના માનવીઓ એ દ્વંદ્વાત્મક અનુભવ છે. એક તરફ પરમતા છે તો ખીજી તરફ પામરતા છે આનું દ્વેતમૂલક જગત સનાતન કાળથી કવિઓના આશ્રયેતિ ખજલજાવતુ આવ્યું છે કવિનો Tone માનવીની આવી દ્વંદ્વાત્મક પરિસ્થિતિ પરત્વે કરુણાપૂર્ણ છે આ Tonal effect પણ રચનાનો મખળ અંશ છે. □

૭ જૂન '૧૯૮૧

પત્રચર્ચા

## ‘અભિવ્યક્તિ અથે અવગમન’ વિશે

પિય શ્રી જયત કોકાળી,

“સાહિત્યમાં અભિવ્યક્તિ અને અવગમન” તમારો એ લેખ કકાવટી (જૂન ‘૮૧) અંકમાં મેં જોયો. આ લેખ જ નહિ પણ તમારું અન્ય વિવેચનસાહિત્ય જેવું ‘અનુક્રમ’, ‘ઉપક્રમ’, અને ‘વિવેચનનું વિવેચન’ પણ મેં મગાનીને જોયા જ છે એટલે તમારો ‘વિવેચનદષ્ટિ’ વિશે મેં જગદ ઊંચો ખ્યાલ બાધ્યો હતો. પણ એટલો ઊંચો તો નહિ કે ‘વિવેચનનું વિવેચન’ વાચીને તમને ગુજરાતી સાહિત્યમાં વિવેચનવડા તર્કિક હું સ્વીકારી શકું હા, ત્યાના વિવેચક ગણમાં અમુક ડયામન્ડોની કૃતિઓ વિશે તમારા અભિપ્રાયો તમે વેરતા રહો છો અને એ દ્વારા આપા માર્ગે કેટલીક કૃતિઓના થતા પરિશીનનોને ગેરસ્તે વાળવા જોઈથી તમે વગ ધમ્મવો છો તેનો આ લખનારને દીડીક પડ્યો થયેલો છે. પણ આવા કાર્યથી તો તમે તમારી બેધારી જવાબદારીમાંથી ચૂત વાગ્યો છો. એક તો અધ્યાપક તરીકેની અને બીજી તે ગ્રંથીર વિવેચક તરીકેની કમકે કેટલાક સાપ્રત મર્જકાની મર્જનકળા વિશે તમે જ્યારે ડશાક મતોચ્ચાર કરો છો ત્યારે તેમાં પ્રચા કરો છો સૂર સલખાયા વિના નહેતો નથી તેનું ઉદાહરણ અહીં હું આપું છું.

‘આપણે આ ડિગ્રી જાદવની વાર્તાઓમાં અભિપ્રેતાઈ’ વિશે લાગ્યે જ એકમતી જોવામાં આવે છે શ્રી જાદવ તો પોતાને એક ચોક્કસ દોષિતથી તખતારા સર્જક તર્કિકે ઓળખાવે છે, પણ એ જે ન કેતો રચે છે, એ સ કેતોને અભિપ્રેતાઈ જ આપવા સુધી નિયત્રિત કરવાનું કદાચ યનુ નથી અને તેમાંથી એમની વાર્તાઓની દુર્બોધતા કે અબોધતા જન્મે છે.’

(કકાવટી, જૂન ૮૧, પા ૭)

આ તમને વચ્ચે છે કોઈપણ સાહિત્યકૃતિના અભિપ્રેતાર્થ વિશે ભાવકવર્ગમાં કયાન્ય એકમતી પ્રવર્તે ખરી? ભૌતિક વિજ્ઞાનની કોઈ સમસ્યાના ઉકેલ અર્થેનો અભિગમ, સાહિત્યકૃતિને ખપમા ન આવે તમે 'કૃતિ' પાસેથી ફક્ત એક 'સર્વોચ્ચિત અર્થવટન'ની અપેક્ષા રાખી ન શકો કેમકે, 'કળા તે કંઈ ગણિતશાસ્ત્ર' નથી. સાહિત્યકૃતિના અભિ-  
 પ્રેતાર્થ પ્રત્યેક ભાવકે ભિન્ન ભિન્ન હોવાનો એટલું જ નહિ, ખુદ સર્જ-  
 કનો અભિપ્રેતાર્થ હોય તે ભાવકહૃદયનો અભિપ્રેતાર્થ કદાપી બની શકે નહિ કેમકે સર્જક તેની કૃતિમાં એક પ્રકારની અનુગતિમુદ્રા લઈને આવતો હોય છે, જ્યારે તે જ કૃતિ પરત્વે ભાવક બીજા પ્રકારની. જો  
 કૃતિ અવગમન કગવવાનો છગદો રાખતી હોય તો, આ બંને પ્રકારની પશ્ચાદ્ભૂ (અનુભવમુદ્રાઓ)માં સામ્યતા હોવી જરૂરી છે પણ આ  
 મુદ્રાઓમાં કયાંયેય એકરૂપતા તો ન જ સંભવે અર્થાત્, કૃતિના બે અર્થઘટનો કયારેય સમરૂપ (identical) તો ન જ હોય તેનો અર્થ એવો પણ નથી કે સાહિત્યકૃતિમાં અર્થશોધનું કાર્ય તે અટકળો લડા-  
 વવાનો મુક્ત (speculative free-for-all) વ્યાપાર માત્ર છે જો કે વાચકે કૃતિમાં સક્રિય બનીને જ 'અર્થ'ને ઉપલબ્ધ કરવાનો હોય  
 પણ તેની સક્રિયતા તે માત્ર તુચ્છાઓ લડાવવાનો નથી મુક્તાચાર તો ન જ બનવો જોઈએ કેમકે પ્રત્યેક સાહિત્યકૃતિની પાછળ એક 'વિશિષ્ટ પ્રયોજન' રહેલું હોય છે ભાવકહૃદય કૃતિની ભાવક્ષણે આ 'પ્રયોજન'ને  
 ઓળખી લેતો હોય છે. કૃતિના વિચારવિમર્શ દરમ્યાન, તેના 'પ્રતિભાવને' તે વ્યાખ્યાયિત કરવા મથતો હોય છે એટલું જ નહિ, તે પ્રતિભાવ અમુક પ્રકારનો જ હોવાનું ઝાગણું પણ કૃતિની સર્વ વિગતોને સંબંધિત આપવાને તે તત્પર રહેતો હોય છે વળી આ કારણ પણ પ્રત્યેક ભાવકે ભિન્ન હોવાનું આમ જોતા, કૃતિના અર્થવટન'માં ભાગ્યે જ એકમતી સંભવે તે દેખીતું છે એવી એકમતીનો અસાવ, 'અવગમન' ન થવાનું કારણ બનતું નથી

૨. માંગે ખીજે મુદો છે તે સર્જક પોતાને તેની સર્જનપ્રવૃત્તિને અનુસક્ષીને જે રીતે યોજાયાવે તે 'કૃતિસક્ષી વિવેચન'માં દેટલા અંગે સહાયરૂપ નીવડે ? તેવો સર્જકવિવેક આવકાર્ય ખરો ક્યારેક તે કૃતિનું મૂલ્યાકનનો મુખ્ય આધાર તો તે ન જ બને વળી તમારા જ ગાંધોમાં મકુ તો સર્જક બદલે રીતે જે કહે તે હમેશાં માયુ ન પણ હોય' પણ માંગે મુદો તેનાથી સાવ જુદો છે. સાહિત્યકૃતિ તે કદાચ એકસ એવો નથી તર્કવ્યાપાર નથી. કાર્ય-કારણના સર્વ અદોડાઓ મેળવી દેવાય તેવું જડ તર્કતત્ત્વ તે નથી જે એમ જ હોય તો અવગમનનો પ્રશ્ન જ ઉપસ્થિત થતો નથી તથા સ્પષ્ટ એ વાચ છે કે કા તો તમે 'એકમ લોન્ડ'વાળા વિધાન વિશે ઘેરસમજ્યા તો સાહિત્યકૃતિ વિશે જ ગેરમત ધરાવો છો

૩. ત્રીજે મહત્ત્વનો મુદો છે તે 'સકેતોને અભિપ્રેતાર્થ' આપવા સુધી નિયંત્રિત કરવાનો'

પ્રશ્ન છે, આ નિયંત્રિત કરનારું તત્ત્વ તે કયું ? કૃતિને સુગ્રયિત કરનારું, તેને તેની અખિલાઈમાં ઉપમખ્ય કરનારું નિયામક તત્ત્વ તે જ તે વિના કૃતિ સભવે જ નહિ તે વિના સકેતોની પરપરાઓનો અર્થ anything or nothing હોવાનો એટલે કે, સાહિત્યકૃતિને તેના નિયામક તત્ત્વો દ્વારા એક frame of references પ્રાપ્ત થતી હોય છે, જેના પરિમાણમાં રહીને શક્યવત્ અર્થોને ચીંધી શકાય પણ મુશ્કેલી તે આ છે. બહુધા, સકેતો માત્ર એક જ અભિપ્રેતાર્થ સાથે જ ધરાવતા હોય છે ક્યારેક કરતપનો ઈત્યાદિ ચિન્ન ચિન્ન સમયે જ નહિ બદલે એક જ સમયે વિધવિધ અર્થો પ્રગટ કરતા હોય છે ત્યારે કૃતિના અર્થો તેના કાઈ એક જ સ્તર પર વિસ્તરતા હોતા નથી. તથા અમુક તત્ત્વો એકસપણે અમુક જ અર્થો ધરાવતા હોવાનું નકદી કરી શકાતું નથી અહીં કૃતિને એક સ્વયંપર્યાપ્ત અર્થપદ્ધતિની ભૂમિતિ પર મુદવાન કાર્ય અશક્યવત્ બનતું હોય છે તેનું complete

paraphrase થઈ શકતું નથી. તેથી ઉપજબ્ધ દૃષ્ટિએ ‘સકેતો’ના દોષ અભિપ્રેતાર્થો જ ન હોય ને રચનામાં અત્યંત પ્રવર્તતી હોય એમ જણાય. તેની અર્થસમૃદ્ધિને આત્મગત ડગ્વાનું કાર્ય મુશ્કેલ બની રહે. આવી કશી શક્યતાઓ તમને આ લખનાની વાર્તાકૃતિઓના સદ્ભાષા દેખાઈ નથી, તેમાં તમને ‘દુર્ભોધતા કે અભોધતા’ જન્મતી લાગે છે. તેનું મુખ્ય કારણ તે કૃતિઓમાં અમુક તત્ત્વોનો યોગ્યમણે એક જ અર્થ તારવી લેવાના તમારો હકાગ્રહ એટલે જ સકેતોના અભિપ્રેતાર્થોના નિયંત્રણનો મિદ્ધાત, તમને અભિમત દુર્ભોધતાને પ્રમાણિત કરવા, તમે ઉપજ્ઞની કાઢ્યા છે કૃતિઓના અનુશીલનના અભાવનું તે પગિણામ હોઈ શકે એમ મારું માનવું છે અથવા તો તમારું એ મતઘ્ય પૂર્વાગ્રહપીડિત હોવાનો બહેમ જાય છે કારણ કે, તેનાથી જિલટી પગિસ્થિતિમાં રચના પાછળ કશું ‘વિશિષ્ટ પ્રયોજન’ જ્યાં ગેરહાજર છે, તેના સકેતોના અભિપ્રેતાર્થો નિયંત્રિત કમતો નથી અને તેમાંથી વાચકે speculative free-for-all એવો તુક્કાઓ લઢાવીને અર્થ નીપજવી લેવાનો હોય છે તેવી રચના પર તમે ન્યોછાવર થઈ જાઓ છો (જૂઓ, ‘કૃતિ એ ક્લાસખાનામાં’- ‘અનુક્રમ’ જયત દોઢારી પાનું ૨) આ બંને ઉદાહરણો પૃથ્વી એવું સાબિત થાય છે કે વિવેચનને ક્યારેક તમે અગત રચિ-અરુચિથી પ્રેરાઈને પ્રચાર અર્થેનું સાવન બનાવો છે. તે નિશ ક છે

૪ ચોથો મુદ્દો તે ‘સાધારણીકૃત સવિત્’ અને ‘વૈયક્તિક અભિ વ્યક્તિ’નો છે

આ ‘સાધારણીકૃત સવિત્’ એટલે શું અને તેનું કયાં અવગમન થઈ શકે ? અગાઉ જોઈ ગયા તેવી બે અનુલવમુદ્રાઓની આમ્યતાને જ આપણે ‘સાધારણીકૃત સવિત્’ તરીકે ઓળખાવી સફીએ તેના પર્યાય તરીકે લઈ શકીએ પણ વૈયક્તિક અભિવ્યક્તિનું શું ? ખરેખર તો આપણા વિશ્વ વિશેના નિર્દિષ્ટ અનુલવનું કાર્ય જ સરળ રહ્યું નથી

આપણા સાપેક્ષમય અનુભવને સમગ્રેષિત કરવું નુ કાર્ય જ સરળ રહ્યું નથી. તેથી સાંપ્રત સાહિત્યમાં અનુભવના સક્રમણની જવાબદારીનો ભાર હમેશા ભાર્યક પર વધુ પડતો જ આવે છે 'વૈયક્તિક અભિવ્યક્તિ'નો તો આ પ્રશ્ન જ ઉપસ્થિત થતો નથી. કેમકે 'કળા' વૈયક્તિકતાને હમેશા અતિક્રમી જતી હોય છે (Art transcends personal).

પ. મારો છેલ્લો મુદ્દો છે તે 'સમય જના કૃતિ સુબોધ બની જતી હોવાનું ઘણીવાર નેવા મળે છે' ને

આપણા ગુજગતી વિવેચન માટે આ સુખાળવી સ્થિતિ છે. જે આપણે કરી શકતા નથી તેને ભાવિ ઉપર છોડી કઈને નિગનનો શ્વાસ લઈએ છીએ આ સદર્શમાં John Somer નું એક વિધાન અહીં ટાંચવા પ્રેરાઉં છું "When Fiction first began its rapid growth, critics could only wait and see, depend on time to help them evaluate the proliferations of new techniques. But withhindsight, we can see that time is not the only stick An open mind and in-depth exposure to the unfamiliar robs it of its strangeness and reveals its underlying order "

આવી વિશાળ અને જોડી વિવેચનદષ્ટિનો લાભ આપણી સાહિત્યકૃતિઓને આ તમચ્છે સાપડે અને 'અવગમન'નો માર્ગ મોકળો કરી આપે એવી આશા સહ.

(કોહિમા, જૂન ૨૪ '૮૧)

કિશોર જાદવનાં સ્નેહવંદન

તત્રીશ્રી 'ક ડાવટી',

આપના આમયિકના May ૮૧ના અકમા સુરેશભાઈની નિવૃત્તિ વિશે સાત્યકીએ લખેલી નોંધ વાંચી થોડીડ સ્પષ્ટતા કરવા માટે આ હપ્તુ છું. એમના પરિચિતો મિત્ર અને વિદ્યાર્થીઓ તરફથી વધાય

સમારમ્ભ કે સન્માનસમારમ્ભના સ્વરૂપનું નહિ પણ આ પ્રસંગને નિમિત્ત બનાવીને સાહિત્યવિષયક સિદ્ધાન્તચર્ચાના અભ્યાસ-લેખોનું પ્રકાશન જેવું કશુંક કરવું એવું વિચારાયું તો હતું જ, પણ જે કોઈ પ્રવૃત્તિમા એમને નિમિત્તો એક વૈસો સુદ્ધા કોઈ પાસે ઉભરાવવાનો એમને પસંદ નથી, વળી આવા સમારમ્ભો સાથે સંકળાયેલી ઔપચારિકતા, અનૌચિત્યપૂર્ણ થતી વિવેક વગરની પ્રગ સા-આ બધાની એમને અરુચિ છે આથી એમણે સ્પષ્ટપણે જ આવું કશું ન કરવાનું કહ્યું હતું આથી આ બાબતમા કોઈના પર અનુચિત આશયોનું આરોપણ કરવું તે યોગ્ય નથી એમના વિદ્યાર્થીઓ તો આવા કશા સમરમ્ભોથી એઓ દૂર રહે છે તે બંને જ છે એઓ જે ક્ષેત્રમા સક્રિય છે તે ક્ષેત્રમા એમના જેટલી જ નિષ્ઠાથી સક્રિય બનીને સાહિત્યાનુગામીઓ આપણા સાહિત્યને સમૃદ્ધ કરે એ જ એમની તો એકમાત્ર અપેક્ષા છે એમના અધ્યાપક મિત્રો સાહિત્યાનુરાગીઓ અને અન્ય સાગ્રસ્વતો 'એતદ્' સામયિકને પોતપોતાના વિદ્યાક્રીય પુરુષાર્થથી સમૃદ્ધ કરે અને શુભગતીના અભ્યાસને અન્ય વિદ્યાશાખાઓના બ્યાપક પરિપ્રેક્ષ્યમા વધારે સગીન ભૂમિકા ઉપર મૂકી આપે એ જ આપણા એમની પ્રત્યેના સૌહાર્દનું ઘોતક બની રહેશે

૪-૬-૮૧

—ભારતી દલાલ

તત્ત્રીશ્રી,

‘કંકાવટી’ના મે-૮૧ ના અંકમા પ્રગટ થયેલી ‘ડૉ સુરેશ જોષીની નિવૃત્તિ’ (લે સાત્યકી) નામની ચર્ચાના અનુસન્ધાનમા આ લખાણ રહ્યો છું યોગ્ય લાગે તો પ્રગટ કરશો

આપણે ત્યાં અને બીજે બધે સુપ્રસિદ્ધ સાક્ષરેના વનમહોત્સવ, પક્ષીપૂર્તિ, હીંગમ મહોત્સવ ઊજવવાની પ્રથા દાયકાઓથી ચાલી આવેલી છે આવી ઊજવણીના મૂળમા તો સબધકર્તા વ્યક્તિત્વ પ્રત્યેની નિષ્ઠા હોય છે એટલું તો સૌ કોઈ સ્વીકારે છે. પણ સમાન્ય રીતે આવા



ગ્રન્થો ઔપચારિકતામાં સર્ગ પડતા હોય છે એટલે સન્માન સમાજ ભ, કડકાળા, અભિનન્દન ગ્રંથની હાગમાળા જીભી થાય છે સૌજન્ય, શિષ્ટાચારને કારણે તે વ્યક્તિના દોષોને ઢાકી દેવામાં આવે, તેની સામાન્ય સિદ્ધિઓના પણ છાપડે ચઢીને જયજયકાર ગાવામાં આવે છે - સમ્બન્ધકર્તા વ્યક્તિ પણ ધન્યધન્ય થઈ જાય છે અને પછી તે સાચા અર્થમાં નિવૃત્ત થઈ જાય છે, જે મોટા ભાગનાની નજરે ચઢતું નથી.

હવે સુરેશ જોષીની નિવૃત્તિ અંગે થોડી વાત. જે સ્થામાંથી તેઓ નિવૃત્ત થવાના છે તે સ્થાની સબધર્તા વ્યક્તિઓએ, શુભરાતના સાહિત્યરસિકોએ, આ બાબતમાં કદાચ વિચારું નથી એમ માનવું વધુ પડતું છે લગભગ આઠેઠ મહિના અગાઉ કશુંક કરવું એવું નક્કી થયું હતું એમાં ઔપચારિકતાની માત્રા એાંજી રાખી, અભિનન્દન-ગ્રંથ, સન્માનસમારભ, માનપત્ર વગેરેને પણ બાકાત રાખવા ઢેઢવાન મિત્રો આ અંગે મળવાના હતા પણ તાજેતરના આદોષને એ થવા ન દીધું. ધારો કે એમની નિવૃત્તિ અંગે કશું જ ન થાય તો એનો અર્થ એવો પણ નથી કે તેની પાછળ ડગી ગદી રમતો ચાની રહી છે. જાણી જોઈને બધા ચૂપ રહ્યા છે, એમની પ્રતિષ્ઠાને આપ્તી પાડવા આવું કરવામાં આવે છે. એક નિકટના મિત્રે કહ્યું હતું કે સુરેશ જોષીનું નામ અમુક સ્થાપિત હિતો સાહત્યના ઈતહાસમાંથી ભૂસી નાખવા તત્પર બન્યા છે પણ ઇતિહાસ સાખ પૂરે છે કે આવા ભય બિન-પાયાદાર છે ભારતીય સાહિત્ય જોનાથી રળિયાત હોય એવા સર્જકોની પ્રતિષ્ઠા આપમેળે જ થતી હોય છે એટલે ફરી ફરી આવા ભય વેંકન કરવા, સુરેશ જોષી શા માટે આગળ ન આવ્યા, એમને આગળ ન સાવવામાં કાણે કેવો ભાગ ભજવ્યો એ બધું વારવાર ઢહેવાનો અર્થ નથી. તો પછી સુરેશ જોષી જેની પ્રતિમા અધ્યાપનકાર્યમાંથી ઓપ ચારિક રીતે જ્યાર નિવૃત્ત થાય ત્યારે તું કરવું જોઈએ ? આ માટે

કેટલાક મિત્રોએ સાથે મળીને એક યોજના વિચારી હતી. આપણે જેનું સન્માન કરવા માગીએ છીએ તે વ્યક્તિએ જે પ્રવૃત્તિઓ ચલાવી છે તે પ્રવૃત્તિઓને ચાલુ રાખવી એ જ તેનું સાચું સન્માન છે. સુગેશ જોષીએ અવારનવાર સાહિત્યવિવેચનની સૈદ્ધાન્તિક વિચારણા, સાહિત્ય અને ફિલસૂફી, સાહિત્યનું તુલનાત્મક અધ્યયન, સાહિત્ય અને આધુનિક માનવીય સન્દર્ભ જેવા વિષયો પર લખ્યું છે, એના અભ્યાસ માટે આપણને વિશેષ સલાહ બતાવ્યા છે એટલે આવા વિષયો પર સન્નિષ્ઠ વ્યક્તિઓ પાસે વીસ પચીસ લેખો લખાવવા અને એ પુસ્તક કાશનની જવાબદારી મિત્રોએ ઉપાડી લેવી એ એક વર્ષ પછી બ્યારે પુસ્તક તૈયાર થાય ત્યારે પ્રકાશનવિધિ વખતે પરિસવાદની યોજના કરવી જેથી એ વિધિ નર્મી ઉદ્ઘાટનના ઔપચારિક સમારભમાં સરી ન પડે. ગુજરાતી સાહિત્યને આધુનિક સાહિત્યિક સન્દર્ભમાં સ્થાપી આપવું એ નેમ પહેલેથી તેમની છે, પોતાનાથી શક્ય તેટલા પ્રયાસો તેમણે કર્યા છે, અનેક પ્રકારની મુશ્કેલીઓ વચ્ચે એકલે હાથે જે સહિત્યિક મૂલ્યો માટે તેઓ ઝઝૂમ્યા છે તે પરપરાને આવા પરિસવાદો ટકાવવા, વિકસાવશે. વળી આવા પરિસવાદોને જાહેર સમારભોમાં કદી ફેરવવા નહીં, દસ વીસ વ્યક્તિઓ પણ વગસમાં એક વાગ તે નિષ્ઠાપૂર્વક ઊહાપોહ કર્યા કરશે તો ગુજરાતી સાહિત્યની ક્ષિતિએ વિગ્તરશે જ એમાં શકા નથી.

આવા પુસ્તકની યોજના પાછળ કદાચ બારપદર હજાર ખર્ચ થાય એ ખર્ચની જવાબદારી મિત્રોએ ઉપાડી લેવી અને પુસ્તક-વેચાણમાંથી જે રકમ આવે તે બીજા પુસ્તકમાં રોકવી.

આ સિવાય બીજી રીતે પણ વિચારો શકાય બીજા કોઈ સૂચનો હોય તો જણાવવા વિનંતી.

તત્રી શ્રી 'ક ડાવટી'

'નિરીક્ષક' વિચારપત્રના ૧૦ મે '૮૧ મા પ્રગટ થયેલ શ્રી મન્ય  
મ. પટેલના 'સાપ્રત સંપાદન પ્રવૃત્તિ, સ્થિતિ અને ગતિ' લેખના સદર્ભે  
આ પત્રચર્યા મોકલુ છું

આમ તો અમથ લેખ એના લેખકના તર્કગત, શૈલીગત, અને  
અપ્રતીતિકૃત વિગત-દોષોની વિચિત્રતાના કારણે તપાસ ચર્યા માગી લે  
એમ છે, પણ લેખકની પ્રસ્તુત વિષયની સ્પષ્ટ સિધ્ધાંતિક ભૂમિકા જ ન  
હોવાને કારણે અને પોતાની દર્શનિત ગેરસમજભરી ભૂમિકાને પણ  
તેઓ પ્રામાણિક ન રહ્યા હોવાને કારણે એ બધું અપ્રસ્તુત લેખુ છું  
ન્યા લેખકીય પૂર્વગ્રહ અનુચિત રીતે અને વ્યવસ્થિત આયોજનપૂર્વક  
ગેરસમજ કેલાવવાની રીતે પ્રગટ થયો હોય તે સદર્ભે મારી ભૂમિકા  
સ્પષ્ટ કરીને આ વિશે સ્પષ્ટતા સાથે ચર્યા માકુ છું.

આપણે ત્યાં સાહિત્યિક સંપાદનની કહેવાતી પ્રવૃત્તિ અનેક રીતે  
અનેક વર્ષોથી ચાલી આવે છે આ બધી પ્રવૃત્તિને આપણે ત્યાં સમુચિત  
ગતિ તપાસવાના મૂલ્યવાના પ્રયાસો જૂજ જ થયા છે સાહિત્યના નામે  
થતા સંપાદનો પણ શુદ્ધ સાહિત્યિક નિષ્ઠા વડે જ થયા હોય એવું તો  
ક્યારેક જ બન્યું છે જે તે સંપાદનના જે તે સંપાદકના અનેક દૃષ્ટિ  
અને હેતુઓના કારણે તે અનેક ગતિ પ્રગટ થતું હોય છે આપણે ત્યાં  
આ ક્ષેત્રે જે આદર્શ રૂપ કામ થયું હોય તેમાં સુ. ન્ને અને તેમના  
સંપાદકશ્રેણીના સંપાદન-પ્રવૃત્તિ શિખર સ્વરૂપની અને આદેશ-  
પ્રવર્તક છે 'રૂચિ' અને 'સંજ્ઞા' તેના સંપાદકની અગત નિષ્ઠા વડે  
ચોક્કસ ધોગણોથી ચનાવાયા હતા પણ ખીજા અનેક પરિબલોના સક્રિય  
સમર્થ સહકાર ન મેળવી શકાયાના કારણે આ સંપાદનો અટકી ગયા  
'ક ડાવટી', 'કાર્ય' સુ ત્રૈમાસિક' અને 'એતદ્' તેમના સંપાદકીય નિષ્ઠા  
વડે આજે પણ પોતાના સાહિત્યિક કાર્યક્ષેત્રમાં સક્રિય છે. અત્યંત  
આપણી નજર સાહિત્યિક આબેહવા વચ્ચે વિશેષ પ્રકારની ઉપેક્ષા

ભોગવતા । સુ. જે ની જેમ ‘કકાવટી’ના સપાદકે પણ સાહિત્યના નામે ચલાવાતી સસ્થાઓ, પરિપદો, અકાદમીઓ તેનાં ઈનામ, પુરસ્કાર, ફેલોશિપ અને તે સદર્ભે ઉપજાવાયેલાં ધોરણો, માપદંડોને કમાવીને પ્રતિપક્ષ સ્વીકારી કાર્યશીલ રહ્યા હોઈ આ બધી વૃત્તિઓના ભોગ થતા આવ્યા છે આપણે ત્યાં સાહિત્યિક સપાદનને નામે ચલાવાતી સપાદન પ્રવૃત્તિ અનેક સાહિત્યેતર કારણો સાથે સક્રિય ગઈ છે. અને જે તે હેતુ સદર્ભે તે મુજબ માપદંડો અને ધોરણો ઉપજાવી લેવાતા હોય છે આ સપાદનો વ્યવસ્થિત આયોજનપૂર્વક પોતાના વિશેષ ધ્યેયથી પર્ગ-થમ કગતા હોય છે. જેમાં ઇનામ પુરસ્કાર છતાંડી આપે તેવા બદ્દર્શનાદાયી પ્રેરાયેલા જાહેરાતની ભાષાથી સર્વવિત લેખોથી માડીને સસ્થાના અધ્યક્ષ અને પ્રમોશનો સુદ્ધા સંકળાયેલા હોય છે ‘સંસ્કૃતિ’, ‘પરગ’, ‘કવિલોક’, ‘કવિતા’ અને એવા અનેક સપાદનો આ કોણીમા આવે છે આ બધી પ્રવૃત્તિઓ વડે જે આખોહવા જન્મી અને ફેલાઈ છે તેની સમુચિત તટસ્થ તપાસ થવી વટે, પણ પ્રસ્તુત લેખના લેખક દુષ્કૃદ્ધિ અને ગેરસમજબરી વિચિત્ર શૈલીના ભોગ બન્યા છે. ‘કકાવટી’ વિશેના પરિચ્છેદ આ દૃષ્ટિએ આક્ષેપકર, અપ્રતીતિભર્યા અતાર્કિક વિવાનો અને અંગત માન્યતાઓ ઉપર આધારીત હોઈ તપાસ યોગ્ય મની રહે છે તે આખોય પરિચ્છેદ અહીં ઉતારુ છું.

‘કકાવટી’ ઘણીવાર પત્રચાનુ જ સામયિક લાગે । પત્રોમા બહુધા બિનસાહિત્યિક આશયથી બિનસાહિત્યિકો વડે થયેલી ગાળા-ગાળી જ વિશેષ હોય છે. ગ્રુપવાદથી ગ્રસ્ત આ સામયિક ગ્રુપવાદને ઉશ્કેરે છે/પેષે છે તમે ગઝન વિશે લખો ને એમા ‘કકાવટી’ના તત્ત્વી-નુ પ્રદાન નોંધો નહિ, ને સ્ફુરતના બીજા ગ્રુપના કવિઓનુ અર્પણ લખો તો તમારો લેખ નાજ છપાય । તમે એ લેખ બીજે છપાવો તો ભાડૂતી નામે ચર્ચાપત્રો લખીને અર્થિભ્રમ તોપ લેવાય । આપણા સપદકોની આવી વૃત્તિ-પ્રવૃત્તિ એમને ને એમના સામયિકને

જાખા પાડે છે. હમણા નીકળવા માડેલું ‘સવેદન’ આશા જગવે છે એમા ધોગણે સચવાય છે

આમા કોઈપણ વિધાનોની તેઓ પ્રતીતિકર રજુઆત કરી શક્યા નથી. કગાક પૂર્વગ્રહથી માત્ર આલેખખાજીમા અ લેખક રાચ્યા છે. છેલ્લા દસ વર્ષોમા માડ ચોસેઠેક પૃષ્ઠ પત્રચર્યામા રોકાયા હને અને તે પણ શ્રી સુમન શાહ શ્રી અજિત ઠાકોર, શ્રી ચંદ્રકાન્ત ટોપીવાલા, શ્રી જયંત કોઠારી, શ્રી અમૃત ધાયલ, શ્રી નરોત્તમ પલાણુ, શ્રી વિજય શાસ્ત્રી વડે થયેલી જોવા મળે છે તો આ ખવા શુ મિન સાહિત્યકાગે છે ? તેઓની ચર્યામા મિનસાહિત્યિક આશય અને ગાળાગાળી તે કયા ? શુ શ્રી અજિત ઠાકોર અને સુમન શાહની પત્રચર્યામા ‘ક્રિટીસીઝમ ઈન ફ્રેન્ડશીપ’ નામની વિવેચનપ્રવૃત્તિ અને આપણા તે સમયના વિવેચકોની આ સદર્ભે થયેલી શૈલી, ભાષાથી માડીને તેના તાત્વિક સ્વરૂપની ચર્યા થઈ તે ગાળાગાળી કહેવાશે ? શ્રી ટોપીવાલા અને શ્રી ધાયલ વચ્ચે ગઝલના સ્વરૂપ વિશેની થયેલી ચર્યા મિનસાહિત્યિક હતી ? શ્રી કોઠારી, શાસ્ત્રી, પત્રાણુ અને જયન્ત પડયા વડે જે કોઈ ચલાવાતુ આવ્યુ તે લેખકના વૈચારિક માળખામા ખેસે છે ખુરુ ? તેઓ ગુપવાદની વાત કરે છે તો તે ગુપ કયુ ? તેનુ સ્વરૂપ કેવુ ક છે અને તેઓ જે ખીજ ગુપની વાત કરે છે તે કયુ ? તેઓ તે ગુપના છે ? ‘કકાવટી’મા માડ ત્રણ ચાર લેખ ગઝલવિષયક છપાયા હને અને તેમાય કયાય તેના તત્ત્વો પ્રદાન નોધાયેલ જોવા નથી મળતુ અને પ્રસ્તુત પણ ન હોય. તેઓ કહે છે કે આવા લેખો પરત થાય છે ને ખીજે છપાય તારે ભાડૂતી નામે પત્રચર્યા થાય છે. તેમની પામે કોઈ આધાર છે ખરો ? કયા લેખો પરત થયા, કયા છપાયા, કોણે કયા ભાડૂતી નામે પત્રચર્યા કરી તેની વિગત આપે અને આ લેખો પરત યાય છે તેની માહિતી એમને કયા રકાટલેન્ડ યાર્ડની પ્રવૃત્તિએ પૂરી પાડી તે પણ જણાવે તેઓ આ સાથે જ તુનનાતમક બુમિકા ભમી

કગ્વા 'સ વેદન'ની સ્થાપના કરતા વિધાનો કરે છે એક પ્રકાશન મ સ્થા  
તરફથી પ્રગટ થતા આ સપાદનમાં પ્રકાશન વ્યવસાયને ખપે એવા  
ખર્ચા જ ધોરણ હોય છે એમાં જે કૃતિઓ અને તેના કર્તા હોય છે  
તે પણ સપાદકના ધોરણ સંબંધતા અને આવકતના પરિચાયક બની  
રહે છે. તો પછી આમ કેમ ?

આવા આક્ષેપમાં ચ્યનાગે લેખ 'નિરીક્ષક' વિચારપત્ર છાપે ત્યારે  
ખીજ અનેક શકાઓ જન્મે 'સારૂની' જેવી ગાળો લખનાર પોતે કયા  
પ્રકારના વર્તનને સંસ્કારિતા લેખે છે ? મને તો આ લેખક પણ  
નવું સક હાલવેથી લાગે છે

કોણ છે તે ?

(મુખર્ષી)

—બકુલ ટેલર

**‘નિરીક્ષક’માંના એ વિધાનો**

‘નિરીક્ષક’ના તા. ૧૦-૫-૧૯૮૧ ના અંકમાં સાપ્રત સપાદન-  
પ્રવૃત્તિ, સ્થિતિ અને ગતિ’-નામે શ્રી મલય મ પટેલ [ આ જ નામ  
સાચું હોય તો સારું ]-નો એક લેખ પ્રગટ થયો છે. એમાં  
‘કકાવટી’ વિશે થોડા યદ્વાતદ્વા વિધાનો થયા છે જે તેની બદનક્ષી  
કર્નારા છે તેને અગે પહેલા તો ‘અધકચગને ગો ઉત્તર દડે ?’ની  
વૃત્તિ થઈ, પણ ઘણીનાર ઉપદ્રવકારી જીવાત લોહીથી સીંચેતા ભા  
મોક્ષને વણસાવી મૂકે છે એટલે તકેદારી લે રાખવી જ રહી એમ  
માની આટલું લખવું જરૂરી લાગ્યું છે

‘કકાવટી ઘણી વાર પત્રચર્યાનું જ સામયિક લાગે ।’ એ બગાડ  
વાત છે ‘કકાવટી’ પત્રચર્યા દ્વારા તેને જે અધ્યાત્મ લાગે કે યોગ્ય  
લાગે તે વિચારો પ્રદર્શિત કરે છે પછી ખીજુ વિધાન છે, “ખિન  
સાહિત્યિકો વડે થયેલી ગાળાગાળી વિશેષ હોય છે ’ આના પ્રત્યુત્તરમાં  
એટલું લખવાનું કે ‘કકાવટી’માં પત્રચર્યાના રૂપમાં જે હરિવલ્લભ

ભાયાણી, પ્રા. જયન્ત દોહારી, પ્રા. જશવત શેખડીવાળા, ડૉ. સુમન  
 ગાહ, પ્રા અર્જિત દોહાર, પ્રા. કાન્તિ પટેલ, પ્રા. ચન્દ્રકાન્ત ટોપીવાળા,  
 શ્રી અમૃત ધાયલ, શ્રી રમેશ પારેખ, પ્રા મુકુન્દ રા દવે જેવાના  
 લખાણો પ્રગટ થયા છે. આ બધાએ જો બિનસાહિત્યિક આશયથી જ  
 ચર્ચા કરી હોય અને આ બધા જો બિનસાહિત્યિક માણસો જ હોય  
 તો મક્કમ પટેલ સિવાય કોઈ સાહિત્યિક આશય ધરાવનાર સાહિત્યિક  
 લેખક બાકી નહોતો જ નથી !

સ્પષ્ટ છે કે જોડો ક્યા ક ખતો હોય છે તે જોડો પહેરનારો  
 જ બાણતો હોય છે શ્રુપવાદને ઉશ્કેરે છે ઈત્યાદિ વિધાનો  
 તો ભાગ્યે જ કોઈને કરવા પોસાય તેમ છે, કેમ કે કાચના  
 મકાનમાં ગહેનાગ બીજાને પથ્થર મારવાની ચેષ્ટા ન કરે એ એમના  
 કિતમો છે. અમુક ચોક્કસ હેતુઓ અને આશયો-સ્પષ્ટ શબ્દોમાં કહીએ  
 તો સાહિત્યને હજારો બનાવી દઈ તે દ્વારા સ્વનો અને મામકાનો  
 ઉદ્ધાર કરનારાઓ, પોતાને પ્રતિકૂળ હોય તેનો કાટો કાઢી નાખવા  
 માગનારાઓનો, આસ્કૃતિક પ્રતિષ્ઠાનો પર કબજો જમાવી દઈ પ્રચાર-  
 માધ્યમેનો પોતાના લાભમાં ને અન્યના ગેરલાભમાં ઉપયોગ કરનારા-  
 ઓનો, વિવિધ સ્થાઓ પર પકડ જમાવી મુઘ્ધ ભોળા ભાવકોનું  
 બ્રહ્મન વેશિંગ કર્યું જનારાઓ-સામે ચેતવવાનું કામ કરવાના-ચોક્કસ  
 હેતુઓ અને આશયો જે સામયિક ધરાવતું હોય તેને ઉતારી પાડવાનો  
 ચચરાટ, જે કોઈને આવી પ્રવૃત્તિથી પેઢી દગ પેઢી ચાલી આવેલી  
 લાભમૂલક વ્યવસ્થા હાલી ઊઠવાનો ડર લાગે તે સૌ કોઈને થાય જ  
 એ ન્યાયાધિક છે

‘ક કાવટી’ના તત્ત્વોનું ગહન ક્ષેત્રે અલગત પ્રદાન છે જ, એની  
 ગુણવત્તા ઈત્યાદિ અભ્યાસનો વિષય છે, પણ તેની નોંધ વગરનું લખાણ  
 ગ મન્ટે પ્રગટ થાય ? જો એવું લખાણ લખનાર એક નોંધપાત્ર  
 વિગતનો ખામ આશયપૂર્વક જ ઉલ્લેખ ન કરવાની ધૃષ્ટતા ચલાવી  
 લઈએ તો જ ‘તટસ્થ’ કહેવાય ?



# પૃથ્વીનો પૃથ્વી આપણો સમૃદ્ધિ

ગામેગામે ગ્રામપંચાલ ઊભાં કરી તેજો જાગણ કરીએ





“લોહુ જેમ લોહાથી જ ઘડાય તેમ  
સન્કાર મન્કારિતાથી જ ઘડાય  
મન્કારિતાનુ પ્રથમ મોખાન છે  
વ્યવહારશુદ્ધિ વ્યવહારે અને ચારિત્ર્યે  
શુદ્ધ માણસો જ મન્કરિતાનાં આભૂષણ છે ”

—એચજય

એચજય ઇન્ડસ્ટ્રીઝ પ્રા. લિ.

( એચજય સ્ટીલ્સ ડીવીઝન )

તરફથી

શુભેચ્છા સહ



રાજકોટ ઓફિસ

લાલપરી તળાવ રોડ રાજકોટ ૩૬૦ ૦૦૩

: ફોન :

૭૩૪૬

૭૩૪૭

૭૩૪૮

૭૪૭૨

તા : FLANGES ટેલેક્ષ 0169-229 HJAY

ગ્રનિસ્ટર્ડ ઓફિસ

અંબેજ રોડ બાંકુપ, મુબઈ-૪૦૦ ૦૭૮

# કંઠાવટી

ગોગમ્ડ,

૧૯૮૧

અનિરુદ્ધ પ્રહારક  
ડૉ. સુરેશ હ. લોધી  
શિરીષ પ ચાલ  
વિનય શાસ્ત્રી  
રતિલાલ 'અનિલ'

વિવેચન  
હરિવલ્લભ લાયાણી  
અમોદકુમાર પટેલ

ચિંતન  
શિરીષ પ ચાલ  
પત્રચર્યા  
સુમન શાહ

## ભૂપત વડોદરિયાની

### નવલકથાઓ

પલ પલ વ્યાકુળ પ્રાણ	૧૯-૫૦
તારા હૈયે મારી પ્રીત	૧૯-૫૦
જપતપ જૂઠા, સાચી પ્રીત	૧૫-૫૦
ભવોભવની પ્રીત	૧૯-૫૦
મોતના પીંજરે	
તરસ્યા પ ખી	૧૫-૦૦
સ્વપ્નપ ખી	૧૩-૦૦
એક નઠારી છોકરી	૧૩-૦૦
બીજુ ચોવન	૧૨-૦૦

### શાળા-ઉપયોગી નાટકો

નાટકોની દુનિયા —યથવ ત મહેતા	
શાળા-ઉપયોગી નાટકો —રજની શેઠ	
ભજવો નાટકો —બળદેવ મોલિયા	
સહેલા નાટકો —મુરેશ ગાધી	
કિશોરોના નાટકો—પ્રા હમિત બૂચ	
(દરેકના ૩ આદી, સેટના ૩ ૧૫)	
તિતગભિતર જનક નાયક	૬-૦૦
ઈતરેતર . વિજય શાસ્ત્રી	૧૫-૦૦
ઘરેબાહિરે (ચિંતનલેખો)	૧૨-૦૦
પ ચગવ્ય (ચિંતનલેખો)	
પ્રીતમલાલ મજમુદાર	૮-૦૦

## કાવ્યસંગ્રહો

મૂર્ચના ગોળાને ભેદવા	
જતા - નાગરાજ	૩૦-૦૦
કાલિન્દી - જનક નાયક	૧૨-૦૦
કૂલડા - હેતલ મોદી	૨-૦૦
વજ્રસાતરીની નવલકથા	
ઊ ડા ફૂવા ને દૂકાં દોરડાં	
મૂલ્ય ૧૮ રૂપિયા	
જાળગત્રિની ધૂણતી ભૂતાવળ	
મૂલ્ય : માડાતેર રૂપિયા	
ભગવાત્રાયક નાટકો	
નવા નવા નાટકો —પ્રા હમિત બૂચ	
તખ્તાલાલક નાટકો —રજની શેઠ	
નાટકો જ નાટકો —મુરેશ ગાધી	
રંગવીલા —ચ ચી મહેતા	
હમાહમના નાટકો —હરીશ નાયક	
(દરેકના ૩ ૫ સેટના ૩ ૩૦-૦૦)	
આયુર્વેદના પુસ્તકો	
લાભશ કર ઠાઠર 'પુનર્વસુ' ની બાર	
ગેગપુત્રિજાઓ સેટના ૩ ૨૪-૦૦	
ઘર ઘરનો વૈદ	૧૩-૫૦
ઘર ઘરના ઔપચો	૧૩-૫૦
અભિનવ કુદરતી ઉપચાર	૧૩-૫૦
યોગાયનો અને આરોગ્ય	૧૩-૫૦

૧.હિત્ય-સંગમ, બાવા સીદી, ગોપીપુરા, સૂરત-૧.

# કંકાવટી

ઓગસ્ટ  
૧૮૮૧

સાહિત્યમર્જન  
અને વિચારોનું  
સર્વલક્ષી માસિક

વર્ષ ૨૩ : અંક ૨૬૮ : મૂલ્ય : દોઢ રૂપિયા

દર માસની ૫ દરમી તારીખે પ્રગટ થાય છે

વાર્ષિક લવાજમ

દેશમાં રૂપિયા ૧૫, જે વર્ષના ૩૧. ૨૮; આજીવન સભ્યપદ ૩૧ ૧૫૦,  
વિદેશ પાંચ પાઉન્ડ (હવાઈ ટપાલથી), મેંગ્રોનીન એજન્સીઓ  
અને જાણીતા ગ્રંથવિક્રેતાઓને ત્યાં લવાજમ ભરી શકાય છે  
કોઈ પણ માસથી ગ્રાહક થઈ શકાય છે પરંતુ વ્યવહારમાં ગ્રાહક-  
નંબર અવશ્ય લખવો. અહીં ન મળ્યાની કૃપિયાદ તે જ માસમાં કરવી  
લવાજમ અને વ્યવસ્થા અંગેનો તમામ પત્રવ્યવહાર રતિલાલ 'અનિલ',  
૩, આનંદનગર, સગરામપરા, સુરત-૩૬૫ ૦૦૨ અરનામે જ કરવો.



'કંકાવટી' કવિતા, વાર્તા, ગદ્યખંડક, નિબંધિકા, વિવેચન આદિ  
સાહિત્યિક ધોરણની કૃતિ સ્વીકારે છે. કૃતિ સાથે સરનામા-  
ટિકિટવાળું કવર અવશ્ય ખીડવું કૃતિ રતિલાલ 'અનિલ',  
૩, આનંદનગર, સગરામપરા, સુરત-૩૬૫ ૦૦૨ અરનામે જ મોકલવી.



ત્રી-મુદ્રક-પ્રકાશક

રતિલાલ મૂ. 'અનિલ'

પ્રકાશનસ્થળ ૩, આનંદનગર, સગરામપરા, સુરત-૩૬૫ ૦૦૨  
મુદ્રણસ્થળ . શ્રમજીવી મુદ્રણાલય, બાવાસીદી, ગોપીપરા સુરત-૩૬૫ ૦૦૧

**આપ**

વ્યાપારી છો ?  
ગવર્નમેન્ટ સર્વન્ટ છો ?  
મ્યુનિસિપાલિટી/પંચાયતમાં છો ?  
બિઝનેસ એન્ટ્રીક્યુટિવ છો ?  
શાળા-મહાશાળામાં શિક્ષક છો ?  
ગૃહીય-સામાજિક સંસ્થાના કાર્યકર છો ?  
પત્રકાર છો ?  
લાયબ્રેરીયન છો ?

આપ જીવનની ગતિ સાથે પ્રગતિ કરતા આધુનિક માનવી તો છો ને ?  
તો

**આપ**

વ્યાપય ત્ર ટ્રેડર્સનો સ પર્ક સાથે.

જ્યાં આપના કામકાજને સુવડ અને મરણ બનાવતા ઓફિસ-  
ઉપયોગી યંત્રો તથા પ્રમાણનો આપને ફાયદાકારક રીતે મળી શકે

**વ્યાપય ત્ર ટ્રેડર્સ**

૩૦, ન્યૂ બ્રહ્મદાનિય મોસાયટી, કોચરગ, આશ્રમ સામે,

અસદાવાદ-૩૮૦૦૦૬

ટે. નં. ૭૮૨૫૫

△ પ્રેસ્ટોસાઇન ડીસ્પેલે ઓર્ડર્સ △ એવાટ કુર્લીકેટર્સ △ વીનાર  
સ્લોટ્સ એન્ગલ્સ △ ડ્રા ફાઇલીંગ મીસ્ટર્સ △ બીમકો વુડન ફર્નિચર  
△ હિપા પ ખા તથા વોટરકુલર્સ △ પી એન્ડ ટી એડ્રેસીંગ મશીન્સ  
= રોટેક્સ ડેસ્ક બ્લોકસ =

તદુપરાત : કોટો ડોપીયર્મ વીઝ્યુઅલાઈઝર્સ, એન્ડ રાઈટર્સ  
કેલક્યુલેટર્સ, ઈલેક્ટ્રીક તથા ઈલેક્ટ્રોનિક ઓફિસ પ્રમાણનો  
અમે જે કંઈ વેચીએ છીએ તે વિચાર કરીને વેચીએ છીએ,  
જેથી આપ પણ તે ખરીદા બાદ અમારો ફરી ફરીને વિચાર કરો

## અનિરુદ્ધ પ્રહસનદંડ / ડૉ. મુરેશ હ. ભેષી

આખરે એક દિવસ ખનનાવું જ હતું તે ન્યુ અનિરુદ્ધ રૂઝણ દેહની યત્રણામાથી છૂટીને ગયા અનદાવાદથી જે મિત્ર આવે તેને હું એમના સમાચાર પૂછતો છોટયે ભૂપેન ખખખર એમને મળી આવ્યા, અને જે વર્ણન કર્યું તે સાક્ષીને મન વિપાદગ્રસ્ત થઈ ગયું ખરું કહું તો મને, જામને એક વાર મળી લેવાની ઈચ્છા હતી તે જામ એમને આ દશામા જોવાની મારી હામ નહોતી જે દશામા અવાજથી એઓ શ્રોતા ઉપર ભૂરફી નાખતા તે અત્યંત લીણ થઈ ચૂક્યો હતો એઓ અકાળે જગમગત લાગતા હતા પણ એક વાત મને બહુ ઊડેલી નપશી ગઈ છે દુસ્સાધ્ય વ્યાધિ સામે ઝૂઝીને તેઓ છોટલે સુધી એમને પ્રિય કાર્યમાં રત રહ્યા લાખ બહાના કાઢીને પ્રમાદને પાળતા રહે-

નાગ ડચા અને મગણ નિશ્ચિત છે એમ જાણવા છતાં કાર્યરત રહેનાર અનિરુદ્ધ ડચા ! મગણની વિભિષિડા એમને ડગવી શકી નહીં.

લ્યૂડે મયાની ગુરુઆત થઈ તેમો હું સાક્ષી છું. મહોદમા ભાઈ ચન્દ્રાનંતે ગિરકેની શતાબ્દી નિમિત્તે એક સુવિવાદનું આયોજન કર્યું હતું એમા અનિરુદ્ધ સક્રિયપણે ભાગ લેવાને આવેલા ત્યાજ આ વ્યાધિના પ્રથમ લક્ષણ વર્તાયા ખૂબ તાવ જતા એમણે બધા વ્યાખ્યાને માલજ્યા અને પોતાનું વક્તવ્ય પણ રજૂ કર્યું. અમદાવાદ અમારા મિત્ર ડો. દામોદર બળગને આ રોગ વિશે રાકા ગઈ એટલે મુબઈ નિષ્ણાત પાસે એમને મોકલ્યા, પછી તો નિદાન થઈ ચૂક્યું ત્યારથી વ્યાધિ મામેનું યુદ્ધપર્વ શરૂ થયું અને એમનું ખરું હીં બહાર આવ્યું.

મધ્ય વર્ગના નીચલા થરના ધર્મા જન્મેજ, બાળપણથી જ દૈવને પાળે વાગેયો. પોદિયોને કારણે એક ખોડ રહી ગયેતો. પિતા સસ્કૃતપ્રેમી, એમણે સુમાપિતો અને સ્તવનોના અનુવાદ કર્યા છે આ સસ્કૃતપ્રેમ અનિરુદ્ધમા પણ ઊતર્યો પ્રથમ વાર મે એમને મારા વર્ગમા એક તેજસ્વી વિદ્યાર્થી તરીકે જોયા. સસ્કૃત અને કારશાસ્ત્ર શીખવતા ક્યાક હું કશુંક ચૂકી જાઉં તો તેઓ તરત યાદ દેવડાવે પછી એવા શિષ્યો બહુ મળ્યા નથી. વિદ્યાર્થી તરીકેની દિગ્ગજવળ કારકિર્દી પૂરી કરાને એમણે વડોદરા છોડ્યું એ ગાળો મારે કારે વિક્ષોભકર અને વિટબણાલયો હતો, એમા આ એક તેજસ્વી વિદ્યાર્થીને કારણે મને બહુ ધરપત મળી આજે યાદ કરું છું તો લાગે છે કે એજ તો મારા વડોદરાના વસવાટનો ઉત્તમ ગાળો હતો મિત્ર પ્રબોધ ચોકમીને સાહિત્યનો રંગ લાગવા માડેતો વિનોબાજીના જીવનદર્શનથી ગુજરાતને પરિચિત કરવા એમણે ત્યાગે ક્ષિતિજનો આરભ કર્યો એમા સાહિત્યને પ્રવેશ મળ્યો, એટલે એમનેય સક્રિય થવાની તક મળી એજ અરસામા મુબઈ છોડીને મું ભોગીભાઈ ગાંધી

વડોદરે વસવા આવેલા અમદાવાદી પોળમા એમને ત્યાં 'સમીક્ષા'ની બેઠકો શરૂ થઈ. હેમિન્ગ્વેને તે અગ્નિમા જ નોબેલ પારિતોષિક મળેયુ, એ નિમિત્તે 'ધ ઓલ્ડ મેન એન્ડ ધ મી' વિગે સારી ચર્ચા થયેલી અનિરુદ્ધ એમા સારી પેઠે સક્રિય રહેતા પછી ભોળીભાઈએ 'માનવ', પછીથી 'વિશ્વમાનવ' શરૂ કર્યું, એમા અનિરુદ્ધ નિયમિત રીતે લખવા માડ્યા ચિત્રકાર અને કવિ ગુનામ મોહ મદ રોષ, ચિત્રકાર અને સાહિત્યગ્રંથિક ભૂષેન બખખર, બે ડોક્ટર મિત્રો મધુકર શાહ અને દામોદર બખર અને પ્રબોધ ચોકસી હતા. અમ સડગી સરસ જામી પ્રબોધભાઈ મોટા કનક પર ડામ કરવા દિલ્હી પહોંચ્યા 'ક્ષિનિજ'ની જવાબદારી મોટે ભાગે મારા પર આવી પડી એમ ની મિત્રોએ આનંદપૂર્વક એ કામ પાગ પાડ્યું એ દિવસોમા જ અનિરુદ્ધ ગુજરાતીમા પ્રથમવાર જાપાની હાઈકુનો પ્રવેશ કરાવ્યો. 'ગેયટ' ટોરટની વાર્તાઓના પણ અનુવાદ કર્યા રોષ અને બ્રહ્મભટ્ટની ત્રેડી ત્યારે 'વિશ્વમાનવ'મા સાથે કવિતા લખે બધાનો પાગરનાનો કાળ હતો.

પછી ધીમે ધીમે બધાના કાર્યક્ષેત્રો જુદા થતા ગયા. મડળી વિખેરાઈ ગઈ પણ સૌહાર્દનો તત્તુ ડહી તૂટ્યો નહીં. ગુરુભાવે કોઈ શિષ્યને જીવનભર ઋણના બંધનથી ગાળવો એ અદ્ભુત જુદમ છે એમ હું માનું છું. આથી જસવન્ટ રોષડીનાજા હર્ષદ ત્રિવેદી, અનિરુદ્ધ બ્રહ્મભટ્ટ, શિરીષ પચાવ, સુમન શાહ-આ મો પોતાની રુચિ-શક્તિ પ્રમાણે વિકસતા રહ્યા તેનો મને આનંદ થયો. એમ નહીં કે અમારી વચ્ચે મતભેદો નહોતા. કોઈની મહત્વાકાંક્ષાના ક્ષેત્રને મીમિત દરવાનો અપરાધ પણ મેં નથી વહોરો લીધો.

અનિરુદ્ધમા આજકલાપણુ નહોતું

અધ્યાપકને જાણે એની શાલીનતાથી અને ગૌરવથી એમણે જે કર્યું તે કર્યું એમને ય ધણા કરવા અનુભવો થયા તેના હું સાક્ષી છું



મોડાસાના પ્રથમ જ્ઞાનસત્રમાં એઓ સ્વતેજે ઝળકી ઊઠ્યા પછી તો લાગ્યે જ કોઈ એવો સવિનાદ, મોઈ એવી જ્ઞાનચર્યા હોય, જેમાં અનિરુદ્ધ ન હોય સત્તેજો એવા હતા કે અમે સૌસાથે મળીને એક સમ્યામાં કામ નહીં કરી શક્યા જે એવો મુભગ યોગ પ્રાપ્ત થયો હોત તો પણ અહીં અટકી જવું સારું અનિરુદ્ધને ધણી મહત્વાકાંક્ષાઓ હતી એમની ગુણિ પ્રમાણે એક સરુ સાહિત્યિક માસિક કાઢવું, કોન્ટાના કોલેમ્પિયા કે ટવેન્થીએથ સેન્ચુરી વ્યૂઝ જેવી, સર્જકો અને ચિત્રકોના અનેક પાસાઓને આવરી લેતી અભ્યાસ પુસ્તિકાઓ તે તે વિષયના અભ્યાસીઓના સહકારથી પ્રગટ કરવી, પશ્ચિમની પ્રભાવક વિચારધારાઓનો પરિચય કરવો આ પૈકીનું કેટલુંક એમના અરપ જીવનકાળમાં એઓ કરી શક્યા તે નાની સૂત્રી વાત નથી

દરેક સર્જકે પોતાના ચાહકવૃદ્ધી બચવાનું હોય છે. એમના ચાહકો મુબ્બ, સૂરત, લાવનગર વગેરે સ્થળે ધણા બધા હતા એમણે કેટલીક વાર અનિરુદ્ધના અકાળે અભિષેકની લાગણીઓને પોષીને એમને અન્યાય કર્યો છે એવી મારી જાપ છે

આખરે બધું સમેટાઈ ગયું છ છ વર્ષ સુધી માથે તોળાઈ રહેલા મરણના પડછાયા નીચે રહીને ય એમણે કેટલું બધું કર્યું ! હવે આપણે સમારકની ને એમને નિમિત્તે ફકરાળાની પળોજણમાં પડીશું. પણ એમના જીવનકાળ દરમ્યાન એમની સાહિત્યિક પ્રવૃત્તિઓને ગુજરાતે અપનાવી પોષી હોત તો ? મણિલાલ, પ્રિયકાન્ત, અનિરુદ્ધ-બધા જ અકાળે ગયા અને આપણામાના ધણા નિષ્ક્રિયતાને રૂપે જીવતે જીવત મરણને પહેલેથી આવકારીને બેઠા છીએ. અનિરુદ્ધને યાદ કરીને આપણે વધુ સૌહાર્દ અને સક્રિય સાહચર્ય કેળવીએ અને ગુજરાતી સાહિત્યને તથા માનવને વધુ ગૌરવવન્ન બનાવીએ તો ધણું □

## અનિરુદ્ધ પ્રહ્લભદ્રની દુઃખદ વિદાય / શિરીષ પંચાલ

શુક્રવારની રાતે જમીને બહાર આવ્યો અને ત્યાં બાણ સુધાર  
 શ્રી અનિરુદ્ધ પ્રહ્લભદ્રના દુઃખદ અવસાનના સમાચાર લઈને આવ્યા.  
 આઠદસ દિવસ પહેલાં જ મુ. ભોગીભાઈ ગાંધી સાથે તેમની બાબતમાં  
 સારી એવી વાતચીત થઈ હતી અનિરુદ્ધભાઈ વડોદરા આવવા માગતા  
 હતા પણ ત્યાં જ તેમણે આપણી વચ્ચેથી વિદાય લીધી.

પ્રા. હર્ષદ ત્રિવેદી અને પ્રા. જશવંત ગેખડીવાળા પછી સુરેશ  
 ભેંધોના ખીબા એક તેજસ્વી વિદ્યાર્થી અનિરુદ્ધ પ્રહ્લભદ્ર વિદ્યાર્થી અવસ-  
 થામાં અનેક મુશ્કેલીઓ વેડીને તેઓ આગળ આવ્યા અને ૧૯-૫૮-૬૦  
 ના વર્ષો દરમિયાન ગુલામ મોહમ્મદ શેખ સાથે સારી એવી રખડપટ્ટી  
 કરી વિશ્વમાનવ ગોળી પરિવારમાં જોડયા અને ધીમે ધીમે લખતા  
 થયા જે ક્ષેત્ર શક્તિઓને કુઠિત કરે એ ક્ષેત્ર. તેઓ ઘડીભર પણ ટકી  
 રહેવા માગતા ન હતા, એવી એક નોકરી મળી અને ત્રણચાર કલાકમાં  
 જ એ ફગાવી પણ દીધી હતી.

સિખિત શબ્દ કરતા ખોલાતા શબ્દમાં તેમને વધુ શ્રદ્ધા હતી  
 જેને વાત કહેવાની છે એ ખોતાની આખ આગળ હોય, તેની સાથે  
 હૃદયવાદ થતો હોય ત્યારે થતું સક્રમણ કરીએ એર છે એમ તેઓ  
 માનતા, તેમને કુદગતે સારો કંઠ અને હિતમ વક્તૃત્વકળા બદ્ધ્યા  
 હતા. એ વ્યાખ્યાન આપવાની શરૂઆત કરે ત્યારે ગમે તેવી અરાજકતા

પણ પાચેક વાક્યો ઉચ્ચાર્ય એ અને અદૃશ્ય થઈ જતી, એકેએક શ્રોતા ઘડીભર તો એ વાણીના પ્રવાહમાં મુગ્ધ બનીને વસડાઈ જતો.

ગુજરાતી સાહિત્યમાં પુનર્મૂલ્યાંકનો થવા જોઈએ એવી ભાગપૂર્વકની રજૂઆત સુરેશ જોષી પહેલેથી કરતા આવ્યા હતા—અનિરુદ્ધભાઈએ ગુરુની એ મહેરુજી સંતોષવા માટે કાન્ત, મેવાણી, રમણભાઈ નીવડે હ વિશે સંપાદનો તૈયાર કરાવ્યા આપણા યુગની દાર્શનિક પીઠિડાને સમજાવવાના આગ્રયથી એન્સડે ઉપર પણ સંપાદન કર્યું. ગુજરાતી સાહિત્યમાં કેટકેટલાં કરવાનું બાકી રહી ગયું છે એ ચિંતાએ અને આટઆટનું તો મારે ઠરી જ નાખવું છે એ મહત્વાકાંક્ષાએ એમના પ્રયાસોને ધારી સફળતા ન અપાવી એ જુદી વાત છેડ છેલ્લે, સાહિત્યના ઇતિહાસની વિભાવનાઓ તપાસીને ગુજરાતી ભાષામાં અત્યાર સુધી લખાયેલા સાહિત્યના ઇતિહાસોનું મૂલ્યાંકન કરવા માગતા હતા પણ એમ તેમની નાદુરસ્ત તબિયતને કારણે ઠરી ન શક્યા.

લ્યુકેમિયા જેવા જીવલેષ્ટ રોગનું નામ પડતા પણ ઘણાના હોશકેશ જાડી બળ, પણ અનિરુદ્ધભાઈએ ગ્રંથગીની સ્વસ્થતા થોડા જ સમયમાં મેળવી લીધી અને પોતાની કલમને થસાવી નહીં, બિલકુલ તેમણે આ જ ગાળામાં ‘નામઝપ’માં સંગ્રહિત થયેલ નિબંધો લખ્યા, આ ગાળામાં તેમણે વ્યાખ્યાનો આપવાનું બંધ તો કર્યું જ ન હતું.

તેઓ મને ખૂબ જ ભાવપૂર્વક અને આગ્રહપૂર્વક ખીલીમોગ કોલેજમાં ગુજરાતીના વ્યાખ્યાતા તરીકે લઈ ત્રણ વર્ષ સુધીની ઘણી બધી સહ્યાઓ અભિક્ષા કાવેરીની, વાઘરેચના પુલની અને ત્રણદેવી માર્ગની સાક્ષીએ ગુજારી હતી તે વખતે પણ તેઓ ભાષી યોજનાઓની વાતો કર્યા કરતા હતા તેમની ગગનગામી મહત્વાકાંક્ષાઓએ તેમને સ્થિર ચિત્તે સાહિત્યક્ષેત્રે અત્યુત્ક્રમ થવા ન દીધા એ અમુક અરો સાચું, આ અને એવી મર્યાદાઓ હોવા છતાં ગુજરાત તેમને હમેશા ઉત્તમ વક્તા અને વિચારક તરીકે યાદ રાખશે એ તો નક્કી □

## સ્વ. અનિરુદ્ધ બ્રહ્મભટ્ટ / વિજય શાસ્ત્રી

અનિરુદ્ધભાઈનું ન હોવું એ સાવ અણુધારી વટના નથી ધાગેલી ધમ્મના પણ વારતવિઠ રીતે અને ત્યારે આગ્રાન આપ્યા વગર ગહેતી નથી અનિરુદ્ધભાઈનું વ્યક્તિત્વ જ કંથાક સાથે સતત સંઘર્ષ ચાલવતા ગહેતા હોય એવી પ્રતીતિ કરાવનારું આધુનિકતાનો જ્યારે શુભરાતી વિવેચનમા કવિતામા, વાર્તામા પ્રવેશ થયો ત્યારે તેનો પુસ્કાર કરનારા એમા અનિરુદ્ધનું સ્થાન ઘણું આગળ મેલી સખવામા તેવી જ ભોલવામા સુગ્રેખ, સુચયિત અને કથપિતત્ત્વના યોગ્ય પાત્રાને યોગ્ય રીતે જ ઊપસાવી આપનારી અગ્રેજી અને બંગાળી સાહિત્યના સસ્કાર આત્મસાત કરેલા તે તેમના સર્જન અને વિવેચનમાથી દેખાઈ આવે ‘બૂમિકા’ ગરૂ કથું એક આખું વરસ ચલાવ્યું તેમા ગૌગિષ્ટ શરીર માથેનો તો ખરો જ છે, પણ આયિર્ડ પાસા સાથેનો સંઘર્ષ પણ વેદ્યો ‘એગિટાટવ - ના કાવ્યશાસ્ત્રનો શ્રદ્ધેય અને અભ્યાસપૂર્ણ અનુવાદ તેમણે આપ્યા તો ‘એન્સડ’ પુસ્તકનું સંપાદન કરી તદ્દવિષયક લખાણો તજજો પામે તૈયાર કરાવી પગટ કર્યા ટૂંકમા, સાહિત્યના પાસાને તેઓ અપર્યા એમા સગીન અને નિષ્ઠાપૂર્વકનું કામ કર્યું ‘અન્વીક્ષા’ અને ‘પૂર્વાપર’ જેવા વિવેચનસંગ્રહો એમણે આપ્યા ‘જયન્તિ દલાલની પ્રતિનિધિ વાર્તાઓ’ ના સહઅપાદક તરીકે પણ એમની કેટલીક વાર્તાઓની જે મિતાક્ષરી વિવેચના એમણે આપી તેનું લાઘવ પણ વાર્તાને વધુ વિશદ

ખતાવનારુ નીવડયુ ઓસામુ દઝાઈની 'Villon's wife' ને  
 'જિજિવિયા' નામે એમણે અનુવાદ આપ્યો છેલ્લે છેલ્લે વ્યક્તિચિત્રો  
 એટલે કે માનવચિત્રોને આલેખના 'નામરૂપ'માના નિય ધો

હજુ તે બધુ ચાલતુ હતુ વયની દૃષ્ટિએ જોઈએ તો બધુ મધ્યાહનમા  
 હોય સાહિત્યક્ષેત્રે નાની વયમા આવુ માત્રગર કામ કરી ખતાવનાર  
 અનિરુદ્ધભાઈતુ ચાલ્યા જવુ અસગતિ-એબ્સર્ડ-નો અનુભવ કરાવે છે  
 'એબ્સર્ડ' પુસ્તકમા " 'એબ્સર્ડ'ની સ વેદના" નામક લેખમા એમણે  
 જ લખેતુ કે 'મરણની શોધમા ન હોઈએ ને મરણ આપણને ભગખી  
 બધ ' તે એબ્સર્ડ આવુ કામ કરી જનાગની ગરજ મૌ કાઈ  
 સાચા સાહિત્યરસિકને રહેવાની જ એમણે જે કામ કયુ એ પરત્વે  
 કૃતજના પણુ રહેવાની જ ખાસ કરીને જે સ્થિતિમા રહીને એમણે  
 આ કામ કયુ તે પરત્વે સ વેદનખવિર ખની શકવાની વૃષ્ટતા તો  
 ન જ થાય એમના પ્રદાન પ્રત્વે કૃતજ છીએ એક સમર્થનુ આમ  
 ચાલ્યા જવુ ખિન્નકર છે



## સ્વસ્થ વિદાય / રતિલાલ 'અનિલ'

‘વિદ્યમાનવ’મા ચાગ પાત્ર લેખકોએ પ્રત્યેક અંકે લખવા માટે એમના વચાતા શબ્દો તાઝગીસલગ અને લેજ અને લીલથી ઉપાયેલાને સહજ સ્પર્શે એવા નીવડતા હતા નવા ઉપાડની સૂચના અને તેજ એમા અનુભવાતા હતા આધુનિક પ્રવાહની એ શરુઆતના દ્વિસોમા હુ તો ગિરનારના જ ગન ૧ હતો તે, એ નવા પ્રવાહે ચોક્કસ પ્રભાવ અને આકાર સિદ્ધ કર્યા હા મુધી-પાત્ર વધ

મુ જો નુ કાવ્યાસ્વાદ સિલિયા લેખન કાકાસાહેબ પછી ગુજ નાતી ગદ્યને નવો લલિત પ્રાણ મળ્યાની અનુભૂતિ કગવતુ હતુ તો શેખ, અનિરુદ્ધ, ભૂપેન આદિ પણ મરસ અને સતત લખતા હતા-એ મારે માટે એક નવો વાચનયુગ હતો. ને કે મારી સામે ત્યાગે ગાંધી અને ટાગોર હતા-પણ સાહિત્ય લેખે હુ એવા વાચનનો જ નહીં શકો તો-નસિક હતો. ફરી કેવનો કેવ ને લેવનો લેવ પહેાચ્યો તે અરસામા અનિરુદ્ધભાઈ પણ બીલીમોરા અધ્યાપન માટે આવી વસ્યા હતા જહુ ઓછા શબ્દોમા મુદાસર બોલવા લખવાનુ પ્રભુત્વ ધ્યાનાકર્ષક હતુ અધ્યાપનના એ ડાળમા એ વક્તા અને વિચારક રૂપે સારી પેઠ બજાવતા થયા હતા. કેળવણીના કામ અંગે મૂરત

આવતા ત્યાં મળવાનું થતું એમનું સ્મિત આંખે ય, આખ સામે તરે છે અને એમના વિશિષ્ટ કંકનો ગુણકો સંભળાય છે

‘વન મિનિટિ’ના લખાણો લખાયા છે, પણ અનિરુદ્ધભાઈએ ‘જન્મભૂમિ’ અને શુ મિત્રમા લખેલા; એવા ટૂંકા ખેંચેલ પેગના લખાણોની તોલે એ આવી શક્યા નથી ‘ત્રેયસ’ તરફથી વળા સાહિત્ય-કે ગેના વાર્તાલાપો પ્રવચનો યોજાયા હતા ગત્રે બીલીમોગ જતી ટ્રેન પકડી શકે એવી રીતે એમને પ્રવચન માટે મમજવી શક્યો અને એમણે ત્યાં ‘આક વ્વાદ’ ચર્ચાના એરણ પર હોઈ, એ વિશે એક અભ્યાસપૂર્ણ પ્રેરડ (‘કુમાર’ કહે છે તેવા અર્થમાં નહીં ।) પ્રવચન આપ્યું

કટલાક પર પરિતો વક્તાને જગજગ મૂકવાની તૈયારી કરીને આવ્યા હોવાનો સંક્ષાત્કાર મને થવા લાગ્યો એમણે તો પ્રવચન પછી સ્વસ્થતાથી જવાળો આપવા માડ્યા, પણ સામે સારી એવી અધીરાઈ અને ઉકળાટ હતા જ અધૂગમા પૂરુ, પ્રમુખશ્રીએ વક્તાના વિચારો અને પ્રતિ-પાદનો અને ચિત્ત વિધાનોની સમીક્ષા કરવાને બદલે આધુનિકતા પર જ અપાટ ફેગોળ્યો । પ્રમુખ પછી બોલાવાનું હોય નહીં, છતાં મત્રી તરીકે મારે કહેવું પડ્યું કે સુ. જો એ અમૂતપૂર્વ લેખાય એવા કાચોના આસ્વાદ આપ્યા છે તેમા ગાંધીયુગના બળીતા કવિઓની પેઢી આવી બળ્ય છે અને હવે તો એનું પુસ્તક પણ પ્રગટ થઈ ગયું છે. સુ જો એ પીએચ. ડી. માટે લખેલો મહાનિમિષ ગેના પર લખેલો છે ? હું ઉત્તેજનામા જ બોલ્યો તેમા બણે સામેથી ડરાવવામા આવેલા સાક્ષાત્કારનો જ ખડધો હતો. મને જ્યન્ટી દલાનનું વાક્ય સાભરી આવેલું ‘વિદ્વાન થયા એટલે ઓછું જ વાચે ।’

અનિરુદ્ધભાઈએ પૂછેલું, ‘ભગવતીકુમાર શર્મા ન દેખાયા ?’

‘કહ્યું તો હતું પણ કહે કે મારે ખરીદી કરવા જવાનું છે ।’

અને એ મીકું હસી પડેલા તે દસ્ય અત્યારે ય આખ સામે તરે છે

અનિરુદ્ધભાઈ અમદાવાદ ગયા અને મને તો લાગ્યું જ કે અનિરુદ્ધભાઈ દર્દિણ ગુજરાત માટે ઓઝલ થયા વડોદરાની આ બહુ એમનો કંઈ તે પછી ક્યારેય સભળાયો નથી.

સહિત્ય પરિષદના મૂરત ખાતેના અધિવેશનમાં ગત્રીએ યોગ્યચેત્ના સંવિવાદની એમણે કરેલી તેજસ્વી અને પ્રભાવપૂર્ણ શરુઆત અવિસ્મરણીય છે ! ઘણા પીઠ સાહિત્યકારો બોલ્યા પણ એમના જેવી સચોટતા અને પ્રભાવ, ખીજા 'બોલાશ'માં અનન્ય જ અનુભવાયા.

એક કવિમિત્રના અવસાન વખતે લખેલું-

જગતમાં કોઈ પણ બિના ને નિશ્ચિત હોય તો મૃત્યુ,  
મગર અક્ષોસ, સદ્અક્ષોસ એ નિશ્ચિત બિનાનો  
કાળ કંઈ નિશ્ચિત નથી હોતો.

એટલે આપણા જેવા તો મૃત્યુને વીસરીને જ જાણે છીએ છીએ, પણ અનિરુદ્ધભાઈને માટે, દર્દની જાણ થયા પછી મૃત્યુ અને લગભગ કાળ-સમય પણ નિશ્ચિત જેવા હતા પરંતુ રેડિયોએ અવસાનના સમાચાર આપ્યા ત્યારે તરત યાદ આવ્યું કે પાંચેક દિવસ પહેલાં જ એક કવિમિત્રને તેમનો કાવ્યસંગ્રહ મળ્યાનો પત્ર લખીને 'અત્યારે શરીરે તાવ છે એટલે પહેાચ લખુ છું, પણ નિરાતે લખીશ' જણાવેલું તે સાલ્યું ...

આધુનિક પ્રવાહનો પરખ દો આ જીવ 'મુળમ સમાચાર' અને 'અખડ આનંદ'માં કેમ એકધારું લખે છે એવું મને આશ્ચર્ય હતું, પણ સમજતો હતો માદગીતના આર્થિક બોજ. અલગત, એમણે પોતાને સ્વીકાર્ય એવું જ લખ્યું છે.

મરણ નિશ્ચિત છે એની જાણ પછીના છ છ વર્ષ દરમિયાન એમણે સાહિત્યિક કાર્ય જે સ્વસ્થતાથી, અબોલપણે ચાલુ રાખ્યું એ મને સૌથી વધુ સ્પર્શ્યું છે.

અનિરુદ્ધ બ્રહ્મલલટ વ્યક્તિ અને વિવેચક રૂપે સ્મરણીય રહેશે



વહી જતી પાછળ 'રમ્યધોષા'માંનાં  
 ભાવિક અલંકારોનાં ઉદાહરણ  
 —હરિવલ્લભ ભાયાણી

( ૨ )

ગૃહિણી

કાચની અહીં

ખૂણા મહીં

મૂકી છ મત્સ્યમજૂપા

૩

દિતિજમા ઝૂકી ઉપા.

પ્રકાશનું શિરીપની હાથિભયુ'

વિલોલ રૂપ શુ ગયુ'

૬

સુરમ્ય કર્શની પરે ।

તેજ રગની દિવાલ કેચા સરે .સરે

અપૂરકે જ વેશ ૯

ઝરોવરે તરે છ કે' કિંગેરી મુગકેશ

ચોગ જે પગો

ઝરી જતા જ બહાર ૧૨

બહાર મૂવતા

શિંગીપના જગી જરી શુ ખૂનતા

વિલોત પુષ્પના ૧૫

પ્રથુ પ્રવેશમા પ્રવેશતા.

ક્ષિતિજના ય બધ બારણા ખૂલી જતા ।

કર્શની પગે ચરે ૧૮

ખમી ગયેલ દેશની લટો જગીક બાધની

દેહધટ્ટિ પાતળી ફરે ફરે

આલની નીચે અમ બ્ય માછલી તમે તમે ૨૧

(‘વહી જતી પ છજ રમ્યલોપા’, ૫ ૨૬-૨૭)

પહેલો આક પ કિતમા વર્તમાનનો અનુભવ છે ૯થી૧૭ પ મિતમા અતીતનો અનુભવ છે ૧૮થી૨૧ પ મિતમા અતીતના અનુભવથી અનુપ્રાણિત વર્તમાનનો અનુભવ છે

પહેલી સાત પ કિતમા વર્તમાનની પરિસ્થિતિની-શિષ્ય કને ગણતરીમા લેતા, રથજ, કાજ અને પાત્રની-વિગતો છે, અને કર્શ ઉપરની હિયાની ગુનાખી ઝાંચ એક આગ્વાદ ઉત્પ્રેક્ષા વડે વર્ણવી છે આઠમી પ કિતમા ચેતના વર્તમાનમાથી અતીતમા સર્કનો નિર્દેશ છે

---

‘શિરીપની છબિ’ એવો પ્રયોગ કર્યો છે, પણ ‘છબિ’ એટલે કે ‘રોબા’, ‘ઝાંચ’ એ શબ્દ અભિપ્રેત લાગે છે

મત્સ્યમ જૂપામા તરતી માછલીઓ અને કર્શ પરનો ગુલાખી રંગ આહર્યથી ભૂતકાળની જળમા તગવાની અને ગુલાખી રંગની એક ઉલટ અનુભૂતિની સ્મૃતિને સજીવન કરે છે ‘સ્મૃતિ’ (પૃ. ૧૬) મા વર્ષાઋણે ભગ્યેતુ તુળશીનુ કૃકુ સ્મૃતિસજીવક તરીકે છે વર્તમાનની ડોઈ વસ્તુ વટના આદિનુ સવેદન ભૂતકાળના તેવા જ સવેદનનુ સ્મરણ કરાવતુ જ્યા નિરુપ્યુ હોય ત્યા સ્મરણ અલગ હોવાનુ આલકારિકો કહે છે બને કાવ્યોમા સ્મરણ અલકાર ભાગિક માટેનો ચણિયાગે બને છે.

અતીતની સ્મૃતિનુ ચિત્ર સંગેવરમા મુક્ત કેશે ગૌ ગુલાખી ઉધાડા અગે તરતી કિશોરીનુ છે એ લાણેની અનુભૂતિમા ક્ષિતિજે પણ હકી જતી અને કળે ખેસે પાર પોતે પહોચી જતી હોવાના ભાવનુ સ્મરણ થાય છે

આ લાગણીઓથી સપૂકત મનોદશામા ખમી ગયેલી કેશની લટો જંગીક બાધતી ગૃહિણી કર્શ પર વટાર મારે છે (આ પ્રસન્નતાનો સંકેત છે) ત્યારે પોતાને એ કિશોરી તરીકે અનુભવે છે અને તેને ટિંગોગજીવનની મુક્તતાની અમખ મધુર સ્મૃતિઓ ચિતાકાશમા કે વર્તમાન ચેતનાનુ મનઘટુ અતીત ચેતના સાથેનુ ઐક્ય છેલ્લી બે પદ્ધિઓ પ્રગટ કરે છે સુશોભન માટેની કાચ મત્સ્યમ જૂપાની માછલી, કિશોરી તરીકેના મુક્ત જીવનના વિરોધે ગૃહિણી તરીકેના અત્યારના બદ્ધ જીવનુ પ્રતીક છે, કાવ્યમા વર્તમાનમા અતીતના અનુભવના તાદશ ચિત્રનુ અકન હોવાથી સ્મૃતિનો આધાર ભાવિક અલકાર છે

(અપૂર્ણ)

## જરૂર મોટેથી / શિરીષ પચાલ

ગ્રીષ્મના મધ્યાહ્ને નરપરલવિત પીપજાના પર્ણો પર ફરકતા અગણિત સૂર્યોની નીચે બેઠેલા શ્રમજીની ધૂણી ધખાનીને બેઠેલો જોયો છે ? એણે ધખાવેલી ધૂણી પછળ કોઈ પરાતપર નરવને પામવાનું નહીં પણ અનન્યતાને પામવાનું પ્રયોજન હોય છે એવું જાણ્યું પેલી ડોળી માની કાણી કોડી જેવું છે, ગમે તેટલા દિવસની કમાણી એમા ખો તોય તે ક્યારેય ભરાતું નથી. એની સામે જોવા કરશે તો શું દેખાશે ? તમે તો સૂઝ જોઈ શ'ો છો, જોઈને ક્યારેક દમ્ભા ભગઈ જાઓ છો-ખોડી પરના કાટા પર ઝિલાયેલા ઝાંઝળિન્દુમા કે સવારે ઘાસ પર ઝિલાયેલા ઝાંઝળિન્દુમા પ્રતિબિમ્બિત થતા મૂળને દેખાડનાર એને કોઈ ભેટી ગયો નથી-એ તો પોતાની ઝાળી પરસેવે નિતરતી ચામડી પર તગતગ થતા મૂળને પણ જોઈ શકતો નથી એને જોતા જોતા મને આઈસક્રીમ ખાવાનું મન થાય છે-હું ૫૮૨ સ્કોલ આઈસક્રીમ ખાઉ છું, એના સ્વાદને દરેક મનનાવવા માટે હું બીજી વાર ખાઉ છું-પાય મિનિટમા મેં તો જ સાત રૂપિયા ખર્ચીને ૬૬૬ મેળવી-એટલી જ કમ માટે આ માણસ સવારથી સાંજ સુધી મહેનત કરે જ જાય છે હું લાચાર છું-ધારો કે મેં આઠ રૂપિયા એને આપી દીધા હોત અને આઈસક્રીમ વિના ચલાવી લીધું હોત તો પણ એ શ્રમીજીની સમસ્યાના કોઈ જાહેર હું આણી ન શકેત દેશના મોટા મોટા ધનપતિઓની બધી પૂછ આ ૬૫ કરોડને વહેંચી આપીએ તો ૫ દરેકને ભાગે આવી આવતે કેટલા

આવને ? સમાજવાદની યાદી વાનો પંજી ખેડળ કાગે છે સાચવાદી  
 દેગોમા ય સમાજવાદ દેલો આવી શક્યો ? ત્યાય એક વર્ગનુ ગોપ્ય  
 ખીન્ન વર્ગ દારા નથી થતુ એમ કોલ છાતી કોડીને કહી ગઈ ખરુ ? આ  
 વાસ્તવિકતા છે અને તમારે કોઇ પણ રીતે બિગ્ગવાની છે માણસા  
 ઝિ આપણે પૂરેપૂરા જેવાનો છે-વગના મારીખારણને ખમતી દટીઓ  
 વડે ગધ કરી દઈને, એગડાની મીડી લીની ગધમા આખો મીચી દઈને  
 દેનખગ કરતી, બચૂટી પાસંગમા જતી કે તેમાથી નીકળતી છોડરીના  
 મમણા જોઇને એ વાસ્તવિકતાને વિસાગે પાડી શકાતી નથી

દુગણકદામા હાથી અને કાચગાને ઉપાડી જતા એક વિશાળકાય  
 ભાગડ પક્ષીની વાત આવે છે ક્યારેક વાય છે કે આપણે ધા આવા  
 જ એક વિગટકાય પક્ષીની પાખો હેઠળ ત્રાસ લઈ ગયા છીએ આ  
 નાળાએલી પાખે આપણને ગૂગળાવે છે અને એ પાખે ધીમે ધીમે નીચે  
 આવી ગઈ છે, ક્યારેક એ પાખ સુખગમેનિક જેટલા ત્રિમેટામા ફેરવાય  
 છે તો ક્યારેક એ મહાનગર પર ઝળુ ગતા ધુમાડાના આવરણમા, પાગ-  
 નેગાનો સગસ કુગર, ગાઢ વનગજિ અને એ બધુ પાગ કરીને આવે  
 ત્યા ગગ ગસાયણનુ વિગટ કારખાનુ જોઈને એમ લાગે કે શસ્ય ગ્યામલા  
 ધ-તી પર આ વિગટ પક્ષીની હગાર છટાઈ ગઈ છે-એના ઉચ્છ્વાસથી તમ  
 વાતાવરણ છે-આધુનિક સંસ્કૃતિ પોતાના કદરૂપાપણને ઢાકવાનો આ રીતે  
 પ્રયત્નો કરતી આવી છે આ પણ આ તણી વાસ્તવિકતા થઈ એના બધા  
 દુષ્ટાને ઓળખવા પડે, એની સામે ગઈને એની અદર રહીને ડામ  
 કરવુ પડે, વણી વખત આ ણી સ્થિતિ પેલા અવાસુરના જઠરા ભગઈ  
 ગયેલા ગોપખાલો જેવી છે. અધાસુરના પુલ્હા ને ને શુકા માનીને ભગઈ  
 ગયેલા ગોપખાલો પક્ષીથી અકળાય છે દૃષ્ટુ પોતાની માયા વડે એ  
 આવરણ ચોગી નાખે છે આપણી પાસે એવો કોઈ દૃષ્ટુ નથી અહી  
 કોઈ વિગટ બનવા તૈયાર નથી. બધા અમીયા બનવાની દિગામા છે  
 એમા અગ્રણી થવા પડાપડી થાય છે-અમીયા બન્યા પછી ખીન્નઓની

આણે ૨૦ માઈક્રોકોપિક લેન્સ મારી દેવાની યોજનાઓ વિચારવામાં આવે છે

જે વાસ્તવિકતા છે તેને નાહ મીઠાગવાના મિશ્રાનમાં આપો ભારતવામીઓ જ આગળ છે એવું નવી વિશ્વ સમસ્યાની પ્રથમ કયામતો છૂટવા માગે છે ફિઝીક ગેઝ એડ લેખમાં શિકાગો શહેરમાં ખાલી મથેથી એક યતના વિરોધાત કહે છે એક વખત મેં જ સત્તર વર્ષની બે બહેનો ઘેર પાછી ન કરી-બે તપાસ થઈ-બે દિવસ ત્રણ દિવસ આખા શહેરને કેદી નાખવામાં આવ્યું તો પણ પતો ન પડ્યો આ દિવસ પદ્મ દિવસ એમ દિનનોના દિવસો પીતી ગયા બગ્ગ પીગળવાની ગરબાત થઈ-એક દિવસ શિકાગોના એક નુરસિત વન વિગતોમાંથી આ બે બહેનોના ગમ મળ્યા કારણકે એના મગજના ડાગળી ખાનગી ન પડી નહીં પછી તો હાપાવાળાઓએ પોતાની કામગીરી આગળી દીધી માએ પોતાની છોકરીઓ કેરી રાહી આસ્તિ, મહેનતુ બની તેની વાતો કર્યા માડી ટી વી જીવ ગિફ્ટિઓની, સહાયતાઓની મુનાકાતો આની છેવટે પરિસ્થિતિએ એક નવો વળાંક લીધો બેની નામના એક ગમડેન યુવાને એ બે છોકરીઓના ખૂનની કબૂનાત કરી તેણે અને તેના એક મિત્રે એ બે છોકરીઓને મરતી હોટનેમાં દિવસોના દિવસો સુધી ગાળી હતી બેનીની આ કબૂનાત પેની માએ ન સ્વીકારી-જે દિવસે તેમનું અપહરણ થયું તે જ દિવસે તેમના ખૂન થયા હોવા જોઈએ એમ તે મનાવવા લાગી આ મનમનાદીની વિગતો બાળવા શિકાગોવામીઓ દરરોજના ચાર ચાર પેપર ખગદતા થયા બેનીએ પોતાની રખડપત્રીની સિવમિનામધ વિગતો યોનિયને આપી શિલિમ તરીકે કામ કરતી બે નનની મુનાકાતો લેવાઈ, છેવટે એક નને કદ્દ માનવમદ્દજ નળાણોએ એ છોકરીઓમાં પળુ હતી એક ભવા મહુને ખૂનની માને ગોધી કાઢી અને તેની સાથે મગારની માનો મુનાકાત ગોધી નસનીર લેવાઈ બેનીની માએ દીકરાજતી માદ્રી માગી-

‘માને દીઠે’ ખૂન કરે એ વાત માની જ નથી શકતી’ થો । દિવસો પછી બેની જમીન પર છૂટ્યો આસપાસ વક્રીલો. ડેડિવેકમા બેનીને હોટરમા ગયો અને ત્યાં પત્રકાર પગિપદ ભરી પોલિમના ભેજુસમતો હુ ભોગ મન્યો છુ મે ખૂન કર્યું જ નથી હુ તો મુક્તિદોષમા સુધારાકામ ડાંશ અહવાડિયાના બે હજાર ડોલર આપીને શિડાગો સ્પોર્ટ્સવાળા તેની પામે સંગીતનો કાર્યક્રમ અપાવડાવે છે જે બે છોકરાઓ મરી ગઈ, તેમના ખૂનીના સંગીતને શિડાગો-વાસીઓ લહેર્યા મણે છે બીજુ છાપુ એક સ્પર્ધા ગામે છે-‘આ બે છોકરીઓના મળુ કેવી રીતે થયા હશે?’ શ્રેષ્ઠ ઉત્તર આપનારને ઈનામ (ત્રણ જગ નક્કી કરવામા આવ્યા) પછી તો નાણા વહેવા માડ્યા આખા ગાંધ્યમાથી છોકરીઓની માને ભેટ-દાન મળવા માડ્યા હજારો ડોલર એકઠા થયા છાપાવાળા બિગતો આપના જય-દસ હજાર-બાર હજાર-પચીસ હજાર માએ ધરતી સજવટ કરવા માડી એક અભણ્યાએ આવીને નવેસરથી ગ્સોડુ સજબી આપ્યું એ જ ગાખામા ક્લોરિડાની પોલિમ આવીને બેનીને બાર વર્ષની છોકરી પર બળાત્કાર કરવાના આરોપસર લઈ ગઈ

ફિલીપ રોથ આ અહેવાલ આપીને પૂછે છે, આમાથી શો બોધ તારવો ? માનવસમન્ધોમા આ પ્રકારની પરિસ્થિતિઓનો અર્થ કયો ? આવી વાસ્તવિકતાઓ આખ સામે હોય તો એને ઓળખવાની કોઈ જવાબદારી આપણી ખરી ? અમેરીકન પ્રજા પામે નાણા છે અટલે તે આવી રીતે ઉદાર બન છે પણ આ સાચા અર્થમા ઉદારતા કહેવાય ? એ એક પ્રકારનો પલાયનવાદ નથી ? પલાયનવાદની બાબતમા તો ભારતવાસીઓ અને બીજી બધી પ્રજાઓ વચ્ચે સગપણ છે આપણે કેટકેટલી રીતે પલાયન થતા હોઈએ છીએ. ‘ચિત્ત તુ ક્ષીદને ચિત્તા ધરે-’ અ વક્ષા અસણથી માડીને બુદ્ધિજીવીએ નથી કેળવ્યું બાતુ ? ઘણી વખત દેશની પરિસ્થિતિ માટે બુદ્ધિજીવીએને દોષ નથી આપવામા આવતો ? ગામમા ચોરા હોય,

ગેનોઓમા ઓટલા હોય, અધર । સ ૧૪મા સોનાયટી, કનગ હોય-  
આખર તો આ બધા જ મ્યુળે જગતડાટનો પાપ આપણે ભગવાંએ  
છીએ પગિસ્થિતિને, વાસ્તવિકતાને ઓટલી બધી સગળ માનીને ડાહ્યા  
ગૂઝી જી જાણે બધી સમસ્યાઓનો ઉત્તર મળી જશે એમ થુ આપણે  
માનના નથી ?

આપણે ટેટકેટલી ગતિ આ વાસ્તવિકતાની ઉપેક્ષા કરીએ છીએ-  
ક્યારેક ડહેવાતા સત્સંગમા, ક્યારેક એ વાસ્તવિકતાને ગણગણીને એ શણ-  
ગારમા જ ધ્યાન પરાવવામા, ક્યારેક કાનાતા બૂટ પીને વિવેચનીય મિત્રની  
સોમતમા અને મોટે ભાગે તો શાહમૃગના સ્વપ્નનો બનીને એ ઉપદ્રાવતી  
આવી છે ક્યારેક અભિમાનપૂર્વક કહીએ છીએ કે અમને તો ગણની ગુ-  
રૂતીમાંથી થયેલ એવા આપણે છે નીચીમાં નહીંતો સૌથી મોટો અમલદાર  
આ જ હતા જો આ પાપ મેઠ વાસ્તવિકતા ન છે અને ત્યાજ  
થાય સૌથી મોટો ડર વિદ્રોહીનો જ ને, આપણે વણુ મધુ માત્ર  
તવનાદી, પોઢળ બનાવી દીધુ કહ્યું તો રાપ આપણામાંથી બધાને વાગેયો  
છે આણીને વખતે જ આપણે સિદ્ધાન્તો ડગની દ્રષ્ટિએ જીએ, મોઢગાહીની  
વાત ડરનારા વણુ વિચાર્યો એ વ્યાખ્યામા માન ગજદારી લોઢગાહીનો  
સમાવેશ કરે છે-બીજી ઘણી ગતિ તેઓ જ આપણુ વિચારસ્વાતંત્ર્ય  
બુટની લે છે, આ ઉદાગમનવાદી-૧૪ પોતાનાથી મિત્ર માન્યતા  
વાળાઓને આખી જુદતા નથી, દુનિયામગને ગમરના મેતર બગલી  
હીમલીઓ માથે મગખાવનાર માનનીયી હવે ડગ વાગે છે, એણે તો  
મેતરગતી થ વનતા ગુમાની દીંગી છે અને તેની ત્રણ પુદ્ગા એન  
નથી રહી આ બધી જ વાસ્તવિકતાઓ છે અને તેમનો અમનો  
ડગવા સિવાય બીજો કાષ્ટ ચિદરૂપ ગણો નથી એને જાણ્યો, એને  
આમનો કરે, એના ગૂઢતમ સચક્ષ્ણો બનાવે શણ ? દિનસૂક્ષ્મ ? ના,  
સર્જક તેમાય નવનડયાકાર જોઈએ

□

(જૂન, ૧૯૮૧)



ચાલતી પ્રવૃત્તિ છે અને ભાષાના એ પ્રવૃત્તિ ચાલે છે ભાષામાં અને ભાષાએ  
 વિવેચનની પ્રક્રિયા ચાલે છે, તેથી જ તો એક અત્યંત વિદ્યાવિધ્ય લેખે  
 એને આગળ પ્રશ્નો અને પદ્ધતિઓનો વિચાર કરવાનું અનિવાર્ય  
 બની ગયું છે એટલે, કૃતિ કર્તા કે સાહિત્યપ્રકાર જેવા કોઈ પણ  
 મુદ્દા પરત્વે જે કંઈ ભાષામાં કહેવાયું હોય તે જ અહીં દક્ષિણ દર્શન  
 કૃતિ વિશેનો પ્રતિભાવ બધા સુધી ભાવડમાં અવ્યક્ત રહે, ભાષાના  
 પ્રિધાનો એ વ્યવન ન થાય ત્યાં સુધી એ એક અગત યાગત  
 રહે છે, એવો પ્રતિભાવ પૂરો રાખી હોય કે ન પણ હોય, એની  
 પાછળ નક્કર તાર્કિક ભૂમિકા હોય અથવા ન પણ હોય, ગમે તે હો, આવા  
 પ્રતિભાવને સકરણુસમ વાણીરૂપ મળ્યું નથી એટલે વિવેચનના ક્ષેત્રમાં  
 એને સ્થાન ન હોય અલગત, વ્યક્તિગત રીતે એને માનુષ્ય થયો  
 હોય તેનું પોતીકું મૂલ્ય નભવે છે પણ ભાવકના ચિત્તમાં ચાલતી  
 આસ્વાદની પ્રક્રિયા-અને આ પ્રક્રિયાનું વિશુદ્ધ રૂપ જ અહીં અભિપ્રેત  
 છે-એ પોતે વિવેચન નથી કવિતા વાચતા, વિશેષત નવલિટા અને  
 નવલકથા માણતા, ભાવક અનેક મિત્રોએ કૃતિ વિશેનો પ્રતિભાવ ઉચ્ચારતો  
 રહેતો હોય છે પણ આસ્વાદની પ્રક્રિયાની સાથેસાથ કે સમાતરે  
 ચાલતા આ પ્રવૃત્તિમાં વિવેચનના 'અકુરો' મળી આવે, પણ એ ય  
 સુવિકસિત પ્રવૃત્તિ નથી જ

વિવેચનના પ્રશ્ને સુદરમે એક સ્થાને એમ કહ્યું છે કે કોઈ  
 સાહિત્યકૃતિ વાચતા ભાવક બગાસુ ખાય, તો એ પણ એક પ્રકારનું  
 વિવેચન જ કહેવાય, સુદરમને અહીં એમ અભિપ્રેત છે કે  
 બગાસુ ખાવાની ક્રિયામાં કૃતિની નીરક્ષતા સૂચવાઈ બધ છે  
 (જે કે ભાવકને પક્ષે અન્યથા શારીરિક પરિશ્રમ પણ બગાસાનું કાગલ  
 હોય શકે છે) પણ પ્રસ્તુત મુદ્દો એ છે કે, આ પ્રકારની નાગીરિક  
 એપ્ટા તે 'વિવેચન'ની પ્રવૃત્તિ નથી વળી એમ બને કે અત્યંત રસિક  
 કૃતિ વાચતા ભાવક ભાવવિભોગ બનીને 'Fine' 'Wonderful' !

જેના આન દના ઉદ્દગાર કાઢે તો તે પણ વિવેચનની સાચા - તે નથી એમા વિવેચન માટેના સુષુપ્ત બીજ જોઇ શકાય કે વિવેચન માટે આવશ્યક મર્યાદા એમા જોઈ શકાય પણ કૃતિ વિગે મમાનપણે અને ચોક્કસ ઉદ્દેશને અનુરૂપ ચિંતનમનન કરવાનો આગ્રહ એમા થયો નથી વિવેચન એ કંઈ કેવળ સહજ ઉદ્દગારરૂપ પદ્ધતિ નથી, ગભીર વૃત્તિથી ઉત્તરદાયિત્વની મહાનતાથી, વારંવાર પ્રયોજનને અનુરૂપ એવી ત્રીશી અભિગ્રમ કે પદ્ધતિની મમગ્રથી પ્રેગયેલી એ વિદ્યાકીય પ્રવૃત્તિ છે.

ગ્માનુભૂતિ અલગત, વિવેચનની એક અત્યંત મહત્વની પૂર્વદગત છે રસની સત્વૃત્તિ કે પરમ આહવાન કે વિગિષ્ટ મહાન્યોધની પ્રેરણા વિવેચન માટેનું ઉદ્દેશવદારૂળ બને-અને કૃતિની સતર્પક મમદ્ધિ જ્યાં પ્રેરક બને છે ત્યાં વિવેચન વધુ માર્મિક બની આવવા સક્ષમ છે-પણ ગ્માનુભૂતિ સ્વયં વિવેચનની પ્રવૃત્તિ નથી. (આજે આપણે ત્યાં દનિતાના ગ્મસક્ષી વિવરણો માટે ‘આસ્વાદ’ શબ્દ પ્રચલિત બન્યો છે પણ ભાવકનો આસ્વાદ જે કેવળ ગ્માનુભવની પ્રક્રિયા છે, તેથી આ ગ્મસક્ષી વિવેચનનું સ્વરૂપ અને કોટિ નિરાળા જ છે ) ગ્માનુભવમા લીન બનેલા ભાવકની ચેતના કૃતિના વિશ્વાવાદિને આધીન બને છે, એ વિશ્વાવાદિને અનુરૂપ એ ચેતના વિકસની અને વિસ્તરણી રહે છે પણ ગ્મઓધની પ્રક્રિયામા-વિશુદ્ધતમ ક્ષણોમા-ભાવકનો પ્રમાતા બૌદ્ધિક પ્રયોગ દરેતો નથી અગાઉ નિર્દેશ કર્યો છે તેમ, કયાસાહિત્ય વાચતા કે નાટક જોતા ભાવકને વચ્ચે વચ્ચે ટીકાટીપણી કરવાની પ્રબળ ઈચ્છા વધ આવે પણ આ પ્રવૃત્તિને ગ્મકીય ચેતનાના ક્ષેત્ર બહારની ગણવી જોઈએ ગ્માનુભવની ચૈતનિય પ્રક્રિયા પોતે કંઈ બૌદ્ધિક બોજની પ્રક્રિયા નથી ગ્માનુભવમા જે અત્યંત સૂક્ષ્મ ચૈતનિય પ્રક્રિયા ચાલે ચાલે છે, તે બૌદ્ધિક વ્યાપારોથી પર એવી ધટના છે

‘વિવેચન’ નામની પ્રવૃત્તિ ગ્માનુભૂતિ સાથે જીવન અનુમધાન ધરાવતી જતા સિન્ન ગ્રંથની પ્રવૃત્તિ છે, એમા વિવિધ પ્રયોજન અત્રગ-

પણે કે એક સાથે કામ કરી રવા હોય છે કૃતિનુ જે કંઈ ગૂઢ હમ્મ પ્રતીતિમા આનુ હોય તેનો ભાવને પરિચય કરાવવો, કૃતિના એ ગહન ગહ્યની નિષ્પત્તિમા ક્યા ક્યા ઘટકો કેવી રીતે સમર્પક બન્યા છે તે બતાવવુ, કૃતિના અનેકવિધ તત્વોમાથી સુરેખ આકૃતિની ખોડી આપવી, કૃતિમા જેથી થયેલા ભાવ અર્થ કે વિચારનુ મૂલ્ય બનાવવુ કે તેની સમીક્ષા કરવી સમગ્રતયા કૃતિનુ મૂલ્ય નિર્ણયિત કરુ, અને સાહિત્યની પરંપરામા તેનુ સ્થાન બતાવવુ આવા અનેકવિધ પ્રયેજનો વિવેચનમા સક્રિય બનેલા બતાવી રાહાય

મહત્વનો મુદ્દો એ છે કે વિવેચન જો સાહિત્યની કૃતિ વિશેનો વિચારવિમર્શ છે, તો એમા ભાવકની-વિવેચકની યોદ્ધિ પ્રવૃત્તિઓને અત્યંત મહત્વનુ સ્થાન છે અત્યાનના સૌંદર્યભીમાનને વિવેચનને સાહિત્યવિષયક જાનોપલબ્ધિની પ્રવૃત્તિ લેખે સ્વીકારે છે વિવેચનાત્મક લખાણુ એ કૃતિનો કવળ 'અનુ-વાદ' નથી પણ પ્રસ્તુત કૃતિ વિશેનુ એક વિરોધરૂપનુ વિમર્શન છે વિવેચનમા મૂળ કૃતિના સૌંદર્ય બોધવુ મૃતિ રૂપે આકલન અનિવાર્ય ખરુ, પણ આકલનમા વિવેચનપ્રકૃતિ આગળાઈ જતી નથી કૃતિના ગહન 'અર્થ'ની ખોજ કરતા કરતા, એ 'અર્થ'મા સમર્પક બનતા ઘટક તત્વોની અનગ અનગ સમર્પકતા વિચારતા, તેમજ સમગ્રતયા એ સર્વનુ આમુદાપિદ્ધ કાર્ય ધ્યાનમા લેતા, સમગ્ર રચનાની મૂલ્યવત્તાનો અદાજ બાધવાની પ્રવૃત્તિ પણ એની આવે અપેક્ષિત છે બનકે, સ્વાલુભવની સતર્પકતામા જ કૃતિની શુણ્ણસમૃદ્ધિ, એનુ સામર્થ્ય, કે પ્રભાવકતાનો અશુભાગ મળી જતો હોય છે

વિવેચન કૃતિના સ્વાલુભવન અનુનક્ષનુ છતાં એના સમકીય હોયની બહાર આવો એનુ વિમર્શન કરે છે સાહિત્યકૃતિનો રહસ્યનભર અનુભવ રચ્ય હવે વિવેચનનો વિષય બની ગહે છે અનુભવની લગેમા જે કવળ સંતાસિક વળાંકે જે તુ તેને વિશે હવે વિચારવિમર્શ આગળાય છે, અને એના કૃતિવિવેચનતા

પ્રાચીન આર્વાચીન અનેક વિભાવોનો ઉપયોગ થવા સામે છે કૃતિમાં જે કંઈ ગહન 'અર્થ' હોય, તેને માટે સર્જકની ભાષાકીય અભિવ્યક્તિ સિવાય બીજા કોઈ ભાષાકીય સદર્શો પર્થાત ન નીચડે વિવેચનનો હેતુ જો માત્ર સર્જકના રહસ્યબોધને અખિલાઈમાં ફરીથી ઝીલવાનો હોય તો તો કૃતિનું મૂળનું સ્વવિધાન જ જોઈએ. પણ વિવેચનનો હેતુ (કે હેતુઓ) એથી ઓછક શિન્ન છે જે કંઈ રહસ્ય-મય છે, વ્યવનારૂપ છે, તેને વિવેચન હવે સ્પષ્ટ રૂપમાં ઓળખવા ચાહે છે અને કૃતિના ગ્હાનુભવમાં પ્રતીત થતું સંવેદન હવે ચોક્કસ સજાથી ઓળખાવવાનો પ્રયત્ન ચાય છે. બલકે, એ સંવેદન પરત્વે વિવેચકનો પોતાનો જે આગવો પ્રતિભાવ જાગ્યો હોય, તેનું વિશ્લેષણ અને વિવરણ પણ તે આરભે છે અને કૃતિ વિશે વાત કરતા સંસાનપણે કે અમાનપણે તેના મૂલ્યાંકનનો નિર્દેશ પણ એમાં આવી જાય એમ બને

કૃતિઓ વિશેના અત્યંત નોંધપાત્ર ગણાતા વિવેચનોની ભાષાનું અપ્લોડન કરતા જણાશે છે કે એમાં જુદા જુદા સ્તરની જુદા જુદા પોતાની અનેકવિધ 'ભાષા'નો વિનિયોગ થવા પામ્યો હોય છે એમાં એક છેડે કૃતિના મૂળ સજીવ અનુભવની નિકટ રહીને ભાષક પોતાના આહ્વાદને વ્યક્ત કરવા પ્રવૃત્ત થય, તો બીજે છેડે કૃતિના 'અર્થ' વિશે જીવનના વ્યવક સદમમાં ઔદ્ધિક તપાસ કરવા પ્રવૃત્ત થાય એમ પણ જોવા મળે રહસ્યસભર અનુભવ, અનુભવ, કૃતિના રૂપમાં પગિયદ્ધ છે એટલે એ રૂપનિર્માણની પ્રક્રિયા અને તેના પ્રશ્નોનો વિચાર કરવા પણ પ્રેરાય એમાં યથાવકાશ કળાના તાર્કિક મુદ્દાની કેરતપાસ પણ કરી લેવાતી હોય એ જ રીતે કૃતિનો સાહિત્યપ્રકાર, પંપરા, કર્તાનું મનોગત, યુગની સાસ્કૃતિક આબોહવા આદિ પ્રશ્નોય સ્પર્શતા હોય શેઈકસ્થિતિની કૃતિ 'હેરમેટ' વિશે પશ્ચિમના વિદ્વાનોએ અમર્ય વિવેચનો લખ્યા છે તેનો સમગ્રતયા ખ્યાલ કરીએ તો પણ કૃતિવિવેચનના વ્યાપમાં સ્પર્શતા અપાગવિધ

મુદાઓનો કંઈક ખ્યાલ આવે ‘હેમ્લેટ’ના કટુણ રહસ્ય નિમિત્તે હેમ્લેટના વર્તનનો પ્રશ્ન, ‘હેમ્લેટ’ની દિવા અને વસ્તુગૂથણીનો પ્રશ્ન, ‘હેમ્લેટ’ની પાત્રમૃદ્ધિ, ‘હેમ્લેટ’ના મળ ઓતો અને ગેઈકસ્પિયરે તેમ કંગેલા કેન્દ્રારોનું ઔચિત્ય, ‘હેમ્લેટ’ની વાચનાની શુદ્ધિ શ્વેઈન્સ્પિયરના યુગની રમ્મૂમિ, અને તેની પ્રણાલિકાઓ, ગેઈકસ્પિયરના યુગની રાજકીય સામાજિક પરિસ્થિતિ, હેમ્લેટની ભાષા, કલ્પન શ્રેણીનો અને પ્રતીકો, ટ્રેજેડીનો સ્વરૂપવિચાર, ઇડિપસ ગ્રથિ અને હેમ્લેટ અને ગેઈકસ્પિયર, ગેઈકસ્પિયરની સમગ્ર નાટ્યપ્રવૃત્તિ અને તેનો કમિક વિકાસ, વગેરે— આમ આ નાટકના વિવેચનો કૃતિના આતરિક તેમજ બાહ્ય એવા અસખ્ય પાસાઓને સ્પર્શે છે (આપણા વિવેચનમાહિત્યમા અત્યંત સીમિત રીતે પણ ‘સગસ્વતીચંદ્ર’ રાઈનો પર્વત’ ‘વસતવિગ્નય’ કે ‘જયાજયન’ જેવી કૃતિઓના વિવેચનો કયા કયા મુદ્દાઓને છેડે છે તેનો ય વિચાર કરી શકાય )

પ્રસ્તુત મુદ્દો એ છે કે સુવિકસિત વિવેચન કૃતિના ગહગ્યબોધને સ્પષ્ટ કરવાના પ્રયત્નમા વારંવાર આવી ખૌદ્ધિક તપાસ કરવાનો આગ્રહ પણ રાખે છે અને તેમા અનિવાર્યપણે ખૌદ્ધિક પ્રતિપાદનની પ્રવૃત્તિ મહત્વનું સ્થાન લે છે અસમત, હમણા હમણા કવિતા વાર્તા આદિના રસલક્ષી વિવેચનની જે પ્રવૃત્તિ આરભાઈ છે તેમા કૃતિના ગંસકીય તત્ત્વોની ઓળખ કરાવવાનો ઉદ્દેશ જ મુખ્ય હોય એમ લાગે એ રીતે ખૌદ્ધિક તપાસને એમા, ખ મ અવકાશ નથી હોતો પણ આ મન્દી વિવેચનમા પણ વારંવાર અત્યંત વિદગ્ધ વિભાવનાઓનો વિનિયોગ થયો હોય છે આવી વિભાવનાઓ પોતે જ કૃતિવિવેચનના ખીજાણુઓ બની રહેતી હોય છે, અને એવી વિભાવનાઓ પાછળ ખૌદ્ધિક અતર્દાષિઓ પડી હોય છે વિવેચનની પ્રવૃત્તિનો વિકાસ અને વિસ્તાર એ રીતે ખૌદ્ધિક બિન્દોપણ અને વિવગ્ન માથે સકળાયેલો છે આ આખી પ્રવૃત્તિ ભાષામા ચાલે છે એટલે વિવેચન જે ટઈ કાર્ય કરે છે,

(અથવા નથી કરતું) જે મીને સાર્થક અને જે, (અથવા નથી બનતું) તેને લગતા જે કોઈ તાત્ત્વિક પ્રશ્નો જિભા થાય છે તેને એક છેડે વિવેચનની ભાષા સ્વયં પ્રશ્નો બનીને જિભી હોય છે

વિવેચન આજે એક આત્મસમાન પ્રવૃત્તિ તરીકે ઝડપથી વિસ્તરતી ગઈ છે પોતાના ખર્ચ સ્વરૂપ વિશે પોતાના કાર્યો વિશે, તેમજ પોતાના અભિગમે અને પદ્ધતિઓ વિશે સભાનપણે તે ચિંતવન કરી રહ્યું છે એમાથી 'વિવેચનની તત્ત્વગીમાસા' (Philosophy of Civilization) નામે એક શાખા આરંભાઈ છે. કૃતિવિવેચનમા પ્રયોજના સપ્રત્યયોની વ્યાખ્યા કરવી વિવેચનના કાર્યોની ઓળખ કરવી, વિવેચનની પ્રવૃત્તિનું તાત્ત્વિક સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરવું, વિવેચનમા પ્રયોજનાતી રહેલી વિવિધ પદ્ધતિઓની સિદ્ધિમર્યાદાઓ તપાસવી, વિવેચકોના નિર્ણયો પાછળ રહેલા મૂલ્યોની તપાસ કરવી, કૃતિ વિશેના મતભેદો કોઈ અદ્ભુત વસ્તુ છે કે કેમ, અને કૃતિના મહત્ત્વપૂર્ણતાઓ વિશે તાર્કિક ચર્ચાવિચારણાને અવગણ્ય છે કેમ, આવા આવા મૂળભૂત પ્રશ્નોની જણાવટ કરવાના પ્રયત્નો એ શાખામા આરંભાયા છે

વિવેચન-એ 'કલાસ ખી' છે-એ 'સ સાસખી' છે એ પ્રકારની ઓળખ આપવાથી આ પ્રવૃત્તિના સ્વરૂપ વિષયક જે તાત્ત્વિક પ્રશ્નો છે તેની અવગણના થાય છે આપણે ત્યાં ઠીક ઠીક સમય સુધી વિવેચન એ કળા જે કે શાસ્ત્ર એવો એક પ્રત્યય ચર્ચામાં રહેલો ધણુ ખરું એ ચર્ચા સ્પેક્યુલેટિવ પ્રકારની હતી સાહિત્ય જગતમા કૃતિવિવેચનના નીવડી આવેના નમૂનાઓ લઈ તેની સગીન ભૂમિમાંથી તેના સ્વરૂપ અને કાર્યની ઝાંઝી તપાસ એમા ખાસ થઈ નહોતી

વિવેચનનું તાત્ત્વિક સ્વરૂપ, અલગતા, કૃત પ્રશ્નો જિભા કરે છે એમા કૃતિના મહત્ત્વપૂર્ણતાઓનું જીવંત અનુમ્લેધન સતત અનિવાર્ય છે વિવેચનની એ મૂળભૂત શરત છે કૃતિમા ઉપમદ્ધ થયેલું સંવેદન જ તેના વિવેચનનું ગ્રેહ અને નિયામક તરફ છે અને છતાં, વિવેચનનો

વ્યાપાર એ રૂપનિર્માણનો વ્યાપાર નથી ફક્તિના રમણીય તત્ત્વોની ઓળખ  
 પ્રાપ્તિનો જ બધા ઉપક્રમ દોષ તથા પણ વિવેચન સમર્થતાનું નિર્માણ  
 કરનાર ઘટકતત્ત્વો અને તેના સચેતનનો તે જ્ઞાન મુખ્યત્વે રહે  
 વિવેચન વારંવાર ફક્તિના ગ્રહસ્થમા સમર્પક ગતતા ઘટકોને સ્વચ્છ પાડી  
 તેના સ્વર્નાત્મક વિનિયોગની વાત કરે એમા વસ્તુઓએ અર્થે બૌદ્ધિ  
 વિશ્લેષણની પ્રગતિ સફળાઈ બધ છે કાચના વિવેચનમા ઇન્કર્નના પ્રયો  
 કમા આવ્યા તે પછી રાજ્ય અર્થે બધ કટપત પ્રતી- અને રૂપનિર્માણની  
 ચર્ચા વધુ પ્રસ્તુત બની છે એ રીતે ક્યામાહિત્યમાથી પાત્રનિર્માણ  
 વસ્તુમંડનન શ્રેયી અને લેખકની છબિનદષ્ટિ જેવા પાનાઓ વધ  
 ફક્તિના 'અર્થ'ની તપાસ કરવામા આવી હોય અથવા એ પાત્ર પોતે જ  
 આગળ મહત્વ ધરાવે ચર્ચાનું રહ્યું હોય એમ જોવા મળે પ્રગતિ  
 મૂલ્યો એ છે કે ક્લિના ગૂઢ 'અર્થ'ને પામવાની પ્રગતિના વારંવાર  
 બૌદ્ધિ વિશ્લેષણનું અનુસંધાન થાય જ છે વિવેચનપ્રગતિની  
 ગતિ જ એ રીતે તાર્કિક તન ગગન તરફની હી દેખાય છે  
 વિવેચનનો વિષય બનતો સૌદર્યાનુભવ પે તે તો એક સકુન મનો  
 વ્યાપાર છે સૌદર્યાબોધની ક્ષણમા ફક્તિના મવા જ મૂલ્ય અર્થો ઠઈ  
 સભાનતાના સ્તરે પ્રગટ થયા હોતા નથી અનેક સકુન સંવેદનો  
 અને અર્થો સંદિગ્ધપણે જ સ્પર્શના આવ્યા હોય છે અને,  
 એથી ય વિરોધ ફક્તિના ભાવનને પરિણામે અમગ્ર અર્થનું ઉદ્ભાટન થાય  
 તેના પ્રકારમા જ ફક્તિના સૂક્ષ્મ તત્ત્વોની સમર્પકતા સમજી શકાય આ  
 રીતે એક અર્ધપ્રચ્છન્ન અનુભવને વધારે રૂપમા પામવા અને સમગ્રવામા  
 ભાવક પાસે સદૃશ્યતા ઉપગત બૌદ્ધિ- ઓળખ પણ જોઈએ એ  
 ઓળખો જેટલા તીક્ષ્ણ નેવડ અને મુશ્કેલ તેમ સૌદર્યાનુભવની  
 ઓળખ વડે પ્રમાણભૂત નીવડી આવવા સભન છે અનગત, વિવેચન  
 મર્મની ગતિ અમુક મિદુએ યલી જતી ત્રાગે ફક્તિનું ઉવત  
 ધમકવું ગ્રહસ્થ પૂરપૂરું તેની રકડમા આની ગડવું નથી વિવેચનકર્મની  
 એ સ્પષ્ટ મર્યાદા છે એમ નીચાનું જોઈએ જો કે ફક્તિ વિરોધ

દરેક અર્થ વિવેચનમાં અપ્રકાશિત ગહસ્યના ડોકાકે નવા પામ્યાની  
 આખી વાચ એ રીતે પ્રત્યુત્તર ફરિ વિશે લખાતા જતા વિવેચનો  
 વણા દેખાતો । મહુન 'અર્થ'ને પ્રકાશિત કરવામાં ઉપકારક બનતા હોય  
 છે અર્થો પ્રત્યુત્તર મુનો એ છે કે દૃતિનું ગહસ્ય સ્પષ્ટ કરવે. આ  
 ઉપદ્રમ પોતે એક ગિસ્ત છે અનુમૂત ગહસ્ય વિશેની ચર્ચા વધુ  
 વ્યવસ્થિત અને તર્કપૂત બને એની અપેક્ષા એમાં છે, અલગત વિવેચનની  
 અધ્યક્ષતા અને પ્રમાણુભૂતતાના પ્રશ્નો અત્યંત ચિકટ છે વિવેચક જે  
 ગહસ્ય સ્પષ્ટ કરવા પ્રવૃત્ત થયો છે તે તેના પ્રામાણિક પ્રતિભાવ  
 છે કે કેમ, તે ॥ દૃતિની ખાજ ગભીર અને ઉત્તરદાયિત્વના બાનવાણી  
 છે કે કેમ, અને દૃતિમાં જે કંઈ ગહસ્ય નિહિત નહુ હોય તેને તે  
 યથાર્થ રૂપમાં પડડી ગડયો છે કે કેમ, એ બધા શુચરણુમર્ચા  
 પ્રશ્નો છે એવા મયેગોમાં વિવેચકે પોતાના પ્રતિભાવ પાડતા અને  
 સમીક્ષા કરતા જે ભાષાકીય ઉચ્ચારણો ગૂઝુ કર્યા હોય તેને જ  
 બરેબર સમજવાના ગહે એમાં દૃતિના મૂલ્યબોધને વ્યક્ત કરતી  
 વિવેચનની ભાષા અવ્ય તાત્ત્વિક પ્રશ્નો ઊભા કરી આપે છે વિવેચક  
 દૃતિના મર્મને બગાળવા પામ્યા હોય છતાં તેણે પ્રયોજેલી વિવેચનની  
 ભાષા અપર્યાપ્ત હોય, ઊણુપવાળી હોય કે નાદુગ્ધ હોય એવી એક  
 કરિપત પરિસ્થિતિ પણ ધ્યાનમાં લેવાની રહે છે ખીજી બાજુ,  
 વિવેચનની ભાષા સુગ્ધ તર્કપૂત અને સુચાગિત લાગે છતાં દૃતિના મર્મને  
 બહુ એછો અંશ એમાં પ્રતિક્ષિત થયો હોય એવી ખીજી પરિસ્થિતિ  
 પણ સ્વીકારવાની ગણી છે. એટલે જ દૃતિવિવેચનનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ  
 કરવામાં કેવળ એના બૌદ્ધિક પાસાને વિચાર અપર્યાપ્ત નીકડે છે  
 વિવેચન અલગત, દૃતિ વિશેનું તર્કપૂત અધ્યયન છે પરિશીનન છે,  
 પણ એ અધ્યયન અને પરિશીનનનો વિષય નૈર્વ્યબોધ જેવી એક  
 અતિ મૂઠમ તર્કલ એતના છે અને એથી જ વિવેચન કેવળ બૌદ્ધિક  
 વ્યાપાર નથી. અને છતાં, વિવેચનની ગતિવિધિ જે કંઈ ગહન્યમય  
 વસ્તુ છે તેના સ્પષ્ટીકરણ તરફની છે એ દષ્ટિએ વિલેપણુવ્યાપારનું  
 એમાં મહત્વપૂર્ણ સ્થાન છે



કળાકૃતિમા ભાવક તત્ત્વીન યની જય છે ત્યારે તેના ચિત્તમા ચાલતી સૂક્ષ્મ મકુન પ્રક્રિયાઓનુ બ્યાન આપવાનુ મહેનુ નથી પણ એટલુ તો કહી નકાય કે ગ્માનુભવની પ્રકૃતિ એ વ્યવહારજીવનમા પ્રવર્તતી ઇચ્છાશક્તિથી જુદી ભૂમિકાની છે વ્યવહારમા ક્રિયારીન બનતો માણસ પોતાની અદગની કે બહાગની પરિસ્થિતિમા ડગાડ ફેરનાર લાવગ ચાહે છે ચોક્કસ દિગામા તેની ઇચ્છાશક્તિ કામ કરી ગઈ હોય છે એટલે જ વ્યવહારમા માધનોને તે દૂરના કોઇ પ્રયોજન અર્થે યોજતો હોય એમ જોવા મળે પણ ગ્માનુભવ અર્થે અભિમુખ બનેલા લાવડમા આની કોઈ ઇચ્છાશક્તિ કામ કરતી નથી, તેમ કળાકૃતિ આનુ કોઇ 'સાધન' બનતી નથી અહીં તો કૃતિ સ્વયં માધ્ય છે ભાવક અહીં પોતાની સુકુમાર સવેદનશીનતાને કૃતિના લાવજગત સમક્ષ ખુરી મૂકે છે અને એના પર સૂક્ષ્માતિસૂક્ષ્મ પ્રભાવ પડવા દે છે આની રસબોધની ક્ષણોમા ભાવકની ચેતના મર્ચા નિષ્ક્રિય બની જાય છે કે સ્પષ્ટ બની જાય છે એનુ પણ નથી. કૃતિમા એના મર્ચડનુ સવિદ ને રૂપે અને ને ગતે ભિન્ન આગ્ય હોય છે તેમા તે સહોપરિચિતિ કેળવી મહયોગ માપે છે મનકે ભાવકની ચેતના વધુ ઉત્કટ પ્રાપ્તિ અને સ્ફૂર્તિલી બનીને પોતાની મમુખ ને એકે ભાવવિન્ન ખૂલી રહ્યું હોય છે તેની નોધ પણ તે કે ગ્માનુભાવથી આ ક્ષણો અનબત્ત ભાવચિત્ત વ્યાપારના છે એમા કૃતિના ઘટકાનુ આકરન અને સયોજન કરવાની પ્રક્રિયા ચાલે છે પાણુ એ કોઇ માત્ર બૌદ્ધિક પ્રવૃત્તિ નથી અત્તબત, વાખી ગ્યનાઓમા રનબોધની સાથે આવો કોઇ બૌદ્ધિક વ્યાપાર મલદ્ય ક્રમે કામ કરતો જણાય પણ વાન્તવમા રસાનુભૂતિમા એ કેવળ 'સાધન' માન છે, સ્વયં ગ્માનુભવ નથી

વિવેચનમા અનુભૂત રહસ્યની ઓળખ કરવાના ભાગ રૂપે ગ્યનાગત તત્ત્વે અને તેના પરગપર સબધોની તપાસ ચાલે છે, તે માથે કૃતિએ ભાવકની મગ્નતાના જે જે પાસાએ ને સ્પર્શ કર્યો હોય,

તેના રસક્રીય ભાષાક્રીય અને સાર્વકૃતિક અભિગમથી વિચાર કરવાનું આગ્રહાય છે. કૃતિના રહસ્યને, તેને નિર્માણ કરનારા રચનાગત તત્ત્વો સાથે જોડવાની પ્રક્રિયા તો ચાલે જ છે, પણ એ ‘રહસ્ય’ ને વિશાળ માનવજીવનના સદર્શમા સમજવાનું વલણ પણ એની સાથે વારંવાર કામ કરી રહે છે. સાહિત્યની વિશિષ્ટ વટનાને જાણે કે વિશાળ પરંપરાના ભાગ રૂપે જોવાનો એ પ્રયત્ન છે કાન્તની ઉત્તમ રચનાઓ. તેમની ખડકાવ્યવ્રથી છે, અને એમા તેમનું કુરુણ દર્શન વ્યક્ત થાય છે આટલી વાત સ્વીકારતા જ કવિઓ ચિંતકો અને ઈતિહાસદ્રષ્ટાઓ પૈકીના કેટલાકના કુરુણ દર્શનની પાર્શ્વભૂમિકા છતી થતી લાગે એમ બનવાનું કાન્તના કુરુણનું સ્વરૂપ તપાસવાની પ્રવૃત્તિમા આવી ભૂમિકા સ્પષ્ટપણે સ્વીકાર પામે છે વિવેચનની પ્રવૃત્તિમા આમ કેટલીક વાર વ્યાપકપણે માનવજાતિનો જ્ઞાનવિજ્ઞાન દર્શન અને સર્વકૃતિના પ્રશ્નોની નિરુપત છતી થાય છે પણ એ બધી ચર્ચા કૃતિના ભાવસદર્શ સાથે પ્રસ્તુત બનીને આવે એ એટલું જ અનિવાર્ય છે. અને, ત્યાં બૌદ્ધિક અભિગમને અવકાશ રહે છે ટૂંકમા, વિવેચન જે વસ્તુ નિમિત્તે જન્મે છે તે સ્વયં એક રહસ્યમય આલોક છે, પણ એની સાથે સંકળાતા મુદ્દાઓનો વિચારવિમર્શ એ પ્રધાનપણે બૌદ્ધિક પ્રવૃત્તિ છે આમ એક ધ્રુવ પર રહસ્યમય આલોક અને બીજા ધ્રુવ પર બૌદ્ધિક વિશ્લેષણ એવી એ એક સંકુલ ભાષાક્રીય ધ્વનિ છે બલકે, વિવેચનના વિકાસવિસ્તારની દિશા એવા વિશ્લેષણ તરફની રહી છે.

અનખત ‘વિવેચન’ નામની પ્રવૃત્તિના મૂળમા જ એક મોટી મુશ્કેલી રહી છે એક બાજુ કૃતિના રહસ્યને શક્ય તેટલો અખડ અક્ષત અને અવિકૃત રહે એ માટે વિવેચકે મોટી તકેદારી રાખવાની છે બીજી બાજુ કૃતિના અનુભવ વિશે વાત કરવા સજીવ મનોવટનાના ચક્રમાથી તેને બહાર આવવું પડે છે. કૃતિનું જે કંઈ રહસ્ય હોય, જે કંઈ મૂલ્ય હોય, તે આ અનુભવમા જ પ્રતીત થઈ શકતું હોય છે.

એટલે પછી કૃતિની વાત કરવા જતા પોતાના ચિત્તમા પડેલા સંસ્કારો અને આહ્યર્થોનો આશ્રય લેવાનો ગ્રંથે અલ્પચિત્ત, જરૂર વાગે ત્યાં ફરીથી કૃત્તિના ભાવવિશ્વમા પ્રવેશી શકાય. પણ નોંધપાત્ર મુદ્દો એ છે કે વિવેચક પ્રસ્તુત વિશે પોતાના ચિત્તમા સાચનાયેલા બધા ય અર્થો બધા ય સંસ્કારો અને બધા ય આહ્યર્થોને યથાતથ મૂકી દેતો નથી જન્યેઅન્યે તે એમાંથી વિશેષ અર્થપૂર્ણ ભાવ પકડી લે છે અથવા મુખ્ય અને ગૌણ વિગતોનો વિવેક કરી લે છે અને, આ તમકે ભાવકના ચિત્તમા અસર કરી ગયેના કળાતત્ત્વો તેને પ્રેરક બને છે પણ આ સાથે જ કૃતિવિવેચનના પ્રયોજનો અને પદ્ધતિઓની પસંદગીના પ્રશ્નો સંકળાઈ જાય છે -

અહીં ‘સર્જન’ અને ‘વિવેચન’ નામથી ઓળખાવાતી પ્રવૃત્તિઓની ભિન્નતા રેખાંકિત કરી આપીએ, એ જરૂરી બન્યું છે વિવેચન એ સર્જન ખરું કે નહિ, એવો વિવાદ અપણે ત્યાં આ સતીમા કીક કીક લાખા સમય સુધી ચાલ્યો હતો. વિશ્વનાથ ભટ્ટ જેવા અભ્યાસીએ વિવેચનને સર્જનની કોઠિનો વ્યાપાર ગણી તેની પ્રાણુપ્રતિષ્ઠા કરવા ભાગે પુરુષાર્થ કરેલો. પણ એ વિવાદ ઝાઝો ફળદાયી નીવડ્યો નથી વિવેચનના સ્વરૂપગત પ્રશ્નોની તપાસ કરવાને એમાં આદવાન હતું પણ તાર્કિક ચર્ચાને રથાને વાજિમતાના જોશમા એ વિવાદ લય પામ્યો.

આપણે ત્યાં અનેક વાર કહેવાયું કે, કૃતિની ગ્યતા દગ્ધ્યાન સર્જક પોતાની કૃતિનું ‘વિવેચન’ કરે છે, બીજી બાજુ, કૃતિનું ગ્રંથ અવગત કરવાને વિવેચક પોતાના ચિત્તમા કૃતિનું ‘સર્જન’ કરતો હોય છે આ રીતે કૃતિના ‘સર્જન’ની ઘટનામા પણ ‘વિવેચનપ્રવૃત્તિ’ (કે ‘વિવેચન-વ્યાપ’) ચાલે છે, તે ‘વિવેચન’ની પ્રવૃત્તિમા ‘સર્જન’ની પ્રવૃત્તિ ચાલે છે

હવે સહજ્ય ભાવક સર્જનની કોઈ કૃતિમા લીન બને છે તે રસબોધની

---

આ લખનાર વિવેચનની પદ્ધતિઓ અને અભિગમોના પ્રશ્નોના અલગ લેખ રૂપે ચર્ચા કરવા ધારી છે - બે

પ્રક્રિયા સ્વયં તે વિવેચનપ્રવૃત્તિ નથી એમ આપણે અગાઉ સૂચવ્યું છે. અન્ય તરફ રસાનુભવની પ્રક્રિયામાં કેટલીક વાગ્યે કૃતિના વટકાને અલગ કરીને તેનું પુનઃ સંયોજન કરે છે, પણ યજ્ઞના છૂટા પાડેલા ભાગોને ફરીથી જોડવા જેની આ યાત્રિક પ્રવૃત્તિ નથી. ભાવકની ચેતના સ્વયં કૃતિના નૂતન ભાવવિશ્વ સુધી વિકસવાની અને વિસ્તરવાની ક્ષમતા ધરાવે છે. પણ આપણે લક્ષ્યમાં રાખવાનું છે કે ભાવકની સામે કૃતિ તૈયાર થઈને આવી છે ત્યારે સર્જનપ્રવૃત્તિમાં રોકાયેલા સર્જકને પોતાની કૃતિ આખેઆખી પ્રત્યક્ષ થઈ ગઈ હોય એવું ભાગ્યે જ બને છે. તેને સર્જનમાં પ્રેરનાર વસ્તુ કોઈ સાવ ધૂધળું રૂપન દૃશ્ય સંવેદન લાગણી કે લયતત્ત્વ માન હોય. એમાં કશાક મૂલ્યનો અણસાર તેને વગતાય છે અને એવો કશોક પ્રભેદ જ તેને સર્જનમાં પ્રેરે છે, અને એ માથે જ તો ઉપનિર્માણનો ષડકાર ઝીલે છે. સર્જનના પ્રત્યેક તબક્કે તે કોઈક દ્વિધાપ્રસ્ત દશામાં મૂકાઈ જાય છે. સાવ ધૂધળા ભાવલોકમાં વિકાસની દિશા સ્પષ્ટ ન થતા મૂઝવણ અનુભવી રહે એમ બને, સાથે ભાવક માટે આખી કોઈ દ્વિધા કે મૂઝવણ રહેતી નથી એ રીતે 'સર્જન' નામની પ્રક્રિયા સર્જકમાં જ ગતિમાન બને છે તેનું સ્વરૂપ કે ઇંડ નિરાણુ જ હોય છે એમ બને લાગે છે.

હવે કોઈ નવલિકાકાર નવલકથાકાર કે નાટ્યકાર ખીજા લેખકની કૃતિ વિશે સમીક્ષા લખે તો તેની એ પ્રવૃત્તિ નિશ્ચિતપણે 'વિવેચન' મહાથી ઓળખાવી શકાય પણ સર્જનપ્રક્રિયામાં રોકાયેલા સર્જક અનુભવની રૂપનિર્મિતિ નિમિત્તે પ્રસંગે પ્રસંગે જો કેઈ 'વિવેક' કરે છે, કે 'વિચારે' છે તે પ્રવૃત્તિને 'વિવેચન'ની સજ્ઞા લાગુ પાડવાથી કેઈ ગૂચ થતા જોશી થતી નથી એ તપાસી જોવાનું રહે છે.

કેટલાક અભ્યાસીઓ એમ દલીલ કરે કે સર્જનની ક્રિયામાં પ્રવૃત્ત થયેલા સર્જકને પણ પોતે યોજના ધારણ શબ્દ અથવા રીતી રચનારીતિ કે વિચારતત્ત્વ વિશે વિવેચકની જેમ જ યોજનાનો ખ્યાલ

કરવો પડે છે વિવેચક જે રીતે અન્યની કૃતિની ભાષાશૈલી આદિની સમીક્ષા કરે છે કે તેની સાથેકતા ચકામી જૂએ છે, એ જ રીતે સર્જક પોતાની જ ભાષાશૈલી આદિની સમીક્ષા કરીને કે તેની સાથેકતા ચકામી લખીને આગળ આવે છે સર્જકનો આ ઔચિત્યબોધ એ જ તેનું વિવેચનકર્મ.

આ દલીલમાં દેખીતી રીતે કેટલુંક તથ્ય છે, અને છતાં સર્જનની ક્રિયામાં અતર્ગત તત્ત્વ લેખે જોડાતો આ જાતનો ઔચિત્ય-વિચાર અને કૃતિવિવેચનની પ્રવૃત્તિ એ બંને વચ્ચે ગ્વરૂપગત પ્રયોજન ગત ભેદ પણ છે પહેલી વાત તો એ કે સર્જનની પ્રવૃત્તિ મૂળમૂલ રીતે રૂપનિર્માણની પ્રવૃત્તિ છે સર્જકના ચિત્તના જે કોઈ ધૂધળું નિહાંગિકરણ છે તેને મૂર્ત નક્કર રૂપ આપવાની એ પ્રવૃત્તિ છે વ્યક્ત થતા સંવેદનમાં સર્જકને જે કશુંક મૂલ્ય વગતાર્થ ગ્રંથુ છે, તેને જોડાવ આપવાનો તેનો મુખ્ય હેતુ છે તેની દૃષ્ટિમાં, એ સંવેદનના મોઢા સમૃદ્ધ અર્થો મૂર્ત રૂપ લે, તે પ્રયોજન કામ કરી ગ્લુ છે પ્રત્યેક ક્ષણે સપ્રગતા અને અસપ્રગતાના સંધિસ્થાને જે કશુંક ઉદ્ભવ્યું થાય છે, તેને અત્યંત સુરેખ અને સંગીન રૂપ આપવાનો ઉપક્રમ એમાં છે. સર્જક જો શબ્દનો 'વિવેક' કરે છે, તો પોતે સદ્ગુણપણે અનુભવેલી લાગણીની મોઢી સુરેખ અભિવ્યક્તિ અર્થે કરે છે આ પ્રકારનો વિવેક વિચાર કે ઔચિત્યબોધને ખરેખર તો વ્યક્ત થવા મથતા સંવેદન કે 'અર્થ'ની અનુરૂપતા પૂરતો જ પ્રશ્ન છે. એ જ રીતે શૈલી રચનારીતિ કે રચનાપ્રયુક્તિ આદિને લગતો વિવેકવિચાર પણ પ્રસ્તુત રચનામાં વ્યક્ત થવા મથતા અનુલવને અનુરૂપ જ ચાલે છે જે શબ્દ કે જે શૈલી સમર્પક લાગતી હોય ત્યાં તેને વિશે કોઈ 'વિવેકવિચાર'ને આવકાશ ગ્રહેવો નથી. હકીકતમાં સર્જકચેતનાનું પ્રવર્તન જ અહીં મુખ્ય વસ્તુ છે મૂળ સંવેદન કે અર્થને મૂર્ત કરવો અને પ્રતીકામાં પ્રતિષ્ઠિત કરવાની આ વાત છે શબ્દ શૈલી કે રચનારીતિ પરત્વે જે કંઈક પ્રાસંગિક 'વિવેક' કરવામાં આવે તે

સર્જનના વ્યાપક અને સકુલ ઘટનાયકમાં આત્મમાત થઈ જાય છે સર્જક કંઈ વિશ્લેષણ કરવા માગતો નથી, તે તો અનુભવના વ્યાપમાં આવતી વેરવિખર સામગ્રીને સંયોજિત કરવા માગે છે કૃતિની બહાર દૂર દૂરના અપરિચિત અર્થો પદાર્થો કે પ્રસંગો અહીં સર્જકતાના રસાયનમાં નવેસ- નથી સંચાલન છે સર્જનનું રહસ્ય આ પ્રકારના નતન રૂપનિર્માણમાં છે આખી ય પ્રક્રિયાનું ચાલક બળ રૂપનિર્માણ છે એટલે સર્જન નામની વટનામાં આવેા 'વિવેકવિચાર' એ છેવટે એક ગૌણ અને આગવું વ્યાપાર છે

આથી ભિન્ન કૃતિના વિવેચનમાં જે વિવેકવ્યાપાર ચાલે છે તેના સદર્શો વારંવાર કૃતિની બહાર વિસ્તરી રહ્યા હોય છે વિવેચક કૃતિનું વર્ણન વિવરણ અર્થઘટન અને મૂલ્યાંકન જેની પ્રવૃત્તિઓ હાથ ધરે છે, ત્યારે તેના સદર્શ જાણેઅજાણેય કૃતિની બહાર વિસ્તરી રહે છે કૃતિના વિવરણ અને અર્થઘટનમાં પરપરાગત પ્રતીક કે મિથની ચર્ચા સ્વાભાવિક રીતે જ સમગ્ર પ્રજાની સાંસ્કૃતિક પર- પરાઓને અનુસરે છે કૃતિના રચનાત્મક અને આધારના પ્રશ્નો તેને એ સ્વરૂપના ઇતિહાસ તરફ દોરી જાય છે અર્થઘટનના પ્રશ્નો એક બાજુ કૃતિના પોતાના ભાષાકીય તત્ત્વને અનુસરે છે, બીજી બાજુ, કૃતિના સર્જકની અન્ય કૃતિઓ, સર્જકનું મનોગત ક યુગની પ્રચલિત વિચાર મરણિઓને પણ તે સ્પર્શે છે અને કૃતિના મૂલ્યાંકનના પ્રશ્નો તો વારંવાર વ્યાપક જીવનવિચાર કે દર્શનની જોડે ય નિરુપિત ધરાવતા હોય એમ જોવા મળે તાત્પર્ય કે, વિવેચક જ્યારે કૃતિની વાત કરે છે, ત્યારે તેના સદર્શો એકાએક વિસ્તરી રહેતા લાગે છે

'નવ્ય વિવેચન' રૂપલક્ષી વિવેચન' કે 'ઔદ્યલક્ષી વિવેચન' નામે ઓળખાતી વિવેચનપ્રવૃત્તિ કૃતિની ન્યાયતા સ્વતંત્રતા અને આત્મપર્યાપ્તતા પર બધો ભાર મૂકે છે, કૃતિનું રહસ્ય એની પોતાની ન્યનામાં રહ્યું છે એટલે એને સ્પષ્ટ કરવા કૃતિથી બાહ્ય એના કાષ

સદર્ભનો સ્વીકાર તેઓ કરતા નથી અને છતાં 'નવ્ય વિવેચન'ને પણ પ્રતીકોના અર્થબોધ માટે તેમ પ્રાચીન શબ્દોના યથાર્થ સંકેતો પામવા કૃતિની બહાર જવું પડ્યું છે. પ્રત્યુત્પન્ન મુદ્દો એ છે કે વિવેચનની પ્રવૃત્તિમાં શબ્દ અર્થ શૈલી આદિનો વિચાર અમુક હદ સુધી જ કૃતિની મીમામ્સા રહીને થઈ શકે બનકે, ઉત્કૃષ્ટ વિવેચન કૃતિ (કે કર્તા) ને યથાર્થ રૂપમાં ઓળખવાને આખી ય સહિત્યિક પરંપરા મૂકીને તેને જૂએ છે.

પણ વિવેચન વિવેચ્ય કૃતિનો તેને વિશાળ સદર્ભમાં મૂકીને વિચાર કરે છે ત્યારે પણ કૃતિના શબ્દ અર્થ કલ્પન આદિનો 'વિવેક વિચાર' તો કરે જ છે સર્જનક્રિયામાં રોકાયેલો સર્જક શબ્દ અર્થ આદિનો 'વિવેક' એક વિશિષ્ટ કૃતિના ભાવતત્ત્વ સદર્ભે કરે છે, જ્યારે વિવેચન કરનારો વિવેચક શબ્દ અર્થ આદિનો વિવેક એથી વધુ વ્યાપક સદર્ભે કરે છે. પણ બને ય વિવેકવિચાર કરે છે અને એટલે જ બને ય 'વિવેચન' જ છે ને ? તે, એના ઉત્તરમાં એમ કહી શકાય કે સર્જનની ગતિ અગાઉ નિર્દેશ કર્યો છે તેમ, રૂપનિર્મિતિ તરફના છે એક અપૂર્વ રમણીય રૂપ નિર્માણ કરવાનું તેનું પ્રયોજન મુખ્ય છે. જ્યારે કૃતિવિવેચનમાં એવી રૂપનિર્મિતિ દ્વારા વ્યંજિત થતા ભાવ અર્થ કે ગહસ્થતત્ત્વને સ્પષ્ટ કરવાની પ્રક્રિયા ચાલે છે બનકે, કૃતિના ભાવ અર્થ સમીક્ષાનો વિષય મની શકે છે. કૃતિની ગ્યનાગત સદ્ગુણતા નિષ્ફળતાના પ્રશ્નો પણ વિવેચક સામે આવે છે પણ તેથી વિશેષ કૃતિની પ્રભાવદતાના પ્રશ્નો તેની સામે આવે છે. કૃતિઓની તુલના કરવામાં મુશ્કેલી ઓછી નથી છતાં કૃતિની ગુણવત્તાનો અદાજ ઝાઝવાનું વડણ પણ તેનામાં કામ ઝગી નહીં હોય છે તત્ત્વશોધક વિવેચક કૃતિની સમીક્ષા કરતા પ્રસન્ન કે પગેલ રીતે સંસ્કૃતિ અને મૂલ્યબોધની સમીક્ષા કરવા ગ્રેગતો હોય છે તેની સમીક્ષકદષ્ટિ વ્યાપકપણે જીવન અને સંસ્કૃતિને ઊંડાણમાં મથી ગહે છે.

પણ આ બંધી સ્ત્રીલા એકસ બૌદ્ધિક અભિગમનો સ્વીકાર માગે છે. વિવેચન સ્વયં એક ‘જ્ઞાન-તત્ત્વ’ બની ગયે એ માટે એના આગવા ક્ષેત્રને રેખાકિત કરી લેવાની જરૂર પણ ઊભી થાય જ છે. અવગ વિદ્યા-સાખા લેખે વિદ્યમવા માગતું વિવેચન પોતાના ગૃહીતાની તપાસ કરે ત્યારે તો વળી એનું ક્ષેત્ર વિસ્તરવા લાગે છે. આવું વિવેચન સ્વયં એક જ્ઞાનોપનિષદની પ્રવૃત્તિ બને છે એટલે સર્જનકર્મની અતર્ગત ને કદાચ ‘વિવેક’ને અવડાન છે, તથા વિવેચન નામની પ્રવૃત્તિ એના સ્વરૂપ અને પ્રયોજન પરત્વે જુદી પડે છે એમ કહેવું જોઈએ. □



## સ્રીઓનાં પાપો

વિક્રી કેવર    □    અનુ વિજય શાસ્ત્રી

અહમ્

—કપગ સમયમા

આવી પડ્યો છે

ઘણુલ ગુગ્તાના મહેલમા

તે ગહે છે એકલી

દરવાજા પાસે એક નાનુ ઘર

તેઓએ આપવાની દરખાસ્ત મૂકી

અને ઉદાર પેન્શનની પણ

પણ તે ભૂખે મરવુ પસંદ કરશે

એદીપણુ

સુસ્ત જરાયે નથી

માત્ર શરૂઆત ધીમી હોય છે

તે પોતાના કલાકે વીતાવે છે—

આળસમા નહિ, વિચારવામા !

જ્યાગે બધા

હાફતા ને પરસેવે ભીજતા હોય છે

તે છાયડામા ઊભી રહી

ગહુ જોતી, જાતજાતના કાવતગઓ રચે છે

## ખાઉધરાપણું

પોતાને નહિ

પોતાની અદરની કેઇક ચીજને  
ખવડાવે છે

એના તરફ તે શરૂમા ભણી હતી

એને ભૂખ્યું જાણી

એને તે શી ખબર કે  
તે

સદાય ભૂખ્યા ખાળકોમાના

એક જેવું બની રહેશે ?

## હવસ

તે કદી ન મેળવી શકે

તેની જ ઇચ્છા સેવે છે

કલ્પનાઓ વડે

તે જાતને સગાવ્યા કરે છે

તેને જે જોઈતું હતું

તે તેને અપાયું

છતા તે એડીઓ પર ભાર મૂકી

મતલ દોડતી રહે છે.

## લોભ

બધું ખરાબર થઈ જશે  
તેની પાસે ઘણું છે  
અને તેનો ખરચ થે ઝાઝો નથી  
અને જે માત્ર તેનું પોતાનું જ છે  
એમા ખીજાને લાગ શાની આપે ?  
તે પોતાનું બારણું તાળું મારી  
બંધ રાખે છે

## અદેખાઈ

—તે બધા તરફ ધરાવે છે  
તેથી જ્યારે તેની મિત્રો  
તેમના પૈસા ગુમાવે છે  
અથવા તેમના ઘણીઓ (ગુમાવે છે)  
તે ‘એટલી તો રાજી થાય છે’  
કે જ્યારે તેમનું નસીબ ખૂલે છે  
ત્યારે તેઓ સમજી શકતા નથી  
કે અદેખાઈ આટલી દુ.ખી કેમ છે !

## ગુસ્સો

મોટે ભાગે તો  
ખીજાઓ કરતા  
પોતાની જાત પ્રત્યે જ વધુ હોય છે  
તમે તો માત્ર નિમિત્ત જ હો છો !

એ ઠંડી પડે ત્યા સુધી થાલો

પછી તેને સ્પર્શો

અને જુઓ

તે કેવી શીર્ષુન્વિશીર્ષુન્ થાય છે !

મત્સર

—નુ કારણ છે

તે પોતાની ઊણપો જાણે છે

જ્યા તેને પોતાની જાત જ ન ગમતી હોય

ત્યા એ બીજાને કેમ કરી ચાહી શકે ?

તેઓ બધા જ પ્રયત્નો કરી છૂટે છે

પણ છેવટે તો અલખત

પોતાનો મત્સર

કેવો વાજળી છે તે સામા પાસે

કબૂલ કરાવીને જ જ પે છે !

નિરાશા

—ને કોઈ આકાર નથી

તે દીવાલોની આરપાર જઈ શકે છે

અને બચાવ પણ નહિ

વિવિધ આનંદો

સૂચવાયા

પણ કોઈ અસર નહીં !

તે અશ્રુચુક્ત અને ઠંડી છે

પ્રકાશિત દિવસે પણ !

## પડછાયા / રતિલાલ 'અનિલ'

આપણે પ્રકાશ માગ્યો અને પડછાયા મળ્યા !

પ્રકાશ વ્યાપક હોય તો એ એક સાથે એ માત્ર એક જ હોય-પણ પડછાયા તો અનેક હોવાના ! દીવાનીએ અધારુ કહીએ એનો અર્થ પણ પડછાયો જ થયો ને ? અધકાર નથી એનું કારણ તે ધણો વ્યાપક હોય તો એ એક જ હોય છે-પણ પ્રકાશ એક હોય ત્યારે પડછાયા અનેક હોવા સંભવિત છે. આપણે પ્રકાશ શા માટે માગીએ છીએ ? પડછાયાને જોઈ શકીએ તે માટે ! આમ તો અધકાર એ એક વ્યાપક પડછાયો જ હોય છે ને ? પણ અધકારને આપણે પડછાયા રૂપે જોઈ શકતા નથી, કારણ કે અધકારને કોઈ આકાર હોય છે કે કેમ તે જ આપણે નક્કી કરી શકતા નથી ! આપણને આકારબદ્ધ અધકાર ગમે છે, એટલે પ્રકાશ માગીએ છીએ અનેક આકારબદ્ધ પડછાયા જોઈને માગેલું મળ્યાનો ભાર અનુભવતા હોઈશું ? જો કે એ સહેલાઈથી સ્વીકારવા તૈયાર ન થઈએ !

સંસ્કૃત કવિએ દીપસિંખાની ઉપમા ચોંટાળે છે. એ પસાર થાય ત્યાં અજવાળું અને પાછળ રહે અધકાર પણ પડછાયો પસાર થાય અને અધકારનો એટલો ટુકડો આગળ વધતો જાય એ લીલા પણ ઓછી રમણીય નહીં ! ગ્વયવરમા કન્યા ઊભી રહે, ત્યાં બેઠેના મૂર્તિયાના ચહેરે પ્રસન્નતાનો પ્રકાશ પથગાઈ રહે, આગળ વધે કે મોઢું ઓતવાઈ જાય પણ ઓળખપરેડમા એનાથી જુદું બને ! ગરમ દો લાઈનખંધ ઊભા હોય, એને ઓળખનારા જેની પાસે ઊભો રહે તેનો ચહેરો કાળોધમ્ પડી જાય ! એ નેટલી વાર વધુ ઊભો રહે તેટલી વારમા ચહેરાનો અધકાર ગાઢ થતો જાય, પણ જેવો એ આગળ વધે તેમ અધકાર આગળ વધે અને પાછળનો ગ્યામ ચહેરા ધીરે ધીરે ઊજળો થતો જાય ! કાલિદાસના નાટકોમા આવી ઓળખપરેડનો પ્રમગ જ ન આવે એટલે આપણે ફરતા પડછાયાની સગસ ઉપમાથી વચિત ગંહી ગયા ! અધકાર આગળ વધતો ગયો એમ કહીએ ત્યારે એ પાછળ પ્રકાશ મૂકતો જાય છે એવું નથી બનતું એટલે ફરતા

પડછાયા વિશેનું આપણું કૌતુક સતોપાનું નથી. કાલિદાસના નાટકમાં આગેપીને રોધી કાઢવાની ઓળખપરેડનો પ્રસંગ ન આવતો હોય પણ 'મેઘદૂત'માં વર્ષાની લીલાનું વર્ણન કરવાનું કામ એમને કરવાનું રહે છે, છતાં એમણે ફરતા પડછાયાની લીલા વર્ણવી નથી એ આશ્ચર્યજનક છે. આસપાસનું આકાશ સ્વચ્છ છે પણ વચ્ચે કાળુ વાદળ છે, તે મથર ગતિએ આગળ વધે છે ત્યારે એક મોટો પડછાયો પણ એ જ ગતિએ પૃથ્વી પર આગળ વધે છે. એની છાયામાં આવે તે ઝાપ્તુ પડી જાય છે આગેપીને ઓળખનારો જિભો રહી જાય અને મામેના માણસનો ચહેરો ઓતવાઈ જાય એમ જ.

કાલિદાસને ક્ષપાત હોય તો પણ તેમણે પડછાયાની લીલા વર્ણવી નેઈતી હતી. પ્રકાશમાં આગળ વધતું એટલે પડછાયા સાથે આગળ વધતું. કહે છે કે દેવલોકો પ્રકાશમાં પ્રકાશિત આકૃતિ રૂપે એકતા જ આગળ વધે છે. પણ છાયા વિનાના પ્રકાશની એ લીલા આપણે અહીં સત્કર્મો કંગીશું, બ્રાહ્મણોને દાન-દક્ષિણા આપીને મરીશું તે પછી જ જોવા મળશે ને ? પણ એ જોવાનો હરખ થાય એવું ખરું. પ્રકાશમાં પ્રકાશ ફેરે એમાં શું રિથર અને શું ગતિગીત ? વીજળાની રોશનીમાં મીશુંજતી ફર એમ સ્વર્ગના પ્રકાશમાં કોઈ દેવ ફરે એમાં જોવાનું શું ? પડછાયો પડે, ને લગાય, ટૂંકો થાય, આછો ઘેરો થાય- એ જોવાની મજા પડે.

અર્જુનને પ્રતિબિમ્બ જોઈને મત્સર્યવેધ કરેલો એમ કહેવાય છે કરતી ચીજનું પ્રતિબિમ્બ હોય કે નહીં ચચળ આત્મા ? એના કગ્તા આકાશમાંથી હારમધ અનેક પક્ષી ઉડાડ્યા હોય, એના પૃથ્વી પરથી ચાલ્યા જતા પડછાયા જોઈને પક્ષીને વીધવાનું અર્જુનને કહ્યું હોત તો તે વધાર કાચરસિક્ક અને કળાયુક્ત હોત !

હિસક અને અહિસક માણસોના ભેદ આપણે સા પરથી કરીશું. પડછાયાને ઝપટે તે અહિસક અને પડછાયા જોઈને આકૃતિને વીધે તે હિસક.

## પત્રચર્યા

પ્રિયત્રી 'અનિલ',

'કકાનટી'મા પત્રચર્યાની કોવચ અંગે જૂલાઈ '૮૧ના અકમા જે જે પત્રચર્યાઓ છે તે અભિનન્દનીય છે

આધુનિકો પાસે મને હમેશા જે વાતની સ્પૃહા રહી છે

- ૧ તેઓ હમેશા કહેવાતા વિવેચનોથી નારાજ કે રાજી ન થાય- તેમની તાર્કિક ભૂમિકાને સમજે, વિસ્તારે એ અર્થે જ જળરદસ્ત ઊહાપોહ જગવે, પત્રચર્યાઓનો ભારે મારો ચલાવે એમા અનૂન હોય તો ખોટું નથી
- ૨ વિવેચન નામની જે પ્રવૃત્તિ આપણે ત્યા ચાલે છે તેના પરિબળો મોટે ભાગે સાહિત્યતર હોય છે એટલું તો કીક, એ પરિબળો વિવેચનમા દેખાતા નથી-અદર રહીને પોનાનું કામ કરતા હોય છે દા ત એક છુઝુર્ગ વિવેચક એક વ્યક્તિના મહાનિબંધને વાચવાની 'ના' પાડે, કેમ કે વિષય અમુક ગ્રહોને લીધે એમને માફક ન હોય, પણ તબિયત, જે હમેશા બિચારી નાજૂક રહેવા જ સરખઈ હોય છે,-નું ગહાનું કાઢે પછી એ જ વિવેચક અમુકના મહાનિબંધનું મોસરું સુળું સુળું, અવનાડન લખી આપે । તે ત્યારે એમની નાજૂક તબિયતવાળી ઉમ્મરમા ૩-૪ વર્ષને ૧૫વારે થયો હોય તે ય લેખામા ન લેવાયુ હોય । આ આચારે આધુનિકોએ ખુદ્દા પાડવા જોઈએ આવી અનેકાનેક ઘટનાઓ કેવી રીતે નિઘ છ તે જહીને વિવેચનના ક્ષેત્રને વધુ ને વધુ પુદ્ધિપૂત તર્કસંગત અને વસ્તુલક્ષી બનાવે

આ બે ય આગ્રહો આપણે ત્યાંના ગ્રીય હવામાનને માફ કર  
એમા શકે નથી આગ્રહો ગખનાગતુ સાચુ 'આધુનિક' જૂથ હોય  
અને એમા નરરી જૂથગધી પ્રવર્તતી હોય, તો ય ડઈ ખોટુ નરી  
સત્ય આજે લઘુમતિને આગ્રહે ધમક છે ને ત્યાગ 'ડડાવરી' અને તે  
જેવા માધ્યમો વિડસો-વિન્તગે એ જ અભ્યર્થના

માહિત્યડવાને અ-ડતાથી અને સાહિત્યના કનાડાગને એનો વેપયો  
ડરી ખાનાગઓથી જુદા પાડનાના આધુનિકોની આપણા મમયને વધુ  
ને વધુ જરૂર પાડવાની છે ને એટલે જ, આધુનિકો અને કહેવાના  
આધુનિકો વચ્ચેની ભેદરેખા પણ મદા સમજીને જીવતી ગખની પડશે  
તમે ઈચ્છો તો આ પત્રને જાહેર કરી શકો છો

તમાર્ગી કુશળતા ચાહુ છુ

૧૮ જૂલાઈ ૧૯૮૧ અમદાવાદ

—મુગન નાહતા ન દત

## નોકરી-ધંધા સાથે કમાણી કરો

મમથ ગુજરાતના નમાર્ટ અને લોકમ પર્ક ધાવતા યુવક-  
યુવતીઓ, શિક્ષકો, બેન્ક કર્મચારીઓ, મનોના ડાર્યર્જર્તઓ  
પોતાની નોકરી કે ધંધા સાથે દરરોજ બે કલાક પિયગલેમ વિમા  
ખચત થોજનાતુ કામ કરી કાયમની કમાણી જીભી કરી શકે છે  
એજન્ટ બનવા, ખચત થોજનાતુ માહિત્ય મેળવવા જવાબી  
ડવગ માયે નીચેના મગનામે લખો અવવા અગાઉથી પત્ર લખી  
ડગડ મળે

આગ આગ રૂપાવાળા, ૩-આનદનગ,

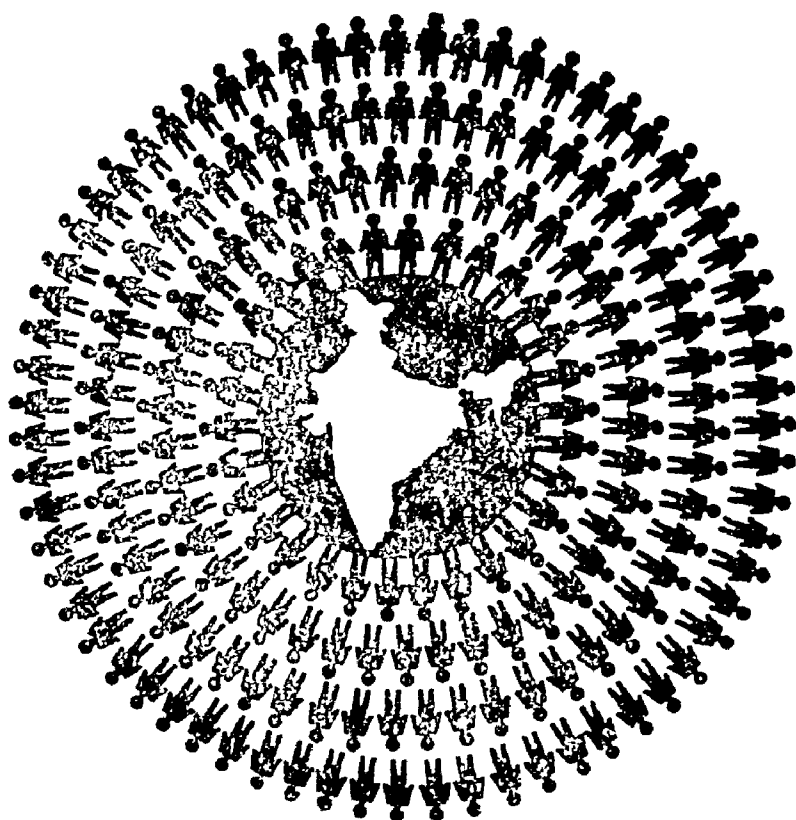
મોમાયટી, મગરામપગ, મૂત-૨



દુનિયા સદ્માર્ગે અભ્યસરીએ /  
 પરસ્પર વફાદાર રહીએ /  
 એકબીજાના ધાતક ન બનીએ /  
 હિંસા ન આચરીએ /  
 બીજાના દષ્ટિબિંદુને સમજીએ /  
 અને સંગઠિત બનીએ //

અડબેદ

# આપણો સૌ ભારતીય છીએ



દુનિયાની સાત વ્યક્તિઓમાં  
 એક ભારતીય છે  
 વિભિન્ન જાતિઓમાં વહેંચાયેલ છતાં  
 આપણે એક પ્રજા છીએ  
 ભારતીય હોવાનું આપણને ગૌરવ છે

કવિતા  
અનિલ ઠાકોર  
લલિત ત્રિવેદી  
મોનલ દેસાઈ  
સ પાદકીય  
વિવેચન  
હરિવલ્લભ ભાયાણી  
ચિંતન  
શિશીલ પ ચાલ  
વિનય શાસ્ત્રી  
રતિલાલ 'અનિલ'  
વાર્તા  
ચેજારે પાવેજ  
(વિનય શાસ્ત્રી)  
ગદ્યખંડ  
ડૉ. સુરેશ હ નેપી  
સાંદીપનિ  
કાકાસાહેબ  
રતિલાલ 'અનિલ'

# હવે ૬ વર્ષે બમાણાં

નાની બચતની નવી યોજના

છ વર્ષીય રાષ્ટ્રીય બચતપત્રો (ઝેણી ૬/૭)

વાર્ષિક ૧૨ ટકાનું આકર્ષક વ્યાજ

છ વર્ષીય રાષ્ટ્રીય બચતપત્ર  
(છઠ્ઠી ઝેણી)

● ૩૧ ૧૦૦ના બમાણા કરતા વધુ  
૩૧ ૨૦૧ ૫૦ પૈસા મેળવો

● બચતપત્રો ૩૧ ૧૦, ૫૦, ૧૦૦,  
૫૦૦, ૧૦૦૦ અને ૫,૦૦૦ના  
મૂલ્યમા મળી શકશે

● વાર્ષિક ૧૨ ટકા ન ૭ વ્યાજ  
પાકની મુદતે મેળવો

છ વર્ષીય રાષ્ટ્રીય બચતપત્ર  
(આતમી ઝેણી)

● પ્રતિ છ મહિને વાર્ષિક ૧૨ ટકાના  
દરે વ્યાજની ચૂનવણી

● બચતપત્રો ૩૧ ૧૦૦, ૫૦૦, ૧,૦૦૦  
અને ૫,૦૦૦ના મૂલ્યમા મળી  
શકશે

વિશિષ્ટ સવલતો

● વારસ નિયુક્તિ (નોમીનેન)ની  
સગવડ વ્યક્તિગત ઉપગત હવે  
સંયુક્ત નામે લેવામા આવતા આ  
બચતપત્રોમા મળી નહોતે

● આ બચતપત્રો વ્યક્તિગત ઉપગત  
સંયુક્ત નામે પણ લઈ શકાશે

● રોકાણની મર્યાદા નવી

● આવકના સ્ત્રોતે કર કપાતો નથી

● ત્રણ વર્ષ બાદ, વટાવી શકાય

● કરપાત્ર વ્યાજની ગણતરી વગર-  
વરચના હિસાબમા લેવા જરૂરી  
સર્ટિફિકેટ મેળવી નકાચ છે

● ૩૧ ૧,૫૦,૦૦૦ સુધી સંપત્તિવેગ-  
માથી મુક્તિ ૩૧ ૩,૦૦૦ સુધીનું  
વ્યાજ દરમુક્ત

વધુ માહિતી માટે

નગરની પોસ્ટ ઓફિસ, બિરના કલેક્ટર ઝોન, નાયબ નિયામક,  
નાની બચત-ગ્રાન્ટ વડોદરા, અમદાવાદ રાષ્ટ્રીય બચત અધ્યા  
લાલ દરવાજા, અમદાવાદ કે અધિકૃત એજન્ટોનો સંપર્ક સાધો

— સંયુક્ત અચિવ, નાની બચત, ગુજરાત રાજ્ય —

✽ નર્મદાની આધારશિલા બનશે આપની બચત ✽

# કંકાવટી

સપ્ટેમ્બર  
૧૯૮૧

સાહિત્યસર્જન  
અને વિચારોનું  
ચર્ચાલક્ષી માસિક

વર્ષ ૨૩ : અંક ૨૬૯ : મૂલ્ય : દોઢ રૂપિયો

દર માસની પદ્મમી તારીખે પ્રગટ થાય છે.

## વાર્ષિક લવાજમ

દેશમાં રૂપિયા ૧૫, બે વર્ષના રૂા. ૨૮, આશ્રવન સભ્યપદ રૂા. ૧૫૦, વિદેશ પાંચ પાઉન્ડ (હવાઈ ટપાલથી), મેંગેઝીન એન્ડ-મીઓ અને જાણીતા અથવિકેતાઓને ત્યાં લવાજમ ભરી શકાય છે. કોઈ પણ માસથી ગ્રાહક થઈ શકાય છે. પત્રવ્યવહારમાં ગ્રાહક-નબર અવશ્ય લખવો. અંક ન મળ્યાની કૃત્રિયા તે જ માસમાં કરવી. લવાજમ અને અવસ્થા અંગેનો તમામ પત્રવ્યવહાર રતિલાલ 'અનિલ', ૩, આનંદનગર, સગરામપુરા, સુરત-૩૬૫ ૦૦૨ સરનામે જ કરવો.



'કંકાવટી' કવિતા, વાર્તા, ગદ્યખણ્ડ, નિબંધિકા, વિવેચન આદિ સાહિત્યિક ધોરણની કૃતિ સ્વીકારે છે. કૃતિ સાથે સરનામા-ટિકિટવાળું કવર અવશ્ય ખીડવું. કૃતિ રતિલાલ 'અનિલ', ૩, આનંદનગર, સગરામપુરા, સુરત-૩૬૫ ૦૦૨ સરનામે જ મોકલવી.



ત્રી-મુદ્રક-પ્રકાશક

રતિલાલ મૂ. 'અનિલ'

પ્રકાશનસ્થળ ૩, આનંદનગર, સગરામપુરા, સુરત-૩૬૫ ૦૦૨

મુદ્રણસ્થાન . શ્રમજીવી મુદ્રણાલય, બાવાસીદી, ગોધીપુરા સુરત-૩૬૫ ૦૦૧

*"A Visit makes up a permanent customer"*  
*Please contact for Varities of Sarees*

*Prakash I Bhatt*

7/NB, Dhawalgiri,  
Athwa Lines,  
SURAT-395 007.

**Our Specialities**

Banarasi-Spun-Gaberdine-Topaz-Kanjiwarem  
Sik-Calcutti-Manipuri-Munga-Praganza-Fancy  
Hakoba Lucknow-Embroidery-Jari-Hand print  
Banarasi Salas etc.

ઘર / અગ્નિત ઠાકો

સાજ મમે જોઉં  
ગામને છેવાડે ચૂપચાપ બેઠું બેઠું  
પળ ચાટે  
ઊઘરેટા ફળિયામા  
તગનગી રહે એની  
ફાનમિયા આખો  
ભીંતેથી ખરી પડેલા પોપડા શા  
મારા ફેટાબધ વડવાઓ  
ફેમમાંથી પીમરતા ભાસે

ચાદા'વે છે બાળપણ  
રોજ રાતે  
રાખસ ને પરીઓની વાતે  
બાની માયાળુ હથેળી જેવા ખાટે  
પોચા પોચા પળે પસવારે મુને ઘેનાથેલા માથે

ત્રીસી વટાઉ તા' હવે  
રોજ રાતે થાકીપાકી આવતો ભાળીને  
સામુ ધુરકતુ લાગે  
પથારીમા આખી રત  
ગળચટું નહોરે ભીંસે...  
બળુ તા'રે પગ કને  
આખ મીચી મુખ ઢાળી બેસે

સાભળુ છું  
કદી કદી થથરી ઊઠે છે  
ગામ આખુ થ ર થ ર  
એની વિકરાળ

ત્રા

પે

પરખુ છું વાસ  
જોઉં...જોયા કરુ  
વાઘમુખ ઘર...

માણસ છે આ-/લનિત ત્રિવેદી

આખાપાખા અક્ષર જેવો માણસ છે આ  
શિક્ષાલેખના પથ્થર જેવો માણસ છે આ

પોતાની સામે લડતો, મરતો, જીવતો,  
લાલા જેવો, બખ્તર જેવો માણસ છે આ

વરસાદ પડે ને ધામ સમુ પણ ના ઊગે  
કોઈ સડકના ડામર જેવો માણસ છે આ ।

પોતાની સામે લડતા લાગી પડતો, પણ—  
—દર્પણ સામે પથ્થર જેવો માણસ છે આ

ગેજ મવારે મપના લૈન બેઠો ધાતા  
રાતે રાતે કળતર જેવો માણસ છે આ

ઘોઘ ટિયા રહેના રહેના  
 ‘અ’ નામનો માણસ  
 આમ તો પોતાનો ચહેરો  
 ખોઈ બેઠો છે .  
 હવે  
 ચારે બાજુની તૂટી ગયેલા  
 અગ્રીસામા બેતા  
 ખળખળ વહેતી  
 નદીવાળુ ગામ એને  
 ધાગે કે યાદ આવે  
 તો ય શુ  
 કે પછી મોટરે પાડેલા  
 ચીલામા બેતા  
 ધૂળમા સાતતાળી રમતા પડેલા  
 કોઈકના પગલા  
 એને યાદ આવે  
 તો ય હવે એ  
 અપેક્ષાના ખી વાવેલા  
 એના ખેતને  
 વાડ કરવાની મૂર્ખાઈ કરતો નથી  
 કેમકે એ બાણે છે :  
 મૃગજળ સી ચેલા છોડ  
 કદી ઊઠતા ઊઠતા નથી ..



શ્રી લોળાભાઈ પટેલ મગ્ધા સ્વસ્થ પ્રતિતા અધ્યાપકે 'સુદેવ  
ત્રેપીયા સુ ત્રેપી સુધી' ગ્રન્થના અવલોકનથી સ્વસ્થતા શુભાવી તે  
પરમના એપિન ૧૯૮૧ ના અડમા એમણે શુભગીત ગીત ગજન  
વિગે' લખેલી ભગડ નોધ સુધી પહોંચે છે માનવસ્વભાવનો અવગમ  
હો છે કે ભૌતિક મૂલ્યે માણસનો દગ્ગજે વધે ત્યારે, કે અત્યંત મુશ્કેલી  
ભેદ થતુ જુએ તે સ્વસ્થતા શુભાવે છે એ નોધમાના 'ગજન  
હામિયમા તખાતી હતી' અને 'શુભરાતી કાન્યવિવેચને એની નોધ  
પણ લીંપી નહોતી' જેવા વિધાનોમા કુલીનશાહી અહ અને મિત્રગતી  
ગદ્ય આવે છે એ વિધાનો વિવેચનનો નહો પણ મનારોનાતિક તપાસને  
નિષ્પત્તિ છે

ગીત-ગજનનુ મિથુન પ્રમાણમા થતુ લેખન અને ખાસ તો  
એ જ પ્રમાણમા થતુ પ્રકાશન અવસ્થા વિવેચન અને વિચારણાના  
પ્રશ્ન છે પણ તે માટેના મુદ્દા જુદા છે એને બદલે સાચા અર્થને માથે  
ચઢી બેઠા છે' એવી પર પત્તિ કુલીનશાહી તોડકાર્ષનો ત્રણે ભાગાભાઈએ  
પરિણત નોધમા સાહિત્યકતાના પાંચે પડેલા પાસે છ તે દુષ્કાર છે

ગજનને અગમ્ય છે ત્યાં સુધી ૧૯ મી સદીના અત્યંત ભાગમા  
લખાતી ગજન પછી લોળાભાઈ અગદસ યુગમા લખાતી ગજનો સુધીનો  
સા ખો જમ્પ માર છે । વચગાળામા જ ઉમાગ કગ્લાઈ જેને 'નવી ગજન'  
કહે છે તેનો આગમ વધે, તેણે ગજનનુ સ્વરૂપ દઢ કર્યું, અત્યંત  
સ્વપ્રગત સિદ્ધિનતાને સ્થાને દઢ પદખંધ મિથર કર્યો, ગજનની મૂળ  
ભૂત સાહિત્યિક પર પરા માથે એને જોડી-એ અતિહાસિક તત્વકાતુ  
જ મગવડિયુ વિસ્મરણ કર છે અને તેને માન મુશામલ પ્રકૃતિ જેટલુ  
જ બલારવાચાગ્ય લેખ છે । એમણે નિષ્ઠાપૂર્વક શુભરાતી ગજોની  
વારાન તપાસી હોત નો આમ ન્યુ ન હોત પ્રૌદ કવિઓએ ગજન  
લખવા માડીને પોતાની પૂર્વગ્રહપ્રેરિત જે આભડછેટ બણે અત્યંત

દેખવી હતી તે દુઃખ અને પ્રવાહમાં બેસાયા એથી એમણે ગઝલ પર કોઈ ઉપકાર કર્યો નથી. કોઈ પણ કાવ્યપ્રકાર તેણે પ્રાપ્ત કરેલી પુરવાર કરેલી સિદ્ધિથી જ સ્વયં પ્રતિબંધ હોઈ શકે પ્રૌઢ કવિઓએ નહીં પણ લખ્યાના ઉદાહરણ નથી મળતા ?

જેમ એનેટોની એક કાળની અતિપ્રયુક્તા પણ શકારૂપદ જ હતી, તેમ આજની ગીત ગઝલની અતિપ્રયુક્તા શકારૂપદ હોઈ શકે કાગળ કે સ્વયં પ્રેરણાથી લખનારા પણ 'વાહમા તણાના હોય છે અને જેમ સોનેટ લખનારને એક કાળે શિષ્ટપ્રિય થવાની લક્ષ્ય થઈ તો ગીત ગઝલ લખનારને લોકપ્રિય થવાની એ લક્ષ્ય થઈ હોય !

કવિ કયો કાવ્યપ્રકાર ખેડે તો તે કિતમ એ મુયવત્તુ નહીં અકુદરતી અને ફરમાયગી છે યોજનાના લક્ષ્યાકત્તુ ધોરણુ સાહિત્યમાં ખપ ન લાગે ગીત અને ગઝલ લખનાર નજર સામે સોનેટ, ખડકાવ્ય ને મહાકાવ્ય રાખે એથી તે ઊંચી કવિતા લખી શકવાનો નથી ને લખશે તો તે એવા કાવ્યપ્રકારોને કાગળે જ ઊંચી કવિતા નીવડશે એવી કશી પ્રતીતિ નથી ! આપણા પૂર્વકાલીનોએ છેવટ સુધી મહાકાવ્ય લખવા માટે મહાજ્વળની જ શોધ કરેલી ! સાધન મળી જરો એટલે સિદ્ધિ પણ મળશે એવા ભ્રમમાં એ ન્તા !

પરપરિત ગઝલમાં જેમ અનુકરણો અને પુનરાવર્તનો હતા તેમ વર્તમાન આધુનિક કહેવતી ગઝલમાં એ અનુકરણો અને પુનરાવર્તનો, કદાચ વધારે છે, કારણ કે આજે એ પ્રકાર ખેડનારા અને પ્રગટ કરનારા માધ્યમો વધારે છે આ પ્રશ્ન માત્ર આધુનિક ગઝલને જ છે ? ગીતોમાં પક્તિએ પક્તિએ આવના કલ્પનો, એ ઊર્મિકાવ્યને કેટલા અનુકૂળ કે ઉપકારક છે ? એનાથી સમગ્ર સૌન્દર્યયુક્ત આકાશમાં કોઈ એક ઊર્મિને જ દબ કરતી પ્રતીતિ નીપજે છે ખરી ? ત્રિગૂણવત્તા રચનાની અસંખ્યતા દ્વારા પ્રગટ કરવાનો આશય છે ? તો, તે આ પ્રકાર માટે કેટલો યોગ્ય છે, આવા પ્રશ્નો આધુનિક ગઝલ વિશે પણ પૂછી શકાય, એ પણ ઊર્મિકાવ્ય છે

# વહી જતી પાછળ 'રમ્યઘોષા'માં ભાવિક અલંકારનાં ઉદાહરણ / હરિવલ્લભ ભાયાણી

( ચાર વર્ષ પહેલાં ખરીદેલું )

(૨)

ચાર વર્ષ પહેલાં ખરીદેલું

કાગળના ફૂલનું ફૂંકું

કાચન કળાટમા નિષ્કપ પડ્યું છે

૩

ક્યાકથી આવી પડેનું છુદ્ધન

કળાટ પર જેમી એના કદમ્બરે

રમતી પ્રશાંતિને ઝુલ્લવ કરી મૂકે છે

૬

કપડા સકેનતી ગૃહિણીની આખ પતકી ઉટે છે

જેનાગા રમણે ચઢેલો નવગત્રિનો ઉત્સવ

રઘાણીના અમૃતને પીતા સોનેરી આવળના ફૂલ

૯

અન શબ્દ ઝલુના લયો લઈ સરોવ મા

કપડા ઘાવાનો મળા

પાણીમા તગતી શ્વેત પતક

૧૨

કમળપત્ર પરના શ્વેત મોતી

અને પાછળ

તીર પરના ઘેઘર જાણુડા પર

૧૫

કદમ્બરમા ખીલી ઊઠતી કોઈ પળીની

મોજ

ગૃહિણી અમલુ કશુક ગાઇ રહે છે

૧૮

ઊડીને આયનામા જુવે છે

બારી ખોલે છે

૨૦

(વહી જતી પાછળ 'રમ્યઘોષા', પૃ-૪૧)

આ ડાન અને 'ગૃહિણી' (૫ ૨૧-૨૭) જોડિયા છે પ્રસ્તુત કવ્યમાં પહેલી માન પત્તિમાં અને ૧૮ થી ૨૦ પદિતમાં વત માનના અનુભવનું સ્મૃતિચિન્ન છે

કાગળના ફૂલ, છુનછુનન માન, અને અકનાતા કપડા સાહચર્યથી ભૂત જાને કિંગો જીવ ની ભાવાર્દ્ર સ્મૃતિઓ બાગત કર છે નવગાનના ગળાના સૂર તથા જાણૂડા પર બેરેના પાળીના સૂર, મધ્યાહ્ને શોભતા મોનેરી આગળના કન તળાવમાં કરડા ધોવાની ને શ્વેત જાતક ત કમળપત્ર પગના શ્વેત જગમિદુ જોવાની સમ વગેર

વર્તમાનની વસ્તુઓ અતીતની તેરી જ વસ્તુઓની સ્મા ક અને છે તેમાં સ્મરણ અનકાર છે સ્મરણ અનકારનો ટેકો નઈને રિંગો જીવનની ચૂટલી વિગતોની સહોપસ્થિતિથી તાદશ ચિન્ન અકિત કહેયુ છે આથી ભાવિત અનકાર નિષ્પન્ન થાય છે જાળપણની મધુર સ્મૃતિઓ ગૃહિણીની વર્તમાન કાણેને પણ મધુર જવાની દે છે

છેલ્લી ત્રણ પદિતમાં વર્તમાન ચેતનાનું સ્મૃતિગત અતીત ચેતના થેનું અપ્ય ધ્વનિત થયુ છે

યહેનાનાં સુગ્ધ જીવનનાં વિગેરે આગનું અદ્ધ જીવન કનાટમાં નિષ્કપ પડેના કાગળના કન । ટૂંકાના પ્રતીક થી સૂચિત થયુ છે (પૂર્ણ)

## ‘ક કાવટી’નો આગામી અંક

‘ક કાવટી’ના આગામી અંક દિવાળી બંક તરીકે પ્રગટ થશે અને તે નિયત તારીખને બદલે ૨૩/૨૪મી ઓક્ટોબર, ૧૯૮૧ના રોજ પોસ્ટ થશે તેની નોંધ લેવા ગ્રાહકોને જિન તી

## નર્થો વર્તમાન ? ! / ગિનીષ પચાલ

ભૂતકાળ અને ભવિષ્યકાળથી હેદય ગયેલા નર્થો વર્તમાનને માણવાનું કેટલાના નસીબમાં લખાયું હતું ? માનવી જે માત્ર વૃત્તિ પર જીવનનું પ્રાણી હોતો તે નર્થો વર્તમાનને માણી શકતો-પણ માનવી તો લાગણી, વિચાર, કલ્પના સ્વપ્ન, તરંગના અનકેવિધ સકુલ જગતોમાં જીવે છે અને એ જ કારણે તે પોતાની સામે ઉપસ્થિત થતી ક્ષણને માત્ર એ ક્ષણના સદ્ભાવો માણી શકતો નથી એ ક્ષણનો તાળો ભૂતકાળ સાથે ખેસાડવા જશે, ભવિષ્યની ક્ષણ સાથે એના લેખાતેખા કરવા જશે અને એમાંથી શરૂ થશે પેલા સાત ટોલાના ચક્રગદા.

કેટલાક કિતમ્બકો આપણને સલાહ આપે છે કે તમારી સામે જે ક્ષણ છે તેના ઉપર જ ધ્યાન કેન્દ્રિત કરો. આગલું-પાછલું બધું બૂલી જાઓ, તો જ તમે એ ક્ષણનો આસ્વાદ લઈ શકશો. પ્રદાયના નર્થો શુદ્ધ સંવેદનો માણવાની આડે એની સાથે સંકળાયેલા સ્મૃતિ, સાહચર્ય હોય છે, એ બધાને વ્યવધાન ગણીને દૂર કરવા પડે વણા ખગ લોકો સ્મૃતિની વેદના અને અનાગતની ચિંતા દૂર કરવા માટે સામૂહિક માધ્યમો, કેફી દ્રવ્યો વગેરેનો આશ્રય લેતા હોય છે એવા લોકો ભૂત અને ભવિષ્ય બંને ભૂલી જાય છે એ સાચું પણ સઘે સાથે પોતાની ચેતના ગુમાવી ખેસે છે એ પણ સાચું અને કારણે તેઓ પણ પેની ક્ષણને માણી શકે છે એમ આપણે ન હી ચડીએ કશાયને માણવા માટે વ્યક્તિત્વનો સમ્પૂર્ણ લોપ તો કરી શકતો જ નથી.

આ બધાને અતે પ્રત્ન તો એ જ આવીને ઊભો રહ્યો કે માનવી આવી રીતે વર્તમાનને માણી શકે ખરો ? કાલિદાસનો બહુચર્ચિત શ્લોક રમ્યાણિ વીક્ષ્ય યાદ કરો. પ્રત્યેક મધુરતાની સમાન્તરે ભૂતકાળની વેદના ગુથાયેલી જ છે. અહીં જયોતિર્મય દત્તની ‘પુદ્ગલ નિર્વાણ’ નામની વાર્તા યાદ આવે છે. ભીખાભાઈ પટેલે તેનો અનુવાદ ‘ઊહાપોહ’ એક અકમા આપ્યો હતો હજી થોડા જ સમય પર

પેતી નાની ખિચકોલીએ મદદ કરી હતી, અહીં એની પાસે તો ખિસ-  
કાતી જેવો ઝવ પણ નથી પોતાની આસપાસના વાતાવરણ અને  
પોતાની વચ્ચે કરો મેળ રહ્યો નથી એટલે તેને આપગત કરવાનું  
મન થાય છે

પણ આપગતથી એની સમસ્યાનો અત અત આવી જશે ખરો ?  
કદાચ અગત રીતે મરણ પછી ઘણું જોવાનું ગ્રહેતું નથી, પણ એ તો  
એક પવાયનવાદ થયો. આપણા જમાનામાં કાનેજા અનિષ્ટ તત્ત્વને  
ઓળખીને એનો સામનો કરવો પડે આ બે ગ્રંથે થાય-પહેલા તો જે  
અનિષ્ટ છે તેને એ જાણવું પડે અને પછીથી એનો સામનો કરવો પડે  
હવે જો અતર્મુખ થયેલો અયચા થવા માગેનો માનવી આ અનિષ્ટથી  
જ ગમનાઈ જઈને પીછે હઠ કરવા માટે તો તો એ કદી અનિષ્ટને  
ઓળખી શકવાનો નથી કેટલાક એમ કહે છે કે ગમાયણ- મહામાગત  
જમાનામાં પણ અનિષ્ટ હતું, આજે પણ છે આવા માણસો ઈતિહાસને  
નકારીને આગળ ચાલવા મગે છે અનિષ્ટ પહેના હતું, આજે  
પણ છે એ ડબ્બૂન પણ પહેનાનું વિશ્વ આપણે ખોઈ  
નાખ્યું છે વળી, પહેના તો અપહુ ભાઈ વિવતના હાથમાં  
હતું, વિધાતા ( અયચા પ્રતિ અચરા ગમ ચેતના-ઈશ્વર ) આપણે  
માનીએ છીએ એટલી કૂં ન હતી એની ગતિ પાછળ પ્રકૃતએ  
સર્જના બનાવ નિર્જીવ સજીવ વચ્ચે સમનુતા ગણવાનો આશય હતો -  
એણે માનવી માટે કેઈ પક્ષપાત બનાવ્યો ન હતો, આપણે માનવ  
છીએ એટલે મનુષ્યથી શ્રેષ્ઠ બીજું ઘણું નથી એમ કહ્યા કરીએ એ  
જુદી વાત છે. આજે એ બધા દોર ગણવાગણ્યા સત્તાસાલસુ માણસોએ  
પોતાના હાથમાં લઈ લીધો છે અને એમની કૂં તો કુટિલતાથી ચઢી  
જાય તો શું પણ એમના બરોબરીનું દુષ્ટાન્ત મનવમનુષ્યતાના છેડના  
પાયે જ હજાર વર્ષોના ઇતિહાસમાં કયાઓમાં પણ કયાય નહિ મગ  
અને છતાંય આ કુટિલતાને, દુષ્ટતાને સ્વીકારવી રહી, એને પૂરેપૂરી  
ઓળખવી રહી અને એનો સામનો પણ કરવો રહ્યો

## કાગડો ખીજું શું કરે ? / વિજય શાસ્ત્રી

નિશાળના વર્ષોમા નાનાભાઈ સદની 'હસ અને કાગડો' નામની એક વાર્તા આવતી તે વારે તો એ ખરેખર હસ અને કાગડની જ વાર્તા તર્જકે વાચેલી ને સમજેલી. એમા હલકટ માણસો અને તેના વડે ઉમદા માણસોની થની સનામણીનો સંકેત હતો એ વાત ત્યારે સમજાયેલી નહિ

એક સવારે ગંગા નદીના કિનારે આવેલા વડન ઝાડ નીચે ત્રણ હસો વિસામે લેવાને થોભ્યા મૂળ વર્તા કદાચ સંસ્કૃતમા હશે એમ 'હસકા-ક્રીયમ' જેવા શીર્ષક પઠ્યો સમજાય છે. મૂળ લે 'ક હસ અને તેની વિરુદ્ધમા કાગડાને મૂક્યો છે એય સૂચક છે હસ ધોળા ને કાગડો કાળો એ વિરોધ માત્ર જાણ દેખાય પૂરતો જ નથી, ચરિત્રનો પણ છે એની શારીરિક ખીમતસતા તેના ચરિત્રની ઊણપ દર્શાવે છે

હસોને જોયા એટલે કાગડાભાઈ કા-કા કરતા ઠેકવા માડ્યા ધડીમા ડોક વાકી કરે તો ધડીમા કાણી આખ દેગ્યે, વડીમા ડાળ ઉપર ઠેકવા લાગે તો ધડીમા વળી ચાચને સાફ ડરવા લાગી જાય અ કાકચેષ્ટાનુ સ્વભાવોક્તિસમગ વર્ણન થયુ છે આજે પણ ફેટતાડ માણસો અમુક માણસો કે માણસોના સમૂહ પર પોતાની વિશિષ્ટતા ઉપસાવવા ધડીમા પરસેવો લૂછે તે વળી વડીમા ચશ્મા કઢી આગળીએ ડેરવે, તો ધડીમા પાછા સાફ કરી પહેરી દ્યે, તો ખીજુ લાણે જાણે પાછા કાઢ પડી ગયા હોય એમ કાઢીને લૂછે-એમ જાતજાતના નાટકા કરે છે તે પેલા કાગડાની ચેષ્ટામા સંગસ રીતે વર્ણવાયુ છે હમોનુ ધ્યાન પોતાના ભણી ખેતવા માટેની તેની આ યુક્તિઓ છે પણ હસ ક્યા ને કાગડો ક્યા ? હસ તો જોતા જ નથી એટલે છેલ્લે કાગડાભાઈ તેના પર ચરક્યા ! અધમ માનવીઓ અધમતાની પનાકાષ્ટાએ પહોંચે જ છે અને જાતજાતના પ્રશ્નો કરવા લાગ્યે

'અધ્યા, તમે કોણ છો ? અહો કેમ આવ્યા છો ? શું આ વડલો તમારા જાપનો છે ?'

## જરા ધીમેથી / રીતસાસ 'અનિલ'

માણસ પોતાના મૂળભૂત પોતને, પેતાની અકર્મણ્યતાને છુપાવવામાં અને વળી સમાજના યોગક્ષેમની ચિંતા કરનાર રૂપે પોતાને પ્રગટ કરવામાં કેટલો ચાલાક, કુગળ અને બહોળ પણ છે? વાણી અને ભાષાને એ માટે એણે કેટલી બધી કલાગરી અને જીવનામયી બનાવી દીધી છે! પ્રચાર માધ્યમોનો ચાનાકીપૂર્વક આધાર લઈ એ કેટલી કુશળતાથી પોતાનો જીવનાવ્યાપાર ચલાવી રહ્યો છે! પોતે કેટલો બધો પોકળ છે એની કદાચ એને સૌથી વધુ જાણ હોવી જોઈએ, નહિતર એ વાણીવ્યવહાર અને જાહેરખબરગિયા વિધાનોની રમઝટમાં શા માટે પડે! પોતે કશું કરી શકતો નથી, એટલે અભિપ્રાયો અને વિધાનો કરી કરવા યોગ્ય સભગપણે, સચિતપણે કરુ છુ એવો દેખાડો એને નહિતર શા માટે કરવો પડે? પ્રસંગે દોષીને કોભા કરાવે ચાતુરીપૂર્વક ત્રિચાક રૂપે વારવાર પ્રગટ થવાનું એને શા માટે અનિવર્ય લાગે છે? અન એની એવી એકધારી પ્રાસંગિક પ્રવૃત્તિથી જે ચાનતુ હોય તેમાં ડગો કેર પડતો નથી એ જોઈને પણ એને કરો ભ્રામ થતો નથી! પોતાના શબ્દો કેવા વાળ્યા—નપુ સક છે એ જોઈને એને કશી શન્મ આવતી નથી પોતે જે કઈ કહ્યું અરોધ્યુ તેના ફળ રૂપે કશું નીપજ્યુ નથી એ જોવા છતાં પ્રત્યેક તકે બે હિતમાહિણે વાણીવીર રૂપે આગળ આવવા જેટલો દૃષ્ટ પણ છે એ વર્તમાન વટનારવાહો, વિચર પ્રવાહોની ઝહેવાતી ચિંતા કંઈ છે પણ પોતાનો આખો પ્રપચ જ ચિંતાજનક છે એ પોતે જોતો નથી વાસ્તવમાં તો એ પોતાની સ્થિતિ જાણતો હોવાને કારણે પોતાની ઉપસ્થિતિને એક વિભૂતિ, મનીષી,



મગવડિયા ચિતકોની આ જ ભૂમિડા છે. એમણે પોતાપૂરની સગવડ કરી લીધી હોય છે, એ માટે ઘટતી 'સમજૂતી' પણ કરી લીધી હોય છે, છતાં 'જુઓને, કેવું બને છે । આવું તે થાય ।' એવા ઉદ્દગારે કાઢતા રહે છે તમે જે કંઈ કરો છો, અને જેમા તમારો સદર્મ ગ્યાય છે ત્યાં પણ અવશ ઘેઘાટ છે, એવું કેમ ! તમે જે કંઈ કરો છો એનાથી એવું કેમ નથી બનતું કે ઘેઘાટમા ઘટાડો થાય ? વાતવમા જે ઘેઘાટ થાય છે એમા તમારો સાદ પણ પરાક્ષપણે ભણેલો છે એટલું સ્વીકારો તો એ ઘેઘાટમા ઘટાડો થાય એવું પગિણામ આવશે જે કંઈ અપ્રિય બને છે એમા મારો ભાગ નથી, હું એનો હિસ્સેદાર નથી, નિર્દોષ છું એવું જીન રચવાને માટે 'જુઓને, કેવું બને છે । આવું તે થાય ?' એવા વાજિયા ઉદ્દગારે કાઢવામા આવે છે

ફેટકેટલા સગવડિયા ચિતકો ધૂળિયા જમીનની કૃત્રિયાદ કરતા પોતે જ ધૂળિયા આમને ખેઠા છે । એ આસનની ધૂળ પણ તેઓ દૂર કરી શકતા નથી અને ધૂળિયા માર્ગો વિશે ચિંતા બહેન કંઈ છે । એ ખરું છે કે, સઘળા સામે વ્યક્તિ જાગ્રુ કરી શકતી નથી પણ એ થોડું થે કરી શકે તે ખૂબ જ મૂલ્યવાન અને પ્રભાવક નીવડી શકે છે પોતાના આમન પર જેમણે ધૂળ પડવા દીધી હોય એવા વડેગને પ્રિય થઈ પડવા માટે તો તેઓ સુંબું સુંબું ચત્રહાર કરતા હોય છે । એનાથી અમારી એવી કંઈ પ્રતિભા પ્રગટશે, જે ધૂળ અને ધૂધળાગને નિવારશે—એટલું વિચારવા જેટલી એમને કુશલ નથી, તેઓ ધૂધળા વાતાવરણમા સૂર્ય રૂપે પ્રગટવાના હાસ્યાપદ પ્રપચ કરે છે । આ બધું દયા ગ્રેષ્ઠ એવું છે વાતાવરણમા જેમ તેમ ટકી ગહેતા અને પોતાપૂરતો માર્ગ કરી લેતા સામાન્યજનો તો પોતે વિશેષ હેતુવાનો કશો જ અલિંગમ પ્રગટ કરતા નથી, પણ વાતાવરણનો લાભ પણ ઉઠાવવા જેટલા ચાલાક વાણીવીરો પોતાનું વાજિયું વિશેષત્વ ઉપસાવવાનો સતત પ્રપચ કરતા રહે છે વાસ્તવમા એમની કાયગત એ જ

એમની વિગેવતા હેતુ ૨૧ એવા ૧૧૬ દિવા રીત દિશ્યુને  
 થોડાં નવદિશ્વરિનોને આકર્ષવામાં નાજા થાય છે, તેમનો  
 બાહી : 'મેં હાથ' એમના મગવડિયા ચિત્તમાં ઉમેગય તેથી  
 તેઓ પ્રમત્તતા અને 'નાર્થ' તો' અનુભવે છે । એમાં પોતાનો 'રશિકાર'  
 જુએ છે । વાત્તમાં એ એમ । અસ્તવની પોદળ માર્યું । હોમ  
 નવ દિશ્વરિનોને નિજા નવ રહે એ માટેની અગત્ય બીજા : વા  
 જેટલા પેના ચિત્તને 'નોમદાર' અને 'ગાહોય' હોય છે । તેઓ  
 આજ્ઞવત વિચારી અને આની તેરી અવસ્થા દિવા પ્રપચ રતા રહીત  
 જ સજાત અને નાર્થકતા અનુભવતા રહે છે । જ્યારે પદ્ધતિના પ્રાચ  
 પ્રાચીણ એ જ એમની એળખ હોય જે થોડાં માધનો ઉપગતી  
 પેના જેમ્લા એ કુળની તે છે ખાતના પ્રીત માધનોનો જા અને  
 જીવી સમનકિરો ઉપયોગ કરી તેવા જેટલા સમયેન નાધક ષણુ નીરડે  
 છે, એ એમની નાર્થતા હોય છે । થી ગે વહે એરી અરી અગ્રાઓ  
 અન્તાગ નમામ હોગામ મોટી અખામા નાના નાના વડેગઓ છે  
 જે વાતાવચ્ચ જે નિયોતી ચિતા તેઓ કર છે તે નો વમાર ચિતા નવ  
 જતના બધ છે, જેનો જવાબ નોવના બેએ તો એ તપાચ પોતાની  
 જ ત સુધી પોએ । પણ આ ગામકાઝીઓ સૌથી વધારે ગમાય  
 છે જેની જાતતપાની રોને બેરા છે તે આત્મન પગની ધૂળ ફૂગ ફૂગવાતા  
 વગર પુરુષાચ ની । એમને માટે પુરુષાર્થનો અર્થ છે પાતાની જાત  
 એ ગામો રડેના જાત એનું પોતાને માં સુખ નીરડી ન, એમ  
 અસ્ત અને એવાવા નાધી જોનનુ ત ।

૧ વર્તમાન પાપા રૂના અ દમીઓ ઔશ લખનુ છે ? નખોને જ  
 અનુ રૂનો દેતા આ નનાતનીઓ પોતે ૮ અનર્થ છે તે આપણને  
 અર્થ સોચારી ન દેતા અગત્ય વચકાર નીલ પછે આનુ ગાળી નક  
 ૮ મ । ૮ પ્રગણિ । માટે પડકાર પડેનો છે



## મકાનો

[ ઈટાલિયન  
વાર્તા ]

ચેઝ રે પાવેઝ

અ અનુ એલેક્ઝાંડર ફેનબર્ગ

ગુ અનુ વિજય શાસ્ત્રી

હું એક એવો માણસ છું જે જાત સાયવી સાયબીને જીવે છે નિયમિત કામ પર જાય છે અને દર અઠવાડિયે રવિવારની નાહ જીએ છે. એનો અર્થ એમ નહિ કે રવિવાર મારો પ્રિય વાર છે પણ ખીજઓની જેમ મને તે વ રે ગળ હોય છે અને માણસને આરામ તો જોઈએ જ ને ! વર્ષો પૂર્વે હું જ્યાં ગાજક હતો ત્યારે મને થતું કે જો હું વિવારે પણ કામ પર જાઉં તો ખીજ લોકો ક્રૂતા વહેલો મોટો થઈ જઈશ અને ગમેતેમ કરીને એમની પાસેથી વર્કશોપની ચાવી મેળવવામાં હું સફળ પણ થયો બધા સચાએ શાત હતા છતાં મેં આખના પલકાગામાં સોમવારનું ચે કામ પૂરું કરી નાખ્યું અને પછી મસમોટી જગ્યામાં કાન બંધ કરી ફરવા માડ્યું આમ ફરવા ખરેખર અનદદાયક હતું સૌથી વધુ આનંદ ખામ તો હું ધારુ ત્યાં ઘેર જઈ શકું તેનો હતો ! ખીજુ કે અત્યારે હું મારા સાથીઓની જેમ સાયકલમવારી કરવામાં કે પણ અથવા ટેકરી પર પહોંચવામાં રોકાયેલો નહોતો તેનો હતો !

હજુ પણ રવિવારે લોકો રાહજીવવા ક્રૂતા નીકળી જાય છે. શેરીઓ, આ વર્કશોપની જેમ જ ખાલી હોય છે હું આખી બપોર આમતેમ ભટકવામાં વીતાવું છું અને કેટલીક શેરીઓ તો એવી છે કે જ્યાં અડધા અડધા કલાક સુધી એકે માણસ જોવા ન મળે, ધાખાઓ,

હતી એને ખાલી આગણાઓમાં દુમી જવું ગમતું પહેલા કદી ન ચડ્યા હોઈએ એવી સીડીઓન પગદિયા ચડવા ગમતા, એન દયાવી, જે કોઈ બાગણુ ખોનવા આવે તેની સાથે વાતોમાં બિતરી પડવું ગમતું હું મોટેભાગે એની પાછળ રહેતો અને ઘણી વખત તો મને તેના આત્મવિશ્વાસ ને, બારણા પગના બેઝબટને એ પહેલી જ વાર દયાવી રહ્યો છે એ વાત મારા માન્ય મા ય ન આવતી । કદાચ હું માની લઉં (કે પહેલી વાર બન નવી દયાવાતું) તો એવું બન્યું હશે કે હું એની સાથે ત્યાં ન આગે હોઉં તેની પાસે આ બધા માટે આગની નીત હતી ખાસ કરીને બારણુ ઉવાડનાર વ્યક્તિ ને સ્ત્રીઓ કે બાગકો હોય તો એવો શબ્દ તે કહેતો કે એમાંથી નવો શબ્દ ફૂટે જ ફૂટે અને પછી અપે ટોળ ટિખળ કરતા અદર જતા અને છેક સાજ સુધી ખેંચતા એ હમેશા કહેતો કે ગવિવાર, લોકો માટે ખૂબ કટાણા-જનન હોય છે અને કોઈ પણ જીવતા માણસને તોયે કે સાલખ્યા વગર અડધો દિવસ ઘરમાં પૂરાઈ નેલી વ્યક્તિ જ્યારે કોઈક આવે ત્યારે ખૂબ આનંદ પામતી હોય છે આવું હું તેણે અગાઉથી જાણી રાખેલી અમને પીણાઓથી સત્કારની કેટલીક સ્ત્રીઓ વિને ધારું છું

એ વર્ષોમાં કેટલાક છો-ગઓ ખોટી ગડગવા જતા, બીજા કેટલાક સાયકલ લઇને નીકળી પડતા અને પગમાં પહોચતા અને બીજા કેટલાક સિનેમાઓની સામે છોકરીઓની ગહ જોતા થોભતા સિરડોટોને જ્યાંથી હું ઓળખતો થયો ત્યાં થી જ આ બધી બાગતા મને મૂર્ખાઈપૂર્ણ લાગતી હતી અને મારી તો આવી બધી બાગતોમાં 'ગતી જ નહોતી ચાલતી એટલું જ નહિ આવા કશાને વિશે હું તેને વાત યે કરી શક્યો નહોતો કમ કે તેની સાથે વાત કરવી હોય તો માત્ર 'આવું બન્યું' એટલું તમે ફક્ત 'કહી'ને છૂટી જઈ શકો નહિ, વાત એને સ્પર્શ અને એ સ્વીકારે એવી જ હોવી જોઈએ આખો ભોયે જડીને અને ચહેરો, જાણે આ બધી વાતની કેકડી ન કરતો હોય એવો ગખીને

તૈયાર કરવા કહેનો. અતે સ્ત્રીઓ હમેશા એને એક ખૂણામાં લઈ જઈ, ડોળા કાઢતી, મોટે ઘાટે દબડાવતી અને રડી પડાય ત્યાં સુધી બગડાટ કરતી અને તેમનો તગ પોશાક ઢીંચો કરી આપવામાં સિસ્કોટો આગળ પડતો ભાગ લેતો.

ઘેર પાછા ફરતી વખતે હું સિસ્કોટો સાથે હસવામાં જોડાતો પણ હું બળુતો નહોતો કે હું શા માટે હસતો થિયેટરમાંથી બહાર નીકળ્યા પાદ સાગે એવી હળવાશ અને મુક્તિને અનુભવ મને યતો હું સિસ્કોટોને ખોલવા દેતો અને હુય ખોનતો. એ લોકો અને તેમની તકશીકાના કારણોની કલ્પનાઓ કરવી અમને ગમતી એ વિશે ભાતભાતની વાતો કરવી અમને ગમતી પણ બધું પૂરું થતું એ વાતનો મને વિશેષ આનંદ થતો કનાય હું અમસ્તો હત્યો હોઈશ, છતાં સિસ્કોટોને તેમાંથી રાહત થતી કારખાનામાં તે રાતપાળી કરતો હોઈ આડા દિવસે સવારે પણ તે જાતને બહેલાવવાની નવરાશ મેળવી શકતો, એટલું જ નહિ વધુ સારી રીતે મજા મેળવવા તેણે કેટલાક પરિચયો સુદ્ધા કેળવી લીધા હતા. હું ધણી વાર સામી દલીલ કરતો ત્યારે તે મને કહેતો કે વચસ્ક સ્ત્રીઓના પરિચય કેળવવા માટે હજુ ઘણા ઘરો મારે માટે બાકી છે તું હજુ બચ્યું છે' એ કહેતો 'તને ખબર નથી કે આજકાલ જુવાનડા છોકરાઓની જ ખોનખોલા છે ?'

પણ હું 'જુવાનડો છોકરો' છું એની પ્રતીતિ કરાવવા પણ એ મને ભોયતળિયાની તમાકુ વેચતી સ્ત્રીને ત્યાં ન લઈ ગયો ! (એક સાળે બારીના બળ નીચે ઊભા ઊભા અમે વાતો કરવી શરૂ કરી હતી સખત ઉકળાટને લીધે એ સ્ત્રીએ લાઈટો ઓલવી નાખી હતી અને અમને આઈસક્રીમ લાવી આપવા કહ્યું હું ગયો ને સિસ્કોટો તેની સાથે વાતો કરતો ત્યાં રોકાયા) પછી કેન્દ્રસ્થળે આવેલી શેરીઓમાંની એક ગેરીમાં પગથિયાની ચડઊતર આરમ્બી એ કેન્દ્રસ્થાને જે એક વરસ પૂર્ણ દેખાતો' લાગતી હતી તે હવે ભોયરા શી લાગતી હતી આગળ મા

અમને કશી મદદ ન કરે ?' ઝીવું કશું અને પછી એક ધક્કા સથે તે ઊભી થઈ ખડમા અનિર્ણિત મનોદશામાં ટહેલવા લાગી, દુ ખી અને કદાચ બિધરેડી સ્થિતિમાં. પછી તે બિચાના તરફ ગઇ બાજુમાં પડેલા ટેમલ પાસે કંઈક શોધીને આખરે કલાઇના પતરાનું સિગારેટનું એક પાકીટ લઈને પાંછી આવી માગી સામે ધર્મ હું લેતા અચકાયો એટલે તેણે તે ખુલ્લું કરીને ટેમલ પર મૂકી દીધું દરમિયાનમાં સિન્કોટો ઊડીને એક બધ બાગણ પર કાન માડીને ડગુક સાંભળવા લાગ્યો. કશુંક કહેવાની શરૂઆત રૂપે કેંગીનાએ સિગારેટનું પાકીટ ઠોડ્યું પણ કહેવામાં એ જાણે કશી તકલીફ અનુભવતી હતી સિન્કોટો ગોળ કર્યા અને તેના તરફ જોયું છતાં હું જોઈ શક્યો કે તે ડેરેરીના તરફ બેપરવા જ હતો ટેમલ તરફ આગળ વધીને તેણે સિગારેટ લીધી અને સળગાવી પછી કેરેરિના બોલી. થોભો, હું એક મિનિટમાં આવી, અને સિન્કોટો ઊભો હતો એ જ બાગણ બિચાડી કેંગીના આવી ગઈ

વડીલર માટે અમે એકલા પડ્યા, સિન્કોટોએ જાણે હમણાં હતી પડાગે એવી મુખમુદ્રા કરી મારી સામું જોયું પણ હું જાકે હસ્યો નહિ મેં કહ્યું 'મારું ધ્યાન રૂચિપ્રદાશ પર ગયું જ નહીં' એણે આ પામળી બિયું જોયું પણ તેનું ચિત્ત ખીજે કવાડ ભટકતું હતું 'સમજ પડી' તેણે પૂછ્યું હું એની લાગણી દુભાવા માગતો નહોતો એટલે મેં કહ્યું, 'ખુદા જો' એટલામાં જ કેરેરીના પાંછી આવી એ જોઈ સિન્કોટોએ ખસા ઉતાર્યા.

કેંગીના પાણીની બોટલ લાવી અને ટેમલ પર મૂકી ડપાટ બિચાડી ત્રણ પ્યાલા કાદો ધીમેધીમે લઈ અને ગોળ કેંગીને અમારી તરફ ખસેડતા સ્મિત કરી તે ઉપાડવા આમ ત્રણ આપી ગઈ અમે ત્રણે પીવા લાગ્યા અને સિન્કોટો, પાણી ગમ્યું દેવ એમ ટેમલ પર આગળા થપથપાવવા લાગ્યો પછી કેરેરીનાએ પણ સિગારેટ સળગાવી અને ખુરમી પર જમારી હુમાણ ચાઢતી અને જતને પળેા નાખવા લાગી

થોડીક વાગ એમે દંધરતિધગની વાત કરી અને મિરડોટો એને ચીડવવા માગ્યો. સિગારેટ અને દારૂ આમ હાથવગા ગયો છે તે શું તારે ધણા મુશ્કાલીનીએ રીઝવવાના હોય છે ? ડૉટરીના મૂખ નહોતી એટલે આવા પ્રશ્નોના તરત અને ઝડપી જવાબે વાળ્યા એ જે રીતે પણ પર પણ ચડાવીને બેઠી હતી એ જોઈ કોઈને ય એમ ન નાગે કે એ નોકરખાઈ હતી એ જ્યાર બીજા ખડમા મઈ ત્યારે મકાઈ બંધીને અને હોઠ પર થોડો વધુ નિસ્સિસ્ટિક ફેન્નીને પાછી આવી હતી સિરડોટોએ એને એની જીવન-કહાણી કહેવા આગ્રહ કર્યો એ લોખંડે વિગે વાત કરતા અટક્યા નહિ મે મૂએમૂગા બેમી ધુ માબળ્યા ક્યું ડૉટરીના, એની વાત પરથી નાગતું હતું કે, 'કે' મોટા માણસની પત્ની યા સ્ત્રી હોવી જોઈએ એણે પોતાને ધણા પણ મિત્રો મળવા આવતા તે સમયની અને પોતે એક વાદવદનમા કામ કરતી હતી તેની અને પ્રત્યેક રાત્રે ઓઝામા ઓછું એક નૃત્ય તે કરતી જ, તે સમયની વાતો કર્યે રાખી. એમે ખૂબ પીધું અને ખૂબ હસ્યા એ વાગ મિરડોટો આજુબાજુ નજર દેખીને બોલ્યો 'આપણો અગાજ ત્યા તો મલગાતો ન હોય ને !' એ વખતે તે પૂરતી ઉત્તેજિત થઈ ચૂકી હતી એણે ખમા ઉવાળ્યા અને કહ્યું, કોઈ કરતા કોઈ માલગવા નવરુ નથી

મિરડોટો આમતેમ ડોક બીનીનીચી કરી, જા માટે જોયા કરતો હતો તે હું વિચારતો હતો, દરમિયાનમા વાત માલિકો તરફ વળી ગઈ હતી ! અને સિરડોટોએ પૂછી માયુ, 'તે વિધવાના લગ્ન થઈ ગયા કે નહીં ?' તને મ કે એની સાથે પગલવામા ?' નાગતું જ ડૉટરીનાએ પૂછ્યું આમ કહેતી વખતે તેના ચહેરા પરનો પૂર્વવર્તી ભાવ સમગ્રપૂર્ણ બદલાઈ ચૂક્યો હતો સિરડોટો જોરથી હસી પડ્યા ત્યારબાદ તેઓ બંને એકબીજાને કંઈકથી જાણતા હતા એમ મે પૂછ્યું અને સિરડોટોએ મને બધું માહિતી કહેવા માગ્યું વાત કરતી વખતે તે હુમ્મયાર્થપૂર્ણ નજર ડૉટરીના પર નાખી લેતો હતો તેણે કહ્યું કે એ દિવસે

રવિવાર હતો અને પેલી વિધવા શેઠાણી (અમે બેઠેલા તે) રૂમમાં આવી ચડી [કેટેરીના આ સામળી શરમાઈ ગઈ સહેજ અસ્વસ્થ થઈ ગઈ] અને અમને બંનેને પેલી પથારીમાં સથે જોઈ ગઈ એનાથી એને લેગ પણુ આચક્રા લાગ્યો નહિ અને પોતાના દેખતા જ એણે મને કપડા પહેરી લેવા જણાવ્યું તેણે (સિસ્કોટોએ) એમ કયું જ હોત પણુ કેટેરીનાએ ઉશ્કેરાટ અને અદેખાઈના માર્યા આદ તેના (સિસ્કોટો)ના માથા સુધી ખેંચી લીધી હતી હું આ બધું સામળતો અને તેના તરફ જોતો [જેથી કેટેરીના તરફ ન જોવું પડે] બેઠો હતો મે કહ્યું, પછી ? ‘તે કપડા પહેર્યા ?’

આ જણે કેટેરીના ગાડાની જેમ ખરાડી ઊડી ‘તે કપડા પહેર્યા જ હતા, ઓલરાઇટ ! જો તારામાં કશું ખૂટતું હોય તો તે ઓઝમ ચામ જ નહિ !’ સિસ્કોટો હસ્યો કેટેરીનાએ હથેળીઓ વડે ચહેરો છુપાવી દીધો.

હવે હું ત્યાંથી જવા માટે તનપાપડ થઈ રહ્યો પણ તેમ કરવાને બદલે મૂગેમૂગો બાગલા ભણી જોના લાગ્યો. સિસ્કોટો બીજું પીણું લેવા ઊભો થયો કેટેરીનાએ એને જતો જોયો એટલે છુપાવેલું મો બહાર કાઢ્યું તેની આખો મોટી અને કાનઘૂમ બની ગઈ હતી. લગભગ જ બાણું ટુકડે ટુકડા કગી નાખશે એવી તીક્ષ્ણ નજરે તે જોઈ ગઈ ‘આટલો જ અહીંથી, દૂર થા [પોતાને સંબોધીને બોલી] તે તમારા કરતા બહુ ખરાબ છે, બસ ? હવે એના તરફ જોતો નહિ.’

સિસ્કોટો પીણું રેડી રહ્યો એટલે બોટન નીચે મૂકી એ જણે માટે તે મૂઠ જોવો થઈ ઊભો અને પછી પોતાની બેઠક તરફ લેતા મને કહ્યું આ સ્ત્રીઓ કદીય ‘બહાર’ જતી નથી !

કેટેરીના હજી ય આ તરફ અસ્વસ્થતાપૂર્વક જોયા કરતી હતી ‘તારે એ જ બારી ગાખતી જોઈએ’ સિસ્કોટો બોલ્યો, ‘રસ્તા પરતી હોત એવી આમે ય આ મકાનમાં બારીઓની કમી નથી’ કેટેરીનાએ આ સામળી



ખાલીખમ શહેરમા ભટકતો ફર્યો હોડિ એવી એ પ્રથમ જ બપોર હતી. લીનાને હું બાણી ચૂક્યો હતો અને અત્યારે સિસ્કોટો એની સાથે પ્રેમક્રીડામા ગૂંથાયો હશે એ વિચારે મને ઉત્તેજિત કરી નાખ્યો. મને શરામનો થોડો થોડો નશો પણ ચડવા લાગ્યો હતો હું યુવન હતો અને બધી જ વસ્તુઓ મને આસાન લાગતી હતી છતાં હજુ સુધી હું સુખી હતો કે કેમ એ બાણી નહોતો શક્યો કે હું એકલો હતો !

એ સાળે ચોટમા સિસ્કોટોની રાહ જોતા જોતા મેં એ તમાકુના વેપારીની ઓની બારી તરફ નજર કેદી અને હસ્યો. સિસ્કોટો એ પહોંચેલ બતમાશ હતો આખરે એ આવ્યો ત્યાં અમે બધી વાતો કરી અદેખી બાઈઓ શુ બોલે ને શુ કરે તે તેણે મને કહ્યું. તેણે કહ્યું કે અદેખાઈનો કોઈ ઉપાય નથી તથા તેઓ તેમનો સમય બારીએ કદાચ બધ બારણાની પાછળ, ખેસવામા વીંધે છે એથીઓને બગાળ, ઓળખી લેવી જોઈએ, કમ સે કમ જુવનડા છોકરાએ તો કોઈ પણ હિસાબે ઓળખી લેવી જ જોઈએ. એક સમય એવો પણ આવે છે બ્યારે, બિલાડી !! પેડે બારણા પાછળ લપાઈને તેઓ તેની (જુવાનડા છોકરાની) રાહ જોતી હોય

છતાં અત્યારની ઘડીએ તો તે પેલી તમાકુના વેપારીની પત્નીને જ રમરી રહ્યો હતો અને કેટેરીના પાસે જવા તેની ઝાઝી ઇચ્છા નહોતી એક સાળે એણે મને એકલો જ ત્યાં જવા કહ્યું પણ મારી હિમત બાની નહિ મેં એ મકાનના ઝરખાઓ નીચે ભટક્યા ક્યું - મનમા મનમા લીનાને જોવાની ઝખના સળવળતી હતી પણ બારીઓ બંધ હતી બીજા રવિવારની સવાર મુઠી એ બધની બધ જ રહી અતે સિસ્કોટોએ મને કહ્યું કે હિનાજો આવ્યો હોય આખું કુટુંબ દરિયા-કિનારે સગસામાન લઇને ગિપડી ગયું છે 'નોકરબાઈઓ સુદ્ધા ?' હાસતો વળી !

મને એ સમજાયું નહિ ડેરેગીના એટલી તો અદેખી હૈ । મેં  
એણે ગયે અકવાડિયે આ વિગે એક દગ્ગ મળો કાલ્યો નોનો  
‘પણુ તારે માટે એક ખીજ છોડી છે’-મિસ્કોટોને મને કહ્યું

તે રવે બાણે પહેનાનો માન રહ્યો જ નહોતો જે પગવિધા સુધી  
તેમને મૂકવા આવે । અને જ્યાં જોના ગહો અને ગમતો ડગતા ૧ । મૂક  
આવવાની રમત હરે તે ગમતો નથી હરે તે ચોક્કસથી ગગ પણુ ચસનો ન ।  
અને પ્રત્યેક રવિનાર પેલી તમાકુની દુકાન ગતે આઠા મારવાના જ નાના  
છે એ તમાકુવળાની ત્રી જ એક એવી નીડળી જે મિસ્કોટોને મળે અ ૧ ।  
નહોતી દેતી હા તેનો અથે પાતો ડગતી એક માન તે એક ભાવ  
જિયાનો ખારીમાથી વાતો કરો એટલું જ નહિ પણ તેની પાસે આધસીમ  
યે મ ગાગ્યો ત્યાથી પસાર થતા માનનીએના પદધ્વનિ સાગળવા તેઓ  
અડધા અડધા કતાક સુધી નાત યછ બેનતા સ્ત્રીનું વચ રીમેનું ૯ ।  
પણુ એ જે રાંતે હું મેં કમ્તી અને જવામે મ ગતી મેં પ ગી તો  
ચાલીમની જ લાગતી

હું મારી રીતે પૂર્વવત્ જીવવા મુક્ત નહોતો મિસ્કોટોને ડામ  
કમ્તો બોલો માર મન પૂનું હલ્લું હું ૧ । જતો, મેં મારી બને  
જ દેટવાડ મિનો પણુ કર્યા હતા એકવા એકવા કમ આનદમા ગેરુ  
તે ય હું રીખી ગયો હતો છતા હું બાણે કે પહેનાનો હું ગલો નહોતો  
અને ઘરે ગેરુ એ કેરુ તો નાસગનક હોય છે એ તો તમે બાણો  
જ છો જે તમે ત્રિવસે જીવવાનું ગાળો તો બોક્ષો તમને જગાડી મૂક  
છે પછી સીધા ડામે જવું પડે છે, ત્યાથી મીધા ઘેગ આવવું પડે છે  
જીવવાની પ્રક્રિયા આવી વિગેષ કશું નવી એ છિનાળે મેં માન ગહેગન  
ચોક્ક અને રોગીઓમા ગગપાટ ગર કર્યો, નવરાશની પ્રત્યેક ક્ષણે  
દુનિય કિનારે ગયેલી લીનાનો જ રિવાજ ૧ કર્યા ડગત ૧ કાણ જાણ  
કેમ પણુ એક દિવસ તે અચાનક મારી માંમે આવી બલી ગહેગે એની  
આશામા દિવસો ક પવા લાયા રોગીઓ બ્યા” ઉલ્લગ્ગ મને ૬ ત્યાગ  
કઈ પણુ બની શકે છે હું ખૂણાઓમા રાડાતો

અને એ બધું છતાં, દુનિયામાં લીના જ એક માત્ર હસ્તિ નહોતી મિસ્કોટો ઘણી સ્ત્રીઓને ઓળખતો હતો. “એક એવો મગ્ય થે આવે જે જ્યારે તેઓ તમારી પાછળ ગાડી બને છે” તે હમેશા કહેતો. પગથિયા ચડતા, વાતો કરતા, બહાર સ્ત્રીઓની શોધ કરતા તેમનું મનન કરતા તેમને આનંદિત કરતા હું કંઈ જ કરી શક્યો નહોતો. મિસ્કોટો બધું જ કરી શકતો. નગમન બૂધો એવો તે. હું માત્ર ગાહ જોતો જ મુનાસિબ સનગતો.

પણ પછી તો સિસ્કોટોએ લમન પણ કરી નાખ્યું. એણે મને કહ્યું પણ નહીં મેં માની બહેન પાસેથી સામળ્યું પેના તમાકુવાળી બાઈએ તેને ગાડો કરી નાખ્યો હતો. તેની સાથે લગ્ન કરવાથી જ તેના ઘરમાં પ્રવેશ મળી શકે એમ હતું. આખર જતા, એ સ્ત્રી અત્યંત અદખી હતી એ મિત્રાઈ બીજું કશું એણે મને કહ્યું નહિ. તે એક રૂબાળી, ભરાકદાગ બાઈ હતી અને કન્યા મને ન પણ ગમે એવી હતી. સ્ત્રીઓ સાથે બધું બગાડ ચાલતું ગમતું હોય તો એને એના તાનમાં ચાલવા ન દેવી જોઈએ એણે છૂપી ગીતે લગ્ન કર્યા હતા કેમ કે એ વિધવા હતી અને હમેશા કહેતી કે જો હું ફરીથી પરણીશ તો તેને પોતાના ગ્રાહક શુભાચવા પડશે પણ લગ્ન પછી તરત જ તેણે સિસ્કોટોના પાતાનો હિસાબનીચા બનાવી દીધો. અને ત્યારે મેં સિસ્કોટોની, ધાંધળું કરે જ, એમ મમ્મડી કરી અને અતે અમે અવડયા અને પછી તો મારું એ ચોકનાથી પસાર થવાનું બનતું ત્યારે જ અમ ગે કલાકાન થતી પણ હવે એવા દિવસો આવે છે, એવા રવિવારો કદાચ આવે છે, જનાર જને એની અદેખાઈ આવે છે. □

૨૨, ઓગસ્ટ '૧૯૮૧

[ Cesare Pavese's Houses  
વાર્તાનો અનુવાદ

Italian Short Stories  
ed. Raleigh Tiveyan  
Penguin Publication ]

એ શબ્દના અપ્નિદત થવા સાથે બધ પડી ગયેલું, અણુઅણુમાં ચાલી રહેલું, નૃત્ય કરી આરમ્ભાય છે જળ એની સાથે પોતાનો લય મેળવી લે છે, પવન એના તાલ સાથે તાલ મેળવે છે એ શબ્દ મન્દિરના ઘણનાદમાં ગણકે છે હોસ્તિપટલની સકેદ લાદી પર થઈને દુખના રેલાની જેમ લસરે છે મહાનગરના રાસાયણિક ધૂમ્રવલયોની સાથે ભળીને એ નવી વિભીષિન ગચ્છી દે છે, કોઈ નારીના અગ પર એ આછી માદક આર્દ્રતા બનીને છવાઈ જાય છે

ધર્મગુરુઓ એમાં ઈશ્વરનો ગણકો સાલળવા કાન માટે છે પણ એમના કાથમાંથી સરી પડીને એ પાચીકા ઉછાળામૈ રમતી કન્યાના હાથમાં ઝિલાઈ જાય છે કો-ક વાર એ કોઈકની મિથ્યા કીર્તિનો ગખારો થઈને જાયે ચઢે છે ને તરત જ અદૃશ્ય થઈ જાય છે. કોઈક વાર એમાંથી કશાક અગ્નિના લયની ગન્ધ આવે છે જળસર્પની જેમ કદિક એ ચેતનાના જીડાણમાંથી ઉપર આવીને માત્ર એનું માયુ બહાર કાઢીને વળી પાછો લળિયે ચાલ્યો જાય છે ઘણી વાર તો એમાંથી નરી અનિદ્રાના મોજા ઊછળતા મે સામળ્યા છે કોઈક વાર તો એ પાસે ખેડેલા કોઈકની જીવડતી આખના જેવો સળગાય છે એમાંથી ક્યારેક નિર્ગત ઉદાનમાં એકલા અટૂલા ગઈ ગયેલા કુવારાના હિંગકા સલગાય છે પણ એને પડીએ પડીએ ત્યાં તો એ એની અને આપણી વચ્ચે એક નવા જ સમયનો પ્રસાર મૂકીને છટકી જાય છે

આ શબ્દને માનવીએ પોતાના મ્તમાં ઘોઈઘોઈને માજવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે કોઈએ એને વેશ્યાની યોનિમાં ધગ્ગી દીધો છે તો કોઈએ એને મૂંગા માણસની અવાચકતાના પાતાળમાં હડસેતી દીધો છે, પણ આધ્યાત્મિક આખમાં એને મણિની જેમ પ્રકાશતો પણ જોયો છે કોઈક વાર એ 'અરેળિયન નાઇટ્સ'ના જીનની જેમ મે ઢામાંથી બહાર કાઢતા જ આકાશને જાઈ દઈને વ્યાપી જાય છે તો કોઈક વાર અમૂર્ત-માશ્ય નારીના શુપ્તપ્રદેશના તલ જેવો અદૃશ્ય થઈ જાય છે, 'આ

આરથો, આ આરથો' એમ ડીને એને પઠડના જઈએ છીએ ત્યાં તે  
 હથેળીમાંથી પાગની જેમ સરી જઈને વિષેરાઈ બન છે. ગર્ભિની  
 એકાન્તમાં વાસના પૂરતા અકુચની જેમ મારામાં એને ફૂટતો હું ક્યાં  
 સાંભળું છું

ઠામને ખોદી તાળની વન્યા નદીની જેમ એણે મને ખોગી તાળ્યો  
 છે મારા વિનય સાધવાનો નગો પણ મને એણે જ ચઢાયા કે મૌનથી  
 બધા કામ મગ્ન હનુ ત્યાં આ શબ્દે એકાએક ફરી પડીત જનના ઓળ  
 નથી કર્યાં । આવી તો હું મારા જ શબ્દો પ્રત્યે સાગર મનીન એમની ગ્રતિને  
 ગુપ્તચરની આખ ત્રેયા કરું છું મારી આબુગાજુ હું ગેદિયા  
 બિના કરીને, મારા જાતને સનામત માનીને, ખેડો દોડે છું ત્યાર એ  
 એમાં આસાનીથી ખાદારુ પાડી દે છે ।

શિશુકાળ શબ્દોને નીલવાનો સમય હતો જ્યાં ક્યાંથી શબ્દોને ગેળી  
 વાગ્યા । ડિનામાના ખબરે મહેનમાં પડના પડનાને રીફના, ગિયાબાની  
 નાતે પાસેના વડ પર ખેલતી ચીમરીના અવાજને યમધર્મ, મધુમાની  
 અને મોગરાની વાયાળતા પણ સર્વરી, ફવાની અદ્વના ગામના કીચી  
 નીકળેના પીપળાના પાદ્મોનો અવાજ પણ વીણી લાયા સાજેગાના  
 અનસમન્ય પ્રહરના ચાની જવાના પદરવને પણ કીચો મધગતે અમા ।  
 જીવને વળ ચઢાવતા દાદાના ગટિયાના ગુજનમાંથી ઝટતા અનુનાનિધને  
 એકલા કર્યાં । ત્યારે જ તો ડાન માડીને પવનની મારાખડી પગી ફરી  
 આભળી વનની ગાદ વૃક્ષગાનની ગૂચવાયથી શાખાઓના ત્રેડાક્ષિગ  
 કાળર અને લેનાના સુરડીન જ્યજનો અને ધુન્ડના પુન સ્વગતે ત્યાર  
 જ સાંભળ્યા નવગનિ । અખણ દીપમાં પહેલું આનર્કવિહન ત્રેયુ ।

પછી તો જાતજાતના શબ્દો આવતો જ ગયા કોઈ થીજેના  
 આનુમાંથી અનેયો, તો કાંઈ જોડા મૌનને તળિયેથી ગોધી કાટેનો, કોઈ  
 પહેલી વાર નાગી હથેળીમાં ભીરુ પખીની જેમ છૂપાઈ ગયેનો કોઈકની  
 આગળીઓનો ટેગે ચાલુનો પછી તો નામના પડઝાયાઓ લાગ્યા થતા

ગયા ક્રિપાપદોની ગતિ તેજ યતી વિશેષણોનો પ્રપત્ય વધ્યો, ઘણી વાર તો આ ઘેરો વળેલા શબ્દોને કમણે જ જ્યા જવા નીકળ્યા હતા ત્યા જવાયુ નહિ કોઇક વાર નો સામે ખેડેની વ્યકિતની વિસ્ફારિત આખોને સાલળવાગા જ એવા ખોવાઈ ગયા કે શબ્દો હોઠ પર જ રહી ગયા, ક્યારેક અણુધાર્ગે ઝાટકો લાગતા શબ્દોને અઝગી ભોમકામા ઊગી નીકળના પણ જોયા.

પછી શબ્દોનો તો કોઇ વાર રાફડો ખાઝી ગયો કેટલાક શબ્દોએ તો ઊધઈની જેમ મૂળ જ કોતરવા માડ્યું તે વગી ક્યારેક શબ્દો ગરૂની જેમ પાપ વીઝીને અન્તરીક્ષ તન્ક ખેચવા લાગ્યા શબ્દોએ ક્યારેક શબ્દ બનીને ગતિ પણ વધારી, તો ક્યારેક શિષ્ટમમન મર્યાદા-રેખાની બહાર પણ મને આ શબ્દોએ પ્રયણ વેગથી ફગોળી દીધો આથી જ તો કેટલીક વાર 'હા' 'ના'ના તન્તુઓ એવો તો ગૂચવાઈ ગયા કે 'ના' 'હા' થઈ ગઈ અને 'હા' 'ના' યુવાનીમા ખભા ઊંચા કરીને છાતી કાઢીને ચાલ્યા ત્યારે જ ખલેથી થોડા થોડા શબ્દો ખખે-ગઇ જવા લાગ્યા એ ખરી પડેલા શબ્દો પૂજ્યમૂત વર્તને નામના પડછાનાઓને ઘેરા બનાવતા ગયા. નિઘાપીઠમા જઇને શબ્દોના મુખ પાંચી શાહી લૂઝી નાખી પણ ધૂળથી ૫ પાતળુ સમયનું પડ ધીમે ધીમે શબ્દને ઝાખા કરતું ગયું પરિચિત શબ્દો ની અપરિચિતતા લઇને આમે મળવા લાગ્યા ઘણા શબ્દો રાતવેળાએ ખારી તારણ બધ કરતા પૂરાઈ ગયેલા પખીની જેમ અધારામા અચડાતા રહ્યા એકાન્તના દગના ઝેરન ચૂસી લેનારા શબ્દો ય નથી મળ્યા એવું નહી શબ્દોએ બધું દેખાડ્યું જ છે એવું નથી, ઘણી વાર અદર્શન બનીને આ શબ્દો આખ પર છવાઈ પણ ગયા છે.

વારતવિકતાનું વસ્ત્રાહરણ કરનારા શબ્દો પણ છે તો ગહસ્વમતાથી તુચ્છતાને ખણિડત કરનારા શબ્દો પણ છે મૃત આડાશની નિર્જનતામા ધૂમગતાના આગ્નિને લેીને સહેજ ફાગુમ્મર ચમડી જતા અનામી નવા.

જેવા શબ્દોને પણ મેં જોયા છે । ન શબ્દતાના પડ પછી પડ ઉકેતી  
આપીને આખરે શૂન્યમાં શમી જનારા શબ્દોનો મહિમા જીરવવો કપડો  
છે, કોઈક વાર ઉચ્ચારનારુ મુખ દષ્ટિગોચર નહિ હોય તે છતાં એના  
લાલુકારરણુકારથી ચિત્તને સમુત્કુણ્ડિત કરનારા શબ્દોએ મને ભારે  
પજળ્યો છે. નિકટને દૂર અને દૂરને નિકટ બનાવવાની અદ્ભુત માયા  
રચનારા શબ્દો પણ છે.

હવે આગણામાં સુખડ વાન્યુ છે હું નિશ્ચય થતો જઉં છું  
ને મારા શબ્દો આ ચન્દનના વૃક્ષ પર ત્રીણા ત્રીણા પર્ણરૂપે પદ્મવિત  
થઈ ઊઠતા જોઉં છું કદાચ એમાંના થોડા શબ્દો એ સુખડના કાષ્ઠરૂપે  
મારી છેદ્દલી અગ્નિશય્યામાં સાથે પોઢવા આવશે □

## સાભાર સ્વીકાર

મને ગામ જડયુ ગોકુળાયુ' લેખક વજ્ર માતરી, પ્ર.  
નકશખ અલવી, દ-અ. જરમાઈન એપાર્ટમેન્ટ, ખાનપુર, અમદાવાદ-૧  
મૂલ્ય બાર રૂપિયા

આવતીકાલના યુવાનો માટે જાતીય શિક્ષણ સપાદક  
ડૉ. ભારકર વ્યાસ પ્રાપ્તિસ્થાન સાહિત્ય સંગમ, બાવાસીદી ગોપીપરા,  
સુરત-૧, મૂલ્ય સાડા તેર રૂપિયા

## કાકાસાહેબ / રતિલાલ 'અનિલ'

રાજમહેલના પથ કરતાયે મને તો સાળરમતી જેલનો છોટા ચક્કર જતો માર્ગ વધારે સ્વચ્છ અને રળિયામણો લાગતો માર્ગમા આપણા આગમનના ઉદ્દામમાં ઝૂમતા અને ઝૂલતા લીમડા આવ્યા જ કરે, એમને સ્પર્શ કરીને જ આગળ જવાનું મન થાય, પણ સાથે વોડર હોય એટલે નજરસ્પર્શ કરીને જ પ્રસન્નતા અનુભવુ. કવોરેન્ટાઈન તો એક ખૂણે આવેલું જેલની હોસ્પિટલમાં દવા લેવા જવાનું બહાનું મળે તો જ ત્યાંથી બહાર નીકળાય જેલનું દવાખાનું ડેક ખીજે છેડે. જમણી બાજુ બડા ચક્કર અને ડાબી બાજુએ છોટા ચક્કર રહી જ્યાં માર્ગમા વચ્ચે આવે ડાબી બાજુએ જેલનું રસોડું અને તેની સામે એક ખોલી દવાખાને જતા એના પર અચૂક નજર જાય, ત્યાં આગળ પગ ધીમા પડી જાય ખોલી સાત ખાલી તોયે તેના પર જિજ્ઞાસાથી નજર પડે જ અમૈ કશીક લાગણી થાય જ કાકાસાહેબ કાલેલકર એ ઝોગડીમા ગહેલા એકાકી, પણ ત્યાં ગહી એમણે જે લીલા-વિનોદ નીરખ્યો તે આલેખ્યા એતરાદી દીનાલોમા એના વાચનને કાગળે એ ખોલી મને શારદામદિર જેની લાગતી સામાન્ય કેદી જના આળસુ થઈ જાય, એકાતથી ડટાગી જાય એ ઝોગડીમા કાકાસાહેબને કટકટલો વિનોદ સાપડ્યો. 'ચડલી, ખિમ્દાલી અને લીમડાના પાનની લીનાએ એમના એકાતને કેતુ રસમય બનાવ્યું. જેલમા આની ચટતા



વાદરા બાણે આઝાદી એટલે શુ એનુ લાન કગવવા માટે જ જમીન પર અને લીમડાઓ પર દોઢધામ, કૂદાકૂદ કરતા । છોટા ચક્કરમા અમને લાવવામા આવ્યા અને અમે દીવાલોની અડગની નાની વસ્તીમા પુગઈ ગયા પણ સૂરત જિલ્લાના હોવાને કારણે જુવાગના રોટલા ખાનાગે જિંદગીમા પ્રથમ વાર બાજરાના રોટલા ખાવા પડતા એટલે રોજ જોલના દવાખાનાની મુલાકાત લેવાનુ અનિવાર્ય થતી ગયુ એ કાણે ત્રણેક માસ તો વારવાર છોટા ચક્કરની બહાર નીકળતા અને એમા પ્રવેશતા પેશ્વે ચોરડીના દર્શન સુલભ થઈ જત'.

એ ચોરડીએ શીખવ્યુ કે, ટોલ્સ્ટોય કહે છે તેમ વૈકુંઠ તાગ હૃદયમા છે । આપણી જીભમાથી રમ ન છૂટે ત્યાગ સુધી જમન ભોગની તમામ વાનગી નીગસ છે, જીભ સાચોસાચ 'રસના' બને અને એમાથી રસ છૂટે તો સૂકો રોટલો પણ સ્વાદિષ્ટ બની રહે છે, જે ચોરડીના ખીડા-ચેલા બાગ્યાના લોખંડના સળિયા વચ્ચેથી કાકાસાહેબે ગત્રે આકાશર્ચન કર્યું તે બીજા કોઈ કદીના સાગ્યમા હતુ ખરુ ? આનંદ પામવાની આપણી રમણતા જ આખ સામે થતી લીલને રસમયરૂપે આસ્વાદી શકે છે અને વર્ણન દ્વારા બીજાઓ સુધી એ અનુભવને પહોચાડી શકાય છે.

જોલમા જ મે કાકાસાહેબના, મળે તેટલા તમામ પુસ્તકો વાંચી નાખ્યા, તેમા 'જીવનવ્યવસ્થા' અને 'જીવનનો આનંદ-' એ મોટા ગ્રંથો પણ આવી ગયા એ પુસ્તકો જેની પાસે હોય, તેની સાથે એ પુસ્તકને કારણે જ મૈત્રી કરવી ગમતી. તે મને બહુ શ્રીમંત લાગતો એ ગ્રંથોના નિબંધો ગુજરાતી નિબંધસાહિત્યના માર્ગસૂચક સ્તંભ સમાન પ્રસન્નકર ઓજસ્વી શૈલીમાધુર્ય કાકાસાહેબને ગુજરાતના ટાગોરરૂપે સ્થાપે અને શાંતિ-નિકેતનમા અધ્યાપન કરી ચૂકેલા કાકાસાહેબ મૌલિક લેખક તોયે ટાગોરના શૈલીમાધુર્યના વારસદાર ખરા જ શ્રી ગુધુવીર ચૌધરીએ અખબારી કોલમમા ચીતરી નાખ્યુ કે, 'હવે તો નિબંધસંગ્રહ પણ

યોગ્યિય થાય છે' ત્યારે એમણે માત્ર વિવિધ પ્રકારની ચાત્રાકીથી  
 અપાવાયેના નિબંધસંગ્રહની વાત કરી હતી. જે યુગમા સરકારી  
 ગ્રાન્ટના જોરે પુસ્તકો નહોતા અપતા પણ વાચકો મીઠા  
 ખરીદતા હતા ત્યારે ડાકાસાહેબના નિબંધો જેટલા વચાયા એટલા  
 કાંઈ ગુજરાતી લેખકના વચાયા હોવાનું મનાય એમ નથી. ડાકાસાહેબ  
 પછી માત્ર એક સુરેશ હ. જોષીનું નામ એમની હારોહાર લઈ શકાય  
 એવા તે નિબંધક છે એમના બધા નિબંધો પુસ્તકાકાળે પ્રગટ થાય  
 તો આ સત્યની પ્રતીતિ વચાવિના ગ્રહેશે નહીં પરંતુ ડાકાસાહેબ જીવન  
 માટે સાહિત્યનું પક્ષકાર હતા, એટલે એમના લેખનમા આરણ્યક  
 આશ્રમના ગુરુમા હોય એવો દીક્ષાભાવ હતો પણ લેખકરૂપે એ એટલા  
 ઉત્તમ હતા કે એમનામા ગ્રહેલો શિક્ષક વાચકને કંકયો નથી

એમના લખાણોમા જ્ઞાનનો યોગ નહીં પણ રસમય વિનિમય  
 હતો એમનું જ્ઞાન રસસામગ્રીનો ભાગ બની જતું હતું. ગાંધીયુગ  
 અગ્રહી અને કઠોર તેમ રુક્ષ પણ હતો, કાગળ કે એ ઐતિહાસિક  
 તપનો સમય હતો. યુદ્ધમોરચાના સૈનિક માટે જે કઠોર આગ્રહો અને  
 રુક્ષતા હોય એવો ત્યાગે આગ્રહ હતો, ક્યારેક એ હક અને જીદ પણ  
 બની જતો હતો ગાંધીજીની આસપાસના લેખકામા મહાદેવ દેસાઈ  
 અને ડાકાસાહેબમા જ રસજ્ઞતા અને પ્રાસાદિકતા જોવા મળે છે કિશોર-  
 લાનજાઈ તા ચિત્રક અને મીમાસક હતા, સર્જક થવા માટેનો કશો  
 અભિગ્રહ એમને નહોતો. મહાદેવભાઈ તો ગાંધીજી સાથે જોડાયા તે  
 પહેલાં જ ગાંધી વર્તી વિરાગવહુ'નો અનુવાદ કરી ચૂક્યા હતા

સવારની પ્રાર્થનામા આવતા આશ્રમની એક છોડીને મોકુ થયું  
 ગાંધીજી એ ॥ ગભીર નોંધ લીધી મોકુ થયાનું કારણ પૂછતા જણાવું  
 કે એ છોડી માનુ એળની હતી એમા મોકુ થયું તો ગાંધીજીએ  
 પ્રાર્થનામા અડચણરૂપ બનેલા એ છોડીના સુદર શિરકંઈ બને જ  
 કાતર લઈને કાપી નાખ્યા 'આવા રુક્ષ આ કઠોર આગ્રહી કાળમા

સમાતરે રવીન્દ્રનાથ ટાગોરજી હોયુ ભારત માટે માધુર્યના એક વગ્દાન  
 રૂપ હતુ કહો કે તપના અતિરેકના સમયમા ગુરુદેવે ભાગતના આત્માને  
 નયોં રુક્ષ, કઠોર અને જિદ્દી થતો બન્યાવી લીધો. ગાંધીઆશ્રમના  
 લેખકોમા કાકાસાહેબ રસ અને સૌન્દર્યમાધુર્યના ગુણે અતેડ અને  
 અનોખા તરી આવે છે

બેગ્લોરમા કોંગ્રેસ કારોબારીની બેઠક હતી ગાંધીજી સાથે મહા-  
 દેવભાઈ અને કાકાસાહેબ પણ હતા. કાકાસાહેબ ગેગસપ્નાનો ધોધ જોવા  
 જવાના હતા. મહાદેવભાઈનુ મન પણ ખરું. ગાંધીજીને પણ આગ્રહ  
 કરવામા આવ્યો. ત્યારે ગાંધીજીએ કહ્યું કે હુ તો ગરસપ્નાના ધોધ-  
 કરતા થે વધારે ઊંચેથી પડતુ પાણી જોઉ છુ—પર્જન્યધારા માત્ર  
 કાક સાહેબ એ ધોધ જોવા ગયા ।

કાકાસાહેબે જે સમયે લખવા માડ્યુ તારે ગાંધીકુળમા કેવો  
 કઠોર કર્મવાદ ચાલતો હતો એ જાણીએ તો કાકાસાહેબનુ કાર્ય વધારે  
 મહત્વનુ અને અનન્ય લાગશે

‘હિમાલયનો પ્રવસ’ અને ‘લોકમાતા’ દ્વારા કાકાસાહેબે સસ્કૃતિનુ  
 નામ લીધા વિના એના સસ્કાર જ વાચકના ચિત્તમા રૂઢ કરવાનો  
 રસમય પુરુષાર્થ કર્યો છે, એ સસ્કૃતિનિષ્ઠ ગણાતા ઉમાશંકરભાઈએ  
 ગભીરજીનો નોંધયુ ધ>

ભાષાને નવા ચલણી શબ્દો આપવાનુ કામ કાકાસાહેબે કર્યું  
 છે એનો તો જુદો અભ્યાસલેખ થઈ શકે હિન્દી રાષ્ટ્રભાષા બનતા  
 વહીવટી ભાષાનુ ત્રાસદાયક હિન્દીકરણ થયુ તે જાણીનુ છે કાકાસાહેબ  
 જેવા રસજ્ઞ પડિતને ફાળે એ કામ આવ્યુ હોત તો પારિભાષિક હિન્દી  
 શબ્દો ય પ્રચલિત થઈ ગયા હોત. પૂર્વ આફ્રિકાના પ્રવાસે એમણે  
 રક્ષિત જ ગદો જોયા અને ભાષાને ચલણી શબ્દ મળ્યો—અભયા-ણ્ય ।’  
 બે જ પ્રકારની સન્તિ હોય—પર્વતમાથી પ્રગટે તે શિલ્પા અને ખીલેના  
 સરોજોથી સજર સરોવરમાથી નીકળે તે સરોજ ।

દેગ આઝાદ થતા કાકાસાહેબ દિલ્લી સ્થાયી થયા એ કહે એવું છે. પણ ત્યાંથી એમણે 'હરિજન' નામનું એક અઠવાડિક 'મગલપ્રભાત', ચાનુ રાખ્યું તે સહજ સંજો દિન્દુસ્તાનીમાં પ્રગટે એથી કાકાસાહેબના વિવિધ પ્રકારના લેખનો પ્રાપ્ત થયા તે છેવટ સુધી. એના પ્રત્યેક અકમાંથી એકાદ લેખનો ગુજરાતી અનુવાદ કરવાનું કામ પાંચેક વર્ષ સુધી ક્યું તેથી કાકાસાહેબના ગદ્ય સાથે ગાઢ પ્રીતિ બધાઈ ગઈ હતી. છેલ્લા વર્ષોમાં એ મરકી તૂટ્યો.

સંસ્કૃતનાયે પડિત કાકાસાહેબનું પ્રસન્નમધુર ગદ્ય કેવું સહજ સરળ છતાં ઓજસ્વી છે. કાકાસાહેબ જ્ઞાનસમૃદ્ધ પણ એમની જ્ઞાનસમૃદ્ધિ લેખનમાં રસસમૃદ્ધિ બની જતી નિરાડમયરી એ જસ્વિતાના ગુણ ગુજરાતીમાં કાકાસાહેબનું ગદ્ય એક સીમાચિહ્ન જેવું છે. તે પ્રોફેસરિયા વિવેચન ॥ અભ્યાસ સામગ્રી નથી ગાંધીયુગ જતા ગુજરાતી સાહિત્યમાં ફરી પડિતયુગ તો નથી આવ્યો પણ પ્રોફેસરિયા વિવેચન તો વધુ જ છે કાકાસાહેબના ગદ્યનો વિચાર કરું છું ત્યારે યાદ આવે છે સૂરતના પ્રો. જયન્ત પટેલ મારા પાડોશી એ ચરોતરિયા લહેજમાં ગુજરાતી બોલે એમણે કાકાસાહેબના સાહિત્યનો વિષય લઈ પીએચ ડી માટે મહાનિબંધ લખ્યો અને સદ્ગત મોટાએ કવિ નમંદના નામ સાથે જોડાયેલું દાન આપ્યું તે ફડમાંથી અહીંના વિદ્યાભવને એ મહાનિબંધ પ્રગટ કર્યો. એની શૈલી ભારે આડમ્બરી અને સંસ્કૃતપ્રચુર માથાભાગે 'ધ્યાનાર્હ', 'માનાર્હ' - જેવા શબ્દોની પક્ષટણ ચાલે. કાકાસાહેબના એક વાચક તરીકે આ લખનારે એ કૃતક વક્તવ્યિથી ભારે આચાર અનુભવેયો કાકાસાહેબના અનાયાસ લેખન વિરોધ એ આપાસી ગદ્ય એક કટાક્ષ જેવું છે.

સૂરતના મય પંથી વાર્તાકાર મુરેશ હ ત્રેરી તો ક્યારનાય અવસાન પામ્યા છે' એવું પક્ષમય ઘોષે જાહેર કરનારા એ સાહિત્યનિષ્ઠ જયન્ત પટેલ અત્યારે અમેરિકામાં 'મોટેલ' ચલાવે છે. □

પેલો ડાસો બધ છે લાકડીને ટેકવી ટેકવીને આગળ વધે છે દરેક વખતે એને લાકડીને જમીન પર ટેકવવી જ પડે એવી અનિવાર્યતા હોતી નથી, પણ જરૂર હોય ત્યારે જ જમીન પર લાકડી ટેકવે એથી ટેકવવાનો લય બધાતો નથી, અને ટેકાની ક્યારે જરૂર પડશે એ કંઈ ચોક્કસ થોડું હોય છે ? આથી એ નિયમિતપણે પગથે પ થે લાકડી ટેકવતો આગળ વધે છે.

બધી જ વખતે, ક્યારેક કામ લાગશે એ ધામણાએ સાપેક્ષ ન્યાયે નિર્ણયક એવું આપણે ચાલુ નાખતા નથી, પણ ક્યારેક જરૂર પડવાની જ છે, તો એને નિયમિત જરૂરિય ત બતાવીને એનો લય સર્જીએ, તેને લયબદ્ધ કરીએ એવો અનાયાસ પ્રયત્ન આપણો હોય છે.

જમીન પર પડેલા તોર્તીંગ લાકડા ને હડસેલતા મજૂરો હેઈમો, હેઈસો કરે છે, દરેક વખતે ‘હેઈસે’ એવા હેંઝારાની જરૂર ન પણ હોય, પરંતુ હેઈસો, હેઈસો-નો લય એમના ગ્રમના ઉત્સાહને સાતત્ય બક્ષે છે

એક દીવો પ્રગટાવ્યે પ્રકાશનો તથ ઉત્પન્ન થતો નથી, એક પછી એક દીવો પ્રગટાવીએ ત્યારે પ્રકાશનો પણ એક લયદોર બધાય છે. બે દીવા વચ્ચેના અંતરથી એમનો લય તૂટતો નથી વચ્ચે વચ્ચે અંતર હોવાથી જ એક લયદોર બને છે. રાત્રે દૂરથી રસ્તે તે પુલ પર મગકધૂરી લાઈટનો હારદોર જોઈ છુ પ્રત્યેક લાઈટ સો-દોઢસો ફૂટના નિયમિત અંતરે આવેલી છે બે લાઈટો વચ્ચે આમ તો કશો સમ્બન્ધ દેખાતો નથી, પણ જ્યાં એ લાઈટોનો હારદોર જોઈ છુ ત્યારે અતમામ કોઈ એક સૂત્રમા પરોવાયેલી જ લાગે છે.

આગગાડીની પાસેથી તારના ચાલણા પસાર થાય છે એના પરના તાર નીચે ઊતરીને ફરી ઊંચે, ચાલણે ચઢતા હોય એવું જોવાનું કુતૂહલ સંતોષવા જેવું લાગે છે. એ તાર ને ખાલણા તો સ્થિર હોય છે પણ

આગગાડી ચાલુ હોવાથી વૃક્ષો ચોક્કસ લયમા જતા અને તાર ચઢીતર કરતા લાગે છે ક્યારેક આપણે કશાક લયદોરે જૂલતા હોઈએ ત્યારે સામેનું ને આસપાસનું ચે, નીરવ હોય તોયે, ગુજતું લાગે છે-એ તારના નિશ્ચળ થામસા અને ચાલતી આગગાડી જેવું હોય છે

નિયમિતતા ક્યારે લય બને છે અને ક્યારે યાત્રિકતા બની જાય છે એ વિશે સચિત રહેવા જેવું છે

માણસ માત્ર સુખ કે આનંદનો જ લય ઉત્પન્ન કરવા મથે છે એવું નથી હું રામ, એા ભગવાન એવા ઉદ્ધારો જેમની ટેકણુલાકડી બન્યા છે તેઓ આશ્વાસનનો લય રચે છે ! પ્રત્યેક વખતે એમને 'એા ભગવાન' બોલવા ॥ જરૂર હોતી નથી, પણ પેલા ડોસાની ટેકણુનાકડીના ઠપકારાની જેમ એમણે આશ્વાસન નિયમિત બનાવ્યા હોય છે

ઇકબાત્રે કહ્યું છે-

અચ્છા હૈ અપની પાસ રહે, પાસબાને-અઠલ,

લેક્રીન કલી કલી ઉન્હે તન્હા લી છોડ દે !


બુદ્ધિપૂર્વક બધું ગોઠવેલું નિયમિત લાગે ત્યારે તે વિશેષ તો યાત્રિક હોવા સંભવ છે. ક્યારેક બુદ્ધિને એકલી છોડી દેવી જોઇએ તેનો સહવાસ જતા આપણામાં એક આદિમ લય ઊઠે છે તે પણ અનુભવવા જેવો હોય છે ગણુવેશ ઊતારી નાખ્યા પછી સૈનિક જે હળવાશ મુક્તતા અનુભવે છે, એવો અનુભવ બુદ્ધિને એકલી મૂકતા થરો. અનાયાસ જે લય ઊઠે છે, અથવા જે અસ્તવ્યસ્ત લાગે છે, ખરેલા પાદડામાં પવન પ્રવેશીને ઘડીક એક લય સજી એ છૂટાછવાયા પાદડાઓને લયમા લહેરાવે છે, એવા બુદ્ધા ક્યારેક આપણને પણ સૂઝે છે બુદ્ધિના માપે એ છોકરવાદ કે બાલિશ લાગે, છતાં એમાં આનંદને લય હોય છે ખરો !

મહાગાળ્ડ્રમાં મોટરમાં મોટરમાર્ગે પસાર થાઓ ત્યારે પહોડોનો પણ એક લય સર્જાય છે આગગાડી પાસેથી તારનો એક થાસલો


# નોકરી-ધંધા સાથે કમાણી કરે.

સમગ્ર ગુજરાતનાં સ્માર્ટ અને લોકસંપર્ક ધરાવતા યુવક-યુવતીઓ, શિક્ષકો, બેન્ક કર્મચારીઓ, સંઘોના કાર્યકર્તાઓ પોતાની નોકરી કે ધંધા સાથે દરરોજ બે કલાક પિય લેસ વિમાનગત યોજનાનું કામ કરી કાયમની કમાણી ઊભી કરી શકે છે. એજન્ટ બનવા, બચત યોજનાનું સાહિત્ય મેળવવા જવાબી ક્વર સાથે નીચેના સરનામે લખો અથવા અગાઉથી પત્ર લખી રૂબરૂ મળો.

આર આર. રૂપાવાળા, ૩-આનંદનગર,  
સોસાયટી, સગરામપરા, સૂ ત-૨.



ઉત્કૃષ્ટ ઇલેક્ટ્રિકલ એક્સેસરીઝ



ટ્રિપલસિકલ ઇલેક્ટ્રો એન્જિનિયર્સ

લીમડા ચોક, ખગવર રોડ  
સુરત (ભારત)

**મૂપત વડોદરિયાની  
નવલકથાઓ**

પલ પલ વ્યાકુળ પ્રાણ	૧૯-૫૦
તારા હથે ભારી પ્રીત	૧૯-૫૦
જપતપ જૂઠા, માચી પ્રીત	૧૫-૫૦
ભવોભવની પ્રીત	૧૯-૫૦
માતના પીજરે	
તરમ્યા પ ખો	૧૫-૦૦
સ્વપ્ન ખી	૧૩-૦૦
ગજ નકારો છોકરા	૧૩-૦૦
બાળુ ચોવન	૧૨-૦૦

**શાળા-ઉપયોગી નાટકો**

નાટકોની દુનિયા — પથવ ત મહેતા	
શાળા-ઉપયોગી નાટકો — રજની શેઠ	
ભજવો નાટકો / બળદેવ મોલિયા	
મહેલા નાટકો — સુરેશ ગાધી	
ક્રિશીગેના નાટકો — પ્રા હસિત બૂચ	
(દરેકના ૩ આદી, મેટના ૩ ૧૫)	
તિતરબિતર જનક નાયક	૬-૦૦
ઈતરેતર વિજય શાસ્ત્રી	૧૫-૦૦
ધરેબાહિરે (ચિતનલેખો)	૧૦-૦૦
પ ચગવ્ય (ચિતનલેખો)	
પ્રીતમલાલ મનમુદાર	૮-૦૦

**કાવ્યસંગ્રહો**

મૂર્ખના ગોખાને ભેદવા	
જતા — નાગરાજ	૩૦-૦૦
કાલિન્દી — જનક નાયક	૧૨-૦૦
ફૂલડા — હેતલ મોદી	૨-૦૦
વજ્રમાતરીની નવલકથા	
હા ડા ફૂવા ને દૂકાં દોરડાં	
મૂલ્ય ૧૮ રૂપિયા	

કાળરાત્રિની ધૂણતી ભૂતાવળ	
મૂલ્ય . સાડાતેર રૂપિયા	

**ભજવવાલાયક નાટકો**

નવા નવા નાટકો — પ્રા હસિત બૂચ	
તખ્તાલાપક નાટકો — રજની શેઠ	
નાટકો જ નાટકો — સુરેશ ગાધી	
રગલીલા — ચ, ચી મહેતા	
હસાહસના નાટકો — હરીશ નાયક	
(દરેકના ૩ ૫ સેટના ૩ ૩૦-૦૦)	

**આયુર્વેદના પુસ્તકો**

લાભકર ઠાકર 'પુનર્વંશ' ની બાર	
ગેગપુત્રિકાઓ સેટના ૩ ૨૪-૦૦	
ધર વરનો વેદ	૧૩-૫૦
ધર વરના ઓપવો	૧૩-૫૦
અભિનવ કુદરતી ઉપચાર	૧૩-૫૦
યોગાસનો અને આરોગ્ય	૧૩-૫૦

**સાહિત્ય—સ ગમ, બાવા સીદી, ગોપીપુરા, સુરત—**





Hiralal Manchharam & Sons Ltd,

Hiralal Colony,

A K. Road,

SURAT-395006

Tele No · 24935 / 36 / 37 / 38

# કંકાવતી

ઓક્ટોબર  
નવેમ્બર  
૧૯૮૧



જા.રા.ચા.ગામી

*With Best Compliments From*



***STANROSE***

**SURAT COTTON MILLS**



*BEGAMPURA,  
NAWABWADI,  
SURAT.*



Hiralal Manchharam      Sons Ltd.

Hiralal Colony,  
A. K. Road,  
SURAT-395006  
Tele No . 24935 / 36 / 37 / 38



*Gitanjali Construction*  
*Galaxy Enterprise*

**Engineer & Contractors**

202, Happy Home-Apt.  
Opp. Umara Jakat NaKa,  
Ichchhanath Road,  
SURAT-7.

*With Best*

*Compliments*

*Form*



**☎ : 75**

**RECON BUILDERS**  
**Engineers & Contractors**

2nd Rly X Lane (East)  
DUNGRI-396375.  
Dist-VALSAD

પ્રતિષ્ઠિત કુટુંબોમાં આદર પામેલી  
રોજના હજારો કુટુંબોને સતોષ આપતી



શ્રી ન્યૂ ટાઈમ્સ બેંકરી

સાકરલાલ દેવચંદ એન્ડ કંપની

સૂરત.



ચોકબજાર	ઝાંપાબજાર	નાનપુરા	રૂદરપુરા
ટે ૩૦૨૫૩	ટે. ૨૬૨૪૨	ટે ૩૦૫૨૮	ટે ૨૬૫૫૭



ઉપરના ઠેકાણાં સિવાય અમારી અન્ય કોઈ શાખા નથી.

દુકાનના બોર્ડ ઉપર

સાકરલાલ દેવચંદ એન્ડ કું  
વાચીને જ ખરીદી કરવા વિનંતી.

‘કંકાવટી’ને શુભેચ્છા




નિશા ફેબ્રિકસ

વૈશાલી સિનેમા સામે

વરાછારોડ

સુરત

ફોન : ૩૬૫૨૭  ૨૪૯૦૪





**RAJKUMAR  
SILK MILLS  
SURAT.**

BASEMENT GODOWN, SURAT TEXTILE MARKET  
RING ROAD, SURAT-395 002. GUJARAT.

MILL PHONES : 37733-4-5-6-7

SALES PHONES : 27474. 29761

GRAM MAZDUR TELEX : 0178 263 RSM IN

*With Best Compliments*  
*From*



# PARADISE PRINTS

**Desaiwadi, Desai Sheri,  
Sagrampura, SURAT-2  
Tel. 24911-31034**

**Prop Narendra D. Desai**

## વિખ્યાત કંપનીનો માલ વાપરવાનો આગ્રહ રાખો

ગોદ૨ેજનાં : મોરટીસ લોક, નાઈટલેથ, નવતાલ વગેરે  
તાળાં : દરેક જાતના

તાતા કું નાં : પાવડા, ત્રિકમ, નરાજ, હથોડા વગેરે  
ડુલ્સા :

જોનસનની : વ્હાઈટ તથા રંગીન ગ્લેઝડ ટાઈલ્સ  
ટાઈલ્સ : દરેક સાઈઝમાં

બ્રાઈટ કું નો : બાલદી, બેસીન, મગ, જગ, ટોટોબોક્સ, ડીશ  
પ્લાસ્ટિકવેર : પેપર-ટ્રે, કિચન-ટ્રે, ચુટિલિટી-ટ્રે, વેસ્ટપેપર  
બાસ્કેટ, સ્કૂલબેગ તથા કેન્સી ચીજો

રોયલ : બુડન ફર્નિચર

લોખંડ, બ્રાસવેર, હાઈવેર, સેનિટરીવેર, દરેક  
જાતનું સ્ટીલ ફર્નિચર, ગેલ્વેનાઈઝ પાઈપ ફિટીંગ્સ  
વગેરે, બિલ્ડીંગ મટિરિયલ્સ

નમામ જરૂરિયાતો એક જ સ્થાને વ્યાજબી ભાવે  
મેળવવાનું 'બર્ષોજૂલું' વિશ્વાસપાત્ર મથક

ઝીણાભાઈ હરકીશનદાસ લોખંડવાળા

લીમડાચોક, સુરત.

# કંકાવટી

ઓક્ટોબર  
નવેમ્બર  
૧૯૮૧

સાહિત્યઅજ્ઞાન  
અને વિચારોનું  
અર્પણક્ષી મામિક

વર્ષ ૨૩ : અક ૨૭૮-૭૧ : મૂલ્ય : દોઢ રૂપિયા

દર માસની પદ્મમી તારીખે પ્રગટ થાય છે.

વાર્ષિક લવાજમ

દેશમાં રૂપિયા ૧૫, બે વર્ષના રૂ. ૨૮, આજીવન સભ્યપદ રૂ. ૧૫૦, વિદેશ પાંચ પાઉન્ડ (હવાઈ ટપાલથી), મેંગેઝીન એજન્સીઓ અને જાણીતા ત્ર્યવિકેતાઓને ત્યાં લવાજમ ભરી શકાય છે. કોઈ પણ માસથી ગ્રાહક થઈ શકાય છે. પત્રવ્યવહારમાં ગ્રાહકનું બર અવશ્ય લખવું. અક ન મળ્યાની ફરિયાદ તે જ માસમાં કરવી. લવાજમ અને વ્યવસ્થા અંગેના નમામ પત્રવ્યવહાર રતિલાલે 'અનિલ', ૩, આનંદનગર, મગરામપુરા, સુરત-૩૯૫ ૦૦૨ સરનામે જ કરવો.



'કંકાવટી' કવિતા, વાર્તા, ગદ્યખંડ, નિબંધિકા, વિવેચન આદિ સાહિત્યિક ધોરણની કૃતિ સ્વીકારે છે. કૃતિ સાથે સરનામા-ટિકિટવાળું કવર અગ્રશ્ય બીડવું. કૃતિ રતિલાલ 'અનિલ', ૩, આનંદનગર, મગરામપુરા, સુરત-૩૯૫ ૦૦૨ સરનામે જ મોકલવી.



ત્રી-મુદ્રક-પ્રકાશક

રતિલાલ મૂ., 'અનિલ'

પ્રકાશનસ્થળ ૩, આનંદનગર, મગરામપુરા, સુરત-૩૯૫ ૦૦૨

મુદ્રણસ્થાન . શ્રમજીવી મુદ્રણાલય, બાવાસીદી, ગોપીપરા સુરત-૩૯૫ ૦૦૧

વસાહત / પાખલો નેરુદા

પ્રમોદકુમાર પટેલ

ઝે માણસ

—તુ મને સારુ ગ્મરણ ગહી ગયુ છે,  
ત્યારે

પહેલી વાર મે ઝેને જોયો હતો,  
આજે તો ઝે વાતને બે સૈકા થયા  
ત્યારે—

નહોતો ઝે કો ગ્વાર અશ્વનો,  
કે નહોતો પ્રવામી ગાડીનો,  
કેવળ પગ ધસડતો  
જેજનનાં જેજન ઝે વટારી ચૂક્યો હતો,  
હાથમા નહોતી કો બલવાર

નહોતુ કો ખાજુ શસ,  
ખભે ધરી'તી  
માત્ર કુહાડી

અથ વા  
હથોડી

અથ વા  
કો પાવડો.

ક્યારે ય ઝે ઝધડ્યો નથી  
ઝેના જેવા કો આદમી નેડે,

એને ને અધડો હતો

તો—

એ જળગણિ સામે હતો,

ધરતી સામે હતો,

એને ને અધડો હતો

તો—

રેતીનો આકાર લે

એ માટે

ઘઉંની ઉખી સામે હતો,

ધધણ અર્થે હોમાય

એવા વિગટકાય વૃક્ષ સામે હતો,

પોતાની અદૃશ્ય પાશુઓ

એ માટે ભીતો સામે હતો,

દીવાલોના ચણતર કાળે

રેતી સામે એ અધડો હતો,

અને—

કાકળાદિને જન્મ આપે

એ માટે સાગર સામે ય હતો,

ગાડીઓ તો ઘણું ભગાડ હશે,

યુદ્ધો નષ્ટ કર્યા છે

પાશુઓ અને

દીવાલો

અને

ગહેર બન્યું છે મુકીભર ગખ,

વસ્ત્રાભૂષણ બધું ય માટીના કણ કણ,

અને માત્ર મારે ખાતર

હજીય તે ટકી રહ્યો છે  
એના સિવાયનું ખીજું બધુંય ટકી નજો  
એમ પ્રવે લાગતું હતું  
પણ ના,

ત્યા

ગેતીના દુવામાં તે બચી ગયો છે.  
કુટુંબોના ઉદ્યમસ્તમાં  
ક્યારેક એ મારો પિતા હતો,  
ક્યારેક ખીજું સ્વજન,  
અથવા (એમ બન્યું હોય, કે ન એ બન્યું હોય),  
કન્યા,  
પોતાને ધરે

તે ક્યારેય પાછો ફર્યો જ નહોય

એમ પણ બન્યું  
હોય,

કેમ કે

જળશરિએ

અથવા

ધરતીના પોપડાએ જ એનો ભક્ષ્ય કર્યો હોય,

કે પછી

કોઈ યત્રે

કોઈ વૃક્ષે એની હત્યા કરી હોય,

અથવા

એ જોડાયો હોય

કો મ્મરાનયાત્રામાં

મુતાર બનીને

કોકિન પાછળ

ડગલા ભરતો

(દાંડિ ટુઢકઢોર જેની),

એવુ જોએ કો જન

જેને કશી સજા મળી ન હો,

—અથવા

મળી હો એવી સજા,

જેવી કો

લાકડાને

કે

ધાતુના ટુકડાને મળી હો

અને

અન્ય સૌ નિહાળે એને ડિખર પરથી

જો કે ન બેઠ વરતે કીડીનો રાકડાંથી,

એટલે

થાક અને કગાલિયતને કાગલો

એના પગ ઊંચકી ન શક્યો

ત્યારે

એ અવસાન પામ્યો હતો

એ દશ્ય જેવાને એ લોકોની

નજર ટેવાઈ નહોતી

એટલે

એ વાતની એમને ક્યારેય જાણ થઈ નહોતી,

એને સ્થાને

હવે

ખીજ પાણુ ચાલતા રહ્યા



ખીજખીજના પણુ તે પણુ એના પણુ,  
ખીજખીજના હાથ તે પણુ એના હાથ-  
આવા રૂપે એ

ટકી રહ્યો,

અને

પોતે હવે ખરવાઈ ખૂટ્યો છે

એમ જ્યાં પોતાને લાગવા માડ્યું,

સાં

કરીયી એ અસ્સલ આદમી બની ગયો,

અને

કરી વાર

એ

ધરતી ખેડતો રહ્યો,

વસ્ત્રહીન દશાર્મ

વસ્ત્ર વેતરતો રહ્યો,

ત્યાં એ ઉપરિચિત હતો,

અને નહોતો,

અગાઉની જેમ જ.

અલોપ થયો ન થયો,

તે પ્રગટ્યો લણેકમા કરી.

અને

એની કને

નહોતું કો કંઈમતાન,

નહોતી કો કંઈ

અને

પોતે નહેર્યાં હતા

તે પથથરે

રેખઝેખ થઈ,

નેહાતુ ત્યા નામનિશાન

કો પથથરે

નેહાતી કોને ખમર એના અણુમનની,

નેહાતી કોને ખમર એના અવમાનની,

આમનો આમ

એ રક આદમી

પુનર્જીવન પામ્યો બેખખર

હા,

એ એ જ આદમી

મિનવારમી,

ન કને કો પશુધન,

ન ખખતર સરળમ,

મીનઓતી લગીરે જુદો નહિ,

મીનઓ ખુદ એ માણસનુ રૂપ.

હા ચાઈએતી જોતો

એ લાગે

કો માટીનો ધૂળિયો પિણડ,

ચામડા શો નિસ્તેજ

અને

એ માણસ—

લણાતા ધડિનો પકવ લાણ,

ખાણની ભૂગર્ભગલીનો કાળો વનઅધકાર,

કિશ્લાની રાગનો કો પથથરિયો ગગ,

માઝીમારની હોડીમા

માછલીનો રંગ,

સૂકાતા બીડમા

રંગ એનો અશ્વ શો,

અહીં સૌ ભૂત માત્ર

પૃથ્વી કોલમો સાગર—

રચે સૌ સ્વાગ એ માણસનો,

એટલે,

ભૂત માત્રથી અળગો કરીને

તમે એને કેવી રીતે ઝાળખી રાકો ?

પહેલા

એ વસતો હતો ત્યા—

સર્વ કંઈ ખિતી બેઠે માણસના અર્થે,

એને હાથે જ કપાયેલા

વિપક્ષી પથ્થરો

ધરે આકાશ

રચે નવલી ઇમારત

એક પર એક

ચણાઈ જઈને

ચણે

મુરેખ કડારેલી ભાત

ઇમારતોમાં,

પોતાને હાથે

તેણે રોટી પકાવી છે,

ગાડીઓ દોડતી કરી છે,

અને

દૂરતાએ

સ વર્ધન કર્યું છે

નગગેનુ,

અને,

ખીજાઓ ય આમ જ

કાલતાકૃલતા રહ્યા

અને ત્યા

આગમન મધુમાખીઓનું

એ માણસના

મર્જન અને વિસ્તાર કારા,

કપૂતગે

અને

ભટ્ટીઓ

વચ્ચેથી વિચરતી ગઈ

વન ત અન્નમાર્ગે

શેડીનો જનક

—( હવે તો સાત વિસ્મૃત )—

કેડી કડાગીને

જે પ્રયાણ કરતો રહ્યો,

માર્ગ ખૂદીને

જે માર્ગ ખુદસો કરી રહ્યો,

અને

ગેતીના ટુવા જે ખમેડતો રહ્યો,

ખીલુ બધુ ય

જયારે અસ્તિત્વમા આવ્યું

ત્યાગે—

એનું ખુદનું અસ્તિત્વ હુપ્ત થઈ ચક્રય હતું,

પોતાના અમિત્વનો એણે સાગ કર્યો હતો.  
અને એ જ તો

એનું સારમર્વાગ્ય હતું.  
કાર્યો કરવાને તે ગીજે પહોંચ્યો,  
અને અ તે  
મૃત્યુને ભેટ્યો.

અને એ  
વસડાતો રહ્યો  
નદીના પથ્થરની જેમ,  
પ્રવાહના હેઠવાસ તરફ  
મૃત્યુ એને ધમકાવતું જ રહ્યું.

હું  
એને ઓળખતો હતો,  
નીચે વસડાતો  
એને હું નિહાળી રહ્યો,  
અને  
પછી જે ડાઁ અવગ્રેહ રહ્યું,  
એમા જ એની હસ્તી ટકી રહી.

એ અંધી શેરીઓ  
એને વિશે એણે ભાગ્યે જ  
કશી મહાનતા કેળવી હોય

અને  
એ બધા મહાનો  
—જેમા  
કદી ય કદી ય તે વમના નહોતો,  
એને જોવાને હું પાછો ગળું છું,

અને

રોજરોજ એની પ્રતીક્ષા કરું છું  
ઘડીક એને ડોકિનમા નિહાળું છું,  
તો ઘડીક પુનર્જન્મના શરીરમા,  
એના સૌ સમોવડિયાઓ વચ્ચે  
એને હું ઓળખી કાઢું છું,  
ઘડીક બ્રાન્તિ થાય  
કે શું એ સાચું હશે ?

અને,

આ રીતે આપણે ક્યારેય

કોઇ ગતવ્યમ્થાને

પહોંચી શકીશું નહિ

આ રીતે જિંદગીને ટકાવી રાખવામા

ભવ્યતા ક્યા ?

સુસજ્જ આભૂષિત તાજધારી આ માનવીને

સ્વર્ગમા સ્થાન મળવું જ જોઈએ

આટઆટવી વસ્તુઓ એમણે મગજ

એ સ્વર્ગકંપનો કોઈ ચ્યામી હશે,

એમ મને લાગે છે

જેઓ રોટી પકવે છે, તેમને

એ ગેટીનો લોકના મળવો જોઈએ

જેઓ ખાણની અધારણલીમા ખડા છે,

તેમને પ્રકાશ મળવો જોઈએ

ન અપે હવે,

આ બેડીબદ્ધ ભૂખરા માણસોની કતાર

ન ખપે હવે, આ નિમ્તેજ શૂન્યવત્  
 માણસોની કતાર  
 હવે તો જે કોઈ અહીંથી પસાર થશે,  
 એ સજની હશે.

અને  
 મો કોઈ નાગીના મસ્તકે  
 ઝળહળતો હશે મોઢ

ફેકે હાથમા મોનાનું આભૂષણ,  
 મર્યાના કળતો કાલ  
 મર્વ અજાતજનને અર્થે

એ માણસને  
 હું ઓળખતો હતો,  
 -જ્યારે એ નકચ પણ હતું  
 એની આંખો હજી ય એના મસ્તકમાં  
 જડાયેલી હતી,  
 એનો ચ્વર હજી ય એના કંઠમાં  
 જામી રહ્યો હતો.

ત્યારે  
 કબરોમાં હું એની ખોજ કરતો ગયો,  
 હજી માટીમાં પૂરા ન ભળેલા  
 હાથને દમાવના  
 મેં કહ્યું:

“ અધુર અધુર અહીંથી પસાર નહીં જશે  
 અને તું ય ટકી જશે  
 જીવનને તે અગ્નિ ચાખે છે,

જે કંઈ તારુ છે, તેનું ને નિર્માણ  
કરી લીધું છે ”

એટલે,

—કોઈને લાગે—

હું એકાકી છું,

અને છતાં

એકાકી ન હોઉં,

ત્યાગે

કોઈને મારી ચિંતા કરવાની નથી

હું

સાચ એકાકી નથી જ,

સોના વતી હું બોલુ છું,

મને

કોઈક ચૂપકીથી માલગી રહ્યું છે,

—જો કે

તેમને એ વાતની ખબર નથી—

જેનું મહિમાન્તોત્ર હું ગાઈ ગયો છું,

અને

તેઓ એ જાણે છે,

તેઓ કરીને પુનર્જન્મ લે છે,

અને, આ વિશ્વને મહાર ભરી દે છે





## એ ગઝલ / કિસન મોસા

સલવની કાખધોડીએ કાળી ક્રિકર થઇ,  
ઈશ્વરી તો મનુષ્ય મુઘીની સફર થઇ  
આકાશ મ્હાન, મૂર્ચની આખોમા શૂન્યતા,  
ચોમેઝી ઘેરી વળ્યો અવસાદ ધર થઇ  
સમ્યન્ધતુ નગર મકલ હકાયુ ધુમ્મમે,  
ચહેગઝો હર મકાન હર ઓઝલ ડગર થઇ  
છે આત કેટલુ અહી કાળોતરુ તિમિર,  
દીવો બળે ને ક્યાક નો લાગે સહર થઈ  
લાગે છે આપણી હતી ગતી જ નિયતિ  
ગીડતા ન હોત હોજરી નહિતર ગિડર ગઈ

માણસની કોતરો બહુ અણિયાળી હોય છે  
 પૂકાની હોય છે અને બેનાળી હોય છે  
 પ્રત્યેક જન્મ હોય છે લામ્બો ઉન્નગગે  
 ગ્રેતીએ દગ્ધ પાપણો કયા ઢાળી હોય છે  
 નિજ ખૂનના આગેપસગ તકમીરવાર નિજ  
 નિજની યરાકમા જ ઉમર ગાળી હોય છે  
 માથાના વાળમા ય વમળ હોય છે અહી  
 ભમ્મર સમય એનો, કાણો ભમગળી હોય છે  
 અસ્તિત્વ હોય છે કો' સલાગાર ખાડીખમ  
 કેવળ દિમાગમા રઝળતી લાળી હોય છે

## ગઝલ / ગિલાલ અનિલ

કદી અજવાસમા લોયે પડ્યો છું  
ગરુન અધારમા ય હું ઊઠ્યો છું

કમણનું ચિહ્ન ચગણો પર હતું, પણ  
નુનેગી કંઈ િબર પર હું ચઢ્યો છું

પ્રભા ડયા બધ મૃતીમાં ગહે છે—  
મને ખુલ્લી હથેલીએ મળ્યો છું.

ઊઝ્યા ને આથમ્યાનો અર્થ એ છે  
ક્ષિતિજની કોર પર તમને મળ્યો છું

દિરાઓ લઈ ગઈ છે દૂર દૂર  
અને માગમા હુ પાછો ક્યો છું

મૂરજ છે ચિત્ર, પણ ક્યા ચિત્ર ધરતી !  
નજર કરતી ગહે છે ને ઢગ્યો છું

નિનાએ દ્વંદ્વગ ગામા તરીને  
ઊભા તડકે હવે હુ નીડ્યો છું

## સ્વર્ગની કેહાણી

એગ્નિ ડીકેટો □ અનુ પ્રમાદ અલભક

એગ્નિ ડીકેટોનો જન્મ ઈ ૧૯૧૯ માં કાટ ખાતે થયા હતા તેમની ગણના ગ્રીમના પ્રમુખ વકીલ કવિઓમાં થાય છે તેમના મતકોની નજા નેકુ ઉપર છે પણ કન્યાએ રડી લાપાઓમાં તેમની કવિતાનો અનુવાદો થયેલા છે ઈ ૧૯૫૬ માં યાનિય મિસોની નામે જ તેમને 'નિદાનલ પ્રાઈઝ' એનાયત થયું હતું ૧૯૬૨ માં 'નિદાનલ એમે પ્રાઈઝ' પણ મળ્યું હતું તેઓ વિવેચનવખા પણ લખે છે અસ્તિત્વનો આકોશ તેમની કવિતામાં ભર્યો જણાઈ આવે છે The story of Paradise (સ્વર્ગની કેહાણી) તેમની મહત્વપૂર્ણ નવના છે પાંચ કાંચોના આ ગુરુગ્રામ કવિએ માનવઅસ્તિત્વનો અર્થ પામવા પુરુષાર્થ કર્યો છે કંપના અને વાસ્તવનો ખ્યાલ ડિમિ ઉપમાવે છે માનવજાતના પાંચ નિઃશ્વરતાગ્રસ્તજાત નિનુયી લઈ રૂઢ પુરુષ નુનીના-નુ આવેશ્વર કરી તે તે સ્થિતિથી માનવજાતના ગહન્યને પામવાનો કવિનો પ્રયાગ છે અર્થ આ કાવ્યપયક પ્રસ્તુત છે

## ૧. નવજાત શિશુ

૧. નવજાત શિશુ

દુ ગર્ભમાં વસુ છું અને પ્રત્યેક ગીજ માગ માપ પ્રમાણે કાપવામાં આવી છે,  
પ્રત્યેક ગીજ મારા આનંદ અર્થે રચવામાં આવી છે  
અને માટુ શરીર છે પ્રયત્ન કુતુહલથી સમગ્ર,

( સધન ગાણપત્યથી બનેલું હોવા છતાં )

અને તે હમેશા પ્રછે છે, હમેશા શીળે છે અને માનવપ્રવૃત્તિ, પદાર્થોને પાળે છે

તથા તેમના પ્રેમમાં પડે છે તેમની સાથે બંધ બંને છે.

મારી માતાની વિચારણા આજે નીચે લુ ગાત્રુ છું મારી નવજાત,  
તે વિચારે છે કે હું છું તેણે સર્ગ

હું બિંધુ છું અને મારી બિંધ બંને છે આનંદપ્રદ અવાજો

તથા ગો, ચુગધો, સ્પર્શો અને સ્વાદો-બધા નિરાકાર-

કુચેકે કનચ માટુ શરીર તેમને આપે છે આકાર,

મારી ગાસપાસના આકારક વિશ્વની મારી સમગ્ર ઉદયોપણા કરતા કરતા

સાનંદ માટુ શરીર જ્ઞાનમાં વૃદ્ધિ પામે છે અને સમસ્ત વિશ્વ પર

અત્યંત પ્રસારે છે, તેને આશ્રિત છે અને સ્તન પેઠે ચૂસે છે

તથા તેને પોતાની ભીતર બોલકું કરે છે અને બોલકોક જેવના બની

તે વહે છે માગ ગાખા-પ્રજાગાયકૃત વનમાં

## ૨. બાળક

પરંતુ મારા સ્વર્ગભાથી હું કેમ ફેટી દેવાયો બહાર ?  
શા માટે બધી વસ્તુઓ એટલા પ્રમાણમાં વૃદ્ધિ પામી કે,  
તેઓ મને આખી ગર્ભ અને હું તેમના બુધી પહોંચી શક્યો નહીં  
તથા તેમને સમજ્યો નહીં અને ધિસ્મરી નહીં ?  
તેઓ શા માટે મને ગભરાવે છે ?  
હું જે જે વીજને ચાહું છું, ઈન્દ્રિય છું અને જે મને પ્રમત્ત કરે છે  
તે પ્રત્યેક વીજ છે ખરાબ, ગદી અને પાપ  
અને સમગ્ર વિશ્વ છે વિરાટ નિષેધ હું ઈન્દ્રિય છું મગ્વા,  
આ વિશ્વ મારે માટે છે નહીં  
હું ભૂખ્યો છું અને તેઓ મને આપે છે ગટ્ટીના દુડા  
મારી ભૂખ વધતી જાય છે અને મારી કાયા મકાય છે  
દ્વેષપૂર્ણ જ્ઞાનમાં તેની જતને ગુમાવતી,  
જે, અનુચિત્તર દીવાલ, તેને બાળગી કરે છે તેના આનંદની,  
પણ, તો પછી તેમણે શા માટે મને આ શરીર આપ્યું,  
જે તે હમેશા મને પ્રલોભન અને કુસાર્ધ પ્રતિ દોરી જતું હોય તો ?  
હું, માત્ર બાળક, કેવી રીતે તેને છતી નકું

મેને તેણે માન માટે બિજાવેલી જ્ઞાનમા ન કસાડી ?  
 છતાં મારા સ્વર્ગમાં પુન પ્રવેગ માટે મારા જઠકીખણા દ્વારા  
 અભીસા વ્યક્ત થાય તે કેવું સુખર કહેવાય ! તેઓ શા માટે  
 હું ધસુ છું અને તેની જ્ઞાનમા કસાડી છે ! તેઓ શા માટે  
 મને જુકાણા સલખાવે છે ? શા માટે તેઓ મારા આત્માને  
 આટલા બધા જુકાણાનો ખોરાક પૂરો પાડે છે ? દેખાવ બદલી નાખ્યો  
 આહા, તેમણે મને વિકૃત કરી નાખ્યો, તેમણે મારો સ્વર્ગ નેત્ર ન શકે  
 અને તેમણે મારી કાયાથી મને વચિત કર્યો કે જ્યો હું સ્વર્ગ નેત્ર ન શકે તો  
 તેઓ કહે છે કે તેઓ મને આહુ છે, પણ જ્ઞ તેઓ મને આહુતા હોય તો  
 તેઓ શા માટે મને પક્ષી નાખે છે ?  
 તેઓ શા માટે મારી નિર્જીવતા લઈ લે છે ?

### ૩. યુવાન

સ્વર્ગમાં હોતા અને મે તે ગુમાવ્યું અને જ્ઞાનતા નથી કે  
 કેવી રીતે ગુમાવ્યું બંધી વસ્તુઓ વિશાળગ્રામ છે અને હું તેમને આદ્ય મંડુ છે  
 અને હું તેમનાથી ભ્રમ ગભરાઈ છું તથા તેમનામા માનુ છે  
 તેની મને આશી નથી તે વસ્તુઓને હું ઉચાસ્ય પ્રશ્ન કરતો નથી,  
 હું પ્રાપ્તમા ઉછર્યો છું અને હું બીજું કંઈ શીખ્યો નથી,

જગત પર્યાયોથી ભરપૂર છે જે પ્રતિદ્વન્દ્વી યુગનોની નેમ  
મર્થ્ય શત્રુતા અને વૃણા સાથે પરસ્પર ધૂરડિયા કરે છે તે મિત્રાય

હું બીજું કશું ડયાજેય શીળીય નહીં

અઢાઝોક મગ નજન-શરીર મહાન-ચર્યાના ધુમ્મટમા  
પેન્ટોકેટોરની આંખો નેની વિલાળ મારી માતાની આંખો નીચે

મને શરમથી ભરી દીધો

હું મારી-શીત જાણું છું તે રહસ્યમર્થ અવાજને ફેલી રીતે જ્યાવના  
ને માગ રીગના આઝાનમાથી વર્ષો માફક પડે છે

અને અમુલક્ષ પ્રતિભાઓ માથે મારી કર્પનાતે તાર્ણી જાય છે  
-તથા મને વિલામ અને 'સ્વપ્ન' પ્રતિ ધડેલે છે, જેને મારી સહજ અભિનુચિઓ

તથા મારા પાપો માટેના પશ્ચાત્તાણે આઝાદ આપ્યા છે

જે મને પત્રિવતાથી અલ્પોગો પડે છે અને મને દીન-અમાતે છે

અને મને વામણો તથા ઉદાસ યતોવે છે

અને હું ધનછુ છું છોડી દેવા, ઊડવા

આ નિશ્ચયી દરેક જે ન્યાયી અને ચંતુર સાચાજગ છે



પ. વૃદ્ધ પુરુષ

સ્વર્ગ શુ છે, દુનિયા શુ છે, વિચિત્ર મહાન,

હવે હું મનના-હું હૃદયના-હું શીખ્યા છું માણસ બનવું જોડે શુ  
માણસના છે, જોઈ શું વિગ્રહ માણસ બનવું જોડે શુ  
તેની પોતાની મહાનતા સામે વિચિત્ર રીતે પ્રતિક્ષા-વિહોણો  
હું હમેશાં જીવ્યો છું વિભાજિત જીવન, ત્રીજા પુરુષની જન્મ

મારી જાતના જે અજોનો સ્થાપના સર્વાર્થન વ્યર્થને,  
અને હવે મેં તેમની વચ્ચે સ્થાપી છે સત્તાવિતા  
સારે હું જોઈ છું કે હું તે બનેથી તથા બધાની  
પ્રિયરૂપે મડી ગયો છું અને હું છું એકાદી

અમતા (કેવળ કાવ્ય, કૃત્ય, પદ્ય) છે એકાદીના  
મર્મતા તથા વેદના મળ છે એકાદીના  
પોતે ત વિચિત્ર વચ્ચેના હું હોતો મૂર્ખ તથા સર્વાર્થ ઊરી

તેમને મારે ચામડા બનાવવા મારી જાતને મેં પહેલાથી જાણ  
મારે ભરણ પોતાનો વ્યર્થ હોતો અને હવે તે મારી પાને ગળો નયો,  
ધણી બધા મહેલો હોય તે છુપાઈ ગયો છે, તેની શોધ ડરવા પછી  
તેથી હું તેના શોધી રાકતો નથી હું હવે તો તેની શોધ ડરવા પછી  
પાછો નથી કેમકે તે મારી સમક્ષ શુ જીવ કરે તેનાથી હું ગભરાઉં છું

ગણુ-હતો સઘળું, તેણે મને મઘળું-આપ્યું-રાત્રીઓ અને દિવસો,  
 તારકો અને પાણી, પત્રીઓ, પુષ્પો, સુદરીઓ, મુરા અને મગીત,  
 પણ મેં તે ન લીધું, ચિન્નીમત-સેજળ તેમને પાપ મમજી મેં તે ધિછાઈ  
 અને આ મોજો પાપ ફરીને, તમીર્ય હુંદોનો પાવાન ડહું,  
 એ કાયાનેનું હરે ઈશ્વરનો હન્ડોર-કરે છે, તે  
 પગનું ઈશ્વર લસો છે, તે જીતેનું છે, તે છે જીતનુંમા વિશ્વ  
 ને શાશ્વતપણું ધરે છે તેની દેવતા-વ્યાપ્તિ, પ્રજાએ રીતે.  
 વિવિધે લાગણીથી હું થયો મનમુગ્ધ ! ત્યારે તે સુવાન અને  
 તરવરાટયુક્ત-હવે ત્યારે તેણે બીજાની જેમ આસિંગ્યુ-હવે આપ્યું વિશ્વ  
 હવે તેના ઘણા હરતા ધીમે ધીમે સગમી જ્ઞેય છે અને માગ ગરીર પગ  
 ની દગાય છે અને હું છું ચોંકાટી, હું છું મોટું નરીંગ  
 નિર્બળું વૃક્ષ, આરક્ષિત વૃક્ષ, ચૂકેલું, કીડાઓ દ્વારા પ્રવાહ ગયેલું  
 વૃક્ષ, તે મને ધિછારતું હતું, પરંતુ હવે તેના તરફ જ્ઞેયાની મારામા  
 શક્તિ છે અને તેણે મોન ધારણ કર્યું છે તે જુ હકી શકશે ?  
 તેણે ધારણ કર્યું છે મોન

## તરુરાગ-માલગુણનો આંખલો / જ્યન્ત પાઠક

ગોઠ ગામને પડખે જ પૂર્વ દિગામા એક વગડો છે લોકો એને માલગુણ કહે છે આ માલગુણમા સાગ, ખાખગ, સીતાકળી, કઢાઈ, કોડી, આખલી જેવા ઝાડ છે એમા એક, ઊંચા વૃક્ષોથી ય દશાંગુલ ઊંચુ એવુ આખલીનુ ઝાડ છે લોકો એને ‘આખલો’ કહે છે પુરિલ ગનો આવો પ્રયોગ કદાચ આ વૃક્ષની કાયાની કદાવરતા ને ઉતુગતાને કારણે જ પ્રચલિત થયો હશે પૂર્વમા જરા દૂર ઊભેલી રાજગઢની ટેકરીઓનુ ને તળેટીના ક્યાગડાનુ પાણી વહી લાવતા એક કોતરડાને કિનારે આ આખલો ઊભો છે અમે અમાગ ધરના વાડામાથી એને જોતા, ને બગબર યાદ છે કે જ્યારે જોઉં ત્યારે એ મને ભૂરા આકારને અડકેલો લાગતો આશ્ચમતા મૂર્ચના અજવાળે લિપ્ત એની ટોચની ઘટામા મુવણુંમેધના દર્શન થતા માલગુણ વીધીને એ આખલા પામે જવાનુ તો કદી બન્યુ નથી, દરવી જ હુ ગગની જેમ એ રળિયામણો ને કંઈક અંશે ભેદી પણ

લાગ્યો છે માગ માનમાં આજે એની આકૃતિ એટલી તો તાજી છે કે માલગુણુ નષ્ટ જ ગલ આવીસ વર્ષ પહેલા હવે તેવું જ ફરી ઉગાડવાની યોજના થાય તો હું તે કાળે જે જુદા જાત્યા હવે ત્યા તે ફરી વાવી શકું ને પેલા આખલાને બગાળે એને આને ઊભો કરી આપું આજે તો આ માલગુણુ ખેડાઈ ગયું છે, એકાદ ઝાડવાનું થી નામનિશાન નથી વનીકરણના વિધિસરના કાર્યક્રમ કરતા આપણા બૂખ્યા દેશમાં અ-વનીકરણનો અવિધિમરનો કાર્યક્રમ જ વધારે ચાલે એ મમળાય એવું છે

હીક બધું થ પર્વિર્તનરીલ, મરણાગીલ છે ત્યા વળી જ ગલને ને ક્યા રડીએ, ? એકાદ આખલાને ફરી એવો જ જીવનો જીવાની વાસના પણ લોકસંયત્ત કાળની લીલા આગળ નાદાની જ ગણાય પણ માણસને મ્મગુણુ અદ્ભુત વરદાન મળેલું છે, એટલે એ જે ગયું છે તેને પણ સ્મૃતિમાં જીવતું કરીને, મ્યલકાલને વડીને ભોગરી શકે છે આ આખનો પણ આજે મ્મરણમાં જ જીવતો ઊભો છે મ્મગણ છે ત્યા નુધી મરણ કનાનો પ્રેરે વિલય કરી રાકતું નથી

વાતને હવે તો પાંચ પાંચ ત્રયકા થઈ ગયા નાનપણનો જ ગલ વચ્ચે જન્મેલો ને ઊછરેલો છોકરો આજે લગભગ વૃદ્ધ વડીલના વેરામાં હચકરે છે ત્યારે પણ પેલા આખલાનું મ્મરણ ને સ્વપ્ન એને છોડતાં નથી ટચુડડા એ છોકરાને વાડામાંથી આખલો જીવતા કેવું કેવું થતું હતું । ક્યારેક સવારમાં એણે સડસડાટ આકારા ચઢી ગયેલા મગજને આ આખલાની ડાળીઓમાં ગૂંચવાતો ને વેગવિખેર થઈ જતો જોયો છે ગિયાળાની સવારે વગૂડે આખે ધુમ્મમ ઓઠયું હોય ત્યારે આ આખલો નાનકડી આખોને તો ઘરકતો પહાડ જ લાગતો નર્મદના ડમીગ્વડ-વર્ણનની ત્યારે ખબર નહીં, નહિતર આવું દસ્ય જોઈને આ છોકરો 'બૂરો લાગ્યો ઝાખો દગ્ધી ધુમ્મમે પહાડ સુગખો' એ કાવ્યપ્રકૃતિ બોલી પડત ચળકતા પાકડામાં એણે અનેક વાર પાખ ફકડાવતા સૂડાઓની

નીચલી કંપના ડગી છે તે લટકતા કાતગ ખાવા મનોમન એ  
 છેક ટોચ સુધી ચઢી જતી છે એરે ! શમણામા તો અનેક વાગ એ પડતો પડતો  
 રહી ગયો છે એક અળથી ખીજે ડાળે પહોચવા ફટકો મારે પણ ખીજી ડાળ  
 હાથમા ન આવે ! નીચે પડતો જાય ત્યાં તો વળી એક ડાળ પકડાતા લટકે તે  
 પછી સાવચેતીથી ડાળીએ આવી ભૂસકો મારીને પથ્થરિયા ભોંય ઉપર પડે !  
 નાનપણમા મદ્યએ કહેલી અનેક વાતો સાથે પણ આ આપલો-મારા મનમા  
 ગૂંથાઈ ગૂંથવાઈ ગયો છે-જનદુમ તરથી માથાના લટિયાં સંજીવ અધઃ  
 જાય એમ 'સદા સામગ્રી વાર્તા કહેતા હોય કે ખીજી કોઈ લોડકથા કહેતા  
 હોય, ઝાડનો ઉલ્લેખ આવે એટલે મારા મનમા આ આપલો જ 'ઊગીને  
 ઊભોગહે' ! જેણે એટલા તો ઊડા 'મળ નાખ્યા છે કે આજેય એ ઉખાડયે'  
 ઊખાડે' નથી ઝાડ નીચે નિસામો ખાવા એઠેલા પ્રવાસીના અગઉપર એડા-  
 એક ઉપરથી લોહીનું ડીપુ પડયું એની વાત આવે કે તરત મારી આંખ  
 પેલા આપલોની ટોચની થેરી ઘટા ખખોળવા માટે ! ત્યાં એને કોઈનું  
 રાખ કોઈ માથે લટકતું દેખાય ! મુઠામા તે કૃષ્ણનું દારકામા ઘણા વર્ષો પછી  
 મિલન થતાં બન્નેએ જે બાળપણના પ્રસંગો યાદ કર્યા તેનું વર્ણન  
 પ્રેમાનંદે 'તને સાલરે રે ? મને કેમ વીસરે રે ?' વાળા કડવામા સન્સકાર્યુ છે  
 એ ભણતા ભણતા 'પાડયું મોટું ખોડે' એમ આવે એટલે ચિત્તમા  
 માલગુણનો આપલો જ રૂમકે એને ઢાળીને બાણે કૃષ્ણ અને મુઠામ  
 નોકાની અનતા જતા આડાગને ચિતાથી બેઠે રહ્યા છે જ્યાં વીજળી  
 આકાશમા વૃદ્ધ ચીતરે છે ચીતરે છે, ભૂસે છે, વળી ચીતરે છે તે  
 વાયરે ચટીને આવતા મેવ ઘોઘમાગ વર્ગી પડે છે

ને એડ નથી બની એવી કથાની ને નથી જોયું એવા દંપતી  
 વાત પણ ડગી લઉં ! વાસ્તવમા જે બન્યું નથી તે જોયું નથી તેને  
 કંપનાએ વાસ્તવ કરતા વધારે સાચું કરીને આજ સુધી સાચવ્યું છે  
 હવે એને જૂઠું ડહેતા કવચ ચાલતો નથી વાત બદલે એમ છે ! કે  
 અમારા ગામનો એક છેડરડો ને બાજુના ગામની એડ છેડરી જેવ

આ માલગુણમા દોરા ચાગ્યા આવે છે દોરા ચારતા એ એ જણા  
એમની લાગણીઓને પણ એકમીજના મનના ચગ્યે જોમા ચગ્યા છોડી  
મેલે છે બન્ને આ આખલા હેડે ભાતભાતની લાગણ ને ઉઠ રમતો રમે  
છે, આખલા ઉપર તેઓ પડાપકડી રમે છે, અમારા ગામનો પેલો છોકરો  
હેડે ખોસેલો પાવો ડાઠની વગાડે છે આખો આખો લટને જણે આ  
એ જણા બિડતા બિડતા ઈન્દ્રપુરીમા અલોપ થઈ જાય છે ! આજેય  
વાઘેડિયા વાળવાળા એને મેલો ઠેપોડાનો કછોટો મારી અર્ધા ઉધાડા પગ  
લટકાવીને ઘાઘરીનો કાજો વાળી કોપડામા કયાને માડ માડ મમાવતી  
પાનળપેટી ને બિડી નાભિવાળી પેઢી છોકરીને પડખામા લટને ટગડાળે  
ખેડેલો જોડું છુ ને વળી આટલું ત્યારે તેટલું ! આખલાની વાનમા  
આપણી છાની વાત પણ લલે કહેવાઈ જતી ! અને વાગ હુ પણ મારા  
પ્રિયજન (જેણે આ જગા કે ઝાડ કદી જોયા નથી) સાથે આ આખલાની  
ડાળે આવીને એકો છુ -ને એમુ છુ શમણામા મ્તો !

નાના હતા ત્યારે અમને ગત્રે ખાટલામા પડ્યા પડ્યા જંગલી  
પગપખીઓના જતજતના અવાજને માલગવા મળે ગિયાળવાની  
લાળી તો જણે રોજનો કાર્યક્રમ ડ્યારેક કાલુડીનું લયજનક દુદન  
મલખાય ને મચારે દાન એને ઉરજેખીને શુકમપગકનની વાતો કરે,  
ડ્યારેક વળી ધ્રુવડ છેડ મોભારે આવીને 'મ્ઓ, મ્ઓ' કરી જાય !  
ઓ જવામા વળી કોઈ વાત લાવે કે કેવા માલગુણમા, પેલા કોતેડાની  
કોર આખલો છે ને એની હેઠળ કાલે મધગતે એ જગ્યા લડતેલા !  
આ 'લ ગિયાની કોતેડી' નામથી ઓળખાતા કોદર ઉપર હજિનનો મૂડના  
ખાળે ને આસપાસના અનેક ગામના મજેલા દેવતા નિજાલ પણ અહીં  
જ થાય, એટલે હાડડા ખાવા ઝરખડા આવે ! લડે ને એમનો ઈંકિટા  
ને નતિયા ગોઠરાળાને સલખાય વાત સાલજતા જ આ મધ્યમ લયનું જ ગરજ  
બીગી જાય-ને વચ્ચેન્ય પડજન, ઘનધોર-પ્રઠાળો પેનો આમનો પણ

નહીં ત્રણમાં, નહીં તેરમાં,  
નહીં છાપનના મેળમાં / ચન્દ્રવન્ત મહેતા

આ કહે છે કે કહેવત છે, એ કયાવી ફટી નીકળી, કેમની વિખતરી  
ગર્ભ, એ ઘટના કિયો કિઓ, બનાવ-બનાવટ ઉપરથી પ્રચલિત થઈ  
એ જાણે માગે દેવનો દેવ, પણ એક દિવસ સવારે પૂરૂ દાતણ પણ  
નથી કર્યું, પાણીનો કગારિયો તો હજી ભગવા નથી ગયો, તે પહેલા  
ગોરાણી તાડક્યા 'આને અઠ્ઠાઈ આઠેમ, કૃષ્ણ ભગવાનને છાપન ભોગ  
ધરાવવાના તે તમે ભૂખડીબારસ આઠેમ જેની આઠમ પણ વહી જશે,  
તોયે એઅઠી ભોગ પણ ધગતી નકવાના નથી મારી જિંદગીમાં નાન  
પણથી પગણ્યા તે પહેલાની મારી આ હોય, કે સારો માવાદાર મસાલેદાર  
વગ મળે તો એને કહું કે કૃષ્ણજન્મ બાદ બાર કલાકમાં માગે છાપન  
ભોગનો પ્રસાદ ધરાવવો છે આ જોઈએ તો બાધા માનો, જનતને આપેલું  
વચન માનો-છાપન ભોગ એટલે છાપન ભોગ. જાણુસ કે વસ્તુ ભલે  
નાની, ઉપર તુળસીતું પાન હોય તો ભગવાનને કમ્પૂલ ! કર્મ પેલી બાઈને  
ત્યા કોટ્ટરી કે ઘોર કે એવું કંઈ લાજી નેવું પણ ભગવાનને આગેગતા  
સકોચ નહોતો લાગ્યો

‘તું શખરી કે વિદુર-એનો પ્રાસ જોડતી લાગે છે પણ-’  
‘છોડો ને વાત, પ્રાસ-બ્રાસ હું નહીં સમજું મને છાપન જાણ્યો,  
ભગવાનને આરોગાવવા જોઈએ, અને એ વ્રત જો હું નહીં પાળી શકું તો  
હું ભૂત થઈશ’

‘ના, ના, ડાકણ-’  
‘ચૂપ રહો ! ડાકણનો અવતાર તો તમને મળ્યો હું તો ભૂતમાં થઈશ છ’  
આમ સવાર જોગી પડ્યા તો ફટી જ ગયો હતો મો, દાત જીલ  
ડસડી ઘસડી કંઈની છારી, લાજતા કહેતા વાયુનો પ્રકંપ, ભૂકંપ કંઈ  
વધારે અમર કરનારો નીવડ્યા  
આ તે હવે સાહસતું કામ, વ્રત વચ્ચે નિમિત્ત શ્રી કૃષ્ણ ભગવાન,  
એનો જન્મ તે જ દિવસે એ છાપન ભોગ આરોગવાના એટલે દીક

મિનિટ વિચાર કરી હું નીકળ્યો છપ્પન થાળીઆ એકએ સોનાની તો ક્યા મળે, પણ ચાદીના ચે વાખા-તાણુ તો હવે અદરય, પહેલા તો વામતેલવાળા ને ત્યા કોઈ ડીનના મળે તો તેની તજવીજમા ગયો, પણ એક તો દુર્ગન્ધ-તેલથી ગધ-અને એકેક ઈંચના ડાયોમીટરવાળી-તે છાડી પ્લાસ્ટિકની દુકાન ગ્લાસ પર દાકવાની ચાર ઈંચના ડાયોમીટરની ચારે પચા માઠના હિમાએ પાંચ ડાન ખરીદી લીધી જગ્યા પણ એટી રોકે, અને એમાં વળી રગમેરગી એક દુકાને તો એટલી મળી જ નહી, એવી ખીજ દુકાને ગયો, ત્યા વળી પ્લાન્ડ જુરી, પણ વિવિધતામા એટલો ઉમેરો, અને પછી ચોક ચોટા કણપીઠ દાણાપીઠ બજારમા ઊપડ્યો ઝાળી સારી જેવી મોટી લીધેલી, અને તે ઉપગન્ત ખીજ નાની ઝાળી પેટાઝાળી પણ લીધેલી એટલે ખરીદી કરતા મને વાર લાગી નહી

પણ, ખરીદી કરવાની જ નહોતી મોટે ભાગે તો ગ્રાન્ટ-મેટ-પ્રસાન્-વિનામૂલ્ય એ જણમો ભેગી કરવા માડી અમા ઝાળખીતી દુકાનેથી નર્યાત કરી તો ભારે કાયદો ગાંધીને ત્યાથી દસ દાણા વરિયાળા, મરી, એક જ લવેગ, એક જ એલચી, અડધા ઈંચની તજ, સૂઠતો પા ઈંચનો ગાંગડો યા દુકડો, મોવવારી જાણી બદામને પડતી મટી, પણ નારિયેળ લીધું બગ્ગે દાણા ચણા, મગ, મઠ, અડદ, તુવેગ, મોપારી, પછી હિસાએ મિલ-એમા નારિયેળના પૈસા લીધા, ખીજ જણસોની પૈ નડી લીધી, 'તમે તો ભાઈ મગકરી કરવા નીકળ્યા છો' એમ એ કહે એટલે ગ્રાક વાળાને ત્યાથી એક ભીડો, એક જ ગુવારસીંગ, એક કાગેલુ, એક નાતુ રવૈયુ, પાપડીના બે અડધિયા, એક વાલોળ, એક ગોળ વળેલી સાંપ જેવી મોગરી, મળાતુ એક પાન, બાબુમાથી બે જાતના પાન લીધા-કપુરી અને ચેવલી-બનારસી એની પામે નહોતુ એક નાની લખનવી કાકડી લીધી, પછી ફુટમવાળાને ત્યાથી એક કેળુ, જાણુ દરાખના ત્રાગ દાણા, એટલામા ડેગાના પૈમા એણે લીધા, અને એમ જણમો લખેલી ને પ્રમાણે ગણી, એમા ખૂંટી તેમા ખજૂર, ખાગેક, અમચી ચા, અમચી



ખાડ બે દાણા ગરમ સીંગ, દશેક દાણા તલ, નાનો ગેળનો ગાગડો, એક ડીઘુ, આદુ, એક કવેગિયુ મરચુ. અને પત્રી તો મમરાસેવ વાળાને ત્યાં ચાગ આનાનું પડીદુ બવાન્યું—એમા મમરા, મેવ, કળી, એક બે નાના મેથીના ખલવા જેવા ભજિયા, મીઠાઈવાળાને સોં જગ વધારે અર્થ થયે એક પેડો, ઝાંડ નાની બરડી, એક બાબુમા પડેની ચાગેળી અને એક પમ્તાનો દાણો મનમા થોડો માવો 'સીધા' ગ્રામ દોઢ બે કલાકને આતરે બધું એકઠું કરી ધ્રુબેગા ધ્રુબ નહાઈ, પેલી સાંઠમાથી છાપન ઢાઢણી કે તામડ, કે નાની ચાળી જે કહેવું હોય તે કહો—ને બધી સાફ કરી, અને -હાંડોરડના મન્ગિના ઓરડામા, ગ્રામ હિંડોળે ઝુલતા હતા ત્યાં ત્રણ ચાર આજઠો ગોઠવી રેગમી કપડુ બિંદવી આઠ આઠની સાત હાંડ કરી, એટલે ગણવી કાવે વચ્ચે બેચાર ફૂલ અને દરેક ઢાઢણીમા એકેડી જણસ મૂક્યા પત્રી પાડોશમા ન્સ પદર તુલ્મીના છોડે હતા, તેમાથી બગબગ છાપન પાઢડા ગણી, દરેક જણસ પર એકેડ તુળમાનું પાઢડું મૂકી દીધું

આ કાર્યવાહીમા મે બધું મળી લગલગ આંખો દિવસ પસાર કર્યો ત્યાં ગોરાણી આખા ઘરમા શોધી વળતા હું ન મળ્યો એટલે અહીં ખૂમગણ કુગતા આવ્યા એટલે મે કહ્યું, 'શાંતિ, ભગવાન બીધે છે રાયન-માથી બાંહે કે તરત રાજબોગ-છાપન ભોગ આગેગયે અહીં દહીં દૂધની ખામી છે, પણ એ જણુમો નહીં હોય તો યે આ છાપન-આઠ સતામ છાપન ચાળીઓ તુ ગણી લે એકમા બે વસ્તુ નહીં તુળેમીપત્ર ખરુ, અને હવે હું નહાઈને આવું, એટલામા તું આગ્તીની તૈયાગી કર

'કના ખૂમડા બનાવવામા તો તુ હોગિયાર છે એટલે છાપન પ્રમડાની આગતી, ધરમા જેટલો મોટો થાગો હોય તે કાઢ, અને એની આરતી ઉતારી દઉં એટલે તારું વ્રત કળે, મારું જિંદગીનું મેહુ ટળે અને આપણે ભૂત ડાકણના કવરધા અવતારમાથી બચીએ'

તે આખી રાત પત્રી ગોરાણી તજજે તથી ચઢ્યા



## નવાઈ વનાનો માંણુહ / કનુ મુણાવક

હોમો આગ આગ થઈને લગભગ બરાડો પાડી બેઠો, પચાસ ગાળો ઝેક સાથે ગળી જઈને, જે હાથે માથું ફેટી, આખોના ડોળા ફાડી, માયુ ધૂણાવીને વાટયો દાત કચકચાવીને- “દીયગ માગ ! તારે આપ બેઠો બેઠો ખાય, તારી મા મતી મૂતી કમાય ને તુ બિમો બિમો રઝળ્યા કરે, રો નવાઈનો દહાડો માટે તો ! આવુ જાણુનો હોત તો ” બાકીનુ વાક્ય પરુ ન કરતા ‘ના ના ના’ તુ ડોકું હલાવીને માયુ ધૂણાવી રહ્યો ડડિયાળી ડાગ જેવા ડોસા સમઠ એના દીકરાનો દીકરે નાની દીવાસળી જેવો, ધરુજતો બિમો ગ્હો હતો ડોસો કહે, “જન ! કાળુ ક્ય મય”

આજકાલ બનરમા ગેજ અવનવી નવાઈભર્યા કાનમ-ફાસ-કાનમ-જાણુસ જેવા મળે છે, પણ મહેજ પણ નવી નવાઈ પમાડે તેવો માણુહ કયા જેવા જડે છે ! મને આ હોમો નવાઈનો લાગ્યો એના ગબદ કાનમા રણકતા રહ્યા “દીયગ માગ ! આપ તારા બેઠા બેઠા ખાય, મા સૂતી મૂતી કમાય ને તમે વીંગ મારા હડકાયા પગે અ-હી-થી ત-હી ને તહીથી તહી ”

હુ દિવસો-ના-દિવસોથી પત્રની ગાહ જેવા હરુ છુ ને પત્ર આવતો નથી- કોઈનો ય તે ત્રણ દીકરીઓ છે, એક દીકરો છે મારે પણ એકેય પત્રપત્ર લખતા નથી, હુ આઠ આઠ કાગળ લખુ તો ય જવાબમા,

એક ચિટ્ઠી ય નહી હવે મને આની કશી નવાઈ નવી લાગતી ભલે જ છે તે છે હોય આપણે શુ ? આપણુ શુ ? આપણે કોણ ? આ શુ ને તે શુ ? કશુ નહી વચુ વનાનો નર પશુ । ખીજુ શુ ?

આજે વળી પાછો, ડોમો મને અચાનક ગામની ભાગોળે વડનીચેને ઝાટકે, ખેઠેલો મળી ગયો પત્રને બદલને મને માણહ મળ્યાનો મહેજસાજ હર્ષ થયો રાહતનો દમ લીધો હતાશામાથી ‘હા રા’ અનુભવી થોડી વાર ખામ્સીવાર હુ એને તાકીને જોઈ રહ્યો ત્યારે, એ કહે “કુણ અટ્યા કપાતર ? મને બરાબર ભળાતુ નથી હવે તો । કુણ સો ખેટા ?”

“એ તો હુ ” હુ

“હુ ‘હુ’ તો બધા કહે છે, તમે કુણ સો ?” “તમે કોણ છો ?” ત્યારે એ કહે, અટ્યા, સવાલનો જવાબ સવાલથી આલે સે ? તુ નવાઈનો માણહ છે

“નવાઈ-કવાઈની તો ખબર નથી, પણ માણહ નુ એવુ લાગે મે” મે કહ્યુ ડોસાએ સામુ કહ્યુ “મારુ પણ એમ જ”

“ એકલા છો ? ”

હા તમે ?

“ હુ ય એકલો છુ ”

હુ આગળ વધ્યો “એકલા હતા ?”

“ના તમે ?”

“હુ પણ એકલો નહોતો પત્ની, દીકરો, ત્રણ દીકરીઓ ”

“એ જ મારી પણ વાત પત્ની, દીકરો, ત્રણ દીકરીઓ ”

“નવી નવાઈ । આપણુ ખેડિ સરખા, નહી ?”

“—અહી કશાની નવાઈ કયા છે જે ”

“પણ તમે કરો છો શુ ?”

“હુ તો રોજ સૂરજ ઊગે ને આથમે ત્યા સુધી કોઈનો પત્ર-બત્ર આવે તેની રાહ જોયા કરુ છુ, તમે ?”

“વાહ ! હુ ય પત્રની ગહ જોઉ છું, પણ કદી પત્ર આવે ખરો ?  
કોઈનો ય ?”

“ના, તમારે આવે છે ?”

“ના ”

“ના ?”

“હા ”

“વાહ ! ઘણું સરસ—”

“એમા ‘સરસ’ શુ ?”

“સ રસ તો કશું નહીં એમા, પરંતુ ગહ જોવાની નીરસતા  
માલતી નથી જરા ને જિન્તગી જરા અરસ બનતી અટકે તો ફીક  
કહેવાય, નહીં ?”

“અહીં તો એમ જ હોય ”

“ એકે ચીજ શક્ય છે આપણને કોઈ ભણે પત્ર લખે—ન લખે પણ  
આપણે તો લખી શકીએ છીએને ?”

“વાહ ! મારા મનમા તમે બોલ્યા તે જ વાક્ય હતું ”

“આહ ! આપણ બેઉ સરખા ”

“સાલુ આપણે લખીએ ને કોઈ આપણને કોઈ ન લખે તે હું ખદ  
ચેટના ”

“ઘટના સુખદ/દુખદ ન હોય દોન્નત ! આપણે સુખી/દુખી હોઈ  
શકીએ ૃ એ આમુ હું ખના ચિહ્નરૂપે વચ્ચે, વચ્ચે ટપકે છે

ૃ આ આમુ નથી, આખો છે તમે જોતા નથી ? આપણે તો  
લખ્યે જ ગખો—

“હુ તો લખુ જ છું ”

“હુ ય લખુ છું ”

“ પ ણ ” હું આગળ કશું બોલુ તે પહેલાં એ વૃદ્ધ એકા-  
એકે કશું અચરજ પરખુ હોય તેમ એ જિભો ચઢીને, લગભગ દોડવાનું

કરીને આગળ ધસ્યો ખાખી ધત્તધારી પોષ્ટમેન, હાથમા પત્રોનો થોડડો લઈને સામેથી આવતો'તો એમાયી એક પત્ર જુદો તાર્ગીને કાઢ્યા, મારા ભણી લખાવ્યો, કાળા કાળા પોષ્ટઓફિસે માગેલી જાપો-ઉપગ-જાપો લાગ્યાના કુડાળા મે જોયા જરૂર મારે જ પત્ર માગે પત્ર મે મારા હાથમા પત્ર ઝીલ્યો જોયુ માગે જ પત્ર । માગે જ લખેસો પત્ર મને જ મળ્યો-વીસ વરસો પછી મળ્યો જ્યારે 'કવગ'ની કિ મત એક આતો હતી અને મારે પ્રેમ અમ્લ હતો સ્વનામુ તો એનુ હતુ, પણ પત્ર મને પાછો મળ્યો મારે પત્ર એને નહી, મને પાછો મળ્યો, શા મારે અન્નેડ અનુપમ પ્રેમ । સાચો પત્ર વગ્મો પછી ય પરત આવે જ આવે આવ્યો

“ આપણો પત્ર, આપણને પગત મળે તે અતિ ઉત્તમ ગણાય, કેમકે, આપણો ભત્ર તો દૂર થઈ જ જાય ને કે એ સ્વીકારાયા નથી, જાપો ખાઈ ખાઈને, કુડાળે પડી પડીને એ પાછો આવ્યો છે ?”

ટપાલી દૂર દૂર જતો, રહ્યો હતો, મે જોયુ મારી બાજુમા વૃદ્ધ નહોતો, હુ એકલો હતો એકલો ? ના મારે પત્ર મારી પાસે છે હુ કશી નવાઈ વનાતો માણુહ સુ તમે ? □

## સાભાર સ્વીકાર

**અનામી :** ત્રિઅક્રી નાટક લેખક શ્રી રજની શેઠ, મૂ. રૂ. ૧૦-૦૦, પ્ર આનંદ પબ્લિકેશન, ૧૦/૪૭૫, નાગરકળિયા, સુરત

**કારમી રાતે :** ત્રિઅક્રી નાટક લેખક શ્રી રજની શેઠ, મૂ. રૂ. ૧૦-૦૦ પ્ર રાષ્ટ્રભાષા પુસ્તકમંદિર, ટાવરરોડ, સુરત,

**કસરવનાં પગલાં :** કાવ્યસંગ્રહ લે જમન કુડાગિયા, મૂ. રૂ. ૫-૪૦, પ્રાપ્તિગ્રાન્થાન વિદ્યાર્થી બુક ષ્ટોર્સ, બસસ્ટેન્ડ, ભાયાવદ્ધ (સૌગંધ)

જાગરાણુ પછી/ચ પૂ વ્યાસ

તે એકનીમ વર્ષી એક પગે ડાબો છે-

એક હકાર માટે

તે એકનીમ વર્ષી એકચિત્તે રાહ જુએ છે-

એક હકાર માટે

તેની પામે એક ગતા પ્રાણો ચોપડો છે કોઈ તપામે એની તે  
ગહ જુએ છે કોઈ કાર્ક પણ પ્રછે અથવા તેના તરફ અશ્રદ્ધાથી  
અણગમો વ્યક્ત કરે કે તરત જ તે તેની એકનીમ વર્ષની જિંદગીનો  
ગિમાળ ધ્રુવવતો ચોપડો ધરી દે છે કોઈ ખાસ જોતુ નથી પાના  
ઉચ્ચાવે છે કેટલાક પણ ચોપડો જોવા જોવો છે એ ચોપડાનો હિસાબ  
આ રીતે વર્ગીકૃત કરી શકાય

અઢારથી ચોવીસ વર્ષ સુધીનો હિસાબ-

યુનિવર્સિટીના કમર્ટ ઈયરના ઓગ્યસ વખતે તેણે અગ્રેજ પકિત  
ઓનો મનપમદ અનુવાદ ગ્રૂ કર્યો હતો, જે તેના ચોપડાના આગમે  
પ્રજ્ઞના પાનમા લખાયેલો છે

જો આહનામા ય તરતમના ભેદ હોય

તો સૌથી વધુ આહનાર

મને હોવા દો

એ પત્નીના કેટલાક વર્ષો તેણે નશામાં જીવી નાખવાનો વિચાર કર્યો પણ નજીક ચઢે એવી કોઈ સ્ત્રીજ તેને જડી નહિ પડી થાક્યો થોડા પત-  
ગિયા ચોટાડી તેણે નોટોના પાન શણગાર્યા વળી નોટોમાં વચ્ચે વચ્ચે  
તેણે થોડા વિદ્યાના પાન મૂક્યા પછી એક દિવસે તૈયાર થયેલી અને  
મુદર લાગતી નોટો, ચોટાડેલા પતગિયા અને વિદ્યાના પાન મમેત, તેણે  
ઊડા અને અવાવટુ ફૂવામાં પધરાવી દીધી આમ કર્યા બાદ તે નિરાતનો  
સ્વાસ લે છે, એવામાં જ તેને એહસાસ થયો કે તેણે કંઈક ખોટું કરી  
દીધું હતું વળી પાછો તે પેલા ઊડા અને અવાવટુ ફૂવામાં ઊતર્યો  
સ્વાસ રુધાયો જેટલે છેક ઊંડે બગલાની પાખ જોવા દેખાતા મકાનોના,  
અલમારીમાં સાડીઓની થપ્પીઓ પાછળ સતાડેલી કરન્મીની નોટોની  
થપ્પીઓના, સતાનોમાં બોખા બોખા હામ્યના અને વગેરે વગેરેના

ચોપડામાં દર છ વગેરે વગેરેના ‘રંગીન પૃષ્ઠો’ પત્ની એક સાતનું  
વાફી ચૂકી વાસ્તવિકતાનું વાળી દીધેલું પાન આવતું હતું

તેણે એક રાતે સપનું જોયા બાદ સિગારેટ પીધી હતી એ પત્ની  
ધૂમાડાની વાસ્તવિકતા જોતા જોતા આખી રાત વીતારી હતી આખી  
રાત તેની પથારીમાં તેની સાથે સાથે જ ઢાલો, કલાકો, દિવસરાતો,  
અઠવાડિયા, પખવાડિયા, મહિના, વર્ષો દર્શાવતા અગણિત કેલેન્ડરોએ  
પણ પડખા ફેરવ્યા કર્યા હતા

સમય એક મોટી વાસ્તવિક મિથિતિ હતી પણ સમયની ગડી  
વાળીને જીવતા તેને આવડી રહ્યું હતું-આવડી ગયું

**ત્રીશથી પાત્રીશ વર્ષ સુધીનો હિસાબ-**

ગણના બે પાકિટને હિસાબે પાત્ર વર્ષમાં તેણે છત્રીશ હજાર  
સિગારેટ પીધી હતી અને સિગારેટની આઠ બ્રાન્ડ બદલી હતી

**અને પછી બાજ સુધીનો હિસાબ-**

હમ્યાન તેણે એક વર્ષનું જોતું હતું એનેરી ચતુશ્રકી રથમાં  
ઊભેલી એક દેદીપ્યમાન નારીના મસ્તકમાં વાળે વાળે મોતી પગેલા

હતા તેના અગ પગ ચઢતની અર્ચા હતી અને તેના આછેરા હલનચલનની માથે તેના અગોમાથી કંકુ ખરતુ હતુ સડ-મડાટ દોડે જતા રથની પાછળ પુષ્પો ખરતા હતા ને રાજ-માર્ગ પુષ્પોથી જવાઈ ગયો હતો દોડતા જતા રથને એ હાથ પહેળા કરી શેડવા મથામણુ કર્નૌ ને જીવમટોસટનો પ્રયત્ન કરીને રાજમાર્ગની વચ્ચે જોમો રૂડી ગયો હતો રથ માડ માડ ખચકાઈને ગયેલો તે પાછો આથોડિયા ભરનો ઉપર ચઢી આવ્યો ઉપર આવીને તેણે અવાવરુ પાણીમા ડોકિયુ કર્યુ પોતાનુ પ્રતિબિમ્બ તેને ભૂરુ ભૂરુ લાગતુ હતુ તેને લાગ્યુ હતુ કે કંવાના મરેલા પતંગિયાને પુન મુદ્દ જનાવવા પડશે હાલ તો પાણીમા લિખ્તછતે તે જવા ફૂલી ગયા હશે ને કદાચ તેમના કપાળા અગો વિચ્છેદિત થઈને તરી ગયા હશે અન્તરમાથી થોડા પડીકા ખૂટી-ડીલકસ પાઉડરના ને થોડી ડાકંગેઝ લીપસ્ટીક ખરીડીને તેણે કંવામા પંધગત્રી બધુ પંધગવતી વખતે તેની આખમા ચિત્રચિત્ર ભાવ હતા ઉંચટે તેણે હથેળીઆ અઘી હતી એમાથી તક્તના તેક્તની વાસ આવતી હતી

હવે તેણે અક નવુ કામ તાડ કર્યુ હતુ આજન્નિન મુઘી તે મોર્થની આસપાસ ફુડાળા કરતો હતો હવે તેણે ચોકડીઓ મારવા માડી હતી એમા ને એમા તે પચ્ચીમનો થયો

### પચ્ચીસથી ત્રીશ વર્ષ મુઘીના હિસાબ

લગ્ન વખતે થોઘાટ કરનાર વાળવાળાને તેણે મૌવી વંડુ કપિયા ચૂકવ્યા હતા મગજ બહેર મારી જાય એટલો અવાજ કરીને, કોઈને ખીજી કાંઈ વિચારવાની ફરસદ જ ના મળે એવી પરિસ્થિતિ મજાવા બદલ તે વાળવાળા પર ખુન હતો તે ચોક્કસ માનતો હતો કે આવે વખતે થોવાટ કરનારને ખાન્સી ચૂકવણી થવી જ જોઈએ લગ્નની વેની મમત્ર તેણે મામે બેઠેલી નવવધૂના પગની મેદીની ડિઝાઈન તરફ તાડયા કર્યુ હતુ મિત્રો સમજયા હતા કે તે ગમાય છે, વડીલો મમજયા હતા



કે તે આમન્યામા રહ્યો છે, વધુ સમજી હતી કે તે સૌ દયારાગી છે નવોઢાએ લગ્નની પહેલી રાતે મેઢી મૂઢી આપનાર સખીઓના નામસગ્નામા આપ્યા હતા

પછી તેણે લાગટ પાચ વર્ષ મુઢી સપના જોયા કર્યા હતા મેઢીની વૈવિધ્યપૂર્ણ ડિઝાઈનના, રસોડાના સફેદ સફેદ વામણોના, મીઢી રેન્જમા એક જળગ્જસ્ત ધક્કા સાથે ઊભો રહી ગયો હતો રથ ઊભો રહી ગયા પછી તેને કશી મૂઝ પડતી નહોતી અત્યંત ગુચવાયેલો તે હાકળોઢાકળો પેલીના ચરણમા ઝૂંટી પડયો હતો અને મોટેથી બગડી ઊઠ્યો હતો—

જો આહનામા ય તરતમના ભેદ હોય

તો સૌથી વધુ આહનાઝ

મને હોવા દો

બસ, પછી તે મૂગો જ પડી રહ્યો હતો પહેલી હાલતમા જ તેણે હુકાર સાલળવા કાન સગ્વા ગળ્યા હતા કેટલીક લાણો અવાજ રહિત પમાર થઇ હતી પછી ટપ ટપ ટપ મન્તક પર તેને ઊના આમુનો અનુભવ થયો

તે એકદમ ઊભો થઇ ગયો હતો, ઊભા થઇને તેણે જોયું તો સ્વેતા બરી દેઢીપ્યમાન નારીની આખમા આમુ હતા અને તેના હોઠ પર રક્ત સન્નનો એક ટાકો દેવાયેલો હતો તેના હોઠ કકડતા હતા પણ કશું બાલી શકતા નહોતા

ટાકો તોડી નાખુ ૧—તે બરાડી ઊઠ્યો હતો

જવાબ તો શો મળે ?

તે જગી ગયો હતો

તે પછી તે ઊઘી રાક્યો નથી તેની આખો પહોળી જ રહી ગઈ છે

તેને થાય છે કે કોઇ તેની આખે ટાકો દઇ દે ને આખ મીચાય તો કોઇ સપતુ



## ‘સારા’ હોવા (વશે/બર્ટાન્ડ રસેલ

અનુ વિજય શાસ્ત્રી

બાળકો સાથે જેનો પતારો પડ્યો હોય એવો દરેક મનની વખત જતા હમેશ માટે સારા ગણાતા બાળક કરતા કોઈ કોઈ વાગ ખરાબ ગણાતા બાળકને વધુ પસંદ કરતો થઈ જાય છે માત્રના ટેબલના ખાનામા દેડકા મૂકી આવતો, નોકરબાઈના પગ પામે ઉઠરડા છોડી આવતો, પાક્યા પહેલા જ આગણામાના વૃક્ષ પગના સંકરજન પાડી ખાતો, સરકસ ચાલતું હોય ત્યારે વર્ગમાથી ગાપચી મારતો છોકરો ‘ખરાબ’ ગણાય છે અને શિક્ષાને પાત્ર બને છે જો કે આવી સજા પર પરાથી ચાલી આવેલી એક મોટી મૂર્ખાઈ જ છે પણ આવી શિક્ષા કરવાની લાગે પણ માસ્તર તો, યથાસમય ‘હા સાહેબ’ કે ‘ના માહેબ’ કર્યા જતા છોકરા કરતાં જે આવા ખરાબ છોકરાને જ વધુ પસંદ કરતો હોય છે

આપણે માનીએ છીએ કે છોકરામા ખુમારી હોવી જોઈએ અને વખત આવ્યે, જે કંઈ આવી પડે તે ભોગની લેવાની તૈયારી સાથે જ સત્તા સામે પડકાર ફેંકવાની તત્પરતા હોવી જોઈએ જો કે આવી શક્તિ

ખાંધેપીધે મુખી ધગના નખીગઓમા જ કેળવાની જોઈએ એમ માનીએ  
 ઝીએ, મહેનત કરીને રળી ખાનારાઓમા આવી ખુમારી હોય એ આપણને  
 ગમતુ નથી

પુણત જગત અત્યારે આ ‘ખગળ’ બાળકની લાયકાત ધીમે ધીમે  
 ગુમાવતુ જાય છે નેમન તેના પાછલા દિવસોમા ખગળ છોકરો હતો,  
 જુલિયમ મીઠુ પણ ખગળ જ ગણાતો પણ આજે લગભગ પ્રત્યેક  
 યુવાને કોઈ મોટા તરમા મદ્દતીરા તરીકે જ કાગડિદીની રાડઆત કરવી  
 પડે છે એના ઉપરીઓમા, એડ અતુલવી રાક્ષસમા હોય એવી સહિષ્ણુતા  
 ભાગ્યે જ જોવા મળે છે એટલે તેઓ ‘મારા’ છોકરાને જ ખટતી આપે છે

નેતાગીરી યા દોગ્ધણી આપી રાકે એવા માણુમમા કલ્લ ગગપણાનો  
 ગુણ દુર્ભાગે બહુ ઓછો જોવા મળે છે કોઈક મગ્ગે-મોટે ભાગે ગમન  
 માણુમે-જૂના જમાનામા કહેલુ કે હુકમ કરવા પહેલા માણુમે હુકમ  
 પાળતા શીખવુ જોઈએ. આ વાત મયથી વિરુદ્ધ છે કલ્લાગરે માણુમ  
 કયા તો વ્યક્તિગત મજા ગુમાની એસમે અથવા તો સત્તાધારીઓ પ્રત્યેના  
 ગેપને કાચે વિનારાક અને વાતક બની રહેશે

આને પરિણામે, ઉત્તમ રાક્ષિવાળા માણુમે ભાગ્યે જ સર્વોચ્ચ  
 મ્થાને પહોચતા જોવા મળે છે મોટાભાગના કિસ્સાઓમા તો તેઓ  
 અસહકારી અથવા તો ઉપરીઓની ટીકા કરનારા બની જાય છે અને  
 તેને પરિણામે મત્તાશીલ પ્રતિઠનનો ભોગ બનતા અટકી જાય છે

રાત્યતત્ર આના દાટાત લેમે ઠાકીએ તો લોડરાહીમા, ત્યા  
 ચુનદા ગજકાગ્ણીઓ લોકો વડે ચૂંટાય છે ત્યાંએ એવી એક સામાન્ય  
 સમજ પ્રવર્તે છે કે ગજકાગ્ણીઆ બંધી રીતે દરિદ્રી હોય છે એટલુ જ  
 નહિ ‘ગજકાગ્ણી’ નામ જ તિરસ્કારવાચક બની ગયો છે પક્ષની શિસ્તના  
 જડ મિદ્ધાતને કારણે આવી પરિસ્થિતિ સર્જાય છે પોતે હૃદયપૂર્વક ન  
 માનના હોય એવી વણી વણી નીતિઓ અને સિદ્ધાંતોને કળિયાત  
 ઝીકાગ્યા જ પડે છે ડુનામ મેધા કે પ્રમાણિકતાને બદલે રૂઢિચુસ્તતાનો

વધારે આદર કરવામા આવે છે, પરિણામે મીડિયોક્ર ન હોય એવા વણાયે યુવાનો આ આખા કારોબારને અ-સહ્ય ગણી, તેમને નેતા બનવાની તક સાપડે તે પૂર્વે જ તેને રામગમ કરી દે છે

સમ્બાઓ, સગઈનો, તત્રો આજના દુગમા અ-નિવાર્ય છે એટલે યુવાનોના આવેશો પ્રત્યે સહિષ્ણુતા ધરાવતા માનવીઓથી મત્તા સ્થાનો ભરવા એ સિવાય ખીજો કોઈ વિકલ્પ નથી માણસ જ્યારે મહત્ત્વનો બની જાય ત્યારે તેમનામા સુધારો કરવો અશક્ય છે કેમ કે એવા મહત્ત્વના માણસો ખીજાનુ કશું સાલજતા નથી હોતા કમનખીએ ખખડી ગયેલા અને મહત્ત્વના બની બેઠેલા માણસોને માથે જ જીવોનો સુધારવાની જવાબદારી નાખવામા આવે છે હુ તો માત્ર એટલું જ સૂચન કરીશ કે ત્રીસથી વધુ ઉંમરની કોઈ વ્યક્તિ શાળાના ઉપરી તરીકે હોવી જોઈએ નહીં પણ આ મનનીય સુધારો અમલમા મુકાય એવી ભાગ્યે જ મને આશા છે



૧૮ નવેમ્બર, ૧૯૩૧

અનુ તારીખ ૨૯ સપ્ટેમ્બર, ૧૯૮૧

[ બર્ટાન્ડ રસેલના  
Mortals and others  
પુસ્તકમાના  
On Being Good  
નિબધિકાનો અનુવાદ ]

## ગિરનારની રાત / રતિલાલ 'અનિલ'

ગિરનારમાં પાંચ વરસ ગાળ્યા કે રાત ? દિવસ તો કામમાં, કામ કરતા કરતા સામે જ દેખાતા ગિરનારને જોવામાં, કામ ન હોય તો આપ્તા, મોગરા, શેમળા ને સરુ વચ્ચે આટા મારવામાં અને માર્ગમાં સાપમાં મળે તેમને ગમ રામ કરવામાં નીકળી જાય ! સાપમાંમાના ગામમાં ઘર માડેલું એટલે જાડી ઊંચી ડાંગ લાઇને ઠપ્પ ઠપ્પ કરતા હાલીએ એ ડાંગે અમારા પગ પાસે આવી જતા સાપમાંમાને જગાડીને સડાક કરતા, તીરવેગે સામેની નિયામાં દોડી જવાની સરળતા કરી આપી હતી ડાંગ સાથે દોડીફૂચ કરતા ગાંધીજીની છબિ તો 'ધ્યારા આપુ'માં એટલી વાર છાપેલી કે નજરમાં જ વસી ગયેલી તોતીંગ ડાંગ લાઇને કરવા છતાં 'છોટે આપુ'નો વિચાર ન આવ્યા એમાં પણ સાપમાંમાની કૃપા જ જોઈ શકું !

શિયાળાની ગત તો ગિરનારની જ ! વાદળથી વાતુ કરતા ગિરનારની જ ગલ તળેટીમાં જ વસીએ અને પાછળ પણ માઇલ ઊંચી માઇલો લાખી ટેકરીઓની ભીત કામજાની થપ્પી વચ્ચે સતાઇએ તો વળી ટાટને થાય કે કાળા કિસ્લામાં ભરાયેલો છે જાત સાચવવાની બહા દુરી જાળવી રાખે ! સામી દિવાળીએ સાજેકના પાચના સુમારે એરે કન્ડીરાન્ડ હવા શરૂ થાય ! નાકમાં પ્રવેશતી હવા જ એરેકન્ડીશનર સૂચતા હોઇએ એવી માયા રચે ! અધારુ ઊતરે તે પહેલાં ઓરડામાં પુરાઈ

જવાનુ ચૂલા પામે, નરીગે કામજો વીટી ખેસો ને ઊવ ઘેગય ત્યારે  
આડા થાવ ! મળન્કે આખ ઊઘડી જાય તો પડ્યા રહો, પડ્યા પડ્યા  
કટાજો આવે તો ખેઠા થાવ, હુ હુ કરતા મોઢું ચ્ચન્ચ કરો, આશ્રમ  
લજનાવળી હાથમા દ્યો લજન ગાતા તો દાતની ડાકડી વાગે ! લજન  
આખે વાચવાના ! ચા ખને તો દોઢ-એ કપ પી નાખો પણ, ચાલો  
બારણુ ખોલીને બહાર નીકળી પડીએ એમ નહી, નહી, ને નહી !

હા, કાર્તિકી અગિયારશે ગિરનારની પરકમ્માએ એસી હજન  
ભાવિકો મધરાતે નીકળે અમારી જગ્યામા, તે રાતે થોડી થોડી વાગે યાત્રાળુ-  
સઘને જોવા નીકળીએ અને ટાઢ ચઢે કે વળી ઓરડે ભરાઈ જઈએ !  
પણ 'હુગિના નામનો હો, એક જ આધાર છે' ગાતા યાત્રાળુઓની કતાર  
જોવા અંધીરા થઈએ અને દોડીએ ! વળી ટાઢ ચઢી કે ધમ્મા !

આખા વરમમા એ એક જ રાતે મધરાતે ઓરડા બહાર નીકળાય !  
એકબીજાના આધારે હાથમા કાનસ અને એક સપેતરુ લઈને યાત્રાળુ  
સઘ કુડીહારે ચાલ્યો જાય એટલી બધી વસ્તી, ધૂનના પડધા અને  
જયઘોષના પડછઠા વચ્ચે સાપમામા તો પોતાની જાત સાચવવા દરમા  
ગરી જ ગયા હોય ને ! આમેય, ટાઢના દિવસોમા સાપમામાના દર્જન  
ઓછા, છતાં ગિરનારમા તો ધરના ગોઠડા વચ્ચેથી પણ એ ડોક કાઢી  
આખ ચમકાવી ફેણ કાઢીને, ઘેરખેઠા દર્જન આપે ! અમારો ઓરડો  
એ જ જાણે કાશીવિશ્વનાથનુ મંદિર ! જેટલા ધર એટલા કાશીવિશ્વનાથના  
મંદિર વર્ષાઋતુ સમાપ્ત થઈ હોય એટલે પાણી ખમે કે વીછી દેખાય ! અને  
ગિરનારમા વળી પથરાતી તો ખોટ જ નહી ! પગરખા પહેરવાની દેવ  
પાડવા માટે પણ છએક માસ એ જગ્યાએ વસવું જોઈએ !

ઉનાળાના દિવસે ગિરનારના કાળમીઠ તપે ! સામે ગિરનાર, પડખે  
અને પાછળ માંધલો લાખી ઊંચી ઊંચી ટેકરીઓની ભીત ખે કાળમીઠ  
લટકાવીએ તો ધાતુ સરખો અવાજ નીકળે એમા લોહતત્ત્વ સારુ એવું  
કાળમીઠ સૂર્ય અથમ્યા પછી પણ ટાઢા શેના પડે ? મધરાત સુધી

બાક્યા કરે । તોયે બારણા બરાબર વામીને, મચ્છરદાનીમા ભરાઈને બિધ આવે તેની પ્રતીક્ષા કરવાની । બારીએ બારીએ ઝીલ તારની બાળી મટેલી એમથી આવે એટલો વાયરો આવે । રાત પડી એટલે ઘરકેન્ । સાપ અને રીંગીને રાતે મળાય નહીં એ માટે આખી રાત ઓરડાની કેદમા જ ગાળવાની । ઉનાળે તો દિવસે ય વ્યાજ્ઞ સાપમામા ઝડપથી પમાગ થતા દેખાય ।

ઉનાળાની રાતે દીપડાની ફાફ સભળાયા કરે । પાંચ વર્ષમા દીપડાને દીઠો નથી પણ વાર વાર અનુભવ્યો છે । ઈશ્વર દેખાતો નથી, પણ અનુભવાય છે એ સત્યમા મે દીપડાને ઈશ્વરની હાથેહાર મ્થાન આપ્યું હતું દીપડાની હાફ નચકવી સભળાય કે ગાડ પર બેઠેલા મોર ટેફડે ટેફડ કરી બેઠે ભેંકાર રાતે બિધતા મોરને પણ ચિકાર પાછળ પડેલા દીપડાની હાફ જગાડી મૂકે । જાપરે મોલ પર ધ્રુવડ બેડું હોય તે અજ પા ભગી રાતે ધૂ ધૂ કરતું ગહે । ધ્રુવડને જાપરે મોલ પર જ બેમવાતુ કોણે શીખવ્યું હશે ? ક્યારેક તો, સવાર સુધી ધ્રુવડ, ‘હુ જાપરે છું હો’ એવો હોકાગે આપ્યા કરે । આખી ગત બગો તો દીપડાની હાફ આખી ગત સાલણી રોકાય । શુ થાય ? વનપશુ, વનના જીવો વચ્ચે વગ માડયું હતું દિવસે એ અમારો થોડો મલાજો પાળે, પણ ગતે તો એમને મુકમ્મિલ આઝાદી । રાત પડે કે બાણે જ ગલમા જીવ આવે દિવસ પક્ષીઓનો અને રાત પશુઓની । દીપડો જેની પાછળ પડેલો હોય તેની ચીસ અને દીપડાની હાફ વચ્ચે ધ્રુવડ ધૂ વૂ કરતું હોય અને ખુલ્લી આંખે, ઉનાળુ બાકણાની ગતે અવાજોને ઓળખ્યા, પારખ્યા કરવાના ।

લોકવાર્તામા રાત ગાળવા ઉતારે માગતા વટેમાર્ગીઓની વાત આવે છે અમે રાત ગાળવા માટે ગિરનાર પહોંચેલા । બિંછાને ગાળેલી બાગ માર કલાકની બગતા જ ગલની રાતો એક રૌદ્ર રમણીય દીર્ઘ કાવ્ય લાગે છે । દીપડો આખતી નહીં, કાન અને નાકની કવિતા કહેવાય ।

દિ-સે જ ગલમા પસાર થતા નાક દ્વારા અનુભવાય-પણ દેખાય નહીં !  
 નજીક જ હોય, ઝાડીમા, પણ એ ગંધ દ્વાગ નજીક આવે ! ધૂરકિયા  
 અને હાફ દ્વારા તે કાન દ્વારા અનુભવાય પણ દીપડો માત્ર જૂનાગઢના  
 પ્રાણીઆગમા જ આખે વચાય એવી કવિતા ! ધૃશ્વર મંદિરે અને દીપડો  
 પીજરે દર્શન આપે-અન્યત્ર માત્ર એમને આધ્યાત્મિક ચેતના દ્વાગ  
 અનુભવવાના !

ખારીની જાળીમાથી જોઈએ તો બહાર ફાડી ચાલે તે ચે દેખાય  
 એની ચાહની હોય, બહાર રખડવાને માયલો વ્યાઠ્ઠ થઈ જાય પણ  
 બારણુ ચે ઉઘાડાય નહીં ઉઘાડતા પહેલા અખડાવીએ તો સાપમામા કે  
 જ ગલનો કોઈ ખીજો જીવ મહેમાન થવા બારણુ પાસે ખેડો હોય તો  
 ‘આવશુ હવે વળી કો’ક વખત’ એમ કહીને ચાલ્યો જાય ! પણ ડાગ  
 લઈને ચ ચાહનીમા ફરાય નહીં !

ચોમાસુ તો ગિરનારનુ જ ! સાગડા મહોરી ઊઠ્યા હોય, એના  
 સૂપડા જેવા પાંદડે પગલા કરતો દોડ્યે આવતો વરસાદ દૂરથી ચે સંભળાય  
 એ પાંદડે પડતા ફોરાનુ સંગીત રચાય અને થોડીવારમા તો આખો  
 ગિરનાર ખળખળ ગાતો વહેવા માડે ! પાછળની મીઠી ઊંચી બીન  
 જેવી ડુગરમાળ પરથી તો થોડીવારમા જ કાળમીઠા સાથે ભટકાઈને  
 પ્રગ્ ડ અવાજ કરતા વર્ષાવહેણુ ઘોડાવેગે દોડવા માડે ! રહેઠાણુ પાસે જ  
 વહેણુને ઊતરીને વહેવાનો વોકળો કાળમીઠો સાથે અકળાતો ઝીકતો  
 તોફાની પ્રવાહ દોડે અને શોર આજે પણ સાભરે છે ડાસલા વંધી  
 પડ્યા હોય ત્યારે સિ હની સવારી સજોડે, સહકુટુમ્બ અમારી જગ્યામા  
 ઊતરી આવે એ નિસો સિવાય જાણે જિ દગી જીવ્યા જ નથી એવુ  
 લાગે છે ! સિ હને કુટુબ સાથે આરામ કરતો અને ચાલ્યો ચ આવતો  
 જોયો અને ખાટલાથી દોઢગજ દૂર બારણુ અને બારણુને અદેતો ખેડેલા  
 સિહરાગ અને એમના શ્વાસોચ્છવાસ ઊંચા જીવે આખી રાત જાગી  
 સાભળેલા એ રાતે જ ‘જીવ્યા’ એવુ લાગેલુ ! રારીગે રામ છે, વળી તે



ગત હોવા છતાં મૂલેલા નથી, પણ ટકાર બિગેલા ને બિગેલા છે એનો માત્રાત્માર એ રાત્રે જ થયેલો !

પણ ગિરનારની વર્ષાઋતુની રાત્રીઓ ધોધમાર વરસતા વરમાદને કીલતા સાગના મૂપડા જેવા પાનનો બેલાશ, નાડા અવળા કીકાતા આગળ વધતા પ્રવાહનો પ્રયત્ન ધૂવવાટ, મોતુ ટેફડ ટેફડ અને પપીહગનુ પીફ પીફ વી હરી હરી બની જતી દિનાળાની રાત્રીઓ ટિટોડી ગળવતી હોય તો વર્ષાની રાત્રી બપૈયો ગળવતો હો ! એ અધીર વ્યાઘ્ર મજૂલ સાદ એ ગિરિનિવાસનુ વરદાન જ ડહી શકાય ત્યાંજે આજ વૃત્તિ રણકની ધુધરીઓ ખનનન કરતી વેગળ જતી હોય એમ પીફ પીફ ના બીચે ને બીચે જતો સાદ, છેવટે બપૈયો ડહ બેખેરી નાખતો હોય એમ પીફ પીફ ચઢવાના સાદે હવામા ખર્ગ પડે અને વળી પીફ પીફ ટીપ મરે બીપડે !

ગિરનારમા અમે ગત ગાળવા ગયેલા ! નિવસો તો આમનેમ હરવા કરવામા નીકળી ગયલા, પણ રાત્રીએ તો બગબર બિછાને જ મૂળ કે ખુરલી આખે બેસી વિવિધ અવાજો, સાદો, ચીસો, હાક, ધૂ ધૂ ટેફડ ટેફડ પીફ પીફ ની ત્રવણેન્દ્રીય દારા સવન અનુભૂતિ કરવામા ગાળી !

ગિરનારની ગૌરમ્ય અનુભૂતિઓમા એક વિગાદભરી અનુભૂતિ પણ મહી છે વાદળ સાથે વાનો કરનાર ગિરનાર સાવ સામે, ડોક બીચી કરીએ તો દ્તાત્રેય ગિખર દેખાય એટલે બીચે આવે ત્યાં સૂર્યના દર્શન થાય ! સૂર્યોદય જોવાને તરમી જવાય પણ ગિરનારની બિચાઈએ આવે ત્યાં જ પ્રોઠ મૂર્ચ દેખાય ! પાચ પાચ વર્ષ અમે બાળસૂર્યને નેત્રો નહી !

□

## સાહિત્યવૃત્ત

સગદર પટેલ યુનિવર્સિટીએ યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ કમિશનની મહાયથી આગામી તા ૨૫ નવેમ્બર, ૧૯૮૧ થી ૨૯ નવેમ્બર ૧૯૮૧ દરમિયાન પ્રેમચંદ રાતાળદી નિમિત્તે એક પરિસવાદનુ આયોજન કર્યું છે, જેમા ડૉ ઇશ્વરલાલ દવે, ડૉ સુમન શાહ, ડૉ ભોળાભાઈ પટેલ, ડૉ હર્ષદ ત્રિવેદી તેમ જ પ્રા વિજય શાસ્ત્રી જુદા જુદા વિષયો પર વક્તવ્યો રજૂ કરશે તો હિન્દી વિદ્વાનોમા શ્રી ગ્યામાચરણ દ્વેએ, નામવગસિ હ, મેનેજર પાડે, મુરલી મનોહર પ્રસાદસિ હ, પ્રેમશંકર (સાગર) ચંદ્રભૂષણ (આગ), પરમાનંદ શ્રીવામ્તવ (ગોગખપુર) અને અમૃતલાલ નાગર (લખનૌ) ભાગ લેશે

આ જ યુનિવર્સિટીએ ગઈ તા ૨૪, ૨૫, ૨૬ મપ્ટેમ્બર દરમિયાન અનુમ્નાતક ગુજરાતી વિભાગના ઉપક્રમે પ્રો જરાવત શેખડીવાળાની રાહબરી હેઠળ આધુનિકતાવાદ અને ગુજરાતી સાહિત્યમા મદર્મમા આધુનિકતા, આધુનિકતાવાદ વગેરે વિષયો પર એક પરિસવાદ યાજ્ઞયો હતો, જેમા ડૉ હરિવલ્લભ ભાયાણી, ડૉ ધીરુભાઈ ઠાકર, ડૉ ભોળાભાઈ પટેલ, પ્રિ ચંદ્રકાંત શેઠ, ડૉ સુમન શાહ, ડૉ તિરીપ પચાલ, ડૉ ચિનુ મોદી અને પ્રો જયત કોઠારીએ ભાગ લીધો હતો

## સતીશ વ્યાસ પીએચ. ડી. થયા.

‘કકાવટી’ પરિવાગના એક લેખક શ્રી સતીશ વ્યાસે, ડૉ જયન્ત પાઠકના માર્ગદર્શન હેઠળ તેચા કચેલા “આધુનિક કવિતાની ભાષા પ્રયોગ, વિનિયાગ અને મિદ્ધિ” વિષય પરના મહાનિબંધને દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીએ પીએચ ડી ની પદવી માટે માન્ય ગણી શ્રી સતીશ વ્યાસને એ ઉપાધિ એનાયત કરી છે

રક્તદાન એ જીવતદાન

સૌજન્ય

મહાવીર શાહ

સુરત

---

FARROKH RUWALA      Dial   P. P   20091

**EAGLE**

**Advertising & Publicity  
Company**

12/1758, Shahpore, Vakil Street, SURAT-3

**Specialist in -**

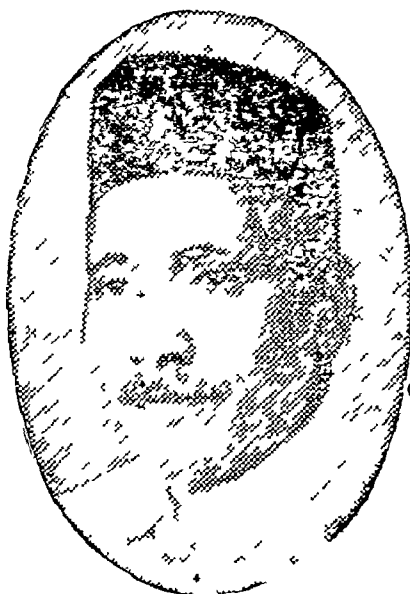
**Block, Design, Printing**

**Cinema Slide**

**Advertiser for All News Papers.**

**Stationary Suppler & Screen Printer**

**PRINCE OF PRINCE**



દરેક જાતનું ફરસાણ તાજું અને સ્વચ્છ  
મેળવવા માટેનું સૂરતનું પ્રખ્યાત મથક



બેપી જેશંકર ધનજીભાઈ  
ભજિયાવાળા



મુખ્ય દુકાન  
ચૌદાબજાર, કેળાપીઠ  
સૂરત  
ટે ૨૪૪૩૫

શાખા  
યમુનાબાગ  
ખપાટિયા ચક્રતા  
સૂરત

---

Phone Office 28447  
Fact. 33460

# Paramount DYE - CHEM INDUSTRIES

MANUFACTURER OF

**Dyes, Chemicals & Textile Auxiliaries**

Factory  
SAGRAMPURA,  
ANAVIL SHERI,  
SURAT-395002

Office  
BEGUMPURA,  
CHOPARA SHERI,  
SURAT-395001

---

## સીક્રેટરી ટેલર



તમારા વ્યક્તિત્વને અનુરૂપ  
વિવિધ આધુનિક સ્થાપના

પેન્ટ અને શર્ટ

માટે મળે।

રમેશચંદ્ર બી. સોડીવાળા

સગરામપરા, ઝડાશેરી, સુરત-૩૯૫ ૦૦૨.

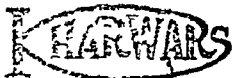
મૂલ્યવાન કપડાને કલાત્મક સિલાઈથી શોભાવે।

---


# નાકરી-ધંધા સાથે કમાણી કરો

મમત્ર ગુજરાતના સ્માર્ટ અને લોકસ પર્ક ધરાવતા યુવક-યુવતીઓ, શિક્ષકો, જેન્ક કર્મચારીઓ, ન થોના કાર્યકર્તાઓ પોતાની નાકરી કે ધંધા સાથે દરરોજ જે કલાક પિયરલેસ વિમાનયત યોજનાનું કામ કરી પ્રાયમની કમાણી ઊભી કરી શકે છે એજન્ટ બનવા, બચત યોજનાનું સાહિત્ય મેળવવા જવાળી ક્વર સાથે નીચેના સરનામે લખો અથવા અગાઉથી પત્ર લખી ડગર મળે

શ્રી રાજુ આર. રૂપાવાળા, ૩-આનંદનગર સોસાયટી,  
સગરામપરા, સુરત-૨.



ઉત્કૃષ્ટ  
ઇલેક્ટ્રિકલ  
એક્સેસરીઝ



ટ્રિપલસિક્સ  
ઇલેક્ટ્રો એજિનિયર્સ

લીમડા ચોક, ખરવર રોડ  
સુરત (ભાગત)

આપ

વ્યાપારી છે ?

ગવર્નમેન્ટ સર્વન્ટ છે ?

મ્યુનિસિપાલિટી/પંચાયતમાં છે ?

ગિઝનેસ એકઝીક્યુટિવ છે ?

શાળા-મહાશાળામાં શિક્ષક છે ?

રાજકીય-સામાજિક સંસ્થાના કાર્યકર છે ?

પત્રકાર છે ?

લાયબ્રેરીઅન છે ?

આપ જીવનની ગતિ સાથે પ્રગતિ કરતા આધુનિક માનવી તો છો ને ?  
તો

આપ

વ્યાપય ત્ર ટ્રેડર્સનો સંપર્ક સાધો

જ્યાં આપના કામકાજને સુધર અને સરળ બનાવતા ઓફિસ-  
ઉપયોગી યંત્રો તથા પ્રસાધનો આપને ફાયદાકારક રીતે મળી શકશે.

વ્યાપય ત્ર ટ્રેડર્સ

૩૦, ન્યૂ બ્રહ્મહત્રિય મોસાયટી, કોચરગ આશ્રમ સામે,

અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૬

ટે. નં. ૨૮૨૫૫

△ પ્રેસ્ટોસાઇન ડીસ્પે ઓર્ડર્સ △ એવાટ કુલ્લીકેટર્સ △ વીનાર  
સ્લોટેડ એંગલ્સ △ ડટા કાર્ડલોગ સીસ્ટમ્સ △ બીમકો વુડન ફર્નિચર  
△ ઉષા પ ખા તથા વોટરકુલર્સ △ પી. એન્ડ ટી એડ્રેસીંગ મશીન્સ  
× ગેટેક્ષ ડેસ્ક બ્લોકસ ×

તદુપરાંત • કોટો કોપીયર્સ વીઝ્યુઅલાઈઝર્સ, ચેક ગાઈડર્સ  
ફેલ્ડક્યુલેટર્સ, ઈલેક્ટ્રીક તથા ઈલેક્ટ્રોનિક ઓફિસ પ્રસાધનો

અમે જે કંઈ વેચીએ છીએ તે વિચાર કરીને વેચીએ છીએ,  
જેથી આપ પણ તે ખરીદ્યા બાદ અમારો ફરી ફરીને વિચાર કરો

## ભૂપત વડોદારયાની નવલકથાઓ

પલ પલ વ્યાકુળ પ્રાણુ	૧૯-૫૦
તારા હૈયે મારી પ્રીત	૧૯-૫૦
જપતપ જૂઠા, સાચી પ્રીત	૧૫ ૫૦
ભવોભવની પ્રીત	૧૯-૫૦
મેતના પીંજરે	
તરસ્થા ૫ ખી	૧૫-૦૦
સ્વપ્ન ૫ ખી	૧૩-૦૦
એક નકારી છોકરી	૧૩-૦૦
ખીજું યોવન	૧૨-૦૦
શાળા-ઉપયોગી નાટકો	
નાટકોની દુનિયા—યશવત મહેતા	
શાળા-ઉપયોગી નાટકો—રજની શેઠ	
ભજવો નાટકો—બળદેવ મોતિયા	
સહેલાં નાટકો—સુરેશ ગાધી	
કિશોરનાં નાટકો—પ્રા હસિત ખૂચ	
(દરેકના ૩ અઢી સેટના ૩.૫)	
તિતગબિતર . જનક નાયક	૬-૦૦
ઈતરેતર : વિજય શાસ્ત્રી	૧૫-૦૦
ધરેખાહિરે (ચિતનલેખો)	૧૨-૦૦
પ ચગવ્ય (ચિતનલેખો)	
પ્રીતમનાત મજસુ દાર	૮-૦૦

સાહિત્ય-સંગમ, બાવાસીદી, ગોધી

## કાવ્યસમ્રાટો

સૂર્યના ગોળાને ભેદવા	
જતા—નાગરાજ	૩૦-૦૦
કાલિન્દી—જનક નાયક	૧૨-૦૦
ફલકા—હેતલ મોદી	૨-૦૦
વજ્ર માતરીની નવલકથા	
ઊંડા કૂવા ને દૂંકાં દારડાં	
મૂલ્ય : ૧૮ રૂપિયા	
કેળરાત્રિની ધૂણતી ભૂતાવળ	
મૂલ્ય : સાડાતેર રૂપિયા	
ભજવાલાયક નાટકો	
નવા નવા નાટકો—પ્રા હસિત ખૂચ	
તખ્તાનાયક નાટકો—રજની શેઠ	
નાટકો જ નાટકો—સુરેશ ગાધી	
રગનીલા—ચ. ચી. મહેતા	
હસાહસના નાટકો—કરીશ નાયક	
(દરેકના ૩.૫ સેટના ૩. ૩૦-૦૦)	
આયુર્વેદનાં પુસ્તકો	
લાલશ કર ઠાકર 'પુનર્વસુ'ની ખાર	
રોગપુસ્તિકાઓ સેટના ૩. ૨૪-૦૦	
ધર ધરનો વૈદ	૧૩-૫૦
ધર ધરના અ પધો	૧૩-૫૦
અભિનવ કુદની ઉપચાર	૧૩-૫૦
યોગાસનો અ ગોખ્ય	૧૩-૫૦

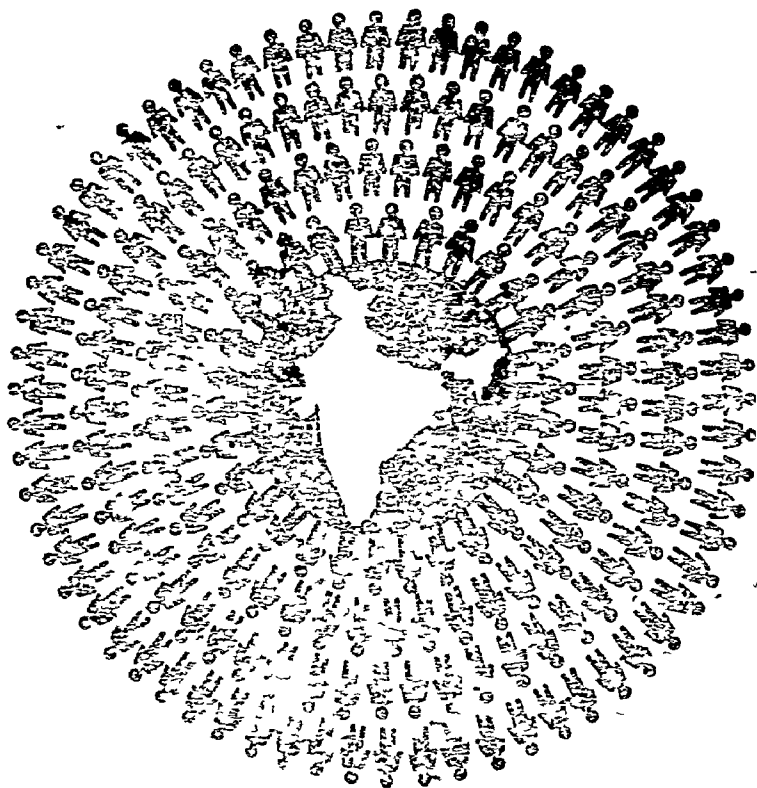
પૂરત-૧.



કુમેશા અદ્ભુતો અભસરીએ /  
 પરસ્પર વફાદાર રહીએ /  
 એકબીજાના દાતક ન બનીએ /  
 દિસા ન ચાપરીએ /  
 બીજાના દરિયોદ્ધુને કમળીએ /  
 અતે સગાહિત બનીએ /

અંતરે

## આપણે સૌ ભારતીય છીએ

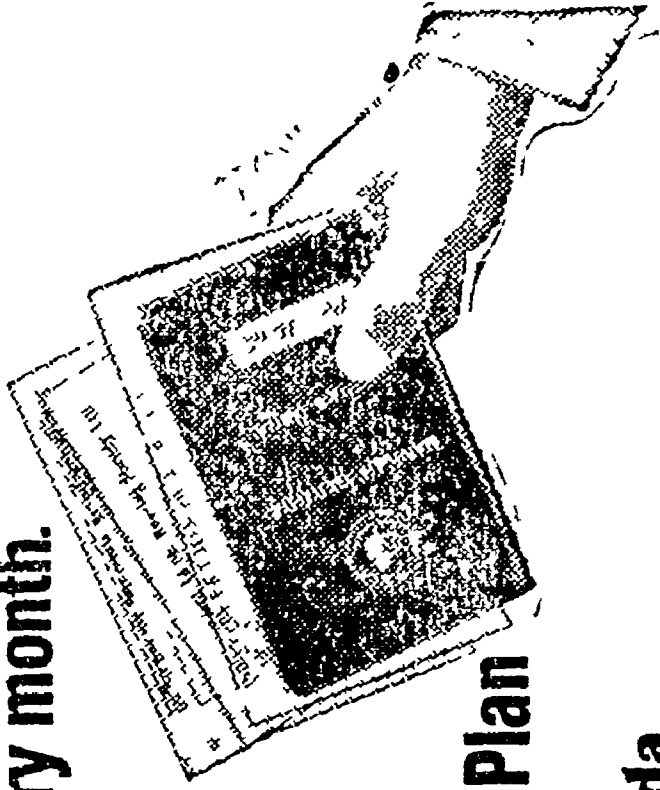


દુનિયાની ચાત ચિત્રિઓમા  
 એક બા બનીવ છે

વિભિન્ન જાતિઓમા બહે ચાલેક જા  
 આપણે એક પ્રાણ છીએ

ભારતીય હોવાનું આપણને ગૌરવ છે

**Now! You can pay your monthly bills with  
the interest we pay you on your  
Fixed Deposit every month.**



**Join  
Bank of Baroda's  
Monthly Income Plan**

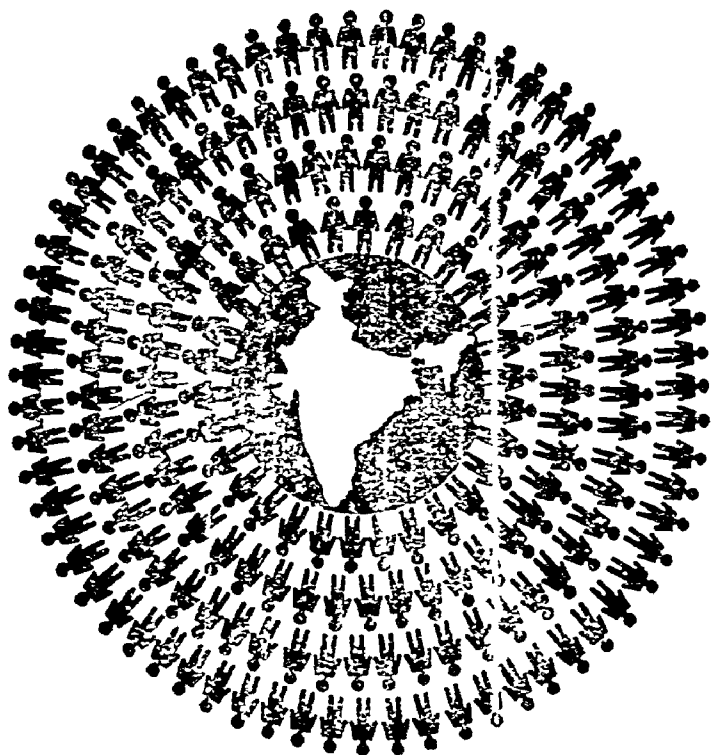


**Bank of Baroda**  
A Government of India Undertaking

દુશ્મણો સદ્માર્ગે અણતરીએ /  
 પરસ્પર વફાદાર રહીએ /  
 એકબીજાના ઇતક ન બનીએ /  
 હિંસા ન ચાલવીએ /  
 બીજાના દિલ્લિભિરુદ્ધે સમજીએ /  
 અંશે સંગઠિત બનીએ /

૪૬૦૬૯

# આપણો ઔ ભારતીય છોએ



દુનિયાની માત વ્યક્તિઓમા  
 એક ભારતીય છે  
 વિભિ ન બલિઓમા વહે ચાલેલા છતા  
 આપણે એક પ્રજા છીએ  
 ભારતીય હોવાનુ આપણને ગૌરવ છે

દિતી-શુભ-૫-૭૪

# કકાવટી

ડિસેમ્બર  
૧૯૮૧

સાહિત્યસર્જન  
અને વિચારોનું  
સર્વલક્ષી માસિક

વર્ષ ૨૩ : અંક ૨૭૨ : મૂલ્ય : દોઢ રૂપિયો

દર માસની ૫ દરમી તારીખે પ્રગટ થાય છે.

## વાર્ષિક લવાજમ

દેશમાં રૂપિયા ૧૫, બે વર્ષના રૂ. ૨૮, આજીવન સભ્યપદ રૂ. ૧૫૦,  
વિદેશ : પાંચ પાઉન્ડ (હવાઈ ટપાલથી), મેંગ્રોની ઓન-સીઓ  
અને બાણીતા અથવા વિકેતાઓને ત્યાં લવાજમ ભરી શકાય છે.  
કોઈ પણ માસથી ગ્રાહક થઈ શકાય છે. પત્રવ્યવહારમાં ગ્રાહક-  
નખર અવશ્ય લખવો અંક ન મળ્યાની ફરિયાદ તે જ માસમાં કરવી.  
લવાજમ અને વ્યવસ્થા અંગેનો તમામ પત્રવ્યવહાર રતિલાલ 'અનિલ',  
૩, આનંદનગર, સગરામપરા, સુરત-૩૯૫ ૦૦૨ સરનામે જ કરવો.



'કકાવટી' કવિતા, વાર્તા, મધ્યમ્વેદ, નિબંધિકા, વિવેચન આદિ  
સાહિત્યિક ધોરણની કૃતિ સ્વીકારે છે. કૃતિ સાથે સરનામા-  
ટિકિટવાળું કવર અવશ્ય ખીડવું. કૃતિ રતિલાલ 'અનિલ',  
૩, આનંદનગર, સગરામપરા, સુરત-૩૯૫ ૦૦૨ સરનામે જ મોકલવી.



ત્રી-મુદ્રક-પ્રકાશક

રતિલાલ મૂ. 'અનિલ'

પ્રકાશનસ્થળ ૩, આનંદનગર, સગરામપરા, સુરત-૩૯૫ ૦૦૨

મુદ્રણસ્થાન શ્રમજીવી મુદ્રણાલય, બાવાસીદી, ગોપીપરા સુરત-૩૯૫ ૦૦૧

## કલામાં વાસ્તવિકતા / મુન નાહ

નિર્દોષે કહેલું, કલાકારો વાસ્તવિકતાને સાંખી નકતા નથી મહામનાએ ઉચ્ચારેલું આ સત્ય એ વાતે નોંધપાત્ર છે એક તો એમાં કલાકારોનો વાસ્તવ સાથેનો યોગ સૂચવાયો છે, તેઓ વાસ્તવને કંઈ રીતે લે છે તેનો તેમાં નિર્દોષ અપાયો છે, તો 'મીનું' એમ સૂચવાયું છે કે કલાકારો વાસ્તવિકતાને સાંખી નકતા નથી તેથી પોતાની કલા વડે તેને બદલીને રહે છે, તેનું ઉપાન્તર, પરિવર્તન, ડરી નાખે છે

જો કે ગદ્ય સદીમાં જે વાસ્તવવાદી અને પ્રકૃતિવાદી કલાઓ જન્મી, તે ઉન્નમેષો વડે એમ સૂચવાયું કે કલાકારો વાસ્તવને છે તે ઉપે, પ્રગટે, સ્વીકારે છે, કહો કે તેમ કરવાનો જ આગ્રહ એવો છે વાસ્તવનો આગે કાર કરવામાં આ કલાકારો નિષ્ઠા અને પ્રમાણિકતાનો અનુભવ કરે છે પોતે કશું હવાઈ કે કવેનાઈ નથી રચી એના એવા ગૌરવનો આશ્વાસીધા કરે છે કલ્પનાના નહિ પણ રાખના માયા થોડા પોતે લલે દોડાવે, દોડાવી રાકે, એવી એમની સમજ હોય છે ! જીવન સત્-અમત્, શુભ-દુરિત આદિ દ્વન્દ્વોમાં વિભક્ત છે તો તેનું નિરુપણ તેવું જ વાસ્તવિક-વસ્તુત જેમ છે તેમનું કરવું, એને જ વાસ્તવવાદી પોતાનો ધર્મ સમજ્યા હતા સભવ છે કે જીવનને માત્ર મહાન અને નર્મ શુભ લેખનારી કલાઓની આ પ્રતિક્રિયા હોય, જો કે, ટોટાલિટેરિયન સ્ટેટસમાં કલાકારો પાસે એવી અપેક્ષા રખાઈ કે તેમણે માત્ર સત્ અને શુભનું જ ચિત્રણ કરવું, દુરિત-વિશે મૌન એળવું, બલકે દુરિત છે જ નહિ એમ કહેવું આવા આગ્રહો હેઠળ મ્તાલિને રશિયામાં ઐતિહાસિક પત્રિણાઓ હાસલ કરેલા આનો સામો છેડો પણ છે-દમ્ભી સમાજોમાં આત્મ આપના અને આત્મકીર્તિને સારું, હોય તેને વધુ ગગેગાન સાથે નિરુપવામાં આવે, સતને જિયા મત્ તરીકે દર્શાવવામાં આવે, એટલું જ નહિ, એવી આપનાઓ માટેના પુરુષાર્થ કલાપ્રવૃત્તિનો જ ભાગ લેખાય વાસ્તવવાદીઓમાંના સાચા કલાકારોએ આ અતિમોતે તત્ત્વા હોય છે અને એના મુક્ત પ્રાપ્ત કર્યા હોય છે

પગનુ કાન્ટ વગેરે કિલમૂકો એમ કહે છે કે વસ્તુનું વસ્તુ રૂપે આડલન આપણે કદી કરી શકતા જ નથી આ હકીકત વાસ્તવવાદીઓના આગ્રહો કેવા તો પોડા છે અને એમનો અભિગમ કેવો તો ભ્રામક છે તેનુ મૂલ્યન કરી ગ્રહે છે 'થિંગ-ઈન-ઈટમેલ્ડ'ને આપણે જાણીએ તે પૂર્વે જ આપણી જાનેન્દ્રિયો અને આપણુ ચિત્ત વસ્તુને સ્વ-અર્થે આકૃત કરી લે છે અને એવા 'કિનોમિન'ને સાથે જ સાક્ષાત્ સંપર્ક સાધી શકે છે કાન્ટસૂચિત મનુષ્યચિત્તની આવી નિર્ણાયક સક્રિયતાનો આપણે અસ્વીકાર કરી શકતા નથી કિનોમિનોલોજી અને દષ્ટિસૃષ્ટિવાદીઓ પણ આવા જ સત્યનો ઈશારો આપે છે માટે કહી શકાય કે કલાકારો કે તેજનામાના વાસ્તવવાદીઓ કદી વસ્તુજગતને વાસ્તવમા જાણી શકે જ નહિ, તો એનુ નિરુપણ તો કે જે જ કેવી રીતે ?

વાત નિતશેની સાર્થ છે કે સાખી શકતા નથી એટલે બહાની રહે છે પ્લેટોને ભૂલ પડી હતી કે નકલ કરે છે સાહિત્યકારો વાસ્તવની એરિમોટલે ગુરુની ભૂલ મુધારી કે નકલ નથી કરતા, નવેસરથી સરજે છે એમની માધ્યમેસિસ-થિયરી આકારવાદીઓના કિમ્સામા રૂપનિર્મિત બની રહી-જેમા 'વસ્તુ'નુ રૂપમા નિગરણ થાય છે-એવી આગળ વધીને આધુનિકતાવાદી કલાઓમા ક્યારેક તો 'વસ્તુ'ની જરૂર જ ન રહી, રૂપ પોતે જ વસ્તુ બની રહ્યું એમના નાખલામા સાર એ છે કે વાત નિતશેની કાન્ટના પ્રમાણ સાથે સાચી છે કે કલાકારો વાસ્તવને બહાની રહે છે

કલાકારને જે કાન્તદર્શી કહેવાનો હોય, તો અપેક્ષા તો આવી જ રહે, કે પ્રવર્તમાન વાસ્તવનુ રૂપાન્તર કરી આપે કલા માત્રમા આમ જ થતુ રહે છે વિશ્વની રચનામા કલાકાર વડે એક જાતનો હસ્તક્ષેપ થઈ જાય છે અને આપણને કલાકૃતિઓ મળે છે આ હસ્તક્ષેપ વિનાની કલા હોઈ શકે નહિ

આ હસ્તક્ષેપની રીતિ, પદ્ધતિ તેની ગતિવિધિ, તેની માત્રા, તેનુ કંઠ આદિ એનુ સ્વરૂપ જમાને જમાને, સર્જકે મર્જકે, ભિન્ન હોય તેમા શી નવાઈ ? કલ્પ્ય તેમ ન હોય તો જ નવાઈ એક જ સર્જકની એ

કૃતિઓમાં આ હસ્તક્ષેપ લિન્ન-સ્વરૂપ હોઈ શકે, હોવો વટે એમ પણ ઉમેરી રાકાગે એક જ ભાષાના સાહિત્યમાં કલાકારના વાસ્તવને વિગેના હસ્તક્ષેપનું આમ આવું અપાઝ વૈવિધ્ય જોવા મળશે એ વૈવિધ્ય એકત્વની જ લિન્ન લિન્ન છટાઓ છે, પરસ્પરને પૂરક છે, તેમની વચ્ચે વિગેધો નથી.

એટલે, ડોઠપણ એ કૃતિને મામ રામે મકની, અથવા તો વાસ્તવવાદી કે પ્રકૃતિવાદી કલાઓને અનિવાર્યવાદી કલાઓના વિરોધે વઢવની તે ઉચિત નથી વાસ્તવને વાસ્તવનો વિગેધ નથી ‘સમ્ભવતીચક્ર’ અને ‘અમ્ની’ કે ‘મગ્ણોત્તમ’ સામમામે નથી ‘નિગાયક’નો વિરોધ ‘ઉપગ્રામ કથાવર્ણ’ ન હોઈ શકે ‘સાપના ભાગ’ની અર્ધમાં ‘એક ઉદર અને જહુનાથ’ને ન જોવાય આ મૌમા કલાનું તેમ જ વાસ્તવિકતાનું જે આયુજ્ય પ્રગટ્યુ હોય છે તેનું જ ચિત્રવન થયું વટે એમાં કલાકારનો વાસ્તવને વિગેનો હસ્તક્ષેપ કેવો તો કળાથી અન્યો છે તે જોવાનું વટે જોડે, ખીજી રીતે વાસ્તવિકતાની વચ્ચે ઓછી માત્રા પણ કલાની સૃષ્ટિઓનો ઉચ્ચાવય કમ નક્કી કરતી હાગે તો એવો કમ કાળજીપૂર્વક વડી કાઢવો જોઈએ ‘વિનોદની નજરે’, ‘ગજલોડના યાત્રી’ કે ‘સહનની ભવ્યતા’ની પણ નીચે માલવારીને વળગી રહેતા નયાં વાસ્તવિક ઇતિહાસો હોઈ રાકે પણ ‘ઝાકળઝાઝા’ અને ‘નામરૂપ’માં જે પ્રાસ ગિફ વાસ્તવ છે તેની ઉપર હમેશા ‘ગુલામદીન ગાડીવાળો’ કે ‘પોસ્ટ માસ્તર’ રહેશે, જે હકીકતે નવ-લિકાઓ ખતીને વાસ્તવના રૂપાન્તરનો પગ્યો આપે છે એ રૂપાન્તરોની ચગમ સીમારૂપ ‘લેખીટીન્થ’ કે ‘હામોનિડા’ કે ‘ચ સિવાય’, હોઈ રાકે ‘નલોપખ્યાન’ અને ‘નળાખ્યાન’ અથવા તો નહરુ અને ગાવીની આત્મ-કથાઓ અને ‘ધરેખાહિરે’ પણ વાસ્તવના અવનવા લિન્ન અને ઉચ્ચાવય કપો પ્રગટાવે છે આપણને શેની અને કેટલી જરૂર છે ? કલાની કે વાસ્તવની ? કેટલી ?

આક્રી વાસ્તવિકતા પણ કલાને જવડે જ માખી લે છે અને કલા-કારને તો ઉધાડા પાડીને જ રહે છે । (૫-૧૦-૮૧)



## ગારબો / ચન્દ્રવદન મહેના

ગારબો એટલે કોઈ ગારબો પણ નહીં અને ગરબો પણ નહીં એ ઇટાલિયન શબ્દ છે, એનો અર્થ શબ્દકોરા જેવા થઈ નહીં સમજાય એ અર્થમાં આપણે ત્યાં હિન્દમાં પણ એ શબ્દ પ્રમાણે કેટલાક વર્તે છે પણ ઇટાલિયન ગારબો એટલે ગારબો જ ભલકો, દેખાડો-એવા શબ્દો ‘ગારબો’ આગળ મોળા પડે જિંદગી આમ તો લુખી અને નિરસ, ઉદાસી-ભગેલી અને યમજનક છે, પરંતુ એ જિંદગીની લુખાશ, ઉદાસીનતા કાઢવાનો રસ્તો એ ગારબોમાં છે એ એવું કોઈ યત્ર નથી, છતાં એ એક માનસિક ક્રિયા છે એ એટિડયુડ છે

વરની આસપાસ જ ગલ જેવું છે, ગમે તેમ ધાસ તથા ઝાડવા ઊંચા છે હવે સામાન્ય રીતે કોઈ પણ ઇટાલિયન એને વ્યવસ્થિત રીતે ડાપે, સમારે, અમુક રીતે નિયોજન ડરી ગોઠવે, રચના કરે, એમાં વખત પણ લાગે પરંતુ એક ઠરે છેવટે એનો આખો દેખાવ ફરી નવ, ઠાઠઠેરાવાળો નહીં, પણ રળિયામણો લાગે-એવું દૃશ્ય ઊભું કરવાની કળા, આવડત, સમજણ, દષ્ટિબિન્દુ તે ગારબો કહી શકાય છતાં ગારબોમાં ઉક્તાઇ યા ઉચ્છ્વખલપણાનો ભાવ નથી એમાં ક્યાંક સયમનો, સૌન્દર્યનો પણ ભાવ ખ્યાલ છે, એમાં ભાટાઇ કે મસ્કો લગાડવાનો પણ ભાવ નથી જિંદગી, જીવંત જરા વધારે સરસ, મધુરુ રમ્ય સોહામણ, નમ્ર, ગમે એવું બને એ માટે નાના પ્રકારની અતિગૃહીતવાળી ક્રિયા આચરવી એને કોઈ અમત્યના બીઆમાં ન ઢાળે જરા વૃદ્ધ દેખાતો માણસ હોય એને ‘ગોહો તમે તો હવે રોજ ને રોજ જુવાન થતા બાવ છે-’ એમ કહેવું, એ જ પ્રમાણે કોઈ ઉમરલાયક સન્નારીને મુદ્દ દેખાતી રહી છે એમ કહેવામાં પાપ નથી કોઈ લેક્યરર જ હોય, એને પ્રોફેસર કહીએ, કોઈ કમ્પાઉન્ડરને ડોક્ટર સાહેબ કહીએ, એમ શબ્દો વાપરીએ તો સાલ-ખનાગને આનંદ થાય એમાં પાપ નથી મોચી બેઠા સીવી આપવાનો



વાયદો કરે તે એ જ દિવસમાં, દરજી 'ત્રણ દિવસમાં જરૂર તૈયાર થઈ જશે સાહેબ' એમ કહે, વરાકને આનંદ વાય એટલો જ હેતુ કે આટલા થોડા વખતમાં આપણને આપણી જણસ મળશે-એ મોઝી દરજી જાણે છે કે પોતે જૂઠું બોલે છે, પણ એ પોતાને માટે નહીં, પણ ધગકને ખુશ કરવા જૂઠું બોલે છે, એને એ જૂઠું નથી માનતો, અને એ જાણે છે કે ઠગવેલે દિવસે વગર ખેતી પામે જવાતો નથી, અને જશે તો એ એને હમીને આછોપાતળો તૈયાર થયેલો માલ બતાવી, 'હમણા કરી આપુ, જગ બીજે આંટો મારી આવો સાહેબ !' કહેશે, કદીક એ બીનતો માલ પણ બતાવતો હોય, એમ જ વ્યવહાર ચાલતો રહે છે તેને ધટાલિમા ગારઓ કહે છે

આ કારણથી એકાનના વડિયાળો પણ એ લોકો પાંચ મિનિટ વહેલા રાખે છે-પ્રવાસી જાણે કે દોડો, પણ નિરાંતે બેઠકે બેમી જ રાકે છે. મોટરમાં સ્પીડોમીટર પણ વંચાતે આકડા બતાવે, હાકનાર જાણે કે કેટલી ઝડપથી આપણે જઈએ છીએ, પણ ટ્રેનમાંના વડિયાળ પાંચ પાંચ મિનિટ મોડા એટલે કે નિર્વિચિત્ર ચથળે વહેલા પહોંચવાનો આનંદ મળે આ ખાસિયત ધટાલિયનોના અલ્લાવમાં છે

સામસામી એકમીનને ઉતારી પાડવાની વૃત્તિને બચ્ચે બને પક્ષે આનંદ વ્યાપી રહે એવો એક બહુ જાણીતો દાખલો જાણવા જેવો છે. આવી અલકારિક ભાષાનું પ્રખ્યાત નગર તે નેપાલ જાણે એ ભાષાનું પાટનગર, રોમ કે ફ્લોરેન્સ નહીં. ત્યાં કેટલાક વર્ષો પહેલાં એક અમીર મહાશય જઈ પહોંચ્યા ગેજિલ સલામાલેદ્રમનો વ્યવહાર પત્યા પછી એમનો એક ઓળખીતો, ત્યાં હાજર રહેલા બીનતે કહે છે 'મહાશય, આપ તો બહુ ખાનગન, હું તો કોણ નાચીક. આપના રસાલામાં જે-છેવટનો આપનો ખિદમતગાર નોકર છે, એના ડગલાના છેલ્લા બટન જેટલી એ મારી કિમત નથી' તો પેલો અમીર એને જવાબ આપે છે 'મહેરબાની તારી, ખરું પ્રજો તો મારા એ ખિદમતદારના ડગલાનું છેલ્લું બટન તો એ આખા હીમ-

માથી જ બતાવાયું છે આપ તો એ હીંગ સમાન છો' આ પ્રકારના  
 મવાલ જવાબ અમલ વખતોમા સાલગવા મળતા એ જે શેખ, એ  
 મીઠાન, એ સમજદારી, એ દીર્ઘદર્શિ-મામા માણુમને જગ પણ  
 ઓછું ન આવે, ખોટું ન લાગે, એ રીતનો ખૂબીમગ્નો અવહાર ઘટિત  
 ભાષામા થોડો એ પણ એડ ડાગોડી છે, એ પણ બુદ્ધિમિત્રની  
 નિગારી છે, એ પણ એક ગેન્દિ મનમા મેલ વગરના વ્યવહારની  
 તહેજ છે અમ બોલવાની ગુમાવવાનું તો કશું મહેનું નથી પણ  
 એડ જે સારો નાનો બધાય છે, ભાઈમધી વધે છે, ફરીફરીને એવી  
 વ્યક્તિને મળવાનું મન થાય છે

આમ ગારબો પાછળ એડ કદરૂપી નૃષ્ટિ, કદરૂપી વૃત્તિને સતાડવાની  
 ઠાકવાની રીત પણ છે જીવન તો છે જ, ગેલિયાળ, ગ્લશિયુ, એને આપ  
 આપવો, એની ઝમડ વચાગી, એમા મુખ્યો ભગવી, એની લિજ્જત  
 બહુલાવરી, વચાગી, પોતાડમા, વર્તનમા, ભોજનમમાર ભોમા, ભાષણોમા,  
 ગેન્દિ વ્યવહારમા, અમમ્મી આપ-મેમા, કિકેટના મેનનમા ડટકા તો  
 વણા મારે છે, પણ જે અદાવી, જે નજીકતથી ડટકા મારે છે તે  
 નેવાની પ્રેયકોને મઝા પડે છે ગ્વાલ ચાલે ચાલતો થોડો,  
 હસપગલે ચાલતી કામિતી, અગધુ પરધુ મુલાયમતાથી નીચા  
 વળી નમસ્કાર કરવાની હબથી જે વર્તન ફળગ્યા અને 'મીઠું  
 નીવડે છે એની વાત જ જુદી છે એ દેખાડો' નથી, એ  
 તાલીમથી ચાલારિક અનેની ક્રિયા છે, એ આનંદજન્ય છે, એ મુખ્ય  
 છે, એ આહલાદક છે, એ તાઝગીદાયક છે એ ગારબો માત્ર દર્યાલિની જ  
 પેદાશ હોઈ નડે નહીં માનવે સમજાગેની ક્રિયા છે હાયનો લહેકો,  
 ગાલમાના ખજન, આખમાની ચમક અને હેયામાનો સહૃદય ઉમળકો  
 એ બધાનો એક સિમ્ફોનિક મુમેન થતા આ પ્રગટે છે એવો આપણા  
 સૌના વર્તનમાઆવે તો જિંદગીની મહેક કેટલી બધી વધી જઈ શકે !

૩૦-૧૦-'૮૧

વડોદરા



## સિદ્ધાંત ખાતર / બૃહદ્ ત્રિપાઠી

દુનિયામાં કંઈ હોય તે કંઈ ને જતા સારા દેખાવું હોય તો સિદ્ધાંતવાદી બનવું !

જીવનવ્યવહારમાં આપણને અનેક વસ્તુઓ કરી ગમે છે, પણ ખગલ દેખાય એની બહીક લાગે છે. આજે કંઈક ગમતું હોય અને કાલે બીજું ગમવા માટે, પણ બહાથેલી ઇચ્છા પૂર્ણ નથી કરી નહાતી તમે સાદાઈમાં માનો છો, બહાર પણ કંઈ છે કે સાદાઈ વિનાનું જીવન અનૈતિક છે, પણ સરમ મોંઘુ કાપડ એવું છે કે એનો કોટ કમન્યા વિના એન પડે એમ નથી ! પણ કરાવીએ તો કોઈ ટીકા કરી કહે કે 'જુઓ, આ સાદાઈના ભક્ત !' બસમાં ઓળખાણવાળાની ટિકિટના પૈસા વિના રેલ્વેની ટિકિટ લેવી, રસ્તા વચ્ચે જિંસા રહીને હાલીવડા ખાવા, ખાઈને પરિયો રસ્તા વચ્ચે જ નાખવો, કોઈને ઘેર મળવા ગયા હોઈએ ત્યારે ચહા પીવી, શિયાળામાં આઈસક્રીમ ખાવો, ને જાતે ખર્ચવાનું હોય ત્યારે શિયાળામાં ન જ ખાવો-આ પ્રત્યેકી માડીને તે રાજકારણમાં એક પક્ષમાં રહી એ પક્ષની નીતિની વિરુદ્ધ વર્તન કરવું, એક પક્ષ છોડી બીજામાં લગી જવું, ચૂંટણીમાં થયેન આપી ચૂંટાયા પછી પાળવામાં વ્યાયમશાળા કરવી (યાને અખાડા કરવા !), ગરીબોના ડાયાણીની વાતો કરતા કુટુંબીઓનું કન્યાણું કરવું, પોતાની બૂઝને ડહાપણ ગણાવડાવવું, બીજાના ડહાપણને કુવ્યાઈ ગણાવડાવવી, આ સુધીના

જીવનના વિવિધ ક્ષેત્રોમાં, પ્રત્નોમાં કરવું હોય તે જ કરવું અને દેખાવું  
તો સાગ જ, એ કામ મુશ્કેલ બની જાય છે

મને પોતાને આ મુશ્કેલીનો ઉકેલ નહોતો જડતો કા તો આખર  
ગુમાવો, નામ ગુમાવો, માન ગુમાવો (ખીજનની આગળ તમારું માન તો  
ખરુ જ, પણ એ નહીં તોય જાત આગળ તો તમારું માન ગુમાવો જ,  
અને ધાર્મિક કામ, ધારી મઝા, ધાર્યાં પ્રમાણેની ઇચ્છાપૂર્તિ કરે અથવા  
માન, આખરુ જાળવો, અને તમારી ઇચ્છાઓને પવનમાં ઊડી જવા દે  
જિંદગીમાં જાણે આ એ જ માર્ગો છે એવું લાગતું હતું

પણ હવે દુનિયા જોયા પછી અને ખાસ કરીને આપણને રોજ  
ભટકાતા કેટલાક મહાપુરુષોનું વર્તન જોયા પછી મને ઉકેલ જડી ગયો  
છે, મિદ્ધાતવાદી બનવું ! ફરીથી કહું છું, કરવું હોય તે કરવું અને  
છતા સારા દેખાવું હોય તો મિદ્ધાતવાદી બનવું

આવો સિદ્ધાંતવાદી સતપત્ન્ય બધા જ ડામ મિદ્ધાત મુજબ ડહે  
કરે કે નહીં એ તો કોણ જાણે પણ કહે તો ખરો જ કે હું બધા જ ડામ  
સિદ્ધાંત મુજબ ડરું છું ! અને ઉમેરે કે મારે તો મિદ્ધાત જ છે કે નહીં  
કામ સિદ્ધાંત મુજબ જ કરવું !

આવું કહ્યા કરવાથી બધા પર ખૂબ પ્રભાવ પડે છે એ નકામા !  
કોઈ કહે, ‘ચાલો, બસમાં આવવું છે ?’ તો બસમાં ન જવું હોય તે  
કહેવું, ‘નાહી, મારે તો મિદ્ધાત છે કે બને ત્યાં મુઠ્ઠી ચાલતા જ જવું !’  
અને ચાલતા ન જવું હોય તો અને બસમાં જ જવું હોય તો કહેવું  
‘ચાલો, મારે મિદ્ધાત છે કે કોઈની માથે જતા હોઈએ ત્યાં એને ને  
વાહન ગમતું હોય એ વાહનમાં જ જવું !’ કોઈ રેન્ડોરામાં ચલા ખીંચા  
જવાનું આમ ત્રણ આપે અને તમારે ન જવું હોય તો કહેવું, ‘મારે  
તો મિદ્ધાત છે કે બને ત્યાં મુઠ્ઠી રેન્ડોરામાં ન જવું !’ અને જો ત્યાં  
ખીંચા જવું હોય તો કહેવું, ‘હું સામાન્યપણે રેન્ડોરામાં નથી જતો પણ

મારો સિદ્ધાંત છે કે યૌવ્ય સમયે કોઈ રંગરંગમાં જવાનું કહે તો પત્ની જવું, એનો બાધ ન રાખવો !

આમ દરેક કામ સિદ્ધાંત મુજબ જ કરવું (કે ન કરવું) ! આ કળા કેળવવા માડ્યા પત્ની તો તમે નાના નાના ગેજિંગ કામ મિદ્ધાત મુજબ કરતા થઈ જશો કોઈ પૂછશે, 'પાણી આપુ ?' તરત તમે કહેશો, 'આપો, જરૂર આપો' મારો સિદ્ધાંત છે કે દિવસમા પાણી બને એટલું વધુ પીવું' કોઈ પૂછે, 'તમે ટોપી નથી પહેરતા ?' એટલે તમે કહી શકોશો 'મારો સિદ્ધાંત છે કે તડકો ન હોય ત્યાં ટોપી ન પહેચી' કોઈને ઘેર ગયા હશે ને એ કહેશે, 'આવો, એમોને ખુશી પર' એટલે કહેશે 'અલબત્ત, અલબત્ત, મારો તો મિદ્ધાંત છે કે ખુશી હોય તો મં ના પર એમવું જ, ન હોય તો જુદી વાત છે' પણ હોય તો એના પર એસવું જ ન ! જુદી વાત છે પણ હોય તો ખુશી પર એમવામા વાધો ન રાખવો !

કમેકમે તમે એવી કનાએ પહોચી જશો કે ત્યાં કોઈ કંઈ પૂછે, બોલે કે ન બોલે, પણ તમે તમારા મિદ્ધાંત મુજબના કાર્યોનું જ્ઞાન જગતને છૂટથી આપ્યા ડગતા થઈ જશો

કોઈના ઘરમા રૂવેશતા બહાર ચપલ કાઢીને અદર ગયા પત્ની તરત જ તમે કહેશો, 'ચપલ મે બહાર ડાઢ્યા, મારો તો સિદ્ધાંત જ છે કે કોઈને ઘેર જવું તો ચપલ બહાર કાઢવા જ !'

બનમા તમે ઊભા હશે ને થોડીવાર એકેલા મુસાફરો ઊતરતા તમને જગ્યા મારો એટલે તમે એમતા એસતા આસપાસની જાહેર જનતાને ઉદ્દેશીને કહેતા થઈ જશો, 'મારો તો મિદ્ધાંત જ છે કે બનમા જગ્યા ન હોય તો ન એમવું પણ જો હોય તો એસવું જ મારો તો મૂળથી જ આ સિદ્ધાંત છે'

આ કનાએ પહોચ્યા પત્ની તમે નિર્ભય છો, સલામત છો, હવે કોઈની મજાલ નથી કે તમને સગવડેયા, મ્યાર્થા, ફરી જનાના, તકવાદી, કાલચુ,

એ-ગદગ, બિનજવાબદાર કે એવું કંઈ પણ તમારા કોઈ પણ કાર્ય માટે કહી શકે ! તમે તો એ કાર્યો સિદ્ધાંત મુજબ જ કર્યા હોય ને ? સિદ્ધાંતવાદી મણુએ સિદ્ધાંત ખાતર બધું જ કરવું, પછી ભલે સામાન્ય સિદ્ધાંતહીન દષ્ટિવાળા મનુષ્યો એમ માને કે આ તો સગવડ ખાતર કર્યું કે લાભ ખાતર કર્યું, તમારો પ્રસન્ન અતરાતમા કદી કચડાવાનો નહીં સિદ્ધાંત ખાતર હરિશ્ચંદ્રે રાજપાટ છોડ્યા, કર્ણે કવચ કુડગ આપ્યા, રામે વનવાસ મેળ્યો, તમે એમની કક્ષાના જ છો એ મહાજનો તો મોટી વસ્તુઓ જ સિદ્ધાંત ખાતર કરતા હતા, પણ તમે તો બગડો બધાવવાની અને સરકારી ખર્ચે વિદેશપ્રવાસ કરવાની મોટી વાતોથી માડીને તે બબ્બરમા ઊંઝા રહીને કેળા ખાવાની (અને કેળા ખાઈને છોડ્યા રસ્તા વચ્ચે જ ન ખવાતી) કે ચ પલ પહેરવાની, ટોપી પહેરવાની, બમમા બેસવાની, શાક લેવાની અને શાક પર બે મરચા વધારે માગવા મુંધીની પ્રવૃત્તિઓ સિદ્ધાંત ખાતર કરતા હશે ! પછી કોણ ખરો મહાપુરુષ ? કહો !

માયો સિદ્ધાંતવાદી સલામત છે તેમ મુખી પણ છે કાગડું, આપણા પામર જનોને જે મર્યાદાઓ, શરમ, સંકોચ, બીક નડે છે તે એને ન નડે સિદ્ધાંતવાદી બધું જ કરે, બધું જ કરી શકે, સારામા સારા ઠરાવનો વિરોધ કરી શકે, અલખત સિદ્ધાંત ખાતર ! સિદ્ધાંત ખાતર એ એક પક્ષ છોડીને બીજા પક્ષમા જઈ શકે, ત્યા પત્તો ન આવે તો સિદ્ધાંત ખાતર ફરી મૂળ પક્ષમા આવી જઈ શકે, અને એ રીતે ય સત્તા ન મળે તો ત્રીજો પક્ષ પણ કાઢી શકે ! એ ચ અલખત, સિદ્ધાંત ખાતર ખતો ! સિદ્ધાંત ખાતર એ રાજકારણમાથી સદાને માટે નિવૃત્ત થઈ જઈ શકે અને એ મહિના પછી જ સિદ્ધાંત ખાતર ફરીથી રાજકારણમા ઝુકાવી પણ શકે ! ચૂટણીમા ઊભા રહેવાનું વચન સિદ્ધાંત ખાતર પાછું ખેંચી લઈ શકે અને ન ઊભા રહેવાનું વચન પણ સિદ્ધાંત ખાતર ફેંક કરી શકે ! ત્રાગુ કરીને રાજનામું આપી શકે, કોઈ આગ્રહ કરે તો દટપણે ગજનામાને વળગી રહી શકે અને

મામાને આગ્રહ દીનો યવા માટે એટલે ઉદ્દગતાયી ગણનામુ પણ પણ  
ખચી લઈ રહે જગ ય આમાયા વિના ! કાગણુ, રાગમાવુ આ માટે ? એ  
ડંક એણુ પોતાના સ્વાર્થ માટે કયુ ય કહે છે ! એ તો જે ડરે છે તે  
(જામાન ! તમે અગળ સમજી ગયા ! ) સિદ્ધાંત ખાતર જ !

ગાંડાગણુથી માડીને વેપાર અને સાહિત્યથી માડીને સમાજસુધારા  
મુર્ધના ક્ષેત્રમાં આવા મુખી સિદ્ધાંતવાદી મિત્રો પ્રવૃત્તિઓ કરી ગ્રહેલા  
દેખાય છે એમનો સિદ્ધાંત હોય છે કે બધુ સિદ્ધાંત ખાતર જ કરવુ,  
ડગુ સ્વાર્થ ખાતર, રાગમા ખાતર, સહાયથી ન કરવુ, અલખત,  
ભેગા ભેગો સ્વાર્થ સ્વાધ જય (અને વાણુ ખરુ સધાઈ જય ! ) તો  
એમનો સિદ્ધાંત હોય છે કે એવા લાભનો લાભ ન ડગવો ! એવા  
લાભને પ્રેમથી સ્વીકારી લેવો-પણ એ ય સિદ્ધાંત ખાતર જ !

પણ આ રીતે સિદ્ધાંતવાદી બનનારે એવાજ ખાસ મૃત્યનાઓ યાદ  
ન ગખી તો આવી અન્યુ ! એડ તો ખૂબ નમ્ર ગહેવુ ! ભૂલ ડખૂલ કરના  
કન્તા ય અચકાવુ નહી, આવી જ્યારે ય સિદ્ધાંતો બદલો (અને સિદ્ધાંતો  
તો ગેજ બદલાયા જ ડગવાના ! ) ત્યારે તમને તડવીક નહી પડે, તમે  
કહી શડગો, ‘હાલ, તે વખતે માગે એવો સિદ્ધાંત હતો, પણ  
હવે માગે આવો સિદ્ધાંત છે મારો પેલો સિદ્ધાંત ખોટો હતો મને લાગે  
છે કે સિદ્ધાંતની દીકરો મારે આ નવા સિદ્ધાંતને જ વગગી રહેવુ  
જેઈએ હુ તો કેરકારમા માનુ છુ માણુએ જડ ન બનવુ જેઈએ  
જડતા એટલે મૃત્ય માગે તો સિદ્ધાંત જ છે કે અમુક બાબતમા ભૂલ  
થતી લાગે તો ખુરાથી ડખૂલ કરી લેવી ને વર્તન સુધારી દેવુ, પૂન્ય  
મહાત્માજી પણ યુ કરતા હતા ? એ જ ’ વગેરે વગેરે આવી મહાન  
વિનમ્રતાને કાગણુ કેઈ તમને તડવાદી નહી કહી રહે (મહાત્માજીનુ કે  
કોઈ મહાપુરુષનુ નામ વારવાર વચ્ચે લાવવુ ન સારુ ખરુ

અને ખીજી મૃત્યના એ કે કદી ચર્ચામા ન ઊતરવુ શુદ્ધિગાળી  
કોડો આપણા જેવા ભલાભોળા સિદ્ધાંતવાદીઓને ચર્ચામા કમાવી આપણા

સિદ્ધાંતો ખોટા છે, અનાવડી છે, દલપ્રણ છે, એવું સાબિત કરી આપે છે એટલે આવી ચર્ચામાં ન ફસાવું કોઈ ચર્ચા કરવા આવે તો કહેવું, ‘મારો તો સિદ્ધાંત છે કે બર્થ ચર્ચામાં ન ઊતરવું, ચર્ચા એ બુદ્ધિનો વિષય છે, સિદ્ધાંત એ હૃદયનો વિષય છે, એમાં ચર્ચા શેની ?’ વગેરે, વગેરે

અસ, આ બે નિયમો જાગવીને સિદ્ધાંતવાદી બન્યા તો કરોહ છે ! તમે મુખી થવાના, જીવનમાં આગળ વધવાના અને તો ય સાગ કહેવાવાના

એટલે આજના યુગનો મત્ર જ આ કરવું હોય તે કમે, અને મુખી થાઓ, પણ રાત એક જ જે કરો તે સિદ્ધાંત ખાતર કરો (અને કહો તો ખગ જ કે સિદ્ધાંત ખાતર જ આ કરું છું !)

## વિજય શાસ્ત્રી પીએચ. ડી. થયા

‘કાવડી’ પરિવારના લેખક શ્રી વિજય શાસ્ત્રીએ હા જયન્તિભાઈ પાઠકના માર્ગદર્શન હેઠળ તૈયાર કરેલા ‘કોર્મ એન્ડ ટેકનિક ઓફ ગ્રાટિંગો’ વિથ ટેકનિક ટુ ફોર ગ્રાટિંગ . [ટૂંકી વાર્તાના સ્વરૂપ અને ટેકનિકનો અભ્યાસ ચાર વાર્તાકારોને અનુસરીને] વિષય પૂરતા મહાનિબંધને દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીએ પીએચ ડીની પદવી માટે માન્ય ગણીને વિજય શાસ્ત્રીને એ પદવી એનાયત કરી છે



## ઐ ગઝલ/કિસન સોસા

એક શબ્દને ઉજાસ બધી વાત થૈ સમાપ્ત  
માથે શક થતી હતી એ રૂત થૈ સમાપ્ત

આ નીડને તરૂં કહી મારે ય નીડ હો  
ધમ્ધા એ, આવતા જ ચક્રવાત, થૈ સમાપ્ત

ખગતી રહી'તી ઇંટ ઇમારતથી બણુ-બ-બણુ  
સહસા ઝળૂંબતી હતી એ ઘાત થૈ સમાપ્ત

શીર્ષક રે જોતુ શોધતા મોડુ થયુ ઘણુ  
એ વાગતા ય શ્વાસની સગાત થૈ સમાપ્ત

ખ ખેરી આખ ડાયરે બિભો થઇ ગયો  
મોપો પડી ગયો-સમયની વાત થૈ સમાપ્ત

ભીની આ સોજતું હવે સભારણું થશે  
રૂનો થઈ જઈરા હું, તું બારણું થશે

ફૂલોને અદારે હવે કોતું લખીશ નામ ?  
ઝરશે વસત, ફૂલ-સભર આગણું થશે

કે' છે કે પહાણથી મળે છે પહાણ, તો પછી  
માણસ છીએ, તે કયાક મિલન આપણું થશે

તમગઝો ચૂપ થી જશે, જુઝાશે આગિયા  
બાણ, મીઝાશે આખ ને મોસૂઝણું થશે

પથથરના મુઠક પર વરસતા તારા રાખ્દથી  
અઢૂર ફૂટશે કહી તો પણ ઘણું થશે

## ગીત/વજ્ર માતરી

આતમને અજવાળા કેવા ?

આતમને અધાપા

પેલાપોલા માણસડા ને

સૂકા લોહીના થાપા

આતમને અજવાળા કેવા ?

આતમને અધાપા

ગજ ઊઠીને ચોરે ચૌટે

એક ચરીતર હાલે,

લખખણિયાને કાઠલે નાખી

અપલખખણિયા મહાલે

સતના કુ ગઠ થરથર ફ્રજે

પથથર પથથર જસા

આતમને અજવાળા કેવા ?

આતમને અધાપા

ગામેગામ મસાણિયા મડલ

કોઈ નથી રોનારુ

ગીધની મિંજલસ ઘર ઘર જમી

કોઈ નથી લેનારુ .

જ ગલી શ્વાનના ધાડા તૂટ્યા

ખુલ્લા, ગામના ઝાપા

આતમને અજવાળા કેવા ?

આતમને અધાપા

અમિન્દા

ગિઓવાન્ની કોમિન્સો

અ • અનુ લારી નેલ્સન

ગુ અનુ રિશિર તાબાવાળા

સીએના ખાતેનું મારું વિદ્યાપીઠનું શિબણ પડું કરવા માટેનું જે કારણ હતું તે હું જણાવું છું તેનું કારણ અમિન્દા હતી. આવી અદ્ભુત છોકરીને રખારણ જેવું નામ ભૂલમાં જ અપાયું હશે સીએનાના લોકો પોતાના નામની કવિતાની અદર ગોધખોળ કરતા ઘોડાના રખેવાળને નારસિસસ અથવા ફેડિલિયો, કસાઈઓને ઝેફર અને એપોલો નામ અપાતા લોરા અને બિએટ્રિસ જેવા નામો તો અપાર હતાં. સીએનાનું જીવનધોરણ સાવ સામાન્ય હતું ત્યાં કોઈ અધાધૂધી ન હતી ત્યાંના શિક્ષકો ધણા જ સારા હતા, તેથી ઘણા ટૂંકા સમયમાં હું મારે અભ્યાસ પૂરો કરી શકીશ અને જીવનનિર્વાહ માટે કટિબદ્ધ થઈશ એમ કહી મેં મારા ધરનાને સમજાવી લીધા.

પાનખર ઋતુની શરૂઆત પહેલાં જ હું અમિન્દાને મારા ગામમાં મળ્યો હતો તે મારા મિત્ર સાથે આવી ત્યારે ખૂબ જ સુદર અને હસમુખી દેખાતી હતી મારે મિત્ર તેને લઈને ભાગી જવા ઈચ્છતો હતો તે પોતાનું ઘર વસાવવાની આરામ હતો એને ફક્ત વાયોલિન વગાડવાનું આવડતું

તેને એક થિયેટરમા વાયોલિન વગાડવાની નોકરી મળી, પરંતુ એક અઠવા-  
ડિયામા હોટેલનું બિઝ એટલું મોટું આનંદ કે તે પોતે ભરી રહે તેમ ન  
હતો અતઃ જીવનના આ શરૂઆતના દિવસો અમિન્ડાને ખૂબ જ મોહામણા  
લાગતા હતા કારણ કે આવું જીવન જીવવાનો એને માટે એ પહેલા પ્રસંગ  
હતો પરંતુ અમિન્ડાને એ દિવસો હવે ઉત્તમીન અને હું બદલાગતા હતા

મારો મિત્ર મારી સલાહ લેવા આવ્યો અમિન્ડા હમેશા પોતાની  
માતા અને મીઝેનાના ખ્યાલોમા જ ખોવાયેલી રહેતી તેને ખાતરી હતી  
કે બધા તેને પોતાના બધા જ ડાર્ક બ્લેક માફ કરી દેશે મે એને  
સહજ ઉપાય તરીકે પાછી એના ગામ મોકલી દેવાની સલાહ આપી  
એના નિમ્તેજ ચહેરાને જોઈને મને લાગ્યું કે જાણે મારા મિત્રે તેને  
બૂખી ગંખી હતી થોડી થોડી રાત્રે તે ઉધરમ ખાતી હતી પણ મે  
માન્યું કે તે ઠંડીને કાણે હતી

અને એક સવારે હું એને ગલીના નાકા પર મળી થયો તે ખૂબ જ  
ચિતાતૂર દેખાતી હતી અને ધૂજતી ધૂજતી મેશન તરફ દોડી જઈ  
રહી હતી મારા મિત્રે એને એકે પૈસો આપ્યા વગર ત્યજી દીધી હતી  
અને પોતે પોતાનું વાયોલિન લઈને નમીય અજમાવવા ચાલી નીકળ્યો  
હતો બસ, તેણે લખેલો છેલ્લો પત્ર પોતાના હાથમા દબાવી મેશન પર  
મળવાની આશામા દોડી રહી હતી મારી પામેના પૈસા એને મીઝેના  
પહોચાડવા માટે પૂરતા હતા ટ્રેન ઊભેલી જ હતી પણ જાણે તેણે મારા  
બસા પર માયું ટેકવું અને ટ્રેનમા ચઢી ગઈ ખૂબ જ દયાજનક  
છતા પણ આવી નિરાધાર સ્થિતિમા તે ખૂબ મુદ્દર દેખાતી હતી જેમ  
જેમ ટ્રેન મેશન છોડી રહી હતી તેમ તેમ હું એને એકલી મોકલવા  
બદલ ખૂબ પસ્તાતો ગયો અને તે પણ મે મારી જાત માથે નિર્ણય  
કર્યો કે હું જઈશ અને એને શોધીને મળીશ

તે જ વર્ષના ઉનાળામા હું મીઝેના ગયો ફેન્ટેશનાની ખીણ-  
માયી, વમેલા ચામડાના કાગળાનામાયી દુર્ગંધ આવતી હતી મારી

પામે એનું સરનામું નહોતું ક્રૂર એણે કહેલું નામ જ હતું શહેર  
ખૂબ જ નાનું હતું અને તેથી એને શોધી કાઢવાની મને આરા હતી

મીએનાની એ દિ'વાની રાગ પર ચાલવાનું ખૂબ જ આનંદ-  
દાયક હતું અને દર હિલોળા લેતા સમુદ્રના ગતા બદામી મોજા ક્યારેક  
આગળ છવાયલી ખીણોની ઝાડીમાં, તો ક્યારેક તેમાં ઊગી નીકળેલા  
સડના ઝૂલતા વૃક્ષોને લીધે ઓઝલ થઈ કરી દેખાતા હતા દલિણમાં  
મોમેરાનાના ભૂરા પર્વતો નિતિજને આખી રહ્યા હતા ચારે બાજુ  
પથગયેલું સૂકું આકાશ બન્યું કે પર્વતોને કમાન આપી રહ્યું હતું  
પર્વતો સમાન ઊંચા ઊઠતા શહેરના મિનારા અને દેવળો અને તેની  
બારીઓમાંથી દેખાતા રાત્રીના એ પ્રગટતા દીવાઓ, બાણે કે કોઈ  
જહાજ સફરમાં ઊપડવાનું હોય એમ લાગતું હતું કિલ્લાનો પશ્ચિમ  
ભાગ પવનથી ગ્રસ્ત હતો ત્યાંથી પસાર થતી સ્ત્રીઓ કે છોકરીઓને  
આસ લેવાની પણ તકલીફ પડતી હતી તેઓ લયથી પોતાની  
ઉધરસ દબાવી રાખવાનો પ્રયત્ન કરતી હતી જેથી ત્યાંથી પસાર  
થતા વટેમાર્ગીઓને પોતાના ગેગની ખબર ન પડે અને આ એ જગ્યા  
હતી, જ્યાં એક સવારે અમિન્ટા મને મળી ગઈ પોતે સ્વચ્છ છે એવું  
લોકોને બતાવવા તેણે આછા કપડા પહેર્યા હતા અમારી નજરો મળી,  
એકમીત્રને ઓળખવાનો પ્રયત્ન કર્યો અને પછી તે રાત્રીમાં ગઈ અને  
તેના નાજુક હાથોમાં કપારી આવી ગઈ તેણે તેને વિશે મને કશું જ ન  
પ્રશ્ન્યુ અમે લાણુભરમાં નક્કી કર્યું કે અહીં દરેક જ મળીશું, થોડું  
ચાલીશું અથવા તેના શહેરની મુલાકાત લઈશું મેં જોયું કે તેને આનંદ  
જોઈતો હતો અને તેથી મેં તેને દરના સ્થળાની મુસાફરી કે પછી જ્યાં  
સુધી તે મને ગામડાઓ બતાવી તેના નામ કહી ગકે ત્યાં સુધી લઈ જવા  
માટે સૂચન્યુ હું એની સાથે સાકડી ગલીમાં આવેલા એના ઘરમાં ગયો  
વરતી આગળ એઠેલા એક માળો પાસેથી મિમોસાના પુષ્પનો એક ગુચ્છ  
લઈ મેં એને આપ્યો ખીજી સવારે અમે મળ્યા રાત્રી ઋતુના અંધારા

સવારે ઠંડો પવન ક્યારેક ઝેરીના નાકા પર મૂમવાટા મારતો હતો નીચે  
ઊતરી આવેલા વાદળા ક્યારેક મિનાગઓને ઢાકી દેતા, તો ક્યારેક ખૂબ  
નીચે આવી બારીઓને ખૂરી દેતા હતા.

સૂર્ય ક્યારેક દેખાતો તો કોઈ ક્ષણે અચાનક ધુમ્મસમા ડૂબી જતો. તેણે  
આજ કંપડા પહેરેલા હતા. તેના ખુરલા હાથમા નાની છત્રી હતી ઠંડીથી  
શિથિલ થયેલી એને જોઈને મને દુઃખ થયું. પવનથી બચવા માટે હું  
કોઈક જગ્યા સોધી ગયો તેણે કહ્યું કે તેને કોઈ જાતનો ડર નહોતો. પરંતુ  
તેના હોઠ ભૂગ થઈ ગયા હતા. મેં આરામ ગમી દે સૂર્ય બહાર નીકળે  
પરંતુ વ્યર્થ! નીચેથી ઊઠતી ધૂળની ડમરીઆ અમારી તરફ આવતી  
હતી અને વાદળાની ભીનારા ક્યારેક તેના ઉપર તો ક્યારેક નીચે ડૂબતી  
હતી, જેનાથી બચવા અમે બગીચામા આવેલા કાફે હાઉસમા આગરો  
લીધો. અહીં ગમેલા પીણાઓ અણગમે પેદા કરે એવા હતા, એટલું  
જ નહીં, પરંતુ બાગીચાની વચમા ઝડાળી હતી તેથી તે બધું  
પણ નહોતું. તેને ખામી આવવા માડી જતા પણ તેણે ડંચુ  
કે તેને કંથુ નહોતું થતું મારી એના પ્રત્યેની ચિંતા જોઈ  
પોતે ખુરા ગહેવાનો પ્રયત્ન કરતી હતી. મેં એને વગે જવા સમજાવી  
માણી પામે ગુલઝડીના પુખ્તો પડ્યા હતા અમિન્ડાને તીવ્ર સુવાસવાળા  
ફૂલો ગમતા, તેથી એવા ફૂલોનો ગુચ્છ લઈ મેં તેને આપ્યો. માણી  
ખૂબ જ પ્રેમાળ હતો તે અમને પોતાનો બગીચો બતાવવા માગતો હતો.  
બગીચો મોહક પુખ્તોથી હર્યોશર્યો હતો વૃક્ષોની લતાઓ દ્રાક્ષના ઝૂમ-  
ખાઓથી ઝૂકેલી હતી આ જગ્યાએથી આખા શહેરનું અવલોકન કરી  
શકાતું હતું. પાછા ફરેલા સૂર્યના તેજકિરણો સમુદ્રકિનારા પર પથરાઈ  
રહ્યા હતા ત્યાં હવાનું તોફાન ઓછું હતું. મેં અમિન્ડાને સવારનો  
સમય તે બગીચામા ગાળવા કહ્યું, જ્યાં ચારે બાજુ ગમણીયતા જવાયેલી  
હતી તેણે સ્મિત સાથે સમતિ આપી પણ તેના ચહેરા પરની ઉદાસી  
નતા હું પામી ગયો.

તે બગીચામાં અમે ઘણો સમય પસાર કર્યો દ્રાક્ષના શુભખાંઓ લઈ, ધ્યાનમગ્ન થઈ, બગીચાના એ સુદર ફૂલોને અમે અપરાતા, જેના નામો અમને માળી કહેતો તેણે અમને તેની ભાષામાં ફૂલોના નામ ગીખવ્યા તેની ભાષાના કેટલાક રૂઢપ્રયોગો સમજાવ્યા, જેમાં અમુકનો અર્થ પુષ્પ ચૂંટના, અમુકનો એ ગગના પીચ, જેવો થતો હતો વળી જ્યાં વામતી ઝરણા બગબગતા વહે છે ત્યાં હવામાં શીકરો ઉત્પન્ન થાય છે અમે એને “શુમાન્ટે” કહીએ છીએ-ટોર્નિડા નહીં માગ ઉડ્યાગે બુધરવામાં એ એને મગ્ન પડતી

કોન્ટેસ્ટાન્ડાની ખીણમાંથી ચીસ પાડતા હુકારો અને કતલખાના-માયી ખૂમો પાડતા છોકરાઓનો અવાજ સભળાતો હતો તેઓ પોતાના હાથ પર લાગેલા લોહીના ડાઘ ધોવા એસીન તગક દોડતા હતા ડાકલખાનાની છત પર મૂડવવા મકેલા ચામડા પર સૂર્યનો પ્રકાશ ઝળહળી રહ્યો હતો મોટા ટપોમાં ભરેલા પાણી પર તે ચમકારા મારતો હતો ત્યાં ધોબણો ગીતો ગાતી ડપડા ધોઈ રહી હતી એ નાની દીવાલ પર એડેવી તેના હૃદયમાં ચોપાસના પગ્ગિવેશમાં રસ જન્મ્યો હતો એનામાં અદમ્ય આતુરતા બિભરારા આવી હતી ડાકલખે એ કાબૂ ગુમાવી એસે એ ભયે હુ એની પાછળ ચાલતો રહ્યો

કોઈ એના પ્રત્યે ધ્યાન આપે એનાથી મને લાગ્યું કે તે પોતાનું હૃદય ભૂલી જ જતી હતી પરંતુ વાસ્તવમાં તે ખુશ રહેવાનો પ્રયત્ન કરતી હતી, કે જેથી હુ ભૂલી જઈ કે તેને કોઈ ખીમારી હતી, અને તે પોતે વિજયી થઈ હોય તેવો ડોળ કરી તેણે મને પોતાનો રૂમાલ મારા મોઢા પર લાગેલા દ્રાક્ષનો રસ લૂછવા આપ્યો

મારી અદર છુપાયેલી આત્મીયતાને વરા થઈ તેણે પોતાની શ્રવન-કથની તેમ જ ભવિષ્યની તેની ચોજનાઓ કહેવાનો નિર્ણય કર્યો, અને બાણે જિ દગીનો અંતિમ સમય હોય તેમ પગણે મારી પાએથી આજ સુધી ન મેળવેલો પ્રેમ ઝખ્યો



સબધી હોય તે રીતે મને સાથ આપ્યો એક વૃદ્ધ સ્ત્રીએ મને કહ્યું,  
 “મારી અમિન્ડા હમેના તમારી વાતો કરતી ” હું એના ખડમા ગયો,  
 અધુ જ અધ હતું ચાર ખુરશી પર ખુરશી પહેલી શયપેટીમા કંકન  
 નીચે તે મતી હતી તેની અને બાજુ મૂકેલી મીણખત્તીઓ મિથર રીતે  
 અગતી હતી તે. ગમોડી પડગ પત્થર જેવો જડ હતો તેની માએ  
 તેના ચહેરા પરથી ડકન ઊઠી જતી મને કહ્યું, “મને કહો—શુ મારી  
 અમિન્ડા મુઠ્ઠા નહોતી ” મે તેનું ફૂલી ગયેલું અર્ધખુલ્લું મુખ જોયું  
 અને તેના ચરણ પાપે ફક્ત અર્ધશુ કર્યા

હું તેને વધુ જોવા નહોતો માગતો હું ગલગટમા અહાર નીકળી  
 ગયો ક્યા જવું તેની મને સમજ નહોતી પડતી હું ત્યાની મુખ્ય  
 ગલીમા દાખલ થયો ત્યાની ઘણા લોકો મારી તરફ આવતા હતા  
 હુડાનોની કાર્ડબોર્ડની અનેલી બાગીઓ અર્ધ ફૂલી ગયેલા મુખ જેની દેખાતી  
 હતી ઘણા લોકો હતા અને તેઓ મને ઓગખતા હોય તેમ મિમત આપતા  
 હતા મે મારા વિદ્યાપીઠના વર્ગમા આશરો લીધો શિલક ખૂબ જ  
 દૂકમા છતા યોક્કમ એક પ્રશ્નને ચાલટપૂર્વક સમજાવતા હતા તેઓ ખૂબ જ  
 ગભીરતાપૂર્વક તે પ્રશ્નની જણાવટ કરી અમને સમજાવવાનો પ્રયત્ન  
 કરતા હતા અને એ ગભીરતા તેમના ચહેરા પર વર્તાતી હતી મે  
 તેમના તરફ નજર કરી અને તેમની ગભીરતા પર મને હસવું આવ્યું,  
 અને હું નીચો વળી નોટ્સ ઉતારતો હોઉં એવો ડોળ કરતો હતો.  
 વાસ્તવમા મરણિયો બનીને અમિન્ડાનો એ અર્ધ ફૂલી ગયેલો ચહેરો  
 દોરવા પ્રયત્ન કરતો હતો

[P M Pasinetti સંપાદિત “Great Italian  
 Stories” પુસ્તકમાની “Aminta”નો અનુવાદ]

## ફિક્શન : સંજ્ઞા અને સંપ્રત્યય / નરેશ વેદ

(Fiction, Term and Concept)

૧

આપણે વાતચીતમાં અને સાહિત્યવિવિધમાં ફિક્શન (Fiction) એ સંજ્ઞાનો ઉપયોગ છૂટવી કરીએ છીએ. પરંતુ એવા ઉપયોગ વખતે હમેશા આપણને એક અર્થ વિવક્ષિત હોતો નથી. આપણા મનમાં એ સંજ્ઞાના જુદા જુદા અર્થસંકેતો પડ્યા હોય છે. આપણે ત્યારે ત્યારે આ સંજ્ઞાનો ઉપયોગ કરીએ છીએ ત્યારે બહુ વિચાર અને પસંદગી પૂર્વક એનો ઉપયોગ કરતા હોતા નથી. આ સંજ્ઞા સંબંધિત ગ્રંથ છે અને શાસ્ત્રીય અભ્યાસ વખતે વિચારણામાં ગૂંચવણ ઊભી કરે છે.

અહીં આપણે આ સંજ્ઞાના એ અર્થસંકેતો તપાસી, સાહિત્યના ક્ષેત્રમાં આ સંજ્ઞાનો શો અર્થ છે એ ચર્ચા કરી, એના મૂળભૂત લક્ષણોને ઝાળખવાનો પ્રયત્ન કરીશું.

૨

ફિક્શન એ અંગ્રેજી સંજ્ઞા છે. સાહિત્ય ઉપરાંત બીજા ઘણી વિજ્ઞાનાઓમાં પણ પાઠશાળિક સંજ્ઞા તરીકે એનો સ્વીકાર થયેલો છે. અંગ્રેજીમાં ફિક્શન એ કોઈ મિદાન્ત (Principle) કે માન્યતા (Theory) નથી, સંપ્રત્યય (Concept) છે. સંપ્રત્યયો ત્રણ પ્રકારના હોય છે. (૧) ગ્લોબલ સંપ્રત્યય (Global Concept)

( ) પ્રાદેશિક સપ્રત્યયો (Regional Concepts) અને (૩) આનિક સપ્રત્યયો (Local Concepts), ફિક્શન Language, Verse Prose, Art વગેરે માફક જગતિ: સપ્રત્યય છે

૩

સૌપ્રથમ આ સજ્ઞાના કોનગત અર્થો આપણે તેમજે ઓનકઈ ઇંગ્લીશ ડિક્શનરીમા આ મજ્ઞાના અર્થો, નીચે મુજબ આપવામા આવ્યા છે

- (૧) રચના ડરવાની કે અતુકગ્ણુ ડરવાની ક્રિયા
- (૨) યાદ્ગિજીટ શોધ
- (૩) જેની રચના કરવામા આની છે કે જેનો આકાર બાધવામા આવ્યો છે, યોજના, સરચના
- (૪) બનાવટ, નડલ છેતરપિડી, કપટ, હોગ
- (૫) છેતરપિડી કે એવા કોઈ અન્ય હેતુ અર્થે બનાવટની ક્રિયા અથવા કારપનિઃ ઘટનાઓ વગ્તુઓ કે વગ્તુચ્ચિતિઆ ઉપજ્ઞવી કાઢવાની ક્રિયા
- (૬) જે કારપનિઃ રીતે ઉપજ્ઞવી ડાઢવામા આવેલ છે બનાવટી બાબત વટના અથવા વગ્તુચ્ચિતિઓ હુકીકતની નિરુદ્ધ ઉત્પાદ
- (૭) નિવેદન અથવા વૃત્તાન્તાત્મક હેવાલ જે માત્ર ઉપજ્ઞવી ડાઢવામા આવેલ હોય
- (૮) સાહિત્યના એ વર્ગના લખાણો-જેનો ડાપનિક વટનાઓ અને કારપનિક ચરિત્રોના ડથન સાથે મબધ હોય કરિપત રચના હવે સામાન્યપણે, ગદ્ય, નવલકથાઓ અને વાર્તાઓ, અથવા આ વર્ગની રચનાઓ
- (૯) હાલ માઢ અર્થમા મુખ્યત્વે નવલકથા અથવા કથા
- (૧૦) હુકીકતથી જુદી એવી સકરપના, જેનો વ્યાવહારિક મગવડ ખાતર પ્રજ્ઞાસિકાગત ચ્વીકાર કરવામા આવ્યો હોય, પર પગાગત વપગનને અનુડપ ધારણા

(૧૧) સભાવનાનો નિયમ

‘સાર્થ’ ગુજરાતી જોડણીકોશમાં ક્રિડગન સજ્ઞાના અર્થો આ મુજબ દર્શાવેલ છે

(૧) ઉપજનની કાદેલી વાત (૨) ગોધ (૩) યનાવટ (૪) કાલ્પનિક વાર્તા (૫) નવલકથા (૬) માની લીવેલી વાત

આ બંને કોશમાં આપેલા અર્થો પર વિચાર કરતા જણાશે કે એ બંન્ના અર્થો પાછળ મૂળ બાબત છે ઉપજનની કાદવાની, એટલે કે કપનાની અનુમાન, યનાવટ, ગોધ, માહિત્ય આ બંન્નામાં આપણે ઉપનાને આધારે ચાલીએ તોએ ગપ, જોડમ, જૂઠાણાથી માડી સાહિત્ય નિર્માણ સુધીની ક્રિયામાં આપણે મુખ્યત્વે કલ્પનાનો સહારો લેતા હોઈએ તોએ આવી ક્રિડગન એટલે કલ્પના એવો માલો અર્થ આપણે કરી શકીએ આ મુજબ ક્રિકગન એ સજ્ઞાના વિવિધ અનુમાનક પ્રત્યેક વડે જે રૂપો સાથિત થાય તેના અર્થો આ પ્રમાણે આપણે કરી શકીએ

Fictional એટલે કલ્પનાને લગતું અથવા કાલ્પનિક પ્રકૃતિવાળું  
Fictionally એટલે કાલ્પનિક ઢબે

Fictionary એટલે કલ્પિત, આભામી, જેનું ક્ષેત્ર કાલ્પનિક અસ્તિત્વ હોય

Fictionist એટલે કલ્પિત સાહિત્યનો લેખક કે નિવેશક, વાર્તાકાર કે નવલકથાકાર

Fictionize એટલે કલ્પનામાં કે કલ્પનાથી ઢાળેલું

Fictitious એટલે કલ્પિત, વાસ્તવિકથી વિ કાલ્પનિક, યનાવટી ખરેખર નહીં પણ નકલી વૈધિક કે પ્રણાલિકાથી સ્વીકારાયેલું કાલ્પનિક

Fictitiousness એટલે કાલ્પનિક, ઢોળી કે યનાવટી મીને,

Fictive એટલે કલ્પક અથવા ઉત્પાદ

Fictiveness એટલે કલ્પકતા

Fictionality એટલે કલ્પનાનિર્મિતતા

ફિક્શન એ સજા અને એના સાધિત રૂપોના આ અર્થોને લતા મા લેતા જણાય છે કે આ સજા ફેક્ટની વિરુદ્ધની, મામા છેડાની મજા છે જેમ અસત્ય મતની વિરોધી સજા છે, કૃત્રિમ કુદરતીની વિરોધી સજા છે તેમ

૪

અહીં Truth (સત્ય), Fact (હકીકત) અને Fiction (કલ્પના) વિશે વિચાર કરી લઈએ 'Truth (સત્ય) એટલે સંસ્કૃતિ Pure state of existing Fact (હકીકત) એટલે જે ખરેખર બની ચક્રી છે, કૃત છે તે વસ્તુ (Thing certainly known to have occurred) Fiction (કલ્પના) એટલે ઉપજાવી કે બનાવી કલ્પનામાં આવેલી વસ્તુ Thing feigned or imagined) સત્ય (truth) અને હકીકત (fact) બંને એક નથી હકીકત એ ભૂતકાળની બાબત છે, સત્ય સર્વાકાળની બાબત છે સત્ય તો હકીકતમાં પણ રહેલું છે અને એની આસપાસ પણ રહેલું છે એ જ રીતે સત્ય (truth) અને કલ્પના (fiction) વચ્ચે પણ ભેદ રહેલો છે જ્યાં હકીકત (fact) દેવળ હકીકત તરફે અટકી જાય છે ત્યાં કલ્પના (fiction) તો આગ લાય છે આ કલ્પના પણ અમુક હદ સુધી જ જઈ શકે છે, અમુક કક્ષાએ એ પણ અટકી પડે છે જ્યાં કલ્પનાય પહોંચી પડતી નથી લા વાસ્તવિકતા તો રહેલી હોય છે આ વાસ્તવિકતા એટલે સત્ય (truth), સાર્વભૌમ વસ્તુચિત્તે (state of being true) જીવનમાં આ વાસ્તવિકતા વણી વિલક્ષણ રૂપવાળી હોય છે કલ્પના (fiction) મા વિચિત્રતા કે વિચલણતા હોય પરંતુ વાસ્તવિકતા તો તેના કચ્છ વધારે વિચિત્ર અને વિલક્ષણ હોય છે અગ્રેજીમાં આવી જ એક કહેતી છે 'Truth is stranger than fiction' સત્યને આપણા ભાવનાજગત સાથે સંબંધ છે, હકીકતને આપણા ભૌતિક જગત સાથે સંબંધ છે અને કલ્પનાને આપણા કાલ્પનિક કે અનજગત સાથે

મગ્ય છે કાન્તિની ભાવના મગ્ય છે, મને ૧૮૫૭નો યગ્યો હકીકત છે અને એ યગ્યને મિથ્ય બનાવતી એના આધાર પર ચાલેલી ૨ વ દેખાતી 'ભાગ્યો અગ્નિ'એ નવલકથા કે નાટ્યની 'અઢામો મનાવન'એ નાટ્યગ્યના ઉપનામિર્મિત એટલે કે ફિક્શન છે. ફિક્શન ફેક્ટનો આશ્રય લે પણ ખરું ન પણ લે. જ્યાંમા એ મગ્યવતું છે કે કેકટ ફિક્શન અને આખરે પ્રગટ તો કહે છે સત્ય (truth)ને જ પણ અને જુન જુન સત્યને અઢે સત્યના જુન જુન અરોને પ્રગટ કહે છે, કેટ મદ્યનું સત્ય (truth of correspondence) પ્રગટ કરે છે, ફિક્શન મગતિનું સત્ય (truth of coherence) પ્રગટ કરે છે પણ આ તો સાહિત્યિક ફિક્શનની વાત થઈ એના વિશે વધારે વાત કરતા પહેલા ફિક્શનના લૌકિક અને જાણીતા અર્થસકેનો તપાસી લઈએ

૫

અગ્રેષ્ઠમા ફિક્શન એ એક મકુલ મજા છે એના કેવળ અર્થો નેતા જ જ્યાં આવે છે કે મજા વણી પ્રવાહી (liquid) છે લૌકિક (popular) દૃષ્ટિએ એના વતવતના અર્થો છે લૌકિક જ્યાં મુજબ એનો એક અર્થ છે ઉપજતી કે બનાવી કહેલી વાત, જાણત કે વસ્તુ આ જ્યાં તો વગેરે વ્યાપક છે વડીલ કે નિવડના ગુમા કે માગ્યી અથવા જાળક પોતાનો ગુનો છુપાવવા જે ગપ ઉપજતી કહે, લેખકગ્યી અથવા કોઈ દેખનાર કે પોતાના અગ્નિને કોઈ અપગધ મગ્ય એના પર મકાયેલા આગેપમાથી ઉગામવા વડીલ જે બનાવટ ઉપજતી કહે નોકરીની કચ્છ પર મોડા થવા બદલ અધિકારીએ માગેલા ખુલાસાના ઉત્તરરૂપે પ્રત્યુત્પન્નમતિથી તાત્કાલિક જે જૂઠું ઉપજતી કહે, ચૂંટણીને ચડેલ કોર્ન ઉમેરવા કે પત મતભાગને જે વચનો આપે-એ બધાનો મમાવેલ ફિક્શનના કડી હાથ કેમકે એ ગપ, બનાવટ, જૂઠું કે વચનો ઉપજતી કહેલ, કૃત્રિમ, કલ્પિત કે અમત્ય હોય છે એમ તો સાહિત્યની ગ્યનાને પણ ફિક્શન કહી રાડાય કેમકે એ ઉપજતી કે બનાવી કહેલી હોય છે

એ ગોઠવણયુક્ત (contingent) અને કૃત, (unnatural) હેય છે  
આ અર્થ મુજબ કિંડાનનો વસ્તાર બહોળો છે

લૌકિક ખ્યાલ મુજબ કિંડાનનો ખીન્ને અર્થ છે અનુમાન ધારણા  
કે અનુમાન હમેશા સાચા જ હોય એમ ન કહી શકાય પરંતુ આપણે  
વ્યાવહારિક સગવડ અર્થે એનો સય તર્કિક સ્વીકાર કરતા હોઈએ છીએ  
ધારણા કે અનુમાનવ્યાપારના પાયામા જ ઉત્પન્ન છે. કુતુહલ ઉપજાવી  
કાઠવાની પ્રવૃત્તિ છે કોઈ પણ વાચન કે વિષયની વિચારણામા વાંચુ ખરું  
આપણે પ્રથમ અનુમાનનો જ આધાર લઈએ છીએ મતલબ છે કે  
આપણે માત્ર ગણત માર્ગે જઈ ચડીએ અથવા આગળ જતા એ માન્યતા  
માયી ન પડે તેમ છતાં, અનુમાન એ પ્રાગભિડ પરથિયુ છે કાર્યક્રિયા  
તરફ આપણને એ દોરી વધ છે

લૌકિક દૃષ્ટિએ કિંડાનનો એક અન્ય અર્થ છે સંભાવનાનો નિયમ  
(Law of fiction) સંભાવનાઓનું ક્ષેત્ર જીવનમા વાંચુ મોટું છે  
આપણી વર્ગી બંધી માન્યતાઓ, શ્રદ્ધાઓ અને વિધિવિધાનોનો સમાવેશ  
આ સંભાવનાના ક્ષેત્રમા થાય આ માન્યતાઓ, શ્રદ્ધાઓ અને વિધિ-  
વિધાનોના મળ કયા રહેલા છે તે આપણે જાણીતા નથી હોતા દ્રમ્યદ્રવ્યના  
ભૂતકાળમા દાદા વડદાદાના જમાનામા ક્યારેય તો એ કંઈ અસ્તિત્વ  
અને અગત્ય ધરાવતા હશે એમ માની આપણે એને સ્વીકારી લઈએ  
છીએ પાપ, પુણ્ય, ચર્ગ, નર્ક, કર્મકળ, પુનર્જન્મ, વાસ્તુ, વરમી,  
પ્રેતભોજન વગેરે વિશેના ખ્યાલો એ આપણે માની કે સ્વીકારી લીધેલી  
વાચનો છે એના અનુપાસન કે ઉચ્છેદનથી આપણને અમુક લાભ કે  
હાનિ થાય એવું સંભવ તર્કિક આપણે સ્વીકારી લીધેલ છે એ જ રીતે  
કાવ્ય પાત્રમા કવિસમયની જે ઉત્પન્ન છે તે તે પણ આ સંભવિતતાના  
નિયમની જ છે, એટલે કે કિંડાનલ છે એ આપણું મનમનામણુ છે  
આ સંભાવનાના નિયમ વડે જીવનમા આપણે ઘણી બધી વાતોનો એક  
ગૃહીત તર્કિક સ્વીકાર કરી લેતા હોઈએ છીએ

આજ્ઞાસ આ મંજાતો એડ ખીન્ને અર્થ સાહિત્યવિવેચનમાં  
 ઉદ્ભવ્યો છે અને ખીન્ન વસ્તુ વિદ્યાનાખામા સ્વીકાર્યો છે આ અર્થ  
 ભાવનાયક છે એ મૂળ્ય કિંચન એ સજાવી આપણ મનની બહાગના  
 અકારવિહીન પ્રવાહની વિરુદ્ધ માનમિડ મગ્યનાતો અર્થ મૂલ્યવાય છે  
 બની માનમિડ પ્રવૃત્તિ ડાટપનિક ઉપપત્તિના સાદગ્ય વડે અન્વિત થયવી  
 હોય છે કિંચન આ અર્થમાં કોઈ પણ 'માનસિક મરચના' એવો અર્થ  
 મૂલ્યવે છે જેને આપણે ગુદ્ધ સભાવના કે કુદરત કહીએ છીએ તેનો  
 વિરોધી અર્થ આવી, મૂલ્યવાય છે ઉત્કર્ષણ તરીકે મમય ક્રિકરાન  
 છે, કેમ કે આપણે જીવનોપયોગી હેતુથી એનું કુદરત પર આરોપણ  
 કરીએ છીએ વાસ્તવમાં સમય શુ છે ? કોઈ નક્કર, કોસ, હકીકતરૂપ  
 પદાર્થ તરીકે આપણે એને નોઈ રાકતા નથી આપણે એને પરખી કે  
 મૂલની રાકતા નથી છતાં એના અસ્તિત્વનો અને પ્રભાવનો આપણે  
 સ્વીકાર કરીએ છીએ એ આપણી એડ માનસિડ સરચના છે જીવનમાં  
 આપણે એનો ભૂતકાળ, વર્તમાન અને ભવિષ્યકાળ એવા કૃત્રિમ  
 ખાનાઓ ઊભા કરી સ્વીકાર કરીએ કેલેન્ડર અને કલોક બનાવી  
 એને બાધવાનો અને એના વડે બાધાવાનો પ્રયાસ કરીએ છીએ તમામ  
 માનમિક પ્રવૃત્તિઓ ક્રિકરાન છે કેમકે જે વસ્તુ મૂળભૂત રીતે ઘાટવિહીન  
 છે તેને એ ઘાટ આપે છે આપણે વસ્તુબોધ ત્યારે કરી શકીએ છીએ  
 ત્યારે આપણે વસ્તુ પર ક્રિકરાનનું આરોપણ કરીએ છીએ અહીં  
 ક્રિકરાનનો અર્થ છે આકાર અથવા અર્થવટન આ અર્થ મૂળ્ય ક્રિકરાન  
 એક જાતનું જીવ છે જેની હેઠળ અનેક જાતની માનમિક પ્રવૃત્તિઓ અને  
 માનકૃતિક સ્થાપનાઓ આશ્રય લે છે ક્રિકરાન એ આમ માનમિક સગ્ય  
 નાઓ છે, એ જૂદી છે એ આપણે જાણીએ છીએ જતા માનમિક સગતિ  
 અને વ્યવસ્થાના હેતુ અર્થે આપણે એનો મત્ય તરીકે સ્વીકાર કરીએ  
 છીએ

જુદી જુદી વિદ્યાનાખાઓમાં પણ આ સજાનો વિનિયોગ યનો  
 હોય છે ત્યાં આ મજાનો સો અર્થ થાય છે એ નોંધએ



દર્શનશાસ્ત્રમાં ક્લિયન સજાનો અર્થ થાય છે વિકલ્પ અથવા  
 હસ્તિતાર્થ કોઈ વસ્તુનું અસ્તિત્વ હોય નહીં અથવા જેનું મૂલ્ય કેવળ  
 વ્યાવહારિક પ્રયોજનોની પ્રતિ માટે સ્વીકારવામાં આવ્યું હોય એવા  
 પ્રત્યય (idea) ને, દર્શનિક વિચારણામાં ક્લિકશન કહે છે કે ત. આવું  
 એક વાક્ય હોય— ‘સામાન્ય માણસ છ ફૂટ ઊંચો હોય છે,’ આ વાક્યમાં  
 ‘સામાન્ય માણસ’ એ પદ વિકલ્પ છે જો એમ કહેવામાં આવ્યું હોય કે  
 ‘એ છ ફૂટના માણસ ડરતા નીચો છે’ તો આ આવી કોઈ વ્યક્તિ  
 મૂલ્યવાય છે પરંતુ ‘સામાન્ય માણસ’ એ પદથી કોઈ વિશિષ્ટ વ્યક્તિ  
 મૂલ્યવાની નથી આથી એ પદ ક્લિકશન છે

મનોવિજ્ઞાનમાં કોઈ વ્યક્તિ વડે કાલ્પનિક રીતે ઉપજાવી કાઢવામાં  
 આવેલી પરિસ્થિતિ જે એણે પોતાની ઇચ્છાપ્રતિના સાધન તરીકે ઉપજાવી  
 કાઢી હોય અને વાસ્તવિકતા તરીકે સ્વીકારી હોય, એને ક્લિકશન કહે છે  
 કે ત કોઈ ન્યુગેટિવ વ્યક્તિની માઠગી પોતાની કાર્ય કરવાની અનિચ્છા  
 અથવા અન્ય વ્યક્તિઓ એને અશક્ત તેમ જ રુઝા તરીકે સ્વીકારે અને  
 એ મુજબનો પોતાની સાથે વ્યવહાર કરે એવી વૃત્તિથી પ્રેરાઈ એણે એ  
 માઠગી ઉપજાવી કાઢી હોય છે એ માઠગી મનમનાવણું (make-  
 believe) જ હોય છે, એ જોડી કાઢેલી હોય છે, છતાં આની વ્યક્તિ  
 મુદ્દ જાતે એને સાચી માનતી હોય છે

ગણિતશાસ્ત્ર તેમ જ પ્રાકૃતિક અને સામાજિક વિજ્ઞાનના ક્ષેત્રોમાં  
 આ સજાનો વપરાશ આ જ પ્રમાણે કાલ્પનિક ઉપપત્તિ અર્થે જ  
 કરવામાં આવે છે

સાહિત્યના ક્ષેત્રમાં આ સજાનો જો અર્થ થાય છે એ આપણે  
 પ્રથમ એનો ધાતુગત અર્થ તપાસીને અને ત્યાર બાદ એનો તાત્વિક અર્થ  
 તપાસીને સમજીએ

Fiction એ રાજ્દ લેટિન fingo ધાતુમાંથી બનેલો છે એનો  
 something made for its own sake આ તો કલામાત્રનું

લક્ષણ છે કલા, કલા ખાતર જ રચાતી હોય છે સાહિત્ય કલાનો જ એ પ્રકાર છે, એનું સર્જન પણ સ્વ-અર્થે થતું હોય છે અન્ય કલાઓની માફક એ પણ સ્વલક્ષી ( autopsychic ) કલા છે, અને એનું ontological status છે

Fingo ધાતુમાથી લેટિનમાં fingere શબ્દ અનેકો છે અને fiction એ સજ્ઞા આ શબ્દમાથી બિતરી આવી છે Fingereનો અર્થ છે બનાવવું (to make) કે ઢાળવું, (to mould) અથવા ગ્યના કરવી (to fashion) અથવા આકૃત કરવું, (to form) ૩। અર્થસંકેતને અનુલક્ષીને વાત કરીએ તો સાહિત્ય નામે ક્રિકેશન છે કેમકે સાહિત્ય સરચનાની જ પ્રક્રિયા છે

Fiction સજ્ઞાના આ તો ધાતુગત અર્થો આપણે જોયા, એનો તાત્ત્વિક અર્થ આથી જુદો જાતનો છે તાત્ત્વિક દષ્ટિએ સાહિત્યમાં ક્રિકેશનનો અર્થ છે વિલક્ષણ પ્રતીતિ ભારતીય જ્ઞાનમીમાંસાની દષ્ટિએ વાસ્તવિક જગતમાં ચાર પ્રકારની પ્રતીતિ આપણને થાય છે (૧) સમ્યક્ પ્રતીતિ (૨) મિથ્યા પ્રતીતિ (૩) સંશય પ્રતીતિ અને (૪) સાદૃશ્ય પ્રતીતિ-કલાજગતમાં આપણને જે પ્રતીતિ થાય છે તે વાસ્તવિક જગતમાં થતી આવી પ્રતીતિઓથી ભિન્ન છે કલાની પ્રતીતિ આ ચારેય પ્રતીતિઓથી વિનિષ્ઠ જાતની છે, વિલક્ષણ છે કલાજગતની આ વિલક્ષણ પ્રતીતિને આ ક્રિકેશન સજ્ઞા સૂચવે છે ભારતીય કાવ્યશાસ્ત્રમાં ‘ચિત્રતુલ્ય-યાય’ની અને પાશ્ચાત્ય કાવ્યશાસ્ત્રમાં willing suspension of disbelief નો જે ખ્યાલ છે તે ક્રિકેશન સજ્ઞાના રૂપાતરણો છે અલગત, એ ખ્યાલમાં રાખવું જોઈએ કે, સાહિત્યિક પ્રતીતિઓ (literary fictions) સ્વાભાવિકતાથી વિવિધ કલાઓ ધરાવતી હોઈ શકે એક જમાનામાં સાહિત્યમાં fictionનો અર્થ હતો Willing suspension of disbelief, આજે આ ખ્યાલથી બિચકુલ વિપરિત એવો ખ્યાલ આ સજ્ઞામાથી નિષ્પન્ન કરવામાં અતી રહ્યો છે

આજકાલ એવી સાહિત્યકૃતિને ક્રિકશનને નામે ઓળખવામા આવે છે જે વાચકના અવિશ્વાસનુ સ્તભન કરતી ન હોય, પરંતુ સ્વમીકૃત મન-મીપણાની અસર સ્થાપવા, એના પર આધાર રાખતી હોય બાર્થ, બેકેટ, બર્ગેસ, જેને, નાબોકોવ જેવા નવ્ય-પ્રતીકવાળી આધુનિક નવલ-કથાકારો ધણીવાર પોતાની રચનાઓમા પ્રભાવ માટે અસ્વાભાવિકતાને મળતા દૃઢ ખ્યાલ પર આધાર રાખે છે આવા લેખકો, આ મનમાનીતી આત્મસંભાનતાને લક્ષમા લેવા તેમ જ આ મજાની અનેકવિધ અર્થઘટાનો ભેદ કરવા વિવેચકોને ફરજ પાડે છે સર્જકની આત્મસંભાનતાની સહોત્પત્તિને કારણે ક્રિકશન અને ક્રિકશનમેઇકીંગની સંગોત્રીય સજ્ઞાઓ ક્રિકટીવનેસ અને ક્રિકશનાલિટી જુદી પડે છે ફેબ્યુ-લેયશન (નિદર્શન રચના) આની જ ખીજ સજ્ઞા છે એમાય સર્જકની આત્મસંભાનતાનો મુદ્દો છે જ, પરંતુ એ પ્રતીતિની ભીતરની પ્રતીતિના આત્મસંભાન સર્જનનો વિશેષ ખ્યાલ સૂચવે છે

આટલી ચર્ચાથી ખ્યાલમા આવશે કે ક્રિકશન એ સજ્ઞા, જે કલ્પિત કે કૃતક છે તેને માટે અને જેના વડે આ કલ્પિત કે કૃતક અભિવ્યક્ત થાય છે, એ બંને માટે વપરાય છે ક્રિકશન, એ આ રીતે, સદ્વિધ સજ્ઞા છે અને એના આપણે ઉપર જોયા તેવા ધણા બધા પરાસ્પર્શક (overlapping) અર્થો થતા રહ્યા છે એક વસ્તુ અપષ્ટ ખ્યાલમા રાખની જોઈએ કે કલ્પિત, કૃતક કે અસત્યને ઓળખાવવા માટે ક્રિકશન સજ્ઞા ભલે વપરાય, ક્રિકશનની કૃતિ પોતે કૃતક કે કલ્પિત હોતી નથી કેમકે જે ખરેખર કૃતક કે અસત્ય છે એનું કોઈ અસ્તિત્વ હોતુ નથી

આગળ આપણે જોઈ ગયા કે ક્રિકશનનો ધાતુગત અર્થ લક્ષમા લેતા સાહિત્ય માત્રને ક્રિકશન તરીકે ઓળખી શકાય પરંતુ આપણે તેમ કરતા નથી સાહિત્યના ત્રણ મુખ્ય પ્રકારો (kinds) - કાવ્ય-સાહિત્ય, ઉપક્રમાહિત્ય અને કથાસાહિત્યમાંથી કેવળ કથાસાહિત્યને જ આપણે ક્રિકશન તરીકે ઓળખાવીએ છીએ જે કે કાવ્યસાહિત્ય અને

અપક્રમાહિત્ય બંનેમા ક્રિકનનના ઘણા અશો રહેલા છે એ બંને moulded, contrived અને feigned છે જ છતાં સાહિત્ય-વિવેચનમા આપણે ક્રિકશન એ મનાતો ઉપયોગ હવે કેવળ કથામાહિત્ય પૂરતો સ્વીકાર્યો છે

કથાનો વસ્તાર પણ કાંઈ નાનો નથી એમા લોકકથા, દત્તકથા, વ્રતકથા, ધર્મકથા, પરીકથા, અપકથા, દષ્ટાતકથા જેવી કથાઓના, ઉપરાત દુયકો, લઘુકથા, દૂંડી વાર્તા, લાંબી દૂંડી વાર્તા, નવલકથા, અહ-નવલ વગેરે સ્વરૂપોનો સમાવેશ થાય એ ધ્યાનમા રાખવું જોઈએ કે આ બધા સ્વરૂપો એક ન્યાતના છે, પણ એક જાતના નથી પ્રત્યેક સ્વરૂપને પોતાની કલાપરક સઘટના છે

આજકાલ ક્રિકશન સજ્ઞાનો અર્થ એવી પણ વધારે સીમિત કરી દેવામા આવ્યો છે હવે આ સજ્ઞા નવલકથા, લઘુનવલ અને નવલિકાના સ્વરૂપને ઓગખવવા પૂરતી વપરાય છે, વિશેષ કરીને તો નવલકથા અંગે જ ઉપયોગમા લેવાય છે ક્રિકશન (fiction)ને નવલકથા (novel)ના પર્યાયરૂપ ગણી લેવામા આવેલ છે પરંતુ આ બગબગ નથી એ સમજ લેવું જોઈએ ક્રિકશન એ પ્રકારલક્ષી અને વણા બધા સ્વરૂપોને પોતાનામા સમાવતી સજ્ઞા છે જ્યારે એની તુલનામા નોવેલ એ સજ્ઞાનો ઐતિહાસિક અને વૈચારિક સદર્ભે મીમિત અર્થ છે નોવેલનો જન્મ તો સામાજિક અભિવ્રજતા પછી થયો, ક્રિકશન તો એ પૂર્વે પણ હતું નોવેલ ગ્રીક અને રોમન સંસ્કૃતિમા ન હતી, પરંતુ બન્યનના 'પિલગ્રીમ્સ પ્રોગ્રેસ' જેની ક્રિકશનની રચના એ સમયે હતી નોવેલ એ સ્વરૂપને ઓગખાવતી સજ્ઞા છે, જ્યારે ક્રિકશન એ એક પ્રકાર (kind)નો નિર્દેશ કરતી મજા છે નોવેલ કરતાં ક્રિકશન ઘણા બધા સંકર રૂપો ધરાવે છે ઉચ્ચ પ્રકારની સામાન્યતાના ગુણને કારણે ક્રિકશન એ નોવેલની મમાનાર્થી નહીં, પણ વિરુદ્ધાર્થી સજ્ઞા છે

ક્રિકનન અને નોવેલ એ બંને મજાઓ ખીણ રીતે પણ જુદી પડે છે નોવેલ એ મજા કલ્પનાપ્રક્રિયાની નીપજનો અર્થ અવગ્ય નિર્દેશ

૭, પરંતુ ક્રિકેટરન એ સજા તો એ પ્રક્રિયાને ઓળખાવવા જ વપગય  
આપણે આગળ જોઈ ગયા કે ક્રિકેટર એ વાહુક અર્થ ધરાવે છે અને  
એ માનસિક પ્રક્રિયાને લક્ષે છે

નવલકથા, લઘુનવલ, નવલિકા, નાટક વગેરેને ક્રિકેટરન તર્જકે  
વિગિઠપણે શા માટે ઓળખાવવામા આવે છે એનો ખુલાઓ પણ થવો  
જોઈએ ફેક્ટથી સામેના છેડાનુ એટલે ક્રિકેટરન હકીકત નહી કંપના  
તો જેનુ નિર્માણ કંપનાતસ્વથી થયુ છે, હકીકત કરતા જેમા કંપનાનુ  
તસ્વ ચાલુ છે તેવી ચ્યના એટલે ક્રિકેટરન શ્રવતચગિત અને આત્મ  
ચગિત જેવા સ્વરૂપો એમા કથન હોવા છતા ક્રિકેટરન નથી કેમકે એનો  
આધાર છે તથા ઉપર, હકીકતો ઉપર નિરૂપમાણ વઢનાના તથ્યને એ  
સાહિત્યસ્વરૂપો ઉલ્લેખી શકે નહી જ્યાં નવલકથા, લઘુનવલ, નવલિકા,  
નાટક જેવા સાહિત્યસ્વરૂપો ક્રિકેટરન છે કેમકે એમા મહત્ત્વ તથ્ય કે  
હકીકતોનુ નથી એ કંપનાની સરજત છે વાસ્તવનિષ્ઠ હોવા છતા એ  
સ્વરૂપોનુ સત્ય વિગતોના તથ્યથી સાબિત કરી શકાય નહી નવલકથા,  
નવલિકા વગેરે વૃત્તાન્તાત્મક સ્વરૂપોને આપણે ક્રિકેટરન કહીએ છીએ ત્યારે  
મનાવટ, માયુ નહી તે વગેરે અર્થો અભિપ્રેત નથી, પરંતુ કંપના  
મર્જિત, કંપનોત્થ, માયાવી એ અર્થો વિવર્જિત છે નવલકથાને માયા-  
લોક કહી કેટલાક ઓળખાવે છે તે આ કારણે

૯

હવે ક્રિકેટરનના અગમ્ય લક્ષણોનો વિચાર કરીએ

કંપકતા એ ક્રિકેટરનનુ મૂળભૂત લક્ષણ છે ક્રિકેટરન એ ઉપજ્ઞની  
કાલેલી ચ્યના છે સંસ્કૃત નાટ્યશાસ્ત્રની પરિભાષા વાપરીને કહીએ તો એ  
ચ્યાન નહી પણ ઉત્પાદ્ય ચ્યના હોય છે કંપનાને સહારે એનુ મર્જન  
કરવામા આવ્યુ હોય છે મન વડે થયેલી કોઈ પણ તાર્કિક કે કાલ્પનિક  
ચ્યના જેનો વાસ્તવિકતા સાથે મેળ ન હોય તેને ક્રિકેટરન કહે છે એટલે  
કે, જેનુ અસ્તિત્વ તથ્ય કે હકીકત પર આધારિત નથી હોતુ, પરંતુ જેની

સ રચના કલ્પનાની સહાય વડે કરવામા આવી હોય છે એ ફિક્શન છે ફિક્શનની રચના ચાહે હકીકત પર આધારિત હોય કે ન હોય, એના મર્જનમા કલ્પનાનો કાળો મોટો હોય છે ફિક્શન એ ઉપગ્રહિત રચના છે અને એના નિર્માણનો આધાર લેખકની કલ્પનાશીલતા પર રહે છે અલગત ફિક્શન લેખકોમા આ કલ્પકતાની કક્ષા ચડતી ઊતરતી હોઈ શકે કોઈ લેખકની કલ્પનાશીલતા (faculty of imagination) વણી સમૃદ્ધ હોય, કોઈની ઓછી, આથી કોઈ લેખક કુતૂહલ અને એના રામનની કયા-કૃતિ લખે કોઈ અર્થમ દ્વિધ સમમૃદ્ધ કલાકૃતિનું સર્જન કરે કાન્ડ કાન્ડકા જેવો લેખક ચ્વાનસૃષ્ટિનું આલેખન કરે, થોમસ માન જેવો લેખક 'મેનિક માઈન્ટેન' જેવો કલ્પલોક (utopia) સર્જે, તો એમ્યુઅલ એકેટ જેવો સર્જક 'Imagine Imagination is dead' જેની રચના કરે છે

સમપ્રદતા એ ફિક્શનનું ખીજું મહત્ત્વનું લક્ષણ છે ફિક્શનનો હેતુ જ આનંદ આપવા (to entertain) નો હોય છે આપણી ગજનલાલસા અને સતૃષ્ણ ફિક્શન સતોષે છે માણસને મુખ્યત્વે સસ હોય છે me and mineમા, પોતાના જેવા મનુષ્યોની મુખદુખની કથા સસપ્રદ રીતે વર્ણવે છે કાલ્પનિક હોવાને કારણે ફિક્શનમા નની નતા અને વિચ્છેદના તત્ત્વો હોય છે, આથી એમા સસ અનુલવાય છે ઉપરાત, ફિક્શન આપણને સસપ્રદ એટલા માટે જણાય છે કે એમા માવનજીવનના કોઈને કોઈ રહસ્યનું ઉદ્ધાટન થતું હોય છે આ રહસ્ય-બોધ વધારે સતર્પક એટલા માટે બને છે કે એમા મૂર્ત થતો માનવ અનુલવ અનેક અર્થોની સભાવનાઓથી ભરેલો હોય છે વળી, ફિક્શન આપણને માનવના વાસ્તવિક, પરાવાસ્તવિક કે પ્રાતિભાષિક જીવનની કથા અવનવીન રચનારીતિઓ અને આકર્ષક નિરૂપણરીતિઓ દ્વારા કહે છે આથી, અન્ય પ્રકારો કરતા ફિક્શન માણસોને વધારે ગમતું હોય છે

ક્રિક્રાનન ગતિશીલ હોય છે ક્રિક્રાનની કૃતિમા કશુંક બનતું હોય છે, નીપજ આવતું હોય છે એટલે કે એમા કશુંક make happen થાય છે આવું happening એ પણ ક્રિક્રાનનું એક અનિવાર્ય લક્ષણ છે આ happening એટલે ક્રિયા (action) આ ક્રિયા ક્રિક્રાનમાના આપણા રસનું એક મુખ્ય તત્ત્વ છે ક્રિક્રાન પોતાની અભિવ્યક્તિ લાઝલિકપણે ક્રિયા વડે સાધે છે ક્રિક્રાન વાર્તા અને પાત્રો ક્રિયા દ્વારા રજૂ કરે છે વાર્તા, પરિવર્તનની પ્રક્રિયાને કારણે જ વાર્તા બને છે વાર્તામા ડા તો માણસની પર્ગિજિતિમા પરિવર્તન આવે છે, ડા તો માણસ પોતે બદલી જાય છે અથવા એના વિગેની આપણી સમજમા કેન્દ્રીય થાય છે ક્રિક્રાનમા ડયા આમ હમેશા પરિવર્તનો, વળાડ ધગવતી હોય છે આ વળાડ કે પરિવર્તન ક્રિયા વડે સ્થાપતા હોય છે આ ક્રિયા ભૌતિક રૂપમા લડે નામની અથવા દેખતી રીતે તુરંત હોય પરંતુ માનસિક કે અતસિક ધરાતલ પર એની ભારે મોટી અસર થતી હોય છે ક્રિક્રાનની માકડ રેખાચિત્ર (character-sketch)મા વર્ણન પાત્ર ચિત્રણ અને ઊવનને તાદશતાથી ભૂર્ત કરે એની ઝીણી ઝીણી વિગતોનું નિરુપણ હોય છે પરંતુ રેખાચિત્ર એની અભિવ્યક્તિમા મ્યગિત હોય છે ક્રિક્રાનમા ક્રિયા વડે વસ્તુવિકાસ સાધતી એક રેખા હોય છે એમા વળાકો અને પલટાઓ આવતા હોય છે તેવા વળાકો પલટાઓ કે તજજ નિત પરિણામો રેખાચિત્રમા નથી હોતા એ ગતિહીન મિથર હોય છે ક્રિક્રાનમા તો આ ક્રિયાનું તત્ત્વ વણ મહત્ત્વનું હોય છે આ ક્રિયાને કારણે ‘હવે શું થશે’ એનું કુતૂહલ વાચકને સદા થયા કરે છે, એ ક્રિયાનું પરિણામ શું આવશે કે એવું કેમ કરીને આવ્યું એની જિજ્ઞાસા એનું વિન્મય વાચકોને હમેશા આકર્ષતું રહે છે સાહસ અને અપગ્રાધની ડયાઆ તો વાચકની આ જિજ્ઞાસાને સતોષવા જ લખાતી હોય છે

નોનક્રિક્રાનમા એક તત્ત્વ નથી હોત જે ક્રિક્રાનમા હોય છે, એ તત્ત્વ એટલે મુદ્દો (point) વિચાર (idea) અથવા અર્થ (meaning)

ક્રિકેટના આ વિચાર કે અર્થના તત્ત્વને અપષ્ટપણે, સીધી રીતે લાગ્યે જ અભિવ્યક્ત કરે છે છતાં ભાવક એ અનુભવી રાકે છે આનંદ ઉપરાંત અન્ય પ્રયોજન તરીકે બોધ, ઉપદેશ કે શિક્ષણને કેટલાક ક્રિકેટના-લેખકો ક્રિકેટના પ્રયોજનો અમળે છે પ્રભાવક ક્રિકેટના વાચકોની સંસ્કારે, કેળવે કે વિચારતા ડરી મૂકે છે એ ખરું છે પણ પ્રભાવક કે ખીનપ્રભાવક કોઈ પણ પ્રકારના ક્રિકેટનાનો અભૂત હેતુ તો ભાવકોને અનુભવ ડરાવવાનો હેતુ છે ક્રિકેટના માનવીય પરિસ્થિતિ (human situation) ના કોઈ ને કોઈ પહેલને મૂર્ત કરતું રહે છે એના વડે ક્રિકેટના આપણને અર્થપૂર્ણ અનુભવ (significant experience)ની તાદૃશ કલ્પના આપે છે એટલે કે મૂલ્યબોધ કરાવે છે ક્રિકેટનાની કૃતિ દ્વારા એનો સર્ગિક વિષયને એ આહું મથૂળ રીતે જુએ કે સૂક્ષ્મ રીતે, નજીકથી નિહાળે કે દૂરથી, માની દૃષ્ટિએ જુએ કે રંગીન દૃષ્ટિએ, કેમેરાની આંખે જુએ કે કલાકર્તી, પરંતુ એના વડે આખરે આપણને મૂલ્યબોધ કરાવે છે ક્રિકેટના વાસ્તવ વિશેની આપણી સમજને અપષ્ટ કરે છે અને એની સાથેના આપણા વ્યવહારને સમૃદ્ધ અને સમજપૂર્ણ કરે છે ક્રિકેટનાનો આપણે, આથી જ, ભારે આદર કરીએ



## સાભાર સ્વીકાર

નાટ્યલોક વિવેચન લે પ્ર જશવત શેખડીવાળા, મૂ. રૂ. ૩૨-૦૦

મહાકવિ ઈકબાલ • જીવન કવન લે મન્ત મગેરા, મૂ. રૂ. ૨૪-૦૦

સદા સુહાગણુ દૂકી નવલ લે નવીન કા મોદી, મૂ. રૂ. ૧૦-૦૦

ઉપલા ત્રણે પુસ્તકોનું પ્રાપ્તિસ્થાન શબ્દલોક પ્રકાશન/અભિનવ પ્રકાશન, ૧૦૫, સર્વોદય કોમર્સિયલ સેન્ટર, સલાપસરોડ, અમદાવાદ-૧

**સ્મરણિકા :** ગુજરાત ઇતિહાસ પરિષદ, અગિયારમું અધિવેશન, સૂરત સ સર્વશ્રી ડૉ નટવરસિંહ પરમાર, પ્રા વિજય શાસ્ત્રી, ડૉ અરુણ શાસ્ત્રી, પ્રા રમેશ ઓઝા, ડૉ ઇન્દરભાઈ જરીવાળા, પ્રા મોહન મેવાણી, ડૉ રાજેન્દ્ર નાણાવતી, ડૉ હિમાશીબહેન શેલત, પ્ર આ કુજવિહારી મહેતા એમ ડી બી આર્ટ્સ કૉલેજ, મુન્ડ



કાવ્યાસ્વાદ / વિજય નાઝી

એક ભગતનું ગીત

આપે દોલ ઢૂંડીયા ને કાઢ  
મડપ મગળ ગાય,  
જેમ મલપતા તોગણે ને કાઢ  
જોખે રાતી આય  
તોગણદાક્યા ઠોડલા ને કાઢ  
વૂંધટાક્યા વેણ  
કરકે કરકે વીંઝણા ને કાઢ  
કરકે નમણા નેણ  
કળિયે ચોરી આગળી ને કાઢ  
ભીતે ગણપતરાય  
સાજન માજન માડવે ને કાઢ  
બાજેઠે વર-રાય  
આ દરય નિજ્યા ઓગતા ને કાઢ  
આ દરય દ્રણા નામ  
આ દરય મેલ્યા આગણા ને કાઢ  
આ દરય મેલ્યા ગામ  
બન વગારી આવીયા ને જાય -  
વગી ન આમુ-ધાર,  
હૈયે થાપા પડયા ર્યા ને કાઢ  
કળિયે પગલા ચાર

-માધવ નમાતુજ

કેન્યાવિદ્યાય છેક 'ગાકુન્તલ'થી તેની ભાવાર્થ લણોને લધે કવિ  
 ઝોને અપાર્તી આવતી ઘટના છે આપણા ધરેડિયા નીચ્ચ જીવનમાં  
 લાગણીઓની ઝોળખ થવાના પ્રમગો આઝા નથી આવતા છોડીનું  
 લગ્ન એ આની લાગણીઓને વ્યક્ત થવા માટેની તડ પૂરી પાડતી જૂઝ  
 ઘટનાઓમાની ઝેડ છે

હજી કાલે તો જે નવજનત િશુ અવરે ઘોડિય મા ચૂસતી હતી કે  
 પછી આમનીચિચૂડા ચૂમતી સખીઓ નાથે ફેડેપાવીકે રમતી હતી કે  
 મખીઓના હાથ પડી ફેરફારડી ફગતી હતી એ જ છોડરી આમ  
 પાનેતર પહેગીને, જોખનમાં આવી લગ્નતી લપાતી ચોરીમાં પધરાય  
 ત્યારે તેના નિકટના સાલીઓને ખાસ કરીને મા-આપને તેની આ સ  
 સાગતિ સમગ્નતી નથી

કૃતિની રાજઆત જન આવવાના દગ્યથી થાય છે લગ્નપ્રમગે  
 જનજનતા માણુઓ છોકરીને ઘેર, મગપણની જેની વીપતા તેવી આગોતરી  
 મુદ્દને આનીને રહ્યા છે કોઈક કોઈકની તરફ ધૂંકે છે, તો કોઈક પોને જ  
 કારભારી બનીને અહમ સતોખે છે, કોઈક ડગુ બગડે તેની ગહ જોતા  
 હોય છે અને બગડે એની છૂપી વેતગણ કરતા હોય છે, તો ઘરના મોખીને  
 બધુ સમુ સતરુ પાગ ઊતરે એની ચિતા થતી હોય છે આવા ઉચાટમાં  
 ને રધવાટમાં કોઈના આવ્યાગયાની ગનાગમ ગહેતી નથી, આથી કોઈક  
 મો ચડાવીને ખૂણુ એમી રહે છે તો ખીજ વગી સરખેસરખા શોધી જુદો  
 ચોકો બનાવી રાચે છે એવામાં જન આવે છે ને છોકરીના માખાપ  
 સચિત હર્યે તેને તેડવા જાય છે મડપમાં મગજ ગીનો ગવાય ને  
 તોરણ નીચે જનમાં આવેલા મહાજનોના ખેસ મલપતા જણાય છે  
 ગોખમાના દીવાની રાતી ગાય અને મહાજનોના ખેમ બનેને કવિએ  
 મલપતા કલા છે

તેવુ જ સકલન ટોડલા ને વેણુનુ ચયુ છે ટોડલા જેમ તોગણથી  
 ઢકાયા છતા તોગણની વચ્ચેથી તે અલપઝલપ દેખાઈ-છૂપાઈ નય તેમ

## આંતરરાષ્ટ્રીય નવલકથા: પરિસંવાદ-એક નોંધ

અજિત ઠાકોર

ઘણાંદમાં ૮ અને ૯ નવેમ્બરે આ પરિસંવાદ યોજાઈ ગયો. પરિસંવાદના અગરૂપે દોસ્તોયેવસ્કીની ‘કાર્મિ એન્ડ પનીશમેન્ટ’ પર આધારિત ફિલ્મ આંતરરાષ્ટ્રીય નવલકથા વિશેનો મ્લાઈડ શો, દોસ્તોયેવસ્કી ચરિત્રરેખા અને કાકકાનો ફિલ્મ શો રાખવામાં આવ્યો હતો. પરિસંવાદનું આ ઉત્તમ પાત્ર હતું.

‘કાર્મિ એન્ડ પનીશમેન્ટ’ની, કેટલાક પાત્રોના સંદર્ભમાં અને માદગીના સંદર્ભમાં નીતિનભાઈએ વિસ્તૃત ચર્ચા કરી. આરભે સુરેશ ભેખીની તદ્દવિષયક વિચારણાનો ઉલ્લેખ કરી એમણે કહ્યું કે, આ નવલકથા ખૂનના રહસ્યને નહીં પણ તેના ઉદ્દેશને પ્રગટ કરે છે. આ સંદર્ભે તેમણે રાસ્કોલનિકોવની “સમાજના અનિષ્ટો મારા શરીર પગના જખમો છે” એ ઉક્તિ ટાંકી હતી. વૃદ્ધાની હત્યા પાછળ રાસ્કોલનિકોવના મનમાં ગ્રહેલી “નેપોલિયન જેવા અસાધારણ માનવી બનવાની આકાંક્ષા કે પછી સુપરમેનની કલ્પના કારણભૂત છે. તેમણે રાસ્કોલનિકોવે કરેલી વૃદ્ધાની હત્યા પાછળની ભૂમિકા વિગત કરી આપી હતી. માદગી (દૈહિક તથા વૈચારિક મને પ્રકાશની) રાસ્કોલનિકોવના પાત્રને સંચાલિત કરનારું એક મહત્ત્વનું પત્રિચ્છા છે. તેમણે રાસ્કોલનિકોવના પાત્રની પછાતે ટ્રિવિડિગેયસોવના ખલ પાત્રની ચર્ચા કરતાં તેને ‘વિગેધી વર્તનોના સરવાળા’ તરીકે ઓળખાવ્યું. ટ્રિવિડિગેયસોવ લાગણીના સંકુલ રૂપો ધરાવનાર ઇષ્ટાનિષ્ટના સંકુલ મિશ્રણ રૂપ વ્યક્તિ છે. તો મોન્યા કુકુય માટે શરીર વેચનારી, ખીજના દ્રોહને પોતાનો દ્રોહ બનાવનારી ને હસારા રાસ્કોલનિકોવની જીવનસાથી બનનારી સત જેની વેરયા છે. ખૂનસંશોધક ઇન્સ્પેક્ટર પોરકાયરીનું પાત્ર નવલકથામાં ગતિ લાવનારું પાત્ર છે. દોસ્તોયેવસ્કીએ આ નવલકથામાં

સ્વપ્નના કરેલા કલાત્મક વિનિયોગની પણ તેમણે ચર્ચા કરી તેમણે જગત અને જીવનની વાસ્તવિકતાનું સર્જક કેવી રીતે રૂપાંતર કરે છે, તેની ચર્ચા કરતા કહ્યું કે, દોસ્તોયેવસ્કીએ રામ્કોલનિકોવે કરેલી વૃદ્ધાની હત્યાને ગૌણ ગણી છે હત્યાના વાસ્તવિક કારણોની પડછે એમણે રામ્કોલનિકોવના ચેતનિક વાસ્તવનું નિરૂપણ કરવાનું લક્ષ્ય મૂક્યું છે દોસ્તોયેવસ્કીએ પીટર્બર્ગની દસ્તાવેજી વાસ્તવિકતાનું કેવી રીતે રૂપાંતર કર્યું છે એના ઉદાહરણ આપતા નીતિનમાઇએ કહ્યું કે રામ્કોલનિકોવને પોતાની રૂમ ડૉક્ટ્રીન જેવી લાગે છે તે અને મોન્યાની ઝમનુ બધિયાગ પણાની પાછળ રામ્કોલનિકોવ અને મોન્યાની મ દુલ એના અભિવ્યક્ત થઇ છે

શ્રી ‘દર્જકે’ ‘કાઇમ એન્ડ પનીનમેન્ટ’ની આયબલના સંદર્ભે ઉપક્રમિત નરીકે ચર્ચા કરતા કહ્યું કે, દોસ્તોયેવસ્કી એડ પ્રિમ્તી છે આયબલ પ્રમાણે રીસેક્ટરન (પુનર્જન્મ) માટેની પ્રથમ આવશ્યકતા કૂપીકિકેરાન (ક્રિસ પર ચડવાની ક્રિયા) છે અને એના પાયામા સફરીગ (પીડા) રહેલું છે કૂપીકિકેરાન સ્વીકારનારે સફરીગને ચાહવું જોઇએ સોન્યા માથેના ત્રણ સવાદો રામ્કોલનિકોવને કેવી રીતે સક્ષિપ્તમા રૂપાંતરીત કરે છે, તેની તેમણે ચર્ચા કરી

શ્રી દીપક મહેતાએ ‘ધ ઓલ્ડ મેન એન્ડ ધ મી’ મા હેમિંગ્વેના ગૌરાવ અને સમગ્ર જીવનનો સીધો પ્રક્ષેપ કર્યો તેમણે વૃદ્ધના સાન્દીયાગો નામને આયબલના સંદર્ભ સાથે જોડી દીધો તેમણે આકૃતિના લાઘવભર્યા સ્વરૂપ તરફ ધ્યાન દોર્યું એની ભાષા, વિશેષણો, અલગારો અને દીર્ઘ વર્ણનોના મેઠ વિનાની છે એક તરફ એ કિરોરોને ગ્સ પડે તેની સાહસકથા છે, તો બીજી તરફ એ આતરયાત્રાના સાહસની કથા પણ બની રહે છે હેમિંગ્વે એ હરમ્યાન નારી તરીકે અને માછલીનો ખીગ બધર તરીકે કરેલો ઉલ્લેખ આ સંદર્ભે નોંધપાત્ર છે હેમિંગ્વેએ આ કૃતિમા માછીમારોનું ગામ, તેમનું જીવન અને સમૂહનું વાસ્તવિક ચિત્ર આલેખવાની નેમ રાખી હતી

શ્રી ચિત્ર મોહીએ ‘ધ ટાયલ’ વિશે વાત કરતા ડાકકાના શૈશવ, મિત્ર તથા પિતા સાથેના સબધોનું આ નવલકથામાં પ્રદેશીય કથા શ્રી ચપ્પાએ ‘ધ આઉટ સાઇડર’ની કૃતિનદી ચર્ચા કરતા ત્રણ મૃત્યુ-મા, આગ્ય અને કથાનાયક-થી મૃત્યુવાતા કથાવિકાસને સ્પષ્ટ કર્યો એમણે અન્યત્ર સગળ ભાષામાં ચાલતી કથા આગ્યની હત્યા પૂર્વેની ઘણાંએ સમુદ્ધાનના વર્ણનમાં કવિત્વભરી શૈલી પ્રગટાવે છે, તેનો નિર્દેશ કરી કૃતિના આરંભે જોવા મળતી નાયકની અલ્પભાષિતા તથા બહિઃ-જગત તરફની ઉદાસીનતાની સામે કૃતિના ઉત્તરાર્ધમાં નાયકની આવેશભરી વાચાળતા અને એના પચેન્ડિયોના સહર અનુભવની મૂલ્યકતા પણ નોંધી ‘ધ આઉટ સાઇડર’નો નાયક મૃત્યુના કઠોર પ્રકાશમાં જીવનનું કઠોર પરીક્ષણ કરે છે એનામાં માનવસહજ મૂળભૂત લાગણીઓનો અભાવ છે, એ એનો અપરાધ છે

શ્રી જયત પારેએ “થાઉઝન્ડ કેઈન્સને”ને પરપરાગત સંસ્કારો, મૃત્યો અને સમાજવ્યવસ્થાના મૃત્યુની કરુણિકા તરીકે ઓળખાવી, જે વ્યક્તિકથાના ત્વરે અલિન્ય નિત થઈ છે તેમણે આ કૃતિના અવરૂપગત લાવવને જાપાનની હાયકુ પરપરાના પરિણામરૂપે જોઈ કાવાયાતાએ નોર્વે આદિ દેશોના સાહિત્યનો કરેલો અભ્યાસ આધુનિક માનવસ વેદનાને પુષ્ટ કરનારો બન્યો હશે નવલકથાના અવરૂપને કવિતાના સીમાડા સુધી ખેંચી લાવતી કૃતિ તરીકે તેમણે આનું ગૌરવ કર્યું આ કથામાં આવતા “ચાના પાત્રો” પણ સજીવ પાત્રોમાં કેની રીતે રૂપાંતરિત થયા છે અને ત્વન પગ્નુ લાખુ ઈર્ષ્યા, પ્રેમ, જુગુપ્સા આદિ અનેક પગ્મપર વિરોધી ભાવોનું કેવું સમૃદ્ધ પ્રતીક બન્યું છે, તેની પણ તેમણે ચર્ચા કરી શ્રોતા વર્ગમાર્થી આ નવલકથાના શીર્ષકની સાભિપ્રાયતાની ચર્ચા પણ ઉઠી હતી

શ્રી ભોળાભાઈએ ‘ગૃહદાહ’ને અચલાની કરુણિકા તરીકે ઓળખાવી અચલા-પુરેના મિલનપ્રભ જે મહિમની વારવાર ઉપગ્રિથિતિને ઘટનાઓની કાકતાલીયતાને દોષરૂપે જોઈ તેમણે કથાતત્ત્વ ઉકેલતા ઉકેલતા એના

રસસ્થાનોની ઝાંખી કગતી શ્રી જયત કૈહારીએ ‘સરસ્વતીચંદ્ર’ની સાહિત્યસ્વરૂપ તરીકે અને ગોવર્ધનગમની સર્જકતા સદર્ભે ચર્ચા કરી આરભે તેમણે ‘સરસ્વતીચંદ્ર’ને પુગણ, મહાકાવ્ય, આખ્યાન આદિરૂપે ઓળખાવતાગ પૂર્વમૂરિઓની ચર્ચા દ્વારા તેમનામા આ કૃતિના સ્વરૂપ અંગેની વિરાટ સમજના અભાવનો નિદેશ કર્યા આધુનિકોમા અત્રી અને પ્રયોગ પરીખના મામલામે છેડેના મતવ્યો સ્પષ્ટ કરી ગોવર્ધનરામ પોતે નવલકથાના સ્વરૂપને માધ્યમરૂપે નહીં પણ કેવળ માધનરૂપે માનતા હોવાની વાત કરી તેમણે સરસ્વતીચંદ્રની નવલકથા તરીકેની નયગાદીઓનો (તેની નિયંત્રકતા, શુદ્ધ અતિ દીર્ઘ વર્ણનો, પ્રયોજન વિનાની આડકથાઓ, નિશ્ચિત અને મગતિ વિનાનું વસ્તુગુણ આદિ) વિસ્તારથી ચર્ચા કરી એવી સામે તેમણે સરસ્વતીચંદ્રના કેટલાક હલ સમસ્યાનો (‘કર્ણવ’ન જેવા નમ્રપ્રયોગો, સરસ્વતીચંદ્રે અગ્રણ્યમા ગાળેલી ભયાનક રાત્રિનું વર્ણન, પાત્રોના આલેખન આદિમા વર્તાતી સર્જકતા)નો પરિચય કરાવ્યો, એમની ચર્ચા અભ્યાસપૂર્ણ હતી પણ ઉપરપત્તિઓ ચર્ચાસ્પદ હતી તેમણે કહ્યું કે, “સરસ્વતીચંદ્રને નવલકથા કહાયે કે ન કહાયે પણ એમા રહેતી ઊંચી કોટિની સર્જનાત્મકતા તેને મહાન કૃતિ બનાવે છે” ગોવર્ધનરામ વિશે તેમણે કહ્યું કે, “ગોવર્ધનરામ જગતના આ મહાન નવલ કથાકારોની હરોળમા અધિકારપૂર્વક સ્થાન પામ્યા છે, તે આપણા માટે આનંદનો વિષય છે” આ તારણો તેમની ચર્ચાની સહજ ફલશ્રુતિરૂપ ન હતા વળી સરસ્વતીચંદ્રને મુલવવાની આગતી દ્રષ્ટિ આપનાર સુરેન જોષીની વિચારણાનો આખી ચર્ચામા ઉલ્લેખ ન થાય તે તો ફીક પણ એ વિવેચનનો પણ એક મહત્ત્વનો પ્રશ્ન ઊભો ડરે છે, અને તે એ કે નવલકથા જેવા એક સાહિત્યસ્વરૂપ લેખે નિષ્કળ ગયલી કૃતિ મહાન કૃતિ કયા ધોરણોને આધારે કહેવાય ? અને એવી કૃતિના સર્જકને જગતના મહાન નવલકથાકારોની હરોળમા સ્થાન મળે તો એ કેવા પ્રકારના આનંદનો વિષય અને ?

□

## સાહિત્યવૃત્ત

### અધ્યાપકસંઘનું ૩૨ મું અધિવેશન

ગુજરાતીના અધ્યાપકસંઘનું ૩૨ મું અધિવેશન ગઇ તા ૫, ૬ અને ૭ નવેમ્બરના ત્રણ દિવસો દરમિયાન વલ્લભ વિદ્યાનગર ખાતે નક્ષત્રી અને અગ્નિન્દ આર્ટ્સ કોલેજમાં મળ્યું હતું જેમાં ડૉ. ઇશ્વર-લાલ દવેએ પ્રમુખીય બાબતોનું કાર્ય હતું નિવૃત્ત પ્રમુખ ડૉ. જયન્ત પાઠક સહિત ગુજરાતભરના અધ્યાપકોએ હાજરી આપી હતી.

કૃતિલક્ષી વિવેચનમાં ડૉ. ભાનુપ્રસાદ પડ્યાએ ‘અસ્તી’ (શ્રીકાન્ત શાહ), પ્રા. દીપક મહેતાએ ‘કામિની’ (મધુ રાય), ડૉ. હર્ષદ ગિવેદીએ ‘અનર્તકી’ (ગદિયમ રામી), વિજય રાત્રીએ ‘નિશાચક્ર’ (કિશોર ભટ્ટ) અને પ્રમોદ પરીએ ‘મણિરત્ન’ (મુરેશ બેપી) વિશે નિબંધો રજૂ કર્યા હતા.

ત્યાર બાદ થયેલી ચર્ચામાં પ્રા. જયન્ત કોઠારી, ડૉ. પ્રમોદકુમાર પટેલ, પ્રા. જગદીશ શેખરીયાળા, ડૉ. મુમત રાહ, ડૉ. જયન્ત ગાડીત, ડૉ. નરેશ વેદ, પ્રા. નગેશ પક્ષાણ, ડૉ. ધીરેન્દ્ર મહેતા, ડૉ. જયત વ્યાસ, ડૉ. મુધાનુ ભટ્ટ, પ્રા. ઇન્દ્રવદન જાંયા અને બીજા અનેક અધ્યાપકોએ ભાગ લીધો હતો.

ભૂપત વડોદરિયાની નવલકથાઓ	કાવ્યસંગ્રહો
પલ્લ પલ્લ વ્યાકુળ પ્રાણ ૧૯-૫૦	સૂર્યના ગોળાને ભેડવા
તારા દેવે મારી પ્રીત ૧૯-૫૦	જતા - નાગરાજ ૩૦-૦૦
જપતપ જૂઠા, સાચી પ્રીત ૧૫-૫૦	કાલિન્દી - જનક નાયક ૧૨-૦૦
ભવાભવની પ્રીત ૧૯-૫૦	કૂવડા - હેતલ મોદી ૨-૦૦
માતના પીઝર	વજ્રમાતનીની નવલકથા
તરસ્યા પળી ૧૫-૦૦	ઊંઠા ફવા ને દૂકા દોરડા
સપ્તમ પાલ ૧૩-૦૦	મૂલ્ય ૧૮ રૂપિયા
એક નકામે છાકરો ૧૩-૦૦	કાળરાત્રિની ધ્રુવતી ભૂતાવળ
બોજુ ધોવન ૧૨-૦૦	મૂલ્ય માડાતે ૩૫૫૫
શાળા-ઉપયોગી નાટકો	ભજવવાલાયક નાટકો
નાટકો ૧૦ દુનિયા —યશવત મહેતા	નવા નવા નાટકો —પ્રા હમિત બૂચ
શાળા-ઉપયોગી નાટકો —રજની શેઠ	તપ્તાલાયક નાટકો —રજની શેઠ
ભજવા નાટકો —બળદેવ મોવિયા	નાટકો જ નાટકો —મુર્ગેશ ગાધી
ગહેલા નાટકો —મુર્ગેશ ગાધી	રગલીલા —ચ ચી મહેતા
કિશોરોના નાટકો —પ્રા હમિત બૂચ	હરાહરના નાટકો —હરીશ નાયક
(દરેકના ૩ આદી, મંદના રૂ ૧૫)	(દરેકના રૂ ૫ સેટના રૂ ૩૦-૦૦)
તિતરબિતર જનક નાયક ૬-૦૦	આયુર્વેદના પુસ્તકો
ઈતરેતર વિજય શાસ્ત્રી ૧૫ ૦૦	લાભકર કર ઠાન્ડર 'પુનર્વન્નુ' ની બાર
ધ્રુવભાસિ (ચિંતનલેખો) ૧૨-૦૦	ગેશપુસ્તિકાઓ સેટના રૂ ૨૪-૦૦
પ ચગવળ (ચિંતનલેખો)	લગ ધરનો પેદ ૧૪-૫૦
પ્રાતમલાલ મજમુદાર ૮-૦૦	ધર ધરના ઓપવો ૧૩-૫૦
સાહિત્ય—સ ગમ, બાવા સીદી, ગોપીપુરા, સ	અભિનવ કુદરતી ઉપવાર ૧૩-૫૦
	યોગાસના અને આરોગ્ય





Hiralal Manchharam & Sons Ltd

Hiralal Colony,  
A. K. Road,  
SURAT-395006

Tele No • 24935 / 36 / 37 / 38



૧૫ દિવસ . આ પુસ્તક વધુમાં વધુ ૧૫ દિવસ  
માટે રાખી શકાશે.


ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ ગ્રંથાલય  
અમદાવાદ-૯

			૧૫૬૫
ક્રિડાવટી			
ભાગ-૨૩, વર્ગ-૨૬૧ અન્ય			
૧૫૬૧ — ભાગ-૨૩, વર્ગ-૨૬૨ કીર્તી			
૧૫૬૨			

૧૫૬૫

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ અંથાલય

અમદાવાદ - ૬